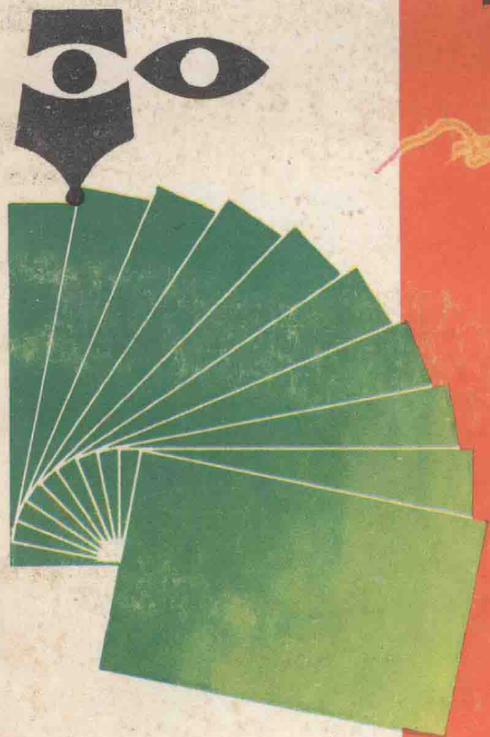


王汝丹 白俊凯 主编

历届高考作文审评

山西高校联合出版社



历 届
高 考 作 文 审 评

王汝丹 白俊凯

一九九二年一月

〔晋〕新登字8号

历届高考作文审评

白俊凯 主编

山西高校联合出版社出版 (太原南内环街31号)

山西省新华书店经销 晋源印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 8.3 字数: 180千字

1992年4月第1版

1992年4月山西第1次印刷

印数: 1—5000册

ISBN7—81032—153—6

H·43 定价: 3.40元

前 言

每年高考，总有相当一部分考生过不了作文关，以致名落孙山，铸成终生悔恨。

作为教育工作者和新闻工作者，我们希望每个考生都能笔下生花。即使上不了大学，日后同样可以在各条战线上妙手著文。为此，就“高考作文”问题，我们走访过一些落选的考生，他们的教训虽然形式各异，但有两点具有共同性和普遍性：一是不会审题，所作不符合题意；二是不懂文法，胡乱堆砌。这引起我们的深思：①高考作文是限定时间、文体、字数的命题或材料作文，这就决定了“审题”具有特别重要的意义，而“审题”恰恰是中学生一个比较薄弱的环节，因为社会生活中的作文，即一段意义上的文章，往往没有上述条件的严格限制，中学生无法从生活当中直接掌握“审题”的技巧；在课堂上的练习也极为有限。②怎样作文的方法，中学生大都懂得一些，有的还比较“精通”。然而“文无定法”，面对灵活的高考作文题，他们那些“精通”的写作方法套不进去，这就是个具体的理论如何和实际相结合的问题了。于是，我们又联想到生活当中一个司空见惯的现象：小孩子总是愿意和小孩子在一起；青年人总是愿意和青年人在一起，为什么呢？因为他们年龄相当、见识相仿，相互学习来得快。那么中学课本里为中学生提供了多少同龄人的作品呢？出版社又为中学生提供了多少同龄人的课外读物呢？那些名篇固然好，但目标太远，他们暂时达不到，于

是望而生畏，遏制了练习和追求的积极性。

基于以上的愿望和思考，我们利用业余时间搜集资料，编写了这本书，分上下两编成册。上编包括1980~1990年的高考作文题28道，并选收高考优秀作文46篇；下编包括1952~1979年的高考作文题55道，选收高考优秀作文20篇。书中对所有的作文题都逐一进行了“审题”；对所收优秀作文全部进行了“评点”。我们希冀中学生通过阅读这本书，能触类旁通、举一反三，学有榜样、赶有目标，在未来的高考作文中不再犯偏题跑题或串写不成篇章的错误。若能达到如此目的，我们就深感欣慰了。此外，书中还附有两篇短文，均属于笔者的一管之见，仅供参考而已。

总之，由于笔者的水平所限和时间的仓促，书中一定有不少舛错之处，譬如：“审题”可能有考虑不到的地方，“评点”也可能有不太恰当的地方。另外，例文中的某些病句及错别字，由于空间所限，也不可能在旁批中一一指明，等等。我们诚恳地期望着同行及广大读者的批评指正。

笔 者

1990年8月25日

目 录

高考作文题趋势浅谈·····	(1)
----------------	-------

上 编 (1980~1990)

1990年

全国统考题	供材料①作肖像描写·····	(5)
	②写议论文	

审题

例文评点 (1 篇) ·····	(8)
--------------------	-------

1989年

全国统考题	供材料写回信·····	(11)
-------	-------------	--------

审题

例文评点 (4 篇) ·····	(12)
--------------------	--------

上海考题	供材料写发言稿·····	(22)
------	--------------	--------

审题

广东考题	中学生活的回顾与思考·····	(23)
------	-----------------	--------

审题

1988年

全国统考题	习惯·····	(24)
-------	---------	--------

审题

例文评点 (5 篇) ·····	(25)
--------------------	--------

上海考题	①供材料写出理由·····	(36)
------	---------------	--------

②清流与活源 (作文题)

