

图书、资料、情报学

科研論文选編

1981—1985



沈阳师范学院图书馆

前　　言

本论文选编收集的是我院图书、资料、情报人员于1981——1985年期间历届学术年会上发表的120余篇论文中的部分文章。

论文收入的原则是，凡在各级刊物上发表的文章一律收入（计11篇，（在目录中的题目后加有※标记），一般性论文每位作者选用一至两篇，青年撰写者的文章各收入一篇。

这些文章大多以图书馆界和我院图书资料工作实际为题，而立论成文的，较有针对性和实用性，对图书、资料、情报工作的改革具有实用价值。

为推动图书馆和各资料室的改革，促进科学的研究工作进一步开展，特编辑本论文选编，供图书、资料、情报工作者交流经验，相互切磋、共同提高。

沈阳师范学院图书馆

一九八六年元月十日

录 目

高校图书馆的地位与作用

- | | |
|-------------------------------|-----------|
| 大学图书馆与两个文明建设※..... | 鲁保安(1) |
| 试论高校图书馆在高等教育中的作用※..... | 潘德利(9) |
| 试谈高校图书馆在教学和科研中的地位和作用
..... | 常 征(13) |
| 试论图书馆与智力开发——兼论图书馆的职能
..... | 单立新(17) |
| 论高校图书馆员的施教作用※..... | 夏桂英(21) |

分类与编目

- | | |
|-------------------------|-----------|
| 分编工作要确立合理的流程※..... | 李 锏(28) |
| 中文图书分类必须制定分类细则..... | 王世芹(34) |
| 改革分编程序，提高工作效率..... | 杨 敏(36) |
| 我馆目录体系初探..... | 常士润(38) |
| 加强目录辅导工作，提高读者目录的作用..... | 李艳华(42) |

藏书建设

- | | |
|--------------------|-----------|
| 加强采购工作，提高馆藏质量..... | 王慧敏(44) |
| 谈沈阳师院图书馆的采购工作..... | 王凤林(50) |
| 试谈图书的排架..... | 张 明(54) |
| 高校系资料室藏书建设之我见..... | 潘德利(57) |

高校图书馆藏书建设应遵循的原则 苗述青 (59)

读者工作

- 办好阅览室，做好读者工作 赵翠华 伍安荣 (61)
读者在图书馆工作中的地位 王慧敏 (66)
减少拒借率，提高服务质量 王慧敏 (70)
浅谈藏书与读者工作 赵翠华 (73)
试谈读者工作发展的趋势及设想 赵翠华 (76)
读者工作初探 姚淑芹 (79)
浅谈高校图书馆流通工作中的读者服务 杨文萍 (82)
树立为读者服务的思想，搞好教师参考室的工作
..... 欧阳伟 (84)
当好图书流通工作的领航员 欧阳幸 (87)
图书馆——当代真正的大学
——谈图书借阅工作中的点滴体会 庞效众 (89)
做好高校图书馆图书流通工作 马贺欣 (92)
浅谈如何发挥报纸的作用 张志荣 (94)

馆员修养

- 谈图书馆工作者的职业道德 常 征 (96)
资料工作者的基本条件※ 潘德利 (100)
努力提高业务水平是搞好工作的关键 姚淑芹 (102)
谈高校图书馆工作者的修养 王一兵 (105)

书刊·资料研究

- 试谈孙殿起和他的《贩书偶记》※ 朱 凡 (107)

谈许慎《说文解字》一书的社会价值	李君	(112)
浅谈百科全书与类书	朱凡	(117)
高等学校学生如何认识和利用百科全书	欧阳幸	(123)
谈书刊资料情报工作在教学研究工作中的作用	李君	(126)
提高认识立足改革开创资料建设工作的新局面※	范品贤	(129)
谈图书资料在教学与科研中的作用※	顾玉琴	(136)
试谈汉民族书面语的产生、演变和 改革的简要发展史	王崇泉	(139)
谈汉字产生、演变和改革的简要发展史	王崇泉	(142)

研究与探讨

我国图书馆事业剖析	王尔晶	(146)
我院新馆舍的设计与布局特点※	鲁保安	(149)
计算机在图书馆中的应用	赵晓岚	(154)
充分利用复印技术，有效地为教学科研服务※	路颖	(156)
加强科学管理，努力办好高校图书馆	李君	(160)

咨询工作

高校图书馆开展参考咨询工作前的准备	米惠贤	(169)
高校图书馆应充分发挥情报职能作用	米惠贤	(174)
谈在我院开展参考咨询工作的想法	李铿	(180)
谈教师参考室开架阅览工作体会	李铿	(184)
师范院校开设《文献检索与利用》 课的必要性※	施英会	(188)

大学图书馆与两个文明建设

鲁 保 安

党的第十二次代表大会确定了二十年内把我国工农业总产值翻两番的宏伟奋斗目标，明确了在建设物质文明的同时，一定要建设高度的社会主义精神文明的战略方针。图书馆既是建设物质文明，又是建设社会主义精神文明的重要设施。它是实现宏伟奋斗目标和战略方针的必不可少的重要环节。

党中央把教育和科学作为今后二十年国民经济发展的战略重点之一。教育和科学事业的发展离不开知识荟萃之地——图书馆。图书馆在实现党的近期奋斗目标和战略重点中的作用比以往任何时候更加明确，更加突出。

