

中国近现代西南区域研究书系

晚清民国政治经济与 区域社会研究

王 川 / 主编



 科学出版社

谨以此书纪念四川师范大学中国近现代史硕士点获批30周年

中国近现代西南区域研究书系

晚清民国政治经济与区域社会研究

王 川 / 主编



科学出版社

北京

图书在版编目(CIP)数据

晚清民国政治经济与区域社会研究/王川主编. —北京: 科学出版社, 2015. 11

(中国近现代西南区域研究书系)

ISBN 978-7-03-046359-3

I. ①晚… II. ①王… III. ①中国历史-近代史-文集 IV. ①K250.7-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 269969 号

责任编辑: 任晓刚 范鹏伟 陈亮/责任校对: 桂伟利

责任印制: 肖兴/封面设计: 黄华斌 陈敬

编辑部电话: 010-64026975

E-mail: chenliang@mail. sciencep. com

科学出版社 出版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码: 100717

<http://www.sciencep.com>

中国科学院印刷厂印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2016 年 1 月第 一 版 开本: 720×1000 1/16

2016 年 1 月第一次印刷 印张: 24

字数: 410 000

定价: 88.00 元

(如有印装质量问题, 我社负责调换)

《晚清民国政治经济与区域社会研究》 编委会

编 委 (以姓氏笔画为序)

王 川	王雪梅	邓绍辉	田利军	刘开军
李 玉	李俊杰	吴达德	何 毅	汪洪亮
张晓川	徐文渊	凌兴珍	黄天华	曹成建

探索近现代中国社会发展的脉络 与真相

——四川师范大学省级重点学科“中国近现代史”三十年发展的回顾与展望（代序）

王 川

—

静安先生有云：“学无新旧也，无中西也，无有用无用也。凡立此名者，均不学之徒。即学焉，而未尝知学者也。”又云：“求事物变迁之迹，而明其因果者，谓之史学。”指出了史学超越时空、跨越东西的特性，以及重建史实、明理求真的最高学科追求。作为“史学”之下的“中国近现代史”学科自然也遵循此理，未尝不是如此。收到本书的几十篇论文，主体是“中国近现代史”重点学科诸位学者在四川师范大学供职期间科学研究的成果，同时，也收入了几篇当时攻读硕士学位的研究生的论文。汇集重点学科师生的科研精品并结集出版，算是对“中国近现代史”重点学科硕士点获批 30 周年的纪念。这既是一种对过去的总结，是各位学者亲自缔造的重点学科的发展史，是重点学科的“变迁之迹”，同时，也是一种学科发展的展望，更是一种对未来的期盼。

1985 年，四川师范大学“中国近现代史专业”硕士学位点荣获教育部、四川省教育厅批准，具体承担这一学科建设任务的历史文化学院因此成为四川师



范大学首批获得硕士学位培养资格的单位之一，从那时到现在，不觉之间，已经走过了30年的发展历程。

四川师范大学是四川省人民政府举办的学科门类最为齐全的综合性强大学，历史文化与旅游学院是四川师范大学历史最悠久、师资力量较为雄厚的学院之一。

回顾往事，学院的历史学专业，前身是抗日战争时期内迁四川三台的东北大学于1946年回迁沈阳后，留川师生所创办的“川北农工学院”（后在四川南充更名为“川北大学”）哲史系，1952年进行全国范围的“院系调整”，建立四川师范学院历史系。1956年，历史系本科随学校迁往成都，招生规模日渐扩大。1964年，在“极左”思潮和所谓“教育改革”的冲击下，历史系被撤销（2/3的教师和未毕业的学生再迁南充并入南充师范学院历史系），部分留守教师则划入四川师范学院政教系组成历史教研室，担负该系和中文系历史课的教学工作。

