



理想树

6·7
高考

自主复习

主编 / 杨文彬

主题引领 逐题归类 分理题海

1 题解 N 题

高阶题典

GAOJIETIDIAN GAOZHONGDILI

以题代讲 学习导师

高中地理

主干题

能力题

高考题

必考题

发散题

基础题

新模题

高频题

外语教学与研究出版社



理想树

6·7
高考

自主复习

高阶 题典

主 编 / 杨文彬

高中地理

本册主编：邢洪芳 郭双燕 袁传海 李艳奎 张小会
丛书编委：卞小峰 崔腾云 代红伟 董 岩 冯庆敏
(按姓氏排列) 付彩平 郭双燕 郭月萍 胡丽影 胡松涛
季彩红 江和龙 姜新华 李朝曙 李艳奎
刘保华 刘光寨 刘慧峰 刘久华 罗世文
孟凡盛 桑水利 史绍振 孙国明 田文通
王东升 王洪江 王志明 夏仓友 邢洪芳
徐栋栋 杨 坤 杨献文 杨小青 袁传海
张小会 张玉法 赵兰运 朱英扬

外语教学与研究出版社
北京

图书在版编目 (CIP) 数据

高阶题典. 高中地理 / 邢洪芳等主编; 卞小峰等编. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2015.4

(理想树 6·7 高考自主复习 / 杨文彬主编)

ISBN 978-7-5135-5917-1

I. ①高… II. ①邢… ②卞… III. ①中学地理课—高中—习题集—升学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 079477 号

地图审图号: GS (2014) 1932 号

出 版 人 蔡剑峰
策 划 马云川
责任编辑 于雯雯
执行编辑 韩向东
封面设计 木头羊工作室
出版发行 外语教学与研究出版社
社 址 北京市西三环北路 19 号 (100089)
网 址 <http://www.fltrp.com>
印 刷 北京市鑫霸印务有限公司
开 本 787×1092 1/16
印 张 29.5
版 次 2015 年 4 月第 1 版 2015 年 4 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5135-5917-1
定 价 55.80 元

外研社教辅出版分社:

咨询电话: 010-88819781

新浪 / 腾讯官方微博: @ 外研社教辅 (更多信息, 更多交流)

电子信箱: jiaofu@fltrp.com

购书电话: 010-88819928 / 9929 / 9930 (邮购部)

购书咨询: (010) 88819929 电子邮箱: club@fltrp.com

外研书店: <http://www.fltrpstore.com>

凡印刷、装订质量问题, 请联系我社印制部

联系电话: (010) 61207896 电子邮箱: zhijian@fltrp.com

凡侵权、盗版书籍线索, 请联系我社法律事务部

举报电话: (010) 88817519 电子邮箱: banquan@fltrp.com

法律顾问: 立方律师事务所 刘旭东律师

中咨律师事务所 殷 斌律师

物料号: 259170001

模块一 自然地理

第一章 地球和地图	1
第二章 宇宙中的地球	22
第三章 自然环境中的物质运动和能量交换	52
第四章 自然环境的整体性和差异性	138
第五章 自然环境对人类活动的影响	157

模块二 人文地理

第六章 人口与城市	176
第七章 生产活动与地域联系	215
第八章 人类与地理环境的协调发展	260

模块三 区域可持续发展

第九章 区域地理环境与人类活动	272
第十章 区域可持续发展	293
第十一章 地理信息技术的应用	319

模块四 区域地理

第十二章 世界地理	329
第十三章 中国地理	365

模块五 选修部分

第十四章 旅游地理	390
第十五章 自然灾害与防治	419
第十六章 环境保护	444



第一章 地球和地图

(A类) 主题 1	地球的形状和大小	1
主题 2	地轴和两极	2
主题 3	经纬线	2
主题 4	经度和纬度	3
主题 5	经纬度的确定	3
主题 6	经纬网	4
主题 7	地图三要素	5
主题 8	等高线地形图	6
主题 9	地形剖面图	6
(B类) 主题 10	比例尺的计算及应用	7
主题 11	经纬网的判读	9
主题 12	最短航线的问题	10
主题 13	等高线的判读及应用	10
主题 14	地形剖面图	12
主题 15	等值线的判读及应用	12
(C类) 主题 16	比例尺的计算及应用	15
主题 17	经纬网的判读	16
主题 18	最短航线问题	17
主题 19	等高线的判读及应用	17
主题 20	地形剖面图	18
主题 21	等值线的判读及应用	19

第二章 宇宙中的地球

(A类) 主题 22	天体的概念和类型	22
主题 23	天体系统	23
主题 24	太阳系	23
主题 25	地球的内外环境	24
主题 26	太阳辐射	25
主题 27	世界年太阳辐射量的分布	26
主题 28	中国年太阳辐射总量的分布	27
主题 29	太阳活动类型及对地球的影响	28
主题 30	地球自转的运动规律	29
主题 31	地球公转的运动规律	30
主题 32	地球自转的地理意义	31
主题 33	地球公转的地理意义	31
主题 34	五带	32
主题 35	四季更替	33
主题 36	地球的内部圈层	34
主题 37	地球的外部圈层	34
(B类) 主题 38	地球运动的基本形式和特点	35
主题 39	晨昏线的判读及应用	35
主题 40	昼夜长短变化的判断	36
主题 41	太阳直射点判读	38
主题 42	有关时间的计算	39
主题 43	太阳视运动轨迹的判断	41
主题 44	正午太阳高度的计算	41

(C类) 主题 45	地球运动特征分析	43
主题 46	晨昏线的判读	43
主题 47	昼夜长短变化的判断	45
主题 48	太阳光照图的判读	45
主题 49	有关时间的计算	47
主题 50	太阳视运动轨迹的判断	48
主题 51	正午太阳高度的计算及应用	49

第三章 自然环境中的物质运动和能量交换

(A类) 主题 52	大气的受热过程	53
主题 53	大气对太阳辐射的削弱作用	54
主题 54	大气对地面的保温作用	54
主题 55	热力环流	55
主题 56	大气的水平运动——风	56
主题 57	大气环流	56
主题 58	三圈环流	57
主题 59	气压带和风带	58
主题 60	气压带和风带对气候的影响	58
主题 61	海陆分布对气压带的影响	59
主题 62	海陆分布对季风的影响	60
主题 63	常见天气系统的基本概念	60
主题 64	锋面系统	61
主题 65	气旋与反气旋图的判断	62
主题 66	纬度因素对气候的影响	63
主题 67	太阳辐射对气候的影响	63
主题 68	下垫面因素	64
主题 69	大气环流	64
主题 70	人类活动对气候的影响	65
主题 71	全球气候变化概述	66
主题 72	气候变化的影响	67
主题 73	气候变化的适应对策	68
主题 74	水的三态分布和数量特征	69
主题 75	地球上水的类型	69
主题 76	河水的补给类型	70
主题 77	水循环的概念及环节	70
主题 78	水循环的动力	71
主题 79	水循环的类型	72
主题 80	水循环的意义	72
主题 81	海水运动的形式	72
主题 82	洋流的分类	73
主题 83	影响洋流的因素	73
主题 84	世界洋流的分布	73
主题 85	北印度洋季风环流	75
主题 86	北大西洋暖流	76
主题 87	世界上的其他洋流	78



