



乐闻携尔 Learn And Share EDUcation



乐闻携尔出国系列 图书主编 刘文勇

TOEFL 新托福 千词百练

Full-spectrum Investigating,
Raising, and Examining.
Learn and Share FIRE Study System

乐闻携尔图书编写组 编著



真题例句 真实考题 真实语境学单词
视频讲解 配合学习 名师伴你记单词

中央广播电视大学出版社





乐闻携尔 Learn And Share EDUcation

乐闻携尔出国系列 刘文勇 主编

TOEFL 新托福 千词百练

Full-spectrum Investigating,
Raising, and Examining.
Learn and Share FIRE Study System

■ 乐闻携尔图书编写组 编著

中央广播电视大学出版社·北京



图书在版编目 (CIP) 数据

新托福千词百练/乐闻携尔图书编写组编著. —北京:
中央广播电视大学出版社, 2015.2

ISBN 978-7-304-06592-8

I. ①新… II. ①乐… III. ①TOEFL—词汇—自学参考
资料 IV. ①H313

中国版本图书馆CIP数据核字 (2015) 第022385号

版权所有, 翻印必究。

新托福千词百练

乐闻携尔图书编写组 编著

出版·发行: 中央广播电视大学出版社

电话: 营销中心 010-66490011 总编室 010-68182524

英语部落 010-68183560

网址: <http://www.crtvup.com.cn>

地址: 北京市海淀区西四环中路45号 邮编: 100039

经销: 新华书店北京发行所

策划统筹: 李 朔

策划编辑: 许 岚

责任编辑: 许 岚

责任校对: 宋亦芳

责任印制: 赵连生

印刷: 北京中科印刷有限公司

版本: 2015年2月第1版

2015年2月第1次印刷

开本: 210mm × 297mm

印张: 31.75

字数: 1048千字

书号: ISBN 978-7-304-06592-8

定价: 82.00元

(如有缺页或倒装, 本社负责退换)

乐闻携尔图书编委会

主 编：刘文勇

副主编：甘 庆

委 员：

石金娥	尹 娜	陈 哲	梁立强	赵 坤	陈 睿	刘 妍	马原九子	王 甜	张 薇
白宜玄	李 达	王伟男	张 颖	王雪力	杨允慧	张明靓	乔轶维	杜昕洁	孟伟哲
葛思颖	王壮一	秦佳丽	郑立媛	罗攀攀	郭迎凯	张静媛	赵 蒙	孙思琦	刘新娟
王丹丹	陈冬月	王青青	杨森林	李 蓉	王 聪	王 丽	陈瀚婧	张 乐	司春晖
张 辉	杜学颖	白丹丹	梁玲玲	韩宜君	王国达	李继楠	张 钰	刘旭晗	廖槐斌
贾丹凤	王 涛	韩立娜	张 瑞	贾静雯	赵文凤	闫奉党	张 亮	鹿广芬	陈 丽
安 春	陈秋月	王 蕾	彭珠珠	李 娇	王 蕊				

