

# 试论湖南民歌的调式特性

贾 吉

湖南省戏曲研究所印

---

一九八四年七月·长沙

# 试论湖南民歌的调式特性

湖南的民歌十分丰富多采，种类与体裁又多种多样。诸如山歌（田歌、湖歌子）、劳动歌曲（薅歌子和各种号子）、小调、及地花鼓、灯调歌舞曲、皮影说唱、民间吹打乐曲等，它们都是流行民间、产生于劳动的音乐艺术形式，一般都具有鲜明的地方特色，代表着当地人民世代因袭的欣赏习惯与美学观。基本特点是同劳动生活紧密相关。《辰州府志》记载：“刈禾既毕，群争翻犁，插秧耘草，间有鸣金击鼓歌唱，亦有田歌遗意。”《宁乡县志》也曰：“立夏分秧插田，盪蒾接垌，以酒馐布地，盐蛋尤伙，欢呼酣饮，歌声遍绣陌。或有以鼓击曲者，谓之打山歌。”这里说的，都是劳动时击鼓歌唱，或为山歌，或为田歌，且有“歌声遍绣陌”之宏伟规模。

湖南广为流播的，还有别具特点的地方戏音乐，它是民族音乐的一种形态，它的构成以民间音乐为基础。民歌是它形成与发展的源泉，戏曲化的唱腔则是这种固有的民歌特色的沿袭与发扬。特别是新兴的民间小戏，与流行地区的民歌更有不解之缘。因此，本文讨论的民歌调式特性亦含戏曲音乐。

## 一、调式研究的理论意义

湖南来说，众知羽调式民歌最具特色。但居于羽调式的民歌却全国各地比之皆是。其中内蒙、云南、西康和台湾的又各有不同的特点；就连湖南本省的羽调式民歌，其艺术风格也不尽一致。那么产生这种差别的原因是什么，音乐本身应该怎样去解释？是值得很好地探求的。

先看湖南的羽调式民歌。

例一：

(I)、湘潭山歌：

$\underline{\underline{6}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{5}} \underline{\underline{3}} - \underline{\underline{1316}} \underline{\underline{6}} - \underline{\underline{5}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{0}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{1}} -$   
 哎 密 蜂 子 叫 哎 菜 花 喂 香，

$\underline{\underline{1}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{4}} \underline{\underline{5}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{1336}} \underline{\underline{6}} - \underline{\underline{3}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{6}} - \underline{\underline{53}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{0}}$   
 双 对 对 哎 采 花 喂 忙

(II)、衡山山歌：

$\# \underline{\underline{35}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{6}} - \underline{\underline{565656}} \underline{\underline{6}} - \underline{\underline{5}} \underline{\underline{35}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{1}}$   
 放 开 喉 咙 哟 唱 山

$\underline{\underline{16}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{5}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{0}}$   
 喂 歌

(III)、城步山歌：

$\underline{\underline{2}} - \underline{\underline{2.1}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{6}} - - - | \underline{\underline{2}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{6}} | \underline{\underline{6}} - - - \underline{\underline{65}} |$   
 石 榴 花 开 啦

$\underline{\underline{4565}} \underline{\underline{4565}} | \underline{\underline{4}} \underline{\underline{5}} - | \underline{\underline{2}} \underline{\underline{5}} \underline{\underline{3}} - | \underline{\underline{3}} - - - \underline{\underline{32}} | \underline{\underline{1232}} \underline{\underline{1232}} |$   
 叶 子 真 哎

$\underline{\underline{2}} - - \underline{\underline{0}} | \underline{\underline{5}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{3}} | \underline{\underline{6}} - - - | \underline{\underline{3}} \underline{\underline{32}} \underline{\underline{6}} - | \underline{\underline{5}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{0}} ||$   
 姑 娘 爱 嫁 哟 作 田 郎

(IV)、桑植民歌：

$\frac{2}{4}$   $\frac{3}{4}$   $\underline{6 \cdot \dot{1}} \underline{\dot{2} \dot{3} \dot{2}} | \dot{2} \cdot \dot{3} | \underline{\dot{2} \dot{6}} \underline{\dot{5} \dot{6} \dot{5} \dot{6} \dot{5}} | \dot{3} \cdot \dot{5} |$   
 马 噪 树 树 儿 搭 灯 台 哟 我

$\underline{\dot{6} \dot{3} \dot{5}} \underline{\dot{6} \dot{5}} | \underline{\dot{5} \dot{3} \dot{2}} \underline{\dot{2} \dot{2} \dot{1}} | \underline{\dot{3} \dot{2} \dot{1}} \underline{\dot{6}} - ||$   
 写 封 的 书 信 与 她 郎 带 哟

例一中的四支湖南羽调式民歌的特点是各不相同的。概言之，(I)(II)两支高昂跳跃，山野特点突出；(III)(IV)两支又辽阔舒展，优美动听。它们的差别应是调式音阶和旋法（旋律的运动形式和规律）的自身逻辑。

再对照省外的羽调式民歌。

例二。

(I)、内蒙古科中旗民歌

$\frac{3}{4}$   $\frac{4}{4}$   $\dot{3} \underline{\dot{6} \dot{6} \dot{1} \dot{5} \dot{3}} | \underline{\dot{6} \dot{1} \dot{5}} \dot{3} - | \dot{3} \underline{\dot{6} \dot{6} \dot{1} \dot{5} \dot{3}} | \underline{\dot{6} \dot{1} \dot{5}} \dot{3} - |$   
 白 色 的 羊 群 金 黄 的 大 地

