

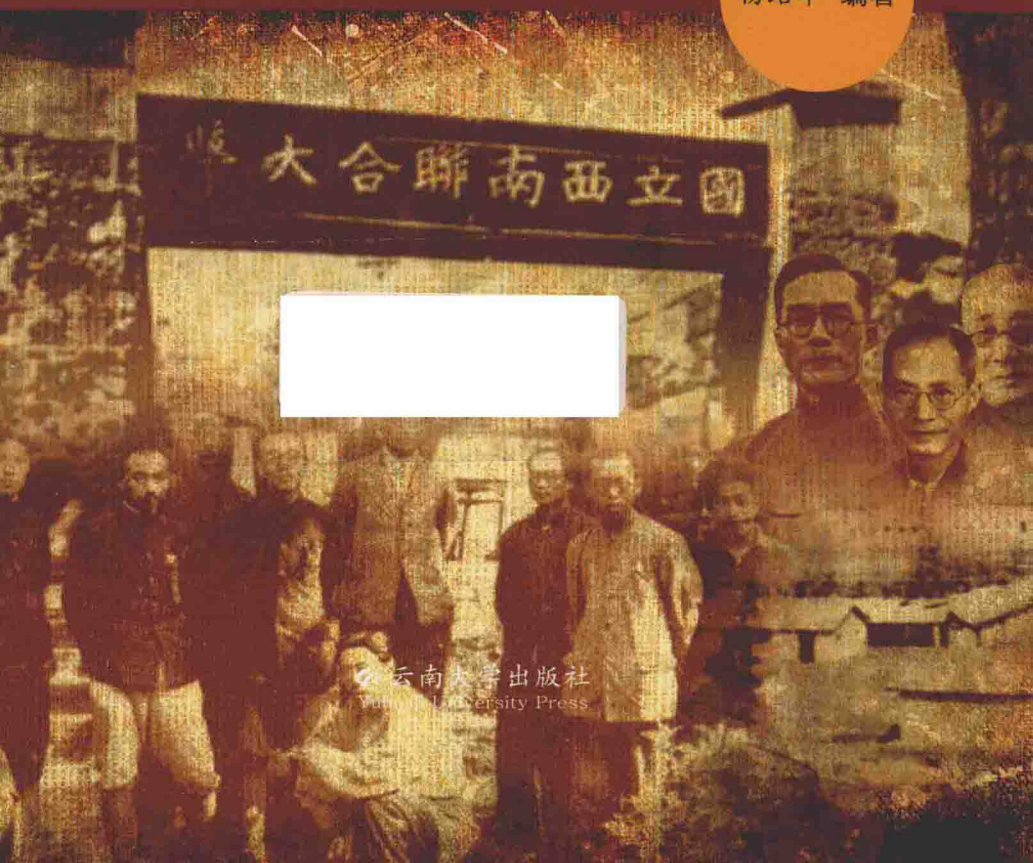


云南社科普及系列丛书

# 西南联大 人物故事集

XINANLIANDA  
RENWU GUSHIJI

杨绍军 编著



云南大学出版社  
Yunnan University Press



云南社科普及系列丛书



# 西南联大 人物故事集

**XINANLIANDA  
RENWU GUSHIJI**

杨绍军 编著

 云南大学出版社  
Yunnan University Press

---

图书在版编目(CIP)数据

西南联大人物故事集 / 杨绍军编著. —昆明: 云南大学出版社, 2014  
(云南社科普及系列丛书)  
ISBN 978-7-5482-2140-1

I. ①西… II. ①杨… III. ①国立西南联合大学—名人—生平事迹 IV. ①K82

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第260885号

---

策划编辑: 蔡红华

责任编辑: 柴伟

装帧设计: 刘雨

杨绍军 编著



# 西南联大人物故事集

---

出版发行: 云南大学出版社

印 装: 昆明卓林包装印刷有限公司

开 本: 787mm × 1092mm 1/20

印 张: 10.2

字 数: 178千

版 次: 2015年1月第1版

印 次: 2015年1月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5482-2140-1

定 价: 30.00元

---

社 址: 昆明市翠湖北路2号云南大学英华园内

邮 编: 650091

电 话: (0871) 65031070 65033244

网 址: <http://www.ynup.com>

E-mail: [market@ynup.com](mailto:market@ynup.com)