如何加强图书馆建设，以适应社会主义现代化建设的需要，是实现十二大提出奋斗目标的重要课题。

一、图书馆在两个文明建设中的作用

图书馆是物质文明建设的知识动力。胡耀邦同志在十二大报告中指出：“改造自然界的物质成果就是物质文明，它表现为人们物质生产的进步和物质生活的改善”。（《中国共产党第十二次全国代表大会文件汇编》第28页）物质生产离不开生产力三要素中最积极、最活跃的因素——人，离不人的智力发展，知识的增长。马克思曾说过：“自然界没有制造出任何机器，没有制造出机车、铁路、电极、走锭精纺机等等。它们是人类劳动的产物，是变成了人类意志驾驭自然器官或人类在自然界活动的器官的自然物质。它们是人类的手创造出来的人类的头脑的器官；是物化的知识的力量。”（《马克思恩格斯全集》第46卷第219页）可见，物质财富是人的劳动创造出来的，是人的智力和智能器官发达的结果。物质成果只不过是物化了的知识。知识可以变成直接的生产力。

在当今世界上，一个国家的经济发达程度与其科学技术发展的水平直接相关。如果说在一些经济发达国家中，科学技术的进步在经济增长和劳动生产力的提高诸因素中所占的比重，在本世纪初仅为5—20%，那么，到了60—70年代则为50—70%。由此可见，科学技术的进步推动着经济的高速发展。

方毅同志在中国科学院第四次学部委员会上讲，科学技术是生产力。生产力的提高，新的生产手段的出现，劳动对象的扩大，自然条件的改造都有赖于科学技术的进步。

目前，一些西方经济学家正热烈宣传“第四次工业革命”或“第三次浪潮”的理论。他们认为，于十八世纪七十年代开始的工业革命现在已进入第四个阶段。如果说二十

世纪初开始的第三次工业革命以电力、化学制品和汽车的发展为特征，那么，第四次工业革命则以电子计算机、遗传工程，光导纤维、激光、海洋开发等新技术的广泛利用为标志。有些学者则认为，人类在经历了农业革命，工业革命两次浪潮之后，已近入了创造全新的技术，利用全新的材料的第三次浪潮。他们一致断定，工业社会将转为信息社会，亦即知识，智力社会。知识的生产已成为生产力发展的关键因素。当代社会的发展以及西方经济学家的论述，至少客观地说明了，科学技术的发展程度是生产力发展速度和国家兴衰的决定性因素。

人们智力的增进，科学技术的提高，离不开教育、文化、科研各个部门，而其中任何一个部门又离不开知识的宝库——图书馆。邓力群同志说得好：“至于讲到各门学问，自然科学也好，社会科学也好，人文科学也好，所有的大学问家可以说没有一个能够离开图书馆的。”（《大学图书馆通讯》一九八三年第1—2期第6页）图书馆是知识的资源基地，是物质文明建设的知识动力。物质文明建设离不开图书馆。

图书馆是精神文明建设的重要设施。胡耀邦同志指出：“在改造客观世界的同时，人们的主客世界也得到改造，社会的精神生产和精神生活得到发展，这方面的成果就是精神文明，它表现为教育、科学、文化知识的发达和人们思想、政治、道德水平的提高。”社会主义精神文明建设大体可分为文化建设和社会建设两个方面。而图书馆既是文化建设的支柱，也是思想建设的阵地。

图书馆是文化建设的支柱。图书馆不仅是文化建设的重要设施之一，也是其他文化事业——教育、科学、文学艺术、新闻出版、广播电视、卫生体育等设施的重要组成部分。在当今世界上，文化建设须臾离不开图书馆。做为知识的资源基地，图书馆以其丰富的馆藏，向社会各类人员提供文化、科学、技术知识，提高他们的科学、文化水平，以其特有的检索手段，精确的情报协助科学工作者进行发明创造。它将图书文献的最新资料提供给教师，他们的教学质量会不断提高。青年学生充分利用图书馆，知识得以巩固，技能得以提高，视野得以开阔，迅速成长为社会主义建设人才。图书馆这座“社会的大学”，对于社会教育、科学、文化知识普及与提高的作用异常显著并与日俱增。

文化建设也包括健康、愉快、生动活泼、丰富多采的群众性娱乐活动，使人民群众在紧张劳动后的休息中，得到高尚趣味的精神上的享受。图书馆就是这样的群众业余文化生活的场所。人们在图书馆里可以了解时事新闻，阅读和欣赏文艺作品，查阅有关生活资料，涉猎科普知识，浏览画报，听录音、看电影、电视等，使他们神驰于历史长河，放眼于全球世界，既能开阔视野，又能得到高尚的乐趣和精神上的享受，既能得到文化科学知识，又能受到思想上的熏陶。图书馆在文化建设的这一侧面也起着重要作用。

图书馆是思想建设的重要阵地。社会主义精神文明建设的一个重要方面，是以共产主义思想为核心的思想建设。思想建设决定着我国精神文明的社会主义性质。它的内容，概括起来说，就是进行革命理想、道德和纪律教育。图书馆在思想建设方面起着重要作用。它通过向读者提供各种载体的文献资料，宣传马列主义、毛泽东思想。组织读书会、报告会、书评、书展、画展各种活动以及坚持合理的规章制度，创造优美的学习环境，宣传革命理想、道德和纪律观念，培养读者崇高的理想和高尚的情操。图书馆的

