

RJI SHUXIN

吴家兴 贾术杰 编

日记·书信



全国小学生

佳

作

精

选

语文出版社

Q KUESHENG JIAZUO JINGXUAN

全国小学生佳作精选

RIJI·SHUXIN

日记·书信

吴家兴 贾术杰 编



YUWEN CHUBANSHE

语文出版社

QUANGUO XIAOXUESHENG JIAZUO JINGXUAN

全 国 小 学 生 佳 作 精 选

RIJI • SHUXIN

日 记 • 书 信

*

语文出版社出版

100010 北京朝阳门南小街51号

新华书店经销 世界知识印刷厂印刷

*

789×1092毫米 1/32 5.5印张 120千字

1997年1月第1版 1997年6月第2次印刷

印数: 10,001—20,000 定价: 5.70元

ISBN7-80126-167-4/G • 130

本书如有缺页、倒页、脱页,请寄本社发行部调换。

内容提要

本书是小学生写的日记、书信的精选本，共选入三年级至六年级小学生的日记一百四十余篇，书信近五十篇，另附便条七则。全书内容十分丰富，笔法相当灵活，可以作为高年级小学生学写日记、书信这类常用应用文的借鉴。

写在前面

应用文是我们日常学习、生活、工作中经常使用的、具有一定的格式要求的文体。

在小学阶段，我们主要应学会写日记、写信，还要学会写便条。这些都属于应用文的范畴。怎样才能提高同学们写日记的水平、正确地掌握写信的方法以及用简洁的语言给别人写便条的能力呢？下面做一些简要的介绍。

不少小朋友一提起写日记就头疼，因为他们不知道写什么、该怎样写。

日记一般分成两个部分。第一部分是在日记的第一行比较中间的位置上写清这篇日记的记录时间，即×年×月×日（星期×）及当天的天气情况，第二部分就是日记的内容了。

日记中可写的内容可多了。当天国内外发生了什么大事，你对这些事有什么看法；你在家、学校里或在上下学的路上遇到了什么人，什么事；在和同学们一起学习、游戏、工作以及在待人接物中有何感受；在看电影、看电视、读课外书后有什么收获、体会等；这些都可以作为日记的内容。但有一条要记住：内容一定要真实。包括时间、地点、人物、事件、情绪和感受都必须是真实的。同时要注意，每篇日记都应有鲜明的中心，让人一看就知道你赞成什么、反对什么，赞美什么、厌恶什么。

以上介绍的是怎样写日记，那么，怎样写书信呢？

要想写好书信有两点要特别注意。

第一点，书信的格式要正确。

一封书信由称呼、问候、正文、祝语、署名、日期六部分组成。

称呼部分：这里指的是对收信人的称呼。要在第一行顶格写。在称呼后面要加上冒号，表示下面有话要讲。

问候部分：指对收信人的问候。问候的话要有针对性，从第二行写起，空两个格，独立成段。

正文部分：写信人要写的内容都在这一部分里。如果要写的内容多，应该每写完一件事都另起一段。这样写，便于收信人阅读。如果是回复对方的来信，要先说明来信已经收到，然后再依次回答来信中所需回答的问题。

结尾部分：正文写完后，往往要写上祝愿的话。如“祝你健康”、“祝您长寿”、“祝你工作顺利、万事如意”等等。“祝你”两个字另起一行，空两字，其余的部分另起一行顶格写。写成一行，开头空两格也可以。

署名部分：信的最后要写上写信人的名字，对亲属还可以在名字前加上收信人对你的称呼。如“外孙”、“表弟”、“女儿”等。

日期部分：在署名的下面要注明写信的日期。一般只写×月×日就行了。

写信要注意的第二点就是信的内容要简明扼要。一般不要有过多的细节描写，只要把事情说清楚就行了。

至于便条，不过是一种简单的书信。有什么事情要告诉别人，或想委托别人办什么事，一时又没机会当面说，就可

以写张便条。如请假条、留言条等。

为了便于同学们更好地掌握日记、书信和便条的写法，我们选编了这本作文集。书中所选的日记、书信和便条不仅文笔流畅，而且十分贴近同学们的生活，便于同学们在实际操作时参考。

但愿这本书能成为同学们的好朋友。

目 录

日记部分

记发生在校内的事.....	(1)
记发生在家里的事情.....	(22)
记课余生活.....	(42)
记发生在校外的事.....	(58)
记读后感、观后感和遇事所感.....	(73)
观察日记.....	(88)
连续性日记.....	(98)