$\underline{\dot{3} \dot{6}} - \underline{\dot{2} \dot{2}} | \underline{\dot{5} \cdot \dot{6}} \underline{\dot{3} \cdot \dot{2}} | \underline{\dot{6}} - - \underline{\dot{6}} | \underline{\dot{2} \cdot \dot{1}} \underline{\dot{3} \cdot \dot{5}} | \underline{\dot{2} \dot{3} \dot{1}} \underline{\dot{6}} - 0 ||$   
 我 们 的 故 乡 辽 阔 美 丽。

(II)、云南：小河边水

$\frac{3}{4}$   $\underline{\dot{6}} - - - | \underline{\dot{6} \dot{1}} \underline{\dot{2} \dot{3}} \underline{\dot{3} \dot{2}} \underline{\dot{1} \dot{6}} | \dot{3} \dot{2} \cdot - | \underline{\dot{2} \dot{1} \dot{6}} \cdot - - |$   
 哎！ 月 亮 西 来 亮 汪 汪 亮 汪 汪

$\underline{\dot{6} \dot{1}} \underline{\dot{6} \dot{5}} \underline{\dot{3} \dot{2}} \underline{\dot{6}} - | \underline{\dot{6} \dot{5}} \underline{\dot{3} \dot{2}} \underline{\dot{6}} - | \underline{\dot{6} \dot{2}} \underline{\dot{2} \dot{6}} \underline{\dot{3} \dot{2}} \underline{\dot{2} \cdot \dot{1} \dot{6}} | \underline{\dot{3} \dot{2}} \underline{\dot{2}} - |$   
 想 起 我 的 阿 哥 在 深 山， 哥 像 月 亮 天 上 走 天 上

$\underline{2} \underline{1} \underline{6} \cdot - - | \underline{2} \cdot \underline{1} \underline{6} \underline{3} \underline{2} \underline{1} \underline{6} | \underline{3} \underline{2} \underline{2} - | \overset{\cdot}{6} \underline{6} - - 0 |$   
 走 哥 啊 哥 啊 哥 啊

$\underline{6} \underline{1} \underline{6} \underline{5} \underline{3} \underline{2} \overset{\cdot}{6} - | \underline{6} \underline{5} \underline{3} \underline{2} \underline{6} - ||$   
 山下小河淌水 悠 悠

### (III)、康定情歌

$\frac{2}{4} \quad \underline{3} \underline{5} \underline{6} \underline{6} \underline{5} | \underline{6} \underline{3} \underline{2} | \underline{3} \underline{5} \underline{6} \underline{6} \underline{5} | \underline{6} \underline{3} \cdot | \underline{3} \underline{5} \underline{6} \underline{6} \underline{5} | \underline{6} \underline{3} \underline{2} |$   
 跑马(溜溜的)山 上 一朵(溜溜的)云 哟 端(溜溜的)照 在

$\underline{5} \underline{3} \underline{2} \underline{3} \underline{2} \underline{1} | \underline{2} \underline{6} \cdot | \underline{6} \underline{2} \cdot | \underline{5} \underline{3} \cdot | \underline{2} \underline{1} \underline{6} \cdot | \underline{5} \underline{3} \underline{2} \underline{3} \underline{2} \underline{1} | \underline{2} \underline{6} \cdot ||$   
 康定(溜溜的)城 哟 月 亮 湾 湾 康定(溜溜的)城 哟

相互比较可以明显的看出，它们虽然都是五声音阶羽调式，但调式的骨干音（主音的支音关系）及调式中各音彼此运动的习惯不同，音乐风格就各具特色。内蒙古的羽调式民歌，以级进的旋法

为基础，其中  $\overset{\frown}{3} \overset{\frown}{5} \overset{\frown}{6}$ （ $\overset{\frown}{5} \overset{\frown}{3} \overset{\frown}{6}$ ）和  $\overset{\frown}{5} \overset{\frown}{1} \overset{\frown}{6}$ （ $\overset{\frown}{2} \overset{\frown}{3} \overset{\frown}{1} \overset{\frown}{6}$ ）诸音常习惯联接，构成旋律上的大跳。云南民歌（小河淌水）调式中以四级音 2（商）为支持音，2 和 3 两音同居于重要的地位并常围绕着主音进行，形成  $\overset{\frown}{3} \overset{\frown}{6}$ ， $\overset{\frown}{2} \overset{\frown}{6}$ ， $\overset{\frown}{2} \overset{\frown}{3} \overset{\frown}{6}$ ， $\overset{\frown}{3} \overset{\frown}{2} \overset{\frown}{6}$  等习惯音组。

一般  $\overset{\frown}{3} - \overset{\frown}{5}$  不直接进行，特别在高音区。构成一种  $\overset{\frown}{6} \overset{\frown}{1} \overset{\frown}{2} \overset{\frown}{3}$ ，

$\overset{\frown}{3} \overset{\frown}{2} \overset{\frown}{1} \overset{\frown}{6}$ ， $\overset{\frown}{6} \overset{\frown}{5} \overset{\frown}{3} \overset{\frown}{2} \overset{\frown}{6}$  或  $\overset{\frown}{3} \overset{\frown}{2} \overset{\frown}{2} \overset{\frown}{3} \overset{\frown}{6}$  的基本旋法。湖南的羽调式民歌则不同。众说的最有特色当指湘中的衡、邵民歌（见例-(I)。

(II) )，它以  $\overset{\wedge}{6}\overset{\wedge}{\dot{1}}\overset{\wedge}{\dot{3}}\overset{\wedge}{\dot{5}}$  ( $\dot{6}$ ) 为调式的骨干音级而相互进行，形成

$\overset{\frown}{6\dot{1}\dot{3}\dot{5}}$ 、 $\overset{\frown}{\dot{3}\dot{5}\dot{3}\dot{1}}$ 、 $\overset{\frown}{\dot{3}\dot{6}\dot{1}\dot{3}}$  和  $\overset{\frown}{6\dot{1}\dot{3}\overset{\wedge}{\dot{5}}\dot{6}}$  和弦式的旋法，各

