

高中

文言文

GAO ZHONG WEN YAN WEN XUE XI YAO DIAN JING XI

马汉广

学习要点精析

兵器工业出版社

高中文言文学习要点精析

总主编 马汉广

主编：张宝正 刘德东 李俊仙

张占根 孔宪锋 姜根发

宋吉汇

兵器工业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

高中文言文学习要点精析/马汉广编写. —北京:兵器工业出版社, 1997. 10

ISBN 7-80132-357-2

I. 高… II. 马… III. 文言文-高中-教学参考资料 IV
. G634. 303

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 20785 号

兵器工业出版社 出版发行

(邮编:100081 北京市海淀区车道沟 10 号)

各地新华书店经销

中国标准出版社秦皇岛印刷厂印装

*

开本 787×1092 1/32 印张 15 字数 300 千字

1997 年 10 月第 1 版 1997 年 10 月第 1 次印刷

印数 1—10,000

*

ISBN 7-80132-357-2/G · 124

定价:15.80 元

内容简介

本书是由全国 30 个省、市近 200 位有丰富教学经验的教师(均为中学第一线的语文教师)根据人民教育出版社出版的高中语文课本(1~6 册)编写,以高中语文教学大纲为主线,内容浅显易懂,古今对照,从各角度分析字、词用法及不同句式;博采众说,不拘一格,内容涵盖面广,讲解权威;纵横交错,且能做到前后比较,形成知识系列网络,是一本集实用性、针对性、参考性较强的文言文教学与学习的工具书,对于教师学生学习、了解、掌握每课的知识点及学习重点有很大的帮助。

编 委 会

总主编 马汉广

主 编 张宝正 刘德东 李俊仙 张占根

孔宪锋 姜根发 宋吉汇

副主编 郭锡悌 罗一鸣 李文刚 郭存起 滕 进

石国桢 刘占栋 高艳巧 马志国 李贺文

洪贺廷 黄太升 贾鹏霞 李文明 周树华

白庆忠 赵华成 马公寅 张蕴辉 任宝剑

李贵田 康林益 吴中海 孟宪保 李庆平

编 委 (以姓氏笔画为序)

孔德中 王 平 王月梅 王瑞华 王冀宁

王会民 韦世杰 邓君成 田学文 田晓明

白玉江 孙培德 孙 静 李书琴 李竹青

李树新 李秀兰 江 海 刘丽群 毕子兰

陈 红 吴月清 杨建中 杨宝生 陈宝元

周脉红 罗光信 岳泽和 范秀菊 范海江

金朝晖 张元荣 张庆广 贺向红 郭瑞炜

郭乙长 郝文君 唐惠琴 梁 健 蒋士祥

菅吉良 董元恒 谭运江

编 者 (以姓氏笔画为序)

丁新忠 丁勤中 于树泉 马笃行 马连江

马焕义 王松涛 王志国 王 岩 王跃林

王福亮 王玉敏 尹春红 毛启辉 田奎存

田红艳 孙凤艳 孙振华 孙瑞欣 孙 颖

孙玉国 付友梅 李 玲 李凤瑞 李玉刚

李 伦	李瑞琴	李凤芝	李永安	李丽媛
李冬梅	齐宗金	刘拴兰	刘 勇	刘言喜
刘希圣	刘卫东	许素平	朱从国	陈立明
陈新国	陈履生	陈芳寿	张占海	张宏星
张福顺	张贵斌	张雨田	吴丽华	吴丹珠
吴文邦	孟立杰	孟庆洁	肖秀珍	邱玉娟
严德才	陆红梅	沈友林	罗 军	周红梅
周荣可	赵 双	赵文荣	赵惠娟	胡成元
胡 炜	胡德宝	侯春普	祖秉钧	姜登榜
姚望泳	姚小玲	徐 燕	高爱华	郝小爱
顾大忠	黄正国	程 祥	蒋明玉	韩俊君
韩善模	韩小平	谭祖仁	裴久山	缪海波
雒宇翔	颜异怀			

序 言

高中文言文教学的内容丰富多彩，练习题浩如烟海。教一篇文言文时，究竟讲解哪些内容知识，教师心中无数；学一篇文言文时，究竟要掌握哪些规律性的东西，学生心里没底。马汉广老师是个有心人，他主编了一套既适合教，又适合学的书：《高中文言文学习要点精析》对语文教学是一个不小的贡献。说这本书编得好，是因为：

一、所有撰稿人，都是各地业务基础好、有丰富教学经验的中学第一线的语文教师（全国 30 个省市近 200 位编者），并且有相当一部分是语文界的知名人士。他们对中学文言文的教学重点、难点洞若观火，因而所编材料针对性强，使教师教有所遵，使学生学有所得。

二、以“纲”为纲，以“本”为本。高中语文教学大纲对各类高中学生的能力要求中规定：“掌握一定数量的文言实词、虚词和常见的文言文句式”，从而能够“阅读浅近文言文”。本书以大纲为主线，将大纲的概括要求具体化为若干知识要点；中学语文课本对大纲的要求是通过列表和单元知识加以落实的，本书又以课本为本，将知识点化为许多例证。从而，让教师认识到：教学大纲是可以具体操作的；让学生明白：要想提高文言文阅读能力，必须学好教材。

