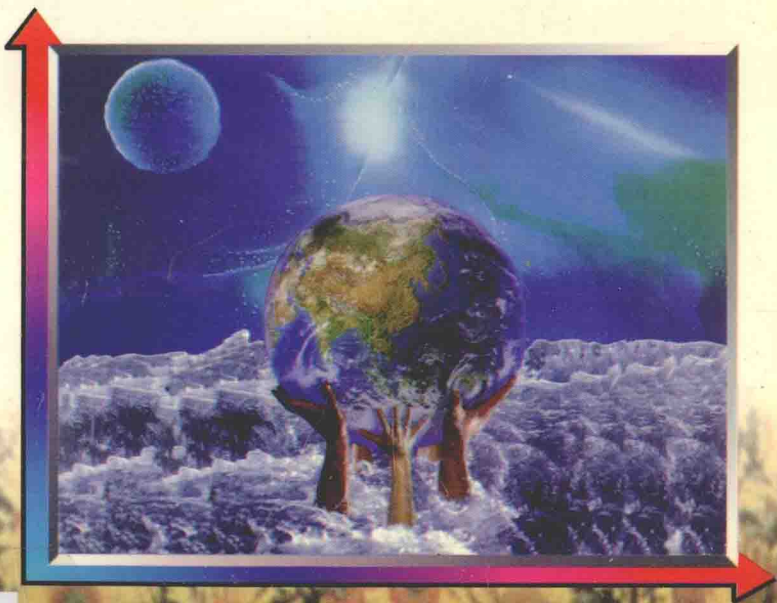


初中二年级 英语精学手册

北京师范大学附中
北京师范大学实验中学

北京师范大学二附中
北京四中

编写组 审定



中国致公出版社

初中二年级 英语精学手册

林 斌 主 编
胡祖明 副主编
胡祖明 编 著
刘会翠

中国致公出版社

初中二年级英语精学手册

林 斌 主编

*

中国致公出版社出版

(北京西城区太平桥大街4号 邮编: 100034)

新华书店经销

北京燕山印刷厂印刷

*

开本: 787 × 1092 1/32 印张: 8.375 字数: 220 千字

1997年9月第1版 1998年3月第2次印刷

印数: 10001-15000 册

ISBN7-80096-022-6/G · 10

定价: 9.00 元

前 言

九年制义务教育初中英语课本(人教版)已在全国大部分地区推广使用。这套新教材以交际英语为纲,精心设计了大量听说读写的语言材料和综合训练,为培养学生的交际能力,进而实现中学阶段英语教学的总体目标,从教材角度作了可贵的探索和努力,在教学实践中已显出成效。

学习英语为了交际。让学生沉浸到英语的环境中去学,在交际中学,无疑是学英语的最理想的途径。然而,我国中学生已度过语言习得的临界期,早已形成了本族语的语言定势,且又置身于本族语的汪洋大海,仅靠每周几小时的大班语言操练,“直接学会”英语的路子很难走通。他们仍然需要语言知识这根拐杖去引导入门,这根拐杖我们依然无法摒弃。道理很简单:中国学生学英语,如果不掌握句型结构、词汇用法,不探索英语语言规律,不了解汉、英两种语言差异,不扎实打好语音、单词、句型、语法基础,一句话,不把英语的道理弄明白,任凭使用如何交际化的教材,也难以使他们摆脱本族语束缚的困扰,达到自由运用英语的境界。

鉴于上述原因,为了帮助同学们学好新教材,我们特聘请一些工作在教学第一线的高级教师,编写了这套教学辅导书。

本书紧密结合新教材内容,分单元(UNIT)编写。每个单元内均含下列三项内容:

- 一、学习要点。在这一项内简明扼要列出本单元语音、词

汇、句型、交际用语、语法等方面的教学重点,提醒同学们用心去领会、掌握。

二、学习辅导。在这一项内分条叙述和解释本单元中出现的语言现象,列举例句、举一反三,帮助同学们总结规律,将分散的内容综合化、系统化。这一部分内容是本书的重点,它起着家庭教师的作用,它会帮助你解答学习过程中的疑问,只要认真阅读,你会发现受益匪浅的。

三、巩固练习。在这一项内,我们根据第二项讲解的内容,编写了适量的练习。这些练习针对性强,难度适当,同学们认真做这些练习,就可以检测对本单元语言要点的领会和掌握程度,从而巩固和加深了对所学内容的理解。

