

English

简明英语专业毕业论文 写作教程

• 主编 郭本立 • 副主编 汪洋 杨小勇



暨南大学出版社
JINAN UNIVERSITY PRESS

English

简明英语专业毕业论文 写作教程

• 主编 郭本立 • 副主编 汪洋 杨小勇



暨南大学出版社
JINAN UNIVERSITY PRESS

中国·广州

图书在版编目 (CIP) 数据

简明英语专业毕业论文写作教程/郭本立主编; 汪洋, 杨小勇副主编. —
广州: 暨南大学出版社, 2016. 5

ISBN 978 - 7 - 5668 - 1780 - 8

I. ①简… II. ①郭…②汪…③杨… III. ①英语—毕业论文—写作—
高等学校—教材 IV. ①G642.477②H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 058477 号

出版发行: 暨南大学出版社

出版人: 徐义雄
责任编辑: 古碧卡 姚晓莉
责任校对: 王嘉涵

地 址: 中国广州暨南大学

电 话: 总编室 (8620) 85221601

营销部 (8620) 85225284 85228291 85228292 (邮购)

传 真: (8620) 85221583 (办公室) 85223774 (营销部)

邮 编: 510630

网 址: <http://www.jnupress.com> <http://press.jnu.edu.cn>

排 版: 广州市科普电脑印务部

印 刷: 佛山市浩文彩色印刷有限公司

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 6.25

字 数: 118 千

版 次: 2016 年 5 月第 1 版

印 次: 2016 年 5 月第 1 次

定 价: 22.00 元

(暨大版图书如有印装质量问题, 请与出版社总编室联系调换)

编委会

主 编
郭本立

副主编
汪洋 杨小勇

编 委

(按姓氏笔画排序)

刘琼 纪迎春 汪洋 杨小勇 黄凤

前 言

国家教育部颁布的《高等学校英语专业英语教学大纲》提出：“毕业论文是考查学生综合能力、评估学业成绩的一个重要方式。”高等学校英语专业本科毕业生毕业论文的写作与答辩是整个教学计划的一个重要的实践环节，是对毕业生四年学习期间所学的基本理论、基础知识和基本技能的一次综合、全面的检验。完成毕业论文写作与答辩，是学生取得毕业资格、获得学士学位的必备条件。

在长期的毕业论文写作指导过程中，我们发现不少学生为写作毕业论文犯难，对毕业论文的概念和写作方法知之甚少，对论文的选题、研究方法和参考文献缺乏应有的了解，不清楚写什么和怎么写。作为“高级英语写作”课的补充教材，我们编写了《简明英语专业毕业论文写作教程》，希望能够帮助教师规范指导学生撰写毕业论文，以提高学生的写作水平，增强学生研究、分析和总结问题的能力。

在编写的过程中，我们总结了多年来指导毕业论文写作的经验，查阅和参考了相关的资料，力求详尽地阐述毕业论文撰写的全过程。内容包括毕业论文写作目的及意义，毕业论文的类型和性质，论文的选题、资料的准备和利用、提纲的拟定，论文的格式、写作顺序、评审标准和论文的答辩要求等方面。

全书由汪洋负责统稿、编辑、校对，参与编写任务的有杨小勇、刘琼、纪迎春、黄凤。具体编写分工如下：杨小勇负责第1章和第5章的编写；汪洋、黄凤负责第2章的编写；纪迎春负责第3章的编写；刘琼负责第4章的编写。

因参编老师同时承担着繁重的教学和科研任务，因此，书中肯定会有许多令人不满意的地方，望读者批评指正。

郭本立

二〇一五年十一月十七日

目 录

前 言	001
1 概 述	001
1.1 毕业论文介绍	001
1.2 毕业论文写作原则	005
1.3 毕业论文写作基本步骤和方法	006
1.4 毕业论文写作形式结构及撰写格式要求	007
1.5 毕业论文写作内容与要求	008
1.6 毕业论文质量评价参考标准	011
2 选 题	016
2.1 选题术语介绍	016
2.2 选题流程	017
2.3 影响选题的因素	019
2.4 选题的原则和方法	019
2.5 资料的准备和利用	020
2.6 选定论文题目——拟题	024
2.7 存在的问题分析	029
3 提纲和初稿的撰写	032
3.1 如何拟写提纲	032
3.2 如何撰写正文	037

