



成才百分百
CHENGCAI BAIFENBAI

出彩中职生

“百分百”教育理念下的学生成才故事

梁泽洪 ◎ 主编



暨南大学出版社
JINAN UNIVERSITY PRESS



成才百分百
CHENGCAI BAIFENBAI

出彩中职生

“百分百”教育理念下的学生成才故事

梁泽洪 ◎ 主编



暨南大学出版社
JINAN UNIVERSITY PRESS

中国·广州

图书在版编目 (CIP) 数据

出彩中职生：“百分百”教育理念下的学生成才故事/梁泽洪主编. —广州：暨南大学出版社，2015. 12

ISBN 978 - 7 - 5668 - 1591 - 0

I. ①出… II. ①梁… III. ①中等专业学校—人才培养—研究—顺德区
IV. ①G719.21

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 190172 号

出版发行：暨南大学出版社

地 址：中国广州暨南大学

电 话：总编室 (8620) 85221601

营销部 (8620) 85225284 85228291 85228292 (邮购)

传 真：(8620) 85221583 (办公室) 85223774 (营销部)

邮 编：510630

网 址：<http://www.jnupress.com> <http://press.jnu.edu.cn>

排 版：广州联图广告有限公司

印 刷：佛山市浩文彩色印刷有限公司

开 本：787mm × 960mm 1/16

印 张：13

字 数：252 千

版 次：2015 年 12 月第 1 版

印 次：2015 年 12 月第 1 次

定 价：33.00 元

(暨大版图书如有印装质量问题，请与出版社总编室联系调换)

自序 职业教育，希望教育

——一个职业学校校长的心语

梁泽洪

夜深人静，我喜欢走上阳台，凭栏仰望，这时脑海中常常会思潮涌动。回顾近二十年的职教生涯，真是百般滋味在心头，当中有支持、有认同、有成功还有荣誉，但也有误解、指责和白眼。而我，了解职业教育，理解职业教育。我选择了职业教育，职业教育也选择了我，我充满了自豪感和使命感。怎样才能不负重托？我当披荆斩棘、砥砺前行。

职业教育虽不能把每一个学生都培养成精英，但是我们给每一个愿意读书的学生以希望，给每一个望子成龙、望女成凤的家长以希望，给我们的社会稳定、和谐发展以希望。总之，职业教育是充满希望的教育！

我曾经遇到一种偏见，认为职业学校是最低等的学校，我坚决反对！

我们的学校（佛山市顺德区陈登职业技术学校，以下简称“陈登职校”）是国家级重点中等职业学校，职校的校园清新优美，职校的校舍宽敞明亮，职校的设施先进齐全，职校学生的面孔青春动人，职校的教师更是来自名校的骄子……对职业学校存在偏见的人，一定是有太多的不了解，或者戴着有色眼镜看职业教育，因为他们只看到了职校生在踏入职校前的样子，就武断地否定这些青春少年的一生，这样的定义为时过早。

我曾经了解一种心态，就是送子女读职校只是当作托管，我坚决反对！

学生进了职业学校不会虚度，而是会得到全面发展。职业学校不是教人啃书、背书、考试、拿分数的地方，也许他们之前没有拿过让家长和老师满意的分数，但请相信，这些孩子是有天赋、有潜能的，只是他们一直以来处在一种他们不适应的教育模式下，难免成为学习的失败者！一旦他们走进职校，就会得到重新融合、冶炼，成为一块可以铺路也可以搭桥，甚至可以制造各种精美器件的好材料。正如职校生毕业之后，会成为企业不可或缺的销售精英、财务精英、技术能手，甚至成为优秀的企业家一样。

事实胜于雄辩。我们职业学校有无数优秀的毕业生，现在已经成为职场精英，有的自主创业开办了各类公司，他们不仅聘请了有熟练职业技能的职校毕业生，甚至聘请了大学毕业生、研究生。我为职校的学生感到骄傲，他们用事实证