总之,本书是一本学习新教材的辅导书,是一本帮助学生明理,指引学生英语入门的书,是一本为学生打下坚实英语基础的书,同时对教师备课和教学,亦具参考价值。

本书尽管很有用,仍不能代替教材。希望同学们认真学习课本,参考本书,使知识融会贯通,加强技能训练,争取在较短时间内掌握英语这门工具。

由于编者水平所限,加之时间仓促,缺点错误在所难免,恳请广大读者批评指正。

编者

中国致公出版社最新初中图书

书 名	定估价(元)	书 名	定估价(元)
初中一年级英语同步听力训练 (配2盒磁带)	19.60	新题型中考英语考前模拟测试	8.00
初中二年级英语同步听力训练 (配2盒磁带)	19.20	中考命题热点与规律探析(语文)	7.50
初中三年级英语同步听力训练 (配2盒磁带)	20.00	中考命题热点与规律探析(英语)	7.50
初中一年级英语阅读训练	4.20	中考命题热点与规律探析(数学)	8.50
初中二年级英语阅读训练	6.00	中考命题热点与规律探析(物理)	7.00
初中三年级英语阅读训练	5.60	中考命题热点与规律探析(化学)	8.50
初一英语造句训练	6.60	初中数学典型题解析和强化训练	8.00
初二英语造句训练	5.60	初中物理典型题解析和强化训练	6.80
初三英语造句训练	4.20	初中化学典型题解析和强化训练	6.80
初中一年级英语写作训练	7.00	初中语文典型题解析和强化训练	6.80
初中二年级英语写作训练	6.80	初中英语典型题解析和强化训练	6.80
初中三年级英语写作训练	6.50	初一英语精学手册	9.80
初一英语语法·习惯用语·练习	8.80	初二英语精学手册	9.00
初二英语语法·习惯用语·练习	8.80	初三英语精学手册	9.00
初三英语语法·习惯用语·练习	8.80	初一语文精学手册	8.00
初一英语词汇活用手册	8.00	初二语文精学手册	8.00
初二英语词汇活用手册	8.00	初三语文精学手册	7.50
初三英语词汇活用手册	9.00	初一数学精学手册	5.50
初一英语重难点辅导及训练	8.50	初二数学精学手册	8.00
初二英语重难点辅导及训练	9.60	初三数学精学手册	8.20
初三英语重难点辅导及训练	10.00	初二物理精学手册	7.00
初一英语正误辨析及练习	8.00	初三物理精学手册	7.50
初二英语正误辨析及练习	9.80	初三化学精学手册	8.00
初三英语正误辨析及练习	9.80	初一语文文言文(诗词)翻译及疑难解析	8.00
初中英语单词·短语·句型	6.00	初二语文文言文(诗词)翻译及疑难解析	9.00
初中英语讲练新编	8.20	初三语文文言文(诗词)翻译及疑难解析	9.00
初中英语重难点难点辅导及训练	6.50	初中政治总复习测试卷	7.00
初中英语(搭配·用法)词典	6.00	初中语文总复习测试卷	7.50
简明初中英语语法	6.00	初中英语总复习测试卷	8.50
初中英语单项选择题解答指南	6.50	初中数学总复习测试卷	7.50
简明英语动词搭配词典	22.00	初中物理总复习测试卷	6.50
中学英语句型词典	22.00	初中化学总复习测试卷	6.00
初中英语词语辨析	8.00	中学常用成语分类词典	7.90
新编英语常用词用法手册	18.00	中学文言文百题解	6.40
实用汉英分类词汇	18.00	初中作文指导(技巧·纠偏·训练)	10.00
实用交际英语	12.00	中国初中生大奖作文集萃	13.50
		怎样添加平面几何辅助线	8.60
		初中平面几何学习指导	5.60
		初中代数学习指导	8.50

凡邮购本社图书,请先汇款,汇款单上注明书名及数量,我社按定价计收书款并加收15%邮寄费。书价如有变动,多退少补。邮购地址:北京市西城区太平桥大街4号中国致公出版社邮购部,邮编:100034,电话:(010)6616.8543。

