

七五普法·法律进校园

# 校园安全事故 分析与预防教师读本

XIAOYUAN ANQUAN SHIGU FENXI YU YUFANG  
JIAOSHI DUBEN



石连海 / 著

**全面丰富的知识体系 生动透彻的案例分析**

给老师们最实用的校园安全知识指引

“七五”普法推荐用书

“国培计划”法治教育推荐用书

依法治教指导用书

中国法制出版社  
CHINA LEGAL PUBLISHING HOUSE

七五普法·法律进校园

# 校园安全事故 分析与预防教师读本

XIAOYUAN ANQUAN SHIGU FENXI YU YUFANG  
JIAOSHI DUBEN



石连海 / 著

“七五”普法推荐用书

“国培计划”法治教育推荐用书

依法治教指导用书

中国法制出版社  
CHINA LEGAL PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

校园安全事故分析与预防教师读本: 七五普法·法律进校园 / 石连海著.  
— 北京: 中国法制出版社, 2016.2  
ISBN 978-7-5093-6222-8

I. ①校… II. ①石… III. ①学校管理—安全管理—事故分析  
②学校管理—安全管理—事故预防 IV. ①G474

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 022196 号

策划编辑: 戴蕊 (dora6322@sina.com)

责任编辑: 王佩琳 (wangpeilin@zgfs.com)

封面设计: 周黎明

---

校园安全事故分析与预防教师读本: 七五普法·法律进校园

XIAOYUAN ANQUAN SHIGU FENXI YU YUFANG JIAOSHI DUBEN:  
QIWU PUFA · FALÜ JINXIAOYUAN

著者 / 石连海

经销 / 新华书店

印刷 / 三河市紫恒印装有限公司

开本 / 880 毫米 × 1230 毫米 32

版次 / 2016 年 3 月第 1 版

印张 / 11.5 字数 / 238 千

2016 年 3 月第 1 次印刷

---

中国法制出版社出版

书号 ISBN 978-7-5093-6222-8

定价: 32.00 元

值班电话: 010-66026508

北京西单横二条 2 号 邮政编码 100031

传真: 010-66031119

网址: <http://www.zgfs.com>

编辑部电话: 010-66038139

市场营销部电话: 010-66033393

邮购部电话: 010-66033288

(如有印装质量问题, 请与本社编务印务管理部联系调换。电话: 010-66032926)

# 前言

《校园安全事故分析与预防教师读本》是一本通俗易懂的校园安全知识读本，从各方面阐述了学校日常安全的管理注意事项。这本安全教育读本，旨在要求教师充分认识学校安全工作的重要性和必要性，增强教师的安全教育责任感和使命感，为教师的安全教育工作提供丰富多元的教育内容。《周易·系辞下》中有言：安而不忘危，存而不忘亡，治而不忘乱。我们有了这种危机意识，就会使校园安全事故防范从“亡羊补牢”变成“未雨绸缪”。

我国各地校园安全事件频发，反映了目前校园管理存在大量的安全漏洞与需要予以改进的细节。学生的安全涉及亿万家庭的幸福，事关社会稳定与和谐。学生安全的保障，是教育工作的职责，是全社会的共同责任。针对这种现实的需要，综合近年来校园安全领域集中出现的问题与事件，我们编写了这部最新的读本。

《校园安全事故分析与预防教师读本》以我国现行有效的校园安全最新法律法规文件为依据，阐述学校在日常管理中

各类安全问题如何采取有效措施进行预防，对各类校园突发安全事件如何快速反应和有效应对。为解决具体问题，书中特别设置了“校园安全教育的实施”和“学校安全典型案例分析”章节，结合实际案例，系统分析学校安全事故产生的原因，总结事故发生的普遍性特点，提出预防的对策和建议，以期提高教师以及学生的安全意识，并为教师防范与处理校园安全事故提供参考。

本书编写有以下特点：一是信息量大，内容更加全面与系统；二是结合具体案例透彻分析，采取以案说法的方式对学校安全管理制度建设等内容进行全面、深入的探讨，便于学校管理者理解；三是实效性强，结合新时期校园安全特点，给广大教育者和未成年人提供了最科学、最严谨的安全知识指导。