三、内容浅显易懂，注意古今对照，说明古代汉语与现代汉语的联系与区别，使学生初步领悟到汉语言的发展轨迹。

四、博采众说，不拘一格。有的内容，不只是一种讲法，

除介绍常规讲法外，还引进了其他名家的理解，有的还对课本的错误加以改正，这不仅拓宽了学生的知识领域，还使学生初步体会到学术研究的气息。

五、从纵的方面看，各课均按字、词、句、修辞格、古代文化常识等知识要点编写。从横的方面看，各知识点的例证，除本课的以外，还有其他各课的。这样，纵横交错，就形成了知识系列网络，有利于学生对文言文的加深理解。

这本书是文言文教学的参考书，也是文言文学习的工具书，有很强的实用性、可读性。

刘宪章

1997年9月

编写说明

为了帮助广大高中学生掌握文言文的学习方法和技巧，迅速把握文言文学习的重点和难点，提高文言文的学习效率，也为中学语文教师提供一个教学参考圭臬，我们邀请了全国30个省市一百多所重点中学的近200位经验丰富的语文教师编写了《高中文言文学习要点精析》。本书根据人民教育出版社出版的高中语文课本（必修）编写，把高中文言文的每一课分解成了许多要点，并按一至六册课文出现的先后顺序排列。

关于本书的编写，有几点需加以说明：

关于生字词注释：本要点侧重学生较生疏字词的注音和解释，并按在课文中出现的先后顺序逐一列出。

关于通假字：按照教学要求，无论通假字、古今字、异体字，淡化其区别，都归入通假字，有的通假字后还有简单解释。

关于常用文言实词释义：本要点以高中语文课本附录《文言常用实词表》（共340个实词）所示每一课的实词为主，并结合本课重点，适当补充了少量实词。本要点在选取例句时注重了该实词义项的周全性，先选列本课出现的该词所有义项的例句，然后适当向高中其他课文扩展延伸选出例句，极少数例句选自常用成语。有的字词常常是实词虚词兼类，但只要不属于高中语文第二、三、四、五册文言文“单元知识和训练”中所列的32个常用虚词，都归入本要点选择例句并

解释。本书附录中已把高中要求掌握的 340 个实词和补充的实词按汉语拼音音序排列，便于查阅和学习。

关于常用文言虚词释义：本要点以高中语文第二、三、四、五册文言文“单元知识和训练”中所列的 32 个常用虚词为主，又按国家教委考试中心编写的《1997 年普通高等学校招生全国统一考试说明》要求掌握的 42 个虚词，补充了 2 个单音虚词“犹”“但”及 8 个复音虚词“得无”“否则”“何况”“何其”“然后”“然则”“虽然”“无乃”等。并照顾到了每课中有多种义项的、相对于本课以前的高中课文在解法上较难较新的、在本课中出现频率较高的多解字词、难解字词和高频字词。但对于本课中极常见的高频虚词，在解法上学生很熟悉的，则选少数重点例句作解。

关于词类活用：本要点列举了每课出现的所有活用现象，包括：名词、动词、形容词的使动、意动用法（有的为动用法也列入），名词作状语，名词作动词，形容词作名词（即省略形容词修饰的中心语，如“披红挂绿”等），动词作名词，副词作动词，等等。

关于古今异同词：包括古今异义词和古今同义词，本要点尤其注意了古代是两个单音词而现在是一个双音词的现象，偏重于古今都在使用而意义容易相混的某些双音实词，如妻子、烈士、亲戚、北面、中国等。有些现在还用的某些复音虚词也归入本要点，如“所以、然而”等。并重点加入了一些古今意义有变化的单音字词，如词义扩大、词义缩小、词义转移、词义感情色彩变化、名称说法改变之类。

关于常见文言句式：常见文言句式应包括判断句、被动句、省略句、倒装句、否定句、疑问句（设问、反问）和固定结构等。由于否定句容易辩识，基本上构不成学生理解难

度，故例句从略。并且把设问、反问（反诘）归入“修辞”要点中。

关于成语典故：我们以解义为主，故模糊了成语与典故的区别。如果不是语出本文的，则注明原文出处。

关于修辞：基本上按课文出现先后顺序列出所有的修辞手法，有的并加以简单解释说明。

关于古代文化常识：内容相近的文化现象基本上列在一起，适当向高中其他课文联系，做到该文化常识的完整性和系统性。

有些要点之间存有兼类现象，遇到这种情况，为了保证各个要点的完整性，分别归入了各自的要点。

在本书编写过程中，借鉴和采用许多前辈和时贤的研究成果，在此表示衷心谢忱。

马汉广

1997年9月

目 录

第一册

廉颇蔺相如列传·····	1
赤壁之战·····	18
邹忌讽齐王纳谏·····	36
记王忠肃公翱事·····	43
游褒禅山记·····	47
石钟山记·····	58
芙蕖·····	68
与朱元思书·····	77

