

北京市海淀区高级教师编写组 编

四年级

# 语文

小学生家长  
辅导孩子学习必读



北京理工大学出版社

# 小学生家长辅导孩子学习必读

## 四年级语文

北京市海淀区高级教师编写组 编

北京理工大学出版社

# (京)新登字 149 号

## 内 容 简 介

本套丛书根据小学生家长辅导孩子学习的需要，组织北京市海淀区高级教师编写组，采用与现用人教版六年制教材课文同步的方法编写。全套分语文、数学两大系列，按册逐课编写，语文六册，数学六册，其中一、二年级按新启用的教材编写。

本套丛书主要是为解决家长辅导孩子学习的困难而写的，因此具有极强的针对性和实用性。每册和每单元前面有相应的教材辅导内容分析；教材辅导要求讲解；辅导思路与方法点拨；解题步骤示范；单元验收检测试题及答案。对于每篇课文，又有逐项分解辅导内容。语文每课包括：[1] 辅导要点；[2] 辅导建议；[3] 要掌握的内容（生字、生词讲解，组词造句）；[4] 课文中心思想的归纳；[5] 段落大意的划分；[6] 写作特点等；对于每课后的练习，都附有参考答案及练习题分析讲解。数学除每课前面有辅导要点，辅导方法，课后习题参考答案之外，重点放在解题步骤和解题思路的讲解演示上。每个单元后面附有家长检测孩子掌握知识情况的试卷，并根据孩子的答题情况提出补习的建议。

### 小学生家长辅导孩子学习必读

#### 四年级语文

北京市海淀区高级教师编写组 编

\*

北京理工大学出版社出版发行

各地新华书店经售

清华大学印刷厂印刷

\*

787×1092 毫米 32 开本 10.375 印张 227 千字

1994 年 11 月第一版 1994 年 11 月第一次印刷

ISBN 7-81013-983-5/G·291

印数：1—31000 册 定价：6.30 元

## 前 言

哪位学生不渴望自己成绩优秀，哪位家长不盼望自己的儿女成凤成龙，哪位老师不希望自己辛勤的劳动结出累累硕果？现在向大家推荐一位学生学习的好朋友，家长辅导的好帮手，老师教学的好助手——《小学生家长辅导孩子学习必读》（1—6年级语文）、《小学生家长辅导孩子学习必读》（1—6年级数学）。

减轻课业负担，提高学习质量、加强双基培养能力，为培养造就 21 世纪的人才是本丛书编写的宗旨。

丛书分语文、数学二科，根据人教版最新版本六年制小学教材同步编写。语文、数学各 6 本。

语文系列丛书，每课都有辅导要点、辅导建议，要掌握的内容（生字、词语、解词、近义词、反义词、主要内容、中心思想、分段、段义、写作特点）课后习题答案参考。每单元都对基础训练的内容，进行了逐题题意说明和学习方法的辅导及提供答案。每一单元的作文都有比较详细习作指导和选供学生学习的范文。每一单元的结束都编写紧扣单元重点、难点的自测试题。每一册书的最后都有二份对全册教材掌握情况的全面综合考查试题及答案。

数学系列丛书按单元分节编写与教材同步。每一单元都分别编写了本单元的辅导要点学习的重点、难点以及怎样突破难点掌握所学知识的方法建议，和辅导的具体内容。每一节的课后都有适当的紧密结合本节课内容的课后练习，使学生“趁热打铁”把新学的知识得到巩固，能力得到提高。每

个单元的后面都精心编写了单元自测练习，以便检查自己学习掌握新知识的情况及综合运用的能力，找出不足，查漏补缺。

每册的最后出有期末试卷，以及所有练习的主要题目的答案，供学生、家长老师参考。

# 目 录

## 小学语文第七册

第一单元 .....	(1)
1 “绿色的办公室” .....	(1)
2 三味书屋 .....	(4)
3 珍贵的教科书 .....	(9)
4* 我们就从这里出发 .....	(12)
基础训练 1 .....	(15)
写作指导 .....	(17)
第一单元测试 .....	(18)
第二单元 .....	(23)
5 海底世界 .....	(23)
6 观潮 .....	(26)
7* 爬山虎的脚 (习作例文) .....	(30)
△ 一棵苹果树的来历 .....	(33)
基础训练 2 .....	(35)
写作指导 .....	(37)
第二单元测试 .....	(38)
第三单元 .....	(42)
8 春蚕 .....	(42)
9* 赶羊 (习作例文) .....	(46)
10 李时珍 .....	(48)
△ 李闯王渡黄河 .....	(52)