教育职能作用，形式多样，生动活泼，引人入胜，潜移默化，远非其他教育形式所能比拟，它是理想的马列主义、毛泽东思想的宣传阵地。

物质文明建设和精神文明建设都需要图书馆。正象邓力群同志所说：“我们要建设物质文明，也要建设精神文明，不仅社会主义精神文明建设需要图书馆，高度的物质文明建设也需要图书馆。”两个文明建设都离不开图书馆。

二、大学图书馆与高等学校两个文明建设

高等学校是两个文明建设的重要基地。党中央把教育列为实现二十年奋斗目标的战略重点之一，并把教育放在精神文明建设设施的首要位置上，这反映了教育的重要性以及两个文明建设需要的客观规律性。而高等教育是一个国家文明程度的标志，在整个教育体系中占有领导的地位。高等教育的质量直接影响着全社会的文化、教育、科学技术的发展，直接影响着我国的两个文明建设。

在物质文明建设方面，高等学校为社会主义现代化建设培养德智体全面发展的专门人才，为四化的顺利进行提供保证，同时对教育、科学、文化事业中的新课题加以研究和解决，直接或间接地推动物质文明建设的发展。

在精神文明建设方面，高等教育是科学、文化、艺术、卫生、体育等事业发展的前提和保证，也是社会政治思想和伦理等方面研究和发展的中心之一。它对全社会的精神文明有着具大的影响。

大学图书馆是学校的心脏。在高等学校两个文明建设的这块重要基地上，图书馆占有重要地位。它是一所大学的图书、资料、情报中心，是为教学和科学研究服务的学术性机构。人们通常把图书馆称之为“思想教育的阵地”，“精神食粮的仓库”，“知识的资源基地”，“学习的第二课堂”，“课外活动和学术活动的理想天地”，并誉之为“大学的心脏”。

一座大学图书馆的水平是一所高等学校教学水平的标志，学术活动水平的标志，科学生产能力的标志。没有一个现代化的图书馆，就没有一所现代化的高等学校，何东昌同志说：“高等学校，图书馆的水平反映一个学校的水平”。“要有一个有水平的大学，就要有一个有水平的图书馆”。（《大学图书馆通讯》一九八三年第1—2期第6页）要把一所高等学校办成两个文明建设的基地，就要充分发挥图书馆的职能，发挥其在两个文明建设中的作用。

思想品德教育的职能。如果说社会主义精神文明以共产主义为核心，那么，社会主义大学的图书馆则把发挥思想品德教育的职能放在首要位置上，这是党的培养德、智、体全面发展的人才的教育方针决定的，是由图书馆的社会主义性质决定的。《中华人民共和国高等学校图书馆工作条例》第一章第二条第2款明确规定：图书馆“配合学校思想政治教育工作，宣传马列主义、毛泽东思想及党和政府的政策法令”。（《教育部文件》（81）教高一字057号第一页）建立强有力的思想政治教育体系，宣传马列主义，毛泽东思想，向学生进行思想品德教育是图书馆的一项最重要的任务，图书馆的思想品德教育职能可以通过多种途径发挥作用：一是配合政治理论课教学，提供学习参考资

料，帮助学生掌握马列主义的思想、立场、观点；二是利用书刊资料和专题报告，书刊展览，剪报等多种途径，宣传党和政府的方针、政策、法令；三是配合党的中心任务，组织宣传活动；四是掌握阅读动态，有计划地推荐好书，有针对性地开展图书评论，举办讲座、报告会，抵制资产阶级思想污染，引导学生树立革命理想和社会主义道德观念；五是宣传图书馆规章制度，建立良好的公共秩序，对违反规章制度和公共道德的现象进行批评教育，帮助他们树立道德和纪律观念等，这些宣传教育工作形式多样，内容生动，收效显著。

专业教育职能。进行专业教育是高等学校的中心任务。教师教学质量的提高，学生知识的巩固和拓宽，智能的发展，研究能力的培养，毕业论文的设计，研究生的培养，离开图书馆工作是不能设想的。

当前，教育、科学、文化事业飞速发展，新理论、新观点、新技术不断涌现，书刊资料浩如烟海。一般大学图书馆的年进书量为几万种，订阅杂志几千种，一位教师的藏书再丰富，也难以满足教学和科学的研究的需要。讲稿要刷新，内容要丰富，教材、教学和科研水平要提高，都离不开图书馆工作。

大学图书馆在提高学生的知识和技能方面，其作用更加显著。它根据教学计划和教学大纲的要求，向学生提供必读和一般参考书，提供有关的声象资料，为学生深入理解、消化、加深所学课程创造条件。一座理想的图书馆，它的借书处，各种阅览室，视听室，每天所接待的学生远远超过学生的总人数，学生在图书馆停留的人平均时间远远大于其授课时间。与各系、各专业相比，图书馆的学员最多，它的课堂最大，“授课”时间最长，它的专业教育职能作用之大，恕不赘言。

随着教学方法的改革，教学质量的提高，学分制的实施，本科学生利用图书馆的可能性和积极性会越来越高。而研究生在指导教师的帮助下，主要是依靠图书馆进行学习与钻研。从一定意义上讲，高等学校所造就的优秀人才，是在教师启发、诱发和帮助下，通过图书馆培养的。国内外著名的大学图书馆在学校中的地位和作用，完全可以证实这一论断。