4	引文、注释、参考文献及摘要的写法	046
4.1	引文的格式	046
4.2	注释的格式	051
4.3	参考文献的格式	052
4.4	如何写摘要、关键词	057
5	毕业论文范文及点评	073
	参考文献	092

1 概述

英语专业教师每年在指导毕业论文写作时都会发现这样的问题：许多学生为写毕业论文而愁眉苦脸，感到无从下手、一筹莫展，甚至有些恐惧；少数学生对毕业论文的基本概念、写作步骤、方法、要求、内容以及形式结构缺乏应有的了解，对英语专业的研究领域、论文选题、研究方法和搜集利用资料的方法一知半解，不知道写什么和怎么写，出现了这样或那样的问题。

为了更好地帮助学生写好毕业论文，笔者根据学生在毕业论文写作中碰到的突出问题、存在的典型问题，结合长期指导学生撰写英语毕业论文的经验，编写了《简明英语专业毕业论文写作教程》。

1.1 毕业论文介绍

1.1.1 毕业论文的定义

毕业论文又叫学位论文，根据中华人民共和国国家标准 UDC 001.81 GB 7713—87《科学技术报告、学位论文和学术论文的编写格式》（*Presentation of Scientific and Technical Reports, Dissertations and Scientific Papers*）规定：“学位论文是表明作者从事科学研究取得创造性的结果或有了新的见解，并以此为内容撰写而成、作为提出申请授予相应的学位时评审用的学术论文。”

毕业论文是各种学术论文中要求最高、篇幅最长、难度最大的论文。英语专业本科毕业论文是学生在指导教师指导下完成的就英语专业领域中某个具体问题进行研究而撰写的学术论文，它是一种研究性论文，要有一定的深度，要触及问题的实质，并力求有一定的创新性、学术性和社会指导意义。它不同于本科学生在英语课堂上或在学年、课程结束时所写的表达不同思想和看法的作文，其要求与目的也不同于一般的学术刊物上发表的学术论文。

1.1.2 毕业论文的类型

毕业论文可以按照学位等级、学科研究内容和性质、研究方法和研究范围等进行不同的分类。

1.1.2.1 按学位等级分类

本科生、硕士生和博士生完成了教学大纲规定的课程学习后，要想获得相应的学位，都必须在向学位委员会提出学位申请前，按照不同学位相应的要求撰写学位论文并通过答辩。学位论文包括学士学位论文（paper）、硕士学位论文（thesis）和博士学位论文（dissertation）。

这三类论文的差别主要在于对于论文的篇幅、学术研究的深浅、论文的学术性和创新性等方面有着不同层次的要求，依次递增。本书主要讨论英语专业本科生的学士学位论文，基本上不涉及硕士学位论文和博士学位论文。

1.1.2.2 按学科研究内容和性质分类

毕业论文从学科研究内容和性质来看，可以分为自然科学研究论文和社会科学研究论文或人文科学研究论文。自然科学研究论文主要是就自然科学和科学技术的某一个学术问题进行研究，是描述和表达其研究理论和研究成果的论文，包括工学、理学、医学等。社会科学研究论文或人文科学研究论文则涉及政治学、文学、教育学、法学、语言学等社会意识形态的各个领域。英语专业本科学位论文一般归入人文科学研究论文。

1.1.2.3 按研究方法分类

按照研究方法，英语专业本科学位论文可分为描述评论型、分析评论型、扩展研究型、综合论述型和专题研究型等。

1. 描述评论型

描述评论型论文可以对某位作家、某部作品、某种翻译现象和语言现象以及某种教学方法加以描述，并在此基础上，推导出自己的结论或做出自己的评论。

2. 分析评论型

分析评论型论文通常是指作者对前人研究和探讨得出的见解和结论持不同的观点和看法，利用大量的事实和论据进行分析，指出其不足甚至错误之处，从而提出自己的见解和观点的一种论文。例如：“与×××就×××理论或方法应用的商榷”“对×××问题的再思考”。