曲的习惯旋律线条归纳如下：

[湖南]  $\overset{\wedge}{6}\overset{\wedge}{\dot{1}}\overset{\wedge}{\dot{5}}\overset{\wedge}{\dot{3}}$  —  $\overset{\frown}{\dot{1}\dot{6}\overset{\wedge}{\dot{5}}\dot{3}\dot{6}}$  或

$\overset{\wedge}{6}\overset{\wedge}{\dot{1}}\overset{\wedge}{\dot{3}}\overset{\wedge}{\dot{5}}\dot{6}$  —  $\overset{\frown}{\dot{5}\dot{3}\dot{1}\dot{6}\overset{\wedge}{\dot{5}}\dot{3}\dot{6}}$

[内蒙]  $\overset{\frown}{6\dot{1}\dot{2}\dot{3}}$  —  $\overset{\frown}{\dot{5}\dot{3}\dot{5}\dot{6}}$  — 或

$\overset{\frown}{6\dot{1}\dot{2}\dot{3}}$  —  $\overset{\frown}{\dot{5}\dot{1}\dot{6}(\dot{2}\dot{3}\dot{1}\dot{6})}$

[云南]  $\overset{\frown}{6\dot{1}\dot{2}\dot{3}}$  —  $\overset{\frown}{\dot{3}\dot{2}(\dot{1})\dot{6}}$

[康定情歌]  $\overset{\frown}{3\dot{5}\dot{6}\dot{5}\dot{3}}$  或  $\overset{\frown}{\dot{5}\dot{3}\dot{2}\dot{1}\dot{6}}$  ( $\dot{1}$ — $\dot{3}$ 居于次要地位)

它们的调式主音的支持音关系也有差别。湖南 ( $\dot{3}$ — $\dot{6}$ )、云南 ( $\dot{2}$ — $\dot{6}$ )、内蒙 ( $\dot{1}$ — $\dot{6}$ )。湖南湘中羽调式民歌还有支持音  $\dot{3}$  (角) 上行向主音进行时，多为  $\overset{\frown}{\dot{3}\overset{\wedge}{\dot{5}}\dot{6}}$  (这个  $\dot{5}$  音是微升的) 的音律特点。这些属于音阶与音律、调式的骨干音与色彩音、旋律线与特殊音列组；各级音的亲疏和相互运动的规律，等等，都是应该进行研究或理论性归纳的。因此，调式研究的实质，是为了探求民族音乐的地方特点和其艺术风格形成的理论依据。

诚然，一种音乐风格的形成因素是复杂、多样的。调式与旋法的特点，也要受到地理环境、人民性格、语言及风土民情的影响，但它作为音乐艺术本身的要素，不能不首推其冲。因为，调

式是音乐的一种思维基础，是人们长期艺术实践中总结出来的。一支完整的曲调，总是以一定的调式为基础而发展的。其他再如节奏、宫调、和声、复调等，则都服从于调式及旋律的规范。民歌的调式一般都带有鲜明的民族特性，而调式音阶与旋律法，则是决定音乐风格的至要因素。

## 二、湖南民歌的多样性与调式规范

湖南民歌不仅数量多，而且色彩丰富，各具特点。诸如“高昂激越的湘中山歌”；“抒情优美的湘南小调”；“别具风格的嘉禾民歌”；“特点突出的桑植灯调”等。为了解湖南民歌的概况，便于分析调式，撮要介绍如例。

例三：

(I)

桑植民歌《花大姐》

$\frac{2}{4}$   $\underline{1 \cdot 6}$   $\underline{1 6}$  |  $\underline{2 3 6 1}$   $2$  |  $\underline{3 2 3}$   $\overset{\text{e}}{1 1 6}$  |  $\underline{1 1 1 6}$   $\overset{\text{e}}{6}$  ||  $\underline{1 1 6}$   $\underline{1 1 6}$  |

姐儿坐在(三格儿妹子三)花果坪啦(两个妹子舍)上是格下是格  
身穿花衣(格呀格子格)花围裙”(……)

$\underline{6 6 1}$   $\underline{6 6 1}$  |  $\underline{6 6 1}$   $\underline{6 1 2}$  |  $2$   $\cdot$   $3$  |  $\underline{3 2 3}$   $\overset{\text{e}}{1 1 1}$  |  $\underline{1 \cdot 6}$   $6$  ||

格子飞多是扯兮是苗呀子儿喂你早些采呀大姐舍!

(II)

嘉禾民歌《新嫂》

$\frac{2}{4}$   $\underline{3 \cdot 5}$   $\underline{3 5}$  |  $3$   $\underline{2 1}$  |  $2$   $\overset{\text{e}}{1 0 1}$  |  $\underline{6 1}$   $\underline{6 1}$  |  $6$   $\underline{2 1}$  |

花芭鹊来尾巴翘咧哥兮娶了新嫂

$\underline{1 6}$   $\underline{0 1}$  |  $\underline{2 1}$   $\underline{2 3}$  |  $6$   $\underline{2 1}$  |  $\underline{1 6}$  ||

嫂咧喂哩喂哩新嫂兮咧

(II)

湖歌子《湖山好大田》

$\# \dot{5} \ 6 \ \underline{\dot{3}} \ \overset{6}{\dot{1}} \ \dot{1} \ \dot{1} \ \dot{1} \ \dot{2} - \underline{\underline{\dot{3}\dot{2}}} \ \underline{\underline{\dot{1}\dot{6}}}$ 
 $\dot{5} \ \dot{1} \ \dot{1} \ \dot{1} \ \underline{\underline{\dot{3}}}$ 
 $\dot{1} \ \dot{2} -$   
 哎： 山 连着湖来也， 哎湖连着山呀，