明，职校学生人人可以成才——百分百成才，他们也可以成为社会精英。

当然，我们不认为只有成为企业家才是成才，也不要求他们一出校门马上建功立业，成就让人瞩目的事业。我们坚守的“成才百分百”，首先是让百分百的学生自信会成才，然后百分百给他们机会去成才，百分百地支持他们成才！是千方百计让学生得到发展，不只是文化知识——在他们成才的路上，我们给予他们鼓励、认可、尊重、信任，让他们在职业学校里褪去青涩、洗去杂质；让他们具备法律意识、自律意识、沟通能力、文明礼仪、创新能力和团队合作精神；让他们日渐具备良好品德、宽容之心、谦虚之心和感恩之心；让他们渐渐明白人情事理，逐渐拥有成熟的思维模式、主流向上的价值观、积极包容的世界观、高远的人生理想，并为之矢志不移地奋斗！

有人说：办好一所职业学校，就少建一所监狱。我不敢苟同，我认为办好一所职业学校，就多一个人才的摇篮；教好一个职校生，就是播下一粒希望的种子；教好一个职校生，就会脱贫一个家庭。职业学校是一个进可攻、退可守的校园，职校的学生不仅就业有优势、创业有本领、升学门路多，终身教育也有基础，他们的平台更宽阔，选择的机会更多。谁说职业学校是低等学校？谁说职校学生是垃圾学生？请不要因为一点阴影就无视整片阳光，更不要歧视成千上万的职校学子及其家人。

职业教育得到本土企业甚至知名大企业的鼎力支持，我们的合作友谊已经被永恒地镌刻在学校荣誉墙上。俗话说“市场才是试金石”——这么多的明星企业都支持我们、支持职业教育，难道不是在雄辩地证明：职业教育，风景这边独好。

陈登职校开办十八年来，培养了近万名学子，如今他们已经遍布社会各行各业，自食其力、成家立业，并多有建树。这些成才的例子越来越多，他们的成才让人欣慰。放眼望我们的明星校友观瞻墙，不由让人感叹：职业学校，充满希望；职校学生，前途无量。

职业教育还有很长的路要走，但只要有路，我们就决不怕远！

前 言

教育是需要理想和信念的事业，“没有理想的教育就不可能具有追求卓越的精神，不可能在教育活动中洋溢激情、诗意和活力”。

2005年，陈登职校在总结学校办学经验的基础上，创造性地提出了“成才百分百”的办学理念。

“成才百分百”理念是一种以所有学生的成长和发展为中心，强调办学效益的中职教育新理念。“百分百”理念坚持“以服务为宗旨”的办学指导思想，充分体现教育的服务功能，服务社会、服务学生——百分百服务；努力给每个学生提供均等的发展机会——百分百机会；激发每个学生成长的内在驱动力——百分百信心；采用有效的教育手段，培养学生个性特长，促进人人成功——百分百成功，实现全体学生的成才——百分百成才和百分百就业。

“职校生百分百是人才，职校生百分百能成才”，这是一个美好的“职教梦”，为了这个“梦”的实现，陈登职校在教育专著——《“百分百”中职教育新理念》的指导下，经过十年的理论和实践探索，更新职教理念、创新人才培养模式、革新评价体系，教育教学质量不断提高，形成良好的社会影响。

《出彩中职生——“百分百”教育理念下的学生成才故事》，是陈登职校全体教师“成才百分百”教育理念指引下，以人为本，重视学生的全面发展、尊重学生的个性特长，相信学生都能成才发展，促进学生百分百成才的典型个案汇编，是顺德区梁泽洪校长工作室课题成果之一。这些成才案例中，有立志学技能自主选择职校，经过职校学习进入社会后，事业成功或自主创业成才的学生；有在技能竞赛中取得突出成绩的技能尖子，或考入高职学院的学业优秀生；有具备专项特长（包括文学、艺术、体育等方面），并得到充分发展的学生；有文化课基础薄弱，但具备发展潜能，在职校学习后获得成功成才的学生；还有入校时思想行为有偏差，在接受职校的教育后得到明显转变，进入社会后能自立并取得事业成功的学生。他或是她，都在这本书中向我们展示了一个个中职生成长、成功和成才的故事。

在《出彩中职生——“百分百”教育理念下的学生成才故事》编辑过程中，梁泽洪校长负责总体策划，并撰写了自序，廉捷副校长组织具体实施，学校的教

师提供了成才的个案，学校教研室主任姜绍辉老师在组织、协调和编辑工作等方面做了大量的协助工作，编委会马敬雄、袁荣昌、黄丽贤、皇秋明、姜绍辉、杜秋和葛文琳等老师对成才个案进行了仔细的遴选，罗志良、路彦星、赵文奎、彭娟、陈燕丽、郭凌斌、张凤莉和夏玉惠等老师参与了对成才案例的评选，罗志青、谢克容、陈洁红、邱礼佳、姚敏、夏玉惠、黄伟文、张凤莉、封蕾、麦玉兰、余斐斐和纪顺源等老师负责成才故事的文字修改和校对，在此对他们表示衷心的感谢！同时，感谢暨南大学出版社的支持！

