

国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材配套教材
全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材配套教材

全国高等学校配套教材

供8年制及7年制（“5+3”一体化）临床医学等专业用

预防医学

学习指导及习题集

主 编 陈 杰

副主编 孙志伟 姚 华 吴小南

Medical science
foundation

Clinical Skills

Medical professional
attitude, behavior and ethics

Information management capacity

Critical thinking

Group health and health system

Communication skills

人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE

国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材配套教材
全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材配套教材
全国高等学校配套教材

供8年制及7年制(“5+3”一体化)临床医学等各专业用

预防医学 学习指导及习题集

主 编 陈 杰

副主编 孙志伟 姚 华 吴小南

编 者 (以姓氏笔画为序)

王美林(南京医科大学公共卫生学院)

牛丕业(首都医科大学公共卫生学院)

刘宝花(北京大学公共卫生学院)

刘鑫妍(哈尔滨医科大学公共卫生学院)

孙志伟(首都医科大学公共卫生学院)

苏普玉(安徽医科大学公共卫生学院)

李 丹(中山大学公共卫生学院)

李 昕(中国医科大学公共卫生学院)

杨 燕(中山大学公共卫生学院)

吴小南(福建医科大学公共卫生学院)

吴志刚(华中科技大学同济医学院公共
卫生学院)

余焕玲(首都医科大学公共卫生学院)

张 峰(西安交通大学医学部公共卫生
学院)

张绪梅(天津医科大学公共卫生学院)

陈 杰(中国医科大学公共卫生学院)

林育纯(厦门大学公共卫生学院)

欧阳静(新疆医科大学人文社科部)

郝长付(郑州大学公共卫生学院)

郝加虎(安徽医科大学公共卫生学院)

姚 华(新疆医科大学第一附属医院)

高 博(四川大学华西公共卫生学院)

黄 芳(福建医科大学公共卫生学院)

董 静(中国医科大学公共卫生学院)

傅 华(复旦大学公共卫生学院)

人民卫生出版社

图书在版编目(CIP)数据

预防医学学习指导及习题集 / 陈杰主编. —北京:
人民卫生出版社, 2015

ISBN 978-7-117-21206-9

I. ①预… II. ①陈… III. ①预防医学—医学
院校—教学参考资料 IV. ①R1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 193613 号

人卫社官网	www.pmph.com	出版物查询, 在线购书
人卫医学网	www.ipmph.com	医学考试辅导, 医学数 据库服务, 医学教育资 源, 大众健康资讯

版权所有, 侵权必究!

预防医学学习指导及习题集

主 编: 陈 杰

出版发行: 人民卫生出版社(中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E-mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷: 三河市潮河印业有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 12

字 数: 307 千字

版 次: 2015 年 9 月第 1 版 2015 年 9 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-21206-9/R·21207

定 价: 28.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)

预防医学是医学领域的重要组成部分,对于培养八年制临床医学专业尤为重要。为了配合全国高等学校八年制临床医学专业规划教材《预防医学》第3版课程的教与学,便于学生更好地理解和熟悉预防医学相关知识和技能,我们在广泛收集资料的基础上,参考人民卫生出版社出版的公共卫生执业医师考试相关试题和各位编委在多年教学工作中总结的学习要点与习题,编写了配套教材《预防医学学习指导及习题集》。

《预防医学学习指导及习题集》全书共有10章,各章节的安排与第3版《预防医学》教材的各章节安排一致。为了便于学生抓住重点,我们在每章开篇均指出本章的学习要点与内容要点,随后给出与考试要求题型相似的大量习题及其参考答案。为了满足学生学习本课程内容及以后的复习巩固和参加执业医师考试的需要,题型以选择题为主,包括A1、A2、A3、A4、B1五种题型,并适当加入名词解释、简答题和论述题。

