

台 词 教 材

编写：缪大江

南京艺术学院电影电视艺术系印

一九九九年十月

(一)

一. 分清平舌音、翘舌音和舌面音

(一) 注有“.”的字的声母为平舌音，注有“△”的字的声母为翘舌音，注有“○”的字的声母为舌面音。

1. 这课书中有几个生字，请小朋友自学。这些生字，请大家先试着拼一下，读准字音，再结合上下文想一想，这个字是什么意思，看谁先学会。
△ △△ ○ △· ○○ ·○ △○△· ○ ○○○△○
○ △· ·○ △○ ○ ○ ·△△ · △○
2. 刚才学的生字中，有一个“祖”字，一个“神”字。“祖”字和“神”字的部首相同，都是“示”字旁。
·○ △·△ · · △· · · △
3. 另外，还有几个同音字，大家要注意区别，“早上”的“早”字和“洗澡”的“澡”字。咱们早就学过了，今天学的是“枣树”的“枣”字。
○ · ○ △ ○ ·△ · ·
4. 下面，我们再看几组词，这几组词，比较生疏，谁能说出是什么意思？
○ · ○· · △○· · ○△△ △ △△△△ ·
5. 字词学完了，现在看课文，请大家轻声齐读这一课。
··○ ○· ○ ○○△○ △
6. 在写字之前，我先检查一下大家砚台的位置放得对不对。要记住，把砚台放在桌子的右上角，不要放在左上角。
·○·△○ ○○△ ○ ○ △ ○△
·△· △○ ··△○
7. 下面讲一讲怎样写字。先讲讲写字的姿势和执笔的方法。
○ ○ ○· ○· ○○○○· ·△ △

8. 现在开始写字。“束手就擒”四个字暂时不写，其余的字每个写三遍。
 ○ · △ ○ · △ △ ○ ○ · · · △ ○ ○ · ○ ·
9. 曹珊珊的字写得很工整。她写字时身子坐得直，头放得正，又写得认真。大家要向她学习。
 · △ △ · ○ △ ○ · △ △ · · △ △ ○
 △ ○ ○ ○ ○
10. 古时候，有个小孩子，最喜欢数星星，他经常注意观察天上的星星。
 △ ○ · · ○ △ ○ ○ ○ △ △ △ △ ○ ○
11. 今天咱们就来学习《数星星的孩子》这个故事。
 ○ · ○ ○ △ ○ ○ · △ △
12. 这个故事作者是怎么写的呢？下面按照文章的顺序，一小节一小节地学习。
 △ △ · △ △ · ○ ○ △ △ △ ○ ○ ○ ○ ○
 ○ ○
13. 世界上的书多得数不清，老师先向大家介绍几本。
 △ ○ △ △ △ ○ △ ○ ○ ○ ○ △ ○
14. 这本书写的是：喜鹊姐姐是个建筑师，她收了几个学生。有小燕子聪聪，小麻雀佳佳，小杜鹃沙沙。但是数了十天以后，喜鹊姐姐只收了小燕子聪聪一个学生。
 △ △ ○ △ ○ ○ ○ ○ △ ○ △ △ △ ○ ○ △ ○ ·
 · ○ ○ ○ ○ ○ ○ △ △ △ △ △ ○ ○ ○ ○ △ △
 ○ · · · ○ △
15. 这是为什么呢？你们看了书就知道了。
 △ △ △ △ ○ △
16. 这节课，老师先讲个故事，但是只讲故事的前半节。故事的结果怎么样，请小朋友自己动脑筋去想，这叫想象故事结尾。
 △ ○ △ ○ ○ △ △ △ ○ △ ○ ○ △ ○ ·
 ○ ○ · ○ ○ ○ ○ △ ○ ○ ○ △ ○
17. 今天咱们就学习到这儿。下面老师请同学们做个想象练习。
 ○ · ○ ○ ○ △ ○ △ ○ ○ · ○ ○ ○
18. 这里有一篇故事，没有结尾，请大家通过自己的想象，给它加上结尾。
 △ △ ○ ○ ○ · ○ ○ ○ △ ○
19. 结尾写完以后，自己再小声读几遍，注意发现词句的毛病和写错、写
 ○ ○ · ○ · ○ △ ○ △ ○ · ○ ○ · ○