由于笔者水平所限，书中尚有许多不足之处，诚望读者批评指正。

编 者

2015 年 10 月 16 日

目录 CONTENTS

自序 职业教育,希望教育——一个职业学校校长的心语	梁泽洪	1
前 言		1

中考优生成才篇

1 霸气班长成长记	葛文琳	2
2 我的人生我做主	廉 捷	7
3 相得益彰的“两张”牌	林晓玲	12
4 爱出者爱返,福往者福来 ——记顺德区星级优秀义工陈嘉俊	欧阳红梅	16
5 “学霸”成长记 ——一位学优生的职校成长路	夏玉惠	19
6 一骑绝尘,高考摘冠 ——记2014年顺德区高职高考总分状元何婉梅	封 蕾	23
7 因材施教促成才 ——记2014年顺德区高职高考英语状元梁凯旋	宋晓花	27
8 梅花香自苦寒来 ——记2013年顺德区高职高考数学榜眼钟健松	匡小虎	31

技能尖子成才篇

9 “心”的力量 ——记全国职业院校会计技能大赛一等奖获得者何楚怡	刘礼菊	35
10 从“边缘学生”到技能标兵	吴建平	41
11 陈登飞出三只金凤凰	彭 娟	45

12	追梦者的足迹 ——记广东省外贸单证技能大赛一等奖获得者梁孝其	刘惠珏	49
13	技能大赛让她圆了大学梦	朱琼华	53
14	脚踏实地，步步为营，大赛夺冠 ——记广东省第一届中职会计专业学生技能大赛一等奖 获得者周飞燕	刘礼菊	56
15	春招生也有春天	艾 丹	60
16	艰难竞赛路，成就国赛梦	张金菊	63
17	从平凡到省赛领奖台 ——记广东省外贸单证技能大赛三等奖获得者覃家园	彭晓利	69
18	慢鸟亦可高飞	黄莉萍	73
19	幸福的美酒	范水英	76
20	在网页中编织事业	龙永升	80

特长学生成才篇

21	全国十佳小作家劳静琳成长记	邱礼佳	84
22	不同的方式成就不同的学生	林晓玲	87
23	气质美女的星星之路	葛文琳	93
24	“小不点”练成“百米王”	徐长春	97
25	游戏高手的蜕变	陈要求	102
26	我和我的我们	杜宇峰	104
27	教育革命静悄悄 ——在文学与音乐的熏陶中成长起来的一群职校孩子	邱礼佳	107

潜能学生成才篇

28	身残志坚的强者	邱礼佳	112
29	外乡少年成长记	杜 秋	116
30	为了学生，为了“百分百”	张 诚	120

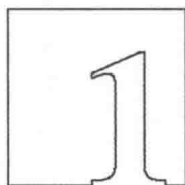
31	职场牛人梁紫君	陈洁红	124
32	我们班的“生意人”	高翠英	128
33	接过父亲班，撑起家具一片天	罗志青	131
34	沉淀蜕变，破茧成蝶！	曹艳琴	135
35	多一个机会，多一份惊喜	霍锦焕	139
36	让中考的失败者成为高考的成功者 ——2014 陈登职业技术学校高考备考工作回顾	董本友	142
37	自立自强，走向创业路	黄永杰	146
38	触动学生的心灵	陈燕丽	151
39	他，解开了心底的结扣	姜绍辉	155
40	我给学生一个舞台，学生还我一片精彩	黄莉萍	162
41	爱，让他扬帆起航	蔡莉静	166
42	精心灌溉促花开	郭 建	169
43	阿欣的转变	雷 云	172
44	没有差生，只有差异	王超楠	175
45	一把钥匙开多把锁	彭晓利	178
46	要“赢得”孩子，而不是“赢了”孩子！	皇秋明	182
47	痞子领袖变形记	杜 秋	186
48	三分教育，七分等待	李艳飞	189
49	闯祸学生成了我的得意门生	陈燕丽	192
50	特别的爱给特别的你	黄 静	195



| 中 | 考 | 优 | 生 |

成才篇

在职校中，有这样一群学子，他们中考成绩优秀，但并没有选择普通中学，而是选择就读职校。这些中考成绩优秀的学子，在职校勤奋学习，积极进取，奋发图强；毕业后，他们或是进入高职院校继续深造，或是直接走向工作岗位，或是自主创业，凭自己的能力与学识，不断实现人生的自我价值和职业理想，成就了出彩人生，树立了中职生良好的形象。



