

高等学校英语专业教材配套辅导丛书 丛书主编/唐伟胜

新编英语教程

(第三版)

课文辅导

1

A Guide To

A New

主编：蔡君梅
主审：唐伟胜

English Course

世界图书出版公司

W 上海外语教育出版社

WORLD BOOK PUBLISHING COMPANY
SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS

高等学校英语专业教材配套辅导丛书 丛书主编/唐伟胜

新编英语教程

(第三版)

课文辅导



主 编 ● 蔡君梅

主 审 ● 唐伟胜

副主编 ● 周晓敏 杨晓霖

编 委 ● (以姓氏拼音为序)

蔡君梅 陈春燕 陈洪波 陈松云

陈 玮 丁洁云 方 岚 黄慧玲

简灼芳 刘 冰 骆有莲 苏 红

王 蕊 吴让科 杨林雪 杨晓霖

周 静 周晓敏

图书在版编目 (CIP) 数据

新编英语教程 (第三版) 课文辅导. 1 / 蔡君梅主编. -- 上海: 上海世界图书出版公司, 2014.9

(高等学校英语专业教材配套辅导丛书 / 唐伟胜主编)

ISBN 978-7-5100-8284-9

I. ①新… II. ①蔡… III. ①英语—高等学校—教学参考资料 IV. ①H31

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第161341号

新编英语教程 (第三版)

课文辅导1

蔡君梅 主编

唐伟胜 主审

上海世界图书出版公司 出版发行

上海市广中路88号

邮政编码 200083

广州市番禺时代文化印刷厂印刷

如发现印装质量问题, 请与印刷厂联系调换

(质检科电话: 020-84844132)

各地新华书店经销

开本: 880×1230 1/32 印张: 10.5 字数: 524 000

2014年9月第1版 2014年9月第1次印刷

ISBN 978-7-5100-8284-9/H·1280

定价: 25.80元

<http://www.wpcsh.com.cn>

<http://www.wpcsh.com>

前言

reface

《新编英语教程（第三版）课文辅导》是根据上海外语教育出版社出版的《新编英语教程（第三版）》编写而成的课文配套辅导用书。本书旨在帮助使用《新编英语教程（第三版）》的大学生及相当水平的英语学习者更好地理解课文，巩固语言知识，提高英语水平，同时也为顺利通过大学英语专业四级、八级考试打下坚实的基础。在编写过程中，我们严格按照最新《高等学校英语专业英语教学大纲》的各项要求，遵从大学英语的教学特点，力求体现以学生为中心的思想，一切从学生的实际出发，力求为大家提供最大方便和最科学的学习方法。

本书具有以下特点

紧扣课本，结构完整

本书每单元的各部分与原教材各部分一一对应，学习、检索一目了然，使用起来非常方便，就像有位学问渊博、循循善诱的导师坐在身边，引导整个学习过程。每单元均由八个部分组成：语言结构、对话、课文阅读一、课文阅读二、写作指导、互动练习、练习册答案、模拟训练与答案详解。从学到练应有尽有。

内容全面，重点突出

结合大学英语专业四级、八级考试，本书将各单元的语言结构、对话与课文中的重点、难点、考点进行了讲解，补充了大量必备基础知识，教授了大量必考的单词、短语、习惯用语、语法点，以求给学生打下扎实的语言基础。对课后练习，提供了语言精练、表达准确的答案，还附上了答案详解，使学生知其然并知其所以然，从而切实掌握好的学习方法和应试技巧，在今后遇到类似的练习或试题时，能举一反三，学以致用。

突出专业，提高能力

为突出英语专业学生的学习特点与要求，提高学生的英语表达能力，本书将重点词汇都进行了重点讲解，在提供经典例句的同时，还列出了常见的短语搭配及大量的同义词辨析，以便学生在学习过程中既能扩大词汇量，又能准确把握词语的用法。特别在语言点评述部分，我们特意对重点单词、句子、段落进行了剖析，分析它们在文章中的功能与作用，以帮助学生提高写作能力及对英语文章的鉴赏力。