3. 扩展研究型

扩展研究型论文是指在学习研究他人对某个问题已取得的研究成果的基础上,再做进一步的拓展研究,得出自己的结论的论文。例如:“对×××的另一阐释视角”“关于×××的几点看法”。

4. 综合论述型

综合论述型论文是作者在大量查阅有关资料和文献的基础上,研究学者们对某个学科研究领域中某个学术课题已取得的成果,并在此基础上进行综合和评论,包括对研究成果的评价和对不完善之处提出自己的见解和观点。例如:“×××理论概述”“透视×××现象的综述”“当代×××研究的特点”“中英文×××的研究:回顾与前瞻”。

5. 专题研究型

专题研究型论文是作者在自己的知识积累、学习体会和感受,以及学习和分析前人研究成果的基础上,对本专业某个领域的理论和实践问题进行直接分析和论述的一种论文形式。例如:“论×××在×××的应用”。

1.1.2.4 按研究范围分类

一般来说,英语专业本科毕业论文的研究范围大体可分为语言学类、文学类、翻译类、英语教材教法类和专门用途英语类。

1. 语言学类

语言学类论文包括词汇、短语、句子、语言结构、语言与文化的研究,以及当代语言学理论和语言学与其他学科的关系等的研究。例如:“On the Identification and Application of English Synonyms”“An Analysis of Language Simplification Phenomenon in English”。

2. 文学类

文学类论文主要是对以英语为母语的国家,如美国、英国、澳大利亚等国家的文学及文学作品进行研究,如对文学流派、作家风格、作品背景、作品主题思想、人物塑造、中外文学比较以及作品对社会进步产生的作用等进行分析评论。例如:“Subversion to the Orthodoxy: Dylan, Lennon and His Post-modern Fellow Poets”, “Race, Gender and Class: A Marxist Critical Perspective in the Novel Mary Barton”。

3. 翻译类

翻译类论文包括翻译理论、翻译方法和技巧、翻译实践中存在的问题、翻译的原则与标准、翻译理论的应用、中西方翻译史、同一作品不同译本比较以及翻译与文化的关系等。学生也可以在完成一定量的翻译实践后,用英文写一篇与上

述材料相关的论文。例如：“An Analysis of C-E Translation of Advertisements From the Perspective of Functional Equivalence” “On Ren Rongrong’s Translation Strategies of Children’s Literature Under the Guidance of Skopos Theory—A Case Study of His Version of Charlotte’s Web”。

4. 英语教材教法类

随着全球经济、政治、文化、教育等一体化进程的迅猛发展，英语已经成为一种世界性语言，英语教学受到了各国的重视。师范院校英语专业、英语教育方向或有志于从事英语教学工作的学生，都可以对国内外英语教材、教学方法和技巧进行对比研究。例如：“The Influence of Learning Motivation Towards Second Language Acquisition” “An Analysis and Solutions to the Anxiety Problem in English Listening Comprehension”。

5. 专门用途英语类

许多本科院校为了打造英语专业特色，开设了如商务英语、法律英语、科技英语等专门用途英语课程，学生可以对这些专门用途英语的词语、句法、语篇及文体特征进行分析，或对其翻译原则和策略等进行研究。例如：“Characteristics and Applications of Hedges in International Business Negotiation” “Features of Accounting English and Its Translation Methods From the Perspective of Communicative Dissemination”。

