

offcn 中公教育 公考考生一致推崇的名师课堂实录

最新版

张永生讲面试

适用于 / 公务员、事业单位、选调生、人民警察招考

张永生◎主编

面试一次通关必备图书

揭示命题规律 传授答题技巧 提升能力素质

**购书
立享**

580元名师核心考点班+19课堂+模拟面试测评+图书增值下载

人民日报出版社

offcn中公教育 | 公考考生一致推崇的名师课堂实录

最新版

张永生讲面试

张永生◎主编

人民日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

张永生讲面试 / 张永生主编. — 北京:人民日报

出版社, 2015.7

ISBN 978-7-5115-3234-3

I. ①张... II. ①张... III. ①职业选择-教材 IV.

①C913.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 120641 号

书 名: 张永生讲面试

作 者: 张永生

出 版 人: 董 伟

责任编辑: 李 英 光丽姣

封面设计: 中公教育图书设计中心

出版发行: 人民日报出版社

社 址: 北京金台西路 2 号

邮政编码: 100733

发行热线: (010) 65369527 65369846 65369509 65369510

邮购热线: (010) 65369530 65363527

编辑热线: (010) 65369511

网 址: www.peopledaily.press.com

经 销: 新华书店

印 刷: 北京泽宇印刷有限公司

开 本: 850mm×1168mm 1/16

字 数: 408 千字

印 张: 17

印 次: 2015 年 7 月第 1 版 2015 年 7 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5115-3234-3

定 价: 50.00 元

名师课堂

带你遨游面试殿堂

你顺利通过笔试,面试备考却在“看书”和“报班”中间犹豫不决
你想要自己看书,却又在纷繁复杂的教辅书堆中迷失方向
你买到公考教材,却对严肃枯燥的说教感到疲劳

几乎每一个通过笔试,备战面试的考生都面临着以上问题。怎样才能快速掌握面试知识架构,提高面试应考能力,在芸芸考生中脱颖而出?选取一本好的教辅图书无疑是最重要的一步。本书编写从考生实际需求出发,总结中公教育研发团队十六年教学经验,将最有效、最实用的课程内容融入教材编写中,打造公考领域别具一格的“讲义式”教材,实现课本和课堂的完美结合!无论你是否为“零基础”的考生,无论你的面试水平是高是低,本书都将以轻松明快的笔调、通俗易懂的语言为你带来不一样的学习体验。

名师课堂 100%还原,现场感十足

本书将公考界顶级辅导专家——张永生老师的面试课堂实录予以完美呈现,保留了最为原汁原味的课堂氛围,充分体现了张永生老师过人的教学魅力,让因种种原因而无法参加培训课程的考生也能得到最高端的辅导。

作为一本“讲义式”教材,本书的语言风格有别于其他公考图书,从开篇到结尾,以书本记录的方式再现了现场授课,由“听课”变为“看课”;体例新颖,语言风趣幽默,让广大考生在现场感十足的授课氛围中轻松学面试。

思维、能力、知识三维一体,体系更科学

从近几年的公务员面试真题来看,一道题目中常常包含多种测评要素。在这种命题趋势下,我们以往按照能力划分题型,以题型为中心的授课方式显然不能满足新形势的要求,为此,《张永生讲面试》继承传统授课方式的精华,结合最新趋势,大胆创新,颠覆传统的授课模式,采用“思维、能力、知识”三维一体的新模式构建整本书的内容。

其中,对于公务员面试综合分析思维能力、管理能力、人际交往意识与技巧、求职动机与拟任职位匹配性等比较抽象的能力要求,我们按照“是什么+怎么用”的架构设置内容,在讲授“怎么用”时,我们将这些难懂、深奥的概念转化为面试答题中常用的分析方法及作答技巧,使面试相关理论讲解更加形象具体、易于接受。

课堂讲解结合课后拓展,素质提升更快

本书围绕“面试是什么”“面试考什么”“如何备考公务员面试”三个核心问题,以“公务员面试的实质”为始篇,逐级深入,用十二课时全面而系统地讲解了公务员面试相关的理论知识、备考技巧、复习重点。

每课按照“课前提问——课程讲授——课堂总结——课后拓展”的体系组织每课的授课内容。课前提问是对学生常见问题的总结,启发学生带着问题去学习;课程讲授内容主要围绕学生存在的问题展开,在讲解中注重引发考生思考,而非机械式灌输内容,声情并茂,例证充分,让本书的阅读效果得到最大呈现;课堂总结是对课程授课内容的概括,表格的版式设计方便考生快速把握本课的复习重点,对于面试复习的难点,我们用★进行了标记;课后拓展是知识、方法的补充,让考生在研读本课相关理论知识之余,进一步拓展自身素质,实现自我突破和能力提升。

“行合趋同,千里相从。”选择本书,正如在备考路途上选择了一位良师益友。公考之路,贵在坚持,我们会一直在你身后,为你的成功贡献绵薄之力。理想与你同在,我们与你同行!