$\overset{6}{\dot{1}} \ \dot{1} \ \underline{\underline{\dot{6}\dot{1}}} \ \dot{1} \ \dot{1} \ \underline{\underline{\dot{6}\dot{1}}} \ \underline{\underline{\dot{2}\dot{1}\dot{6}}} \ \dot{5} - \underline{\underline{\dot{6}\dot{1}}}$ 
 $\underline{\underline{\dot{5}\dot{6}}} \ \dot{1} \ \dot{3} \ \underline{\underline{\dot{1}\dot{6}}}$ 
 $\underline{\underline{\dot{5}\dot{5}}}$ 
 $\underline{\underline{\dot{5}\dot{6}}} \parallel$   
 湖山 周围 好大 田

(III)

醴陵民歌《思情鬼歌》

$\underline{\underline{\dot{5}\dot{3}}}$ 
 $\underline{\underline{\dot{5}\dot{3}\dot{3}\dot{1}\dot{3}}}$ 
 $\dot{1} \ \dot{5} \ 3 \ | \ \underline{\underline{\dot{1}\dot{3}}}$ 
 $\underline{\underline{\dot{5}\dot{3}}}$ 
 $\dot{1} \ \dot{5} \ 3 \ | \ \underline{\underline{\dot{1}\dot{3}\dot{1}\dot{3}}}$ 
 $\underline{\underline{\dot{1}\dot{3}}}$  |  
 我俚满哥鬼也 呵依呀， 昨夜搭个 信 哪 善得你的妹

$\underline{\underline{\dot{1}\dot{5}\dot{1}\dot{3}}}$ 
 $\underline{\underline{\dot{5}\dot{3}}}$ 
 $\dot{1} \ \dot{3} \ \dot{1} \ \dot{5} \ | \ \underline{\underline{\dot{3}\dot{5}\dot{1}\dot{3}}}$ 
 $\parallel$   
 哎呀哎 哎哟 眼望穿哪 你着鬼也！

(V)

祁阳小调《五更苗郎》

$\frac{2}{4}$ 
 $\underline{\underline{\dot{2}\dot{2}}}$ 
 $\underline{\underline{\dot{6}\dot{5}}}$ 
 $\underline{\underline{\dot{2}\dot{3}\dot{5}}}$ 
 $\dot{2} \ | \ \dot{5} \ \dot{6} \ \dot{1} \ | \ \underline{\underline{\dot{2}\dot{3}\dot{5}}}$ 
 $\dot{2} \ | \ \underline{\underline{\dot{6}\dot{5}\dot{6}\dot{1}\dot{1}}}$ 
 $\underline{\underline{\dot{2}\dot{3}\dot{5}}}$ 
 $\dot{2} \ |$   
 一更里 苗 郎 吃 一 杯 茶 苗 呀 苗 郎 的 哥

$\underline{\underline{\dot{5}\dot{3}}}$ 
 $\underline{\underline{\dot{5}\dot{6}\dot{1}}}$ 
 $\underline{\underline{\dot{2}\dot{3}\dot{5}}}$ 
 $\dot{2} \ | \ \dots \dots \dots \ | \ \underline{\underline{\dot{2}\dot{6}}}$ 
 $\underline{\underline{\dot{2}\dot{6}}}$ 
 $\underline{\underline{\dot{2}\dot{2}\dot{3}\dot{5}}}$ 
 $\underline{\underline{\dot{1}\dot{6}\dot{5}}}$  |  
 苗 呀 苗 郎 的 妹 哎 哎 哎 呀 哟 哟 呀

(6.7 656)

$\underline{\underline{\dot{2}\dot{3}\dot{1}\dot{2}}}$ 
 $\underline{\underline{\dot{3}\dot{5}\dot{2}\dot{1}}}$ 
 $\dot{6} \ - \ | \ \underline{\underline{\dot{3}\dot{5}\dot{5}}}$ 
 $\underline{\underline{\dot{5}\dot{1}\dot{2}}}$ 
 $\underline{\underline{\dot{5}\dot{3}\dot{2}\dot{1}}}$ 
 $\underline{\underline{\dot{2}\dot{6}\dot{1}}}$ 
 $\dot{2} \ - \ \parallel$   
 哟 呀 哟 咯 咯 嗨 牛 肚 子 炒 嘛 哟 呀 哪 哈 嗨，

(VI)

湘西山歌《这山望到那山高》

$\frac{2}{4}$

$\dot{1} \underline{\dot{6}} \underline{\dot{1} \dot{6}} \dot{1} | \dot{2} \underline{\underline{\dot{3} \dot{2} \dot{1}}} | \dot{2} \text{---} | \dot{2} \underline{\dot{1} \dot{6}} \dot{1} | \dot{2} \dot{1} \cdot |$   
 这山 望到 哟 那山 高 哦，

$\dot{1} \underline{\dot{6}} \underline{\dot{1} \dot{6}} \dot{1} | \dot{2} \underline{\dot{6}} \underline{\dot{5}} | \underline{\dot{4} \dot{5}} \underline{\dot{6} \dot{5} \dot{4} \dot{5}} | \underline{\dot{1} \dot{6}} \underline{\dot{5}} \cdot | \underline{\dot{5}} \text{---} ||$   
 望到 那山 哟 月儿打柴 烧 哟

例三介绍的这些民歌是有代表性的。因为这种调式、旋法特点及其音乐风格，也为其他艺术形式：风俗音乐、宗教音乐、侗腔、皮影、曲艺，以及戏曲音乐所采用，形成不同地区内民间音乐的共同色彩。

