



社会科学普及读物出版资助重点项目

总主编 林建宁 张宏明

Chengyu Gushi Zhong de
Zhixue

成语故事中的哲学



郝金镇 郝振宁 ○ 著
毕玉海 井润峰

山东人民出版社

国家一级出版社 全国百佳图书出版单位



社会科学普及读物出版资助重点项目

总主编 林建宁 张宏明

成语故事中的哲学

Chengyu Gushi Zhong de Zhexue

郝金镇 郝振宁 ◎ 著
毕玉海 井润峰



山东人民出版社

国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

图书在版编目 (C I P) 数据

成语故事中的哲学 / 井润峰等著. —济南：山东人民出版社，2015.12

ISBN 978 - 7 - 209 - 09055 - 1

I. ①成… II. ①井… III. ①汉语—成语—故事
IV. ①H136.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 230104 号

成语故事中的哲学

井润峰等 著

主管部门 山东出版传媒股份有限公司

出版发行 山东人民出版社

社 址 济南市胜利大街 39 号

邮 编 250001

电 话 总编室 (0531) 82098914

市场部 (0531) 82098027

网 址 <http://www.sd-book.com.cn>

印 装 莱芜市华立印务有限公司

经 销 新华书店

规 格 16 开 (169mm × 239mm)

印 张 12.75

字 数 210 千字

版 次 2015 年 12 月第 1 版

印 次 2015 年 12 月第 1 次

ISBN 978 - 7 - 209 - 09055 - 1

定 价 27.00 元

如有印装质量问题, 请与出版社总编室联系调换。

社会科学普及读物出版资助重点项目

编 委 会

主任 刘宝莅 林建宁

副主任 周忠高 李海萍 高 航 张宏明 孙淑娜
王晓娟 张伟红

委员 刘宝莅 林建宁 周忠高 李海萍 高 航
张宏明 孙淑娜 王晓娟 张伟红 杨宗杰
张传民 魏 来 祝 颖 曲 艺 高玉宝
徐 青 周文升

总主编 林建宁 张宏明

副总主编 张伟红 高玉宝

编 辑 王玉革 牛秀琳 刘 坚 吴庆利

在新的历史时期，党和国家确立了全面建成小康社会，全面深化改革，全面推进依法治国，全面从严治党的战略布局。实现这一艰巨的任务，既需要有一大批高素质的人才发挥支撑引领作用，更需要不断提升全社会的文明素质，特别是以理论思维、人文知识、处事能力和科学精神为核心的人文素养，这是建设文化强国的必然要求和迫切需要，也是社会科学工作的重中之重。这就要求加强社会科学普及工作，根据时代和社会发展的需要，运用易为公众所理解、接受、参与的方式方法，通过一定的组织形式和传播渠道，普及科学知识、倡导科学方法、传播科学思想、弘扬科学精神和人文精神，提高公众社会科学素质和思想道德素质，促进人的全面发展。这是各级社科联组织的一项重要任务。

加强社会科学知识的宣传和普及，需要有为干部群众所喜闻乐见的通俗读物，好的社会科学通俗读物其社会价值不可低估。当年艾思奇的《大众哲学》在社会上产生了较大反响，毛泽东同志赞扬该书写得“相当深刻”。在各种思想文化交流、交融、交锋日益频繁，社会思潮多元、多样、多变特征更加明显，大众思想活动的独立性、选择性、多样性、差异性明显增强的新时期，要把抽象的基本原理、专业知识和科学方法等写成生动有趣、实用通俗的科普读物，在介绍和阐释科学知识中融入人文教育、人文关怀，为公众喜闻乐见并非易事。这就更加需要各级社科联组织高度重视社会科学普及工作，坚持不懈地抓好社会科学普及读物的策划、创意、扶持工作，多动脑筋、多想办法，组织动员更多的社会科学工作者投身于社会科学普及读物的创作编写工作，多出成果、出好成果。