1.1.3 毕业论文写作目的和意义

2000年的《高等学校英语专业英语教学大纲》明确指出：“毕业论文是考查学生综合能力、评估学业成绩的一个重要方式。”毕业论文写作既是高校英语专业教学计划中一个非常重要的组成部分和实践环节，也是对学生自身专业知识水平、完成学业情况和学习成果的全面考核。按时完成毕业论文并顺利通过毕业论文答辩是学生取得毕业资格、获得学士学位的必备条件。它要求学生运用专业基础理论知识、语言知识和其他学科专业知识，在老师的指导下，去发现和解决英语专业领域里的一个具体问题，在搜集资料、整理材料的基础上确定选题，进行科学调查研究和思考，并运用正确、恰当的研究、写作技巧和方法来分析问题、解决问题，最后将自己的研究成果或发现写成毕业论文。

通过撰写毕业论文，培养学生综合运用所学的专业知识和理论去分析和解决问题的实践能力和创新能力。在掌握了基本的论文写作方法和研究方法的同时，培养学生独立工作能力和初步的科学研究能力，为毕业以后的进一步学习和工作打下坚实的基础。

1.2 毕业论文写作原则

毕业论文是大学本科生在完成三年半的课程学习后，尝试着将所学的专业理论知识与实际运用结合起来的一种学术论文。毕业论文对本专业、本领域的问题进行学术研究，要求资料翔实、立论正确、论证严密、理论联系实际、逻辑推理缜密。因此，在撰写毕业论文时应严格遵循以下原则：

1.2.1 借鉴学习原则

学生在专业学习、课程学习中碰到的许多问题，或已解决，或正在研究中，学生若都从基础重新研究，势必造成人力、物力、精力和资源的极度浪费。这就要求毕业生在进行课题研究时，要广泛搜集资料，大量阅读文献资料，掌握学科前沿发展动态。借鉴学习前人的经验和成果，可以达到事半功倍、易出和快出成果的效果。

1.2.2 独立思考原则

借鉴学习前人的经验和成果，并不是全盘照搬或全盘接受，而是批判性地借鉴学习，养成独立思考的习惯。学生在撰写毕业论文时，必须自主在相关的领域科学选题，自主查找、分析、归纳并综合利用材料，在指导教师的指导下，发挥自己的主动性和独创性。当然，学生在撰写毕业论文的过程中，应该主动征求别人特别是指导教师的意见，必要时应该寻求他人的帮助。

1.2.3 科学性原则

毕业论文作为一种规范的学术论文，其写作必须遵循科学性原则。第一，用科学的思想指导毕业论文的撰写。第二，用科学的方法和态度搜集资料，并对资料进行整理、分类、筛选和优化。第三，在充分准备和思考的基础上，科学选题。第四，用科学的写作方法和技巧撰写毕业论文，得出科学的结论。

1.2.4 学术性原则

本科毕业论文是本科生进行学术研究的开端，旨在训练其初步的科研能力。虽然本科毕业论文是学术论文的雏形，在研究的深度、广度、难度和篇幅要求上低于其他学术论文，但它同其他学术论文一样，都要遵循学术性原则。

1.2.5 创新性原则

撰写毕业论文除了要遵循科学性原则，要有一定的学术性外，还要有所创新。坚决反对并杜绝抄袭、剽窃他人的研究成果，提倡在借鉴学习前人研究成果的基础上有所拓展，有所突破。鼓励学生勇于创新，敢于提出自己独特的见解。当然，也要防止为了创新而创新，提出一些哗众取宠的歪理怪论，使研究偏离了科学的轨道。

1.2.6 规范性原则

毕业论文写作的规范性原则不仅体现在上文所述的借鉴学习、独立思考、科学性、学术性和创新性原则上，而且在论文的篇幅、内容、格式、参考文献、装帧等方面都有一套统一、规范的基本要求。这些都能充分反映论文作者严谨的学术态度。

1.3 毕业论文写作基本步骤和方法

笔者现工作所在的华南农业大学珠江学院学生在毕业论文撰写过程中常常存在以下问题：有的学生在学院下达了毕业论文撰写任务后感到很茫然，不知道接下来应该怎样做；有的学生随便找一个题目没有做准备工作就动笔写，或没有经过充分论证就确定选题，结果因文献资料匮乏、遇到困难而中途放弃；也有的学生今天想写这个方面，明天又想写另一个方面，比较随性，摇摆不定……这些都是毕业论文写作中不恰当或错误的做法。