审题

广东考题 供材料①写记叙文…………… (37)
②写议论文

审题

1987年

全国统考题 供材料①写简讯…………… (40)
②写短文

审题

例文评点 (4 篇) …………… (43)

上海考题 ①供材料写摘要…………… (47)
②有感于五十年前的今天

审题

例文评点 (1 篇) …………… (49)

广东考题 供材料①写“借书规则”…… (50)
②记叙文

审题

1986年

全国统考题 供材料作文:树木·森林·气候… (53)
——谈——

审题

例文评点 (5 篇) …………… (54)

上海考题 ①供材料写评论…………… (67)
②2000年回母校

审题

例文评点 (1 篇) …………… (69)

1985年

全国统考题① 供材料给《光明日报》写信… (72)

审题

例文评点 (5 篇) (73)

全国统考题② 集市见闻 (87)

审题

例文评点 (1 篇) (88)

上海考题 供材料写发言稿(议论文)..... (91)

审题

例文评点 (1 篇) (92)

1984年

全国统考题 供材料写议论文 (94)

审题

例文评点 (4 篇) (95)

1983年

全国统考题 供材料①写说明文 (105)

②写议论文

审题

例文评点 (5 篇) (107)

1982年

全国统考题 先天下之忧而忧，后天下之乐
而乐 (114)

审题

例文评点 (3 篇) (115)

1981年

全国统考题 供材料写读后感 (122)

审题

例文评点 (3 篇) (123)

1980

全国统考题 供材料写读后感…………… (131)

审题

例文评点 (3 篇)…………… (133)

下 编 (1952~1979)

1979年

全国统考题 供材料改写…………… (141)

审题

例文评点 (2 篇)…………… (142)

1978年

全国统考题 供材料缩写…………… (146)

审题

1977年 (恢复高考, 由各省、市、自治区命题)

北京考题 我在这战斗的一年里…………… (147)

审题

例文评点 (1 篇)…………… (148)

上海考题① 记先进人物二三事…………… (151)

审题

上海考题② 知识越多越反动吗?…………… (152)

审题

天津考题 他象雷锋同志那样…………… (152)

审题

河北考题 园丁赞歌…………… (153)

——记我最尊敬的一位老师…………… (153)

审题

例文评点 (1 篇)	(154)
黑龙江考题 当我走进考场的时候	(157)
审题	
例文评点 (1 篇)	(158)
新疆考题① 在攀登的起点上	(162)
审题	
例文评点 (1 篇)	(163)
新疆考题② 每当想起敬爱的周总理	(165)
审题	
新疆考题③ 驳“难”	(166)
审题	
内蒙考题① 在红旗下	(167)
审题	
例文评点 (1 篇)	(168)
内蒙考题② 谈实事求是	(170)
审题	
山西考题 为“四个现代化”做贡献	(171)
审题	
浙江考题 路	(172)
审题	
例文评点 (1 篇)	(173)
山东、宁夏 难忘的一天	(176)
陕西、广西 考题 难忘的时刻	
难忘的日子	
审题	
例文评点 (1 篇)	(177)

西藏考题①	我的革命理想·····	(180)
审题		
西藏考题②	难忘的一件事·····	(181)
审题		
江西考题	当我想起雷锋的时候·····	(181)
审题		
甘肃考题	“不到长城非好汉”·····	(182)
审题		
云南考题①	青松赞·····	(183)
审题		
云南考题②	攻书莫畏难·····	(184)
审题		
青海考题	“一万年太久，只争朝夕”·····	(184)
审题		
辽宁考题①	在沸腾的日子里·····	(185)
审题		
辽宁考题②	谈青年时代·····	(186)
审题		
吉林考题	伟大的胜利 ——难忘的一九七六年十月·····	(186)
审题		
贵州考题	大治之年气象新·····	(187)
审题		
江苏考题	苦战·····	(188)
审题		
安徽考题	从“科学有险阻，苦战能过关”	

谈起·····	(189)
审题	
湖北考题	学雷锋的故事····· (189)
审题	
河南考题	我的心飞向了毛主席纪念堂·· (190)
审题	
湖南考题	心中有话向党说····· (191)
审题	
四川考题	《一个青年矿工的变化》读 后感····· (192)
审题	
福建考题	《大庆见闻一则》读后感···· (192)
审题	
1966年	
全国统考题	谈政治与业务的关系····· (193)
审题	
1965年	
全国统考题	谈革命与学习····· (194)
审题	
例文评点 (1篇)	····· (195)
1964年	
全国统考题	读报有感 ——关于《干菜的故事》····· (199)
审题	
1963年	
全国统考题①	“五一”国际劳动节日记·· (200)