霸气班长成长记

葛文琳

前言：刘征世在毕业离校之际，给我写了一封情真意切的信。她在信中说：“很庆幸当初选择了陈登职校，在这里我可以尽情施展自己的才华，或许在普通中学我根本不知道自己有这样的潜力。更幸运的是我走进了商英 101 班，遇到了你——亲爱的班主任，你用宽容的心包容我的任性和不成熟，你用睿智的头脑帮我分析问题、解决疑惑，你用微笑和拥抱鼓励我战胜挫折，你更是我的偶像，你追求完美的精神常常让我看到自身的不足，你勤奋敬业的态度让我学会了坚持、不放弃。我的职校生活过得很精彩、很充实、很开心！感谢有你！”

四年前，我担任了商英 101 班的班主任。当我拿起新生名单时，“刘征世”这个名字很快进入了我的视线，如此大气的名字，性别反而为“女”，好奇心驱使我在第一次师生见面时便留意到了她。这个女孩皮肤略黑、身材微胖、相貌普通，但眉宇间倒是有几分男孩子的霸气。

一、新官上任 信心受挫

开学之初，为了能尽快组建班干部队伍，我在班里做足了动员工作，但可惜的是没有人响应，我只能以女生班的学生比较含蓄、害羞为由来安慰自己。直到第三天放学后，刘征世到办公室找我说想试着做班长。聊天中我得知，她刚刚随父母从湖北老家来到乐从，本地话还听不太懂，而且之前也没做过班长。这让我有些担忧，但我又发现她的沟通能力比较强，思维也比较活跃，这在班里也算得上是人才了。于是，我拍着她的肩膀说：“不用担心，还有我呢，你一定可以做得好！”

一个月很快就过去了，为了锻炼刘征世并帮她树立威信，我打算让她主持一次班会课，总结开学以来班里的情况并谈谈自己的看法。看她信心满满的样子，我决定放手让她自己准备。那次班会上，刘征世毫不怯场，一针见血地指出了班里存在的问题，包括上课有人讲话、趴睡等。教室里很安静，但讲台下的学生却

渐渐从期待变成了抱怨，她似乎也感觉到了，匆匆说了几句后便回到了座位上。课后，我把她叫到了办公室。看着她一副失落的样子，我好好安慰了她一番并告诉她，责任在我没有事先辅导她，而她能够在讲台上大方流畅地表达自己的观点已经是很了不起的事了。不过，作为新上任的班长，应当先与同学们建立融洽的关系，而不应要威风过度批评同学们。在我的开导下，她又重新鼓起了勇气，还表示要尽快学习广东话，跟同学们打成一片。

二、不舍放弃 重整旗鼓

有一天放学后，刘征世来找我，说要辞去班长一职，原因是她觉得同学们并不喜欢她，因为她听闻了一些同学对她的议论，她之前也高估了自己的能力。我听后笑了，反问她的：“如果我听到学生说我的坏话，我可以辞职不做了吗？”她无言以对。我慢慢开导她，让她明白：做事的激情很容易有，但要坚持却很难，因为会有困难和阻力。同时，要取得大家的信服，自己一定要有实力，而且要学会做一个宽容的人。

从那以后，刘征世开始改变自己，她跟同学们说话的语气变得和善了，脸上的笑容也多了。我时常提醒她要重视学业，职业学校的学习与普通中学有差异，尤其是商务英语专业技能的学习。后来她果然没有辜负我的期望，在第一学期的期中考试中，她的总分位居全班前三名，达到了预期的目标。大家也看到了她学习的成绩，向她请教问题的同学越来越多，她在耐心解答同学问题的同时，也拉近了与同学们的距离。

