



新中教育丛书

感谢新中帮助我实现了人生价值和精神追求。都说灵魂在哪儿，梦就在哪儿。退休十年了，我还常常梦见新中的人和事，新中的景与物，因为我的灵魂留在了新中。

春华秋实

——新中高级中学校友回忆录

刘爱国 主编



上海教育出版社
SHANGHAI EDUCATIONAL
PUBLISHING HOUSE

新中教育丛书

Chunhua Qiushi

春华秋实

——新中高级中学校友回忆录

刘爱国 主编



上海教育出版社
SHANGHAI EDUCATIONAL
PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

春华秋实:新中高级中学校友回忆录 / 刘爱国主编. —上海:上海教育出版社, 2015.10

ISBN 978-7-5444-6639-4

I. ①春… II. ①刘… III. ①新中高级中学—校友—回忆录
IV. ①G639.285.1

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第236109号

责任编辑 宁彦锋 王嫣斐

封面设计 陆 弦

春华秋实

——新中高级中学校友回忆录

刘爱国 主编

出 版	上海世纪出版股份有限公司 上 海 教 育 出 版 社 易文网 www.ewen.co
地 址	上海市永福路 123 号
邮 编	200031
发 行	上海世纪出版股份有限公司发行中心
印 刷	上海信老印刷厂
开 本	700×1000 1/16 印张 10.5 插页 3
版 次	2015 年 10 月第 1 版
印 次	2015 年 10 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5444-6639-4/G·5470
定 价	30.00 元

(如发现质量问题,读者可向工厂调换)

编 委 会

主编：刘爱国

编委：陈聆洁 徐清明 李 越 苏晓云

王纪铨 张来春 沈晓英

序

1925年，上海市新中高级中学的前身、由上海金融界有识之士创建的钱业公学诞生在上海苏州河畔的河南北路塘沽路路口。从钱业到新中，我们的学校走过了90年风雨历程。

回眸学校的历史，1923年爱国金融家、实业家，上海钱业公会会长秦润卿先生为培养钱业界子弟而创办了修能学社。1925年修能学社改为钱业公学。1929年钱业公学改建为钱业中小学。1938年钱业中小学又设高中部，成为一所完全中小学。秦润卿先生对办学倾注心血，学校教员中有不少知名学者，学校的教学质量很高，毕业生有一千七百余名，在当时颇有声誉。

新中国成立后，上海市人民政府任命施伯云为钱业中小学第一任校长。1955年，学校中学部与小学部脱钩，中学部改名为新中中学，意为学校在新中国获得了新生。1963年，新中中学由塘沽路迁入蒙古路48号。1977年，上海市教育局批准新中中学为区级重点中学。

世纪之交，上海市人民政府为创建与一流城市相适应的一流教育，在全市范围内建立了十几所现代化寄宿制高中，新中中学于1998年易地重建，更名为新中高级中学，学校也成为市级重点中学。2000年至2005年，新中高级中学进行了长达五年的实验性示范性高中创建实践，于2005年被上海市教育委员会命名为首批上海市实验性示范性高中。

90年的岁月，对人生而言，早已进入了老年。而90岁的新中，却依然是

那样年轻，那样充满朝气。在今天的“新中”，我们看到的是植根于沃土的成荫绿树、累累硕果；我们看到的是成长于校园的莘莘学子，以及培育他们的辛勤园丁。正因如此，本书取名为《春华秋实》。

本书的作者均为“新中（钱业）”历届学生和曾经在“新中”工作过的同志。无论是“两院”院士、著名科学家还是在平凡的工作岗位上为祖国建设添砖加瓦的普通劳动者；无论是历任校领导还是学校莘莘学子中的普通一员，在他们用心、用情写就的文章中，都凝聚着对学校真挚、深沉的感情，以及那永恒的怀念和感恩。

本书从征集稿件到编辑成书，得到了众多校友的热情支持和帮助。学校语文组教师为本书做了校对、修饰工作，在此衷心感谢。由于一些客观原因，有些稿件尚未能如愿征集到，而且限于我们的水平，肯定还有不足之处，敬请各位批评和指正。