由于时间仓促，在编写过程中若有疏漏和错误之处，恳请读者朋友和专家批评指正。

石连海

2016年3月

## 第一章 学校安全教育概述

---

### 第一节 学校开展安全教育工作的重要意义 / 3

- 一、有利于未成年人的健康成长 / 4
- 二、有利于建设和谐校园 / 5
- 三、有利于社会和谐 / 6

### 第二节 安全教育工作的指导原则与思想 / 7

- 一、学校安全工作的基本原则 / 7
- 二、学校安全工作的指导思想 / 9

### 第三节 未成年人安全教育的主要内容 / 13

- 一、安全教育的范畴 / 14
- 二、学校安全工作的重点 / 17

### 第四节 未成年人安全教育的方法 / 19

- 一、从听到的小事提高未成年人的防范意识 / 19

二、从看到的小事进行安全防范教育 / 20

三、在小事中提高未成年人自我保护能力 / 20

## 第二章 学校安全管理的主要内容

---

### 第一节 社会安全 / 22

一、社会安全概述 / 23

二、社会安全教育的主要内容 / 23

### 第二节 公共卫生安全 / 40

一、公共卫生概述 / 41

二、公共卫生安全教育的主要内容 / 42

### 第三节 意外伤害事故的预防和应对 / 58

一、意外伤害概述 / 58

二、预防意外伤害安全教育的主要内容 / 59

### 第四节 未成年人网瘾的预防和应对 / 70

一、网络、信息安全概述 / 70

二、网络、信息安全教育的主要内容 / 71

### 第五节 自然灾害的预防和应对 / 80

一、自然安全概述 / 80

二、自然安全教育的主要内容 / 82

### 第六节 影响未成年人安全的其他事故 / 87

一、其他影响未成年人安全事故的类型 / 87

二、其他安全教育的主要内容 / 88

### 第三章 学校安全事故的预防与处理

#### 第一节 学校安全事故的预防 / 96

- 一、学校安全组织与安全责任制 / 96
- 二、学校安全制度及应急预案 / 98
- 三、学校安全检查 / 104
- 四、安全事故预防的具体措施 / 106
- 五、安全事故的预防和应急措施 / 113

#### 第二节 学校安全事故的应对与处理 / 148

- 一、现场紧急处置 / 149
- 二、事故处理的准备工作 / 150
- 三、学生伤害事故处理的法律程序 / 152
- 四、学生安全事故的保险 / 155

#### 第三节 安全事故的赔偿标准 / 156

- 一、安全事故的鉴定赔偿概述 / 156
- 二、人体损伤程度定义及鉴定的原则 / 162

#### 第四节 安全事故的法律责任与诉讼 / 164

- 一、学生安全事故的概念 / 164
- 二、学生安全事故的有关法律渊源 / 167
- 三、学生安全事故的法律责任 / 170
- 四、学生安全事故的民事归责原则 / 172
- 五、安全事故的处理程序 / 176
- 六、安全事故的责任追究与认定 / 179



## 第四章 校园安全教育的实施

---

### 第一节 学校安全预案 / 186

- 一、制作学校安全预案的步骤 / 187
- 二、各种安全应急预案 / 189

### 第二节 紧急疏散演练 / 227

- 一、对全体师生进行紧急疏散知识培训 / 227
- 二、制定紧急疏散预案 / 228
- 三、定期进行有效的紧急疏散演练 / 228
- 四、进行有效的疏散指挥 / 229
- 五、设置必要的疏散设施 / 230
- 六、紧急疏散演练实例 / 230

### 第三节 美国校园安全管理经验 / 231

- 一、注重校园安全立法 / 231
- 二、校园安全管理的系统性 / 232
- 三、校园安全管理的有序性 / 233
- 四、校园事故防范的主动性 / 234

## 第五章 学校安全典型案例分析

---

### 第一节 学校安全事故概述 / 238

- 一、学校与学生之间的法律关系 / 239
- 二、学校应负的法律責任 / 239
- 三、事故的处理程序 / 240

- 四、事故处理的法律依据 / 241
- 第二节 饮食卫生安全 / 242
  - 一、饮食卫生安全事故案例 / 242
  - 二、校园饮食卫生常识 / 248
- 第三节 交通安全 / 249
  - 一、交通事故案例 / 249
  - 二、交通安全基本常识 / 258
- 第四节 溺水事故 / 261
  - 一、学生溺水事故案例 / 261
  - 二、防溺水安全常识 / 269
- 第五节 消防安全 / 271
  - 一、消防安全案例 / 271
  - 二、消防安全基本常识 / 275
- 第六节 教育教学活动安全 / 280
  - 一、教育教学活动案例 / 281
  - 二、教师体罚学生的预防 / 294
- 第七节 教学设施设备安全 / 302
  - 一、教学设施设备安全事故案例 / 302
  - 二、学校设施设备安全事故的预防措施 / 309
- 第八节 网络安全 / 316
  - 一、网络安全案例 / 316
  - 二、网络安全事件的防范机制 / 317
- 第九节 校园暴力 / 319
  - 一、校园暴力事件案例 / 320

