



监狱人民警察录用考试教材

监狱专业基础知识

JIANYU ZHUANYE JICHU ZHISHI

最新版

本书编写组 编

JIANYU ZHUANYE

JICHU ZHISHI

国家行政学院出版社

最新版

监狱人民警察录用考试教材

监狱专业基础知识

本书编写组 编

国家行政学院出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

监狱专业基础知识/《监狱专业基础知识》编写组编.

北京: 国家行政学院出版社, 2007. 3

ISBN 978-7-80140-581-4

I. 监… II. 监… III. 监狱—工作—中国—法律工作者—
资格考核—自学参考资料 IV. D926. 7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 031799 号

监狱专业基础知识

- 书 名 监狱专业基础知识
作 者 本书编写组
责任编辑 聂笃克
出版发行 国家行政学院出版社
(北京市海淀区长春桥路 6 号 100089)
电 话 (010)68920640 68929037
经 销 新华书店
印 刷 北京市梦宇印务有限公司
版 次 2010 年 5 月北京第 2 版
印 次 2010 年 5 月北京第 2 次印刷
开 本 787 毫米×1092 毫米 16 开
印 张 18.75
字 数 468 千字
书 号 ISBN 978-7-80140-581-4/D·269
定 价 38.00 元

监狱专业基础知识

监狱人民警察录用考试教材

作者名单

(排名不分先后)

- 周 盈 首都医科大学教授,曾多次参加中央、国家机关及各省公务员考试命题工作,资深公务员命题和培训专家。
- 湛中乐 北京大学法学院副教授。
- 宫志刚 中国人民公安大学治安系教授。
- 姜永文 中国人民公安大学马列部副教授。
- 莫开勤 中国人民公安大学副教授、博士。
- 李如海 中国人民大学教授,公务员研究所原所长,公务员录用考试资深辅导专家。
- 孙秀秋 中国人民大学教授,公务员录用考试资深辅导专家。
- 刘旭涛 国家行政学院教授、博士,原中央、国家机关录用公务员考试命题组成员,公务员录用考试资深辅导专家。
- 姚裕群 中国人民大学劳动人事学院教授、博导,公务员录用考试资深辅导专家。
- 王甫银 中国人民大学公务员研究所研究员、博士,公务员录用考试资深辅导专家。
- 李 拓 国家行政学院政治学部副教授、博士。
- 金 钊 北京师范大学政治学学院博士、副教授。
- 张 继 中国人民大学管理学博士。
- 邱 锐 北京行政学院副教授。
- 辛传海 对外经贸大学副教授。

本书如有不足或疏漏之处,希望广大读者不吝指正!

编委会电话:010-64773489

前 言

2003年1月,人事部、司法部联合下发《关于加强司法行政机关监狱劳教人民警察考试录用工作的通知》,从此正式建立了监狱劳教人民警察省级统一考试录用制度。

为进一步规范监狱劳教人民警察省级统一考试录用工作,增强专业科目考试的科学性、公正性、统一性,确保真实有效地测查考生的专业素质,根据有关规定,人事部公务员管理司、司法部政治部组织有关专家学者制定了《监狱劳教人民警察录用考试专业科目考试大纲》。

为帮助考生复习专业知识,我们组织有关专家根据考试大纲、命题思路与趋势,从考生备考的实际出发,精心编写了《监狱专业基础知识》一书。本书既可以作为考生复习的参考教材,也可以作为监狱干警专业知识培训用书。该书在编写过程中得到了司法部有关领导及中央司法警官学院、中国人民公安大学、北京大学法学院、中国政法大学等相关专家学者的大力支持,并参考、引用了部分著作、文件资料。在此,一并表示衷心感谢!