1979年，政教系恢复历史专业招生，1981年正式恢复历史系，1985年更名为四川师范大学历史系（2001年成立历史系、旅游学院）。1995年增设旅游系，与历史系合并管理，即“一套人马，两块牌子”，2008年更名为四川师范大学历史文化与旅游学院。

2000年，学院成为省级历史学本科人才培养基地。2007年，历史学本科专业成为四川省省级特色本科专业建设点，2009年夏季成为国家级特色本科专业建设点^①，标志着学院的历史教学与研究站在了更高的平台，进入了新的发展阶段。

学院的“中国近现代史”硕士专业于1985年获得招生资格，1986年开始招生。在崔宗复、邓春阳、沈庆生、鲜于浩、彭久松、后云、杨天宏、侯德础等各位学者的不断努力下，“中国近现代史”硕士专业于1996年成为四川省“省级重点学科”，2003年该学科成为四川省重点建设的重点学科。

2004年，四川省政府学位办在全省的省级重点学科中，重新遴选了一批重中之重学科（以下称“省级重点学科建设项目”），继续集中投入经费进行建设。

^① 刘宁、成飞、黄磊：《走向历史的深邃，迈向文化的宽广——访四川师范大学历史文化学院院长王川》，《中国社会科学报》2012年10月25日；又见“中国社会科学在线”（网页 <http://www.csstoday.net/item/28601.aspx>）等网站同名转载。



四川师范大学“中国近现代史学科”获准成了省级重点学科建设项目，并于2008年1月至今（2015年6月）进入了第二轮建设期。

2015年是四川师范大学省级重点学科——“中国近现代史”专业获得硕士学位办学权30周年。30年来，在四川师范大学党委、行政领导和省内外老一辈史学工作者的指导下，经过学院“中国近现代史”重点学科全体专家学者的共同努力，学科队伍从小到大、由弱变强，在学科科研、教学、服务社会、文化传承等领域取得了一系列成果。

二

在30年的发展历程中，“中国近现代史”重点学科形成了“平实、稳健、谨严、求新”的学术传统，各位学者安贫乐道，潜心科研，爱岗敬业，教书育人，学风严谨。先后有崔宗复、邓春阳、沈庆生、鲜于浩、彭久松、后云、杨天宏、侯德础、王川、邓绍辉、凌兴珍、田利军、吴达德、曹成建、黄天华、汪洪亮、王雪梅、刘开军、张晓川、李峻杰等学者从事科研、教学事业。

在艰苦的条件下，学者们几十年如一日安身立命，辛勤科研，获得了国家、省部级科研项目多项，科研成果或入选“全国百篇优秀博士论文”（2003年，《口岸开放与社会变革：近代中国自开商埠研究》），或在《中国社会科学》等刊物发表重要论文，或在全国著名出版社出版重要专著，收获了蜚声中外的学术声誉，也荣获了“全国五一劳动奖章获得者”、“国务院特殊津贴获得者”、教育部“新世纪优秀人才支持计划入选者”、“四川省有突出贡献的优秀专家”、“四川省第七届普通高校十佳青年教师”、“四川省师德建设先进个人”、“四川省学术技术带头人后备人选”等多种荣誉称号，具有一定的社会影响力。

学者们的辛苦努力，赢得了广大师生的敬重，也为学界同仁所钦佩，更为“中国近现代史”重点学科的持续不断发展作出了杰出的贡献。

截至2015年8月15日，“中国近现代史”重点学科教师在研或已完成国家社科基金项目13项（参见附表1）、省部级人文社科项目（即教育部及四川省哲学社会科学研究项目）27项（参见附表2）。各位学者在四川师范大学工作期间，先后在全国各大出版社出版了论著数十部，并在《历史研究》、《近代史研究》、《哲学研究》、《民族研究》、《史学月刊》等杂志发表论文数十篇（其代表



性科研成果,参见附表3)。先后荣获省级科研、教学成果奖23项,其中包括四川省哲学社会科学优秀成果一等奖1项,二等奖3项,三等奖14项,优秀成果奖2项(参见附表4)。

