

严格依据 2016 年考研思想政治理论考试大纲编写  
考研政治命题专家倾力推荐

高教版

# 2016 考研政治 考前冲刺 背诵手册

全国考研政治大纲配套教材专家委员会

主审 高浩峰

高等教育出版社

- 最佳搭配：政治大纲解析 + 大纲解析配套 1600 题 + 考前冲刺背诵手册 + 冲刺模考 8 套卷  
+ 历年真题超详标准解析 + 考研政治冲刺终极预测 5 套卷 + 时事政治热点精编
- 登录高浩峰官方微博 <http://weibo.com/gaohaofeng666> 享答疑和资源



严格依据 2016 年考研思想政治理论考试大纲编写  
考研政治命题专家倾力推荐

高教版

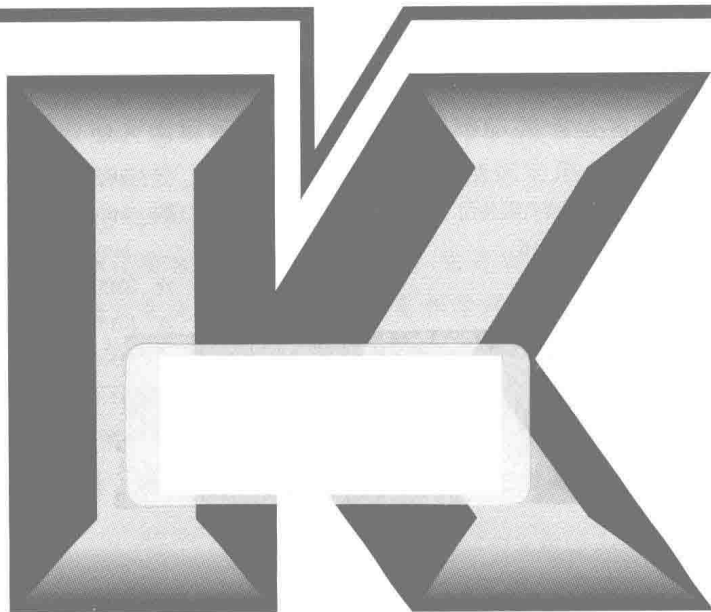
# 2016 考研政治 考前冲刺 背诵手册

2016 KAOYAN ZHENGZHI KAOQIAN CHONGCI BEISONG SHOUCHE

全国考研政治大纲配套教材专家委员会 主审 高浩峰

高等教育出版社·北京

- 最佳搭配：政治大纲解析 + 大纲解析配套 1600 题 + 考前冲刺背诵手册 + 冲刺模考 8 套卷 + 历年真题超详标准解析 + 考研政治冲刺终极预测 5 套卷 + 时事政治热点精编
- 登录高浩峰官方微博 <http://weibo.com/gaohaofeng666> 享答疑和资源



## 内容简介

《2016 考研政治考前冲刺背诵手册》将考纲规定考查的内容由几十万字浓缩为十几万字,主要突出核心知识与核心语言,包括最具可考性的材料分析题和重点选择题,让考生在最短的时间里掌握重要考点,核心知识和答题要点。编写特点:内容精炼,重点突出,总结性强。

《2016 考研政治考前冲刺背诵手册》上一版内容涵盖了 2015 年政治真题 4 道材料题的考查点。

## 图书在版编目(CIP)数据

2016 考研政治考前冲刺背诵手册 / 全国考研政治大纲配套教材专家委员会编. --北京:高等教育出版社, 2015.9

ISBN 978-7-04-043634-1

I. ①2… II. ①全… III. ①政治理论-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. ①D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 193276 号

策划编辑 邓玥      责任编辑 邓玥      封面设计 王洋      版式设计 杜微言  
责任校对 陈杨      责任印制 刘思涵

---

出版发行	高等教育出版社	咨询电话	400-810-0598
社址	北京市西城区德外大街4号	网址	<a href="http://www.hep.edu.cn">http://www.hep.edu.cn</a>
邮政编码	100120		<a href="http://www.hep.com.cn">http://www.hep.com.cn</a>
印刷	山东鸿君杰文化发展有限公司	网上订购	<a href="http://www.landrac.com">http://www.landrac.com</a>
开本	787mm×960mm 1/16		<a href="http://www.landrac.com.cn">http://www.landrac.com.cn</a>
印张	13.25	版次	2015年9月第1版
字数	240千字	印次	2015年9月第1次印刷
购书热线	010-58581118	定价	25.00元