本书含两部分

1. 监狱专业基础知识

科学引导考生,全力体现“薄——厚——薄”的复习规律与原则。

薄:以图表的形式,提炼各章精华考点,列出命题与备考的明晰线索。

厚:深入把握各章内容,逐一讲解,概括全面,重点突出。

薄:再返回图表,回顾识记各节考点,致使体系脉络了然于胸。

讲练相结合:一讲一练,方知短缺;一练一讲,完善自我。

每章配有精选重点习题,并附之以详尽的解析,使考生在揣摩中顿悟,在理解中通透,在运用中熟练。

2. 三套真题·七套模拟

三套真题是我们精心选取的有代表性的地方真题,对真题的研读,有助于考生把握命题重点,适应命题思路,培养正确的解题方法,从而达到最佳备考效果。

七套模拟以大纲为中心,以真题为模板,重点突出,难易适中。重点考查考生对基础知识的掌握能力,既是查漏补缺,又是模拟演练。

特别提示:

因为监狱系统的招警考试从发布公告到考生参加笔试,时间比较短,为了帮助考生在较短的时间内达到最佳的复习效果,我们对重要的内容用“_____”做了标记,对重点名词用“ ”做了标记,考生对标记部分要着重掌握。

另外,根据不同地方的考试情况,我们会在考前一周特邀命题研究专家精心编写一至二套预测试卷,只要把您的电子邮箱、报考省份和考试时间发送到 rsksw.net@163.com,即可轻松获得。

最后,衷心祝愿有志成为监狱人民警察的广大考生顺利通过考试,真正成为一名光荣的人民警察!

编者

2010年5月

代售图书处

法律出版社

法律出版社



第三章 监狱工作方针和原则

监狱人民警察考生须知

第一节 监狱工作方针

考生须知

一、考试目的

司法行政机关录用监狱人民警察专业科目考试,目的是测试应考者了解掌握从事监狱人民警察工作必备的专业基础知识的程度,以及运用专业基础知识解决实际问题的能力。

二、考试范围

考试大纲是确定监狱人民警察专业科目考试范围和命题的根据。

三、考试时间

由各地录用主管部门和司法行政机关根据本地实际情况确定,但不得少于 90 分钟。

四、考试题型

- (1)判断题:要求考生判断所给的命题正确与否,正确的划“√”,错误的划“×”。
- (2)单项选择题:要求考生在题后列出的多个备选答案中选择 1 项正确的答案。
- (3)多项选择题:要求考生将题后列出的多个备选答案中的正确答案选择出来,多选、少选、错选均不得分。
- (4)辨析题:要求考生判断所给命题的正误,并简要说明理由。
- (5)名词解释:要求考生对所给出的名词作出解释。
- (6)论述题:主要考察考生对专业知识的应用能力和文字写作水平。要求运用专业知识对所给论题进行论述,发表自己见解。语言流畅,层次清楚,论点论据正确,不少于 400 字。



监狱人民警察录用考试专业科目 考试大纲

第一章 导论

第一节 监狱的起源

监狱的产生条件;监狱的产生时间;监狱的演变过程。

第二节 监狱的历史类型

监狱历史类型的概念;监狱的几种历史类型;奴隶制国家监狱的本质;奴隶制国家监狱的基本特征;封建制国家监狱的本质;封建制国家监狱的基本特征;资本主义国家监狱的本质;资本主义国家不同时期监狱的基本特征;社会主义国家监狱的本质与特征。

第三节 新中国监狱的历史发展

新中国监狱历史发展的几个阶段;创建阶段的起止时间和基本特征;初步发展阶段的起止时间和基本特征;遭受破坏阶段的起止时间和基本特征;拨乱反正阶段的起止时间和基本特征;改革发展阶段的起止时间和基本特征。

第二章 监狱

第一节 监狱的概念与特征

监狱的概念;监狱的特征。

第二节 监狱的性质和任务

我国监狱的性质;执行刑罚的概念;执行刑罚的目的;惩罚的概念;对罪犯惩罚的意义;改造的概念;对罪犯改造的意义;我国监狱的任务。

第三节 监狱的管理体制、组织机构和基本法律法规

监狱管理体制的概念;监狱的种类、未成年犯管教所的概念;监狱管理体制的内容、监狱管理体制的特征;监狱的组织机构;《监狱法》颁布实施的时间和主要内容;《劳改劳教工作干警行为准则》颁布实施的时间;《罪犯改造行为规范》、《监管改造环境规范》颁布实施的时间。〔注:《罪犯改造行为规范》被现行《监狱服刑人员行为规范》废止〕



