

信息化时代孩子合群教育的实用教材

合群的孩子 更快乐

黄琼 主编

预测一个孩子成年后的生存能力，不是看他现在的学习成绩，也不是看他乖不乖，能不能遵守课堂纪律，最好的也是唯一的方法，就是看孩子能不能跟其他孩子合得来。

——儿童心理学家 哈塔布



石油工业出版社

信息化时代孩子合群教育的实用教材

合群的孩子 更快乐

黄琼 主编



石油工业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

合群的孩子更快乐/黄琼主编.
北京:石油工业出版社,2016.3
ISBN 978-7-5183-1070-8

- I. 合…
- II. 黄…
- III. 人际关系-少儿读物
- IV. C912.1-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 315104 号

合群的孩子更快乐

黄 琼 主 编

出版发行:石油工业出版社

(北京安定门外安华里 2 区 1 号楼 100011)

网址: www.petropub.com

编辑部: (010) 64253607 图书营销中心: (010) 64523731

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京晨旭印刷厂

2016 年 3 月第 1 版 2016 年 3 月第 1 次印刷

710×1000 毫米 开本: 1/16 印张: 14

字数: 214 千字

定价: 28.00 元

(如发现印装质量问题, 我社图书营销中心负责调换)

版权所有, 翻印必究


《合群的孩子更快乐》编委会

主 编：黄 琼

副主编：冯宝宝 金 剑 张 杰 乔素芳

编 委：史君坡 罗正兵 孙 刚 吴 中

潘丽丽 张 帅 柳爱民 冯庆刚



前言

随着计划生育政策调整，越来越多的家庭已经或即将迎来第二个宝宝，不少家长担心：曾经的“小皇帝”“小公主”，会愉快地接纳自己的弟弟妹妹吗？家里不会因为俩孩子不融洽不合群而闹得不得安宁吧？

“全国助残日”活动开展到第25个年头，即2015年5月17日举办的活动首次将主题锁定在“关注孤独症儿童，走向美好未来”。有心的家长犯起了嘀咕：我家宝宝不合群，不会是孤独症吧？孩子沉溺在网络里，该怎样引导他走出网络泥潭，做个合群向上的好孩子？

随着“如果你想走得快，一个人走；如果你想走得远，一群人走”的非洲格言在网络上、在微信圈子里被疯转，一些年轻的爸爸妈妈迷糊了：融入群体肯定重要，那保持个人独立思考、独立行动也重要呀。教育孩子时，怎样把握二者之间的关系？

关于孩子合群的话题一次次地摆到我们面前，一次次地引发我们的思考，一次次地撞击着我们的心扉。

对于孩子来说，合群到底有多重要？不妨来听儿童心理学家哈塔布怎么说吧——

“预测一个孩子成年后的生存能力，不是看他现在的学习成绩，也不是看他乖不乖，能不能遵守课堂纪律，最好的也是唯一的方法，就是看孩子能不能跟其他孩子合得来。”

社会是由人的群体组成的，没有他人，就不可能有我们自己。只有与他人友好相处、与群体相融合，才能赢得快乐、获取自信，才能健康成长、赢取成功，才能为亲人、为身边人带来幸福正能量。毋庸讳言，合群关乎人的基本道德素养，也是社会人的重要能力。

可是，对于生活在城市高楼里、在溺爱中长大的孩子来说，“不合群”的问

题是比较普遍的：他们或是性格内向、不善交往；或是软弱怕事、孤僻自私，或是情绪焦躁、悲观厌世，甚至还会患上“孤独症”或有攻击性行为……这样的孩子让人痛心、令人惋惜，若不施以正确的教育和引导，在竞争更加激烈、合作更加紧密的未来社会里，他们很可能会被抛弃！

隐患要排查，问题需解决。和家长、老师一起，把“花朵”培养成合群快乐的阳光少年，是造福家庭、造福社会的大事，是我们义不容辞的责任。

本书以“合群的孩子更快乐”为主题，以对3~12岁孩子进行合群教育为主线，引导家长和老师们深化认识、端正态度，直面问题、分析原因，提出科学方法、传授有效对策。全书结合孩子在家庭、学校、社会、网络等方面发生的问题及其家长施教的案例，运用心理学、教育学最新理论和研究成果，进行简明深刻的剖析，提升有针对性的意见建议，旨在帮助家长答疑解惑、指点迷津，提升合群教育的科学性和有效性。为了让本书好看好用，编写组反复调整、优化图书体例，按照“理论指导”+“事例分析”的体例编写，并在每章的后面安排了“亲子小游戏”环节，消除了说教味、增加了趣味性，非常适合家长朋友与孩子、学生与老师一起阅读实践……

