

第二版

托福新题型

语法 教程

NEW TREND

A Course of
Grammar
Practice

曹合建 编著

湖南大学出版社

第二版

托福新题型——语法教程

曹合建 编著



湖南大学出版社

1999年长沙

内 容 提 要

本书介绍、分析了托福考试近十年来,特别是该考试改题型后全部试题的出题方式和最新动态,将所有试题归纳为十三大类型,列举了各题型中的重点,提供了针对性较强的练习和综合试题,并对试题中的难点进行了解释,可作为参加托福考试的考生的备考用书;同时,也可作为参加大学英语四、六级考试、英语水平考试及研究生入学考试等考生的参考用书。

托福新题型——语法教程(第二版)

Tuofu Xin Tixing——Yufa Jiaocheng(Dierban)

曹合建 编著

☐责任编辑 陈灿华

☐出版发行 湖南大学出版社

社址 长沙市岳麓山 邮码 410082

电话 0731—8821691 0731—8821315

☐经 销 湖南省新华书店

☐印 装 望城县湘江印刷厂

☐开本 850×1168 32开 ☐印张 11.5 ☐字数 350千

☐版次 1999年4月第2版 ☐1999年4月第1次印刷

☐印数 1—5 000册

☐书号 ISBN 7—81053—202—2/H·38

☐定价: 15.00元

(湖南大学版图书凡有印装差错,请向承印厂调换)

前言

这套《托福新题型》是为了能使广大托福考生适应 1995 年开始实施的新题型而编写的。自 1996 年出版以来受到了广大读者的欢迎,至今已 5 次印刷。时过 3 年,新题型实施以来,已经过 15 次考试。在此期间我们始终关注着托福考试的出题动态,同时在托福考试培训过程中收集了大量的信息,对考试的重点和难点有了更深入的了解,并用计算机对 1995 年 8 月以来新题型试题进行了分析、归纳。

我们发现,新旧题型之间存在着较大的差异。这些差异不仅表现在试题结构上,而且还表现在出题原则、试题难度、试题的特征上。听力部分 Part A 无论在出题内容还是在出题原则上,都在向“均衡”发展,即各种重要的听力技能都属于被测试的范围。Part B, Part C 两部分,考生总觉得每一篇对话或段子都好长好长,总是盼望着快点结束,这是为什么?精力不集中,思想紧张。语法部分虽然题型未变,但测试点在向词的具体运用方面发展。尽管如此,语法部分是最有应试技巧可言的。阅读部分难度的增加,一方面是因为文章加长了,另一方面是因为推理题量增加,推理过程不如以前的直接了。以上,只是略举一二。应采取什么样的对策,既能提高实际语言水平,又能快速、大幅度提高应试能力和应试成绩,是广大考生非常关心的。在第二版中,我们将尽力给读者提供帮助。此次修订的原则是,更全面、系统;内容更新;针对性、技巧性与实践性更强。

本书为语法教程,在修订中,我们利用计算机根据试题类型分别挑选一定比例的题目。因而有规律可循。我们还分析、总结了有关句型、语法以及练习,其内容涵盖了托福考试中所涉及的内容,因而能使读者花较少的时间获得最佳的效果。全书共

分15章,第一章详细分析、介绍了托福试题中结构与书面表达部分题目的类型和解题要领,并对影响获得高分的几个因素进行了剖析;在随后的章节中分别介绍了每一类型试题的重点和难点,提供了需要完全理解和掌握的语法要点,每章后安排了大量习题,并在答案后增加了难点解释,以便读者能进一步巩固相关的语法知识。最后一章为7套综合试题,读者可通过做试题检验读完本书后所达到的水平。

