

DUOYUAN ZHINENG ZAOQI FAXIAN



区慕洁 主编

区慕洁，中国最著名的婴幼儿早教专家之一，现任中国优生科学协会理事。1988年参加联合国儿童基金会赞助项目“儿童综合发展社区服务”课题研究。1988年主持中国教育电视台《万婴跟踪》节目中的“家庭课堂”及“宝宝乐园”栏目，美国惠氏奶粉公司中国区顾问……主编《儿童智力开发的科学方法》、《幼儿才智开发——父母的天职》、《二十一世纪婴幼儿百科全书》、《0-6岁儿童算术能力的发展》、《中国儿童智力方程》等。翻译：《幼儿园儿童体育》（俄：鲁沙可娃著）、《儿科护理技术手册》（美：惠策恩著）。

本书是区慕洁教授的又一力作，她巧妙地将风靡世界的多元智能教育融入其中，为中国婴幼儿智力与潜能全方位开发开辟了一个全新的途径。

多元智能早期发现

婴儿智力与潜能 开发大全



晨光出版社
Aurora Publishing House

YING' ER ZHILI YU QIANNENG KAIFA DAQUAN

◎ 区慕洁 主编

(本书图片由好宝贝亲子园提供)

多元智能早期发现

YING'ER ZHILI YU QIANNENG KAIFA DAQUAN

婴儿智力与潜能 开发大全



晨光出版社

Aurora Publishing House



图书在版编目 (CIP)数据

多元智能早期发现: 婴儿智力与潜能开发大全 / 区慕洁主编.
—昆明: 晨光出版社, 2004.10

ISBN 7-5414-2356-4

I. 婴... II. 区... III. ①婴儿—智力开发②婴儿—能力培养 IV. G610



中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 098460 号

策 划: 刘卫华 李云华 程舟行

责任编辑: 华行洁川

责任校对: 余 祁

封面设计: 程舟行



主 编: 区慕洁

撰 稿 人: 区慕洁 苏 明 刘 群 苏永昌

刘孝叔 刘 鹏 陈 红 赵淑媛

徐丽琼 司徒美登

摄 影: 贺 军 刘 岚 苏文玲 王 俊

吴莉雯 周 丽 张建仙 邬远英

陆乙玲 吴志芳 杜江蓉 苏吴碧清

郑 燕 陈思羽 胡以军 何 洁

赵丽蓉 蒋 琳



多元智能早期发现

婴儿智力与潜能开发大全

主 编: 区慕洁



晨光出版社出版发行 (昆明市环城西路 609 号)

E-mail: cgcb@public.km.yn.cn

邮政编码: 650034

发行部电话: 0871-4186745

印装: 昆明精工制版印刷有限公司

开本: 880 × 1230 1/16

印张: 13

版次: 2004 年 10 月第 1 版

印次: 2004 年 10 月第 1 次印刷

书号: ISBN 7-5414-2356-4/G · 1995

定价: 90.00 元

凡出现印装质量问题请与承印厂联系调换



序 言

1983年,美国哈佛大学教育系霍华德·加德纳教授提出的多元智能的理论,得到了各国的认同和重视,许多国家和地区的幼儿园和中小学早已根据多元智能的理论进行了教学改革。我们1990年在北京的三条胡同做《儿童综合发展社区服务》课题研究时,曾观察到儿童从1岁半起就已经有多元智能的早期表现了,而且在1岁半之前就应当为发展其智能做一些准备工作。我们在长期的观察中发现孩子们上学后就出现了明显的差异。从出生后一直参加我们的活动和定时测评的观察组中的384人,上小学后两门功课成绩达90分以上的占76.4%。户在人不在的对照组,宝宝随父母迁到新家之后,因为户口所在而回来上小学的262人,两门功课的成绩达90分的只有22.6%。观察组的孩子们有的成为了大队长、班干部、球队长、少年宫的舞蹈队员、少年体操队员和壁报的小画家等。另外还有连续六年获年级第一的算术能手、全国少年钢琴比赛得第二名的选手。我们的设备很简单,条件并不算好,关键在于我们抓住了0~3岁宝宝智力发育的关键期,多方面地给孩子们提供了各种机会,使其能各显其能。