21世纪以来,在学校的支持下,重点学科主办了多次学术研讨会(参见附表5),在国内外学术界引起了热烈反响,产生了积极的社会反应。尤其是与中国社会科学院近代史研究所合作,自2004年开始,连续举办“1910年代的中国”、“1920年代的中国”、“1930年代的中国”、“1940年代的中国”四次国际学术研讨会,并出版有研讨会论文集,得到国内外学术界的高度赞誉。如著名学者朱英在《光明日报》的文章^①,专门指出:

近些年来,在中国近代史研究中出现的一种新趋向,则是以十年作为一个“年代”,集中考察该年代的历史发展特点,我们可以称之为“年代”史。这方面已经有了一些成功的探索,如中国社会科学院近代史研究所民国史研究室与四川师范大学历史文化学院就曾先后合作主办了1910年代的中国、1920年代的中国、1930年代的中国学术研讨会,并出版了论文集,1940年代的中国学术研讨会也将于今年8月举行。这种以“年代”为视域的探讨方式别具特色,可以改变过去的近代史研究中较多地以重大历史事件,特别是政治事件作为主要研究对象,同时也以一些重大事件作为历史分期标志的单一研究视野,从而在更多和更广的层面上,既考察历史发展的“年代”特征,又分析历史演变的延续动态进程,在整体上更为准确、更为全面地把握中国近代史的多重面相和发展规律。

由此可见,“年代”史研究的兴起具有重要的价值和意义。

重点学科由中国近现代史、中国近现代社会与经济、西南区域近代社会史、中外关系史等研究方向组成,具备了一定的特色。2013年,《中国社会科学报》长篇专题报告《关注西南,贯通古今——记四川师范大学的西南区域社会研究》对重点学科的“西南区域研究”科研创新团队进行了专题报道^②:

① 朱英:《“年代”史:历史学研究的新视野》,《光明日报》2007年4月20日。

② 郭潇雅、何广平:《关注西南,贯通古今——记四川师范大学的西南区域社会研究》,《中国社会科学报》2013年4月3日(第435期)。又见“中国社会科学网”(网址:<http://www.csstoday.net/item/59761.as-px>)等学术网站的报道。



据记者了解,西南区域社会研究一直是四川师范大学中国近代史专业倾注精力的重要研究领域,近年来更是屡结硕果,获得教育部及国家社科基金多个立项。这些项目均以近代以来西南区域社会历史文化为研究对象,并逐渐形成了分头行动、集体攻关的团队优势……最近,团队在生态环境史、社会工作史、边疆民族史等方面用力甚勤,力求为当前国家和地方的建设和发展提供智力支持,……

如今,该团队在西南地区民族、社会、经济及宗教研究方面已形成鲜明特色,在学术界产生了一定的影响力。

重点学科开设有中国近现代史专题研究、中国近现代政治史、中国近现代经济史、四川及周边地区近现代史、西康及康区史、西南少数民族史料选读等课程,积极进行本科教学与中国近现代史专业硕士研究生的培养。研究生认真学习,奋发潜研,在《近代史研究》等多个刊物发表了多篇学术论文(参见附表6)。

重点学科主要为高等院校、科研机构、政府机关及其他社会部门、单位培养教学、研究、管理方面的专门人才。培养的研究生专业基础扎实,颇受社会欢迎。多位硕士研究生进入北京大学、南京大学、四川大学、复旦大学等院校取得博士学位,在学术之路上不断前行。重点学科毕业生在高校科研机构、党政部门、教育领域等各条战线上均有出色表现,一些已经成长为重点大学的教授、博士生导师,或者高级专业技术职务,以及中国社会科学院及研究机构的业务骨干、专业工作者。可谓人才众多,硕果累累,在西部地区备受瞩目,较好地体现了重点学科人才培养的社会功能。