第三章 监狱工作方针和原则

第一节 监狱工作方针

监狱工作方针的概念;监狱工作方针的特性;监狱工作方针的发展变化;“三个为了”方针形成的历史背景与基本内容;“两个结合”方针产生的历史背景与基本内容;“改造第一,生产第二”方针产生的历史背景和基本内容;“惩罚与改造相结合,以改造人为宗旨”方针的基本内容。

第二节 监狱工作原则

监狱工作原则的概念;监狱工作原则与监狱法律、法规的区别与联系;我国监狱工作原则的内容体系;惩罚与改造相结合的价值;贯彻执行惩罚与改造相结合原则的要求;教育和劳动相结合的价值;贯彻执行教育与劳动相结合原则的要求;对罪犯实施人道主义原则是建设社会主义法治国家的要求;贯彻执行对罪犯实行人道主义原则的要求;监狱在贯彻社会协助原则上需要解决的问题;监狱贯彻社会协助原则的要求;监狱工作个别化原则的含义;在监狱工作中贯彻执行个别化原则的主要表现方面;监狱工作中贯彻执行个别化原则应注意的问题。

第四章 监狱人民警察

第一节 监狱人民警察的概念与特征

人民警察的概念;监狱人民警察的概念;监狱人民警察的特征。

第二节 监狱人民警察的地位和作用

监狱人民警察的社会地位;监狱人民警察的政治地位;监狱人民警察在监狱工作中的地位;监狱人民警察的作用。

第三节 监狱人民警察的素质要求

监狱人民警察的政治素质;监狱人民警察的知识素质;监狱人民警察的心理素质;监狱人民警察的身体素质;监狱人民警察的能力素质。

第四节 监狱人民警察的队伍建设

监狱人民警察的录用条件;监狱人民警察的录用原则;监狱人民警察的录用程序;不得录为监狱人民警察的两个条件;监狱人民警察教育培训的种类;监狱人民警察教育培训的内容;监狱人民警察的禁止性行为;监狱人民警察考核的内容;监狱人民警察考核的原则;监狱人民警察奖励的种类;监狱人民警察惩罚的种类。

第五章 罪犯

第一节 罪犯的概念和特征

罪犯的概念;罪犯的特征。



第二节 罪犯的构成

罪犯构成的概念;我国罪犯构成的历史变化;罪犯构成的“三多三少”;我国罪犯构成的现状与特点。

第三节 罪犯的法律地位

罪犯法律地位的概念;我国罪犯法律地位的特点;明确罪犯法律地位的重大意义;罪犯权利和义务的特点;罪犯权利的基本内容;罪犯义务的基本内容;罪犯享有权利和履行义务的相互关系;我国罪犯权利保障机制的主要内容。

第六章 刑罚执行

第一节 刑罚执行的概念和原则

刑罚执行的概念;刑罚执行原则的种类;依法执行原则的内容;有利于惩罚和改造原则的内容;刑罚执行个别化原则的内容。

第二节 刑罚执行的基本制度

收监的概念;收监的条件;收监的程序;申诉的概念;监狱保护罪犯申诉权的措施;监狱处理罪犯申诉的具体方法;控告、检举的处理要求;暂予监外执行的概念;暂予监外执行的条件;减刑的概念和种类;无期徒刑和有期徒刑罪犯减刑的条件和程序;减刑的起始时间、幅度和间隔的规定;死刑缓期二年执行罪犯的减刑条件和程序;假释的概念;假释的条件和程序;处理罪犯服刑期间犯罪的原则和程序;释放的概念和种类;刑满释放的程序;刑满释放人员安置与帮教的要求。

第三节 刑罚执行的监督

检察监督的概念;检察监督的法律依据;检察监督的主要内容;社会监督的要求。

第七章 狱政管理

第一节 狱政管理的概念和特征

狱政管理的概念;狱政管理概念的要素;狱政管理的特征。

第二节 狱政管理原则

依法管理原则的含义;依法管理原则的要求;严格管理原则的含义;严格管理原则的要求;科学管理原则的含义;科学管理原则的要求;文明管理原则的含义;文明管理原则的要求;直接管理原则的含义;直接管理原则的要求。