亲爱的朋友，衷心希望您能与此书结缘，也衷心希望您能在本书的指导下教育出合群向上的好孩子，成就孩子一生的幸福与快乐！

目 录

第一章 认识——孩子的合群教育很重要	1
人生来就是群居动物	3
孩子合群关乎整个家庭的幸福	6
合群，让你的孩子成长更茁壮	9
孩子合群有哪些“拦路虎”	13
孩子合群是可以训练出来的	17
【亲子小游戏】	20
第二章 把握——合群教育有关键期	21
入园之前教会孩子学习生活自理	23
孩子的规则意识要在入园之前教育	26
3岁前多向孩子渗透公平意识	30
幼儿园的孩子，引导他学会分享	35
一、二年级：引导孩子融入群体	39
三、四年级：关注孩子在群体里的角色定位	43
五、六年级：培养孩子一定的领导能力	47
【亲子小游戏】	51
第三章 面对——网络不该是合群的“绊脚石”	53
网络面前，家长是孩子的“镜子”	55
防止孩子成为“手机控”、“游戏迷”	58
发微信、微博，有些信息别泄露	62
QQ群交往，应该注意啥	65
好网友是个宝	69
上网要把握好“度”	72
【亲子小游戏】	76

第四章 奠基——每个家庭就是一个“群” 79

家庭和谐是孩子合群的最佳“课堂” 81

合群的家长容易带出合群的孩子 84

鼓励孩子为长辈做点啥 88

与兄弟姐妹们和睦相处 92

当好孩子的“知心爸妈” 96

“圈养”的孩子难合群 100

孩子，别做“闷葫芦” 103

帮助孩子摆脱“孤僻症” 107

【亲子小游戏】 111

第五章 联手——引导孩子融入学校大集体 113

你和老师沟通过吗？ 115

孩子，合作会“双赢” 119

孩子，为班级服务别怕吃亏 123

让孩子在班级活动中更好地融入集体 127

教孩子学会处理冲突 132

告诉孩子，道歉一定要真诚 136

引导孩子过有意义的生日 139

教孩子学会和异性同学交往 143

当孩子的学习环境发生大变化 146

胜不骄，败不馁 149

【亲子小游戏】 153

第六章 提升——尝试走进社会大群体 155

教育孩子，要端正与人交往的心态 157