目 录

1

第 1 课 公务员面试的实质

课前提问	(1)
课程讲授	(1)
一、面试的实质是什么	(1)
(一)考生眼中的公务员面试	(1)
(二)公务员面试的实质	(1)
二、公务员面试考什么	(1)
(一)面试形式	(1)
(二)面试九大测评要素	(5)
(三)如何实现对九大测评要素的考查	(7)
三、公务员面试最新的发展趋势是什么	(10)
(一)国考面试	(11)
(二)省考面试	(11)
课堂总结	(13)
课后拓展:冰山模型和洋葱模型介绍	(13)

2

第 2 课 综合分析思维能力在公务员面试答题中的应用

课前提问	(15)
课程讲授	(15)
一、认识思维能力	(15)
(一)思维能力的含义	(15)
(二)思维能力在公务员面试中的应用	(15)
(三)常用的思维方法	(16)

二、认识分析与综合思维	(19)
(一)分析与综合的定义	(20)
(二)公务员面试对分析与综合思维的考查	(22)
三、分析与综合基础上的面试答题要求	(24)
(一)抓住本质,观点明确	(24)
(二)点面结合,分析合理	(25)
(三)对症下药,措施有力	(28)
四、分析与综合思维在面试答题中的应用	(29)
(一)权衡利弊明本质	(29)
(二)多维度分析促全面	(30)
(三)六大手段保措施	(33)
(四)重要性排序顺逻辑	(34)
课堂总结	(36)
课后拓展:用辩证的观点看问题	(37)

3

第3课 管理能力在公务员面试答题中的应用(一)

课前提问	(39)
课程讲授	(39)
一、认识管理能力	(39)
(一)管理能力的含义	(39)
(二)管理能力的分类	(39)
(三)公务员面试对管理能力的考查	(40)
二、公务员工作中的自我情绪管理	(43)
(一)自我情绪控制能力定义	(43)
(二)公务员面试对自我情绪控制能力的考查	(44)
(三)自我情绪控制能力的培养	(45)
三、公务员工作中的日常事务管理	(45)
(一)公务接待	(45)
(二)工作接访	(48)
(三)出访陪同	(52)
四、公务员工作中的危机管理	(53)

(一)危机的含义及分类	(54)
(二)危机管理基本原则	(54)
(三)日常工作危机管理	(54)
(四)舆论舆情危机管理	(55)
(五)突发公共危机管理	(57)
(六)公务员面试高频危机处理方法	(59)
课堂总结	(61)
课后拓展:中华人民共和国突发事件应对法	(63)

4

第4课 管理能力在公务员面试答题中的应用(二)

课前提问	(71)
课程讲授	(71)
一、认识计划组织协调能力	(71)
(一)计划组织协调能力的定义	(71)
(二)公务员面试对计划组织协调能力的考查及答题方法	(72)
二、公务员面试中的会议管理	(77)
(一)会议的作用	(77)
(二)会议的分类	(77)
(三)会议的要素	(78)
(四)会议的流程	(80)
(五)常考的会议类型	(81)
(六)会议意外情况处理	(84)
三、公务员面试中的调研管理	(86)
(一)调研的含义	(86)
(二)调研的要素	(86)
(三)调研的流程	(91)
四、公务员面试中的宣传管理	(92)
(一)宣传的含义	(92)
(二)宣传的目的	(92)
(三)宣传的特点	(93)
(四)宣传的要素	(93)

(五)宣传的形式及选择	(94)
(六)宣传效果的检验	(96)
五、公务员面试中的其他活动管理	(97)
(一)公务员面试中的教育学习活动	(97)
(二)公务员面试中的赛事活动	(101)
(三)公务员面试中的新媒体活动	(106)
(四)公务员面试中的慈善活动	(108)
(五)公务员面试中的节庆活动	(112)
课堂总结	(114)
课后拓展:活动实践案例	(116)