本书不仅适合托福考生,而且适合参加大学英语四、六级考试及英语水平考试的考生。

在本书的编写过程中得到了罗明辉教师的大力帮助,在此深表感谢。

编著者

1999年3月于长沙

目 次

1 句型结构与书面表达部分的基本出题方式、最新动态及 相应对策	
1.1 基本出题方式	(1)
1.2 最新动态	(11)
1.3 考试对策与注意事项	(13)
2 主语与谓语	
2.1 主语	(16)
2.2 谓语	(21)
2.3 主语、谓语的合理搭配	(27)
练习一及答案与注释	(32)
3 状语	
3.1 状语从句	(83)
3.2 状语与状语短语	(87)
3.3 注意事项	(89)
练习二及答案与注释	(91)
4 定语与同位语	
4.1 定语与定语短语	(111)
4.2 定语从句	(114)
4.3 同位语	(116)

练习三及答案与注释	(119)
-----------	-------

5 宾语

5.1 宾语的构成	(145)
5.2 能带宾语的成分	(149)
5.3 直接宾语与间接宾语	(151)
5.4 宾语补足语	(151)
练习四及答案与注释	(153)

6 形容词与副词的级

6.1 两个平行句之间的比较	(171)
6.2 两个同类事物或行为之间的比较	(172)
6.3 暗含的比较	(172)
6.4 最高级比较	(173)
练习五及答案与注释	(175)

7 固定词组与搭配

7.1 动词词组	(184)
7.2 介词词组	(185)
7.3 形容词与过去分词词组	(186)
7.4 连词词组	(187)
7.5 规定性用法	(187)
练习六及答案与注释	(190)

8 平行结构

8.1 句子的平行	(214)
8.2 短语的平行	(214)
8.3 平行结构的连接	(215)

8.4 连接平行结构的连词分类.....	(216)
练习七及答案与注释.....	(218)
9 词类辨别	
9.1 词类辨别错误类型.....	(229)
9.2 注意事项.....	(230)
练习八及答案与注释.....	(231)
10 冠词	
10.1 冠词的用法.....	(257)
10.2 冠词错误类型.....	(258)
练习九及答案与注释.....	(260)
11 介词	
11.1 介词类别.....	(265)
11.2 介词用法举例.....	(266)
练习十及答案与注释.....	(267)
12 代词	
12.1 代词概述.....	(274)
12.2 错误类型.....	(274)
练习十一及答案与注释.....	(277)
13 词序与重复	
13.1 词序.....	(287)
13.2 重复.....	(288)
练习十二及答案与注释.....	(291)

14 数	(301)
14.1 可数名词的单复数	(301)
14.2 不可数名词无复数	(301)
14.3 动词的单复数	(302)
14.4 代词的单复数	(303)
14.5 数词的单复数	(303)
练习十三及答案与注释	(305)

15 综合试题及答案与注释

TEST ONE	(316)
TEST TWO	(321)
TEST THREE	(326)
TEST FOUR	(331)
TEST FIVE	(336)
TEST SIX	(341)
TEST SEVEN	(346)
KEY TO CHAPTER FIFTEEN	(351)

1 句型结构与书面表达部分的基本 出题方式、最新动态及相应对策

句型结构与书面表达部分 (Structure and Written Expression) 为托福考试的第二部分,共有 40 道题,分为句型结构 (Structure, 15 题) 和书面表达 (Written Expression, 25 题) 两大类型。前者为选择填空题,后者为辨别错误题,限时 25 分钟。由于第一部分 (Listening Comprehension) 和第三部分 (Reading Comprehension) 各有 50 道题,其分占总分的比例均为 1/3,因此,第二部分的每道题的平均分值实际上要高于其他两个部分各题的平均分值。也就是说,该部分每错一道题的损失要大于其他部分错一道题的损失,最终直接影响总成绩。为了帮助考生准备该部分的考试,我们将收集的试题进行了认真的分析、归纳,统计出每种类型试题与全部试题的比例,并逐题总结出所涉及的语法。因此,本书中介绍的 13 大类必考题型不仅具有严密的科学依据,而且完全涵盖了句型结构与书面表达部分的内容。

1.1 基本出题方式

1995 年 8 月以后的试题以第一部分和第三部分变化最大,第二部分则基本维持近十年来的出题原则,即用计算机从每种语法范畴挑选一至两道试题,并在难度上加以平衡,从而使每套试题的内容与难度均控制在设定的范围之内,这样保证了该套试题的科学性、合理性和延续性。以下是句型结构与书面表达部分 13 种基本出题方式和每种方式所占的试题比例(在括号中用百分数表明)。

1.1.1 主语和谓语(29%)

这类试题与英语句子中两个最主要的成分——主语和谓语有关,因而所占比例极大。例如:

1) Because the wood of the dogwood tree is very hard, _____ is used for objects, such as roller skate wheels, in which hardness is desired.

