

国家新闻出版广电总局培育和践行社会主义核心价值观主题出版重点出版物

张颐武

主  
编

中华工商联合出版社

# 中华家风

丛书

# 友善



看书扫这里

购书方式：  
1. 上海新华书店  
2. 各地新华书店

张颐武  
主编

薛静 李亚祺  
编著

# 友善

中华家风



图书在版编目 (CIP) 数据

友善 / 薛静, 李亚祺编著. — 北京 : 中华工商联合出版社, 2015.2

(中华家风丛书 / 张颐武主编)

ISBN 978-7-5158-0943-4

I . ①友… II . ①薛… ②李… III . ①品德教育—中国—通俗读物 IV . ① D648-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 007333 号

---

中华家风丛书：友善

---

主 编：张颐武

编 著：薛 静 李亚祺

策 划：王 静

责任编辑：熊 娟

封面设计：棱角视觉

责任审读：郭敬梅

责任印制：迈致红

出版发行：中华工商联合出版社有限责任公司

印 刷：三河市宏盛印务有限公司

版 次：2015 年 5 月第 1 版

印 次：2015 年 5 月第 1 次印刷

开 本：710mm×1020mm 1/16

字 数：152 千字

印 张：13

书 号：ISBN 978-7-5158-0943-4

定 价：36.00 元

---

服务热线：010-58301130

工商联版图书

销售热线：010-58302813

版权所有 侵权必究

地址邮编：北京市西城区西环广场 A 座  
19 - 20 层，100044

<http://www.chgslcbs.cn>

E-mail : cicap1202@sina.com ( 营销中心 )

凡本社图书出现印装质量问题, 请与印务部联系。

E-mail : gslzbs@sina.com ( 总编室 )

联系电话：010-58302915



## 序 | 张颐武

中央电视台在 2014 年春节期间推出了关于“家风”的一组系列街头访问，让社会上的普通人都讲述自己的“家风”。这样一个策划引起了全社会的积极反响。“家风”的议题成了春节期间公众热议的话题，春节正好是人们回家团圆、全家一起过年的时刻，在这个时刻探讨家风问题，凸显了这个议题的当下意义，也显示了社会公众对于家风议题的关切。以前这些传统家教均身处私人平台，很少在

公共平台展示。现在通过公众采访将之放大到整个社会，引起关注，引导公众给予孩子好的传统教育。让清白、正面的家风得到更广泛传播，对整个社会都有益处。

中国传统文化历来注重门楣、家风。过去有一副著名对联“忠厚传家久，诗书继世长”，这就是希望世世代代传承正面的家风，把做人做事的本分一代代传承下去。家风当然是家里长辈老人的言传身教，让子女后代明白自己家庭的正面的传统。中国人历来讲究的是耕读为本、诗礼传家。家风的传承其实就是传统家庭教育，大致可分为三方面：传承价值观、与价值观相关的伦理观与道德观以及实现这些观念的基本方法与规矩。中国的家风是通过血缘关系教导子弟的重要路径，其传承主要通过每代人的言传身教，也有很多写成文字传播下来，如《颜氏家训》《朱子治家格言》《曾国藩家书》等，教育族中子弟与人相处及待人接物的方法。这些著作也具有永恒的价值，今天对于我们的家风传承起着积极的作用。

在任何时代，人们都需要清清白白做人，实实在在做事，谦和有礼待人。这些基本的做人法则并不会随着时代的改变而改变。家庭教育应从一些小事出发，从基本的礼仪开始了解待人接物之道，如看到长辈主动起身迎接，有客人来访应主动打招呼。人类社会要讲求传统礼仪的庄重感以及人与人之间

的分寸感，这些礼仪便是家风的基础。有礼仪才能关爱别人，如果按照礼仪和人相处会取得较好结果，否则很容易被排斥在社会之外。同时家长应教导孩子尊重他人、明晰做人的基本道理，比如不能欠钱不还，正确看待日常生活中的争执，知道以善意待人的道理。

家风的传承方方面面，内容涉及人生的各个领域，但从总体上看，这种教育其实就是让孩子从小知道生活之道、待人之道、交友之道、读书之道。一点一滴之间，经过耳濡目染，这些传统教育会内化为年轻人的自身行为，有利于他们走上社会后得到更好发展，而他们的正面品质也会对社会有好的影响。有些社会的不良风气，其实也是家庭的不良风气的展开。家庭里的长辈沾染了一些不良风气，子女也难免就受到影响。当然家风最重要的还是价值观的传承和延续，一代代人通过家庭的传承，得到良好的道德品质的传承，才会让社会的整体道德水准提升，促进社会的发展和进步。

当下的社会已进入“小家庭时代”，社会被分割为小的家庭单元，但这并不意味着传统家庭教育失去空间，即使三口人的小家庭也要有规矩，讲究长幼有序。小家庭的父母一样非常需要注重家庭教育对于子女的影响，也要从小教给孩子做人做事的基本道理，这些都会潜移默化地影响孩子的一生。虽然家庭变小了，但社会仍然非常大，一些年轻人

