正思维、正能量和正教育

—— 魅力班主任的幸福教育生活

钱碧玉 / 著

每一棵草都会开花 / 为心灵铺设一条阳光通道

我只看到你们的现在和将来 / 那些单纯得透明的感动

带着美好的记忆向前走 / 向着明亮那方

中国轻工业出版社 | 全国百佳图书出版单位

正思维、正能量和正教育

——魅力班主任的幸福教育生活

钱碧玉　著

中国轻工业出版社

图书在版编目（CIP）数据

正思维、正能量和正教育：魅力班主任的幸福教育生活／钱碧玉著. —北京：中国轻工业出版社，2016.1
ISBN 978-7-5184-0672-2

Ⅰ. ①正… Ⅱ. ①钱… Ⅲ. ①教师－修养－研究
Ⅳ. ①G451.6

中国版本图书馆CIP数据核字（2015）第253264号

总 策 划：石 铁
策划编辑：吴 红　　责任终审：滕炎福
责任编辑：吴 红 王慧超　　责任监印：刘志颖

出版发行：中国轻工业出版社（北京东长安街6号，邮编：100740）
印　　刷：三河市鑫金马印装有限公司
经　　销：各地新华书店
版　　次：2016年1月第1版第1次印刷
开　　本：710×1000　1/16　印张：15.50
字　　数：151千字
印　　数：1—5000
书　　号：ISBN 978-7-5184-0672-2　定价：36.00元
读者服务部邮购热线电话：400-698-1619　010-65125990　传真：010-65262933
发行电话：010-65128898　传真：010-85113293
网　　址：http://www.wqedu.com
电子信箱：wanqianedu1998@aliyun.com
如发现图书残缺请直接与我社读者服务部（邮购）联系调换
151205Y1X101ZBW

推荐序

一本书：振奋灵魂的力量

多年之后，我相信这样一幅画面会成为记忆中永恒的温暖：

拥挤的列车上，一个遭遇身体健康滑坡、团队低迷、事业停滞的中年男子，百无聊赖地展开一叠打印纸，借此打发旅途一段寂寞漫长的时光。他的落寞、低沉，和周围人的高谈阔论格格不入。读着读着，他入迷了，一种渗透灵魂的力量让他燃起精神的火花。他抑制不住激情，给文章主人发信息："感谢您的文字，让我在疲惫的旅途感受到心灵的温暖；让我相信，美好的文字都有改变世界的伟大力量……"

这个中年人就是我，文章的作者就是钱碧玉老师。那时，我正在读从网上下载的她的博文集《正思维、正能量和正教育》。我被她文章中洋溢的阳光心态、积极思维深深地打动，我从一个个新鲜做法中感受到创新的力量，长久以来，被抱怨、平庸、死板包围的心豁然开朗。就像推开一扇窗户，我看到了整个春天——我产生一种冲动：我要回去，我要回到孩子们中间去！我要重新找回属于我的充满活力和激情的教育时光！

为什么一个小学老师的文章让我产生如此强烈的激情呢？

因为她充满正能量的心态感染了我。我一直认为，美好的情感可以熏陶人，积极的心态可以影响人。当职业倦怠感让我们不能自拔的时候，当过于

功利的心态让我们把智慧的教育变成和孩子们肉搏的体力战的时候，当长期繁重的工作压力一点一点地磨灭我们的激情和才华的时候，我们是不是需要一种心灵的力量，帮助我们实现精神上的自我救赎，让我们有信心把自己当初喜欢的工作坚持下去？这种力量，不是抱怨、发牢骚时能够产生的，也不是愤青们任性发泄时迸发的，而是对孩子发自内心地喜欢、对教育充满热爱的人，从心灵深处流淌出来的。

钱碧玉老师的文章处处洋溢着这种鼓舞人心的力量。随便翻开一页，就能邂逅一段美好时光。如她在《我喜欢》中写道："我喜欢暖融融的午间时分，和孩子们坐在一起，共进午餐，笑语盈盈；我喜欢在皎皎明月的映照下，来到宿舍，帮孩子们盖上被子，轻声嘱咐，道声晚安；我喜欢在如丝如缕的晨光中，加入孩子们的锻炼，迎着黎明，迎着曙光，奔向起跑线……"甚至有孩子捣蛋，在背后偷偷撩拨她细软的头发，她也觉得很温暖。