2015年6月

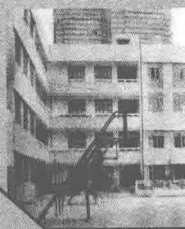
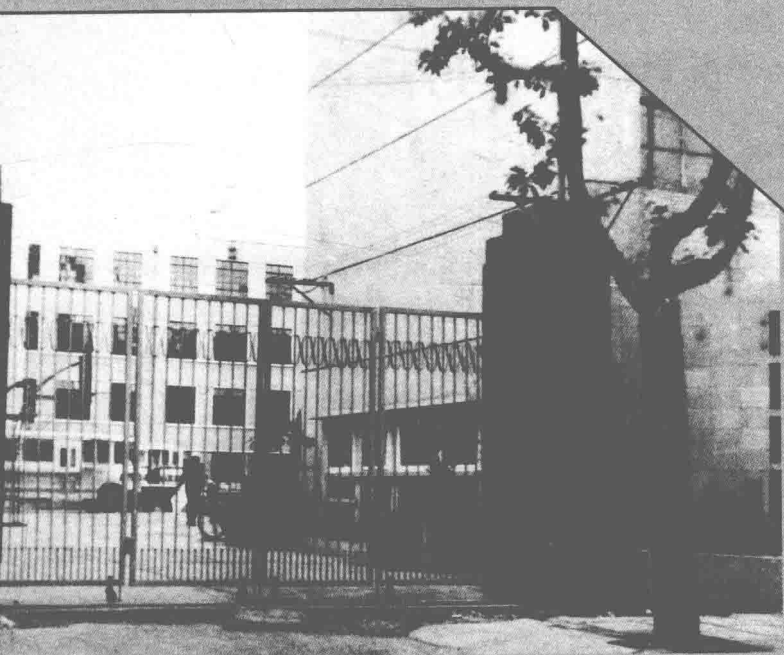
岁月	>1
情系新中的“教育区长” / 王纪铨	>3
新中，灵魂留驻的地方 / 陈裕全	>5
难忘的二三事 / 徐阿根	>7
心中的情思 / 叶君琰	>10
记忆不会随岁月流逝 / 沈菁华	>14
老新中的回忆 / 张泳德	>16
“小伙子”老教师 / 吴文彩	>18
徐大刚老师作文教学特色回顾 / 李锦璜	>20
岁月情 / 高才明	>23
忆往事 / 李铁骊	>25
教学研究促发展 / 王妙龙	>29
氛围好，干劲高 / 杨天虬	>31
继往开来，再创辉煌 / 张光辉	>33
往事难忘 / 姚兰蕙	>35
在新中的足迹 / 陈毓真	>38
新中的记忆 / 张 慧	>41
春华秋实 光阴荏苒 / 袁 园	>46
我的新中情结 / 周 瑾	>48
新中的那些人和那些事 / 毛东海	>51
新中韩国部的骄傲 / 柳亨熙	>54

情思

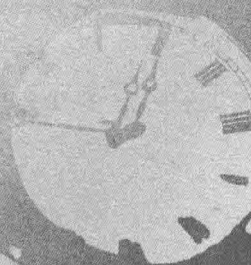
> 57

心中的桥 / 王纪铨	>59
难忘的一课 / 董文怡	>62
感恩母校 / 费修竹	>65
师恩如海, 情谊永远 / 傅其骏	>69
老来忆老校 / 罗永春	>73
美的回忆 / 邬明正	>76
在新中, 感受“新中风范” / 谷光辉	>80
在新中的日子 / 刘慕亮	>83
高中的老师们 / 沈家刚	>87
关于母校的回忆 / 王仁元	>96
日记四则及附记 / 杨思明 王仁元	>101
难忘母校 / 叶婉华	>104
在母校的日子 / 应重铨	>106
感慨联翩忆母校 / 朱炳泉	>108
我的初中 / 蔡铁华	>110
点燃心灵的火种 / 金国熊	>116
往事 / 鲁东霞	>118
杂忆 / 谢金富	>120
我们永远的家 / 徐慧珊	>122
学习生活的回忆 / 朱 标	>127
她走得潇洒而有尊严 / 邵龙宝	>132
最温暖的记忆 / 刘祖妹	>136
人生从这里起航 / 王宏伟	>140
新中岁月 / 季 群	>147
记忆中的母校和老师 / 朱 臻	>149
那些年, 那些事 / 蔡岚静	>151