综合教育职能。现代科学技术迅速发展，大量新兴科学、边缘科学出现，它们之间相互交叉，相互渗透。高等学校出现许多跨学科的新专业，新课程。学生除了学习本专业外，必须掌握相关科学知识。文科学生应掌握一定的自然科学知识，理工科学生应学习一些人文科学和社会科学知识。这些综合教育的任务主要落在图书馆身上。图书馆是知识的宝库，智慧的源泉。书刊资料包罗万象，应有尽有。学生在这里可以阅读多方面的书刊资料，学习到本专业外的科学文化知识，以扩大视野，启发思维，培养智力。图书馆的这种综合教育作用对于学生德、智、体全面发展，必不可少，十分重要。

书目教育职能。书目教育是大学图书馆所特有的职能。它教给学生利用图书馆和检索书刊资料的方法，帮助他们接受专业教育和从事科学的研究工作。教新生利用图书馆，教高年级学生掌握检索手段，提高自学能力，研究能力和综合能力，是大学图书馆责无旁贷的重要任务。最近，教育部下达的(84)高教一字004号文件规定，在各大学图书馆成立文献检索教研室(组)，检索课列入教学计划。这门课程的开设将为学生知识的不断更

新，开展学术研究打下基础。

情报传递职能。高等学校负有育人，教学和从事科学的研究的使命。在当今世界上，科学的研究和教学都离不开情报部门和情报传递工作。

由于科学教育事业的飞速发展，文献资料剧增。据统计，在世界范围内每年只印刷品一项就有七十亿页之多，而且文献载体，发行方式，传播方式多种多样。语言障碍也在增加。没有专门从事情报收集、整理、研究、保管与服务的部门，没有对前人和同代人研究成果的了解，在科学的研究工作中想要达到新水平，出现新成果是难以想象的。

大学图书馆是学校的图书、资料、情报中心，它有开展情报工作的有利条件。各高等院校正实行情报工作一体化，把这项工作集中于图书馆。图书馆集中人力、物力、开展咨询服务和各种形式的情报服务工作，将能节省师生的30—50%的科研工作的前期劳动，向读者传递各个领域的科研新成果，新动态，便于他们掌握已有的成就，避免重复劳动或走弯路，使科研成果达到新水平。

大学图书馆通过各种职能的充分发挥对人才培养，教学和科研工作方面起着重要作用，为了全社会两个文明建设，为了全面贯彻教育方针，必须加速图书馆的现代化建设。

三、加强图书馆现代化建设，为两个文明建设服务

图书馆现代化的主要标志是工作职能现代化，文献载体多样化，技术设备自动化、管理工作科学化、人员结构多维化以及组织网络化等等，要实现大学图书馆的现代化首先应提高对它的作用的认识。

改变传统观念是建设现代大学图书馆的关键。人们的传统看法是，图书馆只不过是借还和阅览书刊的地方。他们不了解或者看不到图书馆的职能在发生变化，不了解或者看不到它在两个文明建设中的作用，思想停留在五、六十年代的水平上，满足于让图书馆借借还还，看堆守摊，不肯在人力、财力、物力上投资，这是建设现代化大学图书馆的主要障碍。

近二、三十年来，科学、教育、文化事业迅速发展，对图书、资料、情报的需求越来越大，对图书馆的要求越来越高。图书馆同时也获得了利用现代技术多方面为读者服务的可能性。现代大学图书馆不单单是提供几本参考书和课外读物，提供课外学习空间和场所，它在育人，推动科学的研究工作，开展学术活动，丰富文化生活方面起着重要作用，是培养德、智、体全面发展人才的重要阵地，由于十年动乱并闭关锁国，造成了大学图书馆的落后状态，近年来各大学图书馆处于向现代图书馆转变的过程中，跟不上这种转变，便难以办好现代的，社会主义的大学。

教育部颁布的《中华人民共和国高等学校图书馆工作条例》明确规定了大学图书馆的性质和任务以及建设现代化图书馆的一些基本要求。现在的关键问题是改变与提高图书馆工作人员，图书馆的领导，领导图书馆的院校长的认识。传统观念改变了，认识提高了，才能解决建设现代化图书馆的一系列问题，才能开辟新局面，发挥图书馆在两个文明建设中的作用。

建立又红又专的专业队伍是实现图书馆现代化的前提。大学图书馆多种职能任务的

完成，现代技术设备的应用，要求有一个综合性的专业人员队伍和梯形的人才结构。不仅要有精通图书馆学的专业人员，从事图书馆学的研究与实践，进行各种形式的读者教育，还要有各学科专门人才的合理组配，由他们承担专科选书，文献分类编目，专科参考咨询，情报分析研究等专业性较强的工作，还要有多种技术人员来使用现代技术设备。三种人员合理搭配，相互配合，形成综合性专业结构是实现图书馆各种职能的必备条件。各种人才中要有高、中、初级人员和老中青年的合理配备，形成多层次的梯形结构，这样才有利于各项工作的顺利进行和图书馆的长远发展。