---

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物料号 43634-00

# 2016《考研政治大纲》配套系列用书介绍

为帮助考生更加轻松应对考试,真正做到省时高效,高等教育出版社特邀考研政治原命题人、工作在一线的辅导教学名师,以及部分参加阅卷工作的辅导教师,为广大考生全力打造考研思想政治理论系列权威辅导用书。本系列丛书严格按照教育部考试中心《2016年考研政治考试大纲》的要求,参照教育部社科司最新版“马克思主义理论研究和建设工程重点教材”和《2016年全国硕士研究生招生考试思想政治理论考试大纲解析》(考研政治红宝书)对相关知识点的官方诠释编写而成。该系列辅导用书与考试大纲、大纲解析、考试分析配套使用,是被历年考生认可的、权威的、高品质的考研大纲配套教材。本系列辅导用书共计七本:

## (一)《历年真题超详标准解析》(2016高教版)

【编写特点】讲解命题思路、剖析命题特点、训练解题技巧、教会答题要领。

【出版时间】2015年3月

本书是所有考生必备的、用于训练解题思维的复习备考用书。主要用于了解命题方向、把握命题思路、学会解题技巧,这是任何一本练习题都无法同时做到的三点。本书除对2010—2015年真题整套进行了精确讲解外,还将2001—2009年政治真题中最具参考价值的部分,按照最新考纲规定,进行筛选、提炼、分类和讲解。目的就是为了使广大考生通过对真题的训练,了解命题思路、把握命题方向、知晓命题特点、训练解题思维、学会答题要领。

## (二)《考研政治大纲解析核心考点精编》(2016高教红宝书精编版)

【编写特点】简洁扼要、重点突出、条理清晰、精炼实用。

【出版时间】2015年9月

本书是考生在强化阶段必备的复习用书。它是由部分命题专家及考研政治大纲配套教材编写委员会成员,严格按照教育部考试中心制订的《2016年考研政治考试大纲》规定的考试内容和考试要求编写的,对《2016年全国硕士研究生招生考试思想政治理论考试大纲解析》(考研政治红宝书)的核心考点进行提炼而成。同时,附以考查角度预测和历年考查情况分析,其主要目的是为了最大限度减少考生的阅读量和记忆量,以做到复习更加有针对性。本书是上市时间最早、页数最

薄、语言最精炼的辅导用书。本书上一版内容涵盖了2015年考研除形势与政策外的全部考点。

### (三)《考研思想政治理论考试大纲解析配套1600题》(2016高教版)

【编写特点】全国唯一一本真正按照最新考纲编写的配套练习题。具有训练性、模拟性、预测性,真正做到了记、练、用充分结合。

【出版时间】2015年9月

本书严格遵循提炼考点、弄懂难点、练习知识点的原则进行编写,是考生复习备考夯实知识阶段的必备用书。编写本书主要是针对市场上各类考研政治练习题存在名不副实、对大纲及大纲解析核心考点理解和阐述存在错误、考查角度过偏、与真题差距过大等问题,由高等教育出版社组织原命题人、参与阅卷的政治大纲配套教材编写组成员以及部分一线辅导教学名师全新编写,专为考生复习备考提供既与命题特点相吻合、又具有系统性的考前训练试题。考生在使用2016版《考研思想政治理论考试大纲解析配套1600题》时,最好与《2016年全国硕士研究生招生考试思想政治理论考试大纲解析》配套使用,以便对国家规定的考查内容进行训练和夯实。本书上一版内容中涵盖了2015年政治真题94%的命题点。

### (四)《考研政治冲刺模考8套卷》(2016年高教版)

【编写特点】注重基础知识、测试基本能力、查找知识不足、追溯问题所在。

【出版时间】2015年9月

本套试卷既是对《2016年全国硕士研究生招生考试思想政治理论考试大纲解析》核心知识掌握程度的测试,也是《考研思想政治理论考试大纲解析配套1600题》的姊妹篇。旨在通过模拟试题的形式,检测考生对基础知识的掌握程度,测试对考纲规定的核心语言的理解和应用能力,帮助考生找出问题,查缺补漏。