本书在编写过程中得到了昆明市好宝贝亲子园的大力支持。在两位园长的带领下,在家长们的积极协助下,好宝贝亲子园为本书提供了大量照片。给小的孩子拍照片需要特殊的技巧和耐心。他们利用“非典”流行期间亲子园暂时停课的时间为宝宝们拍照。两位园长陆续按着孩子的月龄来拍照,从早到晚每天工作12小时以上,自己家的宝宝也来不及照料,她们的努力完全是为了让读者能看到孩子们学习过程的真实面目。孩子们的家长也特别配合,带着宝宝,带着吃的、用的,大包小包,毫无怨言。出版社也为此策划了一两年,做了大量的准备工作。这本书凝聚了许多人的心血和努力。为此我特别要对参加工作的所有人,尤其是孩子们和他们的家长表示感谢。衷心希望参加工作的宝宝们,和将来使用本书的家庭的宝宝们健康成长,早日发现他们的特殊智能并得到适时的培养。那位在全国少年钢琴比赛中得第二名的女孩,家长都不从事音乐工作,她的才能在1岁半时,在亲子活动中就有表现了,在她两岁半时,我建议她的妈妈先买钢琴,就在琴行学习,回家只让孩子听练习好的曲子,不让她动手。她在这方面有兴趣,就把练习曲全都记住了,等到3岁半她刚学钢琴时,成绩就突飞猛进,所以7岁半时经过8次筛选比赛,终于得到全国钢琴比赛第二名的好成绩。她其他功课也很好,在算术上特别出色,二年级就上三年级的奥校算术课。宝宝学音乐开发了右脑,使左脑的语言信息用图像存入右脑,增强了记忆力,所以她学习并不费劲。

0~3岁孩子们都在家里,过去人们都认为等到3岁上幼儿园时才应该开始接受教育,现在知道3岁前是大脑发育最快的时期,这个宝贵的时期一去不复返。怎样能使孩子们的大脑得到最有效的开发,怎样培养孩子们适应社会的能力,是每个家庭最关心的问题。独生子女如果没有机会与同龄的宝宝交往,就不能有社会性的经验,在家庭里长大的宝宝往往会“在家一条龙,出外一条虫”。自从建立亲子园以来,孩子们相互接触的机会增加,得到了比家庭更丰富和多样化的环境,有利于对幼儿多元智能的早期发现,有利于得到教师的观察和帮助。相信以后会有更多儿童受益,这些好处是受惠终生的。

最后再次向参加工作的各位教师、宝宝和他们的家长、出版社的工作人员等,表示深切的谢意!