二、校园暴力事件的防范机制 / 325

## 第十节 自然灾害 / 341

一、自然灾害案例 / 341

二、自然灾害自救小常识 / 347

## 第十一节 校园周边安全 / 352

一、校园周边安全案例 / 353

二、校园周边安全事件的防范机制 / 356

## 第一章 学校安全教育概述

中小学学生伤亡事故频发，一幕幕触目惊心的场景，暴露出各地区学校在安全管理方面存在的严重疏漏和薄弱环节，同时也引起了教育部等有关部门的高度重视。公安部、教育部等八部委联合制定下发了《全国中小学幼儿园及少年儿童安全管理专项整治行动实施方案》，要求各地教育行政部门和学校高度重视安全工作，增加教育安全设备专项建设，加强安全教育，提高学生的安全防范意识和自防自救能力，消除安全隐患，确保学校的安全稳定。

校园安全问题直接关系到千家万户的幸福，直接关系到社会的安定团结。教育是社会发展的基础，教育的质量直接决定着未来的人才素质，决定着一个国家未来的国际竞争力。因此，校园安全问题影响着素质教育的开展，关系着国家未来的前途和命运。

学校安全是社会安全的组成部分，学校也是安全事故多发的区域，所以非常有必要加强学校安全管理。《义务教育法》第9条中，明确规定了负有领导责任的人民政府或者人民政府教育行政部门负责人引咎辞职这一法律责任。因此，学校如果



发生安全事故，学校的举办者、管理者同样应当问责。

学校的安全工作受到全社会高度关注。2004 年国务院办公厅专门印发了《关于切实加强中小学幼儿园及少年儿童安全管理工作和开展专项整治行动的意见》，对学校安全工作进行了全面部署。2004 年 10 月至 12 月，根据国务院的统一部署，教育部、公安部等八个部门联合在全国范围内组织开展了中小学幼儿园安全管理专项整治行动，并取得了显著成效。在整治行动中初步建立了各部门各负其责、齐抓共管工作机制。2006 年颁布的《中小学幼儿园安全管理办法》是我国第一个专门规范中小学安全管理的法规性文件；是第一个以十部委部长令的形式发布的有关中小学安全管理工作的文件；是第一个与新修订的《义务教育法》配套的法规性文件，为校园安全治理提供了法律保障。

学校安全问题已成为当前学校工作的重中之重，是全社会共同关心的热点话题。我国正处于安全事故多发期，学校安全工作也出现了新的特点和情况，形势十分严峻。学校安全事故的数量依然居高不下，特重大事故频繁发生，一些事故在社会上造成了恶劣的影响，给国家和未成年人及其家庭带来了沉重的灾难。例如，校园周边网吧、游戏机室等违法违规经营，无照摊贩摆摊设点，治安秩序混乱；伤害未成年人的恶性刑事治安案件急剧增加；校园踩踏造成群死群伤事故等。

究其原因，主要是由于相关人员对学校安全工作依然不够重视、学校安全工作硬件基础薄弱、学校安全工作缺乏理论支



撑等。近年来，地方各级教育行政部门和学校都在呼吁能够就学校安全管理进行立法，并尽快形成适应新形势的校园安全管理协作与运行机制，加强对突发事件的应急能力。

面对一个个鲜活生命的消失，面对着引起全社会关注的未成年人安全问题，学校、教师该做些什么？

## 第一节 学校开展安全教育工作的重要意义

《义务教育法》第 24 条明文规定：学校应当建立、健全安全制度和应急机制，对学生进行安全教育，加强管理，及时消除隐患，预防发生事故。这是学校安全教育的法律依据。整体而言，我国学校安全教育还处于起步阶段。学校对技术性、自律性生存能力的专项教育，长期处于缺失状态；即使教学中有所涉及，也是支离破碎，不成系统。安全教育是素质教育的重要组成部分，但由于各地重视应试教育有余，而对包括安全教育在内的素质教育重视不够，导致一些学校对学生的安全教育重视不足。

未成年人的生命安全和健康成长，涉及亿万家庭的幸福，涉及正常教育、教学活动的开展、实施。保障少年儿童的安全，是家庭和教育工作的首要职责，是全社会的共同责任，是构建社会主义和谐社会的重要基础，是落实科学发展观的必然要求，责任重于泰山。