只要有提高教育，教学和科研水平的全面观点，发展教育事业的远见卓识，大学图书馆的专业队伍一定会迅速地、逐步地建立起来。

组成综合性专业结构和多层次的梯队，只是队伍建设的第一步。加强思想政治工作，通过多途径提高专业水平则是建立又红又专的专业队伍的经常性工作。

思想政治工作是图书馆建设的根本，是做好业务工作的前提。进行系统的政治理论学习和经常性的时事政策教育，使工作人员坚持四项基本原则，是思想政治教育的中心任务。

进行专业思想、职业责任、职业道德和职业纪律教育，是图书馆进行思想政治教育的重要内容，它的具体要求反映在《高等学校图书、资料、情报工作人员守则》上。

《守则》要求图书馆工作者要有：坚定正确的政治方向，热情主动的服务精神，认真负责的工作态度，严谨细致的工作作风，勤奋刻苦的学习精神，自觉严格的纪律观念，团结友爱的同志关系和文明礼貌的道德风尚。《守则》提出了对工作人员的基本要求，是工作行动的准则。坚持不懈地进行遵守《守则》的教育，把图书、资料、情报人员培养成社会主义精神文明的表率，是把图书馆办成社会主义精神文明阵地的重要环节。

不断提高工作人员的文化水平，图书馆学知识和各科专业知识水平，是做好各项业务工作的切实保证。业务知识和能力可以通过多种途径提高：选送他们参加电大、夜大、函大学习，参加各种短训班或培训班进修，到有关高等院校深造，举办在职学习班，组织业务总结和经验交流，以及组织撰写论文等等。专业理论和知识的提高要与实际解决问题的能力，工作水平并重。学习和工作都是，也仅仅是为了充分发挥图书馆的职能，发挥它在建设两个文明基地中的作用。

如果说图书馆人员结构的配备关键在于校长和有关职能部门，那么，经常性的思想政治工作和业务工作的开展关键在于图书馆的领导班子。没有一个革命化、年轻化、专业化和知识化的领导班子，就不会有又红又专的专业队伍。图书馆的领导班子既要有一般领导人员的思想政治水平和组织能力，又要有关科学文化和图书馆专业知识，还要有管理科学、外语、古汉语等各种知识，只有这样的班子，才能保证大学图书馆事业向前发展。建立符合四化要求的领导班子，是建设又红又专的专业队伍的关键。

实现职能现代化是图书馆现代化的中心任务。现代图书馆与封建藏书楼、近代图书馆不同，它不但收集和保存文化典籍，并有社会教育，传递情报和开发智力的职能。现代大学图书馆，不仅要在书刊资料流通和阅览过程中发挥专业教育和综合教育的职能，更为重要的是，要进行思想教育，读者教育，并为教学和科学研究提供咨询和情报服务。

配合政治课学习和党的中心任务，利用书刊资料和各种宣传手段，宣传马列主义，毛泽东思想和党的方针政策，这只是思想政治教育的一个方面。在大量的书刊资料流通阅览过程中发挥思想教育职能，是的更为重要的方面。当前在我国，阶级虽已消灭，阶级斗争依然存在。“四人帮”对书刊的禁锢已被打破，国内外书刊剧增，如何加强思想教育工作是一个重要课题。以流通量最大的文艺作品为例，既有当代文学作品，又有古典和外国文学作品。青年学生从作品的认识、教育、美感作用中受到思想的教育和品德的熏陶，但也有可能受到资产阶级思想观念的腐蚀与污染。书刊资料对学生思想品德的潜移默化的影响，从一定意义上讲，胜过政治课和党团工作的作用。图书馆切实掌握书刊的内容，注意书刊流通动态，主动推荐有教育意义的书刊，进行阅读指导，开展书刊评论，组织学术报告等活动，对于加强思想品德教育，防止和抵制资产阶级思想的污染，起着十分重要的作用。

进行以书目教育为主的读者教育，是现代大学图书馆发展的新标志，也是图书馆工作质量的新标志。接受书目教育是本科生，研究生进行专业学习的必修课，也是学生和一部分教师从事科学的基础课。不掌握检索方法，想查找一篇文章，一句诗文，一个数字，有如大海捞针，往往造成事倍功半，甚至一无所获。书目教育，图书馆这一新职能发挥，书目教育的主要手段——文献检索课的开设，必将有力地推动专业学习的深入和科学的研究工作的开展。

开展参考咨询和情报服务工作是大学图书馆的一项重要任务。目前，各种载体的情报资料数量庞大，增长迅速。高等学校的教师，研究生，本科毕业生开展学术研究工作，单纯依靠个人的资料，实际上已不可能。由于对学术动态不够了解而徒费其力的，由于资料缺乏而到处奔波的，由于不掌握外文资料而影响论文质量的现象不乏其例。要想快、准、全地掌握有关情报，撰写高水平的论文，必须有图书情报人员的协助。图书馆用增加主题检索体系，编制主题目录，实行资料代译，定题服务，回溯检索和情报分析等手段，将为科研项目，特别是重点科研项目提供有益的帮助。在一些院校，一些师生发表了有份量的论文后，首先去感谢图书馆，就是这个原因。

实现管理科学化是图书馆现代化的重要条件。图书馆科学管理的概念，一般包括机构设置合理化，规章制度条例化，管理手段机械化以及业务工作标准化，管理工作计量化等等。

随着图书馆职能的扩大，必须设置与职能相适应的机构。这是完成各种职能任务的组织保证。过去已普遍设置的采访编目，流通保管，参考阅览，期刊等部门难以实现现代图书馆的全部要求。由于思想品德教育和情报服务工作越来越受到重视，由于现代技术设备的采用，各大学图书馆已陆续增设了情报服务（或参考咨询）部门，研究辅导部门，技术部门以及文献检索教研室（组）等。这些部门的设立有助于思想品德教育工作的加强，参考咨询和情报服务工作的开展，文献检索课的开设和有关技术设备的有效利用，从而有助于高效率地发挥图书馆在两个文明建设中的作用。