母校的回忆 / 孙勇征	>153
心中的母校 / 徐 婷	>155
忆新中 / 葛慧莹	>157



岁月



情系新中的“教育区长”

王纪铨

老校长郭天成先生如约接受我们的访谈时，正是上海最炎热的日子。郭校长离开新中后，先后担任了闸北区教育局局长、闸北区区长、南汇区（现并入浦东新区）人大常委会主任。因为关心教育，致力于发展教育，被大家称为“教育区长”，但新中的老师还是亲切地称呼自己的老校长为“郭校长”。我们的话题也是从学校谈起的。

办学校，教师是关键

20 世纪 80 年代初，新中中学被评为区重点中学后不久，郭天成担任了新中的校长。从复旦大学历史系毕业后就开始当中学教师，又由教师走上校长岗位的郭天成深知，要办好一所学校，教师是关键。“要使教师对自己的工作有成就感，对自己的学校有自豪感，”郭校长说，“这也就是人们常说的事业留人吧。其次，还要有待遇留人和感情留人”。

当时的新中是一所完中，郭校长认为，要把学校的教学质量搞上去，首先是从打基础做起，也就是首先要抓好初中。他带领广大教师从学生的思想品德、行为规范抓起，培养学生良好的学习习惯，使学生学会学习。同时，郭校长还切实帮助教师解决工作、生活中的问题，帮助教师解除后顾之忧。他还想方设法从外区、外校引进优秀教师，努力为新中打造一支优秀的教师队伍。经过全体教师的努力，初中的教学质量上去了，数学学科还破天荒在全区得了第一名。

我们打趣道：“郭校长当时有没有重奖教师呢？”郭校长爽朗地笑了，他说，当时为此奖励教师，有关教师每人的奖金是 50 元。以现在的标准来看，那简直是微不足道的，但在当时已经不算低了。郭校长还花大力气提高学校校办工厂的效益，以此改善学校的办学条件并提高教师的收入水平。

从郭天成当新中校长到如今，已过去了二三十年，我国的教育事业有了飞

速的发展，无论是国家的教育环境，还是学校的办学条件，或是教师的经济收入都发生了巨大的变化。然而，建设一支高素质的教师队伍，这始终是办好学校的关键。虽然郭校长已经离开新中几十年，但他始终关心着学校的发展。“新中要在新形势下走好内涵发展、特色发展之路，教师队伍依然是重中之重啊！”郭校长对新中现任校长刘爱国如是说。

“三会”为人生奠定基础

“那个搞科技发明获得‘明天小小科学家’的孩子现在在哪里？”谈起当年新中的学生，郭校长如数家珍，充满着关切之情。

郭天成任新中校长时，根据国家的教育方针、当今社会对人才的需求和新中学生的成长状况，在20世纪80年代初期，就提出了“会做人、会读书、会工作”的“三会”育人目标，并在学校办学育人的实践中加以实施，为以后新中确立“一切为了学生的终身发展——实施人生预备教育”的办学宗旨奠定了基础。

这些年来，新中育人成果显著，优秀学生不断涌现。学校的头脑奥林匹克队在国际、国内比赛中屡获殊荣，荣获第13届、第16届“中国上海头脑奥林匹克竞赛”第一名和第21届“世界头脑奥林匹克竞赛”第三名。新中舞蹈队荣获教育部举办的全国中小学艺术展演一等奖。新中棋类队也培养出中国象棋特级大师孙勇征和国家级象棋大师葛慧莹等优秀运动员。由上海市教委和科委举办的上海市第10届百万青少年争创“明日科技之星”活动中，新中高一年级学生周浩冉在强手如林的决赛中脱颖而出，由他设计的能根据不同种类植物的种植环境自动调节土壤湿度的“环保盆栽花卉自动给水装置”作品，赢得了专家的一致好评，被评为“上海市明日科技之星”，这是这一活动的最高荣誉称号。新中学生曾获得已故国学大师南怀瑾先生创设的“光华”奖学金，共计12个奖项，250人次获奖，占参评学生总数的30%。如果用“群星璀璨耀新中”来形容近年来新中学生的成长一点也不夸张。

当刘爱国校长向郭校长谈到如今新中学生的成长，谈到要努力把新中办成“为学生终身奠基，让学生终身怀念”的学校时，郭校长非常欣慰，他语重心长地告诫我们，搞教育、办学校千万不能急功近利。他殷切地希望学校“对外树形象，对内找差距”，不断开拓创新，练好内功，百尺竿头，更进一步。