区慕洁

2004年4月

目 录

不同时期大脑的发育·····6

胎儿大脑的生理特点和发育·····6
婴儿出生后大脑的发育·····6



0 ~ 120 天的宝宝

感官发展的关键期·····10

感官反应·····10



0 ~ 4 个月的宝宝的游戏和锻炼·····12

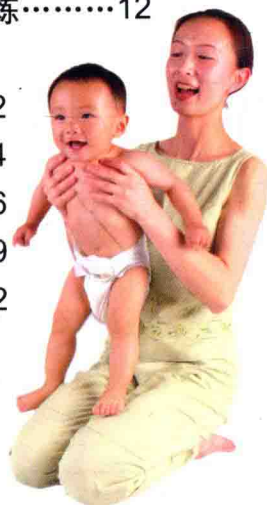
0 ~ 30 天的宝宝·····12

31 ~ 60 天的宝宝·····14

61 ~ 90 天的宝宝·····16

91 ~ 120 天的宝宝·····19

早期发现感官能力不足·····22



5~18个月的宝宝

大运动发展的关键期.....26

5~18个月宝宝的生理特点.....26

5~18个月的宝宝的游戏和锻炼.....26

121~150天的宝宝.....26

151~180天的宝宝.....30

181~210天的宝宝.....34

211~240天的宝宝.....38

241~270天的宝宝.....42

271~300天的宝宝.....46

301~330天的宝宝.....50

331~365天的宝宝.....54

13个月的宝宝.....60

14个月的宝宝.....64

15个月的宝宝.....68

16个月的宝宝.....73

17个月的宝宝.....77

18个月的宝宝.....82

早期发现运动能力延迟...87

19~36个月的宝宝

语言发展的关键期.....90

19~36个月的宝宝的生理特点.....90

19~36个月的宝宝的语言训练.....92

19~36个月的宝宝的游戏和锻炼.....96

19个月的宝宝.....96

20个月的宝宝.....101

21个月的宝宝.....106

22个月的宝宝.....111

23个月的宝宝.....117

24个月的宝宝.....124

两周岁宝宝的主要能力.....131

2~3岁的宝宝的逐月锻炼.....132

25个月的宝宝.....132

26个月的宝宝.....139

27个月的宝宝.....144

28个月的宝宝.....150

29个月的宝宝.....156

30个月的宝宝.....161

31个月的宝宝.....167

32个月的宝宝.....172

33个月的宝宝.....177

34个月的宝宝.....183

35个月的宝宝.....189

36个月的宝宝.....195

三岁宝宝的主要能力.....203

语言落后.....204





不同时期 大脑的发育

不同时期大脑的发育

大脑的良好发育是智能发展的基础。智能既受遗传的影响，也受营养和教育的影响。

胎儿大脑的生理特点和发育

大脑是智能的物质基础。在胚胎第3周时，外胚叶的一部分形成神经板，中间凹陷部分形成神经管。如果孕妇缺乏叶酸，神经管不能正常闭合，就会出现神经管畸形胎儿。过去我国每年几乎发生十万例神经管畸形儿，占全世界神经管畸形发生率的四分之一。1990年起，大规模给孕前至孕后3个月妇女每天增补叶酸400微克以来，神经管畸形的发生率下降了70%，减少了出生婴儿畸形发生率的1.9%。

大脑的神经元从胚胎第10周起分裂增殖，在25周时增殖加速。神经元伸出许多突起，许多短的突起连接在神经元之间称为树突，伸到远处发出命令的称为轴突。新生儿出生时脑重为350~390克。如果孕妇营养不良，新生儿出生时脑重相应减少，会部分影响孩子的智力。孕妇营养包括蛋白质，它是构成脑神经元的细胞质；DHA和AA即二十二碳六烯酸又称脑黄金和花生四烯酸，是构成脑神经元的细胞膜和突起。DHA&AA可以从鱼类提取或用植物油合成，在合成时要用含

铁的酶，构成脂酸去饱和酶。如果孕妇贫血就不能合成，从而影响孩子的神经系统的发育。妊娠最后三个月内，胎儿要从母体吸收大量的铁存入其肝脏，作为出生后4~6个月之用。婴儿在出生后0~6个月内神经元分裂迅速，孕妇贫血不但影响胎儿的发育，也影响6个月前的婴儿的发育。由于胎儿期和6个月前的婴儿，神经元快速分裂期构成的神经元数量不可能在以后补充，因此孕妇的营养对孩子一生的智力都有影响。

胎儿在第20周内耳形成，B超观察证明胎儿开始有听力。母子定时一同听音乐，或者夫妻在一起唱歌，都可促进胎儿听细胞的发育和促进听细胞与其他细胞联网。胎儿在28周后开始有记忆力，即除了两个大脑半球形成外，半球和颞叶连接处的边缘叶也开始有记忆功能。此时准爸爸可以开始用小名称呼宝宝，为他朗诵儿歌、说简单的话和朗诵故事等。音乐胎教和语言胎教都可以促进胎儿大脑皮层的发育，为以后听觉和语言发育打下基础。

婴儿出生后大脑的发育

婴儿出生后的0~6个月，神经元快速增殖时，供给营养的神经支持细胞也在快速增殖。它不但供应神经元，还要供应大量的树突及其连接的突触和轴突的发育。婴儿0~6个月最好用母乳喂养，母乳中的DHA&AA是牛奶的5倍，能促进神经系统的发育。6个月后神经元的增殖变慢，到26个月时停止，此时神经元有1000亿个。神经网络的连接随学习而增多，出生时有2500个，6个月时有18000个，2岁时达高峰，有1000

万亿个，10~11岁时为成人的1.5倍。以后会因应用而增加，不用就减少或消退。婴儿期的各种训练使神经通路有了髓鞘的形成而快捷畅通，越通畅人就越灵活。所以人的智能是由遗传和环境互相影响的，出生时已有的结构在6~7个月时快速成长，脑重达700克，为出生时的两倍，环境不同，突触形成的数量也不同。3岁时脑重为1080克，达成成年人的70%左右，成年时脑重大致为1400克。