ISBN 978-7-311-31111-1

定价：35.00元

ISBN 978-7-311-31111-1

定价：35.00元

ISBN 978-7-311-31111-1

ISBN 978-7-311-31111-1

定价：35.00元



定价：35.00元

定价：35.00元

定价：35.00元

配套视频
扫描二维码付费购买

定价：35.00元

定价：35.00元

定价：35.00元

定价：35.00元

定价：35.00元

定价：35.00元

定价：35.00元

定价：35.00元

定价：35.00元

定价：35.00元

定价：35.00元

定价：35.00元

定价：35.00元

定价：35.00元

定价：35.00元

定价：35.00元

定价：35.00元

定价：35.00元

定价：35.00元

定价：35.00元

定价：35.00元

定价：35.00元

定价：35.00元

定价：35.00元

定价：35.00元

定价：35.00元

定价：35.00元

定价：35.00元

定价：35.00元

定价：35.00元

定价：35.00元

定价：35.00元

定价：35.00元

定价：35.00元

定价：35.00元

定价：35.00元

定价：35.00元

定价：35.00元

定价：35.00元

定价：35.00元

定价：35.00元

定价：35.00元

定价：35.00元

您的支持和反馈将成就更好的我们

欢迎读者对本书内容提出宝贵意见，凡意见被采纳者，将赠送乐闻携尔出国系列书籍一本

前言

Preface

我想用这本书帮助同学们攻破单词难关；

传统的“反复多遍”对单词记忆与提升并无实质帮助：没有语境则必将遗忘，时间长短不同而已。

作为一个教授阅读及写作的老师，我所面对的学生们几乎无一例外地会将复习的第一步设定为“买一本单词书并开始背单词”——无论是TOEFL，SAT，还是GRE，GMAT。但毫无疑问，通过单词书来学习生词是最“吃力不讨好”的方法。事实上我也经常听到这样的抱怨：

“这本单词书（这页、这个单词）我死活背不下来！”

“昨天刚背下来的单词今天就忘得差不多了！”

“单词书是勉强背下来了，可一到文章之中就忘了具体意思，只记得这个单词应该是背过的……”

对于这样的抱怨，我想大家也有同感。但是，为什么会这样？

因为缺乏“语言环境”

如果你只是简单地想要凭借自己聪明的大脑“硬生生”地记住每个英文单词对应哪个中文意思，这显然是极其困难的任务。在没有语境作为背景框架“镶嵌单词”的情景下，即便通过反复多遍的刺激记住了某个单词，也会在停止反复后迅速遗忘。这也是为什么有些特别努力的同学，单词背了一遍又一遍——四级背一次，六级再背，TOEFL再背，GRE再背，每次都发现隔上一小段时间就前功尽弃，必须从头开始。

语境才是正解

想想看小时候我们学习中文生字，老师并不是简单地在黑板上把要学习的几个生词写出来，然后让大家直接朗诵默写。而是一定会有一篇小课文，或是一首小诗，用到了这几个要学习的生词。这也就意味着，从我们接触到这些生词的那一刻，它们就不是独立的生词，而是生长并镶嵌在语境之中的一个个概念。

有同学会说：“可是考试复习时间紧，任务重，我上哪儿去找这么多帮助单词理解的语境呢？只背单词时间就已经够紧张了！”

这实际上是一个看似合理的伪问题：大家在复习阅读单项时，不就是在读一篇篇的文章，尝试理解大大小小的语境吗？我们绝不该简单地将“背诵单词”与“学习阅读”割裂开来——既然已经在做阅读题时了解了这么多的语境，为什么不趁机“利用自己对于这些语境的熟悉，将相应的单词背下来呢”？

在这本书中，我们做的正是如此，把单词放到具体的语境、具体的考题

中，而不只是孤零零地罗列单词。

关于这本书的体例，我还要做三点额外的说明。

第一，这本书是要让大家通过做题背单词。书里的每个单词或者词组都是来自TOEFL考试的词汇题。这些单词或词组不光会在阅读中考到，我也希望大家把它们用到写作当中。一石二鸟才是正解。这一千多个单词对于阅读来说不算很多，但是对于写作来说，如果能够确定掌握了这一千多个单词的用法，这个词汇量就非常大了。题目提供了单词使用的语境，这对于我们来说就已经足够。至于记忆方法，除了词根词缀法，我其实并没有别的建议。

第二，每一个单词包括两个例句。一个来自TOEFL阅读文章，另一个来自GRE阅读文章。同学们可能不能理解，为什么一本TOEFL的词汇书里，要放一个GRE的例句呢？其实，如果你将来要考GRE，这对于你来说自然是一件好事情，相当于复习的单词得到了延续。那如果不考呢？我也建议大家不妨读一下这个例句。GRE的句子普遍比较复杂，无论是结构上还是内容上。而一旦句子的意思比较复杂，就必须确保每一个词都用得精准：这样的句子很“燃烧大脑”，但是烧完以后，脑子里会有一个比较深刻的印象，会把这个语境记在心里。显然，记住了这个语境也就记住了单词的精准使用，这不仅对于做阅读有帮助，也有利于提高同学们的写作水平。