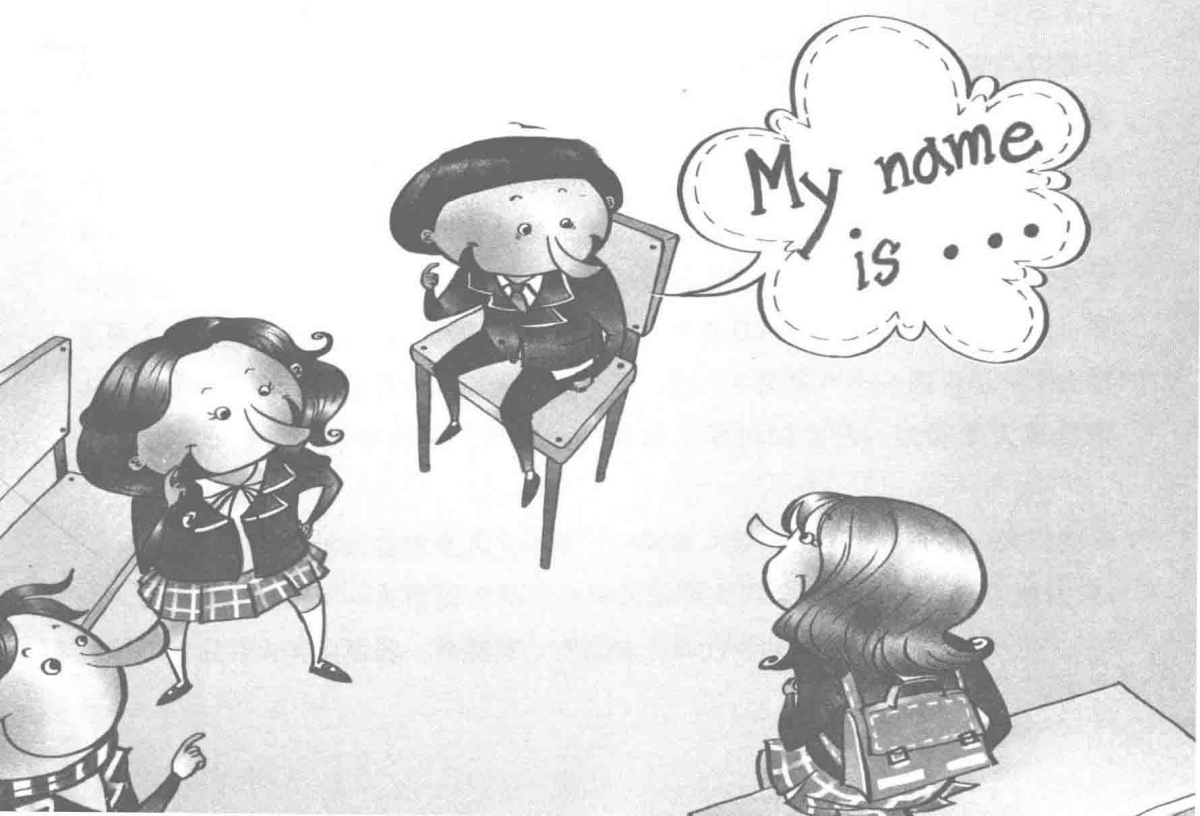
体察他人情感变化，孩子你能行！ 161

基本礼仪要学会	165
面对陌生环境别害怕	168
面对大人的善意“捉弄”	172
适当参加社会实践	175
人在“旅”途，你可以更棒！	178
【亲子小游戏】	181
第七章 警惕——合群是有前提有底线的	183
保护自己的隐私，尊重别人的隐私	185
千万不要人云亦云	188
别让撒谎成为孩子合群的“隔离墙”	192
坚守原则，“拒绝”有方	196
为朋友，不能“两肋插刀”	200
告诉你的孩子，远离坏孩子	203
怎样教育孩子有点“防人之心”	207
【亲子小游戏】	211
后记	213



第一章 认识

——孩子的合群教育很重要





人生来就是群居动物

南美洲的草原上上演过这样一个故事：毒辣的阳光炙烤着大地，草原上的草突然被太阳点燃，成群的蚂蚁被大火逼得直往后退，随着火势越来越大，蚂蚁似乎被逼上了绝路。说时迟、那时快，蚂蚁们赶紧集聚到一起，抱成团，一个越滚越大的黑色大蚁球，向着火海冲去。最终，一些在外围的蚂蚁不幸失去生命，但更多的蚂蚁却能死里逃生。

蚂蚁，何以能够死里逃生？当然是群居的本能。关键时刻，它们团结协作，以集体的力量与命运抗争，从而患难与共，求得新生。假如，它们各自为战，结果只能是全部葬身火海。如果不是群居的生活习性，它们怎么能保全性命、继续前行？

进化论的奠基人达尔文在很早以前就注意到这样一个事实：世界上根本不存在单独生活的弱小动物，在世界千万种动物中，最具智慧的人类也显得特别渺小和脆弱。其实，人类在自然界本来是弱势群体，没有尖利的牙齿，也没有能逃避敌害、疾驰如飞的双腿，但为何能在进化过程中日趋强大，最终成为地球的主宰者，不得不说，群居为人类成为万物灵长立下汗马功劳：它增强了人类抵御外侵的能力。随着生产力的发展，人类逐渐由群居的人变成社会的人，明确的社会分工要求人们各行其事，各尽其职。于是，有人专造农耕工具，有人专职耕田，有人专门纺布，有人专做衣衫，有人专做设计，有人专搞房产……因为每一个人都不可能事事精通，样样都干，所以，要想拥有幸福的生活，就需要大家群策群力。