本书内容翔实,实用性强,适合八年制临床医学专业学生复习参考,同时对于讲授《预防医学》课程的教师也有一定的参考价值。本书的编写工作得到了各大学公共卫生学院教授和专家的大力支持,作者均为第3版《预防医学》教材编委推荐,对所编写的内容理解颇深,深谙教材与教学的重点。为保证本书的质量,每一章均采用组长负责制,在编委互相审阅后,再由组长进行校对修改,最后由主编、副主编和秘书董静副教授整合、审校、排版、定稿。正是全体编委的兢兢业业,通力合作,本教材才能得以顺利完成,在此谨表示衷心地感谢。

由于我们水平有限,加之时间较紧,书中有不妥之处,恳请读者及时批评指正。

陈 杰
2015年6月

目 录

绪 论	1
一、学习要点及内容要点	1
二、习题	1
三、参考答案	3

第一篇 环境与健康

第一章 人类和环境	5
一、学习要点及内容要点	5
二、习题	6
三、参考答案	16
第二章 生活环境与健康	23
一、学习要点及内容要点	23
二、习题	24
三、参考答案	34
第三章 职业环境与健康	40
一、学习要点及内容要点	40
二、习题	41
三、参考答案	57
第四章 食物与健康	63
一、学习要点及内容要点	63
二、习题	64
三、参考答案	80
第五章 社会因素与健康	92
一、学习要点及内容要点	92
二、习题	93

三、参考答案	102
第六章 心理行为因素与健康	108
一、学习要点及内容要点	108
二、习题	108
三、参考答案	113
 第二篇 预防保健和疾病控制	
第七章 预防保健策略	117
一、学习要点及内容要点	117
二、习题	118
三、参考答案	124
第八章 健康教育与健康管理	132
一、学习要点及内容要点	132
二、习题	132
三、参考答案	135
第九章 社区卫生服务	138
一、学习要点及内容要点	138
二、习题	139
三、参考答案	151
第十章 疾病预防与控制	158
一、学习要点及内容要点	158
二、习题	160
三、参考答案	178

绪论

一、学习要点及内容要点

(一)学习要点

1. 掌握 预防医学的概念、特点、主要任务,以及疾病的三级预防。
2. 熟悉 21世纪我国公共卫生面临的主要问题与挑战。
3. 了解 预防医学的发展简史及临床医学生学习预防医学的意义。

(二)内容要点

1. 预防医学的概念

- (1)基本概念:预防医学、卫生学、公共卫生。
- (2)重点内容:预防医学的主要目标和特点。

2. 预防医学的主要任务

- (1)基本概念:环境。
- (2)重点内容:预防医学的主要任务。

3. 健康和三级预防策略

- (1)基本概念:健康、疾病的三级预防。
- (2)重点内容:疾病的三级预防中各级预防工作的范畴。

4. 21世纪我国公共卫生问题与挑战

重点内容:新形势下我国疾病谱的改变及死因主要构成。

二、习题

(一)选择题

【A1型题】

单句型最佳选择题:每一道试题下面有A、B、C、D、E五个备选答案,请从中选择一个最佳答案。

1. 预防医学的主要目标

- | | |
|-------------------|---------------|
| A. 人群的疾病预防和健康保护 | B. 传染病的防控 |
| C. 非传染性慢病的防控 | D. 实现卫生服务的可及性 |
| E. 实现卫生服务资源分配的合理性 | |

2. 预防医学主要研究和揭示

- A. 环境因素对健康和疾病影响的规律
- B. 社会因素对健康和疾病影响的规律
- C. 环境-社会因素对健康和疾病影响的规律
- D. 环境-心理因素对健康和疾病影响的规律
- E. 环境-社会-心理因素对健康和疾病影响的规律