功能不同的神经元伸出的突起,排出特殊的介质以吸引相关的突起结成突触,突触又可析出几十种介质与另外的突起联系。据科学测量,单个神经元有 1.5 万到 20 万个突触,过多的神经元和突触在争夺约 1 万亿个支持细胞所供给的营养。如果经常接到外来的信息刺激,并经常做出反应,使神经通路畅通,固定下来的神经通路才能得到供养,否则经常不用的通路就因废用而萎缩。新生儿出生后头几个月神经元消亡达 50%, 到 21 个月时突触消亡也达 40%。在髓鞘形成后经常复习,使通路快捷畅通,神经元和突触才能保存下来。

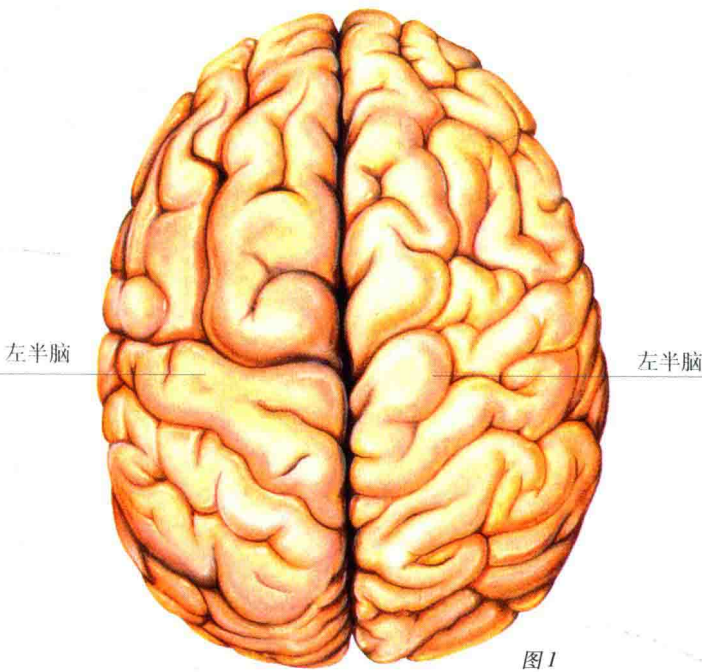
幼儿的大脑的发育不是匀速的,0~3 个月代谢慢,婴儿保留了一些反射动作并开始有手眼协调的抓取动作。5~6 个月起代谢加快,宝宝会认人,能分清生人和熟人,并开始认自己的玩具和用品。之后宝宝大脑发育加快,会用手势表达语言,能认图卡,能听懂故事,开始用声音表达自己的意愿。2~4 岁,脑代谢基本平稳,开始有了初步的形象思维。到 4 岁后,大脑代谢开始减慢,过多的神经连接再次消亡。因为 2~3 岁时孩子对外界的信息如海绵那样无选择地大量吸收,必须筛选留下有用的部分,以集中发展其优势。在大脑发育最快的前 4 年,应尽可能地让孩子得到广泛的信息和操作机会,这些经验留在脑中的痕迹随时会同新的信息发生共鸣。共鸣越多,产生的兴趣越大,渐渐形成其优势所在。如果留在脑中的经验储备太少,各种信息都难以产生共鸣,孩子对许多事物也不能产生兴趣,就会厌倦学习。所以 2~3 岁时,孩子的学习环境越丰富,得到的练习机会越多,对发展其潜能越有利。

年幼的孩子注意力有限,要有新鲜的、奇特的玩具和玩法才能吸引他的注意和兴趣。对容易厌倦的孩子父母也要经常改变玩法来吸引他的注意,以培养兴趣。孩子的可塑性很大,5 岁之前,伤及左脑语言中枢的孩子仍能说话,因为另外的部位能代偿。有程度不同缺陷的孩子,能通过锻炼完全或部分恢复正常功能。在孩子 12 岁之前许多种兴趣都可以通过游戏来培养,通过有兴趣的游戏而进入专业训练。

大脑皮层布满了神经元,形成有褶皱的灰质。它们的突起和突触形成了白质。大脑分左右两个半球(图 1),左脑主管语言、条理化的逻辑思维、分析和计算,并主管右侧肢体的感觉和运动。右脑主管音乐艺术,认识图形和空间方位,进行几何及形象思维,能综合并以直觉纵观全局,主管左侧肢体的感觉和运动。婴幼儿优先发展右脑,因此婴儿喜欢音乐,喜欢看色彩鲜艳的东西,以形象思维为主。