### (五)《考研政治考前冲刺背诵手册》(2016高教版)

【编写特点】内容精炼、重点突出、总结性强。

【出版时间】2015年9月

本书将考纲规定的考查内容由几十万字浓缩为十几万字,主要突出核心知识与核心语言,包括最具可考性的材料分析题和重点选择题。让考生在最短的时间里掌握重要考点、核心知识和答题要点。本书上一版内容涵盖了2015年政治真题4道材料分析题的考查点。

### (六)《2016年考研时事政治热点精编》(2016高教版)

【编写特点】语言简洁、内容精炼,极具时效性和针对性。

【出版时间】2015年11月

本书是考生在冲刺阶段必备的、全国市面上以最少的内容涵盖命题点最多的一本时政用书。其将2015年1—12月,整整一个年度间的、与2016年考研有关的、最具可考性的国内和国际形势与政策的内容,以及影响2016年政治材料分析题命题的社会热点,以专题的形式将相关相近的内容进行归类,同时又辅以考查角度和考查方向,以便帮助考生在节省时间的前提下,更加有针对性地复习备考。本书不仅帮助考生解决了形势与政策的选择题,同时也帮助考生提前准备了与社会热点有关的所有材料分析题和其他科目的选择题。本书上一版的内容囊括了2015年政治真题中与社会热点有关的13道试题,其中包括形势与政策的全部选择题和4道材料分析题,以及其他科目中与社会热点结合的理论联系实际的试题。

### (七)《考研政治冲刺终极预测5套卷》(2016高教版)

【编写特点】预测为主、模拟为辅,突出热点、训练思维。

【出版时间】2015年11月

本套试卷是由真正的原命题人、大纲配套教材编写组核心成员联袂倾心打造。其将社会热点与考查重点充分结合,真正做到了理论联系实际。既突出重点,又注重社会热点;既具有很强的预测性,又同时具备模拟性,是考生在考前必备的全真预测试卷。

为了给考生提供更多的增值服务,凡购正版高教版考研政治系列图书的考生都可以登录高浩峰老师官方微博 [www.weibo.com/gaohaofeng666](http://www.weibo.com/gaohaofeng666)(中文搜索:高浩峰考研政治),我们将邀请编委会的专家为考生答疑解惑。同学们有任何问题,都可以通过微博与相关专家交流。

高等教育出版社

2015年8月

# 编写说明及使用指导

## 一、编写说明

本书与教育部考试中心编写的《全国硕士研究生招生考试思想政治理论考试大纲解析》(以下简称《大纲解析》)完全配套,是在《大纲解析》规定的考查内容基础上进行的高度概括和提炼。

【编写目的】帮助考生“找核心”“抓重点”,真正做到“省时”“高效”。

【适用人群】(1) 看过教材或《大纲解析》后,仍然无法抓住重点的考生。

(2) 没时间进行系统全面复习政治课程的考生。

【涵盖命题点】除“形势与政策”考题外的90%以上的考试内容。

## 二、使用指导

(1) 关于字体、符号及其他标记代表的意义

① 本书正文主要使用了“宋体”和“楷体”两种字体。主要是为了使考生用起来“清晰”“明了”并缓解视觉疲劳。

② 为了使用起来更加清晰和便捷,符号和标记采用了三类:黑框、〈单选题、多选题、分析题〉、㉔。

黑框代表的是“关键词”或“关键句”。一是提示考生考点、重点或核心所在;二是方便考生用“关键词”或“关键句”带动对一段话或一个知识点的理解和掌握。

〈单选题、多选题、分析题〉代表的是本知识点的考查角度和方向,主要标注在具体知识点的后方。

㉔代表的是本知识点或本段话仅仅需要简单的阅读或了解。

(2) 特别说明

① 本书的核心是以背诵内容为主,但为了便于考生理解,我们在个别内容后面加上了必要的提示。

② 个别知识点后面虽然标注了㉔,但在具体内容中又使用了黑框,意在提示考生,除黑框内容外,其他内容仅作为了解。

# 目录

## 第一部分 马克思主义基本原理概论

第一章	马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学 .....	1	第五章	资本主义的本质及其规律 .....	30
第二章	世界的物质性及其发展规律 .....	2	第六章	资本主义的发展及趋势 .....	40
第三章	认识的本质及其发展规律 .....	14	第七章	社会主义社会的发展及其规律 .....	46
第四章	人类社会及其发展规律 .....	22	第八章	共产主义崇高理想及其最终实现 .....	52