毕业论文的写作大致可以分为前期的资料准备、确定选题、拟定提纲和后期的撰写、修改、定稿六个阶段。

前期的工作包括：

(1) 学生根据自己的专业方向和职业发展定位，结合自身的兴趣爱好，选定毕业论文的类型，即语言学类、文学类、翻译类、英语教材教法类或专门用途英语类。

(2) 根据自己在学习专业课程时的一些思考，或平时较为关注和感兴趣的问题等确定课题的大方向。

(3) 通过数据库、网络、图书馆、出版社等多种途径，查找搜集资料，尽可能多地占有文献资料。

(4) 大量阅读相关文献资料，整理筛选出与课题最为密切相关的资料，发现其中存在的问题和不足，确定选题和论文题目。

(5) 在此基础上写出论文提纲并撰写开题报告。要注意论文提纲结构是否合理,是否条理清晰,符合逻辑层次。

在前期的准备之后,就可以动笔撰写论文初稿了。按照论文提纲思路,将自己对课题的分析和思考通过文字表达出来。撰写过程中要注意资料是否充实,论证是否充分,分析是否透彻,结论是否科学。撰写完初稿后就要进入修改阶段了。中国民间有一句古话:“好文章不是写出来的,而是改出来的。”修改时要对论文的结构、语言表达,甚至论点、论据的逻辑关系等方面进行修改、调整和润色。在经过了一次乃至多次修改,确定各个方面已趋于完善时,就可以定稿付印了。随后完善整套毕业论文档案材料,至此,毕业论文撰写工作已告一段落,接下来就要准备毕业论文答辩了。

1.4 毕业论文写作形式结构及撰写格式要求

1.4.1 形式结构

毕业论文形式结构详见下图(注:各个高校要求可能有所不同):



毕业论文形式结构图

1.4.2 撰写格式要求

毕业论文属于学术论文,其撰写格式要求比较严格,应符合学术论文的格式

规范；文中涉及的量、单位、图、表、数字、标点符号等，应按国家有关标准或规定书写。具体格式要求参见本教程以下各章节。

1.5 毕业论文写作内容与要求

根据《高等学校英语专业英语教学大纲》：“毕业论文一般应用英语撰写，长度为3 000~5 000个单词，要求文字通顺、思路清晰、内容充实，有一定的独立见解。”毕业论文写作内容与要求包括：

1.5.1 题目

毕业论文题目应以简短、明确的词语恰当概括出整篇论文的核心内容，避免使用不常见的缩略词、缩写字，通过题目应可大致了解论文的内容、专业的特点和科学的范畴。中文题目一般不宜超过24个字，必要时可增加副标题。外文标题一般不宜超过12个实词。

1.5.2 摘要、关键词

1.5.2.1 中文摘要

(1) 摘要内容应概括地反映出本论文的主要内容，主要说明本论文的研究目的、内容、方法、成果和结论。要突出本论文的创造性成果或新见解，不能与引言相混淆。

(2) 语言力求精练、准确。

(3) 可以是指明论文主题范围及内容梗概的报道性摘要，也可以是指明论文论题及取得成果的性质和水平的指示性摘要，还可以是以报道性摘要形式表述论文中信息价值较高的部分、以指示性摘要形式表述论文其余部分的报道指示性摘要。

(4) 不应简单重复标题中已有的信息。

(5) 不用评论和解释，不分段，采用第三人称表述，不用“本文”“作者”等主语，不用图表及引文。

1.5.2.2 中文关键词

(1) 在摘要的下方另起一行，注明本论文的关键词(3~6个)，用空格隔开，关键词与摘要应在同一页。

(2) 关键词是供检索用的主题词条,是从标题、层次标题(即文内小标题)和正文中选出的,能反映论文主题概念的词或词组,应采用能覆盖论文主要内容的通用技术词条(参照相应的技术术语标准),按词条的外延层次排列(外延大的排在前面)。

1.5.2.3 英文摘要 (Abstract)