第三，“同义词”是个伪概念。大家能够理解，如果把语言当成有生命力的概念，那么在语言的发展过程中，如果两个单词一模一样的，那么一个单词就会将另一个单词替代。事实上，我想同学们在做TOEFL词汇题的时候，会有这样的感觉：正确选项和原文之中画线的被考查单词对应得不准确，虽然也说得通，但有时总会觉得别的选项好像也勉强靠上去。如果你有这种感觉就对了——TOEFL的词汇题是要联系上下文的语境解答。如果没有语境，单独拿出一个单词问下面哪个单词跟它的意思一样，可以说完全没有。所以同学们一定要在脑子里面抹去“同义词”这个概念：在TOEFL阅读的词汇题里面，没有同义词，只有在特定的语境下可以替换的词。

事实上，对于“同义词”这个概念的理解非常重要。我们在写作时要求用词准确，但有时候翻来覆去就那几个空泛的词，不知道或者不敢使用比较精准的词语。显然，对于用词，我们要做的一件非常重要的事，就是我们在小学语文里经常做的：近义词辨析，也就是区分几个意思相近的词分别在什么情况下使用。词汇题就为我们提供了一个极其完美的需要进行词意辨析的情境。大家一定要记得：学单词不只是为了做对阅读题目，更重要的是要把这个题目作为一个契机，把单词的词意辨析也做了。如此一来，以后在用这个单词时，在宽泛的语境下，就能知道这几个单词的差异。这才是我们的终极目标。

最后，我想由衷地感谢参与这本书编写的同事：甘庆、石金娥、尹娜、陈哲、梁立强、赵坤。这本书能够出版，他们功不可没。让我趁此次机会，向你们表示感谢！

文勇

于乐闻携尔国贸校区

使用说明

User's Guide

接触过新托福考试的同学应该都知道，每一篇阅读文章有11~13个题目，其中词汇题就占据了3~5个，足见词汇题之重要。可能有同学会说：“词汇题就是考单词的意思，那就努力背单词好了。”实际上，并非这么简单。新托福OG关于词汇题的解释有这么一句话：a word might have more than one meaning, but in the reading passage, only one of those meaning is relevant, “很多单词有不只一个意思，但只有一个是与阅读相关的。”因此，光记下单词的所有意思也未必能选出正确答案，托福考试考查的不仅仅是单词的基本意思，还有它的运用语境。为此，我们编写了本书，除了解释单词的基本意思之外，还结合了单词在托福考试和GRE考试中的具体运用，并且增加了真实的词汇题，让考生在语境中记单词，通过做题体会语境。

限于篇幅，我们将新托福OG、Online Test 和OG Test 2、Official Model Exam，以及TPO1-20阅读部分所有词汇题中涉及的单词及词组编入本书，一方面希望考生通过学习这些单词增加自己的词汇量；另一方面也可以帮助考生更加熟悉ETS考查单词的方式。

为了方便广大读者使用，本书的内容介绍如下：

1 本书共分为23个章节。

OG、Online Test和OG Test 2、Official Model Exam，以及TPO 1-20¹。

2 每一个章节下面设置不同的Section

每个Section包括来自一道词汇题的5个单词或词组，即题干所考查的单词或词组以及四个选项中的单词或词组。

3 每个单词包含音标、词性、中文释义、例句以及词根词缀记忆。

其中，例句有两个²，一个出自TOEFL考试的例句及参考翻译；一个出自GRE考试的例句及参考翻译，让考生复习TOEFL考试的同时也能复习GRE考试。在词根词缀记忆中，根据对应的词根和词缀从TOEFL考试中列举了大量的单词，扩充考生的词汇量。

4 每一个Section最后罗列了与单词相关的词汇题。

方便考生在语境中加强单词理解和记忆。

本书可能有纰漏和疏忽之处，希望读者朋友在发现之后能够反馈给我们，我们会在再版工作中改进，真正让读者从书中获益。来信请寄到北京市朝阳区东三环中路39号院建外SOHO大厦A座1906室，或通过微信发送给我们（微信号：liuwenyonglasedu）。

