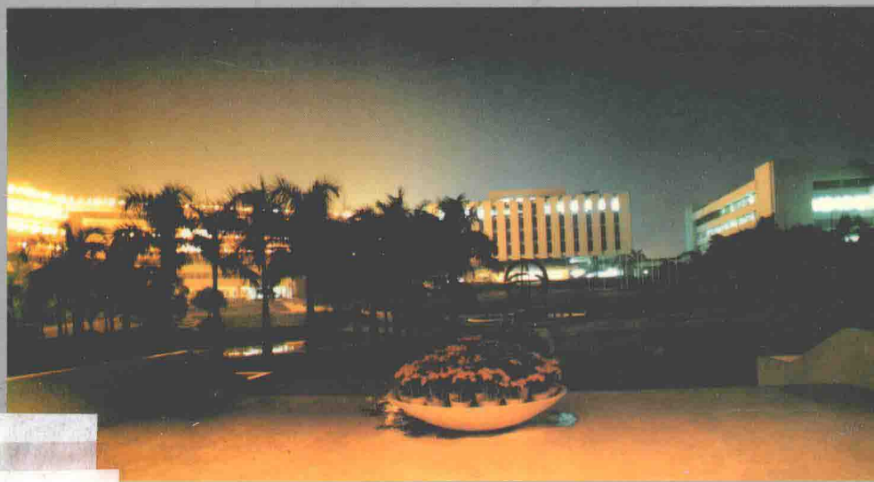


校园夜语

吴泽伟 著



广东人民出版社

校园夜语

吴泽伟 著

广东人民出版社

粤新登字 01 号

校 园 夜 语

吴泽伟 著

*

广东人民出版社出版发行
湖南轻工业专科学校印刷厂印刷

787×1092 毫米 32 开本 5.25 印张 100,000 字

1993 年 2 月第 1 版 1993 年 2 月第 1 次印刷

印数:1—3000 册 定价:精装 5.00 元

平装 4.00 元

ISBN 7-218-01077-6 / G · 174

人才難得

貴在培養

吳澤偉 九九年
二月九日

有个寓言叫做《纪昌学射》，说的是：飞卫是一位钻研精神很好的“巧过其师”而又很懂教学的射箭能手。他教纪昌学射箭十分严格。开始，他指导纪昌学会不眨眼，纪昌花了两年时间学会后，他又指导纪昌锻炼眼睛“视小如大，视微如著”的眼力，3年后纪昌终于锻炼成功，成了一位出色的射手。纪昌曾对准一根牛角毛拉着的二只虱子射击，箭穿过虱子的心，牛角毛却没有断。

我读完这个寓言，脑子里浮现出“严师”与“苦练”的形象，久久没有消失。这个寓言，说的实际上是我国古代的故事，他对于我们的学

作者手迹

序

我笃信“开卷有益”，故每有闲暇，总喜爱读书。尤其对同事和朋友的大作，一册到手，读其书而思其人，书中的情趣和友人的风范，俱到心头，乐莫大哉。

本书作者，我是比较熟悉的。泽伟同志长期从事高等教育思想理论研究工作，在教育第一线中辛勤耕耘，有比较丰富的教学经验和扎实的理论功底。我曾拜读过他发表的一些探讨理论问题的文章，其文结构的严密给我留下了鲜明的印象。读《校园夜语》，深感诸如杂感随谈一类的小文章，在泽伟同志的笔下，也是构思有致，个性突出。

这本书的第一个特点是立意高。古人说，作文须先立意。又说，评论文章当以意为主，确实不错。意是文章的脊梁，是文章的精神。一篇文章无论写什么题材，如能观点正确，见解新颖，立意就比较高，精神就比较足。本书缘事而发，主写教育工作的某些问

题和某些看法，兼写社会生活的某一风气和国外旅途的某一天见闻，用心命意，不但在于切磋教育方式，发展教育事业，并且在于锤炼人的意志，启迪人的思维，塑造人的灵魂。这一主题，在发展商品经济和建设社会主义精神文明过程中，意义不言而喻，作用也是显而易见的。