书信部分

写给爸爸、妈妈及亲戚朋友.....	(116)
写给老师和同学.....	(142)
写给所敬佩的人.....	(157)

便 条

留言条.....	(166)
请假条.....	(168)

日记部分

记发生在校内的事

这部分收集了三至六年级同学的 27 篇日记。通过写课堂、课间活动，师生之间、同学之间发生的事情，如做了好事受到老师的表扬，做了错事受到老师和同学们的批评等事例，集中反映了同学们的校内生活。同学们看了这部分日记以后，一定会觉得这些事就发生在自己身边，从而领悟到写日记的素材是取之不尽的。相信那些一提写日记就发愁的小朋友们，一定会从这些日记中受到启发。

12 月 14 日 星期三 晴

今天我真高兴，因为体育课上测验 400 米跑我达标了。由于我胖，跑几步就得喘半天，所以几次 400 米测验我都不及格。上学期就是因为体育成绩差而没被评上“三好学生”。

今天又要测验 400 米跑了，上课前我就对于亮说：“看吧，我还得不及格。”于亮说：“我有个绝招儿，测验时不是四个人在一块跑吗？你就假设你是孙悟空，谁跑得快你就把谁当成白骨精，你拼命也要把白骨精追上，这样你准能跑好。”我一听觉得挺有意思，于是决定按照于亮说的去试试。

我们这个组里蒋欣跑得最快，我就把他当做白骨精。一起跑我就拼命地追他，你别说，这一手儿还真灵，我竟然跑了个小组第二，并且达了标。同学们都为我喝彩，老师也表扬我跑出了水平。

通过这件事，我明白了一个道理：不管做什么事，只要有个明确的目标，只要有争取达到目标的进取精神，任何事情都能办好。

(五年级 李 玉)

4月23日 星期二 晴

今天上课时，秦老师把昨天数学测验的情况进行了小结，然后把卷子发给了我们。我得95分，比上次提高12分，心里美滋滋的。我的同桌朱兴只得了65分，不过这对他来说，已经很不容易了。因为他脑子慢，学习基础又差，因此考试很少能及格，今天能得65分，可算是个不小的进步了。

他把我的卷子拿去看了看，忽然发现他第四题的得数跟我的不一样，我得56.4，他得65.4，可老师都给画了对钩。朱兴又看了看别人的考卷也得56.4，于是他拿着卷子就找老师去了。“老师，您少扣了我一道题的分。”他一边把考卷摊在办公桌上，一边认真地说着。老师看过以后给他扣了6分，结果朱兴得了59分，又不及格了。朱兴回到座位上以后，老师表扬了他，赞扬他具有诚实的品格和实事求是的态度。为了鼓励他，老师给他加了1分，让他及格了。听了老师的话，同学们都热烈地鼓起掌来。说真的，我心里很感动。并决心今后在学习上一定要好好帮助他，同时也要把那诚实的品格

和实事求是的精神学到手。

(五年级 孙小芳)

1月15日 星期三 阴

今天我真高兴，因为数学考试我得了个95分，这是我这学期的最好成绩。

我在班里是个中下等生，平时测验成绩总在六七十分之间。在学习上我最懒，遇到难一点儿的题总想抄人家的。老师也常说：“蔡云挺聪明的，就是没有高标准，不爱动脑筋，所以成绩总提不高。”

上星期家长会后，爸爸狠狠地批评了我一顿，还说只要期末考试我的语文、数学都超过了90分，就给我买电子游戏机。我知道，爸爸这是为了让我努力学习而搞的“物质刺激”。但电子游戏机对我的吸引力太大了，我不止七八次地向爸爸提过买电子游戏机的要求，直到上星期爸爸才答应我，然而还是带有附加条件。

这几天真是够难为我的了。每天放学后，我居然一次也没下楼去玩儿，一直抓紧时间复习。今天考试时，我认真地分析解答每一道题，特别是最后的两道难题。过去考试遇到这样的难题，我总是拿起来就瞎算一气，或者干脆不做。可是今天我一分钟也没浪费，认真分析，仔细解答，两道难题终于都被我解出来了。下午老师念分时还特别表扬了我，同时又对我提出了要求，希望我能彻底改掉懒散的习惯，争取更大的进步。