第二册

劝学·····	81
师说·····	87
问说·····	95
病梅馆记·····	103
鸿门宴·····	108
五人墓碑记·····	121
谭嗣同·····	132
与妻书·····	140

第三册

《梦溪笔谈》二则·····	150
察今·····	159
训俭示康·····	166

梅花岭记	174
《论语》两章	178
《孟子》两章	185
五蠹	190
庖丁解牛	199

第四册

《指南录》后序	204
信陵君窃符救赵	213
左忠毅公逸事	223
送东阳马生序	228
过秦论	233
六国论	247
伶官传序	253
论积贮疏	259

第五册

《诗经》两首	266
涉江	271
孔雀东南飞	279
诗两首（陶渊明）	296
促织	299
《黄花冈七十二烈士事略》序	309
柳敬亭传	315
毛遂自荐	322
殽之战	327
治平篇	339
阿房宫赋	345
项脊轩志	353

第六册

唐诗三首	357
宋词两首	365
宋词两首	370
〔般涉调〕哨遍·高祖还乡	374
荆轲刺秦王	378
屈原列传	391
张衡传	404
祭妹文	412
附录：常用文言实词表	

第一册

廉颇蔺相如列传

生字词注释

遗(wèi): 送给。

肉袒(tǎn): 去衣露体。古时在祭祀或谢罪时表示恭敬或惶恐。

列观(guàn): 观, 建筑物的一种。列观, 一般的宫殿, 本文指章台。

倨(jù): 傲慢。

城邑(yì): 城镇。有城垣的都邑称城, 大曰都, 小曰邑。
本文中的“城”“邑”“都”均指城镇。

睨(nì): 斜视。

饔(huò): 古代煮食物的一种大锅。

渰(miǎn): 古水名。本文中“渰池”古城名。

缶(fǒu): 盛酒浆的瓦器。本文指瓦质的打击乐器。

怍(zì): 高兴, 喜悦。

驽(nú): 愚劣, 无能。

刎颈(wěn jǐng): 割脖子。

通假字

君不如肉袒伏斧质请罪 质, 通“锧”, 砧。

可予不 不, 通“否”。

臣愿奉璧往使 奉, 通“捧”。

拜送书于庭 庭，通“廷”。

召有司案图 案，通“按”。

秦自缪公以来二十余君 缪，通“穆”。

唯大王与群臣孰计议之 孰，通“熟”。

乃设九宾礼于廷 宾，通“傧”。“傧相”，古时替主人接引宾客和赞礼的人。

请奉盆缶秦王 缶，同“瓠”。瓦质打击乐器。

常用文言实词释义

书 使人遗赵王书 名词，信。

秦御史前书曰 动词，写。

余因得遍观群书 名词，书籍。

读其书未毕，齐军万弩俱发 名词，文字。

军书十二卷 名词，花名册。

坐大厦之下而诵诗书 名词，《尚书》。

请 愿以十五城请易璧 动词，请求。

城不入，臣请完璧归赵 表敬副词，用于向对方表示要做某事，可译为“请允许我”。

璧有瑕，请指示王 用法同上。

赵王窃闻秦王善为秦声，请奉盆缶秦王，以相娱乐 用法同上。

三十日不还，则请立太子为王 用法同上。

丹请先遣秦武阳 用法同上。

臣等不肖，请辞去，用法同上。

请以赵十五城为秦王寿 表敬副词，用于希望对方做某事，现代汉语中仍有这种用法。

请以秦之咸阳为赵王寿 用法同上。

寡人窃闻赵王好音，请奏瑟 用法同上。

公子往数请之，朱亥故不复谢 动词，拜访。

公子闻之，往请 用法同上。

俯身倾耳以请 动词，请教。

太子丹恐惧，乃请荆卿 动词，谒见，拜见。

对 王问：“何以知之？”对曰…… 动词，对答，回答。

对镜贴花黄 介词，对着，向着。

两岸青山相对出 动词，对立。

幸 夫赵强而燕弱，而君幸于赵王 动词，宠幸。

君不如肉袒伏斧质请罪，则幸得脱矣 表敬副词，侥幸。一说，与“庶几”义近，译为“兴许”（见刘淇《助字辩略》）。

臣从其计，大王亦幸赦臣，表敬副词，可不译出。

今事有急，故幸来告良 表敬副词，幸亏，幸好。

幸可广问讯，不得便相许 动词，希望。

吾斯役之不幸，未若复吾赋不幸之甚也 形容词，幸运，幸福。

缦立远视，而望幸焉 动词，特指帝王到某驾临。

财物无所取，妇女无所幸 动词，封建君王对女人的宠爱叫“幸”，有“加恩”的意思。

许 秦以城求璧，而赵不许，曲在赵 动词，应许，答应。

时人莫之许也 动词，赞许，赞同，认可，相信。

明足以察秋毫之末，而不见舆薪，则王许之乎 用法同上。

塞上长城空自许，镜中衰鬓已先斑 动词，期望。

先生不知何许人也 名词，处所。