三

在学校党政领导的指导下,经过几代学者数十载的奋斗与耕耘,学院尤其是“中国近现代史”重点学科的教学与科学研究逐渐发展、壮大。进入21世纪以来,又得到了新的发展。目前,本重点学科发展势头良好,立足于科研、教学,服务于四川以及西部的经济社会发展的目标明确,队伍年富力强,学历、学位、学缘、年龄等结构合理,已获得较多科研项目、科研经费,具有进一步发展的巨大空间。



为了助推科研与教学,重点学科加强基础设施配置,专门建有4间专家工作室,供学者使用。重点学科并在学院资料室专门建有“特藏书库”,包括了政治军事、经济史、外交史《民国丛书》(第1编至第5编)、地方史、民族史、人物传记、索引目录、毕业论文、综合等10个大类,为学术研究提供了众多珍贵资料。其中,政治军事著作1402种,经济史著作305种,外交著作216种,《民国丛书》(第1编至第5编)收集图书共11个大类1126种,地方史著作362种,民族史著作256种,人物传记著作1121种,索引目录17种,毕业论文106份,综合类著作502种,合计5413种,以及光盘资料100种,《大公报》等民国重要报刊的缩微胶片资料数种。^①

截至2015年8月,重点学科目前有在职研究人员15人,其中,院内专任教师及导师12人。

院内专任教师及导师12人,专业技术职称结构如下:

教授6人:田利军(中国近现代史教研室主任)、凌兴珍、吴达德、曹成建、邓绍辉、王川

副教授(副研究员)5人:王雪梅、黄天华、汪洪亮、刘开军、张晓川

讲师1人:李峻杰

同时,重点学科曾从中国社会科学院近代史研究所等处聘请了著名学者王奇生等为特聘教授,研究力量较为雄厚。

2008年,在形成特色研究方向,发表大量论著,形成一支结构合理、精诚团结、各有专攻、和而不同的高水平研究团队的基础上,重点学科诸位学者联合申报的“中国近现代西南区域研究”科研创新团队,获准立项为校院共建科研创新团队,并在2011年底获准第二期建设。2014年年度考核结果为“优秀”。

展望未来,重点学科各位学者必将在多年来密切合作交流、联合攻关的基础上,进一步承接学界老辈研究传统,关注时局变迁和国家需要,开展西南区域社会的综合研究,其中,重点学科“中国近现代西南区域研究”未来数年内可在以下几方面有所突破。

第一,西南民族与社会调查。民族研究近百年来异军突起,是人类学和社会

^① 王川:《重点建设项目的四川省重点学科——中国近现代史特藏书目汇编》前言,2012年6月23日。



会学等学科成长的重要研究领域,是中国近代学术转型的重要标志。以李安宅为代表的华西学派人类学是西南地区民族研究的重要流派。该团队在西南地区民族社会、经济及宗教研究方面,已形成鲜明特色,将积极加强四川“丝绸之路”、茶马古道、藏彝走廊的研究,藏区、彝区、羌区的交通建设史,经济发展史等,不仅将拓宽现有的学术研究,而且配合国家大力提倡的“一路一带”,将提供学理支持。

邓绍辉的“西南近代地震与社会史研究”,已经出版专著;黄天华的“西康建省与民族国家建构”、汪洪亮的“民国时期边政学”等课题,皆以西南地区民族政治问题为主要研究对象,在社会各界产生了一定的影响力。

王川参与了《西藏发展白皮书》的起草,合著专著《藏传佛教的文化功能与社会作用》2012年获第二届民族问题研究优秀成果奖三等奖,成果为《光明日报》的报道所采纳^①。还参与了南京大学张宪文先生、台湾“中央研究院”张玉法先生主持的“中华民国史专题研究”,负责主持第13卷《边疆与少数民族》,该书的首发式于2015年4月举行,多个电视台、报纸等媒体均有报道,产生了积极的社会影响。