近年来，山东省社会科学界联合会在出版社会科学普及读物方面进行了不懈探索。在山东省委宣传部、山东省财政厅的支持下，创设了山东省社会科学普及读物出版资助资金，制定了《山东省社会科学普及读物出版资助管理办法》。出版资助项目坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻落实党的十八大、十八届三中四中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，坚持为人民服务、为社会主义服务的方向，坚持贴近实际、贴近群众、贴近生活的原则，认真贯彻《山东省社会科学普及条例》，采取自主申报、公平竞争、专家评议、择优资助的办法，每年资助出版一批宣传中国特色社会主义理论体系的通俗读物，宣传、解读经济社会发展战略的通俗读物，传承、弘扬中华优秀传统文化的通俗读物，关注民生、解惑释疑的通俗读物以及弘扬科学精神、倡导科学方法的通俗读物。这项工作备受全省社科界的关注，激发了广大社科工作者的创作热情，许多优秀的社会科学普及读物不断涌现，深受干部群众的欢迎和好评。

社会科学普及读物只有深入浅出、生动活泼、通俗易懂，才能易于为大众理解和喜爱，进而自觉地学习并有所获益。紧扣主旋律，把握时代性，体现知识性，富有可读性；采取问答、图文解读、动漫、卡通等各种写作方式，编写图文并茂、通俗易懂、适合初中以上文化水平的公众阅读读物，是项目组织者和编写者的共同夙愿和努力方向。

《庄子与惠子游于濠梁之上》选自《庄子·秋水》。庄子和惠子同游于濠水之上，庄子看到鱼儿悠游于水中，便说：“鲦鱼出游从容，是鱼乐也。”惠子问：“子非鱼，安知鱼之乐？”庄子答：“子非我，安知我不知鱼之乐？”惠子又问：“子非我，安知我不知鱼之乐？”庄子答：“此言甚善！但你又怎么知道我不知道鱼的快乐呢？”惠子反问：“我从哪里知道你不知道鱼的快乐呢？我是在濠水的桥上知道的。”庄子说：“我是在濠水的桥上知道的。”



前言

成语是我国民族语言的璀璨珠玑，也是标志我们民族特点的重要符号。成语作为我们民族文化的重要载体和特有语言，在其背后往往都有着历史悠久的故事，包含着意义深远的哲理。挖掘和传播成语故事中蕴含的丰富的哲学道理，不仅是继承和发扬中华民族优秀传统文化的需要，也是运用马克思主义哲学武装群众、凝心聚力、建设中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的中国梦的需要。

马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，也是指导我们革命和建设的理论基础。马克思主义要指导中国的革命和建设，就要与中国的实际相结合，就要用中国的语言、用中国老百姓喜闻乐见的方式来表达、来传播，通过中国老百姓熟知的成语故事来学习感悟马克思主义哲学的实质，并将马克思主义哲学思想发扬光大。本书将致力于这样的尝试和探索。

习近平总书记指出，学哲学、用哲学，是我们党的一个好传统，要求全党同志要把马克思主义哲学作为看家本领。为了进一步发扬光大“学哲学、用哲学”这一好传统，增强大家学习马克思主义哲学的兴趣，我们编辑了这本《成语故事中的哲学》。书中精选部分为大家所熟悉的成语，通过成语故事来阐释马克思主义哲学原理，希望能对大家学习马克思主义哲学有所裨益。

马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义的统一。马克思主义的辩证唯物主义包括唯物论、辩证法和认识论三个部分，马克思主义的历史唯物主义又称为唯物主义的历史观，简称唯物史观。这本《成语故事中的哲学》就是按照马克思主义哲学这四个组成部分来展开和论述的。

由于时间有限，书中可能会有这样那样的缺点和错误，衷心地希望读者能不吝赐教，批评指正。

作 者

2015年10月

目 录

总前言	1
前 言	1
唯物论篇	
“南辕北辙”和“缘木求鱼”	
——谈谈世界观和方法论	3
掩耳盗铃	
——谈谈主观唯心主义	6
群策群力	
——谈谈客观唯心主义	10
五花八门	
——谈谈唯物主义的物质观	12
“滴水穿石”与“向阳花木”	
——意识的起源（一）	15
“老马识途”与“望梅止渴”	
——意识的起源（二）	17