## 第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

第一章	马克思主义中国化两大理论成果 .....	54	第八章	建设中国特色社会主义总布局 .....	85
第二章	新民主主义革命理论 .....	62	第九章	实现祖国完全统一理论 .....	97
第三章	社会主义改造理论 .....	67	第十章	中国特色社会主义外交和国际战略 .....	98
第四章	社会主义建设道路初步探索的理论成果 .....	70	第十一章	建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量理论 .....	103
第五章	建设中国特色社会主义总依据 .....	72	第十二章	中国特色社会主义领导核心理论 .....	106
第六章	社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务 .....	76			
第七章	社会主义改革开放				



### 第三部分 中国近现代史纲要

第一章	反对外国侵略的斗争及其失败	111	战争	132	
第二章	对国家出路的早期探索	114	第七章	为新中国而奋斗	138
第三章	辛亥革命与君主专制制度的终结	118	第八章	社会主义基本制度在中国的确立	142
第四章	开天辟地的大事变	123	第九章	社会主义建设在探索中曲折发展	147
第五章	中国革命的新道路	129	第十章	改革开放与现代化建设新时期	150
第六章	中华民族的抗日				

### 第四部分 思想道德修养与法律基础

第一章	思想层面	157	第三章	法治观教育	172
第二章	道德观教育	167			

### 第五部分 当代世界经济与政治

专题(一)	当今世界格局的发展变化、趋势、特点、原因	191	问题	194	
专题(二)	世界格局发展变化引发的一系列		专题(三)	中国的外交方针政策和国际战略思想	197

# 第一部分 马克思主义基本原理概论

## 核心内容：

1. 马克思主义哲学〈单选题、多选题、分析题〉
  - (1) 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学
  - (2) 世界的物质性(唯物论)及其发展规律(辩证法)
  - (3) 认识的本质及其发展规律(认识论)
  - (4) 人类社会及其发展规律(唯物史观)
2. 马克思主义政治经济学〈单选题、多选题〉
  - (1) 资本主义的本质及其规律
  - (2) 资本主义的发展及趋势
3. 科学社会主义〈单选题、多选题〉
  - (1) 社会主义社会的发展及其规律
  - (2) 共产主义崇高理想及其最终实现

## 第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

1

### 一、马克思主义的创立和发展

从它的创造者、继承者的认识成果讲,马克思主义是由马克思、恩格斯创立的,而由其后各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。

从它的阶级属性讲,马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论,是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。

从它的研究对象和主要内容讲,马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论,是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说,是关于资本主义发展及其转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。

概括地说,马克思主义是由马克思、恩格斯创立的,为他们的后继者所发展的,以反对资本主义、建设社会主义和共产主义为目标的科学理论体

系,是关于无产阶级和人类解放的科学。

## 二、马克思主义的鲜明特征<sup>④</sup>

### 1. 马克思主义科学性和革命性的统一

马克思主义强大生命力的根源在于它以实践为基础的科学性与革命性的统一。这种实践基础上的科学性与革命性的统一,是马克思主义基本的和最鲜明的特征。

### 2. 马克思主义的哲学基础、政治立场、理论品质和社会理想

#### (1) 马克思主义的哲学基础

辩证唯物主义与历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论。

首先,辩证唯物主义与历史唯物主义是无产阶级的科学世界观和方法论。其次,辩证唯物主义与历史唯物主义也是马克思主义理论科学体系的哲学基础。

#### (2) 鲜明的政治立场

马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益,这是马克思主义最鲜明的政治立场。

鲜明的阶级性和实践性是马克思主义的根本特性。

是否始终站在最广大人民的立场上,是唯物史观与唯心史观的分水岭,也是判断马克思主义政党的试金石。

#### (3) 重要的理论品质

坚持一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理,是马克思主义最重要的理论品质。

#### (4) 崇高的社会理想

实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会,是马克思主义最崇高的社会理想。

## 第二章 世界的物质性及其发展规律

# 2

### 第一节 世界的物质性

#### 一、物质世界的客观存在和实践〈单选题、多选题〉

##### (一) 哲学基本问题及其内容<sup>④</sup>

恩格斯第一个明确提出:“全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本问题,是思维和存在的关系问题。”

哲学基本问题包括两个方面的内容:

其一,意识和物质、精神和自然界,究竟谁是世界的本原,即物质和精神何者

是第一性、何者是第二性的问题；

其二，“我们关于我们周围世界的思想对这个世界本身的关系是怎样的？我们的思维能不能认识现实世界？我们能不能在我们关于现实世界的表象和概念中正确地反映现实？”即思维能否认识或正确认识存在的问题。