湖南民歌的调式，宫、商、角、徵、羽均有；从调式音阶上区别，又分“三声”、“四声”、“五声”及“七声”调式。

(I). 只有一个“三和弦”的调式

例四。

[I] “ $6 \dot{1} \dot{3}$ ”相互进行的调式

[丑崽坏]： $\overset{\ominus}{\dot{1}} \underline{\dot{6}} \underline{\dot{1} \dot{3}} | \overset{\ominus}{\dot{1}} \underline{\dot{6}} \underline{\dot{1} \dot{6}} | \overset{\ominus}{\dot{1}} \underline{\dot{6}} \underline{\dot{1} \dot{6}} | \overset{\ominus}{\dot{1}} \underline{\dot{6}} \underline{\dot{1} \dot{6}} |$   
 (地花鼓) 一来地 要把咧贤那妹<sup>2</sup> 瞧 咧

[拜年歌]： $\dot{1} \underline{\dot{1}} \overset{\ominus}{\dot{6}} | \underline{\dot{1} \dot{3}} \underline{\dot{6}} \dot{1} | \underline{\dot{1} \dot{3}} \underline{\dot{6}} \dot{1} | \underline{\dot{3} \dot{3}} \underline{\dot{6}} \underline{\dot{1} \dot{6}} | \underline{\dot{1} \dot{6}} \underline{\dot{1} \dot{1}} |$   
 (地花鼓) 正月 里 (吞啦 吞)(哪衣哪呼衣) 去拜年哪 嗨嗨嗨!

[骂媒人]： $\dot{1} \underline{\dot{6}} \underline{\dot{1} \dot{3}} \overset{\ominus}{\dot{1}} | \underline{\dot{1} \dot{3}} \overset{\ominus}{\dot{1}} | \underline{\dot{1} \dot{3}} \underline{\dot{1} \dot{6}} \underline{\dot{1} \dot{6}} \underline{\dot{3} \dot{1}} | \underline{\dot{3} \dot{1}} |$   
 (哼歌子) 烧火 不好 骂灶 坑 丈夫不好

$\overset{\ominus}{\dot{3}} \underline{\dot{1} \dot{6}} |$   
 骂媒人

(II). “ $\dot{1} \dot{3} \dot{5}$ ”相互进行的调式



[城步山歌]:  $\underline{\underline{6\ 3}} \cdot \underline{\underline{1\ 6\ 6}} \underline{\underline{3\ 1\ 6}} | \overset{\wedge}{\underline{\underline{5\ 6}}} \cdot \underline{\underline{1\ 6\ 6}} \underline{\underline{3\ 3}} | \underline{\underline{1\ 5\ 6}} \underline{\underline{1\ 1}} ||$   
 大哥 你往哪里 来， 我往高山大路 来

[螃蟹歌]:  $\underline{\underline{1\ 6\ 6}} \underline{\underline{1\ 3\ 5}} \underline{\underline{6\ 1\ 2\ 5}} \underline{\underline{6\ 1\ 3\ 5}} \underline{\underline{3\ 1\ 1\ 6\ 6}} \underline{\underline{1\ 3\ 5}} \underline{\underline{6\ 1\ 6\ 1}} \underline{\underline{1\ 6\ 5}} \underline{\underline{6\ 1\ 5}} ||$   
 (地花鼓) 正月里 来好唱螃蟹歌 姐问那个螃蟹 定有几 多

[II],  $\underline{\underline{1\ 3\ 5}} \underline{\underline{2}}$  四音相互联接的调式:

[十杯酒]:  $\underline{\underline{1\ 5\ 6}} \underline{\underline{1\ 3}} | \underline{\underline{5\ 3}} \underline{\underline{2\ 1}} | \underline{\underline{1\ 5\ 6}} \underline{\underline{1\ 3}} | \underline{\underline{5\ 3}} \overset{\wedge}{\underline{\underline{2\ 1}}} ||$   
 (小调) - 呀 杯 酒 来 酒 又 贵

$\underline{\underline{6\ 3}} \underline{\underline{1\ 1}} | \underline{\underline{5\ 3}} \underline{\underline{2\ 1}} | \underline{\underline{3\ 5}} \underline{\underline{3\ 2}} | \underline{\underline{1\ 2}} \underline{\underline{1\ 1}} ||$   
 哥 么 问我 贵庚 生 正是 两老 庚。

[讨学钱]:  $\underline{\underline{3\ 1\ 3}} | \underline{\underline{3\ 1\ 1\ 3}} \underline{\underline{1\ 5\ 3\ 5}} \underline{\underline{1\ 5}} | \underline{\underline{3\ 5}} \underline{\underline{1\ 5}} | \underline{\underline{3\ 1}} \overset{\wedge}{\underline{\underline{2\ 1}}} ||$   
 (地花鼓) - 呀 咳 咳 咳 呀 咳 哟 鼓 锣 敲 炮 闹 新 春 哪 呼 嗨

[产子调]:  $\underline{\underline{1\ 3\ 3}} \underline{\underline{1\ 3}} | \underline{\underline{1\ 5\ 3}} \underline{\underline{2\ 1}} | \underline{\underline{1\ 5\ 3\ 5}} \underline{\underline{1\ 3}} | \underline{\underline{3\ 1\ 3\ 5}} - ||$   
 媳 妇 有 言 听 分 明 哪!