主题 133 地理要素间的物质运动与能量的交换 ... 138

主题 134	生物在地理环境形成与演化中的作用	139
主题 135	地理要素间的相互作用	140
主题 136	自然地理环境整体性	140
主题 137	陆地自然带	141
主题 138	世界自然带的类型及分布	142
主题 139	气候分布与陆地自然带的相互影响	142
主题 140	水平地域分异规律	143
主题 141	山地垂直地域分异规律	145
主题 142	非地带性规律	146
主题 143	地理环境整体性应用	147
主题 144	水平地域分异规律应用	148
主题 145	山地垂直地域分异规律	149
主题 146	雪线高低的影响因素	150
主题 147	地理环境整体性规律的应用	152
主题 148	水平地域分异规律的应用	153
主题 149	山地垂直地带性规律的应用	154
主题 150	雪线高低的影响因素	155

(A) 选择题	主题 151	地形对交通运输的影响·····	157
	主题 152	河流地貌对聚落分布的影响·····	158
	主题 153	自然资源的概念和分类、分布·····	159
	主题 154	水资源与人类活动·····	160
	主题 155	我国土地资源特点、问题及对策·····	161
	主题 156	我国能源问题·····	162
	主题 157	自然灾害的概念和分类及分布·····	163
	主题 158	主要气象灾害·····	164
	主题 159	我国的主要地质灾害·····	165
(B) 简答题	主题 160	聚落的特点及形成·····	168
	主题 161	我国水资源危机的成因及应对措施·····	169
	主题 162	重大自然灾害的成因及措施分析·····	170
(C) 论述题	主题 163	聚落布局·····	172
	主题 164	水资源危机的成因及应对措施·····	173
	主题 165	重大自然灾害的成因及措施分析·····	174

主题 166	人口的自然增长·····	176
主题 167	人口的增长模式及其变化·····	178
主题 168	人口老龄化·····	179
主题 169	人口增长过快带来的问题·····	181
主题 170	人口迁移判断·····	182
主题 171	人口迁移的类型、方向及影响·····	183
主题 172	不同时期的国际人口迁移·····	185
主题 173	二战后人口迁移的特点·····	185
主题 174	人口合理容量与环境人口容量·····	186
主题 175	城市的概念和成因·····	190
主题 176	常见的几种城市形态·····	191
主题 177	城市土地利用和功能分区·····	192

主题 178	城市地域结构	193
主题 179	城市的不同等级	194
主题 180	中心地理论	195
主题 181	城市化进程	195
主题 182	城市化对地理环境的影响	197
主题 183	地域文化	198
主题 184	地域文化的影响	199
主题 185	人口增长模式的判读	199
主题 186	人口年龄结构和人口迁移	201
主题 187	城市空间结构及功能区的分析	204
主题 188	城市化过程及对环境的影响分析	205
主题 189	不同等级城市的服务功能	205
主题 190	人口增长模式的判读	207
主题 191	人口年龄结构和人口迁移	209
主题 192	城市空间结构及功能区的分析	211
主题 193	城市化过程及对环境的影响分析	213

第七章 生产活动与地域联系

主题 194	农业生产的影响因素	215
主题 195	农业生产条件分析	216
主题 196	以种植业为主的农业地域类型及影响因素	217
主题 197	以畜牧业为主的农业地域类型	220
主题 198	工业区位的影响因素	221
主题 199	工业与环境的关系	223
主题 200	工业集聚与分散	224
主题 201	传统工业区	227
主题 202	新兴工业区	229
主题 203	农业生产活动对环境的影响	231
主题 204	工业生产活动对环境的影响	231
主题 205	生产中地域联系的重要性和主要方式	232
主题 206	交通线的区位因素分析	237
主题 207	交通运输点的区位选择	238
主题 208	交通运输布局对聚落的影响	238
主题 209	农业生产条件及区位因素分析	239
主题 210	工业区位因素分析	243
主题 211	工业集聚与分散分析	245
主题 212	交通运输区位条件分析	246
主题 213	农业生产条件及区位因素分析	249
主题 214	不同农业地域类型的判断	252
主题 215	工业区位因素分析	254
主题 216	地质构造的判断	257
主题 217	交通运输区位条件分析	257

第八章 人类与地理环境的协调发展

主题 218	人地关系思想的演变	260
主题 219	人类所面临的环境问题	261
主题 220	可持续发展的基本内涵	262

主题 221	可持续发展实践	262
主题 222	人类活动对地理环境的影响	263
主题 223	我国环境问题成因分析	264
主题 224	人地关系与可持续发展	266
主题 225	我国环境问题成因分析	269
主题 226	人地关系与可持续发展	270

第九章 区域地理环境与人类活动

主题 227	区域的含义	272
主题 228	区域环境差异	273
主题 229	不同发展阶段对人类活动影响	273
主题 230	区域地理环境与人类活动	275
主题 231	产业转移	276
主题 232	资源跨区域调配	278
主题 233	区域差异分析	280
主题 234	资源跨区域调配问题分析	282
主题 235	产业转移问题分析	283
主题 236	区域不同发展阶段对比分析	284
主题 237	区域差异分析	286
主题 238	资源跨区域调配问题分析	288
主题 239	产业转移问题分析	289
主题 240	区域不同发展阶段对比分析	291

第十章 区域可持续发展

主题 241	气候变暖问题	293
主题 242	空气污染问题	294
主题 243	人类所面临的环境问题	295
主题 244	水土流失问题	296
主题 245	湿地开发与保护	297
主题 246	草场退化与保护	299
主题 247	森林的开发与保护	300
主题 248	其他环境问题及危害	301
主题 249	流域开发分析	303
主题 250	区域农业问题及可持续发展	304
主题 251	区域能源开发与可持续发展	304
主题 252	区域工业化、城市化与可持续发展	306
主题 253	区域定位方法	306
主题 254	某区域生态问题分析	309
主题 255	区域能源问题分析	311
主题 256	区域定位方法	313
主题 257	某区域生态问题分析	314
主题 258	区域能源问题分析	316

第十一章 地理信息技术的应用

主题 259	遥感技术及应用	319
主题 260	全球定位系统及应用	320
主题 261	地理信息系统及应用	322
主题 262	数字地球	323



- 主题 263** 地理信息技术综合应用分析..... 324
- 主题 264** 地理信息技术综合应用分析..... 326

第十二章 世界地理

- 主题 265** 世界地理空间定位..... 329
- 主题 266** 世界地理特征分析..... 332
- 主题 267** 世界的气候..... 335
- 主题 268** 区域地理—东亚..... 338
- 主题 269** 区域地理—东南亚及南亚..... 339
- 主题 270** 区域地理—南亚..... 341
- 主题 271** 区域地理—中亚..... 342
- 主题 272** 区域地理—西亚和北非..... 343
- 主题 273** 区域地理—撒哈拉以南非洲..... 344
- 主题 274** 区域地理—欧洲西部..... 345
- 主题 275** 区域地理—欧洲东部和北亚..... 346
- 主题 276** 区域地理—北美..... 347
- 主题 277** 区域地理—拉丁美洲..... 347
- 主题 278** 区域地理—大洋洲..... 349
- 主题 279** 区域地理—南极洲..... 350
- 主题 280** 区域地理—北极..... 351
- 主题 281** 区域自然特征及地理条件分析..... 352
- 主题 282** 区域自然特征及地理条件分析..... 358