同步真题，直指应试

本书各部分均选用大量英语专业四级、八级历年考试中的真题作为例证和练习。尤其在单元的最后，根据课文中学习的内容，配套提供了全真模拟题和答案详解，方便学生进行自测并验证学习效果。这里选用的真题和模拟题，可信度很高，学生可以从中找寻自己的不足，有助于指导复习应试，使学习与应试有机融合、无缝对接。这些练习不仅加强了学生对每课原有内容的理解和掌握，学到知识，锻炼能力，同时也可以加深对英语专业四级、八级考试的认识，提高考试准备的针对性。

本书编写的宗旨是：改进你的学习方法，提高你的应试技巧，增强你的英语实力。这也是我们对本书使用者的衷心希望。

由于编者水平有限，书中疏漏难免，还盼广大读者不吝批评指正。

编者

目录 Contents

Unit 1

Language Structures	1
Dialogue A New Life on Campus	3
Reading I My First Day at School	7
Reading II The First Day at University	10
Guided Writing	12
Interaction Activities	13
Answers to the Workbook	13
模拟训练与答案详解	18

Unit 2

Language Structures	22
Dialogue An Interview with an Amateur Actress	24
Reading I Women's Liberation	28
Reading II How Bread Made Her a Millionaire	30
Guided Writing	33
Interaction Activities	33
Answers to the Workbook	34
模拟训练与答案详解	39

Unit 3

Language Structures	43
Dialogue Holiday Planning	45
Reading I What's Behind Halloween	48
Reading II Entertainment at No Cost	51
Guided Writing	53
Interaction Activities	54
Answers to the Workbook	55
模拟训练与答案详解	60

Unit 4

Language Structures	64
Dialogue A Trip to China	66
Reading I Human Needs	70
Reading II Bread	73
Guided Writing	75
Interaction Activities	76
Answers to the Workbook	76
模拟训练与答案详解	81

Unit 5

Language Structures	86
Dialogue Save Our Heritage	88
Reading I Museums	91
Reading II Museums in the Modern World	94
Guided Writing	96
Interaction Activities	97
Answers to the Workbook	98
模拟训练与答案详解	103

Unit 6

Unit 6

Language Structures	109
Dialogue Save Our Pandas	111
Reading I The Butterfly	115
Reading II Three Ostriches	117
Guided Writing	120
Interaction Activities	120
Answers to the Workbook	121
模拟训练与答案详解	126

Unit 7

Unit 7

Language Structures	131
Dialogue Cycling	133
Reading I Stuck in the Tube	136
Reading II Riding Safely in Traffic	138
Guided Writing	140
Interaction Activities	141
Answers to the Workbook	142
模拟训练与答案详解	148

Unit 8

Unit 8

Language Structures	153
Dialogue The Young on the Old	155
Reading I Mother's Day Flowers	158
Reading II The Memories of My Father	161
Guided Writing	164
Interaction Activities	166
Answers to the Workbook	166
模拟训练与答案详解	172

Unit 9

Language Structures	177
Dialogue A Beijing Opera Fan	180
Reading I The Man Who Ate China	182
Reading II Following in the Steps of Emperors	185
Guided Writing	187
Interaction Activities	188
Answers to the Workbook	189
模拟训练与答案详解	194

Unit 10

Language Structures	199
Dialogue If I Had the Chance to Travel in Space	201
Reading I How Far Is the Earth from the Sun?	204
Reading II Life and Water Pressure	206
Guided Writing	208
Interaction Activities	210
Answers to the Workbook	210
模拟训练与答案详解	216

Unit 11

Language Structures	220
Dialogue Two Kinds of Brain	223
Reading I Does Game Violence Make Teens Aggressive?	225
Reading II Gamers Say Social Problems, Not Video Games Cause Violence	228
Guided Writing	231
Interaction Activities	231
Answers to the Workbook	232
模拟训练与答案详解	237