例中所列举的民歌摘句，是一种“三度相间”（和弦式）旋法的四声音阶调式，它是例四中三声音阶  $\underline{\underline{6\ 1\ 3}}$  和  $\underline{\underline{1\ 3\ 5}}$  的发展，是  $\overset{\wedge}{\underline{\underline{6\ 1\ 3\ 5}}}$  和  $\overset{\wedge}{\underline{\underline{1\ 3\ 5}}}$  和  $\overset{\wedge}{\underline{\underline{1\ 3\ 5}}}$  和  $\overset{\wedge}{\underline{\underline{1\ 3\ 5}}}$  诸音相互联接。基本上属于“七和弦”分解进行的旋律特点。它们的调式不同，但旋法相同，在湖南民歌中也很有代表性，而在湘中、湘东更为突出，地方特点浓厚。

### (3)、五声音阶的调式

五声调式在湖南民歌中有两种表现。一是加入色彩音的四声调式；二是五声音阶级进的调式。

例六、加入“羽”（La）音的调式

$\frac{2}{4}$   $\underline{\underline{3\ 1\ 1\ 3}} \quad \boxed{\underline{\underline{6\ 3}} \quad 3} \quad | \quad \underline{\underline{1\ 6}} \quad \underline{\underline{1\ 5\ 1\ 3}} \quad | \quad \underline{\underline{1\ 5}} \quad 3 \quad | \quad \underline{\underline{1\ 3\ 6\ 1}} \quad 3 \quad | \quad \underline{\underline{1\ 1\ 3\ 6}} \quad |$   
 你到咯边 来 么 来是来是来价 哩嗨哟 咳呀咳 咳 咳呀咳哟

$\underline{\underline{5\ 3\ 1\ 1}} \quad | \quad \underline{\underline{3\ 1\ 5\ 5}} \quad | \quad \underline{\underline{3\ 1}} \quad \uparrow \quad \overset{m}{2} \quad ||$  (醴陵民歌)  
 新鲜争气 讲点子呀 哪荷 嗨

例七、加入“商”（Re）音的调式

$\frac{2}{4}$   $\underline{\underline{3\ 6}} \quad \underline{\underline{1\ 6}} \quad | \quad \underline{\underline{5\ 3\ 5}} \quad \underline{\underline{6\ 1}} \quad | \quad \underline{\underline{5\ 5\ 6}} \quad \underline{\underline{6\ 5\ 3}} \quad | \quad \boxed{\underline{\underline{3\ 5\ 1}} \quad \uparrow \quad \overset{m}{2}} \quad | \quad 3 \quad \underline{\underline{6\ 1}} \quad |$   
 一更响 里来 小尼僧坐禅 堂， 手抱

$\underline{\underline{3\ 5}} \quad \underline{\underline{3\ 5\ 3}} \quad | \quad \underline{\underline{1\ 6\ 1}} \quad \underline{\underline{3\ 1}} \quad | \quad \underline{\underline{6\ 1}} \quad 6 \quad |$  [阳雀歌·小调]  
 木 鱼 两 泪 汪

例六、七的调式，旋法特点与例五相同，它是在原采的四声调式的基础上加入色彩音的。即在原  $\underline{\underline{6\ 1\ 3\ 5}}$  中加入“ $\overset{m}{2}$ ”和  $\underline{\underline{1\ 3\ 5\ 2}}$  中加入“ $\underline{\underline{6}}$ ”。原则上不破坏基础旋律而相反增加曲调的色彩。另外，在湘西的羽调式民歌中，Re和Mi两个音互为主辅，又是一种风格。如：

例八 桑植民歌 [马桑树儿搭灯台]

$\frac{2}{4}$   $\underline{\underline{6\ 1}} \quad \underline{\underline{2\ 3\ 2}} \quad | \quad \underline{\underline{2\ 3}} \quad | \quad \underline{\underline{1\ 3\ 6}} \quad \underline{\underline{5\ 6\ 5\ 3}} \quad | \quad 3 \quad \underline{\underline{5}} \quad | \quad \underline{\underline{6\ 3\ 5}} \quad \underline{\underline{6\ 5}} \quad |$   
 马桑树 树儿 搭灯台 我 写封的书信

$\frac{3}{4}$   $\overline{532}$   $\overline{221}$  |  $\overline{321}$  6. ||  
与吧 郎 带。

它已基本上属于级进的旋律特点。五声级进的湖南民歌浩若烟海，各具风格，下面再举数例，凭以研究。

例九 祁阳小调 [五更曲郎]

$\frac{2}{4}$   $\overline{22}$   $\overline{65}$  |  $\overline{235}$  2 |  $\underline{5}$   $\underline{6}$   $\underline{1}$  |  $\overline{235}$  2 |  $\underline{6.5}$   $\underline{611}$  |  $\overline{235}$  2 |  
-更里 曲 郎 吃呀杯茶， 曲呀曲郎的哥 哟，

$\underline{5.3}$   $\underline{56}$  |  $\overline{235}$  2 | ……  $\overset{m}{26}$   $\overset{m}{26}$  |  $\underline{2}$   $\underline{2}$   $\underline{35}$  |  $\underline{1}$   $\underline{6}$   $\underline{5}$  |  
曲呀曲郎 妹 哟， 哎 哟 哎呀荷 咏呀

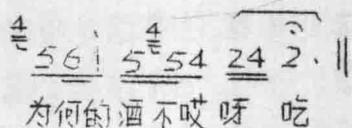
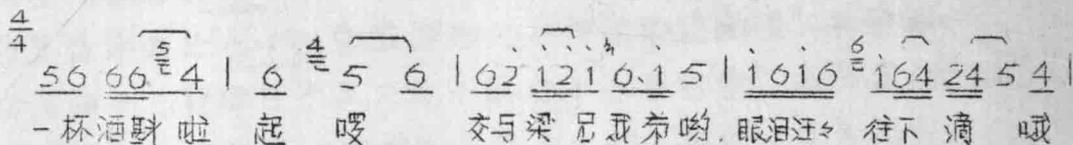
$\overline{2312}$   $\overline{3521}$  | 6.  $\overline{656}$  |  $\overline{355}$   $\overline{512}$  |  $\overline{532}$   $\overline{1261}$  |  $\underline{21}$   $\underline{2}$ . ||  
哟呀咏 晒 晒， 牛肚子炒嘛 蛎呀哪 哟 嗨！

例十： 哼歌子 [想郎]