人际关系出现问题便是因为传统家教不够，缺少家风的传承，缺少对于传统待人接物的方法的领悟和继承。目前有一种声音，认为传统礼仪是繁文缛节，太“虚”。这种说法也有一定道理，但这些礼仪其实是长久积淀的社会基本规范。试想如果不能以礼对待他人，偶遇轻微剐蹭便大发雷霆，学生宿舍里一个脸盆的位置都会引发大的矛盾，这样的风气持续下来，社会将会失去秩序。

中国传统的家风当然也有随着时代改进的需要，但它并非过时。它的核心价值没有改变，甚至可以说恰逢其时。家庭是社会细胞，能够通过类似家规等教导后辈，潜移默化地传达社会规范。如果我们每个家庭都致力于向子女传播正面的家风，社会风气自然会得到改善；否则将来社会很难发展。

中华工商联合出版社和我们一起推出了家风丛书，希望通过我们精心编辑评述的传统家风故事、格言能让人们更好地继承中国人的优秀家风。我们期望读者喜欢这套丛书，能够从中得到更多的启发。

中华家风丛书

友善

目录

## 第一章 · 仁者爱人

- |       |       |
|-------|-------|
| 002 · | 克己复礼  |
| 007 · | 惠施百姓  |
| 012 · | 顺德纳谏  |
| 018 · | 礼贤下士  |
| 023 · | 身贵而愈恭 |

## 第二章 · 尊师敬亲

- |       |      |
|-------|------|
| 030 · | 择贤而学 |
| 035 · | 一字之师 |
| 040 · | 良母教子 |
| 045 · | 百里负米 |
| 050 · | 举案齐眉 |

### 第三章 · 誠以待友

- 056 · 伯牙绝弦
- 062 · 孟尝待客
- 068 · 君子之交淡如水
- 074 · 愿与知己同赴难

### 第四章 · 宽以待人

- 080 · 远不忘君，近不逼同
- 085 · 负荆请罪
- 090 · 宰相肚里能撑船
- 096 · 让人三尺

### 第五章 · 施仁布德

- 102 · 推恩而不理，不成仁
- 107 · 位尊守卑
- 111 · 布德者，令人感不若令人忘
- 115 · 百姓不足，君孰与足
- 120 · 举大美者不疵细瑕

## 第六章 · 居仁由义

- |       |             |
|-------|-------------|
| 126 · | 四海之内皆兄弟     |
| 131 · | 人命至重，有贵千金   |
| 136 · | 圣人常善救人，故无弃人 |
| 141 · | 闻人之过而不宣     |
| 145 · | 终身让路，不枉百步   |

## 第七章 · 能处薄德

- |       |           |
|-------|-----------|
| 150 · | 上善若水      |
| 156 · | 陈寔遗盗，龚遂治民 |
| 161 · | 为善则预，为恶则去 |
| 164 · | 求仁而得仁     |
| 168 · | 罚薄不慈，诛严不戾 |

## 第八章 · 仁感天下

- |       |            |
|-------|------------|
| 172 · | 修己以敬，修己以安人 |
| 177 · | 行善者，非名之务   |
| 183 · | 勿以善小而不为    |

187 · 礼之用，和为贵

191 · 行畏途，至远期

197 · 出版说明

198 · 参考文献



克己复礼

古语说：“能克己乃能成己。”身处现代社会，经受各种诱惑，产生欲望，是很自然的，但是，只有学会约束自己、克制自己，不因一时动摇而走上歧路，才能最终成就自己。这一冲一压，塑造的就是人的韧性。前进路上，韧性非常要紧。训练自己的韧性，一是有耐心，不要着急，绝不能求立即成名发财。打好基础，扎实努力，就有前途。急功近利、揠苗助长，反而会坏事。二是通人情，对人以和为贵，多结善缘，能帮人则帮人。不要看到人就盘算、利用，利用完就不理不睬，这样一定办不成事。三是明事理，能干该干的一定干，办不了做不到的不乱想。

孔子的学生颜渊曾向孔子求教什么是“仁”，孔子回答说：“‘克己复礼’就是仁。”什么是“克己复礼”呢？努力约束自己，使自己的行为符合礼法的要求，就是克己复礼，由此修养自己、磨砺自己，最终就能达到仁的境界。无论是自小在家面对至亲，还是长大

与人交际，一个时常以“克己复礼”要求自己的人，就不会做越出规矩礼法的事情。控制自己的行为举止，审视自己的思想观念，表现得中正平和，有礼有节，在别人看来，是友善可亲，对自己而言，就是走上了追求仁德的道路。

孔子解释“克己复礼”时说：“一日克己复礼，天下归仁焉！为仁由己，而由人乎哉？”在儒家的体系中，将克己复礼放在非常重要的地位上，如果有一天能够真正做到这一点，普天之下就都会归于仁德和乐。同时也强调，克己复礼，求仁培德，最重要的还是自己的努力，而不是靠别人的约束管教。具体而言，就是心中有个尺度，不符合规矩的事情，就不要去看、不要去听、不要去说、不要去做（“非礼勿视、非礼勿听、非礼勿言、非礼勿动”）。