看不到一句抱怨的话，也看不到一个消极的字眼，甚至一些在普通老师眼中的"坏事"，到钱老师这儿，都成了生命中的一种幸运、一次美好的邂逅。美好的文字是有温度的，能够温暖人；美好的文字是有浓度的，能够滋润人。读着钱老师这样优美的文字，我枯寂的心灵伸出一片片属于春天的叶子，让我重新以一种平和、健康、恬淡的心态看待这个亲切的世界。以前所有的不快和低落，都是那么幼稚可笑和无足轻重，我依然可以怀抱初心，把喜欢的工作坚持下去。

所以，我建议那些工作时间很长的老师能够抽时间读读这本书，以此滋润生命，以保持良好的心态，享受自己美好的教育人生。

其次，这本书与众不同的视角开阔了我的眼界，启迪了我的思维，让我感受到教育的发现之美、惊喜之美。我很好奇，一个柔弱的江南女子，她该有一颗怎样的晶莹童心，才能够发现孩子的世界里那么多有情趣的事情呢？你看她对每一件事情的处理，多么地富有智慧，又多么地暗合学生的心理。很简单的一个例子，班上有孩子爬树了，而且是个顽皮捣蛋、不想读书的孩子，在大庭广众之下爬树掏鸟窝，你会怎么做？大声呵斥，让孩子赶紧

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

下来？还是以安全为由，抓住孩子狠狠批评一顿？无论哪一种做法，我觉得都不如钱老师的做法有智慧、有人情味儿：她“没有命令小叶马上下树，只是站在树下静静地看着他，等候着他”。大家想一下，在一群吵吵嚷嚷的人群中，在众多师生的注视中，钱老师的这种做法是不是很特别，但是实际上又很有道理？大声呵斥，吓坏了孩子，孩子从树上掉下来怎么办？安全是教育的基础。我曾经看过一个电视节目说，让走向脚手架尽头的建筑工人安全返回的最好办法，就是让他自己在没有发现危险的时候走回来。惊呼“小心”或者好心提示，都可能酿成悲剧。所以，看到这一节的时候，我非常欣赏钱老师的做法，因为她知道“一个孩子的童趣和好奇心是不能去阻止的”。

钱老师深知保护一个孩子的童趣和好奇心多么重要。她构建了一个善于解读孩子内心的和美世界，让那些具有特异性格和行为的孩子在她班上得到最好的教育。也正因为这样一个与众不同的切入视角，她发现那喜欢掏鸟窝的孩子，那些打翻学校生活老师苹果篮的孩子，其实有着好奇的、想为老师分忧的心，只不过他们率性而为，把好事办砸了。对这样的孩子，需要的是等待、信任孩子，让孩子自己从不完美走向完美。

钱老师在《另起一行，每个人都是第一》中写道：“另起一行，谁不是第一呢？声音甜美的小芸讲故事不就得了第一名吗？平时默默无闻的小旭做起内务来不是又快又好吗？调皮鬼小朱不是我们班有名的‘飞毛腿’吗？小琦哪一天不是第一个早早到教室为同学们开门开窗的？在生命的世界里，每一个人都是独一无二的自己，每一个人都有与众不同的精彩。”思维的另起一行，就是方法的焕然一新，就是思想上的革命风暴。

我们不缺少有指导意义的思考，但是我们绝对需要很多有创新意义的做法来开阔视野、启迪思维。从这个意义上说，钱老师的这本书对一线教师来说，是一本接地气的书。因为作者不仅从思想、观点上带来正能量、正感受，更有大量正做法、正技巧从实践层面做了精彩示范。是这本书，让我在事业的低谷、在工作思维枯竭的时候，开出一朵向阳的、灿烂的、成功突围之花。