审题

例文评点 (1 篇) (201)

全国统考题② 唱起《国际歌》的时候..... (203)

审题

例文评点 (1 篇) (204)

1962年

全国统考题① 说不怕鬼..... (208)

审题

例文评点 (1 篇) (209)

全国统考题② 雨后..... (211)

审题

1961年

全国统考题 一位革命前辈的事迹 鼓舞我
前进..... (212)

审题

1960年

全国统考题① 为了幸福的明天..... (213)

审题

例文评点 (1 篇) (214)

全国统考题② 我在劳动中受到了锻炼..... (217)

审题

1959年

全国统考题 记我的一段有意义的生活..... (218)

审题

例文评点 (1 篇) (219)

1958年

全国统考题①	记整风运动中的一件事……	(222)
审题		
全国统考题②	大跃进中最激动人心的一 件事……	(222)
审题		
1957年		
全国统考题	我的母亲……	(224)
审题		
例文评点 (1 篇)	……	(225)
1956年		
全国统考题	生活在幸福的时代……	(227)
审题		
例文评点 (1 篇)	……	(228)
1955年		
全国统考题	我准备怎样做一个高等学校的 学生……	(232)
审题		
例文评点 (1 篇)	……	(233)
1954年		
全国统考题	我的报考志愿是怎样决定的…	(237)
审题		
例文评点 (1 篇)	……	(238)
1953年		
全国统考题①	我的理想……	(242)
审题		
全国统考题②	记一个我最熟悉的革命干部…	(243)

审题

1952年

全国统考题 我投到了祖国的怀抱里来…… (244)

审题

例文评点 (1篇) …………… (245)

高考作文中应注意的几个问题…………… (249)

后记…………… (254)

高考作文题趋势浅谈

有人说，一年一度的高考牵动了千家万户的心，那么在高考中占着百分之四十比重的作文，也必然会引起千百万人的注目。在长期的教学工作中，我们常常会看到有很多老师、家长、学生在考前的复习中，要么搞题海战术，盲目训练，学生被弄得精疲力尽，要么搞猜题押宝，结果下来被考得焦头烂额。其实，这些可爱的老师和可怜的同学如果能在深入理解大纲的基础上并对高考作文题的趋势作一客观冷静的分析，是会找到一条扎实主动，应变裕如的路子的。作为教师，和同行、家长、同学们共同研讨一下高考作文题的趋势，对大家来说，不无裨益。

趋势是历史的延伸，要了解任何事物的发展趋势，首先应了解它的发展历史和现状。只有从历史和现状中揭示出它的发展规律，才可能对它的发展趋势有一个较为清醒的认识。

据我们现有的资料看，五十年代的高考全部是纯命题形式的作文，除五三、五四、五五年的三道题是阐述事理的说明文之外，其余九道都是记叙文。思想内容基本局限在对新人新事的歌颂和考生自身的思想建设方面。六十年代前期的高考，仍以纯命题形式为主，只有六四年运用了供料作文这一新的形式。除六二、六四、六五年三道议论文题外，其余九道题仍是记叙文。这时作文题的思想性已开始把视野转向国际国内的政治形势，革命传统教育已成为作文题思想内容的

主旋律。十年动乱之后，七七年恢复高考，由各省区自行命题，基本上还是以纯命题形式为主，其中百分之七十五的记叙文，百分之二十的议论文，只有百分之四五的说明文。思想内容上大都联系着当时特殊的政治形势。七八、七九两年还是恢复高考后的过渡阶段，由于十年动乱，教育事业受到了严重的破坏，高考作文从缩写到改写这样脚踏实地的起步，是极为明智而实际的作法。但这种限定材料的出题形式却在八十年代广为采用。从八十年代初至今，由于在改革开放的形势下，教育事业的迅猛发展，整个民族文化素质的逐步提高，高考作文题也作了相应的改进。供料作文已成为主要形式，文章体裁已由单一的读后感向说明、书信、简讯、短评（上海）、借书规则（广州）等多样化发展。题目数量也由单题变成双题，直至今年还增加了片断写作和填空描写的检测。思想内容也转向了较深层次的哲学认识。

从以上概括的历史回顾可以看出，高考作文的题型是由纯命题作文趋向于供料作文，文体是由侧重于记叙发展到记叙议论并重，直至记叙文、议论文和应用文三者鼎足。思想内容的变化则由浅直的个人思想品质的反映转向对社会生活的关切，又进一步趋向于较深层次的哲学认识。

这就是历年来高考作文变化的事实。那么它的发展规律又是什么呢？

任何事物发展变化的规律，主要是由自身的特点所决定的。高考作文题大致有这样几个特点：对应试者的适应性，具体内容的不可猜测性，文体的实用性和思想内容符合历史发展的进步性。适应性是指它不超越大纲的要求和应试者的视野，保证考生在掌握大纲要求的内容基础上都有话可说。