在左右半球与颞叶连接处称为边缘叶,是记忆的数据库。在其中有些神经核,如杏仁样的叫杏仁核,它是情绪中枢,在婴幼儿期特别发达,因此最容易感知大人的爱心,害怕离开妈妈。当孩子高兴时,它的兴奋会传遍边缘叶,所以在孩子高兴时学的东西易于记住。要对孩子充满爱,排除焦虑的干扰,并安排一些让孩子快乐的游戏,让孩子边玩边学,边唱边记,效果最好。

幼儿 0~3 岁期间,按大脑各主要部位的成熟秩序,以及髓鞘形成的时期,即是婴幼儿学习的关键期,大致可区分为以下三期。





0~120

天的宝宝

感官发展的关键期

0~120天的宝宝 感官发展的关键期

感官反应



图2

0~4个月，为感官发展的关键期。在此时期内应以发展婴儿的各个感官的功能为主。因为外界信息要通过感官进入大脑，以促进大脑发育。当信息从感官进入时，引起某种感官的神经元发生冲动，胞浆向另一个相关的神经元伸出树突，发展联网，所以孩子从出生第一天起父母就要对其进行教育。

向左右摇摆使新生儿学习用眼睛追视。因为新生儿双眼有共轭功能，可以让新生儿追视慢慢移动的红色的毛线球。也可以用毛笔画妈妈的黑白图像（约20×15厘米大）挂在墙上，或放在右侧床栏边让宝宝睡醒时观看。第一次宝宝凝视图像的时间可达几十秒。每天可以让宝

宝看一两次图像，父母记录宝宝凝视图像的时间，到宝宝不再凝视图像为止。5~6天后，将妈妈的图像换成爸爸的肖像（图2）。头一天宝宝凝视肖像的时间较长，也达几十秒，后来凝视时间渐渐缩短，说明新生儿对黑白图像有记忆能力和分辨能力。宝宝对未看过的图像凝视时间较长，对图像熟悉以后，凝视时间渐渐缩短。以后可另画一些竖条纹、斜条纹、同心圆、棋盘方格样的黑白图让宝宝观看（图3），以锻炼宝宝的视觉记忆和视觉分辨能力。父母经常竖抱宝宝观看周围的事物、窗外及户外景物以丰富其视野。室内要有颜色鲜艳的玩具和图画，使宝宝受到丰富的视觉刺激。50~60天的宝宝会对墙上某一幅彩色图画表示好感。每次看到这幅图时，宝宝都会表示高兴，笑和手舞足蹈，说明宝宝对彩图有了选择性。

宝宝3~4个月时，在他床上吊一两件小玩具，一个有声音，另一个颜色鲜艳。大人握着宝宝的手去拍打玩具，起初宝宝自己不能打中玩具，经过练习才能打中它，说明宝宝有了初步的手眼协调能力。大概过一个月后，宝宝能用自己的双手或单手够着它。