三、任劳任怨 全面提升

学校一年一度的运动会即将来临，我告诉刘征世体现班干部能力的时刻到了，要抓住机会好好锻炼和表现，她听后一脸兴奋。为了筹划运动会入场式，她查找了很多资料，并且组织召开了运动会班级筹备会。我当时观察了在场的每一个班干部，发现刘征世进步最明显，她能够耐心地听取同学的发言，与同学的交流也更加友好，即使有不同意见也能保持心平气和的态度。在接下来的入场式准备中，她更是亲力亲为——订制班服、吹气球等。我看得出，她是累在其中，也乐在其中。其他班干部在她的感染下，也积极主动地为班集体做贡献。

运动会中，刘征世带领几名同学组成了新闻稿件组，她们奋笔疾书，为班级最后赢得校运会“精神文明奖”立下了汗马功劳。之前我就从周记中发现刘征

世的文笔不错，这次写新闻稿更是让我肯定了她有这方面的优势。我对她说：“我建议你去学校文学社锻炼一下，别浪费了你这么好的文采。”没想到她的第一反应是担心参加文学社便无法兼顾班长职务，而且她之前就有过加入文学社的想法。我听后，既感动又好笑。我首先表扬了她超强的责任心和敬业感，同时告诉她，作为班主任，我希望看到一个更加全面发展的班长，而且这两件事并不冲突，时间都是挤出来的，办法也总会想出来的，这样还更能够锻炼她安排时间、平衡工作的能力。

刘征世如愿加入了学校“荆棘鸟”文学社，从此她的职校生活变得更加充实多彩。她笔耕不辍，除了经常在周记中向我吐露心声外，也会把自己平时写的一些小文章投稿到“荆棘鸟”校刊中，如果发表，她都会欣喜地拿着校刊来与我分享快乐。2011年，她的文章《谁的青春没有沙》荣获“叶圣陶杯”全国中学生新作文大赛三等奖，同年她又获得了顺德区“三好学生”的荣誉称号。

四、日渐成熟 有口皆碑

商英101班入校以来的第一次运动会结束后，我决定召开班会好好地总结一下，当然班会还是由班长刘征世来主持。这次她在我的指导下，进行了充分的准备，从大量的照片和视频中筛选整理出一部分，制作了精美的PPT演示文稿。班会上，运动会中同学们付出的点点滴滴伴随着感人的照片、动人的背景音乐和振奋人心的视频一一展现出来，让大家都感受到了团结的力量和大家庭的温暖，掌声不断响起，这证明刘征世真正“Hold住全场”了。

从那以后，商英101班在学校举办的每一次大型活动中都取得了非常好的成绩：班级文化建设第一名、红歌大合唱第一名、校园文化艺术节总分第一名等。这些荣誉的获得都离不开任劳任怨的班长刘征世。她与同学们也在活动的开展中相互理解、相互磨合，同学们真正认可了这个实力超凡，又一心为班级的好班长。

高二是学生在职校提升专业技能最关键的一年，我鼓励学生们抓住暑假的大好时机好好锻炼自己的专业能力。开学后，刘征世迫不及待地向我讲述她暑假期间在亲戚家的店面做家私销售的经历，包括遇到外国客人的尴尬遭遇。我想，这么好的教育案例应该和全班同学一起分享。于是，我让她好好准备一下再讲给同学们听。这一次依然是她一个人在讲台上说，台下依然鸦雀无声，这让我想起了她第一次主持班会时的狼狈景象。但这一次，同学们是被她绘声绘色的描述所吸引，比起老师的说教，真实的案例更能让学生们从心底里认识到英语口语和销售

技巧的重要性。有学生在周记中写道，“班长可真是越来越有魅力了”。

的确，刘征世的口才和胆量与日俱增，她先后在升旗仪式上做主题发言，在学校奖教、奖学颁奖典礼上代表学生发言，在多次专家讲座中作为学生观众提问或回答问题，并参加学校的演讲比赛。她每一次的妙语连珠和大方淡定的表现，都给全校师生留下了深刻的印象。

人就是这么奇怪，类似于心理学里提到的“晕轮效应”——当你对某个人有好感后，便很难感觉到他缺点的存在，就好像有一种光环围绕着他。学生们对刘征世似乎就产生了“晕轮效应”：她不会讲广东话，反而使得我班学生坚持讲普通话的人越来越多，她语速过快被认为是脑子灵活，她有时出现的马虎大意也被笑称为“可爱”……刘征世似乎成了学生眼中无可挑剔的班长。当然，她也在班级管理的点点滴滴中学会了动脑筋做事情。学生遇到困难会先问她，学生之间有矛盾也会先找她，她就像个邻家大姐姐。学生们不再叫她的名字，而直呼其“班长”，这一叫就是三年，直到毕业后，大家依然习惯叫她“班长”。我想，这才是班长真正的“霸气”。