## 一、有利于未成年人的健康成长

未成年人是祖国未来的建设者，是中国特色社会主义事业的接班人。作为一个特殊的群体，他们的人生观、世界观、价值观、是非观尚未完全形成。一些成年人的价值观扭曲，拜金主义、享乐主义、极端个人主义情绪滋长，给未成年人造成了负面影响。少数未成年人精神空虚，行为失范，未成年人违法犯罪案件居高不下，这已成为全社会关注的一个突出问题。对未成年人积极开展安全教育工作有利于他们健康成长，有利于他们成为有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”新人。

随着经济的发展和社会的进步，未成年人的活动领域越来越宽，接触的事物越来越多，他们的自身安全问题也日益引起人们的重视。在日常生活中，人们从事各种活动，如出行、集会、旅游、参加体育锻炼等，都有可能遇到各种不安全的因素，而未成年人应付各种异常情况的能力是极其有限的。目前，社会治安中仍存在问题需要解决，社会上还存在着违法犯罪现象，未成年人遭到不法分子滋扰或侵害的情况时有发生，他们的身心受到了不同程度的伤害。此外，自然灾害（如地震、洪水、风暴等）、人为灾害（如火灾、重大交通事故等）的发生，同样会对未成年人的健康成长构成一定的威胁。

所以，对未成年人进行自护自救的安全教育是非常有必要的。有关专家认为，通过教育和预防，80%的未成年人意外伤害事故是可以避免的。安全教育是生命教育，安全教育是公



众教育，安全教育是世纪教育。仅仅依靠社会、学校、家长对未成年人进行保护是不够的，更重要的是引导他们在面对纷繁复杂的现代社会时，树立自护自救观念，形成自护自救意识，掌握自护自救知识，锻炼自护自救能力，使他们能够果断正当地进行自护自救，机智勇敢地处置遇到的各种异常情况或危险。

## 二、有利于建设和谐校园

首先，在和谐校园的建设中，学生安全教育有利于保持学校的政治和治安稳定，更有利于维护全社会的稳定。学生容易接受新的思想观念，但也容易被错误的思想观念所误导。学生安全教育要致力于解决有关政治稳定、国家安全和涉及学生切身利益的问题，以维护校园的政治和治安稳定。

其次，学校的建设和发展与学生的学习和成材密切相关。和谐校园的建设有利于培养学生的社会责任意识。学生安全教育能调动学生积极参与到学校的建设和发展中来。

最后，和谐校园的建设有利于培养学生的合作精神和诚信意识。合作精神和诚信意识是学生素质中两个非常重要的内容。合作精神是和谐社会对人才的一项基本要求。学生安全教育要培养学生在平时的学习、工作、生活中积极与他人合作，团结友爱，发挥集体的作用。学生安全教育要培养学生的诚信意识，这是符合和谐社会“诚信友爱”这一特征的。学生安全教育要通过树立榜样、注重宣传、教师以身作则等方法在全校





乃至全社会形成讲诚信的良好风气。

### 三、有利于社会和谐

未成年人是祖国的未来，未成年人在拥有美好未来的同时，也肩负着建设祖国的责任。所以，如何才能让未成年人成为国家的栋梁，如何培养、教育祖国的人才，是至关重要的问题。为此，我们要让所有的人关心、关注未成年人的成长，为他们的成长营造一个良好的学习、生活环境。

随着经济社会的发展，校园安全已成为全球关注的社会问题，校园安全事故在所有公共安全事故中的比例也有逐渐增加的趋势。近年来，随着我国经济的迅猛发展、市场经济的进一步确立以及失业、教育产业化、贫富差别悬殊等社会问题相继产生，社会矛盾日益加剧。校园安全问题已经成为我国社会发展过程中的突出矛盾之一，必须引起全社会的关注，必须依靠全社会的共同努力加以解决，否则将严重阻碍我国社会主义社会的发展与进步。因此，无论是社会还是学校，在对未成年人进行生理和心理知识讲授的同时，应引导未成年人选择性地接受外部信息，从而提高未成年人自身的抗“病”能力。学校和各级各部门，要保障学校内部和周围社会治安，加强校园的安全保卫工作、为未成年人开办有益的活动，坚决打击危害未成年人健康成长的不法行为，切实保证未成年人有一个安静、和谐、健康的学习环境。学校工作要以未成年人为本，保障未成年人的安全是教育工作者和全社会的责任。只有保障未成年