## （二）唯物主义和唯心主义、可知论和不可知论、唯物史观和唯心史观、辩证法和形而上学<sup>④</sup>

### 1. 唯物主义和唯心主义（世界本原问题的不同回答）

根据哲学基本问题第一方面的不同回答，哲学可划分唯物主义和唯心主义两个对立的基本派别。唯物主义把世界的本质归结为物质，主张物质第一性，意识第二性，意识是物质的产物；唯心主义把世界的本原归结为精神，主张意识第一性，物质第二性，物质是意识的产物。

### 2. 可知论和不可知论（世界是否可知问题的不同回答）

根据哲学基本问题第二方面的不同回答，哲学又可以划分为可知论和不可知论。可知论认为世界是可以被认识的，不可知论认为世界是不能被人所认识或不能被完全认识的。

### 3. 唯物史观和唯心史观（社会历史观基本问题的不同回答）

与哲学基本问题相一致，社会存在与社会意识的关系问题是社会历史观的基本问题。历史唯物主义认为社会存在决定社会意识，历史唯心主义认为社会意识决定社会存在。

### 4. 辩证法和形而上学（世界存在状态问题的不同回答）

辩证法坚持用联系的、发展的观点看世界，认为发展的根本原因在于事物的内部矛盾；形而上学则坚持用孤立的、静止的观点看问题，否认事物内部矛盾的存在和作用。

## 二、物质世界的客观存在（单选题、多选题）

### （一）马克思主义的物质观及其理论意义

列宁指出：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”列宁是从物质与意识的关系上来把握物质范畴的。物质范畴是对物质世界多样性和统一性所作的最高的哲学概括。物质的唯一特性是客观实在性，它存在于人的意识之外，可以为人的意识所反映。

### （二）物质和运动、运动和静止、物质运动和时间空间

#### 1. 物质和运动<sup>④</sup>

世界是物质的，而物质是运动的。运动是物质的存在方式和根本属性。

运动是标志一切事物和现象的变化及其过程的哲学范畴。

物质和运动是不可分割的:①运动是物质的存在方式和根本属性,物质是运动着的物质,脱离运动的物质是不存在的,设想不运动的物质,将导致形而上学。②物质是一切运动变化和发展过程的实在基础和承担者,世界上没有离开物质的运动,任何形式的运动都有它的物质主体,设想无物质的运动,将导致唯心主义。

## 2. 运动和静止

物质世界的运动是绝对的,而物质在运动过程中又有某种相对的静止。静止是物质运动在一定条件下的稳定状态,包括空间的相对位置和事物的根本性质暂时未变这样两种运动的特殊状态。

运动和静止的关系:运动的绝对性体现了物质运动的变动性、无条件性,静止的相对性体现了物质运动的稳定性、有条件性。运动和静止相互依赖、相互渗透、相互包含,“动中有静,静中有动”。无条件的绝对运动和有条件的相对静止构成了事物的矛盾运动。

## 3. 物质运动与时间、空间

时间和空间是物质运动的存在形式:时间是指物质运动的持续性、顺序性,特点是一维性,即一去不复返;空间是指物质运动的广延性、伸张性,特点是三维性。

①客观性。物质运动和时间空间的不可分割证明了时间和空间的客观性。物质运动总是在一定的时间和空间中进行的,没有离开物质运动的“纯粹”时间和空间,也没有离开时间和空间的物质运动。

②有限性和无限性。具体物质形态的时空是有限的,而整个物质世界的时空是无限的。

③绝对性和相对性。物质运动时间和空间的客观实在性是绝对的,物质运动时间和空间的具体特性是相对的。一切以时间、地点、条件为转移,具体问题具体分析,是马克思主义的活的灵魂。

## (三) 社会的物质性

社会的物质性表现:④

第一,人类社会依赖于自然界,是整个物质世界的组成部分。

第二,人们谋取物质生活资料的实践活动虽然有意识作指导,但仍然是以物质力量改造物质力量的活动,仍然是物质性的活动。

第三,物质资料的生产方式是人类社会存在和发展的基础,集中体现着人类社会的物质性。

### 三、意识的起源和本质〈单选题、多选题〉

#### 1. 意识的起源 ㉒

意识是物质世界长期发展的产物,是人脑的机能和属性,是物质世界的主观映象。

意识从其起源来看是自然界长期发展的产物。意识作为一种反映形式,它的形成经历了三个发展阶段:即由一切物质都具有的反应特性到低等生物的刺激感应性,再到高等动物的感觉和心理,最终发展为人类的意识。意识不仅是自然界长期发展的产物,而且是社会历史的产物。社会实践特别是劳动在意识的产生和发展中起着决定性的作用,劳动为意识的产生和发展提供了客观需要和可能,在人们的劳动和交往中形成的语言促进了意识的发展。