3. 预防医学的主要任务是
 - A. 研究环境因素对健康的影响
 - B. 研究遗传因素对健康的影响
 - C. 制定疾病预防控制和健康促进的策略和措施
 - D. 研究环境-基因交互作用对健康的影响
 - E. 研究环境因素对健康的影响以及制定疾病预防控制和健康促进的策略和措施
4. 目前我国疾病谱的死因构成中排名第一位的为
 - A. 呼吸道疾病
 - B. 心脑血管病
 - C. 肝炎
 - D. 流感
 - E. 伤害
5. 公共卫生始于
 - A. 20世纪末21世纪初
 - B. 19世纪末20世纪初
 - C. 18世纪末19世纪初
 - D. 17世纪末18世纪初
 - E. 16世纪末17世纪初
6. 第一次世界卫生大会的召开地点
 - A. 伦敦
 - B. 巴黎
 - C. 纽约
 - D. 罗马
 - E. 慕尼黑
7. 病因学预防属于
 - A. 第一级预防
 - B. 第二级预防
 - C. 第三级预防
 - D. 临床前期预防
 - E. 临床预防
8. 免疫接种预防传染病属于
 - A. 第一级预防
 - B. 第二级预防
 - C. 第三级预防
 - D. 临床前期预防
 - E. 临床预防
9. 冠心病高危人群筛查属于
 - A. 第一级预防
 - B. 第二级预防
 - C. 第三级预防
 - D. 病因学预防
 - E. 临床预防
10. 糖尿病普查属于
 - A. 第一级预防
 - B. 第二级预防
 - C. 第三级预防
 - D. 病因学预防
 - E. 临床预防

【B1型题】

标准配伍题: 提供若干组试题, 每组试题共用在试题前列出的A、B、C、D、E五个备选答案, 从中选择一个与问题关系最密切的答案。

- A. 第一级预防
 - B. 第二级预防
 - C. 第三级预防
 - D. 第四级预防
 - E. 第五级预防
1. 规范治疗糖尿病, 从而预防冠心病、糖尿病肾病等并发症发生属于
 2. 合理膳食、适当运动预防心脑血管疾病发病属于

(二) 名词解释

1. 预防医学
2. 疾病的三级预防

(三) 简答题

预防医学的主要任务。

(四) 论述题

1. 预防医学的特点。

2. 疾病三级预防中各级预防工作范畴。
3. 21世纪我国公共卫生面临的主要问题与挑战。

三、参考答案

(一) 选择题

【A1型题】

1. A 2. E 3. E 4. B 5. B 6. B 7. A 8. A 9. B 10. B

【B1型题】

1. C 2. A

(二) 名词解释

1. 预防医学: 是现代医学的重要组成部分, 是从医学中分化出来的一个综合性独立的学科群。它以人类群体为研究对象, 应用生物医学、环境医学和社会医学的理论, 宏观与微观相结合的方法, 研究疾病发生与分布规律以及影响健康的各种因素, 制定预防对策和措施, 达到预防疾病、促进健康和提高生命质量的目的。

2. 疾病的三级预防: 针对无病期、发病期及障碍期开展的疾病预防, 称为疾病的三级预防。

(三) 简答题

预防医学的主要任务。

答: 在个体和群体水平阐明环境因素对健康影响的规律, 提出利用有益环境因素和控制有害因素的原则和措施, 以达到促进健康、预防疾病、提高生命质量的目的。

(四) 论述题

1. 预防医学的特点。

答: (1) 研究对象既包括个体又包括群体, 主要着眼于健康者、无明显临床症状的患者。

(2) 既着眼于健康人群又关注于健康向疾病发展的过程, 重点研究影响健康的因素与人群健康的关系, 采取积极的预防措施和策略, 将产生广泛的健康效应。

(3) 随着医学模式从生物医学模式转变为生物-心理-社会医学模式, 从整体论出发, 研究自然、社会和心理因素对人类的身心健康的影响, 探讨人类与各种环境的相互依存的关系。

(4) 研究方法注重微观与宏观相结合, 侧重于影响健康的因素及其与人群健康的关系, 着重以卫生统计学、流行病学和生态学的原理和方法, 客观定量地描述和分析各种环境因素对健康的影响及与身心疾病的内在联系与规律, 以获得对健康与疾病本质的认识。