Contents

目录

Unit One (Lessons 1—4)	(1)
Unit Two (Lessons 5—8)	(11)
Unit Three (Lessons 9—12)	(19)
Unit Four (Lessons 13—16)	(30)
Unit Five (Lessons 17—20)	(39)
Unit Six (Lessons 21—24)	(47)
Unit Seven (Lessons 25—28)	(57)
Unit Eight (Lessons 29—32)	(64)
Unit Nine (Lessons 33—36)	(71)
Unit Ten (Lessons 37—40)	(78)
Unit Eleven (Lessons 41—44)	(87)
Unit Twelve (Lessons 45—48)	(98)
Unit Thirteen (Lessons 49—52)	(106)
Unit Fourteen (Lessons 53—56)	(117)
Unit Fifteen (Lessons 57—60)	(125)
Unit Sixteen (Lessons 61—64)	(136)
Unit Seventeen (Lessons 65—68)	(146)
Unit Eighteen (Lessons 69—72)	(154)
Unit Nineteen (Lessons 73—76)	(163)
Unit Twenty (Lessons 77—80)	(174)
Unit Twenty-one (Lessons 81—84)	(182)
Unit Twenty-two (Lessons 85—88)	(189)
Unit Twenty-three (Lessons 89—92)	(198)
Unit Twenty-four (Lessons 93—96)	(208)
Unit Twenty-five (Lessons 97—100)	(216)
Unit Twenty-six (Lessons 101—104)	(224)
Unit Twenty-seven (Lessons 105—108)	(234)
Unit Twenty-eight (Lessons 109—112)	(244)
Key to Exercises	(253)

Unit One (Lessons 1—4)

学 习 要 点

交际用语:

1. Welcome (back) to ...
2. May I..., please?
3. It doesn't matter.

单词和词组:

welcome, first, lesson, so, piece, paper, call, time, next, long, short, tall, third, shop, forth, a piece of, next time

语法:

1. 现在进行时态
2. 基数词与序数词

学 习 辅 导

1. Welcome back to school! 欢迎返校!

1) 此处的 welcome 是感叹词,多用于标语、口语中,是主人对客人表示欢迎的用语,如:

Welcome to China! 欢迎到中国来。

Welcome home! 欢迎您回来。

Welcome 既然是感叹词,就不能带宾语,因此在这样的口语中,不说:Welcome you to China! Welcome you to our school,应将 you 去掉。

2) welcome 也可当动词用,作“欢迎”、“迎接”解,如:

The students welcomed the American friends when they got to school.

当美国朋友来到学校时,学生就上去欢迎他们。

They opened the door and welcomed him in to their house. 他们打开门,把他迎进家中。

3) welcome 也可当名词用,如:

We gave him a warm welcome. 我们给予他以热烈欢迎。

4) welcome 作形容词用,意为“受欢迎的”,如:

You are welcome at my house. 欢迎你到我家来。

He is welcome to visit our country. 欢迎他来访问我国。

You are welcome 还可用作对感谢的回答,相当于 not at all (不必客气、不用谢),如:

—Thank you a lot.

—You are welcome. “谢谢你。”“不必客气。”

2. Thank you, sir. “谢谢你,先生。”

sir 是对男人表示尊敬的称呼,特别是对长者,上级称呼,意为“先生”。

单独使用时,其后一般不接姓名,如可说:Dear Sir, 但不可说:Dear Sir Wang 或 Sir Wang Ping.

如要表示“××先生”,可用 Mr (mister). Mr 一般不单独使用,常冠在姓氏或姓名之前,多用缩写形式,如:

Mr Smith 史密斯先生

Mr John Smith 约翰·史密斯先生

但不可说 Mr John, 因为 John 是名字。

3. This is our first lesson, so I don't know all your names. 这是我们的第一课,因此我并不全知道你们的姓名。

1) first 是序数词,意为“第一”。数词可分为基数词、序数词。表示数目的词称基数词,如 one, two, three, four, five...; 表示顺序的数词称序数词,其构成方法是:

(1) 一般在其相应的基数词尾加 th, 如 ten (十)→tenth (第十); nineteen (十九)→nineteenth (第十九)

(2) ty 结尾的基数词,变 y 为 i, 再加 eth, 如: twenty (二十)→twentieth (第二十), thirty (三十)→(thirtieth) 第三十)

(3) 特殊形式的序数词: one(一)→first(第一); two(二)→second(第二); three(三)→third(第三); five(五)→fifth(第五); eight(八)→eighth(第八); nine(九)→ninth(第九); twelve(十二)→twelfth→(第十二)

(4) 多位基数词, 将最后一位基数词变为序数词, 如: twenty-two(二十二)→twenty-second(第二十二); fifty-four(五十四)→fifty-fourth(第五十四); a hundred and fifty-three(一百五十三)→a hundred and fifty-third(第一百五十三)

现将部分基数词变为序数词的形式列表如下:

基数词	序数词	汉译	基数词	序数词	汉译
one	first	第一	twenty	twentieth	第二十
two	second	第二	twenty-one	twenty-first	第二十二
three	third	第三	thirty	thirtieth	第三十
four	fourth	第四	forty	fortieth	第四十
five	fifth	第五	fifty	fiftieth	第五十
six	sixth	第六	sixty	sixtieth	第六十
seven	seventh	第七	seventy	seventieth	第七十
eight	eighth	第八	eighty	eightieth	第八十
nine	ninth	第九	ninety	ninetieth	第九十
ten	tenth	第十	hundred	hundredth	第一百
twelve	twelfth	第十二	one hundred and twenty-two	one hundred and twenty-second	第一百二十二