Unit 12

Language Structures	242
Dialogue The Western Frontier in the United States	244
Reading I Dreamers: Hunks of Junk	247
Reading II He Had a Hunch	249
Guided Writing	252
Interaction Activities	253
Answers to the Workbook	253
模拟训练与答案详解	258

Unit 13

Language Structures	262
Dialogue Reform in Education	265
Reading I The Five Main Purposes of Education	268
Reading II Let's Put the Heat on Campus Cheats	270
Guided Writing	273
Interaction Activities	274
Answers to the Workbook	274
模拟训练与答案详解	280

Unit 14

Language Structures	285
Dialogue Traditional Chinese Medicine	287
Reading I Vitamins	290
Reading II Penicillin - One of the Greatest Discoveries Made by Men	292
Guided Writing	294
Interaction Activities	295
Answers to the Workbook	296
模拟训练与答案详解	301

Unit 15

Unit 15

Language Structures	306
Dialogue TV Commercials	308
Reading I Disinformation Advertising	311
Reading II Made in Heaven	313
Guided Writing	316
Interaction Activities	317
Answers to the Workbook	317
模拟训练与答案详解	323

Unit 13

Unit 13

目录

Contents

Unit 1

LANGUAGE STRUCTURES



一、语言点评述

1. This is *called* a pencil sharpener in English.

【解析】本句使用一般现在时的被动语态，be (am/is/are) + done。... is called ... 的句型常用于表示“把……称作……”，或对某物下定义，如：This flower is called daffodil. 这种花叫做水仙花。另外注意sharpener原意为“磨具，削具”，是形容词加en构成动词，再加er构成一个名词，类似的构词还有softener（硬水软化剂）、fastener（固定装置）等。

2. The tableware *has already been cleaned*.

【解析】本句使用现在完成时的被动语态，be (has/have been) + done。该句型强调过去的动作对现在造成的影响或结果，主语tableware为动作的承受者，表示“……已经被……”，如：The new school has been set up. 新学校已经建成了。

3. I *was invited* to the party the other day.

【解析】本句使用一般过去时的被动语态，be (was/were) + done，表示过去某一时刻发生的被动性动作。如：The computers were repaired. 电脑修好了。the other day表示“不久前的一天”。

4. A lecture on stamp-collecting *will be given* tomorrow week.

【解析】本句使用一般将来时的被动语态，be (will/shall be) + done，表示“……将要被……”，如：A new film will be shown at the cinema next week. 一部新电影下周在电影院上映。



二、练习答案

★ PRACTICE I

- A: What's this called in English?
B: It's called a pencil-sharpener.
A: What is it made of?
B: It's made of metal.
A: Where is it sold?
B: It's sold at the stationer's.
A: What is it used for?
B: It's used for sharpening pencils.

★ PRACTICE II

◆ ◆

- A: Has the tableware been cleaned yet?
B: Yes, it has.
A: Who cleaned the tableware today?
B: John did, of course.

★ PRACTICE III

◆ ◆

- A: Were you invited to the party the other day, Joan?
B: Yes, I was.
A: Were you asked to do anything?
B: Yes, I was asked to tell a joke.
A: Françoise and Hans were asked to perform a folk dance, weren't they?
B: No, they weren't.
A: What were they asked to do?
B: They were asked to sing a duet.

★ PRACTICE IV

◆ ◆

1. A: Isn't there a lecture on stamp-collecting now?

B: No, it has been postponed.

A: When will it be given?

B: Tomorrow week/a week from tomorrow.

2. A: Why isn't there anybody here?

B: The folk music concert has been called off.

A: Has it? Will it be given some other time?

B: Yes, a week on Sunday/a week from Sunday.