$\frac{4}{8}$   $\underline{32}$   $\underline{23}$   $\underline{31}$  2 |  $\underline{51}$   $\underline{23}$   $\underline{121}$  6 |  $\underline{31}$   $\underline{23}$   $\underline{12}$   $\underline{2.1}$  1 |  $\underline{31}$   $\underline{23}$   $\underline{56}$  5 |  
子时个想郎呢 正半的个夜 啊，想起我的时 哥哟 丢不的个开，

$\underline{56}$   $\underline{61}$   $\underline{56}$  6  $\overset{m}{1}$  |  $\underline{16}$   $\underline{13}$   $\underline{121}$  6  $\overset{m}{1}$  |  $\underline{13}$   $\underline{121}$   $\underline{2.1}$  6 |  $\underline{5}$   $\underline{6}$   $\underline{6}$  5 ||  
后山个阳 雀 叫啾的个歌 呵，叫得个奴家 哟 心担 忧！

这两支民歌的基本特点也很有代表性。例九的祁阳小调在湖南的民歌小调中比之皆是；哼歌子所代表的音乐风格湘北又屡见不鲜。在湘西，不少民歌又常为交替调式色彩。



例三~例十一分别介绍了湖南各地较有代表性的民歌，小调。所谓的代表性应为这种音乐素材及调式、旋法的特点，也向其他艺术形式渗透，受其影响，诸如宗教音乐、侗腔、风俗音乐、皮影、曲艺及戏曲音乐等，也都具有这种色彩。特别是规范性较强的戏曲音乐，总要选择当地人民最喜爱的音乐素材，做为自已发展的基础。

从调式的色彩与特点去规范，它们可是，“湘中的特性羽调式”，“湘东的特性宫调式”，“湘南的羽调式和商调式”，以及“湘西的徵、商交替调式”等，各自的调式音阶及旋法的特点（或称特性）下文详述。

### 三、湖南民歌的调式特性与旋法

湖南民歌的调式特性，主要表现为调式的综合性质。即在一支民歌中，常色括两种不同色彩的调式因素，或是相互交织呈现而形成特殊旋法，或构成调式的交替，而使曲调的调式色彩更为丰富。

#### (1)、湘中的特性羽调式

湘中（指以南岳山为中心的地域）的羽调式民歌，基本上是五声音阶的。音阶中，羽、角两音是核心音，但宫、徵两音也很

至要、实际上起着骨干音的作用；商音则属于色彩性质。它的加入与离开并不影响旋律的特点。也就是说  $\underline{6\hat{1}\hat{3}\hat{5}}$  四级音是这类调式的骨干音，包含着  $6\hat{1}\hat{3}$  和  $\hat{1}\hat{3}\hat{5}$  两个三和弦。一般而论，羽调式的主音三和弦， $6\hat{1}\hat{3}$  是小三和弦，它的曲调应属小调性质；湘中的羽调式却因  $\hat{1}\hat{3}\hat{5}$ （大三和弦）的地位突出，曲调又具有鲜明的大调色彩。正是由于这种原因，加上  $\hat{6}\hat{1}\hat{3}\hat{5}$  相互联接的旋律特点，使这类曲调形成明显的羽调和宫调对比的色彩，从而体现出这种羽调式曲调的综合性质。

湘中羽调式音阶中，商、徵两音，还有它的特殊作用，因而也影响它的调式特色。

商音 (Re) 的作用，在曲调中表现为：一是当作辅助音，在宫、角之间进行而加花旋律。如： $\hat{1}\hat{3}\hat{6}$  ( $\hat{1}\hat{2}\hat{3}\hat{6}$ )、 $\hat{1}\hat{3}\hat{5}\hat{3}\hat{1}\hat{6}$  ( $\hat{1}\hat{2}\hat{3}\hat{5}\hat{3}\hat{2}\hat{1}\hat{6}$ ) 等；二是当作色彩性变音，用在上句之末而加强曲调的发展动力，这时的商音是略微升高的。如：

$$\underline{3\hat{6}} \quad \underline{\hat{1}\hat{6}} \quad | \quad \underline{\hat{5}\hat{3}\hat{5}} \quad \underline{\hat{6}\hat{1}} \quad | \quad \underline{\hat{5}\hat{5}\hat{6}} \quad \underline{\hat{6}\hat{5}\hat{3}} \quad | \quad \underline{\hat{3}\hat{5}\hat{1}} \quad \uparrow \quad \boxed{\hat{2}} \quad |$$

— 更 喃                  里 来                  小 尼 借 坐 禅 堂，

徵音 (Sol) 的作用也有两种：一般作为调式的骨干音构成调式的综合性质。二是色彩性的。即在它同角音结合而向调式主音羽 (La) 或角音 (角调式) 进行时，往往略微升高，而成为色彩性的变音。如：

$$\underline{\hat{1}\hat{1}\hat{5}\hat{3}} \quad \underline{\hat{1}\hat{3}\hat{1}\hat{6}\hat{6}} \quad \uparrow \quad \underline{\hat{5}\hat{3}\hat{0}} \quad \underline{\hat{3}\hat{1}\hat{1}\hat{6}\hat{6}} \quad \uparrow \quad \underline{\hat{5}\hat{3}\hat{6}\hat{0}}$$

双 对 吹                                  采 花 喂                                  忙！

这样，就形成了特性羽调式的音阶特点。

$$\overset{\uparrow}{3} \overset{\frown}{56} \overset{\frown}{i(2)} \overset{\frown}{3} \overset{\uparrow}{5} \overset{\frown}{6}$$