这本书的第二个特点是文风淳。淳，质朴敦厚。以平常心写平常事，既不为文造情，也不矫情缀文，心中如何想，手底如何写，情感真切，语言朴素，是谓古人推重的“秀才说家常话”的作文功夫。本书把日常工作和日常生活中的一些道理和感受，实事求是，款款道来，直抒胸臆，信手写出，讲道理不搬教条，抒感受不“放葫芦”，态度诚挚，口吻自然，文章一气呵成。通读一遍，相信作者容易沟通读者，也相信读者容易理解作者。

谨此为序。



1992年12月24日

目 录

序	林祖基(1)
要恢复思想政治教育的名誉	(1)
大胆纠正学生中的不良现象	(4)
对考不上大学的考生要热情鼓励	(6)
加强思想教育, 提高教学质量 ——对解决学生无心向学问题的看法	(8)
闻“以毒攻毒”有感	(13)
析“一时情感的冲动”	(16)
理想教育要讲究科学性	(18)
职业道德教育要从实际出发	(24)
谈“灌输”	(28)
高校要把德育放在首位	(32)
尊重教师, 调动教师的积极性 ——学习《邓小平文选》关于教育工作论述的体会 ...	(36)
“严师”略考	(42)

正确看待才能大胆重用	(46)
唐太宗的“重才、知才、敬才”	(49)
教师应以教学为主	(52)
鲁迅和藤野先生是尊师爱生的典范	
——《藤野先生》读后	(54)
把师资培训工作摆到重要议事日程上	(57)
总结历史经验，提高尊师认识	(61)
我国有尊师的优良传统	(65)
教师节前话育人	(68)
调动积极性，解放生产力	(70)
忠诚党的教育事业，迎接第八个教师节	(74)
从“考不倒”说起	(78)
学习周总理，报好志愿	(82)
从哑子收徒谈到大学招生的政审工作	(85)
考试浅谈	(88)
学贵知疑	(94)
参加家长会有感	(96)
“预选”纵横谈	(98)
立志自学，成才在望	
——《为学》读后	(101)
高考“预选”是一个改革	(104)

像重视经济建设那样重视教育	(110)
既要抓好快班, 又不丢掉慢班	(114)
关于调整中等教育的几个问题	(117)
谈“三个率”	(121)
要像抓能源、交通那样抓教育	(125)
“两个五千”的启示	(129)
加快中等教育结构改革的步伐	(132)

找回“垃圾”及其他

——美国见闻之一	(136)
----------------	-------

不用擦皮鞋的秘密

——美国见闻之二	(139)
----------------	-------

约束力的背后

——美国见闻之三	(141)
----------------	-------

严谨的师生关系

——美国见闻之四	(144)
----------------	-------

警钟长鸣

——苏联哈顿参观记	(146)
-----------------	-------

老爷纺织机及其他

——访英见闻之一	(148)
----------------	-------

太阳与中国

——访英见闻之二	(151)
----------------	-------

以假乱真的蜡像

——访英见闻之三 (153)

从女学生养马说开去

——访英见闻之四 (155)

后 记 (157)

要恢复思想政治教育的名誉

最近，几位中学老师告诉我，说有些学生不相信老师对他们进行思想政治教育讲的革命道理，只要老师一说，他们就会公开或者私下说是“放葫芦”（意思是“吹牛”）。这个问题引起了我的深思。

人们都记得，林彪、“四人帮”为了篡党夺权，肆意歪曲和篡改马列主义、毛泽东思想，到处讲假话、大话、空话，乱贴政治标签，宣扬张铁生之流，鼓励“吹牛”。久而久之，教师很不满，学生骂之为“放葫芦”。应该说，那时候同学们是骂得有理的。问题是粉碎“四人帮”后，有些学生仍然把学校开展的思想政治教育一概称之为“放葫芦”，这就值得重视了。由此想到，当前要加强学校的思想政治教育工作，必须进一步批判林彪、“四人帮”破坏思想政治工作的罪行，划清是非界限，恢复思想政治教育的名誉。

中小學生不大晓得思想政治教育是党的优良传统，对马列主义基本原理也懂得少。要恢复思想政治教育的名誉，就要对学生宣传进行思想政治教育和学

习马列主义、毛泽东思想的重要性，以引起学生重视。要告诉同学们：党的每一次革命斗争的胜利，每一件革命工作的成功，思想政治教育工作都起了巨大作用。解放战争年代是这样，社会主义建设时期也是这样。要使每一个同学认识，马列主义、毛泽东思想是经过实践检验的科学真理，是一切革命行动的指南；不管学习或工作，都要以马列主义、毛泽东思想为思想武器和动力；只有坚信马列，才能有正确的政治方向，才能真正为革命而刻苦学习，为实现四个现代化作出贡献。只要我们不讲空话、大话，实事求是地分析问题，根据青少年的特点，循循善诱，摆事实，讲道理，同学们是会重视老师的思想政治教育，接受马列主义、毛泽东思想的。