#### 2. 意识的本质

意识从其本质来看是物质世界的主观映象,是客观内容和主观形式的统一。意识是物质的产物,但又不是物质本身,意识是特殊的物质——人脑的机能和属性,意识在内容是客观的,在形式上是主观的。马克思指出:“观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已。”这表明,物质决定意识,意识依赖于物质并反作用于物质。

#### 3. 物质与意识的辩证关系

物质决定意识,意识依赖于物质并反作用于物质。

第一,世界上的一切事物和现象都是物质和物质的表现。

第二,物质运动服从客观的规律。

第三,人的活动集中地体现了物质世界多样性的进化系列和运动规律。

要准确理解物质概念,必须准确地理解意识以及意识与物质的辩证关系。

人的意识的能动作用是巨大的,但不是无限度的,它是受到客观世界、历史条件制约的。

首先,意识的能动性受客观世界的规律性的制约。其次,意识能动性的实现最终还受制于人类实践的发展水平。一个时代的实践只能实现特定的目的,试图超越时代实践水平的限制,只能流于空想。

### 四、实践观——社会生活在本质上是实践的〈单选题、多选题和分析题〉

#### (一) 实践与人的存在 ㉒

人类的产生、生存和活动,是以实践为基本方式和标志的。

首先,实践是人所独有的活动。其次,实践集中地体现了人的本质的社会性。最后,实践对物质世界的改造是对象性的活动。

#### (二) 人和自然的关系〈单选题、多选题和分析题〉

只有通过劳动实践才可能协调人与自然的关系,实现它们的和谐统一。如

果人类不保持自身与自然的和谐统一,那就会危及自身的生存发展。

当今世界出现的生态、环境、人口、资源等全球危机问题,并不单纯是自然系统内平衡关系的严重破缺,实际也是人与自然关系的严重失衡。马克思认为,应当合理地调节人与自然之间的物质变换,在最无愧于和最适合人类本性的条件下进行这种物质变换。人类改造自然与改造社会的实践活动,必须遵循客观规律,符合科学发展的要求,走可持续发展道路;必须重视生态文明建设,在经济社会发展过程中,把推进生产持续发展、实现共同富裕、保持生态良好有机统一起来,努力实现社会经济系统和自然生态系统的良性循环。

### (三) 社会生活的实践本质<sup>④</sup>

社会生活的实践性主要体现在三个方面:① 实践是社会关系形成的基础。② 实践形成了社会生活的基本领域。③ 实践构成了社会发展的动力。

## 五、客观规律性与主观能动性

### (一) 规律及其客观性

规律这一范畴,揭示的就是事物运动发展中的本质的、必然的、稳定的联系。客观性是规律的根本特点,它的存在不依赖于人的意识。规律的客观性表明,人们不能藐视规律,更不能创造和消灭规律。

