

2002年版

全国各类成人高等学校
招生复习考试丛书

——高中起点升本、专科

语文

应试指导与模拟试卷

全国成人高考专家指导组 编



- 考纲要求
- 重点剖析
- 难点说明
- 疑点澄清
- 历年试题题目
- 历年试题精讲
- 自我检测及参考答案
- 成人高考应知应会
- 全真模拟试卷及参考答案 (6套)

科学普及出版社

全国各类成人高等学校招生复习考试丛书——高中起点升本、专科

语文应试指导与模拟试卷

全国成人高考专家指导组 编

科学普及出版社

· 北 京 ·

图书在版编目(CIP)数据

语文应试指导与模拟试卷/全国成人高考专家指导组编. —北京:科学普及出版社, 2000. 12

(全国各类成人高等学校招生复习考试丛书——高中起点升本、专科)

ISBN 7-110-03587-5

I. 语… II. 全… III. 语文课—成人教育:高等教育—入学考试—升学参考资料 IV. G723.430.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 71298 号

科学普及出版社出版

北京海淀区中关村南大街 16 号 邮政编码:100081

新华书店首都发行所发行 各地新华书店经销

北京国防印刷厂印刷

*

开本: 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张: 17.75 字数: 451 千字

2001 年 7 月第 2 版 2001 年 7 月第 1 次印刷

印数: 1-11000 册 定价: 20.00 元

编者的话

一、“全国各类成人高等学校招生复习考试丛书——高中起点升本、专科”严格遵循教育部最新颁布的2001年起执行的大纲编写,紧扣大纲,内容完整,表述准确,体例新颖,编排科学。

本套丛书根据成人学习特点组织材料,帮助读者掌握考点,突破重点,攻克难点,弄清疑点,有利于读者加深理解,吃得透,化得开;巩固记忆,记得住,想得起;促进应用,用得上,用得活,解题稳、准、快;读者复习起来自然事半功倍,省时高效,短期突击见效特别快。

本套丛书由具有丰富教学经验和命题经验的专家、教授编写,练习题及模拟试题体现了命题原则、思路、动向,题型、题量、分值、难易程度均与考纲要求一致,贴近考试实际,有的放矢,针对性强,切题率高。

二、本套丛书分为4个系列,即全面突破系列、最后冲刺系列、其他系列、学习方法系列。

1. 全面突破系列

全面突破系列具体书名如下:《政治》;《语文》;《数学(理工农医类)》;《物理》;《化学》;《数学(文史财经类)》;《历史》;《地理》;《英语》。

该系列各书的编写框架为:“考纲要求”、“知识精讲”、“典型题精析”、“同步训练及参考答案”、“考试形式及试卷结构”、“模拟试题及参考答案”、“2000年成人高考试题与参考答案及评分标准”、“2001年成人高考试题与参考答案及评分标准”等。

该系列全面复习成人高考大纲所规定的知识,特别注重对解题方法和技巧的启发。

书后附有该学科的“知识系统网络图”,价值极大。

知识系统网络图用图说明各门学科知识,每门学科一张挂图。各图均为网络结构,容纳了学科全部知识点,揭示了各知识点之间的内在联系,把知识系统作为一个有机整体呈现在读者面前。变零散繁琐为提纲挈领,变支离破碎为融会贯通。内容完整,一览无遗,结构清晰,一目了然。

知识系统网络图具有下列神奇而实在的作用:

①理解深刻,记忆牢固:知识系统网络图对知识进行精加工和组织,运用语言和表象(线条、颜色)双重编码,使考生能够充分发挥左脑抽象思维和右脑形象思维双重优势,尽量挖掘全脑潜力,从而理解深刻,把知识彻底消化吸收变成自己的东西,记忆牢固,将知识刻印在头脑中。

②解题稳准快:知识系统网络图把所有知识点融为一炉,构造成一个有机整体,而不再是一盘散沙。这样,考生在解题时,自然就能“牵一发而动全身”,马上激活全部知识储存,准确调动相关知识板块,迅速产生并优化解题思路,灵活、敏捷、创造性地解决问题。

③总复习的新式武器:知识系统网络图内容完整,逻辑严密,结构清晰,颜色明快,赏心悦目,使考生能够调动饱满的复习情绪,保持强烈的复习兴趣。各图都可以张贴或悬挂在墙上,便于考生利用一切可以利用的时间,大块时间可以用,零散时间也可以用。知识系统网络图更能帮助考生复习起来又好又快。