(1) 英文摘要内容与中文摘要相同,长度为300词左右。

(2) 采用第三人称表述。

(3) 时态采用一般现在时或一般过去时。

(4) 涉及一般的中国地名用汉语拼音字母拼写,少数民族地名则需参照《汉语拼音中国地名手册》选用。

1.5.2.4 英文关键词 (Key Words)

英文摘要下方另起一行注明英文关键词(3~6个),与中文关键词相对应,用逗号隔开。

1.5.3 目录 (Contents)

目录是论文的提纲,也是论文各章节组成部分的小标题。应当规范和清晰地表明标题层次。同时,目录中的标题要与正文中的标题一致。

1.5.4 正文

正文是毕业论文的主体和核心部分,不同学科专业和不同的选题可以有不同的写作方式。

正文一般包括以下几个方面:

(1) 绪论(或称引言、前言、序言或概述)(Introduction)。

绪论是论文正文的开端,应包括论文选题的背景、目的和意义;对国内外研究现状和相关领域中已有的研究成果的简要评述;说明本文所做工作与前人已做工作的关系及本文所做工作的意义;介绍本项研究工作设想、研究方法或实验设计、理论依据或实验基础;说明本文涉及范围并预估本项研究的结果、意义和前景等。

要求突出论文主题,言简意赅,注意不要与摘要雷同或成为摘要的注解。

(2) 本论(Body)。

本论是论文的主要部分,必须言之有理、论据可靠,严格遵循本学科国际通行的学术规范。在写作上要注意结构合理、层次分明、重点突出,章节标题、图

表符号必须规范统一。本论的内容，不同学科有不同的特点，一般应包括以下几个方面：

① 论文选题或总体方案的论证。

② 对研究内容及成果的客观阐述，包括理论依据、创新见解、创造性成果及其改进与实际应用价值等。

③ 所有数据必须真实可靠，凡引用他人观点、方案、资料、数据等，无论发表与否，无论是纸质还是电子版，均应详加注释。人文科学或社会科学研究论文应论点正确、论证充分、论据可靠，恰当运用系统分析和比较研究的方法进行方案设计，注重实证研究和案例分析，根据分析结果提出建议和改进措施等。

(3) 结论 (Conclusion)。

结论是毕业论文的总结，是整篇论文的归宿，应精练、准确、完整。结论应着重阐述自己的创造性成果及其在本研究领域中的意义、作用，还可进一步提出需要讨论的问题和建议。

(4) 中外文参考文献 (Bibliography)。

参考文献是毕业论文不可缺少的组成部分，它反映毕业论文的取材来源、材料的广博程度和可靠程度，也是作者对他人知识成果的承认和尊重。一份完整的参考文献可向读者提供一份有价值的信息资料。列入毕业论文的文献应有 15 条以上，其中外文文献原则上应有 5 条以上。

正文层次划分和编排方法：

题序层次可分为若干级，一般不超过四级为宜。第一级 (章)：I II III VI V……第二级 (节)：1.1 2.1 3.1……第三级 (条)：1.1.1 2.1.1 3.1.1……第四级 (目)：1.1.1.1 2.1.1.1 3.1.1.1……或第一级：一、二、三……第二级：(一) (二) (三)……第三级：1、2、3……第四级：(1) (2) (3)……我院英语专业毕业论文编排采用第一种方式。章节条目编号一律左顶格，编号后空一个字距，再写章节条目题名。

文中参考、引用其他文献，均应注明出处，即在文中引文末右上角用阿拉伯数字标注序号 (不加方括号)，在文末著录参考文献；一种文献在文中被重复引用，用同一序号标注。

文中涉及的量、单位、图、表、数字、标点符号等，应按国家有关标准或规定书写。

1.5.5 致谢 (Acknowledgements)

致谢应以简短的文字对在课题研究及论文撰写过程中曾直接给予帮助的人员 (例如指导教师、答疑教师及其他人员) 表示自己的谢意，这不仅是一种礼貌，也是对他人劳动的尊重，是治学者应当遵循的学术规范。内容限一页。