漏了的字词。

20. 现在老师请小朋友做讲解员、说说水的变化过程。

○ · △ ○ ○ · ○ ○ △ △ △ △

21. 水蒸气升到空中，就结成了许许多多极小极小的小水珠，如果让它连

△ △ ○ △ △ ○ ○ △ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ △ △ △

成一片，就成了云。

△ ○ △

22. 刚才说了水的变化。下面请同学们观察水里的微小生物。

· △ △ ○ ○ ○ △ △ ○ △

23. 这些微小的生物，肉眼看不清楚，只能在显微镜下观察。

△ ○ ○ △ △ ○ △ △ · ○ ○ ○ △

24. 大家看，这些就是水中的微小生物。这是草履虫，这是水螅。

○ △ ○ ○ △ △ △ ○ △ △ △ · △ △ △ △ ○

二、分清鼻音和边音

有些方言区的人将普通话 r 声母字和 n、l 声母字互混，因此，r 声母字也同时编进本练习。注有“·”的字的声母为鼻音，注有“△”的字的声母为边音，注有“○”的字母的声母为翘舌音 r。

1. 这节课，老师带来了六张图片，请你们认真看一看，然后把图片上的

△ △ · ○ ○

内容讲出来。谁来讲？

· ○ △

2. 李瑞宁讲得很好，声音很响亮，下面再请你们看一看，这六幅图，每

△ ○ · △ · △

幅图下都写了两个字，你们认识吗？

△ △ · ○

3. 如果有不认识的字，可以拿出字典来查一下。

○ ○ · △

4. 前两天，我们独立写出了各段的段的段落大意，今天一起来讨论一下。

△ △ △ △ △

5. 先讨论各个段落写的是什么内容。
△ · ○
6. 我们了解了各个段落的主要内容，还要深入理解全篇的内容。
△ △ △ · ○ ○ △ · ○
7. 如果你把每一个段落的意思连贯起来考虑，就不难理解全篇的内容了。
○ · △ △ △ △ △ · △ · ○
8. 请你朗读最后两个段落，从“农历腊月二十六快过年了”开始，到
· △ △ △ · △ △ △ · △
“日光暖洋洋地照在脸上”。
○ · △
9. 好，刘年良读得很认真，很有感情。《奴隶的眼泪》这篇课文今天就
△ · △ ○ · △ △
学完了，回去以后预习第六课。
△ △
10. 第六课是《列宁的故事》。要求大家通过预习，了解列宁当年在芬兰
△ △ · △ △ · △
的经历。
△
11. 寒冷的冬天过去了，春姑娘来了。哪些同学能说出来春天的自然景象？
△ · △ △ · ○
12. 凌丽说得真好！春天天气暖和了，有一种美丽的鸟儿从南方飞来了。
△ △ · △ · △ △
你们知道那是什么鸟儿
· ·
13. 那么，这些鸟儿叫什么鸟儿呢？下节课我们再讨论。
· · △
14. 水真有趣，它在池子里能睡觉，到了小溪里能散步，到了江河里就奔
△ · △ △ · △ △
跑起来，到了海洋里，它就能跳起舞、唱起歌来了。
△ △ △ · △ △
15. 今天的自然课，我们就来研究水。大家先讨论第一个问题：自然水域
○ △ △ ○
的水，是不是纯净的？

16. 大家争论得很激烈。谁能动脑筋让大家看见水里被溶解的东西，人家
 △ △ . . ○ △ ○ ○
 才能信服水里含有溶解的杂质。
 . △ ○
17. 植物的果实有哪些特征？今天老师拿来了梨子和石榴，你们可以轮流
 . △ . △△ △ . △△
 来观察一下。
 △
18. 他俩争论得很激烈，谁能把他们两人的意见结合起来归纳一下？
 △ △ △ . △○ △ .
19. 把归纳好的内容写在软面练习本上，谁写好了？请给大家念一念。
 . . ○ ○ △ . .
20. 这里有两道题，是书上的例题六。同学们先不要看书，我先请两位同
 △ △ △ △ △
 学到黑板上来列式。
 △△
21. 哪两位同学来试试？好，请聂丽荣和吕瑞年两位同学。
 . △ △ . △○ △○ . △
22. 其他同学请把软面练习本拿出来，把算式列在练习本上。
 ○ △ . △ △ △
23. 都列好了吗？谁能说出列式的道理？
 △ △ . △ △
24. 道理讲得很好，算式也列得正确。但能不能再动动脑筋，考虑一个更
 △ △ . . . △
 简单的方法。