④考试抓分的超级武器:对大题、综合题,知识系统网络图是一种自动武器。综合题涉及许多知识点,在考场上临时寻找各知识点之间的联系,必然手忙脚乱,甚至束手无策。如果头脑中已经储存有一幅现成的知识系统网络图,什么样的综合题都会迎刃而解。对小题、单项题,知识系统网络图则更是一种特种武器,可以让人做出“本能”反应,得心应

手,游刃有余。

2. 最后冲刺系列

最后冲刺系列具体书名如下:《政治应试指导与模拟试卷》;《语文应试指导与模拟试卷》;《数学应试指导与模拟试卷(理工农医类)》;《物理应试指导与模拟试卷》;《化学应试指导与模拟试卷》;《数学应试指导与模拟试卷(文史财经类)》;《历史应试指导与模拟试卷》;《地理应试指导与模拟试卷》;《英语应试指导与模拟试卷》。

该系列各书的编写框架为:“考纲要求”、“重点剖析”、“难点说明”、“疑点澄清”、“历年试题题目”、“历年试题精讲”、“自我检测及参考答案”、“成人高考应知应会”、“全真模拟试卷及参考答案”(6套)。

该系列以应试为中心,进行最后的实战演练,强调对应试能力的培养。

3. 其他系列

①成人高考考点速记手册

成人高考考点速记手册包含2种书:《成人高考考点速记手册(理工农医类)》(包括政治、语文、数学、物理、化学5科);《成人高考考点速记手册(文史财经类)》(包括政治、语文、数学、历史、地理5科)。

本套丛书全面突破系列各书均附有该学科的“知识系统网络图”。

②成人高考一图通

成人高考一图通包含2种书:《成人高考一图通:成人高考知识系统网络图(理工农医类)》(包括政治、语文、数学、物理、化学5科);《成人高考一图通:成人高考知识系统网络图(文史财经类)》(包括政治、语文、数学、历史、地理5科)。

该系列用图说明各门学科的知识,每门学科一张知识系统网络图。

本套丛书全面突破系列各书均附有该学科的“知识系统网络图”,所以,知识系统网络图系列供没有购买全面突破系列的读者选购。

③五合一考前自摸全真试卷

五合一考前自摸全真试卷具体书名如下:《五合一考前自摸全真试卷(理工农医类)》(包括政治、语文、数学、物理、化学5科);《五合一考前自摸全真试卷(文史财经类)》(包括政治、语文、数学、历史、地理5科)。

4. 学习方法系列

学习方法系列包含2种书:《学习的策略:成人通用学习及考试方法》;《学习的策略:成人各科学习及考试方法》。

该系列各书介绍学习策略,直接帮助考生掌握学习方法,提高学习能力,反过来促进对学科知识的学习。

《学习的策略:成人通用学习及考试方法》,详细介绍阅读、听讲、记忆、解题、考试等各种学习活动的策略以及学习的宏观策略。表达深入浅出、简明扼要,对每一种策略都不但做出通俗易懂的文字阐释,而且设计成一目了然的图表,便于理解,便于记忆,便于应用。

《学习的策略:成人各科学习及考试方法》,具体说明各科的学习及考试方法,包括政治、语文、数学、物理、化学、历史、地理、英语等8门学科,涉及这些学科的特点和学习目的、基础知识的学习方法、基本技能的学习方法、考试题型及解题方法。

上述2种书介绍的学习策略都是切实可行、拿来就用的操作方法,是立竿见影、行之有效的规范方法。

全国成人高考专家指导组

目 录

上编 应试指导

第一部分 语言知识及运用

第一章 语 音	(3)
(考纲要求 重点剖析 难点说明 疑点澄清 历年试题题目 历年试题精讲 自我检测题及参考答案)	
第二章 汉 字	(9)
(考纲要求 重点剖析 难点说明 疑点澄清 历年试题题目 历年试题精讲 自我检测题及参考答案)	
第三章 词 语	(15)
(考纲要求 重点剖析 难点说明 疑点澄清 历年试题题目 历年试题精讲 自我检测题及参考答案)	
第四章 句 子(一)	(21)
(考纲要求 重点剖析 难点说明 疑点澄清 历年试题题目 历年试题精讲 自我检测题及参考答案)	
第五章 句 子(二)	(29)
(考纲要求 重点剖析 难点说明 疑点澄清 自我检测题及参考答案)	
第六章 修 辞(一)	(33)
(考纲要求 重点剖析 难点说明 疑点澄清 历年试题题目 历年试题精讲 自我检测题及参考答案)	
第七章 修 辞(二)	(40)
(考纲要求 重点剖析 难点说明 疑点澄清 历年试题题目 历年试题精讲 自我检测题及参考答案)	