要恢复思想政治教育的名誉，还要不断改进教育方法。在“四人帮”横行的日子里，思想政治教育搞形式主义，动不动就扣帽子、整人、罚人。因此，改进思想政治教育的方法，使思想政治教育紧紧地围绕教学、结合教学来进行，也是恢复思想政治教育名誉的一个重要措施。这方面，可以结合课文的有关内容进行学习目的性的教育，调动学生学习的积极性；可以发掘教材内在的思想性，结合传授科学文化知识进行教育；可以开展多种多样、丰富多彩的课外活动，寓

思想教育于其中；还可以针对学生的思想状况，一把钥匙开一把锁，进行个别教育帮助。同时，还要以身作则，用自己的模范行为影响学生，以起到潜移默化的作用。

在学生中恢复思想政治教育的名誉，是相当艰巨复杂的，需要广大教育工作者共同努力，做深入细致的工作。

(原载《广东教育》1979年第8期)

大胆纠正学生中的不良现象

最近，人们对中、小学校中个别学生穿奇装异服，男学生留长头发，议论纷纷。有的认为学校要教育、要制止；有的说，这是个人生活小事，不用管。教师中的看法，基本上也是这两种。

对学生中出现的这些现象要不要管呢？答案是肯定的，就是既要敢于管，又要善于管。这里，我们当然不能光靠行政措施，下一道“禁令”了事，而是要摸准学生的思想脉搏，进行深入细致的、经常的思想政治工作，联系实际用无产阶级思想和共产主义道德品质教育学生，引导他们自觉抵制资产阶级思想和生活方式的影响，增强免疫力，把心思放在学习上。只要我们坚持耐心的说服教育，活跃学校共青团和少先队的活动，培养良好的校风，个别学生中的不良现象就没有市场，歪风邪气必然会被刹住。

毫无疑问，在社会主义社会里，个人的生活习惯和志趣爱好可以各有不同，但是必须符合无产阶级的道德风尚；学生的穿着可以各式各样，但要注意朴素

大方，不要模仿资本主义社会里那些古怪的打扮。一个学生今天留长发，明天穿奇装异服，往往反映出他在想什么，追求什么，从而可以看出他的思想面貌。同时，学生的任务是学习，增长才干，如果追求穿着打扮，必然会分散精力，学习不专心，甚至无心向学。长久下去，还可能走上邪路。因此，学校对这样的学生有责任进行教育，如果放任自流，就是没有尽到责任。

学校是为无产阶级培养又红又专的人才的场所。学校应根据党的教育方针，结合本校的实际，制订出有利于工作着重点转移的校规，要求学生自觉遵守并不要违反，以培养良好的校风。学校为了教育学生发扬艰苦朴素的作风，使他们不过多地考虑自己的打扮和穿着，集中精力学习文化科学知识，完全应该要求男学生不留长发，男女学生都不穿奇装异服。

(原载《南方日报》1979年4月19日)

对考不上大学的考生要热情鼓励

全国高等学校招生考试评卷工作已经结束。有的家长听说自己的子女考得不好，很不高兴，还不断责备、谩骂子女，弄得有的考生感到压力很大，有的甚至悲观失望。

气可鼓而不可泄。当工作碰到困难时，我们固然要鼓其气而不要泄其气，对待参加高考考得不好的考生，我们也应该采取这种态度。

自然，每个家长总是希望自己的子女考得好。但事实上，我国高等学校由于各种原因，当前招收的学生数量是很有限的，每年都有很多考生考不上。这是正常的现象。因此，只要冷静地全面地考虑这个问题，就不应该采取粗暴的态度对待没有考上大学的子女。应当看到，考试有必然性也有偶然性。在学校学得好的学生，一般考得好的可能性较大，但也有例外。所以，不能仅以考试成绩不好这一点，就不加分析地责备考生。

据说，有些家长对子女考得不好发脾气，更多的