基础训练 3 .....	(54)
写作指导 .....	(57)
第三单元测试 .....	(58)
<b>第四单元</b> .....	(62)
11 古诗二首 .....	(62)
12 瀑布 .....	(65)
13* 海滨小城 (习作例文) .....	(68)
△ 八只小猫 .....	(72)
基础训练 4 .....	(74)
写作指导 .....	(76)
第四单元测试 .....	(77)
<b>第五单元</b> .....	(81)
14 捞铁牛 .....	(81)
15 蝙蝠和雷达 .....	(84)
16 外婆家的新厨房 .....	(88)
17* 一次科技活动 (习作例文) .....	(91)
基础训练 5 .....	(93)
写作指导 .....	(95)
第五单元测试 .....	(97)
<b>第六单元</b> .....	(102)
18 寓言二则 .....	(102)
19 柯里亚的木匠 .....	(104)
20* 小木船 (习作例文) .....	(107)
△ 信箱 .....	(110)
基础训练 6 .....	(112)
写作指导 .....	(114)
第六单元测试 .....	(116)
<b>第七单元</b> .....	(120)
21 古诗二首 .....	(120)
22 繁星 .....	(123)

23* 我爱故乡的杨梅 (习作例文) .....	(126)
△ 狮子和小狗 .....	(129)
基础训练 7 .....	(131)
写作指导 .....	(133)
第七单元测试 .....	(135)
<b>第八单元</b> .....	(140)
24 小珊迪 .....	(140)
25* 年关 .....	(143)
26 黄继光 .....	(145)
△ 旗手的责任 .....	(148)
基础训练 8 .....	(150)
写作指导 .....	(152)
第八单元测试 .....	(153)
期中测试 .....	(157)
期末测试 .....	(161)
参考答案 .....	(165)

## 小学语文第八册

<b>第一单元</b> .....	(171)
1 小球门手 .....	(171)
2 颐和园 .....	(174)
3 趵突泉 .....	(177)
4* 猫 .....	(179)
基础训练 1 .....	(181)
写作指导 .....	(183)
第一单元测试 .....	(185)
<b>第二单元</b> .....	(189)
5 古井 .....	(189)



6	钻石	(192)
7*	高大的皂荚树 (习作例文)	(195)
△	女邮递员的信	(197)
	基础训练 2	(198)
	写作指导	(200)
	第二单元测试	(201)
<b>第三单元</b>		(205)
8	古诗二首	(205)
9	花潮	(208)
10*	穆老师的眼睛	(211)
△	盲童的画	(213)
	基础训练 3	(215)
	写作指导	(217)
	第三单元测试	(217)
<b>第四单元</b>		(221)
11	饲养员赵大叔	(221)
12*	今天我喂鸡 (习作例文)	(224)
13	看球记	(225)
△	帐篷	(230)
	基础训练 4	(232)
	写作指导	(233)
	第四单元测试	(235)
<b>第五单元</b>		(239)
14	古诗二首	(239)
15	西门豹	(242)
16	东郭先生和狼	(244)
17*	猎人海力布	(248)
	基础训练 5	(250)
	写作指导	(251)
	第五单元测试	(252)

<b>第六单元</b> .....	(255)
18 在炮兵阵地上 .....	(255)
19 马背上的小红军 .....	(257)
20* 腊八粥 .....	(261)
△ 回韶山 .....	(263)
基础训练 6 .....	(265)
写作指导 .....	(267)
第六单元测试 .....	(269)
<b>第七单元</b> .....	(272)
21 两个铁球同时着地 .....	(272)
22 新型玻璃 .....	(275)
23* 参观刘家峡水电站 (习作例文) .....	(278)
△ 斯代地的图书室 .....	(281)
基础训练 7 .....	(283)
写作指导 .....	(284)
第七单元测试 .....	(286)
<b>第八单元</b> .....	(290)
24 劳动最有滋味 .....	(290)
25* 雨中 (习作例文) .....	(293)
26 采蒲台的苇 .....	(295)
△ 半夜鸡叫 .....	(298)
基础训练 8 .....	(300)
写作指导 .....	(303)
第八单元测试 .....	(305)
<b>期中测试</b> .....	(308)
<b>期末测试</b> .....	(312)
<b>参考答案</b> .....	(316)

解每段中的重点句子的意思。比如：课文为什么把条件十分艰苦的地方称作“绿色的办公室”呢？这里含有条件虽然差，但是自然环境优美，借以赞扬列宁以苦为乐坚持革命工作的乐观主义精神。第三步，全文学完后，还可以看图复述课文，加深对文章的理解。