五、迈出校园 事业起步

高三下学期是学生的顶岗实习期，刘征世通过自己的努力，被聘为一家高档家私卖场的销售员。那段时间，我时常接到刘征世打来的电话，讲述她在工作中遇到的奇闻逸事，甚至还有同事间的钩心斗角。我有点替她担心，她却笑着说：“放心吧，班主任，有了职校三年的历练，这些风雨我都挡得过。只是工作压力有些大，觉得有些累，但是这样才能成长得更快嘛！”她的乐观和坚强甚至感染了我、教育了我，使我更加明确了工作的意义。

虽然刚开始时工作并不顺利，但刘征世还是咬牙挺住了，第三个月时她兴奋地打电话告诉我：“班主任，我要请你吃饭，吃好的哦，不用客气。”原来，她凭自身的专业能力签下了一张几十万的大单，老板奖励了她三千元。后来，刘征世还作为高三的优秀实习生代表在全校师生面前发了言，让大家看到了职校应届毕业生的风采。去年，我又接手了一个新班，为了让高一年的学生们尽早确立目标，我特地邀请刘征世抽空回校给师弟师妹们做个经验介绍。毕业后大家工作都很繁忙，没想到她竟约上了好几个优秀的同学一起来了，不仅给我们带来了精彩的演说，还带来了好吃的小点心。这些都让我对她的处事之周到感到惊喜，也更证明了她这个“霸气”班长的号召力。



刘征世

去年年底，刘征世由于家里生意繁忙，缺乏人手，不得不辞掉家私卖场的工作，回到家里帮忙。正式辞职前，她打电话对我说：“从刚到家具店被老板和店长批评得一无是处，到现在老板对我再三挽留，还提出加薪来劝我留下，我看到了自己的成长，也感受到了自身的价值，我更加有信心去面对今后的工作。”

目前，她正以老板的身份打理一家物流公司。在她的努力经营下，公司已经初具规模，我也祝愿她在事业上蒸蒸日上，生活幸福美满！



我的人生我做主

廉捷

题记：生活当中，很多事情不由得我们选择。但人生是我们自己的，人生的方向掌握在自己手中。

2013年12月3日，陈登职校报告厅举行了“陈登职业技术学校与乐从家具协会校企联盟签约暨校企合作战略合作论坛”活动。在嘉宾席上，有位年轻人特别引人注目——他曾就读于陈登职校，但那天他不是以校友的身份，而是以乐从家具协会副会长的身份应邀参加活动的。他就是2003届陈登职校高职二班的毕业生——佛山钻盈贸易有限公司董事长邓永昌。

选择就读职校——职校更适合我

在初中升高中时候，邓永昌面临着可以入读普通高中，也可以去体校和职校的多个选择。但他最终选择去陈登职校就读，所选专业是市场营销。有去普通高中读书的机会却自主选择就读职校，这样的选择无论是当时还是现在，都不是多数学生和家庭的做法。邓永昌之所以选择职校，是经过认真分析和考虑的。他觉得职校更注重实践性知识与技能教学，学习环境比普通高中更为自由和宽松，自己也更适合在职校这样的环境中学习与发展。事实证明，邓永昌做了一个对自己来说非常正确的选择。现在回想起来，他仍觉得读书时期最开心的时光是在陈登职校的三年。

职校这三年里，邓永昌担任过副班长、班长、团支书、体育委员等职务。这些经历，使得他充分发挥了自身的特长，也得到了很多的锻炼。老师委以重任，让他当班干部；同学们有事都喜欢找他帮忙和商量。这样一来，既增强了他的自信心，又催生了他希望证明自己能力、赢得别人信服的强烈欲望。环境塑造人，在帮助老师做事、帮助同学解决问题的过程中，邓永昌得到了锻炼，能力不断提升，并获得了很多成就感。而这种成就感让他更有信心发挥自己的潜能。三年的职校生活，邓永昌过得很愉快、很充实，他收获了来自老师与同学们的信任和友