三、分清唇齿音和舌根音

注有“.”的字的声母为唇齿音，注有“△”的字的声母为舌根音(h)。

1. 这里放着四幅画，大家仔细看，画上都画了些什么？
 . . △ △ △
2. 大家看得很仔细，画上有老虎，有狐狸，还有其他小动物。
 △

3. 这四幅画讲的是一个什么故事呢? 这就是我们今天要学的《狐假虎威》
 这一课。
 . Δ Δ Δ Δ
4. 课文讲完了, 谁会把《狐假虎威》的故事复述一遍? 好, 请范惠同学复述。
 Δ Δ Δ . Δ . Δ .
5. 范惠复述得很好。读了书, 会讲故事了, 还要好好想想, 书中谁是好人,
 . Δ . Δ Δ Δ Δ Δ
 谁是坏人, 你喜欢谁不喜欢谁。
 Δ Δ Δ
6. 大家回去后, 根据故事发展的顺序分一分段, 会分吗?
 Δ Δ . . Δ .
7. 上节课, 我们学习了循环小数。谁知道, 什么叫纯循环小数? 什么叫
 Δ Δ
 混循环小数?
 Δ Δ
8. 方怀回答得很好。谁还知道, 什么样的分数能化成纯循环小数? 什么
 . Δ Δ Δ Δ . Δ Δ
 样分数能化成混循环小数?
 . Δ Δ Δ
9. 刚才同学们在把分数化成循环小数的时候发现, 循环小数写起来很麻
 . Δ Δ Δ Δ
 烦, 有简便的写法吗?
 .
10. 简便的写法是在循环的首位和末位上各记一个循环点。
 . Δ Δ
11. 同分母分数的加减法, 谁会计算?
 . . . Δ
12. 好, 都会计算。那么异分母分数加减法, 怎么做呢?
 Δ Δ .
13. 为什么计算异分母分数加减法, 要先通分呢?
 . . .
14. 费怀峰回答得很好。请大家按照这个方法, 把黑板上这道题做一下。
 . Δ . Δ Δ Δ . Δ

15. 黑板上这道题，大家会做了吗？回去把这个方法再复习复习。 还不会
 △ △ △ . . . △ △
 的，请爸爸妈妈辅导一下。
16. 大家争论得非常好，非常热烈。
17. 有人说，胡萝卜是果实；有人说，胡萝卜不是果实。究竟是不是呢？
 △ △
18. 看来谁也说服不了对方，现在我教大家一个研究的方法。
19. 上节课，我们学习了棉花的知识。谁能说出棉花的用途？
 △ △
20. 棉花的用途很多很大，小朋友要爱护长在地里的棉花。
 △ △ △ △ △
21. 这幅风景画画的是哪里地方的风景？支，是黄山。
 . . △ △ . △ △
22. 黄山是有名的风景优美的地方，那里的山峰就象飘浮在云海里。使人
 △ . .
 留恋忘返。
23. 你喜欢绘画，不妨到黄山看看，饱饱眼福。
 △ △ △ . △

四、分清送气音和不送气音

注有“.”的字的声母为不送气音，注有“△”的字的声母为送气音。

1. 今天学习第八课，请大家先读课文。
 . △ . . △ △ . . . △
2. 现在开始讲第八课。请大家打开课本，看第八页。
 . △ . . . △ △ . . . △ △ . △ . .
3. 裴(pei join qi)健奇，请你把第八课读一遍，大家注意听。
 △ △ △