### 三、要掌握的内容

#### 1. 生字

带点的生字	音序	音节	部首	再查几画	结构	字 义
圣彼得堡	s	shèng	又	3	上下	
圣彼得堡	B	bǐ	彳	5	左右	
圣彼得堡	B	bǎo	土	9	上下	
拉兹里夫湖	Z	zī	纟	6	上下	
湖畔	p	pàn	田	5	左右	边
卧室	w	wò	臣	2	左右	有关睡觉的
厨房	c	chú	厂	10	半包围	做饭，做菜的地方
树桩	z	zhuāng	木	6	左右	一头插入地里的木棍或石柱
双膝	X	xī	月	11	左右	大腿和小腿相连的关节的前部
稿子	G	gǎo	禾	10	左右	文字或图画的草底
几页	Y	yè	页		独体	量词
煮熟	Z	zhǔ	灬	8	上下	把东西放在水里，用火把水烧开

#### 2. 词语

##### (1) 解释词语

蔚蓝——像晴朗的天空那样的颜色。

成果——工作或事业的收获。

隐蔽——隐，隐藏；蔽，遮掩；本课有借树林遮掩同反动政府周旋的意思。

全神贯注——指精神高度集中。

简陋——指房屋、设备简单粗劣。

沐浴——洗澡。本课指在晨光的照耀下。

朴素——本课有简单、原始、不加装饰的意思。

拟订——设计、起草。

## (2) 近义词

简陋——简单

朴素——俭朴

成果——成绩

全神贯注——聚精会神

## (3) 反义词

开始——结束

柔和——强烈

## 3. 难句解析

(1) “‘绿色的办公室’沐浴在柔和的晨光中。”沐浴，比喻受到润泽。在这句话里指“绿色的办公室”的一切都处在阳光照耀中，到处都是光亮的。

(2) “在这个最简陋、最朴素的‘办公室’里……有力地指导着俄国革命。”要联系上文来理解这句话。上文讲到这里没有房子，连一张桌子或一把椅子也没有，当然称得上最简陋、最朴素了。“伟大”、“重要”、“有力地指导”这些词语，都是着重说明列宁工作成就的。全句使人感到，列宁在如此艰苦的条件下，做出了多么出色的成绩。

## 4. 主要内容

这篇课文记述的是十月革命以前，列宁隐蔽在拉兹里夫湖畔时，在极其艰苦的条件下，坚持革命工作的情况。

## 5. 中心思想

本文赞扬了革命领袖列宁的革命乐观主义精神。

## 6. 分段写段意

全文共分四段。

第一段（第1自然段）：讲列宁在十月革命前，曾隐蔽在拉兹里夫湖畔。

第二段（第2自然段）：详细介绍了列宁的“绿色办公室”。

第三段（第3自然段）：讲列宁在全神贯注地工作，忘记了周围的一切。

第四段（第4自然段）：讲列宁在艰苦的条件下，为革命做出的重大贡献。

## 四、课后作业提示和答案

第一题，首先认真观察图画，再对照图画阅读课文第二自然段，从中找答案。

第二题，首先阅读课文第三自然段，再对照课文第三自然段仔细看图画。判断哪些话是从图上看出来的，哪些话从图上看起来不出来。

第三题，阅读课文最后一自然段，从中找出答案。

## 2 三味书屋

### 一、辅导要点

1. 指导学生按方位顺序观察图画，培养学生观察能力和想象能力。

2. 指导学生边看图边学文，理解图文内容。

3. 指导学生用查字典自学生字词，理解“料理、信念、勤奋好学、毫不松弛”等词语。

## 二、辅导建议

1. 《三味书屋》是一篇看图学文。学习时要认真观察图画。图上画的是三味书屋的内部陈设，可按空间方位顺序来观察。观察时，按照先中间后四周再东北角的顺序进行。一边看图，一边思考下列问题：

(1) 图上画的是什么地方？

(2) 按照“书屋正中墙上”、“画前正中”、“书屋的四周”、“书屋的东北角”的顺序观察三味书屋的内部有哪些陈设？

2. 认真学习课文。学习课文时，第一，要抓住重点。这篇课文着重叙述了三味书屋的内部陈设和鲁迅当年勤奋好学的事迹。在学习三味书屋内部陈设这段时，要对照图来学习。学鲁迅小时候勤奋好学的事迹时，要抓住两点：①鲁迅的父亲害病，他一面上书塾读书，一面帮助料理家务，却从未耽误过学习。②他因一次迟到受到先生批评后，就严格要求自己，下决心不再迟到，而且激励自己毫不松弛地奋斗一生。第二，深刻理解课文中的重点句子，首先理解句子中的重点词语的意思，然后想一想这句话的表面意思，再想一想这句话的含义是什么。第三，本课中有些词语不易理解，可以结合讲读课文时，放到句子当中，联系上下文来理解词语的意思。