你点的生字学生不认识该怎么办？“把你认识的字读出来”给了每一个学

生自信。学生不会默写生词怎么办？“等你会了我们再默写”缓解了学生的压力。学生没有午睡习惯、不愿意午睡，您有招吗？钱老师的做法让人拍案叫绝。她把自己和孩子们睡觉作为最高奖励，谁午睡睡得好，她就去谁的小床上睡觉；哪一个宿舍纪律好，她就去那个宿舍睡觉。这对孩子们来说，多具有吸引力啊。好些孩子在钱老师起床之后都舍不得重新整理床铺，因为上面有钱老师甜甜的、香香的、温暖的味道……

当一切做法都指向正面解决问题，当一切行为都呈现美好效果的时候，我们的教育是不是变得更加有效？孩子们从钱老师这些温暖的、充满正能量的做法中感受到的是浓浓的关怀、殷殷的期待，因此，他们个个都上进，每一个孩子都从心底开出最美丽的花。毕业的时候，对钱老师和孩子们来说，简直是一场生离死别，“说好不哭，说了咱们不哭的”，可是最后，老师和孩子们都哭得一塌糊涂。

读别人的故事，想自己的心事。当孩子们犯了错，钱老师把黑板当留言条，和孩子们一来一往温馨地互相鼓励；当孩子们为别人叫绰号而烦恼，钱老师只是在绰号上加一个“小”字，就让绰号变成孩子们喜欢的美名；当学生上课睡觉，钱老师引导孩子们说出“睡觉，不就能创造出美好的境界吗”时……慧由心生，当我们的心态健康，当我们的思维朝向美好，当我们的做法都指向建设性地解决问题的时候，我们的行为是不是比以前更有智慧？我们是不是更有理由相信未来？

我深信，重新整装出发之后，我们必将获得新生。

郑学志

2015 年 7 月 1 日

（郑学志：湖南省班主任研究学会副理事长，全国著名班主任，教育类畅销书作家。）

目　录

推荐序　一本书：振奋灵魂的力量（郑学志）…… i

第一章　正感受：每个孩子都是上好的……1

1. 最深的温暖……3
2. 那些单纯得透明的感动……7
3. 哪个孩子不是上好的呢？……9
4. 满满的幸福……11
5. 老师，亲我一下……13
6. 遇见孩子遇见爱……15
7. 幸福得有些痛……16

第二章　正思维：我只看到你们的现在和将来……19

1. 我只看到你们的现在和将来……21
2. 不能这样去惩罚……23
3. 刺激懈怠……25
4. 柔软的心……28
5. 另起一行，每个人都是第一……31
6. 留住悔意，留住机会……33
7. 批评可以是甜的……36

第三章　正态度：教育就是保护……39

1. 放飞……41
2. 不做完美老师……43
3. 孩子，你有你的100分！……45
4. 亮一个漂亮的“相”……49
5. 用一颗母亲的心来爱……54
6. 爱着你的爱……56
7. 教育，是一件浪漫的事……61
8. 欣赏……65
9. 女孩，绽放！……66

第四章　正视角：让所有生命都幸福……69

1. 成为孩子生命中的“贵人”……71
2. 锤炼一棵小白杨……77
3. 打开一盏灯，点亮一颗心……82
4. 每一棵草都会开花……86
5. 让生命化蛹为蝶……91
6. 为心灵铺设一条阳光通道……94
7. 上帝喜欢咬甜苹果……97
8. 羞答答的玫瑰静悄悄地开……100
9. 寻找我们身边的美……103
10. 最美的“惩罚”……106

第五章　正方法：让孩子成为教育的主角……109

1. 爱的表白……111
2. 带着美好的记忆向前走……114
3. 等你……119

4. 让学生做一回老师……121
5. 乖乖午睡的秘密……123
6. 别样作业别样情……126
7. 家长会，学生唱主角……128
8. 诗意地栖居……131
9. 用微笑照亮童心……135
10. 柔弱的力量……137
11. 孩子，你为什么不生气？……139

第六章　正趋势：朝向美好的教育……143
1. 放心去飞……145
2. 美美的绰号……147
3. 亲亲地，亲亲地唤你的名字……150
4. 我们的黑板会唱歌……154
5. 睡觉，创造美好境界……157
6. 一辈子很年轻……159
7. 班委新闻发布会……164
8. 在最美的电影时光里……168
9. 月光老师……170
10. 细节换来满怀春色……172
11. 有我，有红旗班！……175
12. 假如我能使一颗心免于哀伤……178