心之官则思

——意识是人脑的机能 20

胸有成竹

——意识是对物质的反映 23

南柯一梦

——错误意识也是物质的反映 25

坐怀不乱

——意识的能动作用 27

画饼充饥

——观念的东西不能代替物质的东西 29

愚公移山

——要充分发挥人的主观能动性 31

拔苗助长

——必须坚持尊重客观规律 33

游刃有余

——人们可以认识和利用规律 35

“沧海桑田”与“稳如泰山”

——谈谈物质、运动与静止 37

刻舟求剑

——谈谈运动的绝对性 40

方生方死

——谈谈相对静止 42

观棋烂柯

——谈谈时空的相对性 44

画蛇添足

——按实际情况办事 46

实事求是

——党的思想路线的核心 48

辩证法篇

城门失火，殃及池鱼

——要用联系的观点看问题 52

“盲人摸象”与“坐井观天”

——要全面地看问题（一） 54

螳螂捕蝉，黄雀在后

——要全面地看问题（二） 57

蝮蛇螫手，壮士解腕

——要有全局性思维 59

置之死地而后生

——一切以时间、地点和条件为转移 61

巧妇难为无米之炊

——“唯条件论”是错误的 65

士别三日，刮目相看

——要用发展的观点看问题 67

滴水穿石

——事物的量变引起质变 69

“田忌赛马”与“围魏救赵”

——事物结构和次序上的变化引起质变 72

空中楼阁

——没有量的积累，便不会有质的飞跃 75

机不可失

——抓住时机，促成飞跃 78



过犹不及

——谈谈事物的度 80

“自相矛盾”与“囫囵吞枣”

——论逻辑矛盾和辩证矛盾 82

塞翁失马，焉知非福

——矛盾双方向对立面相互转化 84

讳疾忌医

——矛盾是客观的普遍的 86

兼听则明，偏信则暗

——要一分为二地看问题 88

“指鹿为马”与“南橘北枳”

——谈谈矛盾的特殊性 90

因材施教

——具体问题要具体分析 93

白马非马

——谈谈矛盾的普遍性和特殊性 95

画龙点睛

——要善于抓主要矛盾 97

不以一眚掩大德

——要把握好矛盾的主要方面 99

赵人乞猫

——坚持两点论和重点论相统一 101

“专心致志”与“起死回生”

——谈谈内外因的辩证关系 103

邯郸学步

——谈谈辩证的否定与扬弃 105

星星之火，可以燎原	新生事物是不可战胜的	108
分久必合，合久必分	事物的发展是前进上升的	110
对症下药	谈谈原因和结果的关系	112
守株待兔	谈谈偶然性与必然性的关系	114
败走麦城	再谈偶然性和必然性的关系	116
	“水中捞月”“石烂江枯”与“三足鼎立”	
	谈谈可能性与现实性的关系	119
买椟还珠	谈谈内容和形式的辩证关系	122
价值连城	再谈内容与形式的关系	124
伯乐相马	谈谈本质和现象的关系	126
	“狐假虎威”与“杯弓蛇影”	
	谈谈错觉与假象	128
认识论篇		
不入虎穴，焉得虎子	实践是认识的来源	132
	“明日黄花”与“昨日黄花”	
	实践是检验认识是否正确的标准	134



耳听为虚，眼见为实

- 感性认识的局限性 137

惊弓之鸟

- 谈谈感性认识和理性认识的关系 139

牝牡骊黄

- 感性认识上升到理性认识的重要途径 142

有的放矢

- 谈谈理论联系实际的问题 145

“按图索骥”与“纸上谈兵”

- 教条主义害死人 148

郑人买履

- 教条主义错在哪里? 151

事实胜于雄辩

- 检验真理的标准是社会实践 153

唯物史观篇

一言兴邦，一言丧邦

- 谈谈历史领域中的唯心主义 157

合浦珠还

- 谈谈人和自然的关系 160

天府之国

- 谈谈地理环境的作用 162

“茹毛饮血”“刀耕火种”和“男耕女织”