现代化图书馆的一切工作应该有条不紊，井然有序。这就要求建立切实可行的规章制度，使各项工作有章可循，有法可依。岗位责任制的实行，工作细则的实施是加强工作人员的工作责任感，提高工作效率的重要措施。借书处，阅览室等一系列规章制度不

仅是开展正常工作的保证，也是对工作人员和读者进行遵纪守法教育的依据。认真地研究读者的行为规律和图书馆工作规律，不断地完善各种规章制度，并使其条例化，为顺利开展工作创造条件。

现代技术设备在图书馆的应用，不但扩大了为读者服务的范围，也为科学地管理图书馆提供了方便条件。电子计算机应用于图书馆加快了文献资料整理和传递的速度，屏幕显示和目录打印，输出缩微胶片，磁带为文献检索提供了方便，发展联机检索，使资料共享成为可能。监测器的使用为顺利实行开架阅览创造了条件。复印设备不但减轻了读者抄写文件的负担，也方便了书刊的管理。自动传动设备的配置疏通了书刊流通渠道并加速了文献资料的传递。声、象设备和缩微技术扩大了图书馆的服务范围，为图书馆利用唱片，录音带，幻灯片，电影片等各种手段，提高思想品德教育，专业教育，综合教育的质量和效果提供了有利条件。因此，迅速地用现代技术装备图书馆是实现科学管理的必备条件。

执行《中华人民共和国高等学校图书馆工作条例》是实现图书馆现代化的保证。为全面贯彻党的教育方针，充分发挥大学图书馆在建设两个文明基地中的作用，中央教育部于一九八一年下达了（81）教高一字057号文件，要求贯彻执行《中华人民共和国高等学校图书馆工作条例》。

《条例》阐明了大学图书馆的性质、作用和任务，规定了业务工作要求，明确了领导体制，组织机构，人员编制，经费标准和设备配置等一系列原则性和政策性规定。《条例》既是大学图书馆的工作准则，也是办好图书馆的标准，依据，实现图书馆现代化的保证。

以人员编制为例，《条例》科学地提出了数量要求，也规定了质量标准。图书馆的“专业人员的文化程度应是中专（高中）毕业以上，大专以上程度应逐渐达到百分之六十以上”。采取多种措施，选派各种专门人才从事图书馆中专业性较强的工作是全面开展工作，实现现代化的前提和保证。没有足够的中高级人员，开设文献检索课，开展咨询和情报工作只是纸上谈兵。而要稳定和充实这支队伍，就必须严格执行有关政策规定。《条例》写明：“高等学校图书馆的专业人员是教学和科学研究队伍的组成部分，应按职称与相应的教学和科学研究人员享受相同待遇。”党的政策是党的生命。有关图书馆的政策涉及图书馆的命运。没有政策的执行与保证，就没有专业队伍的建立与稳定，而没有一支理想的专业队伍，就没有图书馆的现代化。如何对待《条例》的各项要求与政策规定，是关系到能否办好图书馆，办好一所大学的关键所在。

文件对经费、设备、管理等问题都作了明确规定：“书刊资料购置费在全校教育事业费中应占适当比例，一般可参考5%左右的比例，”“有计划地为图书馆添置复印、缩微、视听等设备和家俱，纳入学校的设备购置计划”。认真执行有关规定，从财政和设备上予以保证，藏书才能丰富，现代设备才能采用，图书馆的作用才能充分发挥，两个文明建设的基地才能建成。

十二大提出的宏伟奋斗目标正付诸实现。大学图书馆肩负着重要使命。正确认识，充分发挥它的作用，加强现代化建设，必将促进高等学校全面贯彻党的方针，从而推动教育、科学、文化事业的发展，为两个文明建设做出新贡献。

（《高师教育研究》1984年第1期）

试论高校图书馆 在高等教育中的作用

潘德利

高校图书馆是学校的图书资料中心，是为教学和科研服务的学术性机构，它是教学和科研工作的重要组成部分，特别在我国实行四个现代化建设的新时期里，图书馆的丰富藏书和服务活动将在高等教育中起着重要作用。

一、图书馆是建设社会主义精神文明的阵地

在我国经济建设的新时期里，高校图书馆是学校进行社会主义精神文明建设的重要阵地。精神文明建设包括思想建设和文化建设两方面，这两方面都与图书馆密切联系着。历史告诉我们，无论自然科学也好，社会科学、人文科学也好，凡是标志着人类进步的思想建设和文化建设的优秀成果，都是以出版物的形式，通过图书馆来积累、传播和发展的。所有的大学问家没有一个能离开图书馆，只要有求知欲望的人都会感到图书馆是不可缺少的。因此，图书馆既是精神文明建设的组成部分，又是精神文明建设的重要保证条件。离开了图书馆，许多脍炙人口的传世佳作就难以同读者见面，建设精神文明就会成为一句空话。因为，人们的思想、政治、道德水平、社会精神面貌和精神生活，以至精神产品的思想内容、社会关系和社会风尚，决不会自发地向共产主义目标发展。大学生的世界观还没有完全形成，所以当他们一走进学校的大门，图书馆便成了他们树立共产主义远大目标的精神资源。第一，他们在图书馆里充分利用图书资料，吸收马列主义、毛泽东思想以及党的各项方针政策的政治营养。第二，图书馆保证提供政治思想品德教育的参考书和有关政治理论课的文献资料，针对青年学生的思想实际和特点，进行革命传统、社会道德、社会先进典型和重大的时事政策的宣传教育。第三，图书馆可以采取有效的形式向学生推荐革命先烈的英勇事迹，科学名人传记和英雄模范人物方面的书刊，使学生开拓视野，提高思想觉悟。第四，学生还可以通过图书馆举办的专题书刊展览，培养学生树立共产主义的人生观，使青年学生的思想有所寄托。特别是三中全会以来出版的书刊，具有很强的吸引力、感染力和说服力，一本《钢铁是怎样炼成的》给青年一代留下多么深刻的影响和激励。保尔·柯察金的名言，许多人都曾书置案头，在人们的心灵上种下共产主义人生的种子，催发出共产主义的嫩芽。李燕杰的报告集《塑造美的心灵》，打开无数青年心灵的窗口。这些优秀书刊是通向进步的阶梯，使越来