第七章　正能量：像太阳一样相信未来……185
1. 蛋白质女孩……187
2. 守望一朵花的盛开……190
3. 好香好香的牛奶味道啊！……192

4. 享受纯粹的快乐和自由 ……194
5. 我们创办报纸啦！ ……197
6. 细细的爱 ……201
7. 童年，不同样 ……203
8. 总得有人去擦星星 ……207
9. 我愿意是春风 ……214
10. 我是个长大了的孩子 ……217
11. 在一起 ……220
12. 我的班主任之梦 ……225
13. 向着明亮那方 ……227

后记　心怀念想和热爱 ……235

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

第一章
正感受：每个孩子都是上好的

孩子就像四季盛开的花。春花烂漫绚丽，夏花芳香馥郁，秋花淡雅清香，冬花独笑风雪。它们在不同的花期里绽放着不同的花色，吐露着不同的芬芳。谁能说哪一种花最美？谁能说哪一种花不美？谁能说哪个孩子不是上好的呢？

——正感受，使我悦纳、欣赏每一个孩子，拥有教育的好心情，炼成健康的好心态，从形形色色的孩子身上寻找与众不同的“好”，从点点滴滴的教育生活中发现无处不在的“美”。于是，平凡的日子变成快乐的行走，忙碌的工作成为幸福的精神享受。

1. 最深的温暖

面对孩子们纯真的心，我常常分不清，我是他们的老师，还是他们是我的老师。我真的不知道到底是谁在温暖着谁……

小程是班上最调皮的男生。

有一天，他把我拉到一边，笑嘻嘻地对我说："钱老师，我发现了一个秘密。"

"什么秘密？"我有些好奇。

他说："我发现男老师喜欢女孩子，女老师喜欢男孩子，是这样的吗？"

我哑然失笑。口中说"不会的吧"，心里却也不得不承认他说的也许是事实。

"怎么不是？"他马上举出一大堆的事例来论证他的观点。

我忍着笑说："也许有这种现象吧。"

"什么也许？根本就是！"他急了。

看他那么着急，我又笑了。

见我不说话，他忽然开心起来："哈哈，钱老师，你不说话就是默认了，那就是说你是喜欢我们男生了？噢耶！万岁！"他高举着胜利的手势，一路蹦着跳着跑开了。

说真的，打心眼里，我不能不喜欢上这些率真可爱的男孩子们。虽然他们时不时让我苦恼，惹我生气。

这个班是男生的天下。有时，看着坐在课堂里的十个女生，让我想起了掩映在绿草地上的几朵羞涩的小花。十个女孩子一样的乖巧，从不需要我去费心。整天与我打交道的总是那些活泼好动的男生。

也许就是在这一次次的"较量"中，我才与他们走近了，彼此关系变得融洽了。

一天，我刚拿起语文书，一条胖乎乎的虫子就从里面爬了出来，我惊叫一声。

“怎么啦？怎么啦？”孩子们蜂拥而至。

一些女生惊叫起来：“啊，虫子！”

“一条虫子有什么大惊小怪的？看我来对付它！”小旸歪斜着身子，晃呀晃地走了过来。

这个小旸，抓鸟捉虫是他的拿手好戏，一群小蚂蚁他都可以蹲在那里研究半天，就是不爱写作业，被请到办公室是家常便饭。可就是他，若无其事地一把将虫子抓在手里，细细端详了一番之后，安慰我说：“哦，这只不过是一条普通的毛毛虫。钱老师，你不用怕，它不会咬人的。”那时，我觉得自己好像是个弱者，正接受他的保护。

这时，爱打抱不平的小强站出来为我说话了，他双手叉着腰大喊：“是谁干的？有本事给我站出来！”

人高马大的小张低垂着头走了过来，他怯怯地说：“钱老师，我没有恶意，我只不过是想试试你的胆子是不是和我们班的女生一样小。”

我大笑，说：“那你现在知道了吧，凡是我们班女生害怕的东西，钱老师也不敢碰，因为我也是女生，只不过是一个大女生哦。”