第十三章 中国地理

- 主题 283** 中国地理特征分析..... 365
- 主题 284** 中国的疆域..... 371
- 主题 285** 中国的民族和人口..... 371
- 主题 286** 中国的地形..... 372
- 主题 287** 中国的气候..... 372
- 主题 288** 中国的河湖..... 373
- 主题 289** 中国的自然资源..... 374
- 主题 290** 中国的农业..... 375
- 主题 291** 中国的工业..... 375
- 主题 292** 中国的交通..... 375
- 主题 293** 中国的商业和旅游..... 376
- 主题 294** 中国地理的区域特征对气候的影响..... 376
- 主题 295** 中国自然地理特征综合分析..... 380
- 主题 296** 中国地理综合分析..... 383

第十四章 旅游地理

- 主题 297** 旅游资源的内涵和多样性..... 390
- 主题 298** 旅游的要素..... 392
- 主题 299** 自然和人文旅游资源的区别..... 392
- 主题 300** 进入《世界文化与自然遗产》名录的重要意义..... 394
- 主题 301** 中外著名景区特点及成因..... 395
- 主题 302** 旅游资源的开发条件及其评价..... 397

- 主题 303** 旅游资源开发评价基本内容..... 398
- 主题 304** 旅游景观审美特征..... 400
- 主题 305** 旅游景观欣赏方法..... 401
- 主题 306** 旅游景区的基本要素及其影响..... 402
- 主题 307** 旅游景区的规划..... 403
- 主题 308** 旅游线路的规划设计..... 405
- 主题 309** 旅游业的发展对环境的影响..... 406
- 主题 310** 旅游与景区建设对环境的影响及保护措施..... 407
- 主题 311** 旅游资源开发条件评价..... 408
- 主题 312** 旅游活动设计..... 410
- 主题 313** 旅游规划..... 412
- 主题 314** 旅游资源保护..... 413
- 主题 315** 旅游资源开发条件评价..... 415
- 主题 316** 旅游活动设计..... 418

第十五章 自然灾害与防治

- 主题 317** 自然灾害的主要类型、特点、分布..... 419
- 主题 318** 世界主要自然灾害带的分布..... 420
- 主题 319** 地质灾害的产生机制与发生过程..... 421
- 主题 320** 气象灾害的形成原因及影响..... 423
- 主题 321** 洪涝灾害..... 425
- 主题 322** 旱灾..... 426
- 主题 323** 自然灾害的地域差异..... 427
- 主题 324** 我国灾害多发区的环境特点..... 428
- 主题 325** 自然灾害的预防和应对措施..... 429
- 主题 326** 灾害预防措施..... 431
- 主题 327** 地理信息系统在灾害监测中的作用..... 432
- 主题 328** 遥感技术在灾害监测中的作用..... 433
- 主题 329** 自然灾害的类型与成因分析..... 434
- 主题 330** 自然灾害的预防..... 435
- 主题 331** 自然灾害的类型与成因分析..... 438
- 主题 332** 自然灾害的预防..... 441

第十六章 环境保护

- 主题 333** 环境问题产生的主要原因和危害..... 444
- 主题 334** 当前人类所面临的主要环境问题..... 445
- 主题 335** 资源利用中产生的问题及应对措施..... 447
- 主题 336** 资源问题及成因..... 449
- 主题 337** 人类不合理利用资源带来的问题..... 451
- 主题 338** 生态环境问题的成因..... 452
- 主题 339** 生态环境保护的主要措施及作用..... 453
- 主题 340** 环境污染的成因及危害..... 455
- 主题 341** 环境污染的防治措施..... 456
- 主题 342** 环境问题和环境保护措施分析..... 458
- 主题 343** 环境问题和环境保护措施分析..... 461

模块一 自然地理

第一章 地球和地图

【主题预览】

主题1 地球的形状和大小	1
主题2 地轴和两极	2
主题3 经纬线	2
主题4 经度和纬度	3
主题5 经纬度的确定	3
主题6 经纬网	4
主题7 地图三要素	5
主题8 等高线地形图	6
主题9 地形剖面图	6
主题10 比例尺的计算及应用	7
主题11 经纬网的判读	9

主题12 最短航线的问题	10
主题13 等高线的判读及应用	10
主题14 地形剖面图	12
主题15 等值线的判读及应用	12
主题16 比例尺的计算及应用	15
主题17 经纬网的判读	16
主题18 最短航线问题	17
主题19 等高线的判读及应用	17
主题20 地形剖面图	18
主题21 等值线的判读及应用	19

A 必考必刷题组

主题1 地球的形状和大小 ★★

1 地球的形状 读下图,回答下列问题。



(1) 麦哲伦船队的环球航行证实了 ()

- A. 大地是运动的
- B. 大陆在不断漂移
- C. 地球是一个球体
- D. 板块处于不断运动中

【解析】麦哲伦环球航行过程中总体保持向西的方向:从西班牙出发,绕过南美大陆南端,进入太平洋,穿过印度洋,绕过非洲南端好望角,最终又回到西班牙,证明了地球是一个球体,因此选C项。

【答案】C

(2) 麦哲伦船队的环球航行先后经过了 ()

- A. 大西洋、太平洋、印度洋、大西洋
- B. 太平洋、大西洋、印度洋、大西洋
- C. 大西洋、印度洋、太平洋、大西洋
- D. 印度洋、太平洋、大西洋

【解析】本题主要考查地球的形状和四大洋分布相关知识。从图中不难看出,该船队先后经过了大西洋、太平洋、印度洋、大西洋,因此选A项。

【答案】A

类题1-1 地球的大小 读下图,有关地球数据的叙述,正确的是 ()

- A. 赤道半径是6357千米
- B. 极半径是6378千米
- C. 赤道周长约为 4×10^4 千米
- D. 赤道直径约为 4×10^4 千米



【解析】本题主要考查学生对于地球大小的基本概念及其含义的理解。赤道为垂直于地轴的大圆,据图可知赤道周长约为 1×10^5 千米,因此,C项正确;地球的赤道半径是6378千米,A项错误;极半径是6357千米,B项错误;赤道直径为 2×6378 千米 ≈ 12756 千米,D项错误,因此选C项。

【答案】C

类题1-2 下列现象中,能说明地球是球体形状的是 ()

- A. 昼夜交替现象
- B. 日、月星辰,东升西落
- C. 水往低处流
- D. 登高望远

【解析】本题考查地球的形状。受观测条件和科学技术的限制,人类对地球的认识经过了漫长的过程。能证明地球形状是球体的例子很多,如站得高才能看得远、麦哲伦环球航线、人造地球卫星拍摄的地球照片等,D项正确;A项是由地球运动形成的,不能证明地球形状;B项证明了地球的运动而不能证明地球的形状,B项错误;水往低处流是由于受重力作用,也不能证明地球形状。本题选D项。

【答案】D

主题 地轴和两极 ★★

2 ▶极点问题 甲、乙两人从赤道出发,甲向北行,

乙向东行,如果两人前进的方向保持不变,那么 ()

- A. 两人都能回到原出发点
- B. 两人都不能回到原出发点
- C. 只有甲能回到原出发点
- D. 只有乙能回到原出发点

【解析】本题考查地球的形状以及方向问题中的“极点”问题。因为北极点只有南,因此甲向北行只能走到北极点,因此选D项。

【答案】D

类题2-1 ▶极点方向判定 某人欲建一座四面朝南的房子,他应该选择在 ()

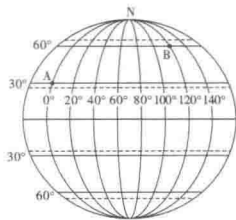
- A. 南极点
- B. 北极点
- C. 本初子午线
- D. 赤道

【解析】本题考查“北极点上所有方向都朝南,南极点上所有方向都朝北”这一知识点。在北极点上建房子四面都朝南,因此选B项。

【答案】B

主题 经纬线 ★★

3 ▶经纬线应用 读下图,完成下列各题。



(1) 图中A地的经纬坐标是 ()