在谈编了号的东西时, 我们既可用序数词表示, 但序数词要放在名词之前, 还要有定冠词(或其它限定词); 也可有用基数词表示, 基数词

常放在名词之后,不加定冠词,如:

Please read the third lesson (或 Lesson Three), Li Ping. 请读第三课,李萍。

Open your book at the eleventh page (或 page eleven)把书翻到第十一页。

2) so 在这里是连词,连接上下句,表示因果关系,意为“所以”,如:
I am busy, so I cannot go with you. 我很忙,所以不能同你去。

3) not 与 all 连用,表示部分否定,意为“并不都”,如:

All the students do not like swimming. 并非所有的学生都喜欢游泳。
(一部分人喜欢,一部分人不喜欢。)

4. I have them on this piece of paper. 在这张纸上有你们的姓名。

1) 英语中有些名词是不可数的,老表示“张”、“块”、“片”这样的概念,可用 a piece of, / pieces of + 名词,其复数形式在 piece 上表示,如:

a piece of bread 一片面包

three pieces of paper 三张纸

2) paper 作“纸”解是不可数名词;表示“报纸”、“考卷”、“书面作业”、“论文”等意思时是可数名词,如:

He is writing something on the paper. 他正在纸上写着什么。

What do the papers say about it? 这件事报纸上怎么说的?

5. Now let me call your names. 让我来点名。

call 作动词用主要意思如下:

1) 喊、叫:

Call me at seven, please. 请在七点钟叫我。

2) 打电话:

Does your brother often call you? 你哥哥常给你打电话吗?

3) 拜访(多作不及物动词):

I'm sorry to call so late, Mr Smith. 对不起,我这么晚来访您,史密斯先生。

6. May I come in, please? 我可以进来吗?

May I ...? 这一句型用于请求对方的许可,是较客气的说法。肯定

回答可用 Yes, you may. 否定回答则避免说 No, you may not, 但可用: No, you mustn't, 如:

—May I have a look at your photo?

—Yes, you may. (No, you mustn't)

“我可以看看你的照片吗?”“行。(不行。)”

也可用其它更委婉的回答方式,如:

—May I sit here?

—Yes, please. (Certainly) “我可以坐在这儿吗?”“(当然可以。)”

—May I open the window?

—Please don't. (I'm afraid not.)

“我可以打开窗子吗?”“请不要开。(恐怕不行。)”

7. It doesn't matter this time. 这次没关系。

1) It doesn't matter 常用于对别人道歉的回答,意为“没关系”、“不要紧”,如:

—I'm sorry I was not at home when you called.

—It doesn't matter. “很抱歉,你来访时我不在家。”“没关系”。

对别人道歉的回答还可用下列用语来表示“没关系”:

That's all right.

Never mind.

2) time 用“次数”解时是可数名词,如:

How many times can you go there? 你能去那里几次?

time 作“时间”解时是不可数名词,如:

Have you much time? 你有很多时间吗?

8. Read this dialogue in pairs. 请成对地读这篇对话。

1) in pairs 意为“成对地”,如:

The students are going out in pairs. 学生们成对地走出去。

2) a pair /pairs of 后接由两部分合在一起构成一个物品的名词,表示“双”、“对”、“副”的概念,如:

There are two pairs of shoes under the bed. 床底下有两双鞋。

He has a pair of glasses. 他有一副眼镜。

9. Do you have a black one? 你有一支黑色的(铅笔)吗?

one 在这里是替代词,泛指上文提到的一件东西,如:

The boy likes bananas; please give him one. 那孩子喜欢香蕉,请给他一只。

Have you any picture — books? I want to borrow one. 你有故事书吗? 我想借一本。

如果 one 之前有形容词修饰,则须有不定冠词 an,如:

Tom's mother has some apples. Tom wants a big one. 汤姆的妈妈有些苹果,汤姆想要只大的。

10. Please don't call me Lily. 请不要喊我莉莉。

这是一个以 please 开头的否定形式的祈使句。否定助动词 don't 应置于 please 之后,注意不可在 please 之后加 you。

正 Please don't get up late. 不要起床晚了。

误: Please you don't get up late.

11. What's the tall girl doing? 那位高个子女孩在干什么?

1) tall 与 high 都有“高”的意思,都可用来描写楼房、尖塔的高;但描述人、树、烟囱、旗杆的“高”常用 tall; 描述山、天空、地位、价格、温度、情绪的“高”用 high, 不用 tall。

high 有时也指人身材的高,但当前面有表示具体长度的数字修饰时,才可这样用:

正: He is a tall man. 他是个身材高的人。

误: He is a high man.