5

第5课 人际交往意识与技巧在公务员面试答题中的应用

课前提问	(118)
课程讲授	(118)
一、认识人际交往意识与技巧	(118)
(一)人际交往意识与技巧的含义	(118)
(二)公务员面试对人际交往意识与技巧的考查	(119)
二、公务员需要具备良好的人际交往意识与技巧	(120)
(一)公务员人际关系的特点	(120)
(二)良好的人际交往意识与技巧的体现	(121)
三、在面试答题中,如何展现良好的人际交往意识与技巧	(125)
(一)处理人际关系时的角色定位问题——摆正位置	(125)
(二)对待自己的工作——尽职尽责	(126)
(三)与领导有意见分歧时——服从但不盲从	(127)
(四)面对越级指挥时——直属领导、下属妥善处理	(127)
(五)合作与竞争关系的处理——正确看待竞争,努力实现合作共赢	(129)
(六)新员工的不适应——心态、工作、人际关系上主动适应	(131)
(七)工作中的“沟通难”——加强沟通、有效沟通	(133)
(八)情与法的冲突——兼顾原则性与灵活性	(134)
课堂总结	(135)
课后拓展:人际关系处理顺口溜	(136)

6

第6课 求职动机与拟任职位匹配性在公务员面试答题中的应用

课前提问	(137)
课程讲授	(137)
一、认识求职动机与拟任职位匹配性	(137)
(一)求职动机与拟任职位匹配性的含义	(138)
(二)公务员面试对求职动机与拟任职位匹配性的考查	(139)
二、在面试答题中,如何展现求职动机与拟任职位匹配性	(146)
(一)充分了解职位要求,提高答题针对性	(146)
(二)优雅地叙述劣势,恰当地展示优势与魅力	(150)
(三)灵活地作答,使内容更加充实	(151)
课堂总结	(155)
课后拓展:求职动机与拟任匹配性题高分四大技巧	(155)

7

第7课 面试实战技巧点拨(一)

课前提问	(156)
课程讲授	(156)
一、如何审题	(156)
(一)面试审题的实质	(156)
(二)各类题型的审题方法	(156)
二、如何答题	(160)
(一)观点明确	(160)
(二)层次清晰	(160)
(三)内容充实	(162)
(四)重点突出	(163)
课堂总结	(165)
课后拓展:公务员面试答题中如何实现去“模式化”	(166)

8

第8课 面试实战技巧点拨(二)

课前提问	(168)
课程讲授	(168)
一、选择困难型	(168)
(一)处理人际关系	(168)
(二)规定与现实要求发生矛盾	(169)
(三)评判社会现象或政策	(169)
二、压力山大型	(170)
三、语言诱导型	(171)
课堂总结	(172)
课后拓展:破题训练素材——抓关键词	(172)

9

第9课 无领导小组讨论面试

课前提问	(175)
课程讲授	(175)
一、无领导小组讨论面试介绍	(175)
(一)无领导小组讨论面试施测程序	(175)
(二)无领导小组讨论面试评分	(177)
(三)无领导小组讨论面试题型	(180)
(四)无领导小组讨论面试特点	(182)
二、无领导小组讨论面试的考查维度分析	(182)
(一)无领导小组讨论面试内容维度的考查	(182)
(二)无领导小组讨论面试过程维度的考查	(183)
三、无领导小组讨论内容维度技巧提升策略	(183)
(一)运用正确的思维	(183)
(二)据理力争,表达自己的观点	(185)
四、无领导小组讨论过程维度技巧提升策略	(186)
(一)提高小组讨论效率	(186)
(二)确保讨论不偏离主题	(189)
(三)争取让自己的观点成为小组最终决定	(190)

(四)把握讨论过程中的两次陈词	(193)
课堂总结	(197)
课后拓展:无领导小组讨论考生个性特点及分类	(198)

10

第 10 课 国考面试真题讲解

一、2015 年 2 月 5 日上午外交部面试真题	(203)
二、2015 年 3 月 15 日国税系统面试真题	(207)
三、2015 年 3 月 9 日海关系统面试真题	(209)
四、2015 年 3 月 8 日铁路公安系统面试真题	(212)
五、2015 年 3 月 7 日国家公务员无领导小组讨论面试真题	(216)

11

第 11 课 省考面试真题讲解

一、2015 年 3 月 6 日上午北京市公务员面试真题	(218)
二、2015 年 3 月 1 日上午上海市公务员面试真题	(220)
三、2015 年 5 月 9 日江苏省公务员面试真题	(223)
四、2015 年 3 月 31 日上午深圳市公务员面试真题	(225)
五、2014 年 7 月 26 日上午云南省玉溪市公务员面试真题	(227)