- A. 东经30°、0°
- B. 0°、北纬30°
- C. 0°、南纬30°
- D. 西经30°、0°

【解析】本题主要考查球状经纬线的判读,A点位于赤道以北,为北纬,经度0°,因此选B项。

【答案】B

(2) 关于B点的说法正确的是 ()

- A. 位于东半球、南半球
- B. 位于东半球、北半球
- C. 位于西半球、南半球
- D. 位于西半球、北半球

【解析】本题考查经纬线的应用。南北半球以赤道为分界线,赤道以北为北半球;东西半球以西经20°、东经160°所在的经线圈为界,西经20°向东至东经160°为东半球。B点位于(120°E,60°N),因此选B项。

【答案】B

类题3-1 ▶距离的计算 某人从赤道上的A点出发,向东行100 km到达B点,再向北行100 km到达C点,然后向西行100 km到达D点,最后从D点走直线回到

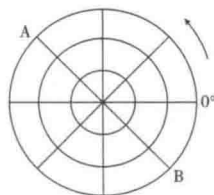
A点。下列说法正确的是 ()

- A. AD的长度是100 km
- B. ABCD是一个正方形
- C. D—A的方向是正南
- D. D与C的纬度相同,D与A的经度不相同

【解析】本题主要考查“所有经线等长,纬线长度由赤道向两极递减”的知识点。此人在赤道上走100千米,相对于他在赤道以北走的100千米所跨纬度数要少,因此选D项。

【答案】D

类题3-2 ▶距离的计算 读北半球经纬网图,最大的圆圈为赤道。回答下题。



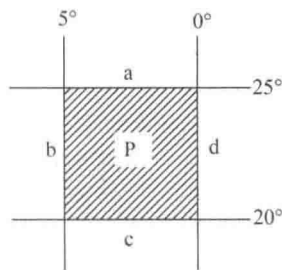
由A到B经过北极点,则实际距离约为 ()

- A. 30 000 千米
- B. 10 000 千米
- C. 40 000 千米
- D. 20 000 千米

【解析】本题主要考查经纬网上的距离计算问题。由A经北极点到B,为半个经线圈,长度约为赤道周长的一半,约20 000千米。

【答案】D

类题3-3 ▶距离的计算 [2014 浙江温州十校联合体期中]下图是一幅经纬网图,读图,回答下列小题。



(1) 关于P区域的叙述正确的是 ()

- A. P区域位于南半球、西半球
- B. P区域位于南半球、东半球
- C. P区域位于北半球、东半球
- D. P区域位于北半球、西半球

(2) P区域所在的地区位于 ()

- A. 欧洲
- B. 非洲
- C. 太平洋
- D. 北美洲

(3) 图中a、b、c、d四段长度的大小关系正确的是 ()

- A. $a < c < b = d$
- B. $c > a < d < b$
- C. $b > d > a > c$
- D. $d = b > a = c$

【解析】本题考查经纬线的判读。(1)本题考查东

西、南北半球的划分方法。以西经 20° 和东经 160° 为界划分东西半球；西经 20° 以东、东经 160° 以西的是东半球；东经 160° 以东、西经 20° 以西的是西半球。以赤道为界划分南北半球；赤道以北的是北半球，以南的是南半球。本题先根据经度、纬度递变的规律，确定的经纬位置，再结合上面讲到的方法，判断 P 区域位于北半球、东半球。

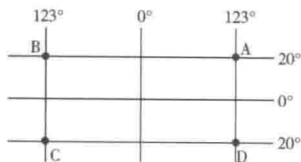
(2) 结合上题的结果：P 在 $20^{\circ} \sim 25^{\circ} \text{N}$ 之间、 $5^{\circ} \text{W} \sim 0^{\circ}$ 之间，则定位可知该地位于非洲。

(3) 这是由于地球是球形的，各纬线的长度是不等的，纬线圈的长度由赤道向南北两极递减，赤道最长，为 4 万千米，极点为零， $c > a$ ，经线圈和赤道一样都是大圆， $d = b$ 。因此， $a < c < d = b$ 。

【答案】(1) C (2) B (3) A

主题4 经度和纬度 ★★

► 经纬度的判断 台湾某渔船由于受台风影响，在北纬 20.07° 、东经 123.01° 海域失踪，我国海监船只赶往出事地点救援，出事地点位于下图哪个点附近

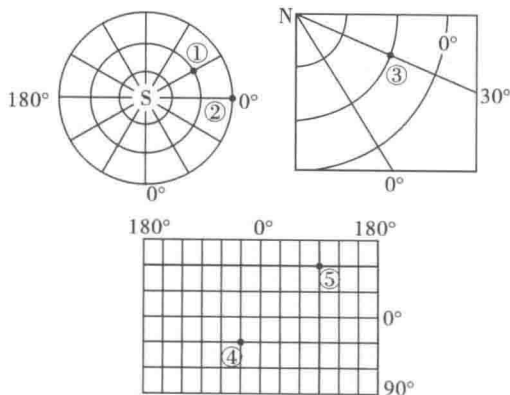


【解析】本题考查经纬度的判读和利用经纬网定位的能力，据图可知 A (123°E , 20°N) 点符合题意。

【答案】A

主题5 经纬度的确定 ★★

► 经纬度的判断 读三幅经纬网示意图，完成下题。



► ①~⑤各地，地理坐标相同的是

- A. ①③ B. ①④ C. ②④ D. ③⑤

【解析】本题主要考查在不同的经纬网上经纬度的判断方法，据图可知各点的经纬度为① (30°W , 30°S)、② (0° , 0°)、③ (30°E , 30°N)、④ (30°W , 30°S)、⑤ (90°E , 60°N)，因此选 B 项。

【答案】B

类题 5-1 ► 经纬度的应用 [2014 宁夏育才中学月考]

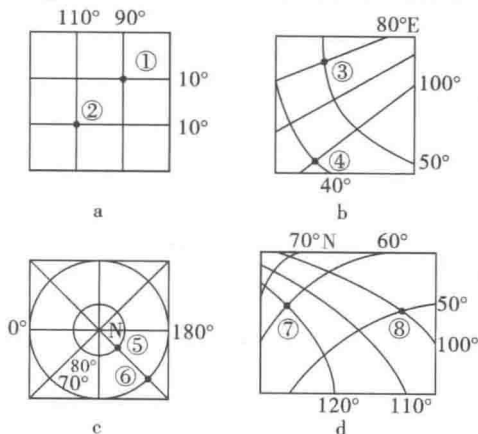
地球上的某点，其南侧是中纬度，北侧是低纬度，西侧为东半球，东侧为西半球，该点是

- A. 30°N , 160°E B. 30°N , 20°W
C. 30°S , 20°W D. 30°S , 160°E

【解析】本题考查高、中、低纬度划分、东西半球的划分。在地球上， $0^{\circ} \sim 30^{\circ}$ 是低纬度， $30^{\circ} \sim 60^{\circ}$ 是中纬度。该点南侧是中纬度，北侧是低纬度，说明位于 30°S 。 20°W 向东至 160°E 为东半球， 20°W 向西至 160°E 为西半球，该点西侧为东半球，东侧为西半球，说明位于 160°E 。所以 D 对。