现如今，人们越来越感觉到工作忙，应酬多，致使在城市出现了一大批空巢老人，在农村出现了一大批留守儿童这样的独居人群。于是，有人直观地认为，独居即将成为人类生活的一种趋势。现代的人真的可以独居吗？

2014年6月，题为“现代版鲁滨逊：澳大利亚男子荒岛独居20年”的帖子在互联网上疯传。“有一名富商，股市崩盘让他损失了几百万英镑的财富以后，他便开始独自流浪在澳大利亚的一个小岛上。在那儿，他每天打捞海里的各种生物和采摘野果以维持自己的生命，并通过太阳能做动力来上网，20余年来，日子也算过得清静自在。”此帖引起了很多人的热议：“这是不是证明，当今社会科技如此发达，人们都可以像那位富商大卫·格拉欣一样离开社会的喧嚣，去享受独居的快乐？”

随后一帖或许回答了上面的疑问：“最近，澳大利亚高级法院裁定，大卫·格拉欣将被赶出这块小岛，原因是他没能按照当时的租赁条件在这个小岛上建造一座度假建筑。”是呀，没有他人的协作与帮助，独居生活20余年，除了生命还在，他还创造了怎样的价值？人人都这样独居，社会谈何进步？世界怎能发展？由此可见，刻意独居是需要付出巨大代价、做出巨大牺牲的，这只能是一种阶段性行为——最终还是得回归群居生活。

的确，即使在现代文明高度发达的今天，人类仍然需要生活在群体当中，因为每一个单独的人，力量都非常有限，从吃、穿、住、行、学习、工作、娱乐、看病到建设精神家园，离开了他人的帮助就不能生存。

经常在各大新闻媒体看到这样的报道：某某独居老人被发现在家中死亡，经医生鉴定已经离世半年之久；某某留守儿童失踪，经警察调查发现，该儿童被罪犯当作了作案的工具……据一组调查数据显示，70%的空巢老人经常处于焦虑、紧张、担忧、闷闷不乐的状态，不仅常年有各种生理疾病，还伴有心理疾病。60%的留守儿童，性格孤僻、品性顽劣、生活习惯差、身体状况不好、厌学。我们不得不承认，这样的独居太伤人，这样的独居太恐怖。所以，群居已经成了人类生活的必须，不论世事如何变迁，科学如何进步，人类终究都要群居在一起。

其实，群居对于人类而言，不仅是生存的需要，也是个体形成健康人格的需要。我们都听说过“狼孩”的故事：

印度“狼孩”刚被发现时用四肢行走，慢走时膝盖和手着地，快跑时则手掌、脚掌同时着地。她们总是喜欢单独活动，白天躲藏起来，夜间潜行。怕火和光，也怕水，不让人们替她们洗澡。不吃素食而要吃肉，吃时不用手拿，而是放在地上用牙齿撕开吃。每天午夜到清晨三点钟，她们像狼似地引颈长嚎。她们没有感情，只知道饥时觅食，饱则休息，很长时间内对别人不

主动发生兴趣。不过她们很快学会了向辛格的妻子要食物和水，如同家犬一样。只是在一年之后，当阿玛拉死的时候，人们看到卡玛拉“流了眼泪——两眼各流出一滴泪”。

据研究，七八岁的卡玛拉刚被发现时，她只懂得一般6个月婴儿所懂得的事，花了很大气力都不能使她很快地适应人类的生活方式。2年后她才会直立，6年后才艰难地学会独立行走，但快跑时还得四肢并用。直到死也未能真正学会讲话：4年内只学会6个词，听懂几句简单的话，第7年时才学会45个词并勉强地学几句话。在最后的3年中，卡玛拉终于学会在晚上睡觉，她也不怕黑暗了。很不幸，就在地开始朝人的生活习性迈进时，她死去了。辛格估计，卡玛拉死时已16岁左右，但她的智力只相当于三四岁的孩子！

“狼孩”的故事告诉了我们一些什么呢？证明了人类的知识和才能并非天赋的、生来就有的，而是人类社会实践的产物。人不是孤立的，而是高度社会化的人，脱离了人类的社会环境，脱离了人类的集体生活，就形成不了人所固有的特点。所以，倘若这种社会环境从小便丧失了，人类特有的习性、智力和才能就发展不了，一如“狼孩”刚被发现时那样：有嘴不会说话，有脑不会思维，人和野兽的区别也混灭了。