(5) 从群体的角度进行疾病的预防和控制, 制定卫生政策, 实现社区预防保健, 将临床医疗与预防保健相结合, 提供社区预防和干预的卫生服务。

2. 疾病三级预防中各级预防工作范畴。

答: (1) 一级预防(primary prevention) 也称病因学预防, 主要针对无病期, 目的是采取各种措施消除和控制危害健康的因素, 增进人群健康, 防止健康人群发病。对某些致病原因明确的传染病、职业病、地方病等, 开展以消除病因为主的预防措施。例如, 通过免疫接种预防传染病, 通过改善环境、消除污染, 贯彻执行环境和劳动卫生标准和法规等措施预防地方病和职业病。

(2) 二级预防(secondary prevention) 也称临床前期预防, 即在疾病的临床前期作好早期发现、早期诊断、早期治疗的“三早”预防措施, 以预防疾病的发展和恶化, 防止复发和转变为慢性病等。对于致病因素不完全明确或致病因素经过长期作用而发生的慢性病, 如肿瘤、心血管疾病等, 应以二级预防为重点。某些疾病普查、高危人群筛检、特定人群的定期健康检查等是

二级预防的有效措施。

(3) 三级预防(tertiary prevention)又称临床预防,主要是对已患病者进行及时治疗,防止恶化,预防并发症和伤残,促进康复等恢复劳动和生活能力的预防措施。

3. 21世纪我国公共卫生面临的主要问题与挑战。

答:(1) 感染性疾病:自新中国建立以来,我国的传染病疫情得到了有效的控制,多种烈性传染病发病率急剧降低或几被消灭。但近年来,由于自然和社会环境的变化、人们生活方式的改变等原因,多种传染病的总体发病水平出现上升趋势,新的传染病不断出现,如传染性非典型肺炎、H5N1和H7N9禽流感等;此外,多种传染病呈现“再燃”趋势,包括结核病、性传播疾病等;而常见、多发性传染病目前仍是我国主要的健康重要问题,包括如病毒性肝炎、霍乱等。

(2) 慢性非传染性疾病:随着我国人群生活方式的变化,老龄化的加剧,慢性非传染性疾病已成为影响我国人民健康并造成死亡的首要原因。如心脏病、脑血管病、癌症、糖尿病等。

(3) 伤害:WHO已将感染性疾病、慢性非传染性疾病、伤害列为危害人类健康的三大疾病负担。在我国,伤害主要包括:交通事故、自杀、意外坠落、中毒等。伤害可造成大量的残疾和早死,消耗巨大的医疗费用和资源。

(4) 其他:包括环境与健康问题如PM2.5、多种职业性危害、食源性疾病等,以及老龄化问题。

(李 丹)

第一篇 环境与健康

第一章 人类和环境

一、学习要点及内容要点

(一)学习要点

1. **掌握** 人类环境与生态平衡的基本概念和相互作用规律; 自然环境和社会环境的基本概念; 生态系统的基本组成; 生物圈及其食物链、生物富集和生物放大作用的基本内容; 人与环境辩证统一的相互关系; 环境污染对健康的危害的特征; 剂量-效应(反应)关系的基本原理; 环境污染物防治的基本措施。

2. **熟悉** 生态平衡的重要性; 基因-环境交互作用的基本原理; 环境污染物的分类; 多种化学物联合作用如相加作用、协同作用、拮抗作用、独立作用; 基因-环境交互作用与疾病风险; 环境污染物的急性、慢性和远期危害; 环境污染及其治理的相关法规。