第二,西南重要文献的发掘与整理。该团队重视基础文献的发掘与整理,效法“走向未来丛书”,起草了“西南研究丛书”草案且有初步实践。未来三年,将加强这一方面的研究,大力发掘西南重要文献,尤其是各地图书馆“沉睡”的重要文献。

张晓川整理近现代重要文献,已出版史料整理一部,第二部即将付梓。王川大力搜集藏区经济、社会文献,与赵心愚教授、秦和平教授等合作,出版了史料辑录;130万字的《川康边政资料辑要》目前正在整理、补注中。王川、田利军是四川省方志编纂委员会《四川抗战历史文献》的重要参与者,分别担任丛书副主编、分卷主编。王川还开展了对20世纪40年代国民政府驻藏办事处科长戴新三《拉萨日记》的研究,已经与课题组形成了初步的科研成果。

此外,曹成建为了搜集国民政府时期基层文献,前往台湾“中央研究院”查阅资料,收获“哥老会”等社会史史料颇丰,已经进行了深入研究,相关史

^① 王国平、罗旭:《长江、黄河、雅鲁藏布江是“三兄弟”——西藏自古以来就是中国的一部分》,《光明日报》2009年3月1日第3版。



料整理成果出版可期；汪洪亮的“抗战时期大学边政文献整理”、“华西坝五大学边政文献汇集及研究”等，均是本方向的重要内容。

第三，西南学术思想梳理与阐发。西南研究源远流长，近代以来渐与西北研究并驾齐驱，抗日战争时期甚有过之，大批学者内迁西南，极大改变了中国高等教育和学术版图，对西南地区的历史、经济、社会等方面都进行了全面考察和深入研究，相关文献及其体现的国家民族思想和学术成就及理论方法等，亟须整理与研究。

王川、汪洪亮对民国时期“中国边疆学”、“边政学”等有进一步的学术设想，在民国时期“中国边疆学”的草创、抗战时期华西坝教会五大学的边政研究及西南研究代表人物顾颉刚、李安宅等人的人生和学术等方面，将进一步加强研究，相关研究成果“中国边疆学的开拓者李安宅先生画传”、“李安宅的学术人生”也即将出版。

第四，西南边疆文化教育。边疆教育既是区域文化改进和社会进步之载体，也是国族整合、民族团结之必要条件。近代以来，教育一直为国家所重视，民国政府在民族地区的发展经验与教训，尤其值得后人汲取，对于现今的民族教育、双语教育等也有一定的借鉴意义。

凌兴珍、汪洪亮以此为研究对象，对民国时期边疆教育之实施，尤其是在川康地区之教育变迁加强研究。刘开军尤其注重民国时期西南地区的史学家及其学术思想研究，主持了教育部人文社科课题“晚清史学批评的演进路径与成就（1840—1911）”、四川省社会科学规划项目“刘咸炘与民国时期中国本位史学理论构建研究”，已经取得了多项重要成果，在《光明日报》、《史学月刊》、《史学史研究》、《天津社会科学》等报刊发表论文多篇，被《人大复印资料》全文转载2篇，《中国社会科学文摘》全文转载1篇，《中国社会科学文摘》论点摘编1篇，为学术界所瞩目。

第五，西南生态、灾害及医疗史研究。国家重视生态文明，强调建设“绿色中国”、“美丽中国”。因而，生态史、环境史、灾害史、医疗史等研究方兴未艾。

邓绍辉长于经济史研究，对西南地区的洪灾、旱灾、地震灾害进行了长期关注，主持在研国家社科基金项目“汶川地震与中国救灾制度转型研究”，以及



四川省哲社重点研究基地项目等省部级、地厅级课题多项。此外，田利军、王川、张晓川等近年来对此问题均有关注，也将继续对此问题进行深入研究。

在史学快速发展的现今，区域历史离不开国家政治的宏大叙事，也少不了细部历史的微观考察，又由于区域历史复杂多元，涉及政治、经济、文化、宗教、社会、教育等诸多层面，只有依靠各学有所长的学者集思广益，协作攻关，始克有成。重点学科 15 位成员大多学有所专，各以西南区域某一方面的研究为中心，兼涉多科，相互协作，精诚团结，为全面铺展西南区域的研究、深化近现代中国的认识奠定了基础。