上述案例告诉我们，无论何时，人都是社会的人，需要在一定的社会里才能健康成长。人们最开始的群居，皆是为了最基本的生存；后来，人们在一起各行其事、各司其职，互相交换、互取所需；现如今，随着科技的发展，“群居时代”以另一种更高端的方式呈现，当下我们使用的“QQ群”“微信朋友圈”都是新时代群居生活的产物，在这个“群居时代”的这些群居的人，出于各种原因用自己喜欢的方式与群里的人进行着资源的交换、信息的交换、智慧的交换，“圈子”里人人都在用平等的方式进行相互之间的帮助扶持，以达到自身更好的发展。

人们常说，一滴水只有放进大海里才永远不会干涸，一个人只有群居在社会的洪流里才能更具生长的力量。无论是物质的，还是精神的，谁离开了社会，都将寸步难行。现如今，国家政策使然，“两孩家庭”会激增，因此如何培育孩子能够很好地接纳弟弟妹妹，很好地融入家庭这个群、学校这个群、社会这个群，并在这个群里健康、幸福成长，应该成为每一个家长不懈努力的方向。特别是在孩子踏入社会后，要想真正成就一项事业，就必须上好“合群”这一人生必修

课，因为合群有助于孩子人生幸福、健康成长、赢得成功。



孩子合群关乎整个家庭的幸福



孩子合群，首先受益的是自己，也关乎整个家庭的和谐幸福。

现如今，独生子女居多，每个孩子都是父母的心头肉、掌上宝。做父母的唯恐爱之不够，管其不周。过分的溺爱，让孩子自私、自大，吃不得一点儿苦，遭不得一点儿罪，受不得一点儿委屈，动不动就会在家里上演“大闹天宫”。父母也常因为孩子的事儿争吵不休，伤了和气，经常会有一股浓浓的火药味在家里弥漫。这样的情况在当今社会屡见不鲜，好多家长经常这样说：“因为一个孩子，一家人整日痛苦不堪，哪里还有养孩子的幸福可言？”

其实，无数人的经历告诉我们，养一个孩子，最终承担什么样的后果，拥有什么样的生活，与家长培养孩子的方式息息相关，其中孩子合群、受人欢迎就是其中的重要方面。

一、孩子在学校合群，家长面子有光

灿灿，男孩，10岁，性格外向，在妈妈的鼓励下，灿灿经常积极参加各种集体活动，从而有了一个个自己的朋友圈。学习上有困难找学友，放松娱乐找娱友，远足骑行找骑友，碰到心理问题找知心友……灿灿从来不会让妈妈因为自己的琐事而“发飙”，从来不会因为自己的学习成绩而让妈妈烦恼，从来不会因为自己杂七杂八的事儿耽误妈妈去美容院、健身房。相比那些整天与孩子泡在一起，周六、周日也必须做孩子奴隶的父母来讲，优哉游哉的灿灿妈乐在心里，喜在眉梢。当然，每当灿灿在外面碰到自己解决不了的困难时，也总少不了妈妈的引导、点拨和伸手相援。在单位，灿灿妈妈被评为“家庭教育专家”，每当父母扎堆谈论起孩子时，羡慕的眼光便会聚焦

在灿灿妈妈的身上；每当学校开家长会时，灿灿妈妈就像名星一样被别的家长追着问这问那，无论学生，还是家长，个个都对她敬重有加。

要说育子成功的秘方，不过是灿灿妈妈培养孩子从小就要多与同伴交往学习，从小就要学会自理、自立，真正有困难时才会上前指导。良好的习惯和品行，让父母省时、省心、省力、省烦恼。因为孩子优秀，灿灿妈妈得到了单位领导的认可，得到了周围邻居的羡慕，得到了同学、家长和老师的尊重，人前风光无限，人后自得其乐。