第三节 分押分管

分押的含义;分押的层次;实施分押的注意事项;分管的含义;分类管束的要求;分级处遇的规定。

第四节 生活卫生管理

确定罪犯饮食标准的依据;现阶段确定罪犯饮食标准的方法;被服管理的原则;作息管理的规定;监舍的建设要求;罪犯卫生管理的要求;罪犯医疗管理的要求。



第五节 会见通讯管理

会见亲属和监护人的管理内容;外籍犯会见规定;会见律师的规定;罪犯通信的规定;罪犯邮包、汇款的处理办法。

第六节 考核奖惩

考核的内容;考核的方法;奖惩的类别;表扬、物质奖励和记功的条件;离监探亲的概念;离监探亲的条件、程序及实施要求;警告、记过和禁闭的条件。

第七节 安全管理

监狱安全警戒的三道防线;武装警戒的含义;狱内看守的任务;群众联防的含义;警戒设施检查的内容;生活区检查的重点、清监及日常检查要求;劳动场所检查的重点及方法;罪犯人身检查的情形;重点部位检查的内容;武器的使用条件;武器使用程序及有关规定;戒具及其他警戒械的使用条件。

第八章 教育改造

第一节 教育改造的概念和特征

教育改造的概念;教育改造的特征。

第二节 教育改造的原则

因人施教原则的概念;贯彻因人施教原则的基本要求;分类教育原则的概念;贯彻分类教育原则的基本要求;以理服人原则的概念;以理服人原则的基本要求;循序渐进原则的概念;循序渐进原则的基本要求;注重实效原则的概念;注重实效原则的基本要求。

第三节 教育改造的内容

入监教育的概念;入监教育的内容;思想教育的内容;文化教育的内容;技术教育的内容;监区文化建设的概念;监区文化活动的主要内容;心理矫治的概念;心理矫治的操作体系;心理矫治专业人员的条件;出监教育的概念;出监教育的内容。

第四节 教育改造的方法

集体教育的方式;集体教育的内容;个别教育的概念;个别教育的方式和方法;课堂教育与辅助教育相结合的教育方法;常规教育与专题教育相结合的教育方法;狱内教育与社会教育相结合的教育方法。

第九章 劳动改造

第一节 劳动改造的概念与特征

劳动改造的概念;劳动改造的特征;罪犯不参加劳动的几种情形。

第二节 劳动改造的作用

劳动改造的转化作用;劳动改造的矫正作用;劳动改造的养成作用;劳动改造的习艺作用。



第三节 劳动改造的组织与实施

建立罪犯劳动组织的特点;罪犯参加劳动的条件;安排罪犯劳动项目的要求;严禁使用罪犯从事的工作;劳动生产区的规范化建设的要求;劳动现场管理与控制的要求;劳动教育与培训的内容;劳动时间与劳动报酬的规定;劳动保护与安全生产的要求。

第十章 未成年犯的管理教育

第一节 未成年犯的概念和特征

未成年犯的概念;未成年犯的生理特征;未成年犯的心理特征;未成年犯的行为特征。

第二节 未成年犯的管理原则与权益保障

未成年犯的管理原则;对未成年犯权益保障的主要内容。

第三节 未成年犯刑罚执行与管理

未成年犯收押和转送的规定;未成年犯减刑的原则和条件;未成年犯假释的条件;未成年犯释放的规定;未成年犯管教所警戒的形式;对未成年犯使用警械的规定;生活卫生管理的内容与要求;未成年犯会见、通讯管理及临时离监的规定;对未成年犯考核的规定;对未成年犯奖惩的类别。