观察它们在旋律进行中的运动规律及演唱时所产生的实际效果，它的旋法特点为： $\overset{\frown}{6i35}$ ， $\overset{\frown}{353i}$ ， $\overset{\frown}{36i3}$  或  $\overset{\frown}{6i3} \overset{\frown}{56}$  等。若细致地去划分，也可分成若干音组，如： $\overset{\frown}{6i3}$ 、 $\overset{\frown}{i35}$ 、 $\overset{\frown}{56i}$  和  $3 \uparrow 56$ 。在羽、角调式结构中，这些音组各有自己的作用，它们的相互联接，构成了特性羽调式的旋法基础。

“ $\overset{\frown}{6i3}$ ”是羽调式的基础音组，在曲调进行中呈现较多，常是  $\overset{\frown}{6i3} \overset{\frown}{6i3} (5) 6$  的相互跳进。实际上分成  $\overset{\frown}{36i}$ 、 $\overset{\frown}{i36}$ 、 $\overset{\frown}{3i6}$ 、 $\overset{\frown}{63i}$  等变化形式。湖南民歌中，不少曲调是这种旋法的（见例四 [1]）。

“ $\overset{\frown}{i35}$ ”是羽调中的特性音组。因为它是宫调色彩的，在旋律进行中又同  $\overset{\frown}{6i3}$  具有同等的重要性；这就使羽调式产生了宫调式的明亮特色。所以称为综合性羽调式的特性音组（影响调式特性的音组）。它的变化形式是： $\overset{\frown}{35i}$ 、 $\overset{\frown}{3i5}$ 、 $\overset{\frown}{i53}$  等等。

“ $3 \uparrow 56$ ”是色彩性音组。也是湖南特性羽调式中的特有音组。它是影响调式特色的又一重要因素。这一音组当作终止于调式主音的腔句时，又起着使旋律流畅，便于演唱的作用。如： $3 \uparrow 56$ ， $\uparrow 536$ （羽调式）， $6 \uparrow 53$ ， $\overset{\frown}{63} \uparrow 56$ （角或徵调）式。

“ $56i$ ”是联接性的音组。

这些音组及它们的变化形式，在 [双川调] 的过腔中体现得比较鲜明。如：

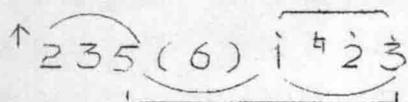
[上句]： $i \overset{\frown}{36} \uparrow \overset{\frown}{53} \overset{\frown}{56} | i \overset{\frown}{35} \overset{\frown}{3} \overset{\frown}{i6} | \uparrow \overset{\frown}{536} \overset{\frown}{i65} | \overset{\frown}{35} \overset{\frown}{365} 3 |$

[下句]： $\overset{\frown}{35} \overset{\frown}{35} \overset{\frown}{3} | \overset{\frown}{6i} \overset{\frown}{3i} \overset{\frown}{6i} \overset{\frown}{6i} | \overset{\frown}{53} \overset{\frown}{56} i(2) \overset{\frown}{35} | \overset{\frown}{36} \overset{\frown}{i3} \uparrow 2 - |$

例中所提示的调式，旋法的特点，显然是我们分析的那些音组（包括其变化形式）的有机组织在体。羽调式所展的骨干音及色彩音的作用，也是十分清楚的。

## (2)、湘东的特性宫调式

湘东民歌中的特性宫调式，也是综合色彩的。它是在  $\overset{\wedge}{1}\overset{\wedge}{3}\overset{\wedge}{5}$  相互进行的基础上加入商音 (Re)，而这个商音在调式音阶中的地位又十分重要，常同宫 (do)、角 (Mi) 相结合，或与角 (Mi)、徵 (Sol) 两音相互联接，构成如下的特殊音阶排列、



实际上是以“ $5\ 1\ 3$ ”为核心，形成两个特性音组：“ $\overset{\wedge}{\uparrow} 2\ 3\ 5$ ”和“ $3\ 1\ \overset{\wedge}{\uparrow} 2$ ”，这个商音 (Re) 也是略微升高的。或者说，它的旋法特点是  $\overset{\wedge}{1}\overset{\wedge}{3}\overset{\wedge}{5}$  和  $\overset{\wedge}{1}\overset{\wedge}{2}\overset{\wedge}{3}$  两个音组的有机结合。即：“ $3\ 5\ 1\ \overset{\wedge}{\uparrow} 2$ ”为调式骨干音；羽 (La) 音则纯为色彩性质，有无此音均不影响这些民歌的特点与风格；也不会改变固有的调式和旋法特点。

“ $\overset{\wedge}{1}\overset{\wedge}{3}\overset{\wedge}{5}$ ”仍是基础音组。在曲调中常相互跳进，如  $\overset{\wedge}{1}\overset{\wedge}{3}\overset{\wedge}{1}\overset{\wedge}{5}$ ， $\overset{\wedge}{3}\overset{\wedge}{1}\overset{\wedge}{3}\overset{\wedge}{5}$ ， $\overset{\wedge}{1}\overset{\wedge}{5}\overset{\wedge}{1}\overset{\wedge}{3}$ ，以及  $\overset{\wedge}{1}\overset{\wedge}{1}$ 、 $\overset{\wedge}{3}\overset{\wedge}{1}$  的大跳进，构成了旋律进行上的重要特点。

“ $\overset{\wedge}{\uparrow} 2\ \overset{\wedge}{3}$ ”是特性音组，变化形式为： $\overset{\wedge}{3}\overset{\wedge}{1}\overset{\wedge}{\uparrow} 2$   $\overset{\wedge}{\uparrow} 2\ \overset{\wedge}{1}\overset{\wedge}{3}$ ，加上另一个特性（色彩性）音组： $\overset{\wedge}{\uparrow} 2\ 3\ 5$  变化为  $\overset{\wedge}{3}\overset{\wedge}{5}\overset{\wedge}{\uparrow} 2$ ，使这种特性宫调式具有宫、商两个调式的综合性质。例如：