4. 第八课就学到这儿，现在布置作业。

5. 同学们，今天我们讲讲文字知识。

6. 讲解文字知识，主要是要求大家把字写正确，不写错别字。请看黑板上这两个字。

7. “改革”的“改”字是反文旁，不是欠字旁。“唱歌”的“歌”字才是欠字旁。

8. 点要点得低一些，这就是写走之底的第一个注意点。

9. 请大家仔细看看，走之底的平捺要捺多长，才开始写捺脚呢？

10. 刚才我们一起观察后，找出了写走之底，半包围结构字的几个注意点，请大家读一遍。

11. 这几种常见的金鱼，大家知道它们的名字吗？

12. 金鱼的知识大家已经掌握了。这节课，我们再来学习昆虫的知识。

13. 看看图片，看看标本，通过对照，你就知道不知名的昆虫的名称了。

14. 这些昆虫，都有相同的地方，它们的身体分成头、胸、腹，它们的头部长一对触角，它们的胸部还长着三对脚。

15. 造纸厂污染的情况，上节课我们考察的时候，都看见了。造纸厂造成的污染相当严重。

16. 造成严重污染的不仅是造纸厂，印染厂的污染也很严重。
 . Δ Δ Δ .
17. 这张照片照的就是印染厂，在平桥路，它排出来的水是多么脏！
 . . . Δ . . . Δ . Δ Δ Δ Δ Δ Δ . . .
18. 现在请大家轻轻地跟着琴唱歌谱。
 . Δ . . Δ Δ . . . Δ Δ . Δ
19. 唱歌谱的时候，请大家眼睛看谱，用划拍。
 Δ . Δ . Δ . . Δ Δ Δ Δ
20. 再请用手掌击拍，打出下面的节奏。
 . Δ . . Δ . Δ . . .
21. 请同学们先看上面的图，谁能从这张图上指出北京的位置？
 Δ Δ Δ . Δ Δ . . Δ . Δ
22. 再请看下面这张图，这就是八达岭上的万里长城。
 . Δ Δ . . Δ Δ Δ

五、读准零声母音节

注有“.”的字，是零声母音节字。

- 小朋友想一想，我国的运动员参加国际比赛，入场时，第一个运动员

 手里举的是什么旗？
- 对，是国旗。小朋友都很爱国旗，我们一起来唱一首爱国旗的歌。

- 一个好學生，要愛同學，愛老師，愛集體。

- 我們一起來唱一個《好朋友》的歌，來贊美優秀的小朋友。

- 我這裡有五張很有意義的郵票，哪位小朋友要看？

- 噢，都要看！那就這樣，小朋友換着次序一個一個地看。

- 我們約法三章：第一，看的時候不要講話；第二，看過以後不要議論；

第三，要发言的小朋友应该先举手。

8. 刚才几位小朋友刷牙的姿势有的对，有的不对。
9. 刷牙时，要将牙刷上下移动，不要横刷。
10. 小朋友，我们一起来学习汉语拼音。
11. 为什么在学习生字以前，要学汉语拼音呢？
12. 汉语拼音是帮助我们认识汉字的好朋友。
13. 小朋友，愿意不愿意认识这个好朋友呢？
14. “公园”、“花园”的“园”字是这个“园”，“动物园”、“幼儿园”的“园”字也是这个“园”
15. 今天这节语文课，要学一篇新课文。
16. 我们要跟一位老爷爷去游五岳。
17. 这位爷爷是谁呢？就是叶圣陶爷爷。
18. 我们要学的这篇新课文，就是叶圣陶爷爷写的一篇游记。
19. 我请一位小朋友读一读渔夫的话，谁愿意试试看？
20. 这篇课文我们分析完了，我们把课文各段的意思概括一下。
21. 这个比喻，有什么耐人寻味的含义？
22. 还有一个问题：“向东望不见头，向西望不见尾”。这一句说明了什么？

六、读准复韵母

注“·”的字的韵母是双元音，注有“△”的字的韵母是三元音。

1. 课间十分钟，全校同学都出来做游戏。谁知道，哪些游戏是适合在课
间做的呢?
△ · · · △ · · · · △ ·
2. 大家说得很好，这些游戏都是适合在课间做的好游戏。
· · · △ · · · · △
3. 大家想一想，为什么说这些都是好游戏呢?
· △ · · · · △
4. 说得对。现在咱们就来做一次捞金鱼的游戏，看谁最守秩序，好不好?
· △ · △ · · · △ · △ ·
5. 今天学习这篇课文，我想一定会有更多的同学做到保持环境卫生。
· · · △ △ · · · · △
6. 为了帮助大家记住今天所学的内容，做到保持环境卫生，我再教大家
△ · · · · △ · · △ ·
首儿歌。
7. 儿歌都会念了吗？好，过两周，我们来总结一下，看谁最讲究卫生。
· △ · · · · · △ △ △
8. 大家看一看，这个“会”字写得怎么样?
· △ ·
9. 小朋友们的意见都提得很好。“会”字写对了。可是还写得不够好。
△ △ · · △ · △ · · ·
10. 以后，我们多练习，就能把字写好。
· · · △ · ·
11. 请大家看黑板，下面我们做口算题。
· · · · ·
12. 都做好了吗？好，今天我们学习个位不够减的退位减法。
· · · · · △ · △ △