---

## 总 序

---

云南省社科联主席 范建华

哲学社会科学承载着“认识世界、传承文明、创新理论、资政育人、服务社会”的重要功能。在现实生活当中，哲学社会科学是人们认识人类社会，适应人类社会发 展规律，激活人类文明创新，推动人类社会向前发展的思想工具，社会科学知识的普及与传播直接关系着一个地方和社会的发育完善程度。当前我国改革发展正处于经济体制深刻变革，社会结构深刻变动，利益格局深刻调整，思想观念深刻变化的社会转型期，各种社会矛盾凸显，广大党员干部群众迫切需要一批科学规范、通俗易懂、实用有效的哲学社会科学科普读物来认识社会和 指导实践。因此，繁荣发展哲学社会科学，大力开展哲学社会科学知识普及就显得尤为重要。面向广大民众

有效开展哲学社会科学研究成果的普及与传播，是哲学社会科学工作者的一项基本使命，同时也是有效构建具有中国特色社会主义学术话语体系的根本要求，在中国现代文明建设中具有不可替代的作用和意义。

经过多年的实践和调查研究，我们深刻认识到加强哲学社会科学普及工作，传播和普及社会科学知识，必须形成一套有效的科普体系，并有一定数量的科普读物作为支撑。我们希望通过实施“云南省哲学社会科学普及规划项目”，搭建科普读物创作、编写平台，凝聚全省社科界的智慧和力量，激发社科专家创作编写科普读物的积极性，逐步推出一批立足云南、面向全国、独具特色的优秀社科普及读物。

云南虽然是一个边疆多民族省份，但得天独厚的自然地理环境和精彩纷呈的民族文化，为云南哲学社会科学丰厚而独具特色的学术研究提供了有利条件。经过几代人的努力，云南哲学社会科学研究的学术特色和优势正在不断彰显和加强，已经成为云南文化符号中认知度较高的重要品牌。遗憾的是，由于哲学社会科学独特的学科性质，以及长期以来学术界同仁中重学术、轻普及的观念较为浓厚，也由于科普专家匮乏和经费等方面的原因，使哲学社会科学普及难以走出学府、走出书斋，没有形成面向大众的科学普及成果。

就当下的实际情况而言，社会科学普及读物的编写在云南社科界还存在一定的困难。大家写小文，

把深奥的科学知识变成通俗的普及读物，达到科学性、通俗性、可读性、文学性的有机结合，还有一定难度。究其原因，主要还是科普项目的大多数承担者在如何面向大众需求特点、认知特点、阅读特点来编写科普读物上认识还不到位、技能还不娴熟。这也从另一个侧面反映了我们尽快组织出版一批高质量哲学社会科学的科普读物，以发挥示范性和引领性作用的紧迫性和重要性。

经过专家的精心指导和编著者的反复修改，最终形成了2014年《云南社会科学普及读物系列丛书》一套7本，分别是《西南联大人物故事集》《云南省农民工返乡创业指南》《云南少数民族宗教文化》《云南民族建筑》《云南少数民族科学技术》《惠农政策解读》《云陶》，由云南大学出版社统一出版。

我们在编辑这套丛书时，一是力求体现云南科普读物的特点，侧重于云南政治、经济、社会、文化、生态等方面相关知识的普及；二是力求体现时代性、知识性、科学性、通俗性、趣味性的结合，吸收最新研究成果，重在介绍和阐发科学知识、科学方法、科学思想和科学精神，努力贴近实际、贴近群众、贴近生活，深入浅出、通俗易懂，达到普及推广、提高人们哲学社会科学素养之目的。我们希望通过10年左右时间的共同努力，使云南省社会科学普及读物达到种类齐全、普及到位、大众喜爱的水平。