(A) and (B) it (C) what (D) thus
(Jan. 97 TOEFL)

2) The early periods of aviation in the United States was _____ marked by exhibition flights made by individual fliers or _____ by teams of performers at country fairs.

A B C D
(Aug. 95 TOEFL)

例1中主句缺主语,而且该句主语应为指代从句中“the wood of the dogwood tree”的代词,故B为正确选择。

例2中谓语动词为was,其主语只能是单数名词,因此应将A“periods of aviation”改为“period of aviation.”

1.1.2 状语(15%)

与状语有关的试题涉及状语的构成与使用。例如:

1) With age, the mineral content of human bones decreases, _____ them more fragile.

(A) make (B) and to make
(C) thereby making (D) which it makes
(May 97 TOEFL)

2) Ogden Nash often extended sentences over several _____

A B
(May 97 TOEFL)

lines produce surprising and comical rhymes.
C D

(Jan. 97 TOEFL)

例 1 中须挑选适当的成分构成结果状语,只有 C 符合这一要求。

例 2 中 C 为谓语动词 extended 的目的状语,故应改为“lines to produce”。

1.1.3 定语与同位语(8%)

定语与同位语均为名词的补充成分,这类试题涉及定语与同位语的构成和使用。例如:

- 1) Mary Garden, _____ the early 1900's, was considered one of the best singing actresses of her time.

(A) a soprano was popular (B) in a popular soprano

(C) was a popular soprano (D) a popular soprano in

(Jan. 95 TOEFL)

- 2) Some snakes have hollow teeth are called fangs they use to

A

B

C

poison their victims.

D

- 3) Ulysses S. Kay was among the United States composers

A

visited the Soviet Union in 1958 to participate in a

B

C

cultural exchange program.

(Jan. 97 TOEFL)

D

例 1 中应选 D“a popular soprano in”与后面的单词一起构成主语“Mary Garden”的同位语。

例 2 中 B 用作“hollow teeth”的定语,应改为“called”或“which are called”。

例 3 中 B“composers visited”应改为“composers who visited”

才能构成正确的定语。

1.1.4 宾语(9%)

这类试题与宾语、宾语补足语和宾语从句的基本构成和使用有关。例如:

- 1) By the 1950's, Mahalia Jackson's powerful, joyous gospel music style had gained her ____

(A) and she had an international reputation

(B) with an international reputation

(C) which was her international reputation

(D) an international reputation (May, 96 TOEFL)

- 2) A politician can make a legislative proposal more ____ by giving specific examples of what its effect will be.

(A) to understanding (B) understandably

(C) understandable (D) when understand

(May, 95 TOEFL)

- 3) Lawrence Robert Klein received the 1980 Noble Price in
A

economics for pioneering the useful of computers to
B C

forecast economic activity.
D (Oct. 95 TOEFL)

例1 应选 D“an international reputation”作宾语。

例2 应选 C 作宾语“a legislative proposal”的补足语。

例3 中 C 为动名词“pioneering”的宾语,应由“use”来充当。

1.1.5 形容词、副词的级(3%)

这类试题涉及形容词和副词的比较级与最高级的构成和使用。例如:

- 1) Hubble's law states that the greater the distance between

any two galaxies, ____ is their relative speed of

separation.

- (A) the greatest (B) the greater
(C) greater than (D) as great as (Oct. 97 TOEFL)

2) According to the third law of thermodynamics, _____ possible is -273.16 degree centigrade.