12

第 12 课 公务员面试中的热点问题

课前提问	(232)
课程讲授	(232)
一、公务员面试热点真题还原	(232)
二、热点问题常见考查题型答题思路及示例	(234)
(一)直接考查	(234)
(二)间接考查	(238)
三、最新社会热点	(239)
(一)城管与商贩如何和谐共处	(240)
(二)以创业带动就业,破解就业难题	(241)
(三)国内新消费热点缺乏	(243)
(四)提高食品安全水平	(244)

(五)社区和居家养老并行	(246)
(六)构建新型医患关系	(247)
(七)从“单独二胎”政策遇冷看我国计划生育改革	(248)
(八)从影视业反腐谈中国文化建设	(249)
(九)弘扬中华优秀传统文化	(250)
(十)加强公民道德素质建设	(252)
(十一)发展旅游文化,提升文明素质	(254)
课堂总结	(255)
课后拓展:热点问题备考的五重修炼	(255)
国家公务员考试面试面授课程体系	(257)
中公教育·全国分校一览表	(259)

第1课

公务员面试的实质

课前提问

1. 面试的实质是什么?

2. 公务员面试考什么?

课程讲授

同学们,大家好!从本课起,我将给大家讲解公务员面试的相关知识,帮助大家从不了解面试、不会应对面试,到熟练掌握面试答题的方法和技巧。好,现在我们就开始第一课的学习。

一、面试的实质是什么

(一) 考生眼中的公务员面试

提起公务员面试,相信同学们都会有很多感慨。从张老师多年与考生接触、沟通中了解到,大家对于公务员面试的感觉是严肃、神秘、有难度。说它严肃、神秘,是因为在大家眼中组织公务员面试的是各政府职能部门,而面试考官又是政府部门的工作人员乃至部门领导,面对这些人,大家难免会产生畏惧感;至于说公务员面试有难度,则是在于大家对面试不了解或是知之甚少,而能够进入面试,甚至能够通过面试的考生又是凤毛麟角,难免会让大家产生上述感觉。但是,张老师相信,通过我在以下课程中对公务员面试的详细讲解,一定会转变大家对公务员面试的看法,让大家能够自如应考。

(二) 公务员面试的实质

要想正确认识面试,首先,我们就要了解什么才是面试的实质?

简单地说,面试的实质是找到和岗位要求最匹配的人选,即对岗位胜任力的测评。也就是说在面试过程中,考官的最终目的是选拔出与职位最匹配的人,看考生是否具备与拟任职位有关的知识、经验、能力、性格、价值观等。

二、公务员面试考什么

(一) 面试形式

面试形式包括结构化面试、无领导小组讨论面试、半结构化面试、情景模拟面试以及公文筐测验等形式。在公务员面试中,无论是国考还是省考,目前主要采取的是结构化面试和无领导小组讨论面试的形式,但也有个别例外情况,例如2015年国考面试中,外交部采用了半结构化的面试形式;而云南省公务员面试考试中法检系统则经常采用模拟法庭抗辩的形式。下面,张老师就给同学们讲讲公务

员面试中会经常出现的几种面试形式。

1. 结构化面试

结构化面试,也可称为标准化面试,是一种对试题构成、测评要素、评分标准、时间控制、考官组成、实施程序和分数统计等各环节,事先按要求进行规范性设计的面试方法。考官按照预先设定好的一套试题以问答方式同应试者当面对谈,根据应试者的言语、行为表现,对其相关能力和个性特征作出相应的评价。

结构化面试要求对报考相同职位的考生应测试相同的面试题目,其无论从形式上还是内容上,都突出了系统结构的特点,以确保更科学、有效、客观、公平地测评应试者。根据结构化面试的要求,考生按照抽签顺序逐一进入考场,以看题或者听题的形式在规定时间内回答题目,考官根据考生当场表现进行评价打分。在结构化面试中,考生的发挥依赖于自己的能力,受他人的影响较小。因此,结构化面试是近年来中央国家机关公务员考试以及各地公务员考试普遍采用的面试形式。

下面,我们来看一套结构化面试的题目,让大家可以直观地感受一下。

例题 2015年3月8日上午党群行政机关公务员面试真题:

第一题:

当前国家对高考加分政策进行了改革,自2015年起取消体育、艺术等特长生加分项目。对此,你怎么看?