第八章 标 点	(45)
(考纲要求 重点剖析 难点说明 疑点澄清 历年试题题目 历年试题精讲 自我检测题及参考答案)	

第二部分 文学常识和文学鉴赏

第九章 作家作品	(53)
(考纲要求 重点剖析 难点说明 疑点澄清)	
第十章 文学体裁	(62)
(考纲要求 重点剖析 难点说明 疑点澄清)	
第十一章 文学发展常识	(66)
(考纲要求 重点剖析 难点说明 疑点澄清)	
第十二章 文学作品鉴赏	(69)
(考纲要求 重点剖析 难点说明 疑点澄清)	
第十三章 评价文学作品的思想内容	(72)
(考纲要求 重点剖析 难点说明 疑点澄清 历年试题题目 历年试题精讲 自我检测题及参考答案)	

第三部分 文言文阅读

第十四章 文言文阅读	(79)
(考纲要求 重点剖析 难点说明 疑点澄清 历年试题题目 历年试题精讲 自我检测题及参考答案)	

第四部分 现代文阅读

第十五章 现代文阅读	(117)
(考纲要求 重点剖析 难点说明 疑点澄清 历年试题题目 历年试题精讲 自我检测题及参考答案)	

第五部分 写 作

第十六章 写 作	(161)
----------------	-------

(考纲要求 重点剖析 难点说明 疑点澄清 历年试题题目
历年试题精讲 自我检测题及参考答案)

下编 模拟试卷

成人高考应知应会	(183)
(命题趋势分析 题型分析及解题技巧 成人高考热点揭示 新旧大纲对比)	
全真模拟试卷及参考答案(一)	(207)
全真模拟试卷及参考答案(二)	(219)
全真模拟试卷及参考答案(三)	(230)
全真模拟试卷及参考答案(四)	(241)
全真模拟试卷及参考答案(五)	(252)
全真模拟试卷及参考答案(六)	(263)

上 编

应试指导

卷一

目錄

第一部分

语言知识及运用

第一章 语 音

考纲要求

了解一些基本的语言知识,目的在于运用
识记现代汉语普通话的读音

A

注:对能力要求由低到高依次分为 A、B、C 三级,高层次要求一般包含了低层次要求。A 级着重测试记忆辨识能力;B 级着重测试理解分析能力;C 级着重测试语言运用、鉴赏评价能力。以下同。

重点剖析

一、汉语拼音拼写规则

- (1)与“知、蚩、诗、日、资、雌、思”等字的声母、韵母相同,拼作 zhi,chi,shi,ri,zi,ci,si。
- (2)韵母“儿”写成 er,用作韵尾的时候写成 r。例如:“儿童”拼作 ertong,“花儿”拼作 huar。
- (3)i 行的韵母,前面没有声母的时候,写成 yi(衣),ya(呀),ye(耶),yao(腰),you(优),yan(烟),yin(因),yang(央),ying(英),yong(雍)。
- (4)u 行的韵母,前面没有声母的时候,写成 wu(乌),wa(蛙),wo(窝),wai(歪),wei(威),wan(弯),wen(温),wang(汪),weng(翁)。
- (5)ü 行的韵母,前面没有声母的时候,写成 yu(迂),yue(约),yuan(冤),yun(晕);ü 上两点

省略。

(6)ü行的韵母跟j、q、x相拼时,上面的两点也省略,写成ju(居),qu(区),xu(虚);但是跟声母n,l相拼时,仍然写成nü(女),lǜ(吕)。

(7)iou,uei,uēn前面加声母的时候,写成iu,ui,un。例如:niu(牛),gui(归),lun(论)。

(8)声调标在韵母中最响亮、开口最大的主要元音上。元音开口度大小的次序是a,o,e,i,u,ü;但是iou省写成iu时,声调标在位置靠后的u上。例如:gāo(高),běi(北),xué(学),liú(刘)。