（作者为上海市新中高级中学退休教师）

新中，灵魂留驻的地方

陈裕全

在我一生的教师生涯中，26年是在新中度过的。我感恩新中，因为这26年为我的人生增添了许多色彩。

26年，是新中给我提供一个教书育人的好环境。1979年，我来到了新中，尽管当时的新中没有漂亮的校舍和优美的环境，没有诱人的福利和丰厚的待遇，但在我心目中新中是一所好学校。新中有一支训练有素、乐于奉献的教师队伍，有着脚踏实地、勇争第一的工作氛围，更为突出的是，重视教育质量的提高已成为全校的共识。我喜欢这样的学校，在这样的环境中，学有榜样，干有方向，这样的环境能催人奋进，使人进取，使我丝毫不敢懈怠和偷懒。几年下来我适应了新中，融入了新中。经过努力，我的教师职业素养和教育教学的能力有了较大的提高。新中实现了我从小就想当教师，当一名好教师的愿望。

26年，是新中老校长郭天成同志引导并培养了我走上学校管理岗位。郭校长可亲可敬，真诚待人，教师都乐意亲近他，愿意向他说心里话。他睿智豁达，具有很强的工作能力。1985年，是他提出“办老百姓满意的教育，办老师信任的新中”，规划了新中的发展蓝图，为新中的发展奠定坚实的基础。他把我放在教导主任的岗位上锻炼，又安排我参加教导主任培训班。在与郭校长一起工作的日子里，他像教授一样，在教育理论、教育观念上给我指导；又像工厂的老师傅，在学校管理的具体操作上给我帮助；更像一位挚友和兄长，对我在工作中遇到的困难和失误给予理解和安慰。在他的指点和帮助下，我长了见识，增了才干，工作能力也得到了提高。

26年，是新中给了我一个展示才能的机会。1992年，我担任了新中校长，我继承了前任的校长们，特别是郭天成校长的办学理念和管理思路，采取了积极的措施，真抓实干，不仅巩固了新中发展的强劲势头，而且又创造了新的佳绩。我们坚持以教学质量为生命线，把全校教师的精力引导到抓质量、重实效

上来，使学校初中教学质量持续居全区之首，高中升学率逐年提高，1995年已达到市重点水平。我们提高了学校的创收能力，为调动教工的工作积极性，改善教工的福利待遇，提供了经费上的保障。以往春节时，仅仅发几包“傻子”瓜子或一棵大白菜的尴尬永远成了历史。我们争取到了区教育局的支持，扩建了教学楼，改善了办学条件。雪松、花坛、葡萄棚，一改学校以前灰头土脸的面貌，给教职工提供了一个温馨、美好、令人心旷神怡的育人环境。

1998年，我们满怀豪情地走进了上海市新中高级中学，迎接新的挑战与考验。我们通过精心组织和安排，完成了学校搬迁和试运转的工作，使新学期有了一个良好的开端。在市教委开展的实验性示范性高中办学规划的评审中，我们坚持“自己的路要自己走”的主见，谢绝请专家、教授为我们撰写规划方案的建议。我们坚持不人云亦云，依靠自己的力量，脚踏实地完成了以“人生预备教育”为核心的三年办学规划，并顺利通过了初评。我们以极大的热忱积极落实规划的各项工作和任务。研究型、拓展型课程的开发，教师的聪明才智得到了展示；科技类、艺术类活动的开展，学生的潜能得到了发掘；教学质量高位稳定，各类竞赛获奖累累。截至2000年底，我们接待了各级领导、国际友人、港澳台贵宾达六百余批，一万余人次，从开始的看学校设施转变为看学生、看学校的办学特色与成果。而学校的规划得到市教委专家的一致好评并通过终审，新中成为首批获得“上海市实验性示范性高中”光荣称号的学校。

当然，这26年来，新中的发展并不一帆风顺，我也有过纠结、坎坷和苦闷，但更多的是成功、喜悦和自豪，这一段历史将是我珍贵的收藏，我将万分珍惜。

值此新中90华诞之际，感谢新中帮助我实现了人生价值和精神追求。我要向曾经一起奋斗的同事们道一声谢谢，是你们的智慧与奉献铸就了新中的辉煌，是你们的支持和帮助成就了我的荣誉。都说灵魂在哪儿，梦就在哪儿。退休十年了，我还常常梦见新中的人和事，新中的景与物，因为我的灵魂留在了新中。