乐闻携尔图书编写组

¹ 不包含TPO-2，因为《新托福官方指南》已经包含了TPO-2的内容。

² 部分单词或词组未收录或只收录了一个例句，因该单词及其相应的词性未在TOEFL和GRE考试中找到例句，这恰好说明这个单词的重要性程度不高。

使用说明



疑难解答
扫描文勇老师二维码

目录

Contents

Part 1 | OG

Section-1	001	Section-11	020	Section-21	037
Section-2	003	Section-12	022	Section-22	039
Section-3	005	Section-13	024	Section-23	041
Section-4	006	Section-14	026	Section-24	043
Section-5	008	Section-15	027	Section-25	045
Section-6	010	Section-16	028	Section-26	047
Section-7	012	Section-17	030	Section-27	049
Section-8	014	Section-18	032	Section-28	052
Section-9	016	Section-19	034	Section-29	055
Section-10	018	Section-20	035		

Part 2 | TPO-1

Section-1	056	Section-6	062	Section-11	072
Section-2	058	Section-7	064	Section-12	074
Section-3	059	Section-8	066	Section-13	076
Section-4	060	Section-9	068		
Section-5	061	Section-10	070		

Part 3 | TPO-3

Section-1	079	Section-6	087	Section-11	096
Section-2	080	Section-7	090	Section-12	098
Section-3	082	Section-8	091	Section-13	099
Section-4	084	Section-9	093		
Section-5	085	Section-10	094		

Part 4 | Online Test

Section-1	101	Section-4	107	Section-7	112
Section-2	103	Section-5	109	Section-8	113
Section-3	105	Section-6	111		

Part 5 | TPO-4

Section-1	116	Section-5	122	Section-9	129
Section-2	117	Section-6	124	Section-10	131
Section-3	119	Section-7	126	Section-11	132
Section-4	120	Section-8	128		

Part 6 | Official Model Exam

Section-1	135	Section-3	138	Section-5	140
Section-2	137	Section-4	140		

Part 7 | TPO-5

Section-1	143	Section-5	149	Section-9	157
Section-2	144	Section-6	152	Section-10	159
Section-3	146	Section-7	154	Section-11	160
Section-4	147	Section-8	156		

Part 8 | TPO-6

Section-1	162	Section-5	170	Section-9	177
Section-2	165	Section-6	172	Section-10	179
Section-3	167	Section-7	173	Section-11	181
Section-4	168	Section-8	175	Section-12	183

Part 9 | TPO-7

Section-1	186	Section-5	194	Section-9	199
Section-2	188	Section-6	195	Section-10	201
Section-3	190	Section-7	196		
Section-4	192	Section-8	198		

Part 10 | TPO-8

Section-1	203	Section-5	209	Section-9	217
Section-2	204	Section-6	211	Section-10	218
Section-3	205	Section-7	213	Section-11	219
Section-4	207	Section-8	214	Section-12	221

Part 11 | TPO-9

Section-1	223	Section-6	231	Section-11	240
Section-2	225	Section-7	233	Section-12	242
Section-3	226	Section-8	235	Section-13	244
Section-4	228	Section-9	236		
Section-5	230	Section-10	238		

Part 12 | TPO-10

Section-1	247	Section-5	253	Section-9	260
Section-2	249	Section-6	255	Section-10	261
Section-3	250	Section-7	257	Section-11	263
Section-4	251	Section-8	258		

Part 13 | OG Test 2

Section-1	265	Section-6	275	Section-11	282
Section-2	267	Section-7	276	Section-12	284
Section-3	269	Section-8	278	Section-13	285
Section-4	271	Section-9	280		
Section-5	273	Section-10	281		

Part 14 | TPO-11

Section-1	288	Section-5	295	Section-9	303
Section-2	290	Section-6	297	Section-10	304
Section-3	292	Section-7	299	Section-11	306
Section-4	293	Section-8	301	Section-12	307

Part 15 | TPO-12

Section-1	310	Section-5	316	Section-9	323
Section-2	311	Section-6	318	Section-10	325
Section-3	313	Section-7	319	Section-11	326
Section-4	314	Section-8	321		