在现代社会中，人们不必再遵循传统封建社会的礼法，但我们仍旧可以把“礼”视为广义上社会中通行的礼仪规范，视为自我约束的一种行为准则。无论是家风家教，还是步入社会之后的规章制度，都会有很多提醒，告诉我们应当做什么，不应当做什么。而对于孔子来讲，那些不应当做的事情，更需要特别的注意。也就是说，学习礼，不仅仅是要依礼而行，更重要的，是要随时警惕自己不要去做失礼的事。因为“要做什么”，是基于人们的向善、向美之心，多加训练，总能做到；而“不做什么”，则是需要人克服与生俱来的一些本能，克服已经形成的不良习性，克服时常浮现的私心杂念，这也就是我们今天所说的“战胜自我”。

今天我们很多人自称“吃货”，喜欢品尝美食、享受生活，这

是我们社会进步、国家繁荣的一种标志。但在古代，资源有限的情况下，“美食”可是一件非常奢侈的东西，贪图美食，纵容口腹之欲，甚至可能招致杀身、灭国之祸。

《左传》中就记载了这样一个故事：春秋时期，楚国向郑灵公进献了一只鼋(yuán)(相当于甲鱼一类的鲜美水产)。郑灵公非常高兴，便令厨子烹煮作羹。正巧子公和子家两位郑国贵戚之卿来到殿前，还没看到美食，子公的食指就不由自主地动了动，子公笑嘻嘻地告诉子家：“每次我的食指不由自主地这么动一动，就说明马上能尝到好吃的东西！”

等到进入大殿，看见厨师正在解割大鼋，准备制作美味佳肴，两人不禁相视而笑。郑灵公挺好奇，便问他们为何事而笑，两人据实相告，灵公听后，心中便不那么舒服了……

鼋羹很快煮好了，灵公召来了许多大臣，一一赐予鼋羹，却独独不给子公。众人言笑晏晏，共进美食，故意冷落子公，子公大怒，哪里还管礼法规矩，故意把贪吃的食指伸入鼎中，蘸食一口，拂袖而出。灵公见子公如此目中无人，当众给自己这个国君难堪，暴跳如雷，声称非要杀了这个不知规矩的子公不可！

子公也不甘受辱，听到灵公放言要杀掉自己，就和子家商议先下手为强，当年夏天，便杀掉了灵公，以报未赐鼋羹之恨。子公由于杀掉了国君，也被别人诛杀。郑国臣子弑君，经历了一场祸乱，才重新建立起新秩序。

这件事起源于一碗小小的鼋羹，最终却导致了一个国家陷于争斗战乱之中，导致多少人民失去了原本和平美好的生活！子公没有恪尽人臣之责，摆正自己的位置和心态，导致君王不满，而在君王

处罚冷落他的时候，又不能反思自己的言行，反而恼羞成怒，一错再错，最终以臣弑君，自己也因此命丧黄泉。灵公作为国君，未免失之狭隘，奖惩无序，随心所欲，以为自己作为一国之君就可以无视规矩法度，最终也招致了杀身之祸。君臣二人，如果有其中之一能够做到克己复礼，约束自己的欲望和脾气，遵循礼仪、谨守法度，又何至于此！

当然，孔子强调“克己复礼”，也并不是让大家都变得谨小慎微。不出头固然不出错，当然也没有作为。克己复礼的最终目的是指向“仁”，如果忍一时、退一步能够维护社会秩序、达到皆大欢喜，为何非要逞一时之气呢？《增广贤文》中说：“忍一时风平浪静，退一步雨过天晴”，也是同样的意思。克制、忍让，可能会损害一时的利益，伤了此刻的面子，但是长远看来，我们正是在这种克制和思考之中，逐步认识什么是真正值得我们坚持的原则、底线，什么是不必去争抢的小名、小利。这种不断分辨的过程，正是我们不断提升自己的修养品性，不断接近仁爱仁德的过程。

因此，在今天的社会中，重新提倡“克己复礼”，不是要让大家存天理、灭人欲，修炼成无欲无求之人，而是让大家在克己复礼之中，懂得有所为有所不为的道理；思考何时需要克制谦让，何时需要怒发冲冠，什么值得遵循遵守，什么不必拘泥谨慎，最后达到从心所欲不逾矩的境界。

师说

在儒家的学说中，克己复礼是通向“仁”的关键。克己复礼之所以重要，是因为它关注于个人私利和社会公利之间的矛盾关系。社会公利有时是非常庞大和抽象的，而个人私利则是非常细微具体的，抽象的事物很难把握，也很难对人起到约束作用，而具体的利益却是实实在在放在眼前、看得见摸得到的，因而一旦发生矛盾，不存“克己复礼”之心的人，是很难不动摇的。因此，一方面，克制自己的言行举止，让其时时处于规矩之中；另一方面，将宏大的理想、公共的利益具体化到日常生活的所作所为之中，将一点一滴的小事，与抽象庞大的集体、民族、国家联系起来，从小处约束自己、锤炼自己，达到克己复礼也就轻而易举了。

## 家风警语

吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？

——《论语·学而》