第四节 未成年犯的教育改造

未成年犯的教育方法;未成年犯的教育内容;未成年犯教育保障的内容;未成年犯劳动的性质;未成年犯劳动组织实施的内容。



目 录

考生须知	(I)
监狱人民警察录用考试专业科目考试大纲	(II)
第一章 导论	(1)
考点图览	(1)
考试点睛	(1)
内容详讲	(2)
第一节 监狱的起源	(2)
第二节 监狱的历史类型	(3)
第三节 新中国监狱的历史发展	(5)
强化训练	(7)
参考答案及解析	(9)
第二章 监狱	(12)
考点图览	(12)
考试点睛	(12)
内容详讲	(13)
第一节 监狱的概念与特征	(13)
第二节 监狱的性质和任务	(14)
第三节 监狱的管理体制、组织机构和基本法律法规	(16)
强化训练	(19)
参考答案及解析	(20)
第三章 监狱工作方针和原则	(23)
考点图览	(23)
考试点睛	(24)
内容详讲	(24)
第一节 监狱工作方针	(24)
第二节 监狱工作原则	(29)
强化训练	(35)
参考答案及解析	(37)



第四章 监狱人民警察	(40)
考点图览	(40)
考试点睛	(41)
内容详讲	(42)
第一节 监狱人民警察的概念与特征	(42)
第二节 监狱人民警察的地位和作用	(44)
第三节 监狱人民警察的素质要求	(46)
第四节 监狱人民警察的队伍建设	(50)
强化训练	(57)
参考答案及解析	(58)
第五章 罪犯	(61)
考点图览	(61)
考试点睛	(62)
内容详讲	(62)
第一节 罪犯的概念和特征	(62)
第二节 罪犯的构成	(64)
第三节 罪犯的法律地位	(66)
强化训练	(72)
参考答案及解析	(73)
第六章 刑罚执行	(76)
考点图览	(76)
考试点睛	(77)
内容详讲	(78)
第一节 刑罚执行的概念和原则	(78)
第二节 刑罚执行的基本制度	(80)
第三节 刑罚执行的监督	(93)
强化训练	(95)
参考答案及解析	(97)
第七章 狱政管理	(100)
考点图览	(100)
考试点睛	(102)
内容详讲	(103)
第一节 狱政管理的概念和特征	(103)
第二节 狱政管理原则	(106)
第三节 分押分管	(110)



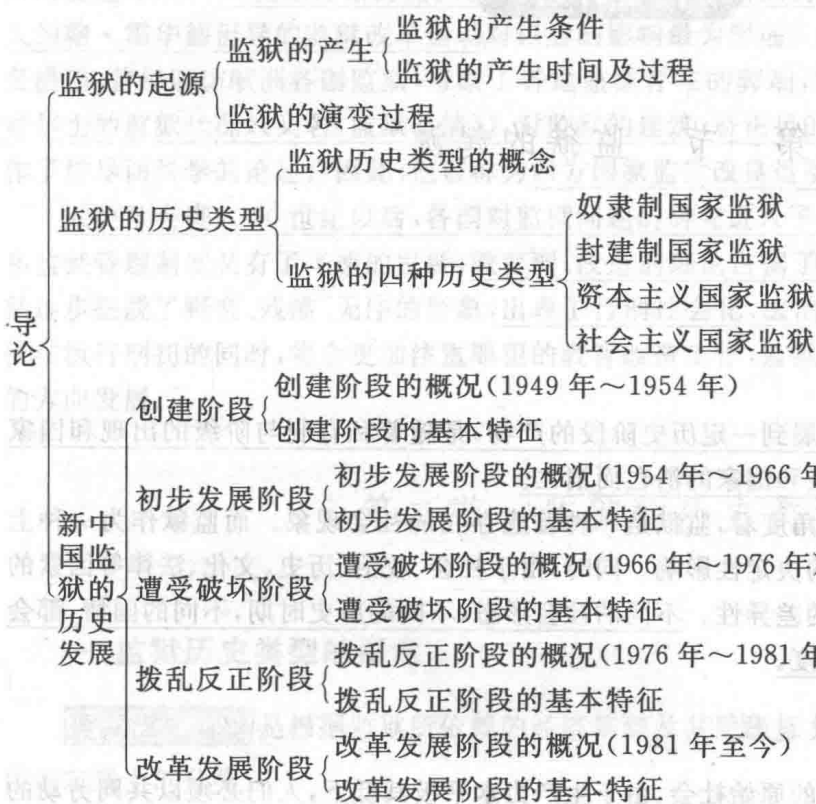
第四节 生活卫生管理	(113)
第五节 会见通讯管理	(115)
第六节 考核奖惩	(119)
第七节 安全管理	(121)
强化训练	(126)
参考答案及解析	(127)
第八章 教育改造	(130)
考点图览	(130)
考试点睛	(131)
内容详讲	(132)
第一节 教育改造的概念和特征	(132)
第二节 教育改造的原则	(134)
第三节 教育改造的内容	(138)
第四节 教育改造的方法	(147)
强化训练	(149)
参考答案及解析	(151)
第九章 劳动改造	(153)
考点图览	(153)
考试点睛	(153)
内容详讲	(154)
第一节 劳动改造的概念与特征	(154)
第二节 劳动改造的作用	(156)
第三节 劳动改造的组织与实施	(158)
强化训练	(162)
参考答案及解析	(163)
第十章 未成年犯的管理教育	(166)
考点图览	(166)
考试点睛	(167)
内容详讲	(168)
第一节 未成年犯的概念和特征	(168)
第二节 未成年犯的管理原则与权益保障	(170)
第三节 未成年犯刑罚执行与管理	(174)
第四节 未成年犯的教育改造	(177)
强化训练	(179)
参考答案及解析	(180)



