

中学语文阅读 指导与同步测试

JINGDIAN JINGPING JINGLIAN

精点
精评
精练

初中三年级

中学语文阅读指导与同步测试

精点·精评·精练

初中三年级

李宝芝 孔令博 龚华新 张玉光 编

内蒙古科学技术出版社

中学语文阅读指导与同步测试

精点·精评·精练

(初中三年级)

李宝芝 孔令博 龚华新 张玉光 编

*

内蒙古科学技术出版社出版发行

(赤峰市哈达街南一段四号)

各地新华书店经销

长春市新世纪彩印厂印刷

开本:850×1168 1/32 印张:13 字数:350千字

1998年5月第1版 1998年5月第1次印刷

印数:1—5 000册

ISBN 7-5380-0544-7
G·113 定价:13.00元

目 录

语文第五册	(1)
一 中国人民解放军百万大军横渡长江	(1)
二 美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸	(4)
三 谁是最可爱的人	(7)
第一单元测试题	(14)
四 介绍《应用文写作知识》	(24)
五 《还乡梦》自序	(28)
六 防治近视常识问答	(32)
第二单元测试题	(38)
七 最后一次讲演	(45)
八 理解,应该是双向的	(49)
第三单元测试题	(58)
九 我的“长生果”	(66)
一〇 自学的好帮手——工具书	(70)
第四单元测试题	(74)
期中测试题	(82)
一一 孔乙己	(90)
一二 范进中举	(95)

2 目 录

一三 鲁提辖拳打镇关西·····	(100)
第五单元测试题·····	(108)
一四 诗词两首·····	(117)
一五 诗两首·····	(120)
一六 海燕·····	(124)
第六单元测试题·····	(134)
一七 白毛女·····	(142)
一八 《陈毅市长》选场·····	(147)
一九 《打渔杀家》选场·····	(151)
第七单元测试题·····	(158)
二〇 愚公移山·····	(167)
二一 《孟子》二章·····	(170)
二二 岳阳楼记·····	(173)
二三 醉翁亭记·····	(176)
二四 古代诗词曲五首·····	(179)
第八单元测试题·····	(183)
期末测试题·····	(192)
语文第六册·····	(201)
一 回忆我的母亲·····	(201)
二 藤野先生·····	(204)
三 自传·····	(208)
第一单元测试题·····	(215)

四 人类的语言·····	(222)
五 食物从何处来·····	(225)
六 天气陛下·····	(228)
第二单元测试题·····	(234)
七 中国人民寻求救国真理的道路·····	(242)
八 短文两篇·····	(246)
九 工作的大小·····	(251)
一〇 怎样丢掉学生腔·····	(254)
第三单元测试题·····	(261)
一一 《农村调查》序言·····	(270)
第四单元测试题·····	(277)
期中测试题·····	(284)
一二 葫芦僧判断葫芦案·····	(292)
一三 竞选州长·····	(296)
一四 我的叔叔于勒·····	(300)
一五 卖蟹·····	(304)
第五单元测试题·····	(311)
一六 曹刿论战·····	(318)
一七 陈涉世家·····	(321)
一八 黄生借书说·····	(325)
一九 陌上桑·····	(328)
第六单元测试题·····	(335)
二〇 出师表·····	(343)

4 目 录

二一 捕蛇者说·····	(347)
二二 满井游记·····	(351)
二三 诗词曲四首·····	(354)
第七单元测试题·····	(364)
期末测试题·····	(375)
参考答案·····	(387)