【答案】D

类题 5-2 ► 经纬度的应用 读下图，完成下列各题。



(1) 下列关于地理位置的说法，正确的是

- A. ②点的位置是 (110°E , 10°S)
B. ④点的位置是 (100°E , 40°N)
C. ⑥点的位置是 (135°W , 70°N)
D. ⑧点的位置是 (100°E , 50°N)

【解析】本题主要考查在不同的经纬网上经纬度的判断方法。经度自西向东增大为东经，纬度自南向北增大为北纬，读图可知②地经纬度为 (110°E , 10°S)，因此选 B 项。

【答案】B

(2) 下列关于两点之间相对方向的说法，正确的是

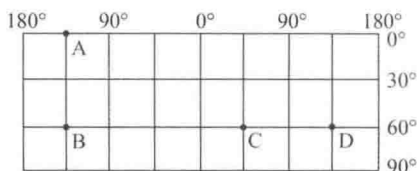
- A. ①点在②点的东北方向
B. ②点在④点的西南方向
C. ⑤点在⑥点的正南方向
D. ⑦点在⑧点的东北方向

【解析】本题主要考查经纬度的判读和经纬网方位判读的方法。先据图读出各点的经纬度，然后通过比较两点经纬度得出两地的方位关系。

【答案】A

主题 6 经纬网

6 方向判读和距离计算 [陕西宝鸡中学 2015 届期中] 读经纬网图, 回答下列各题。



(1) 设 A、B 两地和 B、C 两地之间的最短距离分别为 L_1 和 L_2 , 则 ()

- A. L_1 和 L_2 相等 B. L_1 约为 L_2 的一半
C. L_1 约为 L_2 的 1.5 倍 D. L_1 约为 L_2 的两倍

(2) 若飞机从图中 B 点飞往 D 点, 沿最短航线飞行, 合理的方向是 ()

- A. 一直向东 B. 一直向西
C. 向东南→东→东北 D. 向西南→西→西北

【解析】本题考查地图上的方向和距离计算。

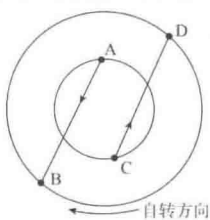
解答本题要注意, 在经纬网中判断方向时, 东西方向是无限的, 一般根据劣弧方向, 而最短距离走大圆。注意特殊大圆的判断, 如同一经线圈、赤道、晨昏线等。

(1) A、B 两地间隔 60° , 与赤道上 60° 间隔长度相同。B、C 两地之间经度间隔 180° , 且纬度为 60° , 最短距离为过极点的大圆, 相当于赤道上 60° 间隔的纬线长度。所以最短距离 L_1 和 L_2 等长, A 对。

(2) 若飞机从图中 B 点飞往 D 点, 沿最短航线飞行, 图示 BCD 之间弧长超过 180° , 所以应是先向西南→西→西北, D 对。

【答案】(1) A (2) D

类题 6-1 极点图方向判读 [四川成都石室中学 2015 届月考] 读下图, 下列叙述正确的是 ()

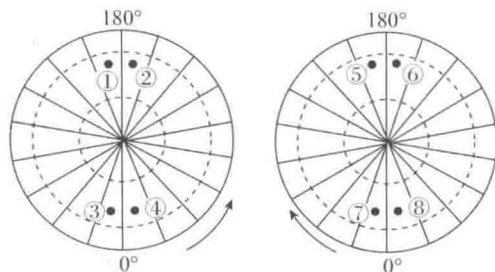


- A. 从 A 点到 B 点方向是: 向西南
B. 从 C 点到 D 点方向是: 先东北后东南
C. A 到 B 的方向同 C 到 D 的方向相反
D. A 到 B 的方向同 C 到 D 的方向相同

【解析】本题考查极点图上的方向判断。根据自转方向, 图示以南极点为中心, 自转方向是顺时针。从 A 点到 B 点方向是先向西南, 后向西北, A 错。从 C 点到 D 点方向是先西南后西北, B 错。A 到 B 的方向同 C 到 D 的方向相同, C 错, D 对。

【答案】D

类题 6-2 经纬网的应用 [广西桂林十八中 2015 届月考] 读地球经纬网示意图, 回答下列各题。



(1) 图中各点位于北半球、西半球的是 ()

- A. ③、④ B. ①、② C. ⑤、⑥ D. ③、⑦

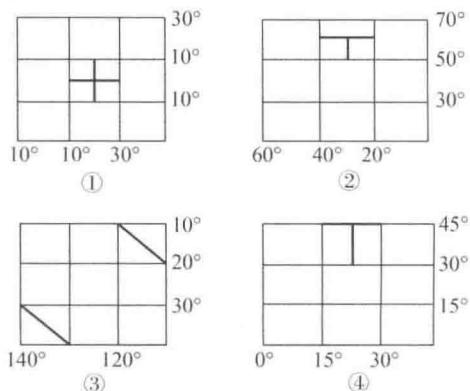
(2) 图中④点位于⑧点的 ()

- A. 东北方向 B. 西北方向
C. 东南方向 D. 西南方向

【解析】本题考查经纬网, 地图上的方向, 东西半球的划分。(1) 读图, 根据自转方向, 北半球是逆时针方向, 南半球是顺时针方向, C、D 错。东西半球的分界, 从西经 20° 向东到 160° E 是东半球, 从 20° W 向西到 160° E 是西半球。根据图中等份分析可知, 一份是 20° , 从 0 经线开始, 顺自转方向向东是东经, 所以 ①、② 是西半球, B 对。(2) 结合前面分析, 从纬度看, ④点位于⑧点的北方, 从经度看, ④点位于⑧点的东面, 所以是东北方向, A 对。

【答案】(1) B (2) A

类题 6-3 经纬网的特性 [湖南师大附中 2015 届高三月考] 读下列四幅经纬网图, 完成下列各题。



(1) 以上四幅经纬网图的图幅面积相等, 其中实际面积最大的是 ()

- A. ①区域 B. ②区域
C. ③区域 D. ④区域

(2) 四幅经纬网图中, 分别绘有两条粗短线, 符合两条粗短线实际距离相等的图是 ()

- A. ①和② B. ③和④
C. ①和③ D. ②和④

【解析】本题考查经线、纬线特征，比例尺的特征。

(1)图幅相同，相同的纬度间隔，纬度低的表示的实际面积大。①图经纬线间隔 20° ，纬度在四幅图中最低，所以面积最大，A对。②图纬度高，相当于赤道长度的一半，经度跨 10° ，面积小，B错。同理，③经纬线间隔 10° ，④经纬线间隔 15° 。所以③的面积比④小，C、D错。(2)赤道的长度相当于经线圈的长度，赤道上 1° 间隔与经线上 1° 间隔等长，①对。60°纬线长度是赤道的一半，②图中纬线跨度 20° ，相当于赤道上 10° 间隔。经线跨 10° ，等长，②对。③图中两线间经纬度间隔相同，但纬度高低不同，不等长，③错。④图中间隔相同，但纬线不在赤道上，比经线长度短，不等长，④错。

【答案】(1)A (2)A

【类题6-4】►经纬网的特性 [2014 陕西定边四中期末]地球上与 35°N 、 120°E 相对称的点的经纬度是 ()

- A. 55°N 、 120°W B. 35°N 、 60°W
C. 55°S 、 60°W D. 35°S 、 60°W

【解析】本题考查经纬网及其地理意义。解答此题的关键是弄清楚地球上以球心为参照点，相对称的两点的位置关系为：纬度数相同，南北相反；经度一东一西，经度数互补。据此可判断出与 $(35^{\circ}\text{N}, 120^{\circ}\text{E})$ 相对称的点是 $(35^{\circ}\text{S}, 60^{\circ}\text{W})$ ，D选项正确。

