



陈 灼 主 编

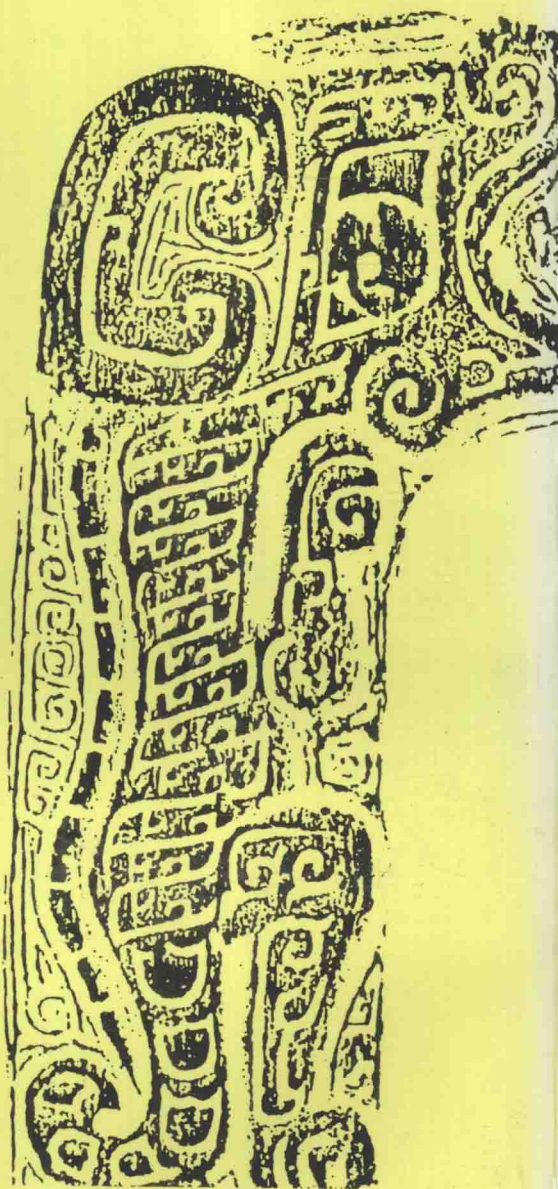
桥梁

实用汉语 中级教程

下

QIAOLIANG SHIYONG HANYU ZHONGJI JIAOCHENG QIA

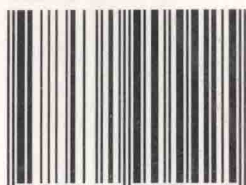
本书配有盒式录音带



责任编辑:周建民 封面设计:甘莉

NG QIAOLIANG SHIYONG HANYU ZHONGJI JIAOCHENG

ISBN 7-5619-0542-4



9 787561 905425 >

ISBN 7-5619-0542-4
H·378 定价:47.00 元

桥梁

——实用汉语中级教程

陈灼 主编

北京语言文化大学出版社

(京)新登字 157 号

图书在版编目 (CIP) 数据

桥梁：实用汉语中级教程（下）/陈灼主编．—北京：北京语言文化大学出版社，1997（1998 年重印）

ISBN 7-5619-0542-4

I．桥…

II．陈…

III．对外汉语教学—高等学校—教材

IV．H195.4

责任印制：汪学发

出版发行：北京语言文化大学出版社

（北京海淀区学院路 15 号 邮政编码 100083）

印 刷：北京林业大学印刷厂

经 销：全国新华书店

版 次：1997 年 1 月第 1 版 1998 年 1 月第 2 次印刷

开 本：787×1092 毫米 1/16 印张：30.75

字 数：465 千字 印数：5001—10000 册

定 价：47.00 元

主 编 陈 灼

副主编 王世生

编 者 (按姓氏笔画)

王世生 左珊丹 沈志钧 汪宗虎

陈 灼 舒春凌

英文翻译 曾宪宇

法文翻译 刘京玉

下册编者分工如下:

沈志钧 第十六课;

王世生 第十七课、第二十六课、第二十七课、第三十课;

左珊丹 第十八课、第二十一课;

陈 灼 第十九课、第二十五课、第二十八课、第二十九课;

舒春凌 第二十课;

汪宗虎 第二十三课;

王世生、陈灼 第二十二课、第二十四课;

目 录

第十六课 1

一 课文 地球的主人 (1)

二 生词 (3)

三 词语搭配与扩展 (6)

“面临”、“资格”、“差别”、“思考”、“报复”、“恐怖”、“折磨”、“维持”

四 语法例释 (9)

“至于”、“自(自从)……以来”、“如果……那么……就……”、“不由得”、被动句(“被”4)、“只有……才……”、“总之”、“这样一来”

五 副课文 (13)

(一) 阅读课文 人虎官司 (13)

(二) 会话课文 动物明星 (14)