● 语文第五册

一 中国人民解放军百万大军横渡长江

毛泽东

【生字】

1. 芜(wú) ①草长得多而乱。②乱草丛生的地方。③比喻杂乱(多指文辞)。芜湖/荒芜。

2. 荻(dí) 多年生草本植物,形状像芦苇,地下茎蔓延,叶子长形,紫色花穗,生长在水边。荻港/芦荻。

3. 溃(kuì) ①水冲破(堤坝)。②溃败。③肌肉组织腐烂。④突破(包围)。溃决/溃兵。

【生词】

1. 扩展:向外伸展,逐步扩大。

〔同义〕扩大。

〔反义〕缩小。

2. 纷纷:(许多人或事物)接二连三地。纷,众多,接连不断。

〔例〕冬天来了,大雪纷纷扬扬地下起来。

3. 拒绝:不接受(请求、意见或赠礼)。拒,不接受。

〔例〕季局长坚决拒绝了有些人的不合理要求,使规章制度得到

了很好的贯彻执行。

〔同义〕 回绝。

〔反义〕 接受。

4. 歼灭:消灭(敌人)。歼,消灭。

〔同义〕 消灭。

5. 击溃:打得狼狈逃散。击,攻打;溃,溃败。

〔例〕 战士们击溃了敌了一次又一次的进攻,为主力部队的大反攻赢得了时间。

6. 封锁:(采取军事等措施)使不能通行。封,封闭。

〔同义〕 封闭。

〔反义〕 开放。

7. 督战:指监督指挥作战。

〔例〕 战犯汤恩伯到长江前线亲自督战,也不起丝毫作用。

【课文简析】

这篇新闻真实地报道了我军横渡长江的战况,宣告中国人民解放战争已取得决定性的胜利,国民党反动派政权已面临彻底崩溃。

本文的语言极富特色:凝练、简明、生动,富于感情色彩;多用军事术语,很有章法。在记叙中穿插议论。

【精彩片段分析】

21日下午五时起,我西路军开始渡江,地点在九江、安庆段。至发电时止,该路35万人民解放军已渡过2/3,余部23日可渡完。这一路现已占领贵池、殷家汇、东流、至德、彭泽之线广大南岸阵地,正向南扩展中。和中路军所遇敌情一样,我西路军当面之敌亦纷纷溃退,毫无斗志,我军所遇之抵抗,甚为微弱。此种情况,一方面由于人民解放军英勇善战,锐不可当;另一方面,这和国民党反动派拒绝签定和平协定,有很大关系。国民党的广大官兵一致希望和平,不想再

打了,听见南京拒绝和平,都很泄气。战犯汤恩伯 21 日到芜湖督战,不起丝毫作用。

这一段写西路军的渡江情况。首先点明了时间:21 日下午五时起。地点:九江、安庆段。人数:35 万人民解放军。“至发电时止”,“2/3”“23 日可渡完”,“正向南扩展中”预示了战役前景。以上第一个层次在表达方式上属于叙述。第二个层次是在叙述的基础上对西路军渡江情况加以评论。我西路军所遇之敌纷纷溃退,毫无斗志的原因有两个,作者用“一方面……另一方面……”标示,写法上一略一详:一则是把极少数战犯同广大官兵相区别,以利争取多数,孤立少数,瓦解敌军,再则国民党反动派拒绝签定和平协定,正是我军发起渡江战役直接原因,同时有利地证明了我军发起渡江战役在政治上是完全正确的,所以作者把第二方面原因详写。第一方面的原因是我军的英勇善战,这是直接的、主要原因,大家不言而喻,所以作者把这个原因略写,并放在前面。

在词语的运用上准确鲜明。“泄气”,用口语反映了国民党广大官兵厌战情绪,解释了为什么敌军的抵抗“甚为微弱”。“一致希望和平,不想再打了”,既符合实际情况,又利于争取多数,孤立少数,瓦解敌军。“督战”,也“不起丝毫作用”,勾画出汤恩伯捉襟见肘的狼狈相。“至发电时止”,不仅时间概念确切,而且“战势发展迅速,我军胜利进军”的豪迈之情蕴含其中。“余部”是军事术语,在这里指还未渡完的部队,这个词用在报道战况的消息中,既准确,又得体。

二 美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸

张允文

【生字】

1. 罹(lí) 遭遇;遭受(灾祸或疾病)。罹祸/罹病。
2. 焰(yàn) 火苗。火焰/气焰。
3. 咨(zī) ①跟别人商量。②咨文。咨询。
4. 坠(zhuì) ①落。②(沉重的东西)往下垂;垂在下面。③因分量重而下垂。④垂在下面的东西。坠马/坠上石头/坠下头/耳坠儿。
5. 迄(qì) ①到。②始终;一直(用于‘未’或‘无’前)。迄今/自古迄今。