13. 退位减法的竖式写法和不退位减法相同，那么到底得多少呢？

$$\begin{array}{r} \triangle \triangle \\ \cdot \\ \triangle \triangle \end{array}$$
14. 大家先用摆小棒的方法摆出来，看谁摆得又快又好。

$$\begin{array}{r} \cdot \\ \cdot \triangle \end{array}$$
15. 在生活中，有时候光用整数就不能解决问题。

$$\begin{array}{r} \cdot \\ \cdot \triangle \end{array}$$
16. 比方说，请你给六个小朋友平均分一西瓜，或者请你给九个小朋友平均分一块糕点，结果会怎样呢？

$$\begin{array}{r} \cdot \\ \cdot \triangle \triangle \triangle \end{array}$$
17. 大家说得对。小朋友所得到的西瓜也好，糕点也好，就不能是一个整数的结果了。

$$\begin{array}{r} \cdot \\ \cdot \triangle \triangle \triangle \end{array}$$
18. 全体做第六页第九题，直接做在书上。

$$\begin{array}{r} \cdot \\ \cdot \triangle \triangle \end{array}$$
19. 回去以后，请把练习九的第六题做一下，明天到校时候交给我。

$$\begin{array}{r} \triangle \\ \cdot \triangle \triangle \end{array}$$
20. 苹果、石榴、桃子都是植物的果实部分。

$$\begin{array}{r} \cdot \\ \cdot \triangle \end{array}$$
21. 这些果实部分都有汁水，有的甜，有的酸，都有营养。

$$\begin{array}{r} \cdot \\ \cdot \triangle \triangle \triangle \end{array}$$
22. 苹果、石榴、桃子都叫水果。

$$\begin{array}{r} \cdot \\ \cdot \triangle \triangle \end{array}$$
23. 同学们都见过磁铁，都知道磁铁是有吸力的。

$$\begin{array}{r} \cdot \\ \cdot \triangle \end{array}$$
24. 下面我们就用大头针来试一试，磁铁的哪一头吸的大头针最多。

$$\begin{array}{r} \cdot \\ \cdot \triangle \end{array}$$
25. 好，同学们说得很对。下面请同学们按照这些要求开始练习。

$$\begin{array}{r} \cdot \\ \cdot \triangle \triangle \end{array}$$
26. 练习就做到这儿，有什么问题再讨论。老师把课外作业布置一下。

$$\begin{array}{r} \triangle \\ \cdot \triangle \end{array}$$
27. 今天学习画雪花，现在老师先画给大家看。

$$\begin{array}{r} \cdot \\ \cdot \triangle \end{array}$$

28. 小朋友想想看，下雪的时候，雪是怎样从天上飘下来的？

△ △ . . . △ . .

29. 我用白颜色画雪，雪被风一吹，都一朵一朵斜着飘过来了。

. △ △ . .

七、分清齐齿呼和撮口呼

注有“.”的字的韵母是齐齿呼，注有“△”的字的韵母是撮口呼。

1. 同学们，从今天起，你们就是一年级的小学生了。做一个小学生，要注意什么？

△ △ △

2. 对，要注意遵守纪律，解放军要遵守纪律，小学生也要遵守纪律。

. . △ . △ . △ △ . . △

3. 不仅在课堂上要遵守纪律，在课间活动地时候，也要自觉遵守秩序。

. . △ . . △ △

4. 昨天，在语文课上布置同学们回去预习这一课，预习了的举手。

△ △ △ △ . . △ . △

5. 好，女同学全预习了，男同学只有一个没预习。

△ △ △ △ . △ . △ .

6. 我们过去听过许多童话，还记得吗？

△ △ .

7. 上学期于老师给大家讲过一篇，是意大利的《木偶奇遇记》。

△ . △ . . . △ .

8. 上星期一，同学们还自己阅读过一篇，是普希金写的《渔夫和金鱼的故事》

. . △ . △ . . . △ . △

9. 请同学们一起阅读第七小节。

△ . . △ . .