正: He is six feet tall/high. 他身高六尺。

high 也指所处位置高,或指离地面的一段距离,这时不用 tall, 如:

The child may be higher than his father when he stands on the table. 那孩子站在桌上可能比他父亲高。

2) 本句使用的是动词现在进行时态。现在进行时表示现在这一时间正在进行或发生的动作,其构成方式是 be (am /is/are) + 动词 ing 形式构成,如:

The students are doing their homework. 学生们正在做家庭作业。

The boys are playing football. 男孩子们正在踢足球。

What are the girls doing? They are watering the flowers. 那些女孩子们大干什么? 她们正在浇花。

动词 ing 形式构成规则如下表:

规 则	原 形	-ing 形 式
一般情况下在词尾加 ing	go study	going studying
不读音的字母结尾去 e 加 ing	write leave	writing leaving
以重读闭音节结尾, 末尾只有一个辅音字母, 双写这个字母再加 ing	get sit begin	getting sitting beginning

注意: 表示状态、感觉、结果、情感、愿望的动词如: have (有), be (是) see, hear, like, love, know, find, want 等一般不用进行时态, 如:

I like English. 我喜欢英语。(不说: I'm liking English.)

I have a sister. 我有一个妹妹。(不说: I'm having a sister.)

巩 固 练 习

I. 单词辨音 找出一个划线部分读音不同的音词:

() 1. A. term B. skirt C. Saturuday D. shirt

() 2. A. house B. about C. double D. how

() 3. A. farm B. mother C. father D. hard

() 4. A. may B. Monday C. day D. away

() 5. A. come B. lot C. shop D. often

II. 选择正确拼写:

- () 1. f _____ st
A. er B. ei C. ir D. ru
- () 2. p _____ ce
A. ie B. ei C. ee D. er
- () 3. w _____ ome
A. elc B. cel C. ec D. alc
- () 4. th _____ d
A. ri B. ra C. er D. ir
- () 5. f _____ th
A. ou B. or C. our D. oru

III. 选择填空:

- () 1. Welcome _____ our home.
A. you B. you to C. to D. back
- () 2. She is reading _____.
A. five lesson B. lesson five
C. the Lesson Five D. the fifth lesson
- () 3. —What _____ he _____ now?
—He is watching TV.
A. does, do B. are, doing
C. is, do D. is, doing
- () 4. —Thank you very much.
—_____.
A. You are welcome B. Don't thank me
C. All right D. Don't say so
- () 5. Mrs Brown usually has _____ for breakfast.
A. three bread B. three breads
C. three pieces of bread D. three pieces of breads
- () 6. I _____ I'm late.
A. sorry B. am sorry
C. am sorrying D. have sorry

- () 7. Please give me _____ white paper.
A. a B. a piece
C. a piece of D. piece of
- () 8. Please _____ talk in class.
A. you don't B. don't
C. not D. you not
- () 9. —May I come in ?
—_____.
A. Come in ,please B. Who are you
C. Yes ,you do D. You may
- () 10. —May I sit down ?
—_____.
A. Not at all B. Yes ,you must
C. No, you stand up D. Certainly
- () 11. —Do you want the watch ?
—Yes, I want _____.
A. one B. a one C. a nice one D. it
- () 12. _____ a week do you go to the farm?
A. How many times B. How much time
C. How much times D. How time

IV. 选择划线部分正确译文:

- () 1. Please come earlier next time .
A. 下一个时间 B. 下次 C 每次
- () 2. —Sorry, I can't go.
—It doesn't matter.
A. 真可惜 B. 不行 C. 不要紧
- () 3. I put the book here so he can find it.
A. 因此 B. 因为 C. 结果
- () 4. May I borrow your bike ?
A. 借 B. 还 C. 拿

() 5. —May I have some oranges ?

—Certainly. Here you are.

A. 你在这儿 B. 这儿你是 C. 给你

V. 从 A、B、C、D 中找出一处错误:

() 1. What's Li Mei doing ? She is runing.
A B C D

() 2. Sorry, Lucy. You look the some.
A B C D

() 3. I have your all names on the paper.
A B C D

() 4. Open your books and read the nineth lesson.
A B C D

() 5. We have lunch at the middle of the day.
A B C D

VI. 补全对话(每个空格一词):

A: Excuse me. 1 I borrow your ruler ?

B: 2, 3 is at home.

A: It 4 matter. I can borrow 5 6 Li Lei.