第二题:

为解决城市内乱停乱放、私搭乱建的现象,市政府决定从市民中招募社会监督员。领导让你负责,你认为实施的重点是什么?

第三题:

领导让你拟订单位下一年度的工作计划,但是其他部门以工作繁忙为由不予配合,导致你工作进展缓慢,领导又多次催促。面对这种情况,你怎么办?

第四题:

你是县政府职能部门工作人员,代表部门出席2015新春电视问政节目。直播过程中,现场一名观众突然上台来送给你一只皮球,主持人请你就此发表一段讲话,请现场模拟。

通过例题,我相信大家能够更好地理解结构化面试,结构化面试的特点总结起来就是面试题目的数量、考试的时长等都是预先设定好的,大家在结构化面试中要做的就是在规定的时间内回答好考官准备好的题目。

2. 无领导小组讨论面试

无领导小组讨论(Leaderless Group Discussion,简称LGD),也就是“群面”,区别于结构化面试那种“逐一面试”形式,是人才评价中常用的一种测评技术,近年逐渐应用于公务员招录的面试环节中。

无领导小组讨论采用情景模拟的方式对考生进行集体面试。它将一定数目的考生组成一组(4~10人),小组成员针对给定的问题进行讨论并做出决策。过程中,评价者主要通过观测考生的组织协调能力、口头表达能力、辩论的说服能力、处理人际关系的技巧、非言语沟通能力(如面部表情、身体姿势、语调、语速和手势等)等方面的能力以及自信程度、进取心、情绪稳定性、反应灵活性等个性特点和行为风格,来判断考生是否符合拟任职位的相关要求,并由此对考生的整体素质进行综合评定。

例题 2014年2月22日上午国家公务员无领导小组讨论面试真题:

【背景材料(大意)】

材料一:在首届“中国汉字书写和传承高峰论坛”上,信息化时代汉字的书写和传承问题受到语言文字研究专家的高度关注。中国辞书学会会长江蓝生批评说:“我们前辈有一句话叫‘敬惜字纸’,这种

对于汉字、对于自己母语敬畏、尊重的传统,我们现在到哪儿去找?”江蓝生认为,相反,一些人随意拿汉字、汉语调侃、戏谑,来解构汉语的语法规则,歪曲一些字的形音义,这种现象已非常普遍。

在专家们看来,尽管身处信息化时代,但汉字书写对于汉语言文化传承的意义是至关重要的。北京师范大学教授、《通用规范汉字表》研制组长王宁认为,“汉字有这么一个特点,你光看对它没有亲和力,只有自己写才有亲和力,有的时候你不写,那个字和你隔十万八千里,你一写它就到你身边来了”。

材料二:2014年2月,国家语言文字工作委员会决定为2014年央视“汉字听写大会”节目编写专用的《汉字规范应用字典》,并将于3月出版。

央视的“汉字听写大会”节目受到了广大群众的热烈欢迎,节目播出后社会各界提出了不少建议。国家语委、央视和部分学者也就此进行了专门调研,并最终决定为该节目编写一本专用字典。这本《汉字规范应用字典》内容上具备汉字形、音、义三方面的知识,知识要求要严格符合国家的规范标准,字典还在功能设计上引导读者在实践中应用这些知识。

据出版方介绍,该字典按国务院2013年新发布的《通用规范汉字表》全部内容收录8105个字,并分成三级。一、二级为常用字和通用字共6500个,三级为人名、地名等参考用字共1605字。在编写过程中着力体现汉字形音义内容的全面性,以及各种知识的规范性和功能上的实用性。

材料三:近日,A市以地方法规叫停“洋地名”,规定“包括宾馆(酒店)、商场、写字楼等大型建筑物及居民住宅区在内”,一律禁止使用外国人名和外国地名作地名。禁令一出,马上引发热议。对此,有人认为洋名体现潮流,不妨保留,或曰起名自由,不必干涉;另一方则斥为文化媚外,理应约束。而政府“一刀切”禁洋名的行为,更让不少人认为有武断之嫌。

【问题】

1.对于A市的做法,你怎么看?