DIALOGUE

A New Life on Campus

一、重点词汇和词组详解

authority [ɔ:'θɔ:riti] *n.* 权力, 权威

例句 The government is the highest authority in the country. 政府是国家最高的权力机构。

短语 *have the authority to do sth.* 有权做某事; *in authority* 处于当权的地位, 掌权; *the higher authority* 上级

permission [pə(:)'miʃən] *n.* 准许, 批准

例句 Without special permission nobody is allowed to visit the test plant. 未经特别允许任何人都不得参观测试厂。

短语 *with sb.'s permission* 在某人许可的情况下

renewable [ri'nju(:)əbl] *adj.* 可更新的, 可继续的

的, 可继续的

例句 A formal contract is signed which is renewable annually. 签署的一份正式合同每年可续签一次。

contract ['kɒntrækt] *n.* 合同, 契约

例句 The singer signed a contract to make records for the record company. 这位歌手签订了一份为唱片公司录制唱片的合同。

短语 *sign a contract* 签订合同; *be under contract to sb.* 立约为某人工作

辨析 contract是具有法律效力的正式的书面合同或合约, 如: I am under contract to teach here for 5 years. 我已签了在此任教5年的合同。agreement是一般的书面或口头的协议, 如: This is only a gentlemen's

agreement. 这仅仅是君子协议。

sophomore ['sɒfəmə:] *n.* 大学二年级学生

例句 Her son, William, is by now a college sophomore. 她的儿子, 威廉, 现在是大学二年级学生。

短语 sophomore class (大学) 二年级

outskirt ['aʊtskə:t] *n.* 郊外, 市郊

例句 They bought a small house at the outskirts of Forest Park. 他们在森林公园市郊外买了一所小房子。

短语 on the outskirts 在郊外; the outskirts of the city 城市郊区

注意 outskirts 多数用复数形式 outskirts。表示“在郊区”之意与介词 on 搭配。

orientation [ˌɔ:(r)ien'teɪʃən] *n.* (任职、上学等之前的) 情况介绍; 训练

例句 They give their new employees three days of orientation. 他们对新员工进行三天的培训。

短语 give sb. (an) orientation 向某人介绍情况

access ['ækses] *n.* 接近的权利、机会或方法

例句 Students must have access to a good library. 学生要有使用好图书馆的便利条件。

短语 easy to access 易于接近

辨析 access 指进入或使用(人或物)的方法或权利, 如: Professors have free access to the library. 教授可以自由进入图书馆。entrance 指供人进入的门或通道, 如: The entrance to the cave had been blocked up. 洞的入口被阻塞了。

periodically [ˌpiəri'ɒdɪkəli] *adv.* 周期性地, 定时性地

例句 Remember that the information might have to be refreshed periodically. 请记住, 可能需要周期性地更新这个信息。



二、语言点评述

1. Life at the university is so exciting and challenging.

【解析】 at the university 修饰主语 life, 此处应注意使用介词 at 搭配; exciting 和 challenging 是动词 ing 形式做形容词, 表示主语具有的特征、性质和状态。

2. And free from all sorts of distractions and diversions that most city dwellers find it hard to escape or ignore.

【Paraphrase】 We won't be influenced by different kinds of things that will distract out attention from study while people who live in the city will easily be influenced by these things.

【解析】 free from/of sth. 意为“免于……; 不受……”。此句采用压头韵的修辞手法, distraction 和 diversion, 常见的还有 rock and roll、treat or trick. dweller 指住在某特定地方的人或动物, 通常以复数形式出现, 构成复合名词。

3. We're not quite used to this "English only" environment, though.

【解析】be (not) used to sth./doing sth.表示(不)习惯于做某事,此处相当于don't have the habit of...。English only意为“只能用英语的”,environment是个多义词,它可以指自然环境或者生活环境。



三、参考译文

全新的大学生活

路华回到初中母校看望中学英语老师王老师。王老师询问她在浦江大学英语系的生活。

A: 路华, 你好! 非常高兴你回来了。大学生活怎么样?