第一章

导 论

考点图览



考试点睛

本章内容主要讲的是监狱的起源、监狱的历史类型以及新中国监狱的历史发展。须重点掌握的考点有：



1. 监狱的起源

(1)监狱的产生条件和产生时间。明确监狱与私有制、阶级和国家之间的关系,并理解监狱与经济基础、社会、政治、历史、文化、法律等因素之间的关系。

(2)监狱的演变过程。着重记忆近、现代监狱理论和监狱制度的相关内容以及其间出现的一些代表性人物及其著作。

2. 监狱的历史类型

(1)监狱历史类型的概念。记住其表述即可。

(2)监狱的几种历史类型以及各种历史类型监狱的本质和基本特征。需要在理解的基础上准确记忆,其中对资本主义国家不同时期监狱的基本特征要对比记忆,明确其区别与联系。

3. 新中国监狱的历史发展

应记住新中国监狱历史发展的几个阶段,并着重掌握各个阶段的概况和基本特征。

内容详讲

第一节 监狱的起源

一、监狱的产生

(一)监狱的产生条件

监狱是人类社会生产力发展到一定历史阶段的产物,是随着私有制与阶级的出现和国家的产生而产生的,也会随着阶级和国家的消亡而消亡。

从人类阶级社会发展史的角度看,监狱是一种普遍存在的社会现象。而监狱作为一种上层建筑,必然要受到经济基础的决定性影响。同时,由于社会、政治、历史、文化、法律等因素的影响,监狱现象又表现出巨大的差异性。不同的社会形态,不同的历史时期,不同的国情,都会产生不同的监狱理论和监狱制度。

(二)监狱的产生时间及过程

在人类进入阶级社会之前的原始社会,由于生产力水平极其低下,人们必须以共同劳动的形式才能维持生存,劳动产品实行平均分配,生产资料是原始社会公有制。当时,没有阶级,没有阶级之间的压迫和剥削,没有犯罪,也没有监狱。到了原始社会末期,由于生产力的发展,社会劳动产品出现了剩余,这些剩余的劳动产品逐渐成为氏族首领使用权力占有的私有财产。由于生产力的发展,家庭成为社会的基本劳动组织单位,生产资料由原始社会公有制逐渐转变为家庭所有制,劳动产品成为家庭的私有财产。私有制的产生导致社会逐渐分裂为奴隶主阶级和奴隶阶级。人类社会也就从原始社会过渡到奴隶社会,开始进入到第一个阶级社会。伴随着阶级的产生,出现了国家组织形式。掌握国家权力的统治阶级为了维护自己的统治,镇压