越多的人成为有理想、有道德、有文化、守纪律的劳动者。第五，图书馆还会为人们提供高尚趣味的精神享受，这种精神享受，寓教育于娱乐之中，施影响于潜移默化之间，人们畅游书海，历史书籍可展开漫长的历史画卷；文艺作品使人们增加知识；科技书籍给人们揭示宇宙的奥秘，会把古今中外奇事新闻尽收眼底。这种高尚的精神享受，是其他各种文化设施所不能代替的，而只有图书馆。图书馆之所以成为精神文明建设的阵地，是因为它不仅在思想建设方面，而且在文化建设方面也发挥着巨大的作用。凡是到图书馆来的人就能在思想、文化两方面都有所收获以至满载而归，既陶冶了共产主义道德，又锻炼了聪明才智，提高了文化知识水平，使二者有机地结合起来，就是四化建设要求的又红又专的人才，从而肩负起振兴中华的历史重任。

二、图书馆是教学和科学研究成败的关键

高校图书馆是学校的心脏，是教学和科学情报部、参谋部、供给部。首先在学校的教学工作中，图书馆资料室供应教师从事教学工作所必需的图书资料。图书资料是教学工作的原材料和基础，“巧妇难为无米之炊。”教师编写教材和备课，首先要博览古今中外有关图书资料来武装自己，才能把学科中的最新成就，变化了的数字，需要修改的个别结论等内容，随时的补充到教材和教学内容中去。参考图书资料愈多，愈能从中发现问题，编写教材就能左右逢源，得心应手，使学生掌握科学发展的全部理论和尖端。一人之知识有限，天下之义理无穷。如果没有图书馆的图书资料，或者图书馆的资料没有发挥作用，那么，教学人员单靠自己所掌握的知识来教学，肯定教不出一流的学生来。尤其是随着社会的发展，图书文献日益增多，浩如烟海，人类的知识广博无边，高校的教学内容也在不断的增加。在每开一门新课之前，任课教师首先要到图书馆查阅这门新课的历史资料，了解此课程过去的情况，同时还要掌握兄弟院校及国外对于这门课程的开设情报，以便吸收借鉴先进经验，制定新开课题的研究内容和方向。如果没有图书馆，或不重视图书馆的建设，光凭一个人的博闻强记，犹如衔石填海，只能望洋兴叹。因此，图书馆在高等教育中成了连接教与学的拱顶石，没有一个高质量的图书馆，就很难保证有高质量的教学。

其次，教学固然是重要的，但是科学研究也不可忽视。所谓科学研究，无非是认识和揭示一定事物发展规律的科学实验活动，它借助前人对这事物的研究成果，把前人认识的终点，作为自己认识的起点。也就是说，在前人或别人认识的基础上，通过自己的再实践，获得新的知识，马克思曾说过：科学劳动，“部分地以今人的协作为条件，部分地又以前人劳动的利用为条件。”（《资本论》第三卷一九六六年版九十六页）而图书文献正是人类在认识世界、改造世界的漫长过程中所积累下来的动态记录。就是实现这两个条件的重要途径。在图书馆里不仅有丰富的藏书，而且有比较齐全的工具书和咨询人员，这好比是书海指南针，给人指示读书门径，解决疑难问题。并能为科学研究工作全面、准确、迅速地提供对口的文献资料和情报信息，是科学研究人员的好参谋。图书馆为科研人员当参谋的形式很多：定题服务，请课题组长向情报人员讲解本课题的攻关要点，并提出情报范围深度，情报人员据此广辟情报源，跟踪服务到底，编制主题目

录，为更多的科研人员使用，，进行回溯性检索；开设各专科阅览室，陈列各种优秀书刊，设专门人员向读者介绍检索文献的方法，为读者代查、代译、代复制各种资料，为科技人员提供方便。就是说使科研人员随时掌握国内外的有关成果和动向，了解本学科发展的前沿情况使自己得到攻克科学堡垒的知识武器。如果不依靠图书馆部门，就是花去科研人员毕生的时间和精力，也不能收集到国内外有关项目的全部图书资料。所以，办好高校图书馆，广大的教学和科研人员就可以从大量的图书查找工作中解放出来，把自己的时间和精力，全部用于教学和科学研究，这样就可以有效地提高教学质量，加速科学的研究的进程，使他们得到事半功倍的效果。若是离开图书馆，这是难以做到的。