### (二) 意识的能动作用的表现

意识的能动作用是人的意识所特有的积极反映世界与改造世界的能力和活动。

第一,意识是能动的,具有目的性和计划性。

第二,意识活动具有创造性。

第三,意识具有指导实践改造客观世界的作用。

第四,意识还具有指导、控制人的行为和生理活动的作用。

### (三) 主观能动性与客观规律性的关系〈单选题、多选题和分析题〉

首先,尊重客观规律是发挥主观能动性的前提。

其次,在尊重客观规律的基础上充分发挥主观能动性。

① 从实际出发,努力认识和把握事物的发展规律。② 实践是发挥人的主观能动作用的基本途径。③ 主观能动作用的发挥,还依赖于一定的物质条件和物质手段。

### (四) 社会历史趋向与主体选择的关系<sup>④</sup>

社会历史趋向属于历史决定论的内容,讲的是社会历史规律的决定作用。

主体选择讲的是历史主体在社会发展中的能动性和选择性。

## 第二节 事物的普遍联系与发展

### 一、联系和发展的普遍性〈单选题、多选题和分析题〉

#### (一) 联系的内涵和特点 ㉒

1. 内涵:联系是指事物内部各要素之间和事物之间相互影响、相互制约和相互作用的关系。

2. 特点:① 联系具有客观性。② 联系具有普遍性。③ 联系具有多样性。

#### (二) 事物的永恒发展 ㉒

##### 1. 发展的实质

发展是前进的上升的运动,发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。

新事物是指合乎历史前进方向、具有远大前途的东西。

旧事物是指丧失历史必然性、日趋灭亡的东西。

新生事物是不可战胜的,因为:① 就新生事物与环境的关系而言,新事物之所以新,是因为有新的结构和功能,它适应已经变化了的环境和条件;旧事物之所以旧,是因为它的各种要素和功能已不适应环境和客观条件的变化,走向灭亡也就不可避免。② 就新事物与旧事物的关系而言,新事物是在旧事物的“母体”中孕育成熟的,它既否定了旧事物中消极腐朽的东西,又保留了旧事物中合理的、仍然适合新的条件的因素,并添加了旧事物所不能容纳的新内容。③ 在社会历史领域内,新事物是社会上先进的、富有创造力的人们创造性活动的产物,它从根本上符合人民群众的利益和要求,能够得到人民群众的拥护,因而必然战胜旧事物。

##### 2. 发展与过程

事物的发展是一个过程。恩格斯指出:“一个伟大的基本思想,即认为世界不是既成事物的集合体,而是过程的集合体,其中各个似乎稳定的事物同它们在我们头脑中的思想映象即概念一样都处在生成和灭亡的不断变化中,在这种变化中,尽管有种种表面的偶然性,尽管有种种暂时的倒退,前进的发展终究会实现。”

#### (三) 联系和发展的基本环节〈单选题、多选题、分析题〉

世界的普遍联系和永恒发展是通过一系列基本环节实现的,对于这些基本环节的逻辑反映就是辩证法学说的基本范畴。这些基本范畴从不同方面反映世界的普遍联系和永恒发展,它们“是各种事件的世界性的相互依存、(普遍)联系和相互联结的环节,只是物质发展这一链条上的环节”。

(1) 整体与部分。整体与部分,又称全局与局部。整体与部分的存在是互



为条件的,①整体是由部分组成的,没有部分便没有整体;反过来,整体制约着部分,没有整体便没有部分。②整体包含部分,部分映现整体。③整体与部分在一定条件下相互转化。在一定条件下,整体中的某一部分脱离了原整体,成为独立的另一整体,事物的各种分解、分化、分裂、解体中都有部分转化为整体的过程;整体在更大整体中成为其中一个部分,各种融合、兼并、整合中都包含整体转化为部分的过程。④整体功能并不一定等于部分功能之和。整体功能与部分功能之和是否相等,要视具体情况而定。

整体与部分的辩证关系是综合与分析相统一思维方法的客观基础。人们在认识事物时总是首先把整体区分为它的各个组成部分,弄清它们的性质、特点和功能,然后再经过综合达到对整体的认识。

(2) 原因和结果。原因和结果是揭示事物的前后相继、彼此制约的关系范畴。

原因是引起一定现象的现象,结果是被引起的现象。

(3) 必然性和偶然性。必然性和偶然性是揭示客观事物发生、发展和灭亡的不同趋势的范畴。

必然性是事物发展过程中确定不移的趋势,是由事物的根本矛盾决定的,体现事物发展的本质联系和发展前途。

偶然性是事物发展过程中不确定的趋势,是由事物的非根本矛盾和外部条件引起的,对事物的发展起加速或延缓作用。

两者相联结而存在,必然性寓于偶然性之中,偶然性背后隐藏着必然性,偶然性为必然性开辟道路。

(4) 可能性和现实性。可能性和现实性是揭示事物的过去、现在和将来的相互关系的范畴。

现实性是指已经产生出来的有内在根据的、合乎必然性的存在。

可能性是指事物发展过程中所包含的预示事物发展前途的种种趋势。

(5) 现象和本质。现象与本质是揭示事物外部表现和内部联系相互关系的范畴。

现象是事物的外部联系和表面特征。

本质是事物的内部联系和根本性质。任何现象都是本质的表现,人们正是通过对事物现象的去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的认识过程,才揭示出事物本质。

(6) 内容和形式。内容与形式是揭示事物内在要素同这些要素的结构和表现方式的关系的范畴。

内容是事物存在的基础,形式是事物存在和表现的方式。