(9)调号如果标在i上时,i上的一点应省略。例如:yī(衣)。

(10)凡遇到a,o,e开头的音节连在其他音节后面时,要用隔音符号“'”隔开,例如:xī'an(西安)。

(11)轻声不标调。例如:hú·tu(糊涂)。在《现代汉语词典》上,轻声前加“·”。

(12)在给汉字注音时,为了使拼式简短,“ng”可以写成“ŋ”。

二、识记多音字,要总结规律,以便增强记忆

例如:“载”字有两种读音;zǎi和zài。只有当“年”讲时(如:一年半载)和当“记在书报上”讲(如:记载、登载、刊载、转载等)时读zǎi;其余一律读作zài。

三、汉字读音应注意的问题

(1)以《新华字典》最新版本为依据正音。

(2)注意形声字、形近字、多音字的读音。

①读形声字要慎重,切忌遇字读半边。如“歼”读jiān不读qiān;“酵”读jiào不读xiào。

②形近字注意字形差异,并非读音一致。如“恪”读kè不读gè。

③多音多义字不止一个读音,不止一个意义。如:

强	{	qiáng(强壮)	咽	{	yān(咽喉)
	{	qiǎng(勉强)		{	yàn(吞咽)
	{	jiàng(倔强)		{	yè(呜咽)

(3)掌握拼写规则(内容见前)。

(4)注意朗读时的语调停顿和重音。

难点说明

普通话的声调有四种,它们是:

阴平调“—”(第一声):声音高而平,如“春、天、花、开”。

阳平调“ˊ”(第二声):声音由中升高,如“和、平、人、民”。

上声调“ˇ”(第三声):声音由降转升,如“永、远、友、好”。

去声调“ˋ”(第四声):声音由高降到低,如“创造世界”。

汉语普通话的“四声”是学习拼音的难点。由于各地方言的影响,人们有时很难读准某些字的音、调,这就要求平时要常查字典,常听广播,以确保其语音的准确性。

疑点澄清

在汉语里有许多字,由于形近、形声或多音等原因,读音易错,应特别注意。如:

“畸”不读 qí 应读 jī,可组成“畸形”、“畸轻畸重”等词。

“惩”不读 zhēng,应读 chéng,可组成“惩办”、“惩前毖后”等词。

“笞”不读 tái,应读 chī,可组成“鞭笞”、“笞刑”等词。

“堤”不读 tí,应读 dī,可组成“河堤”、“堤坎”等词。

“惬”不读 xiá,应读 qiè,可组成“惬意”、“惬意”等词。

“恪”不读 gé,应读 kè,可组成“恪守”、“恪遵”等词。

莘莘学子,不读 xīn,应读 shēn。

龟裂,不读 guī,应读 jūn。

稽首,不读 jī,应读 qǐ。

金钗,不读 chā,应读 chāi。

傣族,不读 tài,应读 dǎi。

奇葩,不读 bā,应读 pā。

赝品,不读 yīng,应读 yàn。

颁奖,不读 lǐng,应读 bān。

酗酒,不读 xiōng,应读 xù。

地壳,不读 ké,应读 qiào。

莅临,不读 wéi,应读 lì。

历年试题题目

单项选择题

1. (1996 年成人高考试题第 1 题) 辨识下列词语中加点的字, 完成(1)一(3)题:

- ①一隅之见 ②安步当车 ③世外桃源 ④不径而走
⑤阿谀奉承 ⑥量入为出 ⑦牵强附会 ⑧掩旗息鼓
⑨明眸善睐 ⑩寡廉鲜耻 ⑪怒不可扼 ⑫贪赃枉法

(1) 加点的字全是多音字的一项是(3分) ()

- A. ①④⑫ B. ②⑤⑨ C. ⑥⑦⑪ D. ②⑥⑩

(2) 加点的字中没有错别字的一项是(3分) ()

- A. ①③⑧ B. ②⑥⑪ C. ⑤⑩⑫ D. ④⑦⑨

(3) 加点的字的读音与它声旁的读音完全一致的一项是(3分) ()

- A. ①⑤⑨ B. ③④⑪ C. ⑦⑧⑫ D. ①④⑧

2. (1997 年成人高考试题第 1 题) 下列词语中加点的字注音、释义全都正确的一项是

()