【答案】D

主题7 地图三要素 ***

►地图上的方向判断 在有经纬网的地图上辨别方向，正确的是 ()

- A. 面向地图，“上北下南，左西右东”
B. 先找指向标，然后定方向
C. 在同一条经线上的两点，只有南北之分
D. 不在同一条纬线上的两点，肯定会有东西之分

【解析】本题主要考查常见的地图方向的判断方法，经纬网地图要依靠经纬线来判断方向，A、B错；不在同一条纬线上但经度差为 180° 时，也没有东西之分。因此选C项。

【答案】C

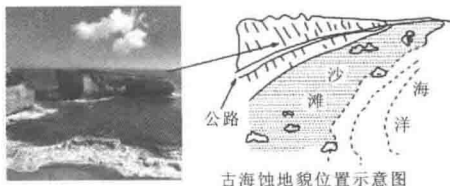
【类题7-1】►比例尺的选择 某考古工作队在长5千米、宽3千米的长方形区域内进行作业，最适宜随身携带地图的比例尺为 ()

- A. $1:100$ B. $1:100\,000$
C. $1:5\,000$ D. $1:500\,000$

【解析】本题主要考查比例尺的选择方法和技巧：比例尺=图上距离/实际距离。题中“最适宜随身携带”决定了该图比例尺的大小，把5千米和选项中4个比例尺分别代入公式，求出地图的长分别为50米、5厘米、1米、1厘米，显然C选项合适。

【答案】C

【类题7-2】►比例尺的应用 某校地理小组学生在滨海公路沿线的山坡上，看到了几千年前形成的海浪侵蚀地貌。在学生绘制的该地区由陆到海的地形剖面图中，地形起伏不明显。为了突出图中的地形起伏，绘图时应采用的做法是 ()



- A. 比例尺不变，适当扩大图幅
B. 水平比例尺不变，适当扩大垂直比例尺
C. 比例尺不变，适当缩小图幅
D. 垂直比例尺不变，适当扩大水平比例尺

【解析】本题主要考查比例尺的应用，要突出地形起伏，应保持水平比例尺不变，加大垂直比例尺（或保持垂直比例尺不变而缩小水平比例尺）。图幅变化不影响地形起伏变化。

【答案】B

【类题7-3】►比例尺的比较 读下图，两幅图表示的区域范围相同，图甲比例尺为 $1:100\,000$ ，则 ()

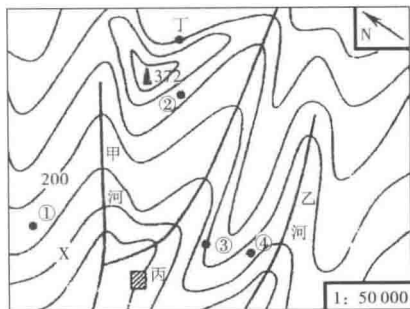


- A. 图乙的比例尺为 $1:200\,000$
B. 图乙的比例尺为 $1:400\,000$
C. 图乙表示的地理事物较图甲详细
D. 图甲比例尺是图乙的4倍

【解析】本题主要考查比例尺的定义和应用，图中两幅图的实地范围相同，从图中可以看出，图乙的边长是图甲的2倍，则图乙的比例尺是图甲的2倍，图乙的比例尺为 $1/100\,000 \times 2 = 1/50\,000$ ，图乙的比例尺大，表示的地理事物更详细。

【答案】C

【类题7-4】►方向的判读 读某地等高线地形图，分析回答下题。



图中甲河流的流向大致是 ()

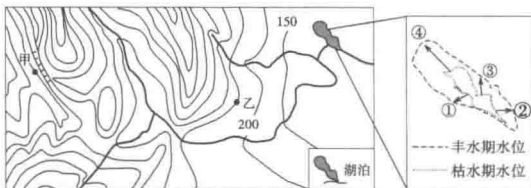
- A. 南—北 B. 东—西
C. 东北—西南 D. 西北—东南

【解析】本题主要考查利用指向标判断方位的方法，注意图中指向标相对于上北下南的方位逆时针旋转了 15°。

【答案】C

主题 8 等高线地形图 ★★

► 地形图的判读 读我国东南某地等高线图(单位:m)，据此回答下列各题。



(1) 图中湖泊的①②③④四地地形最为平坦的是 ()

- A. ① B. ② C. ③ D. ④

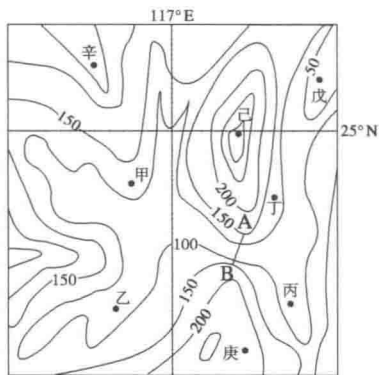
(2) 关于图示区域的说法，正确的是 ()

- A. 甲处能欣赏到瀑布景观
B. 乙处位于分水岭
C. 6 月份湖水补给河水
D. 图中最高处海拔为 550~600 米

【解析】本题组主要考查等高线地形图的判读方法。第(1)题，图示湖泊丰水期和枯水期的水位可以看作两条等高线，等高线密集处坡陡，等高线稀疏处坡缓，故选④。第(2)题，甲处尽管是断崖，但是缺少河流，因此不能欣赏到瀑布景观，A 项错误；乙处的等高线向低值凸出，表示山脊，所以是分水岭，B 项正确；我国东南地区 6 月份是雨季，所以河流水补给湖泊，C 项错误；图中最高处海拔是 600~650，D 项错误。

【答案】(1)D (2)B

类题 8-1 ► 地形图的计算 读下面某地等高线图(比例尺 1:20 000)，回答下列各题。



(1) 如果在图中 AB 处修建水坝，坝长(图上 0.7

厘米)和最大坝高(坝顶到坝底)分别约为 ()

- A. 70 m, 50 m B. 140 m, 100 m
C. 140 m, 150 m D. 700 m, 150 m

(2) 如果要在图中区域建一个火情监测点，最好选择 ()

- A. 戊点 B. 己点 C. 庚点 D. 辛点

(3) 下列说法正确的是 ()

- A. 甲、乙、丙、丁四处的水都汇入图中库区
B. 甲、乙、丙、丁的海拔在 100 米以上、150 米以下
C. 在庚点可以观察到乙点
D. 工程建设沿线要注意预防滑坡等地质灾害

【解析】本题组主要考查等值线图中距离和相对高度的算法和通视问题。(1)图中比例尺为 1:20 000，图上 AB 坝长图上 0.7 厘米，可知实际长为 140 m(20 000 × 0.7 厘米)，等高距为 50 m，AB 坝上海拔最高 150 m，最低海拔 50~100 m，高差 50~100 m，最大坝高 100 m，B 项正确。

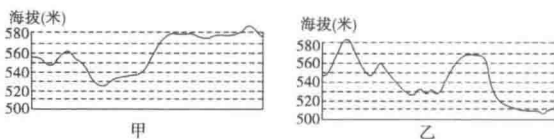
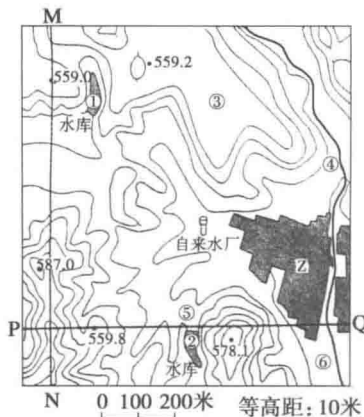
(2)火情监测点要求四周没有遮蔽地，图中己点海拔最高，B 对。

