

南開大學中國社會史研究中心資料叢刊

民國職業教育史料彙編

13

鳳凰出版社

南開大學中國社會史研究中心資料叢刊

民國職業教育史料彙編
13



鳳凰出版社

第十三冊

中國職業教育問題 廖世承 編 民國十八年 一

青年職業指導 潘文安 著 民國十八年 二六九

職業教育 熊子容 著 民國十九年 四六三

中國職業教育問題

廖世承編

民國十八年

中華職業教育社編輯

中國職業教育問題

商務印書館發行

廖世承編

中國職業教育問題

商務印書館發行

序

吾國職業教育，提倡未久，絕少專書。去春職教社在蘇開會，曾有編輯中國職業教育一書之動議。今年春在嘉定集會，又重申前議，并以編輯之責委余。期於五月間成書，以當職教社十週紀念之刊物。乃未幾而軍事勃興，徵稿無由，編輯之事，因以延擱。惟念處此民生凋敝之候，百業不振，職業教育既爲救國要圖，自應積極提倡。茲書所列各篇，雖不足以概吾國職業教育全體，然著者大都富於經驗，彌足以發人深省，因不辭孤陋而爲之編纂云。

民國十六年九月廖世承序於滬西光華大學

中國職業教育問題目次

中華職業教育社十年小史	一
西洋最近職業教育之概況(鍾道縉)	二〇
最近之中國森林教育(凌道揚)	八三
我國最近之園藝教育(葛家寧)	九八
最近中國之水產教育(馮立民)	一〇三
最近之中國工業教育(凌鴻勛趙祖康)	一二一
中國職業教育中之土木工程(茅以昇)	一六五
對於女子職業教育之管見(李張紹南)	一八一
農業訓育問題(趙探元)	一八四

職業心理(莊澤宣).....	一九六
我對於農業人才之意見(王舜成).....	二〇五
我對於商業人才之意見(陸費逵).....	二二四
職業教育與強迫教育(程其保).....	二二六
小學校職業陶冶綱要(楊鄂聯).....	二三一
中等學校職業指導法綱要(鄒恩潤劉淇恩).....	二四四
初級中學課程之職業化(朱經農).....	二五〇

中國職業教育問題

中華職業教育社十年小史

本社之立，揭櫫職業教育三大目的：一曰爲個人謀生之準備；（使無業者有業，有業者樂業。）二曰爲個人服務社會之準備；三曰爲國家及世界增進生產力之準備。於其事業，亦標舉三大目的：一曰推廣及改良職業教育；二曰改良普通教育，俾爲適於生活之準備；三曰輔導職業之改進。綜合言之，後者之三大目的，即所以實現前者之三大目的。先是，當民國二三年間，教育界同人覺各地

學校雖漸發達，而學生畢業以後，往往不能實際就事。同時，發見社會生計凋敝，各種職業頹焉不振。在教育方面，楊保恆輩乃先有實用主義之倡導。四年，美國巴拿馬運河落成，我國政府派遣代表前往，參列慶典。代表中研究教育者余日章，黃炎培等，乘便參觀彼邦學校，得其職業教育發展之盛況，嗣知歐洲各國亦正努力推行，認為是足以解決上述問題。既歸，大加提倡。於是由實用主義進而為職業教育。因職業教育包括農、工、商、家事等，各各養成實用知能，在個人固得藉此謀生，在地方實業亦可從而發達。故其說既張，即職業界中人如錢新之、陳光甫、聶雲臺、穆藕初等亦深躍之。於是復有合力創設本社之議。一面先就江蘇省教育會，組織職業教育研究會，專事討論；一面邀同郭秉文、陳寶泉、蔣維喬等，組織參觀團，就近赴斐律賓、日本，視其對於此項教育之設施，以備參考。斐律賓華僑聞之，大加贊成，倡捐鉅款。至此，教育與職業溝通聯合之時機大熟，而本社

遂於六年五月六日宣告成立，向預定之目的以進行，於今蓋十載矣。

本社社員初分普通，特別，暨永久特別三種。同志入社，限於個人。十二年五月，修訂社章，始規定團體亦得加入。由特別及永久特別社員互選議事員，成立議事部。更由議事部選舉主任，成立辦事部。辦事部設總書記及辦事員，其先範圍頗窄，後社務日繁重，十年八月，乃實行分股辦事。十三年十二月，復添設副主任。本社第九年度以前組織，大致如此。十五年五月，重行修訂社章，始有重大之變更。廢特別社員，但存普通，永久兩種。對於扶助本社經費者，別推為贊助員。改議事部為董事部，專任主持大計，籌畫財政。董事由永久社員互選。增設評議部，受辦事部諮詢，計議社務進行方策。評議員由普通及永久社員共同互選。辦事部壹仍舊貫。惟主任，副主任改由評議部公推，經董事部聘任。十六年四月，更在辦事部成立執行委員會，冀在推行社務上，得收集思廣益之效。又本社在各地，

向無分設機關。六年十二月，曾由議事部議決：就社員較多地方，酌設通訊處，藉資聯絡。至是，亦始於社章規定，得設分社於各地。至本社事務所，自成立後，即設上海方斜路一六五號，雖經再三擴充範圍，終覺不敷應用。乃於十五年十二月，暫遷上海辣斐德路四四二號。一面籌畫自建社所。

本社工作，最初數年，置重宣傳。其後漸進於實施。由簡趨繁，與時俱進。大致以試驗統於研究，研究結果，付諸推行，而復假出版為發表。一般事務即分隸於此三大端之下。

職業指導為職業教育之根本問題。本社當九年三月，即設專部研究，並刊佈參考書籍。十二年六月，改組為委員會，嘗就上海、南京、濟南、武昌等處，試辦一週運動。一面偕江蘇省教育會等，提倡中學實施職業指導，合設江蘇中等學校職業指導研究會；又籌議解決中等以上學校學生失業問題，合設畢業生就業