视觉

约有80%的信息从视觉进入大脑。让新生儿看着妈妈的脸，妈妈将脸慢慢

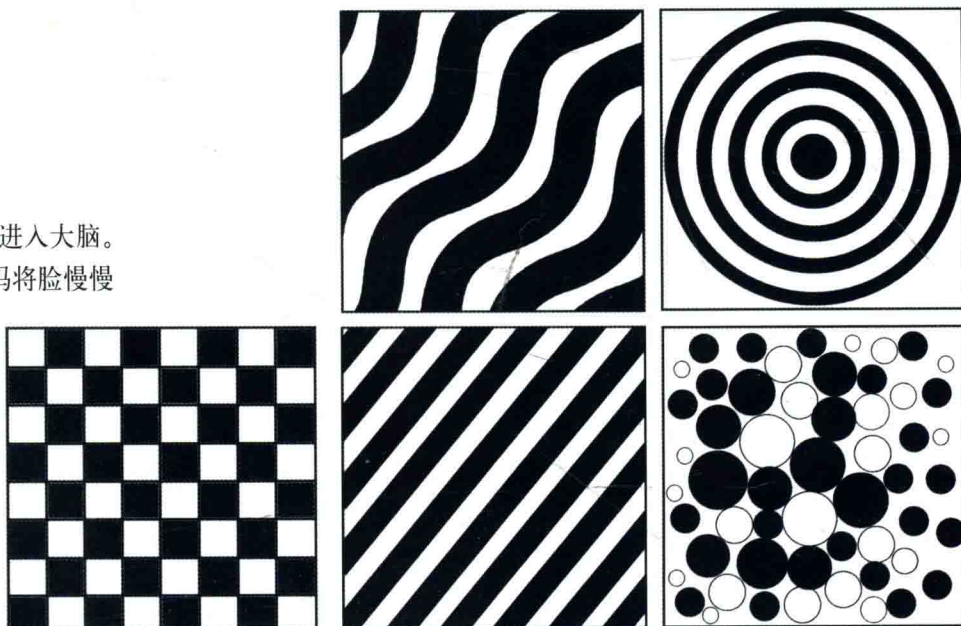


图3



听觉

图4

新生儿约有15%的信息是从听觉进入大脑的。他们喜欢温习胎教时听过的音乐,听到摇篮曲时会入睡,听到舞曲时会摇动四肢。新生儿有视听定向能力,听到妈妈在身旁说话他就会转头去看。宝宝最爱听大人说话,他会张合小嘴好像同大人对话(图4)。父母经常同宝宝说话能促进宝宝主动发音,同时也能让宝宝渐渐听懂语言。不过要避免突然的响声,以免让宝宝受惊。对宝宝说话时语速要慢,发音要清楚,口型要夸张,宝宝会用小嘴张合地学习。宝宝会学大人伸舌、张口、咋舌等动作。父母的歌声使宝宝快乐,因此父母应该经常一面唱歌一面护理宝宝。爸爸抱着宝宝一面唱歌一面举高高是宝宝最喜欢的游戏。让宝宝听猫

叫、听狗叫、听各种动物叫。让宝宝听水龙头的流水声、马路上不同车辆的声音、玩具发出的声音等,使宝宝对各种声音有分辨能力。

味觉

新生儿味觉良好,喜欢甜味。糖水他会吸吮得快,白开水他就吸吮得慢;喂宝宝酸果汁他会皱眉,喂宝宝苦药他会闭嘴躲开。3~4个月的宝宝喜欢吃香蕉和苹果等又香又甜的食物。

新生儿的肾功能不足,不能排出过多钠盐。牛奶中的钠盐是人奶的3倍,牛奶中的蛋白质也是人奶的3倍,用牛奶喂新生儿要经过稀释,最好用母乳喂养。实在不能用母乳喂养时,最好用模拟母乳的配方奶喂养。不要在菜汤中加盐和味精,以免加重肾的负担。也不要果汁中加糖,以免宝宝吃惯糖而患龋齿,原汁原味更有利于发展其味觉。

嗅觉

新生儿嗅觉敏感,能嗅出自己母亲的乳汁和衣服的气味。新生儿经常凭嗅觉认识自己的母亲,又凭嗅觉区分自己喜欢的奶类。如果要换另一种奶,应在宝宝吃惯的奶中掺入少量的其它奶,渐渐增加新换奶的比例。突然换奶会被宝宝拒绝。

触觉

婴儿最喜欢皮肤接触,所有婴儿都要人抱才能得到安慰。经常感受皮肤的刺激能使婴儿减少啼哭,并能促进婴儿大脑的发育。每天为宝宝做抚触和被动体操,为宝宝按摩身体,让宝宝与父母的皮肤接触,既能使宝宝的皮肤触觉得到满足,又能让宝宝活动全身关节,学会听口令做动作,对全身活动都很有好处。

此外,要给宝宝一些触觉玩具,如吊起一些硬的木质玩具或小气球,软的丝质布、橡皮球等小玩意(图5),或各种棉织、毛织的手套,使宝宝在动手拍打和够取玩具时得到不同的手感刺激,丰富其触觉学习。触摸手套时,宝宝好像摸到妈妈的手,但是只能拿着一个手指,还有许多拿不着的部分,会促使宝宝更加努力地去做够取,能引起宝宝较长久的兴趣。