Part 16 | TPO-13

Section-1	329	Section-5	334	Section-9	343
Section-2	330	Section-6	337	Section-10	344
Section-3	331	Section-7	339	Section-11	346
Section-4	333	Section-8	341		

Part 17 | TPO-14

Section-1	349	Section-5	355	Section-9	363
Section-2	350	Section-6	357	Section-10	364
Section-3	352	Section-7	360	Section-11	365
Section-4	354	Section-8	361		

Part 18 | TPO-15

Section-1	367	Section-5	372	Section-9	378
Section-2	368	Section-6	373	Section-10	379
Section-3	369	Section-7	374	Section-11	380
Section-4	371	Section-8	376	Section-12	382

Part 19 | TPO-16

Section-1	385	Section-5	392	Section-9	400
Section-2	386	Section-6	394	Section-10	403
Section-3	389	Section-7	396	Section-11	405
Section-4	390	Section-8	398		

Part 20 | TPO-17

Section-1	408	Section-6	416	Section 11	424
Section-2	410	Section-7	417	Section-12	425
Section-3	411	Section-8	419	Section-13	427
Section-4	413	Section-9	421		
Section-5	414	Section-10	422		

Part 21 | TPO-18

Section-1	430	Section-5	436	Section-9	441
Section-2	431	Section-6	437	Section-10	442
Section-3	433	Section-7	439	Section-11	444
Section-4	434	Section-8	440		

Part 22 | TPO-19

Section-1	446	Section-6	453	Section-11	462
Section-2	447	Section-7	455	Section-12	464
Section-3	449	Section-8	457	Section-13	465
Section-4	450	Section-9	459		
Section-5	451	Section-10	460		

Part 23 | TPO-20

Section-1	467	Section-6	474	Section-11	482
Section-2	468	Section-7	476	Section-12	484
Section-3	470	Section-8	478	Section-13	484
Section-4	471	Section-9	479	Section-14	486
Section-5	473	Section-10	481		

参考答案	488
------------	-----



Section 1

precious [ˈpreʃəs] *adj.* 贵重的；珍贵的

TOEFL例句 Every town wanted one; conquerors seized them as especially **precious** spoils of war; tourists came to see and hear these machines the way they made pilgrimages to sacred relics.——TPO-30: *The Invention of the Mechanical Clock*

每个城镇都想要一个钟表；胜利者视它们为珍贵的战利品；在去往神圣古迹朝圣的路上，游人们专程去看并听这些钟表。

GRE例句 The 1973 Endangered Species Act made into legal policy the concept that endangered species of wildlife are **precious** as part of a natural ecosystem.——GRE 1998年11月题, Section B
1973年的濒危物种法案使得濒临灭绝的野生物种作为自然生态系统的重要组成部分这一概念成为法律政策。

词根词缀记忆 **prec-ious**

preci=price, 如“appreciate”（赏识）（TPO-11: *Ancient Egyptian Sculpture*）

-ous*形容词后缀，表示“充满了”，如“advantageous”（有利的；有益的）（TPO-11: *Begging by Nestlings*）

exact [ɪgˈzækt] *adj.* 精密的；准确的

TOEFL例句 The **exact** role of other factors is much more difficult to pinpoint—for instance, Teotihuacán’s religious significance as a shrine, the historical situation in and around the Valley of Mexico toward the end of the first millennium B. C., the ingenuity and foresightedness of Teotihuacán’s elite, and, finally, the impact of natural disasters, such as the volcanic eruptions of the late first millennium B. C.——TPO-8: *The Rise of Teotihuacán*

其他因素的作用则很难准确地表述清楚——例如，特奥蒂瓦坎作为宗教圣地的重要地位，在公元前1000年后期墨西哥峡谷及其周围地区的历史情况，特奥蒂瓦坎精英们的机智和深谋远虑，以及自然灾害的冲击，比如在公元前1000年后期的火山喷发。

GRE例句 Extended debate concerning the **exact** point of origin of individual folktales told by Afro-American slaves has unfortunately taken precedence over analysis of the tales’ meaning and function.——GRE No.2-1, Section A