【多音字】

1. 载(zǎi) 一年半载 登载 刊载
(zài) 装载 载客 风雪载途
2. 厦(xià) 厦门
(shà) 大厦 商厦 广厦

【生词】

1. 罹难:遭受困难或不幸。
〔例〕美“挑战者号”航天飞机升空爆炸,机组人员全部罹难。
〔同义〕遇难。
〔反义〕幸存。
2. 国情咨文:国家级的有关国事的文件。

3. 迄今:到现在。

〔例〕自古迄今,伟大的祖国才屹立于世界强国之林,真正结束了受屈辱、受奴役的历史。

4. 哀悼:悲痛地追念(死者)。

5. 挫折:压抑,阻碍,使削弱或停顿;失败、失利。文中是失败、失利的意思。

〔例〕虽然中国革命历经无数次的挫折,但我们还是披荆斩棘,昂首挺胸,走向胜利的彼岸。

〔同义〕困难。

〔反义〕顺利。

6. 迹象:指表露出来的不很显著的情况,可借以推断过去或将来。

〔同义〕痕迹。

【课文简析】

本文是一篇新闻报道,它报道了美国“挑战者”号航天飞机升空后爆炸的情况和在美国各界所引起的巨大反响。

及时,准确,是这篇新闻的最大特点,本文作者做到了当天的消息当天报道,且消息中涉及的人名、地名、时间、数字(长度、高度、距离、次数)等,作者都做到了准确无误,并且数字尽量精确(如不说“二十多次”,而说“二十四次”等)。涉及科学问题使用科学术语,如“外挂燃料箱”、“尾部”、“断裂”、“外泄”等。关于修饰语的运用如:“是历来技术故障最少的一架”,“问题可能出在”等加点词语很准确。

材料丰富是本文的另一个特点。围绕中心事件的各个方面作者几乎都作了报道。大的方面有爆炸的情况、全国反响、事故调查等,小的方面有“三倍于音速”,“已进行了十次飞行”等,巨细不涓。为了节省笔墨,作者还善于在叙述某一事件或情况时融入有关消息,例如:“这架耗资 12 亿美元……震动,”在写美国上下震动的语句中融入了

“耗资”信息；在教室里观看自己的教师……悲哀”，在写学生的反应时，交代了这是麦考利夫亲自教过的学生。作者这样写是由新闻报道的要求和本则消息的特点所决定的。

本文另一个特点是详略得当。全文对爆炸事件及反响写得较详，对航天史介绍及空难的影响写得较略。主体部分前三层写得较详，因为这三个方面读者更为关注。七名宇航员中，作者只选取中学女教师麦考利夫做重点描写，因为她来自民间，人们更为熟悉、喜欢，更为关注她，写好一人，就代表了七人。

【精彩片段分析】

“挑战者”号在卡纳维拉尔角发射基地起飞后，以三倍于音速的速度升到佛罗里达 5 万英尺的蓝天时发生爆炸。爆炸后，航天飞机变成熊熊燃烧的巨大火球，拖着长蛇般的、然后分叉的火焰和黄白色浓烟坠入距发射地点 20 英里外的大西洋。燃烧着的飞机碎片，散落在广阔的海面，持续了一个小时。

这一选段是主体部分的第一层，介绍了航天飞机爆炸的详细情况。美航天飞机爆炸是全美国乃至全球关注的事件，记者详尽报道爆炸时的情况，目的是使国内读者（及听众）尽可能详尽地了解现场的情况，又便于下文展开对爆炸发生后全美国各界所产生不同反响的报道。

本段首先交代了发射基地：卡纳维拉尔角；”飞行速度：“以三倍于音速的速度”；飞行高度：距“佛罗里达 5 万英尺的蓝天”；燃烧时的状态：“航天飞机变成熊熊燃烧的巨大火球”；坠落时的状态及颜色：“长蛇般的、然后分叉的火焰，”“黄白色浓烟”；坠落地点：“距发射地点 20 英里外的大西洋”；散落面：“在广阔的海面”；持续时间：“持续了一个小时”。语言准确、形象，便于读者详细了解爆炸的状况。

三 谁是最可爱的人

魏 巍

【生字】

1. 淳(chún) 淳朴。淳厚/淳于。
2. 隅(yú) ①角落。②靠边沿的地方。墙隅/向隅/一隅之地。
3. 摁(èn) 用手按。摁电铃/摁钉儿/摁扣儿。
4. 憋(biē) ①抑制或堵住不让出来。②闷。憋气/憋闷。
5. 瘾(yǐn) ①由于神经中枢经常接受某种外界刺激而形成的习惯性。②泛指浓厚的兴趣。球瘾/酒瘾。

【多音字】

1. 豁(huō) 豁出去 豁口 豁子
(huò) 豁达 豁免 豁然开朗
2. 闷(mēn) 闷头儿 闷雷 闷葫芦
(mèn) 闷热 闷倦 闷气
3. 耙(bà) 三犁三耙
(pá) 耙子 钉耙