3. **了解** 环境污染物在环境中的转归及其体内代谢; 健康效应谱的作用; 表观遗传与疾病的关系; 环境污染的监测体系。

(二)内容要点

1. 人类环境与生态平衡

(1) **基本概念**: 环境要素; 生物圈; 生物富集; 生物放大作用; 环境污染; 二次污染物; 生物转化; 持久性有机污染物。

(2) **重点内容**: 人类环境的基本概念和组成、生态系统和生态平衡、人与环境的相互作用; 人类环境包括自然环境和社会环境, 生态系统的组成及其平衡的重要性、人与环境辩证统一及其相互作用规律。

2. 环境污染及其对健康的影响

(1) **基本概念**: 遗传多态性; 表观遗传学; 功能蓄积; 毒物兴奋作用; 生物有效剂量; 剂量-反应关系; 健康效应谱; 高危人群; 环境内分泌干扰物; 公害病; 温室效应。

(2) **重点内容**: 环境污染、环境污染物危害的基本规律。

3. 环境污染的防治措施

(1) **基本概念**: 环境监测; 环境保护法; 环境相关标准; 环境规划; 清洁生产。

(2) **重点内容**: 环境保护的基本工作方针、法律法规及其监测、执法、研究相结合的防治。

二、习题

(一)选择题

【A1型题】

单句型最佳选择题: 每一道试题下面有A、B、C、D、E五个备选答案, 请从中选择一个最佳答案。

1. 预防医学对环境的研究重点是
 - A. 自然环境与人群健康的关系
 - B. 生活居住环境与人群健康的关系
 - C. 自然环境和生活居住环境与人群健康的关系
 - D. 社会环境与人群健康的关系
 - E. 地理环境与人群健康的关系
2. 地球上的自然环境是指
 - A. 大气圈
 - B. 水圈
 - C. 土壤圈
 - D. 生物圈
 - E. 以上都是
3. 生物圈由下列哪个构成
 - A. 大气圈
 - B. 水圈
 - C. 岩石土壤圈
 - D. 部分大气圈、水圈和岩石土壤圈
 - E. 全部大气圈、水圈和岩石土壤圈
4. 人类自然环境不包括
 - A. 生物圈
 - B. 大气圈
 - C. 水圈
 - D. 非生物圈
 - E. 土壤岩石圈
5. 原生环境指
 - A. 天然形成, 基本没有受到人为活动影响的环境
 - B. 天然形成, 受到人为活动影响的环境
 - C. 天然形成, 受到动物活动影响的环境
 - D. 天然形成, 受到人为改造所形成的优美环境
 - E. 天然形成, 受到工业“三废”污染的环境
6. 次生环境指
 - A. 天然形成的环境
 - B. 某些元素分布不均所造成的环境
 - C. 人类活动(生产和生活)所造成的环境
 - D. 无生物生存的环境
 - E. 无人类活动的环境
7. 生态系统是在一定空间范围内, 由生物群落及其环境组成, 并由下列各种功能流所联结的稳态系统。这些功能流是
 - A. 物质流、能量流、物种流和信息流
 - B. 物质流、能量流和食物流
 - C. 物质流、能量流、物种流和食物流
 - D. 物质流、能量流和信息流
 - E. 能量流和信息流
8. 生态系统具有以下特征, 但哪项除外
 - A. 整体性
 - B. 开放性
 - C. 自调控
 - D. 可复制性
 - E. 可持续性
9. 生态系统中的消费者是
 - A. 是异养型微生物
 - B. 是草食动物