另外，在图书馆的馆藏与学术研究的趋向之间还有密不可分的关系。在大学图书馆里，如果有某一专门领域的丰富藏书，常常会促成某位学者向着某个问题去探索。如果没有这个丰富藏书的条件，这方面的问题可能引不起他们的注意。这样的探索又有可能促成一批年青的学者去开发这一新的领域。图书馆会提供条件使人们预见到研究的方向，以及在这方面有可能的发展。因此，在高等学校里会因为有一个好的图书馆而为本校吸引优秀的教职员，进而提高教学科研水平。反之，就会影响教学和科研工作的顺利开展，使教学科研人员弄到自己急需的资料而奔波。所以，一些有识之士总是极力主张办好图书馆，把图书馆的好坏看作教学、科研成败的关键，为加强图书馆的建设而高声呐喊。

三、图书馆是学生学习和深造的“第二课堂”

现代的高校图书馆，在传播知识与提高学习水平的重要性上并不亚于课堂与实验室。在大学里，教师应起主导作用，但是单靠课堂的讲授和教科书中的知识还不够，因为再高明的老师，他掌握的知识也是有限的。所以，必须利用生动活泼地从事自我教育的方法，到知识的宝库——图书馆中去学习。因为图书馆的藏书包括各个学科门类，其内容包罗万象，并随着科学的发展不断更新，它的知识是无限的，是学生求取知识的第二课堂。学生在这里可以扩大知识视野，阅读最新文献资料，以加深对课堂教学的理解和弥补教学中的不足。图书馆对学生的学习起着奠基、催化、哺育的作用。因此人们说它是“知识的喷泉”、“精神粮仓”、“人才加工厂”。这些来自社会的客观的评价实际上也是对图书馆的要求和重托。导师的聆教不是随时可以得到的，但当你到图书馆这喷泉沐浴时，你将得到古往今来各式各样的思想家，随请随到地来和你倾谈。自古到今的各世代、各领域的知识都将其精华以书刊的形式贮存起来供我们无偿地使用和汲取。因而，大学生们把更多的时间花在图书馆里去随心所欲地获取知识财富，解决自己的疑难，探求科学深渊是有其科学根据的。自从实行学位制度以来，高年级学生为撰写毕业论文和攻读硕士学位研究生，需要广泛的图书资料。对于那些真正想改造世界，追求真理，向科学攀登的大学生，图书馆能给他们真知灼见，使他们得到诱发和启迪。古今中外自学成才的人数不胜数，而图书馆就是他们博览群书、自学深造的理想场所。大学图书馆对那些成人进修教育也起很大作用。图书馆是他们自学深造完成学业必不可少的助手。对研究生来说，图书馆使他行在知识领域中更为自由地加以辨别和抉择，圆满完成

论文答辩，向更深领域进军。总之，图书馆就成为这些人知识的加油站。没有任何地方比图书馆更能使人自由地而且花费不多的时间就能游历世界的每一个角落，浏览各国民今天、昨天、前天直至遥远的过去的丰富多彩的生活图景。

四、图书馆是发展现代科学技术的支柱

党的十二大把发展教育和科学，作为我国新时期经济建设的三大战略重点之一。教育和科学的发展头等重要的就是情报信息，情报信息在当前社会经济发展中，已经和材料能源鼎足三立，成为当代社会的三大支柱之一。而情报信息的来源主要在于图书馆。因此，高校图书馆即是高等教育的组成部分，又可扩大延伸为发展科学事业的支柱。教育要面向现代化、面向世界、面向未来，迎接新的技术革命。重点大学即是办教育的中心，又是办科研的中心。它承担着国家重点科研项目，这些高校的图书馆就直接担负起为实现四化发展现代科学技术，提供理论情报、信息、数据、参考资料的重任。

因为图书馆本身具有情报信息的职能。图书馆所有的图书文献都是各种情报的不同载体，通过情报人员的加工、浓缩、提炼出来的就是可供参考使用的情报。科研人员进行科学项目的研究，测定科研课题，搜集有关文献资料、情报、数据等前期劳动都要由图书馆情报人员承担。图书馆提供的情报要广、快、精、准，以避免重复劳动，提高科研项目的经济效益。花很少钱得来的情报则经济效果往往是几十倍、几百倍，这是为人们所公认的。例如：日本战后的最新技术：数控机床，痒气顶吹，转子发动机等，都是在人家已经接近完成的时候，搞到了这个情报而在别人的基础上创造出来的，使别的国家反而要进口日本的这些新技术。日本搞的是情报战，不仅赶上而且要超过别人，并把技术反销于别人。从这一点上说。科技情报起着决定作用。当今世界，国家间经济实力的差距，就是科学技术的差距，进一步说就是情报吸收能力的差距。由于图书情报资料可以转化为生产力，创造物质财富，所以科学家要与图书情报相结合，共同推动着社会、科学技术的发展。如果没有图书馆的情报资料，没有情报工作人员的前期劳动这个支柱，单靠科学家本人来发展现代科学技术是不可思议的。

综上所述，我们可以有根据地说，高校图书馆，它是教师、科研人员毕生利用的知识宝库，是高等教育活动过程的重要组成部分。它的质量好坏决定着教学科研水平的高低，决定着能否为四化建设培养合格人才。有人说它连同教师队伍和实验设备一起构成高等教育的三大支柱，是言不为过的。

（《辽宁高教研究》1984年第5期）