2.作为市文字研究院的人员,给市政府提出一些关于汉字规范使用和汉字发展的建议。

【要求】

1.请小组成员就问题1依次进行回答,思考时间1分钟,回答时间为每人3分钟。

2.请小组就问题2进行自由讨论,时间40分钟,讨论最后请务必达成一致意见。请大家踊跃发言,并注意发言质量。

3.讨论结束时,推荐一名代表,代表小组向考官汇报讨论结果。时间为5分钟。

注:对于无领导小组讨论面试形式的其他内容,张老师将在第9课中为大家详细讲解,这里先不做过多说明。

3.半结构化面试

半结构化面试是指面试构成要素中有的内容作统一的要求,有的内容则不作统一的规定,也就是在预先设计好的试题(结构化面试)的基础上,面试中主考官向应试者又提出一些随机性的试题;半结构化面试是介于非结构化面试和结构化面试之间的一种形式。它结合两者的优点,有效避免了单一方法上的不足。总的说来,半结构化面试有很多优势,面试过程中的主动权主要控制在评价者手中,具有双向沟通性,主考官和其他考官就考生答题中涉及的有关问题或有疑问的问题进一步追问,问题的数量由面试总时间决定,形式更加灵活,有利于考生充分展示真实才能,也有利于比较全面深入地考查考生的素质状况,获得对于考生更为丰富、完整和深入的信息,并且面试可以做到内容的结构性和灵活性的结合。

例题 2015年2月3日上午外交部信息工程(办公厅)岗位面试真题:

1.你是北方交通大学的,你的专业是什么?

2.你知道你报考的岗位具体的职责是什么吗?

3.在外人看来,外交官的工作光鲜亮丽,其实我们这个工作主要是在幕后进行,不在前台,不会有前台这么光鲜,你怎么认识?

4.你身高多高?眼镜多少度?

5.你是外交部的工作人员,外交部要举行“一带一路”的座谈会,让你负责此次活动的筹备工作,你怎么组织?

6.你平时跟同学、室友、朋友相处的关系怎么样?

追问:你经常和朋友、同事出去吃饭吗?你一般是组织者还是应邀的人?

你组织朋友们一起去吃饭,说好是AA制,但其中一个朋友没有通知你,就带了另外的一个朋友参加,因为是AA制,于是其他人分摊的钱就增加了,你会怎么办?

7.你交朋友的原则是什么?

8.你们学校在信息安全这些方面有什么突出的成就?

结合上面的真题,张老师在这里跟大家具体聊聊半结构化面试。就外交部的面试真题来说,在面试形式上,以结构化为基础,呈现半结构化特点。这种半结构化的特点主要体现在考试的流程上,就是说在以上的10个问题中,多数问题是固定的,而个别问题则是考官依据考生自身的特点、表现等随机附加的提问。在这套外交部的面试题中,考官在第4问中问考生“眼镜多少度”,是因为考生戴着眼镜。在提问的过程中考官也会根据考生的回答情况随时打断考生的作答,例如第6题后面的两个追问;或是针对题目关键词进行具体提问,例如,针对第5题考官可根据考生的回答,随机提问考生对“一带一路”概念的理解等。在整个面试过程中,考官依据考生情况随机进行追问或打断考生进行追问的情况充分体现了半结构化面试的特点。

4.情景模拟面试

此类试题经常被考查到的形式是模拟法庭抗辩,目前多出现在云南省法检系统的面试考题中,通常形式是为考生假设一种法庭抗辩的情景,将考生划分为抗辩双方就案件进行观点陈述和辩论。下面,张老师为大家展示一道云南省昆明市法检司法岗的面试真题,让大家感受一下。

例题

面试形式:情景模拟

考官普通话水平:非方言的一般普通话

考官组成:7个考官+1个监督员

面试方式:有引导员引导,场外发题本,考生在场外看材料,有草稿纸(A4纸一张),黑色圆珠笔一支。两人一组,控辩双方,场外候考准备20分钟,稿纸和题本可以带进考场,场内答题双方陈述诉讼请求3分钟,接下来进行双方控辩时间大约30分钟。当场会出考试成绩。

其他情况说明:

1.根据面试工作安排,须于7:30—8:00期间到达云南警官学院警体馆报到。

2.考生按分组抽面试考场,考官、监督员等工作人员分别抽面试考场。

3.引导员将考生由报到地点顺序引入候考室。工作人员核对考生身份,组织考生抽取面试序号,并向其宣布面试纪律、程序和其他注意事项。

4.考生佩戴面试序号牌由引导员引领至面试考场进行面试。

5.考生面试结束后,由工作人员带离考试区域。

检察院面试题目:

被告人陈某【未满16岁】与被害人王某两人是表兄关系,两家的父母之前就结下怨缘。一天被告人陈某看到被害人王某对自己的母亲叫骂,陈某就拿出自己的一把匕首吓唬王某,王某见状就跑回家