B: 一切都好, 王老师。大学生活启迪思考, 激励上进。

A: 你住校吗?

B: 也不全是……我是说周末不住校。大学校规规定所有新生, 除非获得批准, 周一到周五必须住校。

A: 这条规定对新生有好处。你们不必天天在学校食堂吃饭, 对吗?

B: 是的。但是我们更喜欢在学校食堂吃饭, 因为食堂饭菜种类丰富且每天菜式不同。另外, 大学饮食服务也比大多数中学要好得多。这是因为大学食堂是由专业的饮食服务公司经营管理的, 而且签的是可续签的一年期合同。

A: 你们应该都购买学校的饭卡吧。

B: 大多数学生都购买了。我们用IC卡买饭, 每月充值一次。

A: 那很方便呀。大学的整体环境怎么样?

B: 学校有两个校区。大一、大二学生在一个校区, 大三、大四学生和研究生在另一个校区。我们的校区位于浦江市郊区, 是个新校区, 非常安静, 远离大都市的喧嚣。

A: 而且还不会因外界的种种干扰而分心, 大多数生活在城市里的人都发现很难逃避或忽略外界的干扰。

B: 是啊, 远离都市的各种诱惑是新校区的另一个优势。

A: 对于刚入校的新生, 你们大学有新生培训项目吗?

B: 嗯, 有为期三天的新生培训项目, 其中包括环游校园。我们参观了图书馆、教学楼、语音实验室、多媒体资源中心、电脑支持服务、学生俱乐部和体育馆。

A: 新生可以定期使用这些设施吗?

B: 当然可以了。这些设施对所有学生开放。事实上, 学校经常鼓励学生充分利用学校的图书馆和技术支持服务。

A: 作为英语专业的学生, 大多数时候你们需要和同学及英语老师用英语交流吗?

B: 是的, 无论什么课, 我们都期待和老师说英语。学校也鼓励我们尽可能地在宿舍区说

英语。尽管如此，我们还是不太适应这种“只说英语”的环境。不过，我们都在努力地适应。

A: 这对你有好处。适应新环境是需要时间的，我猜你们有机会听英语讲座吧？

B: 是的，学校定期为英语专业的学生安排主题多样的英语讲座。不仅如此，老师还鼓励我们课后参加自由讨论或展示。大学课程是有英语为母语的外教教授的。不幸的是，我刚开始无法听懂他们说的大部分内容。

A: 要听懂外教的课需要一段时间。但是外教有助于英语专业的学生学习英语。

B: 是的，我知道。外教的课我一节也不会逃的。

A: 看来你的大学生活蛮精彩的。知道你过得很好，我很开心。有空再来看我噢。

B: 谢谢您，王老师。我一定会再来看您的。

全篇对话

本对话为英语专业大一新生入学教育第一课，由王老师主讲，旨在帮助新生了解大学生活。

ROLE-PLAY ☆

The dialogue might begin like this:

My First Impression of the Campus

Tan: Hi, Sun. This is already our third week on campus. How do you like it here?

Sun: Oh, it's a marvelous campus. Don't you think so? There's so much space, so many buildings, so many modern facilities. I'm so thrilled.

Tan: What I like about the campus is the nice, quite rural environment. All the beautiful trees and flowers, the green expanse of the lawn, the vast stretches of blue sky, birds singing, butterflies chasing after each other, ... Oh, I really feel intoxicated by the natural beauty.

Sun: Of course, our campus is beautiful. But aren't you impressed by the multi-media resources and the computer center that we have? And then there's the huge library with hundreds of thousands of books, ...

Tan: Yes, these are some of the merits of our university. But after all, this is a university. And a university is supposed to be equipped with books and advanced technological facilities of all kinds. That's not much for you to get excited about. In fact, we had many of those things in our middle school.

Sun: ...