孩子们都笑了。

那次在梅园的生态乐园，孩子们都去攀岩，老师们在一旁远远地看着。

“钱老师，快来啊，来啊！”那些调皮的男生怂恿着我。

我想起了那条毛毛虫，孩子们是勇者，我怎么能示弱呢？一咬牙，我也爬了上去。第一次攀岩，心里的恐惧可想而知。虽然脚下就是一张巨大的保护网，可我的双脚还是不听使唤地直打哆嗦。

这个时候，那些小男子汉们有力地站在了我一边，给我信心和力量。他们大声地为我呐喊、为我鼓劲：

“钱老师，加油！”“钱老师，别怕，胜利属于勇敢者！”“钱老师，相信自己，你能行！”……

呐喊声、助威声此起彼伏。紧跟在我身后的是班里最文弱的男生，平时难得见他说上几句话。这时，他却一脸小男子汉的样子对我说：“老师，别害怕，没关系的，有我们在，保证你没事！”他一边说，一边细心地传授我攀岩的诀窍。

当我一步一步到达终点时，那些迎接我的男孩子们沸腾了：“老师，你真勇敢！”“老师，你真行！”“这才是我们的钱老师哦。”

这时，小森手里举着一根冰棍跑过来说：“老师，给，奖励你的。今天我请客，记住不准还钱的哦！”我说：“好，那我就不客气了。”他说：“对，大大方方的，这才是我们的钱老师。”

还记得和小峰一起打羽毛球，他说：“老师，我先让你三个球。”

我问：“为什么？”

他说：“女士优先，看你是女流之辈，先让你三分。”

我不说话，狠狠地发球，打了他个措手不及。我说：“记住，这叫作巾帼不让须眉。”

他笑了，冲我竖起大拇指说：“好，不愧是我们的钱老师。”

痴迷足球的小费有一日对我说：“要论起足球来，钱老师你可得甘拜下风了。”

我说：“不见得吧，我认识球王贝利，认识马拉多纳，认识费戈、罗纳尔多、贝克汉姆，还有孙雯、郝海东、范志毅……”我一口气报出一大串名字。

他惊讶了，说：“果然是我们的钱老师，和我有共同语言。”

是的，我是他们的老师。可有时，面对孩子们纯真的心，我常常分不清，我是他们的老师，还是他们是我的老师。我真的不知道到底是谁在温暖着谁……

六月的蝉声一阵紧似一阵，空气中弥漫着离别与伤感。

一天，我刚走进教室，小涞就冲我喊："钱老师，你好！"我还来不及应答，他又对我说："钱老师，你好吗？钱老师，你好好哦！"我并未多在意，只是笑着抚摩着他的头，对他说："谢谢，你好！"

可是第二天，第三天……在以后的每一天里，这个孩子只要看见我，就对我说："钱老师，你好！钱老师，你好吗？钱老师，你好好哦。"

我问小涞怎么回事，他笑笑，故作平静地告诉我："没什么，钱老师，我只想多喊你几声而已。"看着他，我的心忽然很痛。

一个星期天，小聪给我打电话。我发现他的嗓子哑了。我很奇怪："昨天还好好的，今天嗓子怎么就沙哑了呢？"他说是因为在家里哭的缘故。我问："为什么要哭呢？是家里发生什么事了吗？"他轻描淡写地说："没事，钱老师，我打电话只是想听听你的声音……"手握话筒的我一时无言，却泪流满面。

毕业前夕，在讲台的抽屉里，我发现了一盒巧克力。打开来看，盒内有一张信笺，信笺上面写着："钱老师，你太瘦了，多吃点巧克力，长胖一些。"下面是一个个一丝不苟的签名。

我把视线长长久久地停留在每一个名字上，眼前跳动着一个又一个清晰的画面，我的视线越来越模糊……

站在孩子们面前，最后一次，我说："即使离开了，孩子们，你们也永远飞翔在我的天空里。"

我哽咽着，泪水在脸上奔流；我的孩子们趴在桌上，红肿着眼睛放声大哭。

在流泪的孩子中间，哭得最凶的是那些平时最调皮的男孩子。

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com