图5

0~4 个月的宝宝的游戏和锻炼

婴儿的学习有两种方法：一种是习惯形成。如果每天白天都有新鲜的游戏，宝宝觉醒的时间多些，晚上睡得较久，他会渐渐形成昼醒夜睡的生活规律。晚上让宝宝随着摇篮曲入睡，易于养成习惯。另一种是条件反射，2~3 周的婴儿最容易形成条件反射。如逗笑和识把都是在此时期学会的。无论是习惯还是条件反射的形成都需要不断地重复训练，父母一定要耐心坚持，每天定时去做，才能出现成效。



图6

0~30 天的宝宝

大运动

运动技能的形成，是身体和大脑协调活动的结果。宝宝的每一项有意识的动作都是神经中枢发出指令的结果。因此宝宝的各项有意识的活动都能促进大脑的发育。

部时，可以让宝宝俯卧在床上或桌子上，在宝宝的前面放上玩具让宝宝观看（图6）。目的也是锻炼宝宝的颈肌，使之能托起头部。宝宝的头又大又重，如果颈肌无力就不可能坐起和站起来。每天在宝宝觉醒时练习15~20分钟，到满月时宝宝能自己抬起头来看物品，下巴离开床或桌子3~4厘米。注意，刚吃奶后不宜练习，以免漾奶，可在吃奶后1小时或觉醒时练习。

生理指标

出生体重 ____ 千克
(正常均值 3.12~3.21 千克)

出生身高 ____ 厘米
(正常均值 49.6~50 厘米)

出生头围 ____ 厘米
(正常均值 33.5~33.9 厘米)

出生胸围 ____ 厘米
(正常均值 32.2~32.3 厘米)

出生前囟 ____ 厘米
(正常均值 2×2 厘米)

出生后囟 ____ 厘米
(正常均值 0~2 厘米)



图7

竖抱

每天父母轮流竖抱宝宝，让宝宝观看房间饰物及窗外景物。用左手抱宝宝的臀部，用右手托着宝宝的枕部，目的是锻炼宝宝的颈部肌肉，使之渐渐强健。每天练习竖抱3~4次，可以偶然松开右手，看看宝宝的头是否能伸直一会儿。经过练习，到满月时，在竖抱宝宝时，不必用右手扶托，宝宝头部能自己伸直，不再后仰。说明宝宝的颈肌有托起头部重量的能力了。

让宝宝俯卧抬头

第7~10天，宝宝能自己左右转动头

踢打响球

用一个响球，或一个存有空气的大塑料口袋，系紧开口，放在宝宝的床尾。宝宝睡醒后无意中伸腿踢到响球，他会重复地踢，使球再次发出响声，促使宝宝动腿去踢，使宝宝的肢体得到锻炼（图7）。注意，不要将宝宝紧紧包裹，如果包成蜡烛包就不方便锻炼了。

手的技巧

物放手心

大人将食指放在宝宝手心，或将哗铃棒放在宝宝手心，宝宝会马上握紧。有时宝宝握力较大，大人提起食指就能将宝宝提起。每个宝宝的握力不同，不过能将放入手心的物握紧是所有婴儿从出生起就有的能力，这种能力是从动物进化

而来的生存本能。

帮宝宝练习物放手心，可以巩固手的抓握能力，为以后练习抓握够取做准备。

伸开手掌

有些宝宝会自己伸开手掌，有些宝宝总是握着拳头，不会主动伸开手掌。大人用手指轻柔地从宝宝的掌指关节向腕关节按摩，渐渐使宝宝伸开手掌。目的是



图8

诱导宝宝的手指掌各个关节自由活动，使手掌打开，便于握物。

手足蹬物

把软球或柔软玩具放在宝宝的小床一侧，大人把柔软玩具推到宝宝手边，宝宝会用手推开柔软玩具。大人将玩具推到宝宝的小脚附近，宝宝会用小脚去蹬玩具（图8）。注意：宝宝的小手小脚都不能被衣服、睡袋、袜子等妨碍着，否则宝宝感觉不到玩具，就不能活动。



图9

认知

视线集中

宝宝会随着父母的提示看着大人所指的物品，如黑白图、奶瓶、红色的气球或大人摇响的哗铃棒。宝宝被父母抱起时，会同父母对视。宝宝会追随在眼前20厘米移动的物品。这是综合视觉、听觉和注意的结果，是学习的良好开端。