霄霄，爸爸、妈妈做生意忙，很少有时间陪他，只是任其拿金钱疯狂。长此以往，霄霄也觉得自己的气场很强，经常以大欺小，以强欺弱，今天这个流血了，明天那个骨折了，弄得没有人敢与其交往。可别人越是不理他，他越是嚣张，气得霄霄爸妈肺都要炸了，本来商场上风风光光，现如今经常要去医院买单，还要给人家家长点头赔罪。本来顶好的时光，被霄霄搞得一塌糊涂。

在事业上，霄霄的爸妈是成功的，在培养孩子上灿灿妈妈更成功，相比，两家人哪个更幸福？这么一比，孩子合群的确关乎家长的成就感，关乎家庭成员的幸福。

孩子每天大部分时间都是在学校里度过，作为家长，培养孩子合群，要抓紧在校学习这段时期，切莫轻易错过。

孩子合群，他就会积极、阳光，浑身充满了正能量，学习成绩也会一路向上。孩子合群，他就会有自己的朋友，有自己的世界。遇到困难，有人伸手相助；遇到烦心事，有人贴耳倾听；遇到坏人，有人两肋插刀。

孩子合群，他就会在方方面面独立做事，独立思考，相比那些整天依偎在父母身边，凡事都需要父母陪同甚至包办，整天把父母忙得晕头转向的孩子来讲，合群的孩子为父母享受生活、更好工作赢得了宝贵的时间。

当然，这种幸福不是说出来的，而是做出来的。培养合群的孩子并非一日两日之功夫。密切关注孩子学校生活，引导孩子多参与，支持孩子多给予，当这一切成为你生活的常态，孩子合群的性格指日可待。

二、孩子在家里合群，全家祥和安康

现在的社会，家长们个个望子成龙、望女成凤，给了孩子过多的宠爱，而不

求孩子的任何回报。因此，孩子很少想过我能为家人做些什么？我应该为家人做些什么？有时，孩子主动帮助爸爸做些事，妈妈便在一旁开始唠叨：“你爸爸真懒！”孩子主动提出想自己去干些什么的时候，爷爷、奶奶则说：“不行，我的乖乖，那样太危险！”家里来了客人，孩子上前聊聊，爸爸说：“快进屋，大人的事儿你别管！”仔细想想，是不是我们家长自己将孩子扼杀在“家庭合群”的摇篮里？

露西，12岁，因为爸妈工作较忙，从小由奶奶带。因为是隔代人，奶奶对露西百般溺爱，从来不让露西受一点儿委屈，因此露西特别依恋奶奶。除了奶奶，露西跟爸爸、妈妈、爷爷、兄弟姐妹都不亲近，更不愿意与他们交流。有一段时间，奶奶生病住院了，露西不吃不喝、哭闹不止，非要找奶奶，爸爸、妈妈给她买来新玩具、好吃的都不管用。面对生病的奶奶、哭闹的露西，一家人叫苦不迭、鸡犬不宁，无奈之下只能把露西也送去了医院，由病倒的奶奶带。

露西的情况在工薪阶层家庭中并不少见，孩子的爸妈因为平时工作忙，很少与孩子相处，而作为爷爷、奶奶对孩子又是百依百顺，孩子没有机会与父母交流、与其他小朋友玩耍，久而久之，他们便过分依赖爷爷、奶奶，从而形成孤僻自闭的个性。这对孩子成长是极其不利的，对整个家庭的和谐幸福也非常不利。

三、孩子在社会合群，家庭充满阳光

浩浩智力发育和学习都十分正常，只是从小父母忙，跟着爷爷、奶奶长大，性格有点儿孤僻，喜欢独来独往。自己没有任何兴趣不说，朋友主动邀请也总是回绝，他对外面的世界没兴趣，对碰到的事儿没主见，对周围的人不理睬，喜欢把自己一个人关在屋里。大学本科毕业后，从未想过独自创业。爸妈想方设法才给他安排了一份机关工作。上班后的浩浩还是和原来一样，封闭自己，对于机关单位的人际关系更不知如何处理。时日一久，浩浩渐渐被冷落，被同事们看作另类一族。领导对其不重用，不提拔。长期的心理压抑，终致其抑郁。此时，浩浩的父母呼天天不应，叫地地不灵，只能每天奔走于各大医院进行医治，一家人愁眉不展。

人们都说，孩子就是家庭的一片“天”，当“天”上乌云密布时，哪来的阳