【生词】

1. 平凡: 平常, 不希奇的意思。
〔同义〕平常。
〔反义〕伟大。
2. 匆匆: 形容急急忙忙的样子。

3. 覆灭:指军队被消灭。

〔同义〕毁灭。

4. 蜂拥:像群蜂似地拥挤着。

〔同义〕拥挤。

〔反义〕稀少。

5. 坚韧:牢固,有韧性。这里是坚强不屈的意思。

〔例〕在困难面前,我们要用坚韧的意志去克服它,才能取得胜利。

〔同义〕柔韧。

〔反义〕软弱。

6. 豁亮:宽敞明亮。

〔例〕他的一番话,解除了我的疑虑,往日的阴云一下子消散了,内心也一下子豁亮起来。

〔同义〕宽敞。

〔反义〕憋闷。

7. 隐隐约约:形容看起来或听起来不很清楚,感觉不很明显。

〔例〕微风拂面,带来隐隐约约的笛声,使这辽阔的牧场充满了诗情画意。

〔同义〕若隐若现。

〔反义〕清清楚楚。

8. 千载万世:千年万代,形容时间非常久远。载,年。

〔同义〕千秋万代。

9. 奋不顾身:奋勇直前,不顾个人安危。

〔例〕他奋不顾身拦惊马,保护了行人的安全,受到了人们的赞扬。

【作者简介】

魏巍,当代作家,主要著作有长篇小说《东方》,散文集《幸福的花

为谁而开》、《春天漫笔》，通讯集《谁是最可爱的人》等。

【课文简析】

这是一篇以写人为主的文艺通讯。文章热情讴歌中国人民志愿军战士是我们最可爱的人。在朝鲜战场上，志愿军战士的英雄事迹不胜枚举，但作者选择了三个典型事例，从不同的角度去表现战士的爱与恨，体现了他们的革命英雄主义、国际主义、爱国主义精神。

在记叙故事时，采用不同的方式记叙描写，揭示了战士的内心世界。结构上，文章在开头、结尾故事之间的衔接，运用了记叙、抒情、议论兼而有之的表达方式，使得作者与读者的距离缩小，产生共鸣，起到了突出主题的作用。语言上运用排比、设问、反问的修辞方法，增强了文章的感染力与号召力。

【精彩片段分析】

亲爱的朋友们，当你坐上早晨第一列电车驰向工厂的时候，当你扛上犁耙走向田野的时候，当你喝完一杯豆浆、提着书包走向学校的时候，当你坐到办公桌前开始这一天工作的时候，当你往孩子口里塞苹果的时候，当你和爱人一起散步的时候……朋友，你是否意识到你是在幸福之中呢？你也许很惊讶地说：“这是很平常的呀！”可是，从朝鲜归来的人，会知道你正生活在幸福中，请你意识到这是一种幸福吧，因为只有你意识到这一点，你才能更深刻了解我们的战士在朝鲜奋不顾身的原因。朋友！你是这么爱我们的祖国，爱我们的伟大领袖毛主席，你一定会深深地爱我们的战士，——他们确实是我们最可爱的人！

这是课文的结尾段，联系我们的幸福生活，号召我们热爱志愿军战士，他们确实是我们最可爱的人。

开始用“亲爱的朋友们”“朋友”“你”称呼读者，与读者交流感情

和认识,语气诚恳亲切。用6个“当你……的时候”组成一组排比句充当状语,描绘了工人、农民、学生、干部等不同身份的人在祖国和平环境中劳动、工作、学习、生活的图景,使不同身份、从事不同工作的读者都感到亲切自然。然后用一个疑问句“你是否意识到你是在幸福之中呢”提问,引起读者的思考。接着,作者推想读者的回答“这是很平常的呀”,这是一个充满“惊讶”情感的感叹句。作者以极其诚挚的感情请求读者“意识到”是一种幸福,并指出“意识到”这一点的重要性。这样,就把志愿军在朝鲜战场上奋不顾身的原因与祖国人民的幸福生活自然地联系起来。在情感上,深深地打动了读者,并与作者发生共鸣。最后,基于对读者的信任,相信你一定会深深地爱我们的战士,“他们确实是我们最可爱的人”。这一句所写,已不再是作者个人的认识了,它也是广大读者与作者共有的认识。

在写法上,作者运用第一人称,以同志式的平等的态度和读者交谈,以朋友的身份和读者交流思想,使读者感到十分亲切诚恳。陈述句、感叹句、疑问句、祈使句以及设问、排比等修辞方法的交替使用,使读者始终处于情感的激流中,从而令读者产生共鸣。

【范文点评】

居官当如孔繁森

想为他写点什么,总觉得手中的笔太轻,想为他说点什么,总觉得自己的语言太无力。孔繁森,一个逝去的英灵,正唤起亿万人的肃立崇敬:在这个世界上,还有一种人,活在这样的境界——无私无畏,至清至纯。

也许,作为儿子、丈夫、父亲,孔繁森算不上“合格”。对年近九旬的老母他未尽孝顺之心,对体弱多病的妻子,他未尽丈夫的职责,他两度援藏离家万里,三次卖血抚孤恤贫,对自己的儿子,他却关心的