知道来人就停止哭

当宝宝饥饿、尿湿或有其他不适时会大声哭叫。当听到有人答话、有脚步声或听到配奶的声音时就会停止啼哭。

（如果有答话或者有脚步声后再不来人，宝宝会再次大声哭叫，直到有人来为止。这是生存的本能，宝宝如有需要，应当马上给以满足。）

听声转头

在觉醒时，听到任何声音，宝宝都会转头观看。如将几粒黄豆放在小塑料瓶中，在宝宝的左右侧轮流轻摇，宝宝会将头转到发出声音的一侧（图9）。大人在宝宝的一侧说话，也会引起宝宝转头。

前后，宝宝会发出“啊咕，啊咕”的声音来自娱。

语言

见人说话会动嘴回答

大人对宝宝说话时，宝宝的小嘴会一张一合，无声地同人对话。我们应该鼓励这种对话，以增强宝宝同人对话的积极性。

自己发音

当宝宝啼哭时，大人呼应地发出相似的声音，宝宝会停止啼哭来听着，过一会儿再次发出啼哭的声音。渐渐地宝宝在觉醒时会自己发出声音，大约二十天

交往

逗笑

大人抱起宝宝，免不了用手摸摸宝宝的小脸或胸脯，同宝宝逗笑。经常同宝宝逗笑，大概在2~3周时，宝宝会在大人逗时微笑。这与宝宝在睡前，因面部肌肉放松而出现的笑容不同。

健康记录

生理黄疸 ____ 天
(正常均值 2~12 天)

接种卡介苗 ____ 天

乙肝疫苗 ____ 天

睡前的肌肉放松是无意的，有人逗笑后，宝宝用笑来回应是有意的，是一种经过学习做出回答的条件反射。“逗笑”出现得越早，宝宝就越聪明。

口唇模仿游戏

大人抱起宝宝，同他做口唇游戏，如张嘴、伸舌、咋舌等，宝宝会模仿大人做动作。新生儿全身以口唇最为灵敏，模仿动作以口唇为先。

自理

识把

14天前，宝宝每天早晨吃饱后会大便，可以有准备地把持宝宝大便。准备

好便盆，去掉尿布，让宝宝处于方便排泄的体位，用声音“唔”帮助宝宝用力。这些综合的措施形成让宝宝排泄的条件。如果宝宝排泄成功，大人应该鼓励他，渐渐地宝宝也学会了在把持时排尿。多数宝宝经过训练，都能在满月前识把。识把的宝宝在需要排泄时会做出动作让大人把持。互动能增进宝宝与照料人的感情，把持使宝宝的膀胱和肛门的括约肌得到锻炼，常被把持的宝宝比用尿不湿的宝宝更容易学会控制大小便。

学会用勺

在15天前，用勺子给宝宝喂钙剂时，妈妈应该把勺子放在宝宝的舌头中央，待宝宝把勺中的钙剂完全咽后才把勺子取出。因为宝宝的舌咽功能还未

特别记录

初次注视图象 ____ 秒
逗笑 ____ 天
识把 ____ 天

完善，吞咽时咽部的会压向前挡住气管时，宝宝会将舌中之物吐出。这时用要勺子压着舌头，将钙剂接住，让宝宝再次吞咽。经过练习，不久宝宝就学会用勺子了。宝宝会见勺张嘴，并且较顺利地吞咽勺中之物。

31 ~ 60 天的宝宝

大运动

俯卧抬头

让宝宝俯卧在床上，逗引宝宝，使他前胸离床，将头抬起，让他能看到摇动的不倒翁或其他放在宝宝头前方的玩具。也可让宝宝俯卧在爸爸身上，二人对看，宝宝能坚持俯卧抬头10~20秒钟。每天可做几次。

俯卧托胸

宝宝在俯卧位，大人用双手在宝宝

两侧将其胸部托起。宝宝的头仰起比躯干高，双腿下垂或膝部屈曲。注意，本项只作为观察用，看颈部是否有力量，不作为练习项目，以免胸部受压，影响呼吸。

四肢同时蹬球

将大气球吊在床上方，宝宝手足都能够着处。大人轻轻拍打气球，宝宝会伸出双手和双足同时蹬踢气球(图10)，以练习手足和眼的协调能力。



图 10