- 生产方式在社会发展中起着决定性作用 164

削足适履

- 谈谈社会基本矛盾 167

百家争鸣	
——社会意识和社会存在不完全同步	170
四面楚歌	
——社会意识的反作用	172
安然无恙	
——人民群众是历史的创造者	174
与民同乐	
——谈谈党的群众路线	176
千金一笑	
——谈谈个人在历史中的作用	178
东食西宿	
——如何认识人的本质	181
重于泰山，轻于鸿毛	
——谈谈如何看待人生的价值	183
“投鞭断流” “草木皆兵” 和 “风声鹤唳”	
——谈谈战争的战略和策略	185
结语	189
后记	191

唯物论

第
四
章

唯物论就是论唯物主义，就是如何坚持和发展唯物主义的问题。我们每一个人面前的这个世界从总体上来划分，可分为物质世界和精神世界。物质世界即客观世界，它是不依赖人的意识而存在并能为人的意识所反映的世界，它包括自然界和人类社会，简称物质。精神世界即主观世界，是指相对于物质而存在的一切意识的活动、意识现象的总和，简称精神或者意识，与感觉、经验、心灵、观念、意志、思维是同一层次的概念，只不过在不同的场合有不同的表述。物质和精神或者说物质和意识的关系问题就是我们所说的哲学的基本问题。凡是认为先有物质世界（物质，客观世界）后有精神世界（意识、精神或主观世界）的哲学，即物质第一性，意识或者精神是第二性的，就是唯物主义；反之，就是唯心主义。

马克思主义哲学说的唯物主义是辩证的。它在肯定物质第一性的同时，又承认意识对物质的反作用；它在强调物质运动绝对性的同时，又不忘记绝对运动中的相对静止；它在对物质存在方式——时间空间的绝对性进行阐述的同时，又对时间空间的相对性问题进行了说明和阐发；它在突出强调要发挥人的主观能动性的同时，又强调这种主观能动性的发挥必须以尊重客观规律性为前提。因此，马克思主义哲学处处体现着唯物主义基本内核和辩证法合理内核的相互融合、有机统一。

马克思主义的世界物质统一性原理要求我们必须按照一

切从实际出发的原则来认识问题、解释世界和改造世界。按照马克思主义的这一原理我们确立了党的思想路线，即：一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验和发展真理。这条路线实际上就是唯物主义的认识路线，就是实事求是的认识路线。

“实事求是”是古代汉语中的一个成语，原意是根据实证，求得正确的结论。毛泽东同志在中国革命的实践中，进一步将这一成语发扬光大，赋予其新的含义，并将它发展为我们党的思想路线的核心。这可以说是发掘成语中的哲理智慧，用民族的语言、民族的传统文化、老百姓喜闻乐见的方式阐释马克思主义哲学的典范，为我们学习研究马克思主义哲学树立了光辉的榜样。

“南辕北辙”和“缘木求鱼”

——谈谈世界观和方法论

“南辕北辙”这个成语的意思是：车子应该往南走却向北行了，比喻人的行动和所期望达到的目标越来越远。成语出自《战国策·魏策四》，讲的是战国时期魏国重要谋士季梁劝阻魏王停止讨伐赵国的故事。

魏王想攻打邯郸，季梁正在出使别国的路上，

听到这件事，立刻半路折回，来不及舒展衣服的皱折，顾不得弹去头上的尘土，就忙着去拜见魏王，说：“今天我回来的时候，在太行山上遇见一个人，正驾着他的车往北面赶，他告诉我说：‘我想到楚国去。’我说：‘你既然要到楚国去，为什么往北走呢？’他说：‘我的马好。’我说：‘马虽然好，但这不是去楚国的路啊！’他回答说：‘我的路费多。’我说：‘路费再多，但这不是去楚国的方向啊。’他又说：‘我的车夫擅长赶车。’可是这几样越好，楚国在南边，他向北走，不是离楚国越来越远了吗？如今大王想成就霸业，取信于天下，而在行动上却是依仗魏国的强大、军队的精良来攻打别的国家，大王这样的行动越多，不是距离大王的事业越来越远了吗？这不就和那位想到楚国去却向北走的人一样了吗？”

魏王接受了季梁的劝谏，放弃了攻打赵国的打算。