(三) 听力课文 武松打虎 (15)

六 练习 (17)

第十七课 24

一 课文 我无怨无悔 (24)

二 生词 (27)

三 词语搭配与扩展 (32)

“事故”、“请示”、“公布”、“沉重”、“怀念”、“残酷”、“损坏”、“哀悼”

四 语法例释 (35)

“……以……”、“比……还……”、“亲眼”、“不知……好”、“再也……不……”、“禁不住”、“毅然”

五 副课文 (38)

(一) 阅读原文 强者 (38)

(二) 会话课文 求职 (39)

(三) 听力课文 打工, 为了一个梦 (41)

六 练习 (42)

第十八课 49

一 课文 班车 (49)

二 生词 (52)

三 词语搭配与扩展 (59)

“整顿”、“制止”、“保险”、“把握”、“挑选”、“安装”、“限制”、“带头”、“实行”、“自动”

四 语法例释 (62)

“顺便”、“何苦”、“按”、“稍微”、“索性”、“省得”、“万”、“不见得”、“非……不可”

五 副课文 (67)

(一) 阅读原文 怀念自行车 (67)

(二) 会话课文 车棚对话 (68)

(三) 听力课文 晚归 (69)

六 练习 (71)

第十九课 79

一 课文 健忘的教授 (79)

二 生词 (83)

三 词语搭配与扩展 (88)

“惊人”、“征服”、“提醒”、“吸引”、“纷纷”、“转播”、“公平”、“抗议”、“对照”、“评价”

四 语法例释 (91)

“由于”、“否则”、“不瞒……说”、“除非”、“一个劲儿”、“(交)上去”、“不禁”

五 副课文 (94)

(一) 阅读课文 教授考博士学位 (94)

(二) 会话课文 怎么称呼 (96)

(三) 听力课文 一件重要的事 (97)

六 练习 (99)

第二十课 106

一 课文 三个母亲 (106)

二 生词 (109)

三 词语搭配与扩展 (115)

“温和”、“价值”、“意识”、“欺负”、“盲目”、“信仰”、“伤害”、“埋怨”

四 语法例释 (118)

“专门”、“以便”、“不曾”、“东……西……”、“眼看”、“舍不得”、“一会儿……一会儿……”、“……来……去”

五 副课文 (122)

(一) 阅读课文 最难的一道题 (122)

(二) 会话课文 北京有没有夜生活 (124)

(三) 听力课文 两代之间 (125)

六 练习 (126)

第二十一课————133

一 课文 整容 (133)

二 生词 (136)

三 词语搭配与扩展 (141)

“别扭”、“耐心”、“反驳”、“疑惑”、“抱怨”、“惦记”、“气氛”、“渴望”、“奇迹”

四 语法例释 (144)

“只……就……”、“比得过”、“何况”、“依然”、“暗暗”、“……长……短”、“一度”、“以及”

五 副课文 (148)

(一) 阅读课文 无限的爱 (148)

(二) 会话课文 悄悄话 (150)

(三) 听力课文 礼物 (151)

六 练习 (153)

第二十二课————161

一 课文 住宅电话——现代家庭的宠物 (161)

二 生词 (164)

三 词语搭配与扩展 (169)

“询问”、“解除”、“交往”、“考察”、“集中”、“增长”、“申请”、“满足”

四 语法例释 (172)

“占……”、“可见”、“日益”、“随着”、“相继”、“一下子”、“继……之后”、“(次)于”

五 副课文 (175)

(一) 阅读课文 司机和他的“儿子” (175)

(二) 会话课文 家庭轿车 (176)

(三) 听力课文 记者的宠物 (178)

六 练习 (179)

第二十三课—————188

一 课文 中国人的姓和名 (188)

二 生词 (191)

三 词语搭配与扩展 (197)

“具有”、“继承”、“区别”、“标志”、“称呼”、“尊敬”、“获得”、“登记”

四 语法例释 (200)

“不得不”、“有所”、“(算)起来”(起来了)、“随后”、“特别是”、“不然”、“说不定”、“无非”

五 副课文 (205)

(一) 阅读课文 起名儿 (205)

(二) 会话课文 同名同姓 (206)

(三) 听力课文 改名字的故事 (207)

六 练习 (209)

第二十四课—————217

一 课文 陕北姑娘 (217)

二 生词 (221)

三 词语搭配与扩展 (228)

“培养”、“节约”、“多余”、“冷淡”、“情报”、“义务”、“检修”、“坦白”、“为难”、“卸”、“来往”

四 语法例释 (232)

“不是……就是……”、“与其……不知……”、“连连”、“不管……总……”、“明(知道)”、“或是……或是……”、“要不”、“而已”

五 副课文 (236)

(一) 阅读课文 丈夫的下落 (236)