(3)丙与丁在水库区以外，水不可能汇入水库，排除 A 项；乙内海拔为 50~100 m，甲丁海拔 100~150 m，排除 B 项；庚点到乙点中间有一山顶，不可能观察到乙点，排除 C 项；从图中经纬网可见为我国东南地区，降水丰富，图中等高线稠密，工程建设中需要注意预防滑坡等地质灾害，D 项正确。

【答案】(1)B (2)B (3)D

主题 9 地形剖面图 ★★

► 地形剖面图的画法 下图是某地地形图，MN、PQ 是地形剖面线。①、②是水库，若从中选择一个作为自来水厂的水源地，其条件是自流引水且工程建设费用最小。据此回答下题。



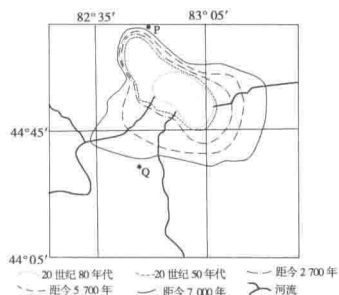
M→N、P→Q 对应的地形剖面图和应选择的水库分别是 ()

- A. 甲、乙；① B. 乙、甲；②
C. 甲、乙；② D. 乙、甲；①

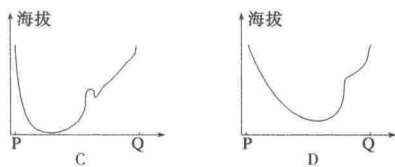
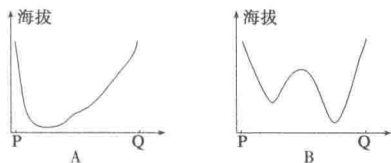
【解析】本题主要考查地形剖面图的画法和饮水线路的选择方法。结合等值线的分布和甲乙剖面图进行对比即可得出 M→N 对应甲，从材料中可知该水厂要求“自流引水”“工程建设费用最小”，认真读图，就很容易知①②水库都能“自流引水”，但②水库路程近一些，工程建设费用小一些。

【答案】C

类题 9-1 ▶ 地形剖面图画法应用 下图示意某湖 7 000 年来的湖面变迁状况，该湖多年平均降水量约 95mm，蒸发量 1 315mm。读图完成下题。



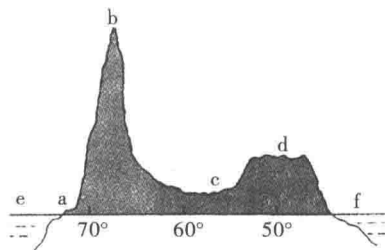
下面四图中最能反映上图 PQ 一线地形剖面图的是 ()



【解析】本题主要考查等高线地形图的地形和坡度的判断方法，湖面变化线可以看作一条条的等高线，密度大的地方陡，密度小的地方缓。观察图可知选 C 项。

【答案】C

类题 9-2 ▶ 地形剖面图综合应用 下图是“某区域沿回归线的地形剖面示意图”，读图回答下题。



下列叙述正确的是 ()

- A. a 处气候类型为地中海气候
B. b 山脉由南极洲板块与美洲板块碰撞、挤压而成
C. c 地处于世界最大的河流流域
D. d 所在地形区为东非高原

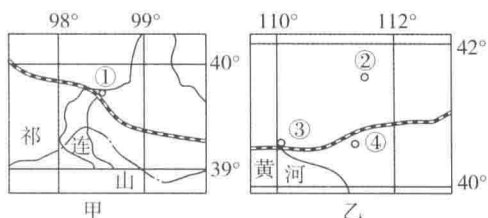
【解析】本题以地形剖面图为背景，考查地形剖面图与经纬度定位的关系及其对应地区的自然状况。根据地形剖面图的轮廓和起伏，并根据经纬度定位为南美洲沿回归线的地形剖面示意图，然后作出判断。

【答案】B

B 综合拔高题组

主题 10 比例尺的计算及应用 ★★★

▶ 比例尺特征比较 [四川绵阳南山中学 2015 届 10 月月考] 读甲、乙两幅图，回答下列问题。



(1) 两幅图相比较 ()

- A. 甲图比例尺大于乙图
B. 甲图比例尺小于乙图
C. 两图比例尺相同
D. 两图所示地区范围相同

(2) 下列有关图中四地的叙述，正确的是 ()

- A. ①地位于③地的东北方向
B. ①②地之间距离比①④地之间距离长
C. 四地均位于我国第三级阶梯
D. 乙图描述的地理事物更详细

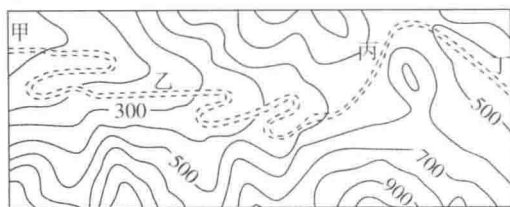
【解析】本题考查比例尺特征比较。(1)根据甲乙两图经纬线间隔可知：甲的经纬度间隔为 1°，乙的经纬度间隔为 2°，甲表示内容更详细，图幅范围更小，所以甲的比例尺大于乙，故 A 项正确。(2)根据经纬度判断，①地位于③地的西南方向，A 错；②④经度相差不大，②纬度接近 42°N，④纬度接近 40°N，而①地大致在 40°N，所以①②地之间距离比①④地之间距离长，B 正确；①地位于我国西北地区，处于地势第二级阶梯上，②③④位于第三级阶梯，C 错；因甲的比例尺大于乙，所以甲图描

述地理事物更详细,D错。

【答案】(1)A (2)B

【题型解法】解答此类题目的关键是要掌握不同比例尺的特性。比例尺越大,地图上所表示的实际范围越小,但表示的内容更详细,精确度也越高;反之所表示的实际范围虽大,但内容越简单,精确度越低。

【类题 10-1】►比例尺的大小 [2014 黑龙江大庆铁人中学期末]读“我国某山区公路规划线路设计图”,回答下列问题。



图例: --- 公路线 300 等高线

①若甲、丁两点之间的直线距离为 40 千米,要在边长为 2 米的图幅中完整绘制该区域图,所选用比例尺应为 ()

- A. 1 : 40000 B. 1 : 20000
C. 1 : 4000 D. 1 : 200000

【解析】本题考查等高线地形图中比例尺的计算。解答本题的关键是应当熟记比例尺的公式:比例尺=图上距离/实际距离,据此绘制该区域图所选用的比例尺=2 米÷40 千米=200÷400000=1 : 20 000。故选项 B 正确。

【答案】B

【类题 10-2】►比例尺的应用 [2014 福建莆田八中期末]读“北半球某温带地区的等高线分布状况图(比例尺 1 : 20 000)”,回答下题。



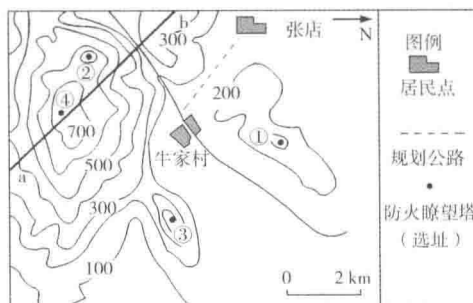
②如果将该图的比例尺增大 1 倍,则下列说法错误的是 ()