新中永远在我心中！

（作者曾任上海市新中中学和上海市新中高级中学校长）

难忘的二三事

徐阿根

篮球赛风波

新中的校园里贴出了举行班际篮球赛的海报。男孩子们欢腾雀跃的同时可得罪了女孩子——不是一两个女孩，而是一大群女孩。因为篮球赛只举办男生比赛。她们群起而攻之，“上告”校长室，说体育组的老师是重男轻女。有个女生甚至说，这是一种变相的性别歧视，男同学可以组建篮球队参加比赛，女同学为何不能？这不是性别歧视是什么？一些女同学激动地堵在校长室不肯走，要我解释这究竟是怎么回事。我想缓解一下紧张的气氛，于是说：“容我与体育组商量商量，再告诉大家行不行？”为首的那个女同学回答得很干脆：“不行，不就是允许组织女生篮球比赛这么件小事吗？为何不可以马上作决定，还要商量商量！”我一看女孩子们那样执著和急切也乐了，说：“好，好，我马上就把体育组的老师请来，把事情定下来！”于是，我找了体育教研组组长，立马同意了女生们的要求，事情才算圆满了结。

这件事给我的感触非常深。

是女孩子们无理取闹吗？显然不是。她们是“闹”得有理。男孩子可以参加的项目，为何女生不行呢？

是女孩子们盲目攀比吗？也不是。要组织女生自己的篮球比赛，这完全是她们的一种自然要求。

是女孩子们一时的意气用事吗？更不是，日后的女生篮球比赛，场面是人山人海，个个参与，哪里会是一时的意气用事。

所以，这件事反映了生命个体的一种本能需求，以及学生对体育锻炼的热情。不是说“生命在于运动”吗？当自由自在的运动受到阻碍时，谁都会发出生命的抗争。

体育教育本身就是生命教育。一个酷爱体育的人必定是一个珍视自己生

命的人。我们要让所有受教育的学生们都明了，让他们懂得这个道理，在体育学习上就会有自觉性和主动性。

体育课“让路”

一次，一位体育老师因为临时有紧急的公事要办而外出了。他来不及向全班同学说明情况，只是告诉了课代表。于是课代表走进教室，立马宣布：“今天的体育课不上了，改上数学课。”沉寂了片刻之后，紧接着的是一片哗然。

“什么？体育课怎么能不上了呢？搞什么名堂？”

“是不是临近考试了，又要叫体育课‘让路’啊？”

“我们不能同意，我们反对这样无理的决定。”

正在吵吵嚷嚷之际，数学老师走进了教室。他一看那场面，就提高了嗓音说：“同学们，静一下，我来说明一下情况……”还没等数学老师说完话，他的声音早已淹没在一片嘈杂的声浪中。“我们不需要说明理由，我们要上体育课。”“体育课不能随便‘让路’，是有文件规定的！”学生们一边嚷嚷，一边冲出教室，来到了校长室。

就算面对校长，学生们还是怒气冲冲。有一个学生指着我说：“徐校长，你平时总是说我们要德智体全面发展，要重视‘健康第一’，今天怎么同意体育课‘让路’了呢？”还有位同学大声地提出了他的抗议：“随意砍掉体育课，是侵犯了我们‘健康第一’的神圣权利！”学生们你一言我一语，情绪十分激动。

我看着这些“学生代表”，一直微笑着。我知道，那根本不是体育课“让路”，只是由于事出突然，再加上工作上的一时疏忽，引发了一场不大不小的误会。我给每位学生倒了杯水，请他们都坐下，首先肯定了他们的“义举”，然后才告诉他们并没有让课一说，只是体育老师临时有急事，过后，体育课还是要还的。

事情就这么简单。听罢，同学们笑了，我也笑了。

虽然学生们没搞清楚事情原委就作了判断，导致误会的产生，然而透过这次体育课“让路”的偶发事件，折射出来的却是学生们“我的健康我作主”的思想意识和精神状态。正因为此，我看到了正气，看到了希望。

形体课之说

我到新中任校长之后，学校开设了女生形体课。上课时场面十分火爆，不