(二) 会话课文 试离婚是怎么回事 (238)

(三) 听力课文 中年得子 (239)

六 练习 (241)

第二十五课 ————— 250

一 课文 重读西藏 (250)

二 生词 (253)

三 词语搭配与扩展 (261)

“考验”、“体验”、“警惕”、“传染”、“预防”、“祝愿”、“消除”、“缓和”

四 语法例释 (264)

“打招呼”、“之所以……是因为……”、“忽……忽”、“距”、“赶忙”、“一口气”、“好在”、“要不然”

五 副课文 (268)

(一) 阅读课文 神秘的西部高原历险记 (268)

(二) 会话课文 您做人的原则是什么 (269)

(三) 听力课文 放回猫头鹰 (271)

六 练习 (272)

第二十六课 ————— 279

一 课文 试试吸毒 (279)

二 生词 (282)

三 词语搭配与扩展 (286)

“赞扬”、“伺候”、“尝试”、“戒”、“注射”、“贿赂”、“采访”、“损害”、“丧失”

四 语法例释 (290)

“虽说”、“有……有……”、“无论如何”、“好容易”、“不时”、“再三”、“有时……有时……”、被动句(“被”₅)、“恰好”

五 副课文 (294)

(一) 阅读课文 四把椅子的风波 (294)

(二) 会话课文 老玛丽, 是你呀 (295)

(三) 听力课文 3号院的秘密 (296)

六 练习 (298)

第二十七课 305

一 课文 价格 (305)

二 生词 (309)

三 词语搭配与扩展 (312)

“争论”、“歪曲”、“聘请”、“体现”、“引用”、“消耗”、“加班”、“绝对”、“诬陷”

四 语法例释 (315)

“桩”(量词₂)、“一一”、“好是好……就是……”、“不好”、“向来”、“免得”、“气得要命”、“恨不得”

五 副课文 (319)

(一) 阅读课文 1. 义演 (319)

2. 跳舞 (320)

(二) 会话课文 永久的魅力

(三) 听力课文 一辈子也发不了财 (322)

六 练习 (323)

一 课文 干得好不如嫁得好吗 (332)

二 生词 (335)

三 词语搭配与扩展 (338)

“辩论”、“对立”、“色彩”、“摆脱”、“充实”、“承担”、“头脑”、“完善”、“追求”

四 语法例释 (342)

“就……(问题)”、“并非”、“未必”、“倘若”、“何尝”、“处处”、“由此可见”、“不至于”

五 副课文 (346)

(一) 阅读课文 圈套 (346)

(二) 会话课文 1. 评委们的话 (347)

2. 群众的议论 (348)

(三) 听力课文 一种境界 (349)

六 练习 (350)

一 课文 孔乙己 (357)

二 生词 (360)

三 词语搭配与扩展 (368)

“涨”、“监督”、“无聊”、“脸色”、“谈论”、“责备”、“配”、“恳求”、“聚集”

四 语法例释 (372)

“往往”、“在……(之)下”、“幸亏”、“……不得”、“接连”、“愈……愈……”、“免不了”、“暂时”、“毫不”

五 副课文 (376)

(一) 阅读课文 1. 科举考试 (376)

2. 范进中举 (376)

(二) 会话课文 老二分大碗茶 (377)

(三) 听力课文 喝茶 (379)

六 练习 (380)

第三十课 388

一 课文 雷雨 (388)

二 生词 (399)

三 词语搭配与扩展 (406)

“引诱”、“冷静”、“厌恶”、“谅解”、“守”、“严厉”、“指使”、“弥补”、“鼓动”

四 语法例释 (409)

“略微”、“一向”、“偏”、“未尝”、“……也好……也好”、“不妨”、“无……无……”、“怪不得”、“暂且”

五 副课文 (413)

(一) 阅读课文 征母启事 (413)

(二) 会话课文 人是衣裳马是鞍 (414)

(三) 听力课文 三十年后的寻找 (416)

六 练习 417

词汇总表 425

第十六课

一、课文 地球的主人

地球上究竟有多少种动物，现在还无法^[1]准确地统计出来。据世界上一些动物研究机构^[2]和科学家估计，总数^[3]大概在两百万到四千万之间，其中已经发现的只有几十万种。在人类诞生^[4]之前和人类对自然影响还不显著的时代，一些动物由于不适应自然环境的变化而逐渐消失了，恐龙^[5]就是最有名的例子之一；同时，新的动物也在不断产生着，人类就是最多只有四百万年历史的年轻种类。至于我们现代人，历史就更短了。