当时我真是激动万分，眼看游戏机就要到手了，我能不

激动吗？然而使我更喜出望外的是，我发现了只要像这几天一样认真对待学习，我的“懒病”是可以治好的，我的成绩也能达到高水平。好，看以后的吧！

(六年级 蔡 云)

3月17日 星期四 晴

今天上午第三节是语文课，封文迟到了。老师问他干什么去了，他低着头一句话也不说。张福盛站起来对老师说：“我知道，他刚才在操场西南角玩儿弹球来着。”停了一下，张福盛接着说：“封文就爱玩儿弹球，每天放学后都到孙礼家去弹，我说过他们好几次，可他们都不听！”我一听就火了，心想，封文玩儿弹球迟到跟我有什么关系？我刚才又没跟他弹，提我干什么？于是我狠狠地瞪了张福盛一眼。这时老师接着问封文是不是因为玩儿弹球迟到，封文点了点头，又从兜里摸出来六个球交给了老师，说：“我不再玩儿了，这六个球中有四个是我的，另外两个是孙礼的。”得，把我也出卖了！我心里真不是滋味。下课后老师把我和封文叫到办公室，批评了我俩一顿，还把我兜里的三个新玻璃球也没收了。真倒霉！课间我又没玩儿弹球，也没迟到，是封文惹的祸，跟我有什么关系？我真有点儿不服气！

(五年级 孙 礼)

11月5日 星期六 晴

昨天考完数学，下课跟同学们一对数，我就知道考砸了。

今天数学课上，老师总结了昨天考试的情况，其中有14名同学得了100分，老师表扬完他们以后，又说：“这次考试只有一个人不及格，还有一个人得了60分。”当时我的心都跳到嗓子眼儿上了。那个得60分的就是我呀！

还好，老师没有继续往下说。尽管如此，我的心里仍然像个打翻了的五味瓶，说不出是个什么滋味。想起我平时以中上等自居的情景，想起我曾经向后进生投去过的鄙视的目光，我简直羞愧得抬不起头来。

俗话说：“虚以使人进步，骄傲使人落后。”今天我才真正领教了这句话的分量。

(五年级 赵年维)

9月7日 星期五 晴

《新学年的打算》发回来了，老师在我的这篇文章后面写了这样几个字：“好！看你的行动啦！”

这几个字我已经见过两次了。一次出现在学优秀少先队员表决心的决心书上，另一次出现在我写的一份检查上。那两次我都表示一定要遵守课堂纪律，坚决改正上课散漫的坏毛病。但由于没有行动而让老师失望了。

今天老师又给我写上了“看你的行动”的批语，看来老师对我的决心和保证已经不信任了，他只相信我的行动。

我的学习成绩在班里一直是前三名，可纪律却一直是最差的。为什么我就改不了呢？今年我已经是六年级的学生了，我不能这么没志气，我一定要做到言而有信，请老师放心吧！

(六年级 钱 坤)

6月13日 星期二 晴

今天语文课上施老师宣布了钢笔字比赛的结果。施老师说：“在昨天的钢笔字比赛中，有八位同学的作品获奖。这八位同学是：赵文玉、陈菁……”老师停了一下又说：“除了这七位同学以外，还有一位同学，你们猜他是谁？”没等同学们回答，施老师就提高了声音说：“刘兴旺！”我一听，感到非常惊奇，谁都知道我是全班写字最差的学生，我自己也承认我的字还不如三年级小同学写得好，怎么会是我呢？同学们也都感到有些莫名其妙。施老师看了看大家说：“刘兴旺平日写的字是又脏又乱，可是这次他每个字都是一笔一画，写得非常认真。虽然他的字远远比不上前面的七位同学，可是跟他自己平日的作业比，简直是进步一大块呀！所以这次刘兴旺的字也被评了奖。”听了老师的话，同学们都热烈地鼓起掌来。我当时又是高兴又是惭愧，我从心里感谢老师对我的鼓励。同时我也暗下决心，从今天起我要刻苦练习写字，争取下次钢笔字比赛时，成为名副其实的获奖者。

(五年级 刘兴旺)

12月4日 星期二 多云

我上课不爱举手回答问题，这是我的老毛病。老师批评过我许多次，每次见到家长时也总提我这个缺点，每学期的评语上也都有这条。我也知道我这毛病不好，其实大多数问题我都可以正确回答，可就是不敢举手。怕什么呢？我自己