- C. 可起着对初级生产者加工和再生产的作用
D. 是肉食动物
E. 能用简单的无机物制造有机物
10. 环境介质是指
A. 空气、水、土壤(岩石) B. 空气、水、土壤(岩石)和生物体
C. 空气、水、土壤(岩石)和食物 D. 空气、水、食物、生物体
E. 空气、水以及各种固态物质
11. 人与环境之间的相互关系是
A. 相互对立的关系 B. 环境决定人类 C. 人类改造环境
D. 辩证统一关系 E. 无特殊关系
12. 人与环境之间的辩证统一关系主要体现在
A. 机体的新陈代谢
B. 人类对自然资源的索取
C. 人类对自然环境的依赖性
D. 人对环境的破坏,又对环境加以保护和治理
E. 人体每天摄取食物,获得足够营养
13. 机体对环境变化的适应性是
A. 人类固有的、无限的
B. 人类固有的、有限的
C. 在长期发展的进程中与环境相互作用所形成的、无限的
D. 在长期发展的进程中与环境相互作用所形成的、有限的
E. 与疾病的发生无关的
14. 人群健康受环境因素影响,并发生由量变到质变的变化,表明两者之间存在
A. 因果关系 B. 剂量-反应关系 C. 对立统一关系
D. 相互作用关系 E. 辩证统一关系
15. 由污染源直接排入环境中的化学性污染物,其理化性状保持未变,称为
A. 一次污染 B. 二次污染 C. 一次污染物
D. 二次污染物 E. 以上都不对
16. 生活环境中电离辐射主要来自
A. 太阳辐射 B. 土壤 C. 岩石
D. 人类生产活动排出的放射性废弃物 E. 海洋
17. 环境污染对人群健康的危害作用最常见的是
A. 急性中毒 B. 慢性中毒 C. 三致作用
D. 慢性非特异性损害 E. 致癌作用
18. 环境有害因素对人群健康效应谱的典型图形是
A. 少数人体内负荷增加,多数人严重受害的金字塔形
B. 体内负荷增加和死亡均为少数,代偿型为多数的菱形
C. 多数人体内负荷增加,少数人代偿、死亡的菱形
D. 多数人体内负荷增加,少数人死亡的金字塔形
E. 少数人体内负荷增加,代偿,多数人死亡的菱形

19. 具有蓄积性的环境污染物进入机体后,经过一段时间才引起危害,称为
A. 剂量-反应关系 B. 时间-反应关系 C. 慢性毒作用关系
D. 迟发性毒作用关系 E. 蓄积-反应关系
20. 下列哪种类型不属于环境因素联合作用
A. 相加作用 B. 独立作用 C. 协同作用 D. 拮抗作用 E. 蓄积作用
21. 关于高危险人群,不正确的描述是
A. 在同一污染环境,高危险人群比正常人出现健康危害早而且程度也严重
B. 任何居民集团中都有高危险人群
C. 所有的健康人在其一生的不同年龄段,不同的环境条件下,都有某一时间处于高危险状态的可能
D. 易受环境因素损害的那部分敏感人群称为高危险人群
E. 高危险人群是指健康效应谱金字塔尖的那部分人
22. 环境污染物的暴露一般是通过
A. 直接摄入污染物 B. 接触含有这些污染物的土壤
C. 接触含有这些污染物的生物 D. 接触含有这些污染物的水
E. 接触含有这些污染物的环境介质
23. 污染物通过在环境介质中的迁移和转化,对人的危害
A. 都降低 B. 都增加
C. 既可以降低,也可以增加 D. 保持不变
E. 保持不变或降低
24. 污染物在哪种环境介质中的迁移速度最快
A. 水 B. 大气 C. 土壤 D. 植物 E. 岩石
25. 以下哪一事件不是急性中毒事件
A. 印度博帕尔事件 B. 伦敦烟雾事件
C. 日本水俣湾甲基汞中毒事件 D. 洛杉矶光化学烟雾事件
E. 前苏联切尔诺贝利核泄漏事件
26. 疾病前期是指
A. 正常状态 B. 健康状态 C. 生理负荷状态
D. 亚临床状态 E. 临床状态
27. 接触一定剂量污染物的个体,体内发生的生物学改变称为
A. 反应 B. 效应 C. 影响 D. 作用 E. 危害
28. 接触一定剂量环境污染物后,群体中表现某种生物学改变并达到一定强度的个体所占的比例,称为
A. 反应 B. 效应 C. 影响 D. 作用 E. 危害
29. 低浓度环境污染物长期作用机体,对健康的影响可表现为
A. 生长发育迟缓 B. 生理生化功能变化 C. 机体抵抗力下降
D. 常见病发病率增高 E. 以上都包括
30. 在脂肪中可以检出的环境污染物是
A. 铅 B. 砷 C. 汞 D. 镉 E. DDT
31. 环境污染物控制工作中常见的二次污染物有