- (A) that temperature is lowest
(B) the temperature is lowest
(C) lowest temperature
(D) the lowest temperature (Ang. 95 TOEFL)

3) The surface conditions on the planet Mars are the more _____ like the Earth's than are those of any other planet in the _____ solar system. (May 96 TOEFL)

例 1 应选 B “the greater”, 与前句中 “the greater” 构成对应关系。

例 2 应选 D, 形容词最高级前加定冠词一起修饰名词 “temperature”。

例 3 中 B 属用法错误, 修饰 like 的副词比较级 more 前不应加冠词。

1.1.6 固定词组与搭配 (4%)

这类试题涉及词组的固定用法和习惯性搭配。例如:

1) Many modern photographers attempt to manipulate elements of photography other _____ in their photographs.

- (A) than light is (B) than light
(C) being light (D) light (Oct. 97 TOEFL)

2) In the symphony orchestra, bass drums are not _____ kettle drums.

- (A) as prevalent (B) that prevalent
(C) so prevalent as (D) prevalent than
(Aug. 95 TOEFL)

3.) The importance of environmental stimuli in the development of coordination between sensory input and motor response varies to species to species.
A B
C D
(May 95 TOEFL)

例 1 应选 B“than light”,“other than”为固定搭配词组。

例 2 的正确选择为 C,固定词组“so(as)···as”常用于两个事物之间的比较。

例 3 中 D“to”属词组用法搭配错误,应改为“from”,构成连词词组“from···to”。

1.1.7 平行结构(3%)

作用相等的句子、词组或单词通常通过连词构成平行结构。
例如:

- 1) Most natural ports are located where the shoreline is irregular and _____.
(A) deep water (B) is the water deep
(C) the water is deep (D) there is the deep water
(Oct. 95 TOEFL)
- 2) Discovery in 1789 and isolated from other elements in 1841, uranium is valued as a source of atomic energy.
A B
C D
(Jan. 97 TOEFL)

3) The Humber River and its valley form a major salmon-
A B C

fishing, lumbering, hunting, and farmer region in western
D

Newfoundland, Canada. (Aug. 95 TOEFL)

例 1 中根据句子结构应选择 C, 构成状语从句中两个完整的平行句。

例 2 中 A “Discovery” 与连词 “and” 后的 “isolated” 为平行成分, 应改为 “Discovered”。

例 3 中 D 根据平行结构原则应改为 farming, 与前面几个动名词一起修饰 region。

1.1.8 词类辨别 (20%)

在书面表达部分 (written expression) 中, 占总数约 26% 的试题与词类和词形错误有关。例如:

1) According to most psychological studies, body language
A B
expresses a speaker's emotions and attitudes, and it also
C
tends to affect the emotions and attitudes of the listen.
D

(Aug. 97 TOEFL)

2) Geologists find it useful to identification fossils in a
A B
rock sample, because certain assemblages of species are
C
characteristic of specific geologic time periods.
D

(May 96 TOEFL)

3) Among the parameters that determine whether an
A
environment is suitably for life as we know it are
B

temperature, water availability, and oxygen content.

C

D

(Oct. 95 TOEFL)

例 1 中 D 应改为“listener”, 此处属词类错误。

例 2 中 B 应改为“to identify”, 不定式中用动词原形。

例 3 中 B 应改为“suitable”, 系动词后须接形容词。

1.1.9 冠词(1%)

与冠词用法有关的试题通常有:

- 1) Outside the bright primary rainbow, much fainter secondary rainbow may be visible.

(A) so (B) a (C) since (D) still

(Aug. 97 TOEFL)

- 2) The development of professional sports in the United States dates back to nineteenth century.

A

B

C

D

- 3) While studying the chemistry of human body, Dr.

A

B

Rosalyn Yelow won a Nobel Prize for the research she conducted on the role of hormones. (Aug. 95 TOEFL)

C

D

例 1 应选 B “a much fainter secondary rainbow”一起构成句子主语。

例 2 中 D 应改为“to the nineteenth”, 序数词前应加冠词。

例 3 中 B 应改为“of the human body”, body 为可数名词, 与 human 一起构成特指事物, 前面应加定冠词。

1.1.10 介词(2%)

与介词用法有关的试题基本形式有:

- 1) Algebra is the branch of mathematics concerned with

A