自恐龙灭绝^[6]以来，地球上的动物已经经历了五次大规模的灭绝，这些都是自然的因素造成的。然而，动物目前正面临^[7]着的第六次大规模灭绝，却是人类自己造成的。在地球的现代历史上，为什么还会产生这样的大悲剧呢？原因是多方面的，但主要原因之一，是人类的优越^[8]感。尽管人类只有四百万年的历史，远远没有熊猫、老虎、蛇等大多数动物的资格老，然而现在，人类却总是毫不客气地把自己看作^[9]是地球的主人。我们中的许多人，不知道或不愿承认这样一个事实：我们其实也是动物的一种。正是这种优越感，使人类对动物越来越缺少同情心。即使是对那些与人类遗传^[10]关系极近的动物，比如猩猩^[11]、猴子等，也很少有兄弟一样的感觉，更不可能像对待兄弟那样对待它们。如果说在野蛮^[12]时代，人类为了生存而不得不捕杀^[13]动物还是可以原谅的话，那么在高度文明的现代，仍旧^[14]任意地捕杀动物，特别是野生^[15]动物，就只能被看作是不可原谅的野蛮行为了。

人类真的是地球的惟一^[16]主人吗？人类与动物之间的差别^[17]真是像我们想象的那么大吗？不解决这个优越感的问题，保护野生动物的愿望是难以实现的。值得欣慰的是，在这方面科学家们已经开始思考^[18]并进行工作了。比如，最近有些科学家就要求给猩猩“人权^[19]”。他们指出，如果再不考虑长期受虐待^[20]的猩猩的人权问题，那么，人类在将来就有可能受到它们的报复^[21]。

科学家的主张，使人不由得想起那部有名的恐怖^[22]寓言^[23]电影——《猩猩的地球》：经过好几个世纪以后，三位宇航员^[24]返回^[25]地球。这时候，地球的新主人猩猩对他们进行捕杀，就像我们人类现在对猩猩及其它动物所做的一样。三位宇航员都被抓住了，一位被关进动物园展览，另一位被钉^[26]死在自然博物馆^[27]的墙上，第三位被送进实验室，猩猩用他做各种医学试验。最后，只有被当作“动物”的那位宇航员逃出了地球，才生存下来。

辛格是澳大利亚的一位动物研究专家，他写了一篇“关于猩猩的宣言^[28]”，要求给猩猩“生存的权力^[29]”，“保护它们的自由”，“禁止折磨^[30]它们”。一些著名的科学家都在这篇宣言上签了名^[31]。辛格打算在合适的时候向联合国提出这个建议。他在解释提出该建议的原因时说，我们以往^[32]过分^[33]强调猩猩与人类的差异^[34]，并划了一条过分明显的界线^[35]，而忽视^[36]了它与我们的相同和相似之处。长久^[37]以来，人类从没有在道德观念上给猩猩一个跟人类平等的“生存权力”。这种状况“不会维持^[38]太久了”。

人们都知道，五百万年前，我们和黑猩猩是一家人，祖先^[39]是共同的。人和黑猩猩的遗传基因^[40]只有1.6%的差别，但黑猩猩和大猩猩的遗传基因的差别却达2.1%。因此，许多科学家目前深信^[41]，今后，现代人肯定会被划入黑猩猩类。猩猩能够毫无困难地使用工具，还能学会用手势^[42]与人交谈^[43]。它们会骗人，会扔石头，会有计划地去捕杀别的动物，会对弱小的同类^[44]进行恐怖统治，还会对其它同类进行战争。可以说，人类的那些基本的优点和缺点，它们都有。

由于它们和人有这些相似的地方，我们如果给它们人权，就必须面对^[45]一些重大的选择：禁止为进行医学研究而用它们做动物试验；不能继续把它们关

在动物园里。总之^[46]，这样一来，人类将和猩猩一起分享^[47]地球主人的权力。

对这种主张，反对者现在远远超过支持者。反对者认为，如果给猩猩人权，那么猴子呢？如果给猴子人权，那么蛇呢？狼呢？难道最后连苍蝇也可以跟我们分享权力吗？但是支持者则坚持认为：所有的动物和人类一样，都是地球的主人。如果人类不想跟它们一起生活，那就只能跟它们一起灭绝。

二 生 词

1. 无法	(副) wúfǎ	unable; incapable ne pas être en mesure de	丙
2. 机构	(名) jīgòu	organization organisme	丙
3. 总数	(名) zǒngshù	total; sum total somme totale	丁
4. 诞生	(动) dànnshēng	be born; come into being; emerge naître; venir au monde	丙
5. 恐龙	(名) kǒnglóng	dinosaur dinsaure	
6. 灭绝	(动) mièjué	become extinct exterminer	
7. 面临	(动) miànlín	be faced with; be confronted with; be up against faire face à	丙
8. 优越	(形) yōuyuè	superior; advantageous supérieur; (sentiment de) supériorité	丙
9. 看作	(动) kànzuo	look upon as; regard as tenir pour	丁
10. 遗传	(动) yíchuán	inherit hériter	丁