- A. 二氧化硫和颗粒物
 - B. 铅、镉、汞、酚
 - C. 光化学烟雾
 - D. 氮氧化物、碳氢化物
 - E. 环境内分泌干扰物
32. 生物地球化学性疾病的发生主要是由于
- A. 人体摄入微量元素过多所致
 - B. 人体摄入微量元素过少所致
 - C. 地质地理原因使当地居民摄入微量元素过多或过少所致
 - D. 环境破坏对地质条件影响使人体摄入矿物质异常所致
 - E. 饮食中某种元素含量异常所致
33. 生物多样性包括
- A. 遗传多样性、物种多样性、生态系统多样性
 - B. 基因多样性、环境生态多样性、物种多样性
 - C. 生态系统多样性、环境生态多样性、物种多样性
 - D. 基因多样性、环境生态多样性、物种多样性
 - E. 遗传多样性、生态系统多样性、基因多样性
34. 以下哪项因素不影响环境污染物的在靶部位蓄积量
- A. 暴露频度
 - B. 暴露期
 - C. 化合物的生物半衰期
 - D. 摄入量
 - E. 化合物的生物放大作用
35. 环境污染物的在靶部位的蓄积量
- A. 在经历六个生物半衰期后, 趋于降低
 - B. 在经历六个生物半衰期后, 趋于稳定
 - C. 只要暴露期足够长, 就会达到对机体产生有害效益的水平
 - D. 只要生物半衰期足够长, 就会达到对机体产生有害效应的水平
 - E. 只要暴露频度低, 就会达到对机体产生有害效应的水平
36. 下列哪种有害物可能出现无阈值
- A. 引起急性中毒的毒物
 - B. 引起慢性中毒的毒物
 - C. 致敏物
 - D. 环境致畸物
 - E. 遗传毒性致癌物
37. 根据人群健康效应谱, 从弱到强的5级效应的分布规律是
- A. 两头大, 中间小
 - B. 两头小, 中间大
 - C. 最弱的效应比例大
 - D. 最强的效应比例大
 - E. 都一样大
38. 在人群健康效应谱中, 准病态(即亚临床状态)的变化是
- A. 生理异常的变化
 - B. 生理代偿的变化
 - C. 正常调节的变化
 - D. 出现严重中毒
 - E. 体内负荷增加的变化
39. 人群易感性是
- A. 遗传决定的
 - B. 后天获得的
 - C. 由遗传和环境因素共同决定的
 - D. 不会改变的
 - E. 感染以后产生的
40. 关于生物性有毒有害物质的描述正确的是
- A. 生物性有毒有害物质主要表现为急性毒性