10. 第七小节一共叙述了几件事？哪几件事？

. . . △

11. 你们觉得这一节哪几句写得最好？

. △ . . . △ . △

12. 现在我们继续学习，先看语文书上的几个例句。
 . . Δ Δ . . Δ . . Δ
13. 这些句子都叫比喻句，比喻句有什么特点呢?
 . Δ . Δ Δ Δ Δ
14. 今天学了怎样正确运用比喻，回去也练习写几个比喻句。
 . Δ . Δ Δ Δ Δ . . . Δ Δ
15. 这篇阅读课文学完了，同学们考虑一下，喜鹊的羽毛为什么会变得象
 Δ Δ Δ Δ . . Δ Δ
 麻雀一样?
 Δ
16. 说得对，因为喜鹊太不谦虚了。如果它谦虚一点儿，结局还会是这样
 . . Δ . Δ . Δ . . Δ
 吗?
17. 那将会是另外一种结局。同学们回去可以再想象一下，明天来叙述给
 . . Δ Δ Δ . . Δ
 大家听。
18. 现在布置作业，请打开语文书第七页，看练习一。
 . . Δ
19. 练习一是一篇寓言，回去写一写自己读了这篇寓言的感想。
 . . . Δ Δ .
20. 作业全部完成以后，预习第七课《月光曲》。
 . Δ . Δ . . Δ Δ
21. 上节课，我们学习了叶子的知识，还记得吗? 记得的举手。
 . Δ Δ
22. 好，我们自然课关于植物的内容就全部学习完了。
 Δ Δ Δ Δ .
23. 这节课开始学习关于动物的知识。请看，老师今天带来了几条金鱼。
 . Δ . Δ . . . Δ
24. 上节地理课上讲了北京是我国文化教育的中心。
 . . Δ .
25. 北京有许多高等院校和科学研究机关。
 Δ Δ Δ . .
26. 你们知道北京有哪些著名的大学?
 . . Δ

27. 愚园西路体育馆，这几天正举行夏季音乐会。

△ △ · △ · △ · △

28. 夏季音乐会上，将演奏许多世界名曲。

· △ · · △

29. 你有兴趣吗？我们一起去听。

· △ · △

八、注意有无“u”解音

注有“·”的字的读音有“u”解音，注有“△”的字的读音无“u”解音。

1. 雷锋叔叔对同志象春天般的温暖，我们要向雷锋叔叔学习。

△ · · · △

2. 要尊重别人，不要损害别人。

· · △

3. 我们要从小养成良好的行为习惯。

·

4. 要自觉遵守纪律。排队的时候，不要和同学们推拉打闹。

5. 要尊敬师长，对人要有礼貌。

· △ ·

6. 不要随地吐痰，不要把碎纸屑随手扔在地上。

· △ · · △

7. “人类”的“类”字，大家会写吗？最后一画是什么？谁知道？

△ △ · · △ △

8. 最后一画究竟是点还是捺，大家不要争论了，翻开字典对照一下。

· △ ·

9. 这一段内容写得最好，请大家齐声朗读。

· △ ·

10. 朗读时，不仅要读准字音，还要注意停顿。

·

11. 这节课的内容有三项：进行队列训练；做双杠练习；最后进行羽毛球

△ △ · · △ ·

双打对抗赛。

12. 这次和三组的对抗赛，我们输了，退出了决赛圈。我们虽然输了，但我们不气馁。
13. 各小队按顺序到橱窗对面整队。看哪个小队动作最快，最遵守纪律。
14. 明天队日活动，去翠嘴村春游。
15. 请各小队准时到桥墩对面的土堆旁整队，别忘了打队旗。
16. 另外请各小队推选一名队员作联络员，随时将活动情况向孙老师汇报。
17. 庄校长是我们学校的创办人，过去身体一直很强壮。
18. 最近由于劳累过度，庄校长的身体已不如以前了。
19. 孙老师虽然退休了，但他多年积累的教学经验对我们还是有很大帮助的。
20. 最近，我们正准备推广孙老师的教学经验。
21. 请靠窗口的同学把窗户打开，让空气对流。
22. 现在凉爽多了。
23. 要注意把窗钩钩好，不然风一吹，容易打碎玻璃。

九、分清前鼻音和后鼻音

注有“·”的字的韵母为前鼻音，注有“△”的字的韵母为后鼻音。