- | | | |
|--------------|-------------|-------------|
| A. 睚眦(cǐ)必报 | 不刊(削除、修改)之论 | 姹(美丽)紫嫣红 |
| B. 补苴罅(xià)漏 | 殒(死亡)身不恤 | 亲密无间(嫌隙、隔阂) |
| C. 耳濡(rú)目染 | 恪(小心)守不渝 | 礼尚(崇尚、重视)往来 |
| D. 目不暇给(gěi) | 残羹冷炙(烤肉) | 鸣金(锣)收兵 |

3. (1998 年成人高考试题第 1 题)下列词语中加点字的读音完全正确的一组是

()

- | | | |
|-------------|-----------|------------|
| A. 绵亘(gèng) | 脉(mài)络 | 妍(yán)媿毕露 |
| B. 荟萃(cuì) | 绯(fēi)闻 | 醍(tí)醐灌顶 |
| C. 点缀(zhuì) | 辞呈(chéng) | 残垣(huán)断壁 |
| D. 沼(zhāo)泽 | 莅(lì)临 | 鳞次栉(zhì)比 |

4. (1999 年成人高考试题第 1 题)下列词语中加点的字的读音,全都相同的一组是

()

- | | | | |
|-------|----|----|------|
| A. 曲解 | 龋齿 | 趣味 | 是非曲直 |
| B. 恰当 | 档案 | 荡漾 | 安步当车 |
| C. 舍弃 | 摄取 | 赦免 | 退避三舍 |
| D. 便宜 | 骈文 | 蹁跹 | 便宜行事 |

5. (2000 年成人高考试题第 1 题)下列词语中加点字的语音全部正确的一组是

()

- | | | | |
|------------|----------|---------|----------|
| A. 苗圃(pǔ) | 卓(zhuó)越 | 狭隘(ài) | 荫(yìn)庇 |
| B. 忖(cǔn)度 | 暂(zhàn)行 | 怪癖(qǐ) | 拟(nǐ)定 |
| C. 斡(wò)旋 | 焚(fén)毁 | 结束(sù) | 菲(fěi)薄 |
| D. 摈(bìn)弃 | 炽(chì)热 | 掠(lüè)夺 | 冗(yǒng)长 |

历年试题精讲

单项选择题

1. (1) 本题考查对多音字的识别能力。能力层级 A。“当”，音 dāng 如“当面”，又音 dàng 如“妥当”；“量”音 liàng 如“胆量”，又音 liáng 如“测量”；“鲜”音 xiān 如“鲜菜”，又音 xiǎn 如“鲜为人知”。

答案：D

(2) C (注：由于不属于认读问题，在下一节中讨论)

(3) 本题考查一个字在特定词语中的准确读音。能力层级 A。

答案：A

2. 本题考查某字在特定词语中的准确读音以及作为语素的字的准确释义。能力层级 A。

A 项中“毗”字音 zī；C 项中“恪”释音为“谨慎而恭敬”；D 项中“给”字音 jǐ。

答案：B

3. 本题考查一个字在特定词语中的准确读音。能力层级 A。

- A 项中“亘”字音 gèn;
C 项中“垣”字音 yuán;
D 项中“沼”字音 zhǎo。

答案: B

4. 本题考查对多音字的识别能力。能力层级 A。

A 项中“曲”音 qū; “龋”音 qǔ; “趣”音 qù; “曲”音 qū。

C 项中“舍”音 shě; “摄”音 shè; “赦”音 shè; “舍”音 shè。

D 项中“便”音 biàn; “骈”音 pián; “蹁”音 pián; “便”音 biàn。

答案: B

5. 本题考查一个字在特定词语中的准确读音,特别是考查某一特定的形声字与它的声旁是否构成同音字。所谓的同音字,不但要求声母、韵母相同,而且声调也要相同。能力层级 A。

B 项中“暂”音 zàn; C 项中“束”音 shù; D 项中“冗”音 rǒng。

答案: A

自我检测题及参考答案

一、自我检测题

单项选择题

1. 下列词语中加点的字,读音不正确的一组是 ()

- | | | |
|------------|----------|-------------|
| A. 绮(qǐ)丽 | 箴(zhēn)言 | 乳臭(xiù)未干 |
| B. 擂(lèi)台 | 皎(huǎo)洁 | 旁征(zhēng)博引 |
| C. 畸(qí)形 | 歼(jiān)灭 | 塞翁(wēng)失马 |
| D. 踪迹(jī) | 拘泥(nì) | 风光旖旎(nǐ) |

2. 下列词语中加点的字,读音全部正确的一项是 ()