- A. 乙、丙两地的图上距离为原来的 2 倍
B. 同样的图幅面积表示的实际范围是原来的 1/4
C. 教堂的布局在图中更加清晰
D. 如果等高距不变,等高线更加密集

【解析】本题主要考查地图知识的比例尺计算和应用。图示比例尺 1 : 20 000,若比例尺增大一倍,则图上 1 厘米表示的实际距离是原来的一半,所以乙、丙间图上距离为原来的 2 倍,A 正确。比例尺增大一倍,图幅面积是原来的四倍,同样的图幅面积表示的实际范围是原来的 1/4,B 正确。比例尺增大,图示内容更详细,教堂的布局在图中更加清晰,C 正确。如果等高距不变,比例尺增大,等高线更加稀疏,不是密集,D 错。选 D。

【解析】D

【类题 10-3】►比例尺的应用 [四川新津中学 2015 届 10 月月考]读某地区等高线地形图,回答下列各题。



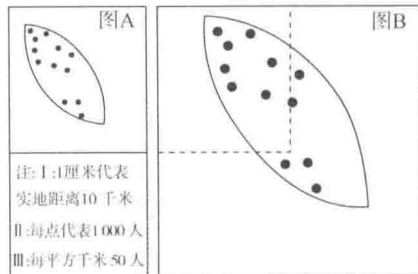
③关于图中规划公路的叙述,正确的是 ()

- A. 公路的最大高差可能为 180 米
B. 公路的走向为东北—西南
C. 公路的长度约为 6 千米
D. 公路穿越山脊地区

【解析】本题考查比例尺和实地距离的换算问题及等高线问题。读图,规划公路位于 200 米等高线和 100 米等高线之间,故 A 正确;箭头为指北方向可知公路走向为西北—东南走向,故 B 错误;根据图中比例尺可知,图上一厘米代表实地距离 2 千米,公路的图上长度约为两厘米,实地距离约为 4 千米,故 C 错误;规划公路位于两条等高线之间,地势变化小,故 D 错误。

【答案】A

【类题 10-4】►比例尺的计算 [2014 河北遵化一中月考]读图回答下列问题。



(1)④朝鲜半岛的实际面积约为 20 万 km^2 ,在比例尺 1 : 10 000 000 的地图上绘出来时,图上面积为 ()

- A. 2cm^2 B. 20cm^2

C. 200cm^2

D. $2 \times 10^{15}\text{cm}^2$

(2) ① 上图朝鲜半岛某地的人口密度图,若将其图中 A 放大成图 B,地图所表达的内容不变,则图 B 中可能出现的变化有:①比例尺变为 $1:2\,000\,000$;②每点代表 $2\,000$ 人;③图上一厘米代表实际距离 10 千米;④人口密度为每平方千米 50 人。以上说法正确的有

()

A. 一项

B. 二项

C. 三项

D. 四项

【解析】本题主要考查地图的比例尺及其应用。(1)

比例尺 $1:10\,000\,000$,表示 1cm 代表 100km ,可得图上 1cm 表示实地面积 1万 km^2 ,因此 20万 km^2 的实地面积在地图上为 20cm^2 。选 B 正确。(2)若将图 A 放大成图 B,幅图面积变为原来的四倍,即比例尺为原来的两倍,为 $1:500\,000$,图上 1 厘米代表实际距离 5 千米,每点还是代表 $1\,000$ 人,人口密度不会变。故说法正确的只有一项。

【答案】(1)B (2)A

类题 10-5 ▶ 比例尺的计算 [2014 贵州册亨县民族中学期末] 6 月 22 日,甲、乙两地处在北半球同一经线上,当甲、乙两地日影最短时,测得甲地太阳高度角为 60° ,乙地太阳高度角为 36° ,甲、乙两地在某地图上的最小距离是 44.4 厘米。不考虑地形因素,完成下题。

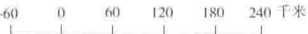
① 该地图比例尺为

()

A. 六十万分之一

B. 图上 1 厘米代表实际距离 30 千米

C. $1:24000000$

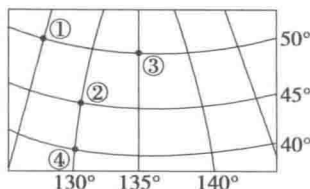
D. 

【解析】该题考查地球与地图中比例尺的应用。根据太阳高度角计算可知,甲地位于 53.5°N ,乙地位于 77.5°N 。每差一个纬度,距离相差 111 千米,甲乙两地的纬度差为 24 ,距离相差 2664 千米,而两地的图上距离为 44.4 厘米,故比例尺为 $1:6000000$ 。

【答案】D

主题 11 经纬网的判读 ★★

▶ 确定方向和距离 读“北半球某区域经纬网图”,回答下列各题。



(1) ① 下列有关方位的叙述,错误的是 ()

A. ①地在③地的西北方

B. ①地在②地的西北方

C. ③地在②地的东北方

D. ②地在④地的正北方

(2) ② 下列判断与实际不符的是 ()

A. ①地到③地的最短航线方向是先东北再东南

B. ②地与④地间距离约为 555 千米

C. ①地与③地间距离约为 $1\,110$ 千米

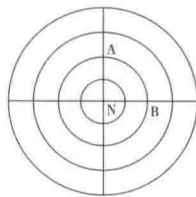
D. ②地位于我国东北地区,土壤肥沃

【解析】本题主要考查经纬网图上的方向判断和计算问题。(1)从图中经纬度数值的变化可以判断①地在③地的正西方,①地在②地的西北方,③地在②地的东北方,②地在④地的正北方。(2)①地和③地位于北半球,其最短航线是过两点的大圆的劣弧段;同一经线上两地的距离=两地纬度差值 $\times 111$ 千米,②地与④地位于同一经线上,纬度相差 5° ,距离约为 555 千米;同一纬线上两地的距离为两地经度差值 $\times 111$ 千米 $\times \cos \alpha$ (α 为该点所在纬线的纬度),①地与③地位于 50° 纬线上,经度相差 10° ,其距离约为 $1\,110$ 千米 $\times \cos 50^\circ$;②地位于北纬 45° 、东经 130° ,位于我国东北地区,土壤肥沃。

【答案】(1)A (2)C

【题型解法】解答此题的关键是读出各点的经纬度位置,再通过经纬网中定方向,定最短航线,定距离,定位置的知识应用,问题就能迎刃而解。

类题 11-1 ▶ 极点图的判断 读下图,N为北极点,完成下列各题。



(1) ① A 点在 B 点的什么方向 ()

A. 正东

B. 西北

C. 正西

D. 东南

(2) ② 如果一架飞机从 A 地飞往 B 地,最近的飞行方向为 ()

A. 一直向东

B. 一直向西

C. 先向西北,再向西南

D. 一直向东南

(3) ③ 如果 AB 所在的纬度为 60° ,则纬线段 AB 的长 ()

A. $5\,000$ km

B. $10\,000$ km

C. $2\,500$ km

D. $3\,000$ km

【解析】本题主要考查经纬网图上的方向、最短航线和距离计算问题。(1)A、B在相同纬线上,指示东西方向。(2)两地间最短航线为两地间大圆劣弧。(3)A、B同在 60° 纬线,经度差为 90° ,距离约为 $90 \times 111 \times \cos 60^\circ$ 。

【答案】(1)A (2)C (3)A