四

时光荏苒，30 载春秋见证了四川师范大学中国近现代史重点学科的成长轨迹，而本书所收录的数十篇文章，正是这条轨迹上的一个个里程碑。全书分为 4 篇，分别是政治篇、经济篇、社会篇、文教篇，这也正是重点学科学术研究方向多样的一个具体体现。至于各位学者的治学方向，前文已略有交代，这里就不再赘述了。

最后，要对历届学校领导的关心、社会各界朋友的支持、老一辈史学工作的关爱、相关职能部门的指导表示衷心的感谢。

“中国近现代史”重点学科的诸位同仁必将审时度势，与时俱进，精诚团结，加强与社会各界的科研协作，共同奋斗，努力传承 60 余年来几代学人宵旰勤劳的创业精神，引领“励志笃行，止于至善，求真循理，慎思知明”的风气，实践“重德、博学、务实、尚美”的校训，继续在历史学国家特色本科专业建设、本学科建设、师资队伍建设、教风学风建设等多方面稳步推进。

重点学科各位学者坚信：在今后的岁月中，全体同仁会更加精神抖擞，拼搏进取，在探索近现代中国社会发展的脉络与真相的道路上，将老一辈史学工作者开创的学科教学和科研工作，继续推向前进！



目录

探索近现代中国社会发展的脉络与真相

- 四川师范大学省级重点学科“中国近现代史”三十年发展的回顾
与展望（代序） 王 川 I

政 治 篇

- 曹锟“贿选”控告的法律证据研究 杨天宏 3
- 二十世纪三四十年代国民党基层控制政策的新趋向
——兼论中共相关政策对其的影响 曹成建 37
- 从“僻处西陲”到“民族复兴根据地”：
抗日战争前夕蒋介石对川局的改造 黄天华 49
- 国民大会代表候选人提名探析
——兼论国民党的控制力 熊秋良 66
- “扶清灭洋”口号初论 邓春阳 80
- 略论抗日战争后期的知识青年从军运动 侯德础 89
- 汶川地震与国际救灾援助 邓绍辉 104

经 济 篇

- 略论“破约保路”宗旨的提出及其实施 鲜于浩 119
- 从“以身发财”到“以财发身”
——张謇创业的人力资本与社会效应 李 玉 131

中国契约股份制概论	彭久松 陈 然 145
西南土产外销与大后方口岸贸易变迁（1937—1945） ——以桐油、猪鬃、生丝和药材为中心	谭 刚 161

社 会 篇

民国时期川西北土司土屯史事辨析	田利军 181
清代西藏地方的瓦合山神崇拜考述	王 川 190
从商人对 1906 年《破产律》的批评看清末的社会法律环境	王雪梅 207
“革命必剖清人种” ——试论清末“排满”论者对满汉同属黄种的学理回应	张晓川 219
试论西姆拉会议中的陈貽范	何 洁 233
从使臣到史家：洪钧使欧事迹述论	李峻杰 243

文 教 篇

民国时期的边政研究与民族学 ——从杨成志的一篇旧文说起	汪洪亮 265
近代报刊在晚清史学批评演进中的地位与价值	刘开军 282
王光祈的生平和著作	崔宗复 297
民族国家建设与国民党边疆教育 ——以 1929—1947 年国民党中央政治学校筹办边疆教育为中心的 考察	凌兴珍 303
论抗日战争时期吴玉章在大后方的宣传与活动	吴达德 328
袁世凯与中国近代学校教育	沈庆生 347
附录	358

政治篇