也说不清，反正是不敢举。

今天语文课上，老师说：“这次写作文有几个同学都使用了‘再接再厉’这个成语，可是他们都把‘厉’字错写成了‘励’字。”接着老师又指出那些写错别字的同学是因为不理解“厉”的意思，误以为是“鼓励”的意思，所以写成了“励”。老师停了一下又问：“‘厉’在这个成语中不是‘厉害’的意思，有谁知道这个‘厉’是什么意思？”同学们你看看我，我看看你，谁也说不出来。

前几天我看成语典故故事，里面有这个成语，这个“厉”是“砺”的本字，它是“磨”的意思，是形容古代斗鸡时，两只鸡每战斗一个回合后，都在地上磨磨嘴，然后再冲上去继续战斗。“再接再厉”这个成语就是由此而来。这时我看了看同学们那种“莫名其妙”的表情，也不知道哪儿来的一股勇气，我一下子把手举起来了。老师把我叫了起来，我的回答使老师很满意。他说我回答得非常正确，而且还特别表扬了我，说我克服了不主动举手的缺点。我心里高兴极了。这不仅是因为我受到了老师的表扬，更重要的是我克服了不敢举手回答问题的心理障碍。以后只要是我会的问题就一定举手回答，只有这样才能做学习的主人。

（六年级 花 冲）

7月12日 星期五 多云转晴

今天是我们学校评选“三好学生”。周老师先总结了期末考试的情况，我是语文、数学、品德和常识四科总分第一名，老师表扬了我。接着该评选“三好学生”了，老师说：“必须是语

文、数学都在 90 分以上，体育总评得‘优’或‘良’的同学才有被提名的资格。”够这个资格的全班有九个同学，要从这九个同学中评出五名三好生，我再次被评选上了。可是我心里却有一股说不出的滋味，因为我虽然被评上了，可是票数却是第三。我心里明白，这是我平时有些骄傲，而且与同学们的关系不太好的缘故。暑假后我们就要升入六年级了，我更不能把这个缺点带到中学去。今后我一定要时时事事注意严格要求自己，彻底克服自己的骄傲情绪，团结全班同学，争取在明年评选“三好生”时获得“满票”。

（五年级 包玉雅）

4 月 13 日 星期三 晴

上午第三节是体育课，女生考前滚翻、后滚翻，男生踢足球。结果我们队以 5：2 胜了对手。我们队得的 5 分当中，有一个球是我踢进去的。当然，最棒的还是姬玉林，他一个人就独得 3 分。

下课了，又渴又热，大汗淋漓的同学们都拼命地向饮水桶那里跑。因为人多乱挤，水流得满地都是，结果谁也没有喝成。这时姬玉林跑了过来，他看了看便高喊道：“大家排好队，按顺序接。我管放水！”说完就组织大家排好队。他在饮水桶前放水，同学们一个接一个地按顺序接水。这样大家都喝到了水，谁也不挤不吵了。姬玉林等大家都喝完了水，他才最后一个接水。我心里真佩服他，人家真不愧是中队长，我一定要向他学习。

（四年级 孙敬）

10月14日 星期二 晴

今天上体育课时，老师教我们学习立定跳远。他先在沙坑里画了一条线说：“跳过这一米五十的距离就算及格。”接着老师又讲了立定跳远的要领，然后就指导同学们试跳。不少同学一下就跳过了及格线。我想：这还不容易！再远点儿我也能跳过去。

好多事都是这样，看着容易做着难，我连续跳了三次都失败了。第四次好不容易跳过去了，可是脚没站稳，一屁股坐在沙坑里，连老师画的那条线都让我给坐没了。老师摇摇头说：“不及格，再跳一次。”再跳一次有什么用？我连腿都跳软了。唉，看来是及不了格了。

但是，我是不死心，那么多女同学都跳过去了，我一个男子汉能跳不过去？于是我一下课就去练，在同学们的帮助下，我把甩臂、蹬踏等动作协调得越来越好。最后终于连续几次都跳过了及格线。体育队长马小山拍着我的肩膀称赞道：“好样的！”“有志者事竟成嘛！”我怀着难以抑制的喜悦回答着。

(五年级 李 强)

8月1日 星期三 晴

今天是返校日。我和同学们一来到学校，就发现学校变了。车棚子被拆掉了，那里盖起了三间新教室。听传达室的姜爷爷说，今年一年级招了五个班，教学楼里的教室不够用