## 三、要掌握的内容

### 1. 生字

带点的生字	音序	音节	部首	再查几画	结构	字义
绍兴	S	shào	纟	5	左右	
鲁迅	L	lǔ	日	8	上下	姓

带点的生字	音序	音节	部首	再查几画	结构	字 义
纪念馆	G	guǎn	讠	8	左右	一些文化工作场所
戒尺	J	jiè	戈	3	半包围	
含苞未放	H	hán	口	4	上下	藏在里面
毫不松弛	C	chī	弓	3	左右	放松，松懈

## 2. 词语

### (1) 解释词语

三味书屋——书屋，供人读书的地方。三味书屋是书屋的名称。

书塾——指过去私人设立的教学的地方，又叫私塾。

鲁迅纪念馆——鲁迅是一位伟大的文学家、思想家和革命家。他用笔作武器，顽强地与敌人斗争了一辈子。在他逝世以后，许多地方都建立了鲁迅纪念馆，纪念他光辉战斗的一生。本课指建立在鲁迅诞生地绍兴的鲁迅纪念馆。

八仙桌——大的方桌，每边可以坐两个人。

砚——砚台，研墨的文具，有石头的，有瓦的。

戒尺——过去私塾先生对学生施行体罚用的木板或竹板，形状像尺子，所以叫戒尺。

绣像——指过去画工细致的人物像，像西游记一类的小说中往往有这种画像。

含苞未放——苞，花没有开放时包着花朵的小叶片；未，没有。含苞未放，指花被小叶片包着，还没有开放。

小巧玲珑——精巧；细致。

来历——人或事物的由来或经过。

料理——办理；处理。

默默地——不说话；不出声。

当铺——专门用实物作抵押借钱给人的铺子。旧社会穷苦人把东西抵押给当铺，当铺根据东西的好坏估价给钱，到期还钱时要交很高的利息，才能把东西赎回。如果到期不赎，抵押品就成了当铺的了。

严厉——严肃而利害。

勤奋好学——好，喜爱。喜爱学习，并做出不间断的努力。

信念——自己认为可以确信的看法。

毫不松弛——松弛就是放松。毫不松弛就是一点儿也不放松的意思。

### (2) 近义词

料理——办理                      严厉——严肃

松弛——放松

### (3) 反义词

坚定——动摇                      认真——马虎

### 3. 难句解析

(1)“三味书屋是几十年前的一个书塾，现在是绍兴鲁迅纪念馆的一部分。”“几十年前”指八九十年前，鲁迅十二岁至十七岁的时候曾在三味书屋读过书。绍兴在浙江省，是鲁迅的故乡。绍兴鲁迅纪念馆包括鲁迅故居，以及鲁迅当年活动的一些场所。三味书屋是这个纪念馆的一部分。

(2)“鲁迅几乎天天奔走于当铺和药铺之间。”“几乎”是差不多的意思；于，在；之间，中间。当时鲁迅家境困难，没有钱给父亲买药治病，所以上书塾前，他母亲总要找点儿家里的东西，要他送到当铺去当，拿到钱后再到药铺去买药，然后再去书塾读书。鲁迅差不多天天这样奔走。这句话讲出了当年鲁迅在书塾读书时的艰难情景。



(3)“他把一个坚定的信念深深地刻在心里。”这句话是讲鲁迅下决心不再迟到了。“坚定的信念”，指的是无论什么事都要赶“早”，“时时早”。他在书桌上刻了个“早”字，就好比把信念刻在心里。自那以后，鲁迅上学再也没有迟到过，就说明他能说到做到。

#### 4. 主要内容

这篇课文进的是鲁迅小时候读书的地方——三味书屋和鲁迅当年勤奋好学的事迹。

#### 5. 中心思想

本文赞扬了鲁迅勤奋好学的精神。

#### 6. 分段写段意

全文共分三段。

第一段（第1自然段），讲三味书屋的过去和现在。

第二段（第2自然段），讲三味书屋的内部陈设和鲁迅当年学习的情况。

第三段（第3自然段），讲“早”字的来历和它对鲁迅一生的影响。

### 四、课后作业提示和答案

第一题，要通过查字典，联系上下文理解词语的意思。答案见“词语解释”。

第二题，认真观察图画，按照“书屋正中墙上”、“画前正中”、“书屋的四周”、“书屋的东北角”的顺序说说三味书屋的内部有哪些陈设。

第三题，要认真阅读课文最后一段，想一想鲁迅受到批评后在桌子上刻了一个什么字？心里形成什么信念？这对他一生有什么影响？