美国非洲黑奴所讲述的个别的民间故事的确切起源在哪里？有关这方面旷日持久的争论，已经不幸地超越了对这些故事本身的内涵和功能之分析。

词根词缀记忆 **ex-act**

ex-=out, 如“exclude”（排除；不包括）（OG Test 2: *Green Icebergs*）

act=drive, 如“react”（反应；回应）（TPO-22: *The Birth of Photography*）

scarce [skɜːs] *adj.* 缺乏的；稀有的；罕见的——**scarcity** [ˈskɜːsəti] *n.* 不足；缺乏

TOEFL例句 If more than one species is competing for a **scarce** resource, the competing species usually switch to different alternative resources.——*TPO-29: Competition*

当不止一个物种竞争一种稀有资源时，这些物种常转向其他候选资源。

GRE例句 The great variety of dynamic behaviors exhibited by different populations makes this task more difficult: some populations remain roughly constant from year to year; others exhibit regular cycles of abundance and **scarcity**; still others vary wildly, with outbreaks and crashes that are in some cases plainly correlated with the weather, and in other cases not.——*GRE 1991年2月题, Section A*
由不同种群展现出来的这些动态行为的巨大多样性使得这一任务更显困难：某些种群每年保持大致稳定不变；其他的则呈现出有规律的多寡周期；更有一些种群变幻莫测，时而暴增，时而暴减，有些情形显然与气候有关，而另一些情形则与气候无关。

valuable [ˈvæljuəbl] *adj.* 有价值的；宝贵的

TOEFL例句 Her dancing also attracted the attention of French poets and painters of the period, for it appealed to their liking for mystery, their belief in art for art's sake, a nineteenth-century idea that art is **valuable** in itself rather than because it may have some moral or educational benefit, and their efforts to synthesize form and content.——*OG Test 2: Loie Fuller*

她的舞蹈还吸引了那一时期的法国诗人和画家的关注，因为它迎合了他们对神秘事物的喜爱，符合他们艺术至上主义的信仰（19世纪的一种观念，即艺术本身是具有价值的，而不是因为它在道德或者教育上的益处而具有价值），以及他们为将形式和内容综合在一起而付出的努力。

GRE例句 If, however, the population consisted of equal numbers of males and females, sons and daughters would be equally **valuable**.——*GRE No.4-1, Section A*

然而，假如该种群由同等数量的雄性和雌性生物体构成；那么，繁殖雄性后代将不无益处。

词根词缀记忆 **val-u-able**

val=strong, worth, 如“valid”（有效的，有用的）（*TPO-6: William Smith*）

-able*形容词后缀，表示“有能力”“适合”，被修饰的名词有被动的意思，如“verbalizable”（可用言辞表达的）（*TPO-6: Infantile Amnesia*）

initial [ɪˈniʃl] *adj.* 最初的；开始的

TOEFL例句 The researchers estimate that the **initial** training of the teachers to view events objectively took between 20 and 30 hours, with the same number of hours again being required to practice the skills of reflection.——*TPO-9: Reflection in Teaching*

研究者认为最初训练一个教师使其客观地看待事情需要20~30小时，而反思技巧的练习同样需要这么多时间。

GRE例句 If, as the **initial** tests with cDNA probes suggest, peptide hormones really are made in the brain in areas other than the hypothalamus, a theory must be developed that explains their function in the brain.——*GRE No.8-1, Section A*

假如，就像对cDNA探针所做的最初测试所表明的那样，如果肽激素真的是在大脑中下丘脑以外的部位被制造出来的，那么就必须建立一种理论，以解释它们在大脑中的功能。

词根词缀记忆 **in-iti-al**

in=into, 如“involve”（涉及；牵涉）（*TPO-6: Infantile Amnesia*）

iti=go, 如“transition”（过渡；转变）（*TPO-21: The Origins of Agriculture*）

-al*形容词后缀，表示“有……的性质”“有关……”，如“special”（特别的，专门的）（*TPO-23: Urban Climates*）