- | | | |
|-------------|---------|------------|
| A. 龟(jūn)裂 | 骨髓(suǐ) | 遒(qiú)劲有力 |
| B. 鞭笞(chī) | 提(tí)防 | 针砭(biǎn)时弊 |
| C. 倩(qiàn)影 | 愤懑(mǎn) | 自惭形秽(huì) |
| D. 骐骥(jì) | 稽(qǐ)首 | 言简意赅(hāi) |

3. 下列词语中加点的字,读音全部正确的一项是 ()

- | | | |
|--------------|-----------|------------|
| A. 踉(liàng)跄 | 中(zhòng)伤 | 随声附和(hé) |
| B. 恶(è)劣 | 倔强(qiàng) | 参差(cī)不齐 |
| C. 证券(quàn) | 惬(qiè)意 | 海市蜃(shèn)楼 |
| D. 隼(jùn)永 | 内讧(hòng) | 同仇敌忾(kài) |

4. 下列词语中加点的字,读音有误的一项是 ()

- | | | | |
|-------------|----------|----------|---------|
| A. 傣(dǎi)族 | 玷(diàn)污 | 掎(jī)客 | 走舸(gě) |
| B. 瑰(guī)宝 | 劫(jié)持 | 眷(juàn)恋 | 气馁(něi) |
| C. 勤勉(miǎn) | 花蕊(ruǐ) | 睿(ruì)智 | 慑(shè)服 |

- D. 弑(shì)君 女娲(wā) 蜿(wān)蜒 纨(wán)袴
5. 下列词语中加点的字,读音无误的一项是 ()
- A. 莞(wǎn)尔 稗(bài)草 绚(xuàn)烂 蛻(tuō)化
- B. 嵬(wèi)岷 嫔(xián)静 携(xié)带 酗(xù)酒
- C. 枭(xiāo)雄 抚恤(xù) 汤匙(shí) 舐(shì)犊
- D. 遐(xiá)迩 由胄(zhòu) 整饬(shāng) 窠(kē)臼

二、参考答案

单项选择题

- 1.C 2.A 3.C 4.A 5.B

第二章 汉 字

考纲要求

识记现代汉语常用字的字形(考查范围以“附录二”中的现代汉语常用字表为准)

A

重点剖析

识记现代汉语常用字字形一章,是学习汉语的基本功。它要求了解汉字的演变过程及“六书”造字法,并能正确地书写汉字;能辨别字的正误;能区别多音、多义字,提高“据义定音”的能力。

一、汉字的特点及演变

汉字是表意文字,是用表意体系的符号来表示汉语的词或语素的,一个汉字通常表示汉语里的一个词或一个语素,这就形成了汉字是音、形、义的统一体的特点。汉字是由笔画构成的方块状字,所以又叫方块字。

汉字经过几千年的变化,其演变过程是:

甲骨文→金文→小篆→隶书→楷书→草书→行书。

以上的“甲、金、篆、隶、楷、草、行”七种字体称为“汉字七体”。

二、汉字的六书造字法(六书)

“六书”是古代人分析汉字而归纳出来的六种条例,即象形、指事、形声、会意、转注和假借。“六书”中,象形、指事、会意、形声是造字法,转注和假借是用字法。其中形声字是重点。

所谓形声字是:一个字由两部分组成,一部分指出字的意义类属,叫做“形旁”,一部分标明字的读音,叫做“声旁”,这种由形旁和声旁两部分构成的汉字,就叫做形声字。如:“材”字,由“木字旁”和“才”两部分组成。“木字旁”指出这个字的意义是形旁。“才”标明这个字的读音是声旁。形声字的组成有以下八种:左形右声,如松、桐、姑、河;右形左声,如飘、功、鸠、顶;上形下声,如花、管、箱、宇;下形上声,如毙、慕、梨、忠;外形内声,如围、衷、固、阁;内形外声,如闷、问、闻、辨;形占一角,如疆、载、腾;声占一角,如旗、病、座、葩。需要指出的是,由于语音的演变,许多形声字的声旁已经不能正确表音了。

了解形声字的知识,可以帮助我们辨识错别字,如同是发“qu”音的字,与身体有关的写成“躯”,与驱赶骡马有关(或由此引申出来)的写成“驱”,与不平坦的山路有关的写成“岖”。搞清这一点后,“一个身躯高大的男子,驱赶着牲口,走在崎岖的山路上”一句中的三个“qu”字,就不