- B. 生物性有毒有害物质主要表现为神经毒性
C. 对人体健康毒害严重的主要有动物毒素和植物毒素
D. 生物性有毒有害物质主要表现为致癌性
E. 生物性有毒有害物质主要表现为致畸性
41. 微量元素摄入对机体产生有害效应,通常是
A. 任何一种微量元素摄入过高
B. 任何一种微量元素摄入不足
C. 任何一种微量元素摄入过高和摄入不足
D. 某些微量元素摄入过高或过低
E. 以上都不是
42. 环境污染的确切定义应该是
A. 进入环境的污染物量超过了环境的自净能力
B. 进入环境的污染物造成了环境质量下降和恶化
C. 进入环境的污染物直接或间接影响到人体健康
D. A+B
E. A+B+C
43. 下面哪项不是环境污染产生的急性危害
A. 地方性氟中毒
B. 印度博帕尔发生的异氰基甲酯泄露事件
C. 前苏联发生过的核电站核泄漏事故
D. 伦敦烟雾事件
E. 介水传染病暴发流行
44. 影响环境化学污染物产生慢性危害的因素是
A. 污染物的暴露剂量
B. 污染物的暴露时间
C. 化学污染物的生物半衰期和化学特征
D. 机体的反应特性
E. 以上全是
45. 下列是环境污染物中不易引起持续性蓄积危害的是
A. DDT
B. 氰化物
C. PCBs
D. 镉
E. 铅
46. 产生慢性危害的根本原因是
A. 低浓度的环境污染物对机体损害的逐渐积累
B. 环境污染物的毒性高
C. 环境污染物之间的联合作用
D. 低浓度的环境污染物可经口吸收
E. 低浓度的环境污染物可经呼吸道吸收
47. IARC根据对致癌物对人的危险程度,将致癌物分为5类,正确的描述是
A. 1类: 对人致癌
B. 1类: 对人很可能致癌
C. 2A类: 对人可能致癌
D. 2B类: 对人很可能致癌
E. 3类: 对人很可能不致癌
48. 非遗传毒性致癌物是
A. DNA损伤剂
B. 染色体断裂剂
C. 不包括以DNA为靶的诱变机制的致癌物

- D. 促进细胞凋亡的物质
E. 抑制细胞分裂的物质
49. 环境内分泌干扰物的英文缩写是
A. ECDs B. CDEs C. EEDs D. CEDs E. EDBs
50. 目前认为环境内分泌干扰物的危害与下列哪种疾病的发生发展无关
A. 某些癌症 B. 慢性阻塞性肺部疾患 C. 代谢紊乱
D. 出生缺陷 E. 生殖障碍
51. 生物有效剂量是指
A. 个体暴露量 B. 靶部位的污染量 C. 尿液中污染物的含量
D. 血液中污染物的含量 E. 血液中污染物的代谢产物含量
52. 选择环境流行病学健康效应测量的对象时,需要重点考虑
A. 儿童 B. 妇女 C. 老年人 D. 高危人群 E. 以上都是
53. 生物标志物是
A. 暴露剂量的指示物
B. 有害效应的指示物
C. 与发病机制有关联的一系列关键事件的指示物
D. 人群易感性的指示物
E. 细胞和分子水平上改变的指示物
54. 生物标志在环境流行病学中可用于
A. 生物有效剂量的测量 B. 内剂量的测量 C. 早期效应的测量
D. 宿主易感性的评价 E. 以上都是

【A2型题】

病例摘要型最佳选择题: 每一道试题是以一个小案例出现的,其下面都有A、B、C、D、E五个备选答案,请从中选择一个最佳答案。

1. 环境污染物进入人体后会发生一系列生化反应,其代谢产物的毒性与原污染物不一致。下列污染物进入体内经过生物转化使其毒性增强的污染物是

- A. DDT B. Pb C. BaP D. SO₂ E. CO₂

2. 必需微量元素是指缺乏该元素将引起机体生理功能及结构异常、发生各种病变和疾病的微量元素,下列哪一项不是必需微量元素的主要生物学效应

- A. 参与酶的构成和激活
B. 维持正常的生殖功能
C. 参与激素及其辅助因子的合成,与内分泌活动密切相关
D. 参与某些蛋白质的合成,发挥特殊功能
E. 参与体内维生素的合成

3. 必需微量元素在高剂量时往往会呈现毒副作用,因此在制定环境中必需微量元素的卫生标准时,应考虑

- A. 最高容许浓度值 B. 适宜浓度范围 C. 下限浓度值
D. 上限浓度值 E. 平均浓度值

4. 在确定环境污染与健康的真实相关性方面,主要采用的研究方法是

- A. 经常性环境卫生监测 B. 经常性环境卫生监督 C. 动物实验