哲学社会科学知识的宣传和普及离不开群众喜

闻乐见的通俗读物。丛书的出版既是对云南哲学社会科学知识宣传和普及的有益探索，也标志着云南哲学社会科学普及事业迈出了重要的一步。对此项功在当代、利在千秋的事业，我们需要长期坚持，不断努力，同时也希望更多的社会科学工作者，尤其是大家、名家积极主动地投入科普读物的创作，形成一种将最新研究成果、最高学术水平用最通俗易懂的文字充分予以展示的科普读物创作、编写氛围，使哲学社会科学知识真正走向大众。



## 目 录

联大常委梅贻琦

在巨幅帆布上描绘盛典的人

01

联大常委蒋梦麟

边城昆明的离乱生活

10

文学家沈从文

在困难中微笑的湘西歌者

19

文学家叶公超：

在抗日洪流中踏上仕途

27

文学家钱锺书

不到 28 岁的年轻教授

34

文学家冯至

教书、写作，或忙于柴米油盐

41

|             |     |
|-------------|-----|
| 文学家陈铨       |     |
| 日耳曼思想的传播者   | 49  |
| 威廉·燕卜苏      |     |
| 欧美现代诗歌的传播者  | 56  |
| 史学家雷海宗      |     |
| 学贯中西的史学大师   | 63  |
| 史学家钱穆       |     |
| 一生为故国招魂     | 70  |
| 史学大师陈寅恪     |     |
| 转徙西南天地间     | 77  |
| 历史学家吴晗      |     |
| 被称为“老虎”的学者  | 86  |
| 哲学家汤用彤      |     |
| 着布鞋穿大褂的教授   | 95  |
| 哲学家冯友兰      |     |
| 离乱中铸就“贞元六书” | 103 |

|             |     |
|-------------|-----|
| 哲学家贺麟       |     |
| 苦心构建“新心学”思想 | 111 |
| 逻辑学家金岳霖     |     |
| 上课不带书本，不带讲稿 | 118 |
| 数学家陈省身      |     |
| 孤寂的准备阶段     | 126 |
| 物理学家叶企孙     |     |
| 一代师表        | 133 |
| 化学家曾昭抡      |     |
| 不修边幅的教授     | 140 |
| 政治学家浦薛凤     |     |
| 乾坤坍塌到西南     | 148 |
| 社会学家陈序经     |     |
| 不愿加入国民党的院长  | 155 |
| 人类学家陶云逵     |     |
| 殒身边陲之地的学者   | 161 |

|              |     |
|--------------|-----|
| 诗人穆旦         |     |
| 同学最仰慕的“校园诗人” | 169 |
| 学者殷海光        |     |
| 自由主义的斗士      | 177 |
| 参考文献         | 185 |
| 后 记          | 191 |



## 联大常委梅贻琦

在巨幅帆布上描绘盛典的人

梅贻琦（1889—1962年），字月涵，天津人。早年在南开学堂学习，是张伯苓的学生。1909年10月，由游美学务处第一批派遣直接留美。1914年回国，在清华学校任教，后再次赴美，1922年获芝加哥大学机械工程硕士，回清华任教。1926年起历任清华教务长、代理校长等职，1931年12月就任清华大学校长。1938年任西南联大校务委员会常委兼主席。1955年，在台湾新竹创建清华大学并任校长，1962年当选台湾“中央研究院”院士，同年病逝于台北。他在出任清华校长期间，奠定清华的校格，为清华大学做出不可泯灭的贡献。他与叶企孙、潘光旦、陈寅恪一起被列为清华百年历史上的“四大哲人”。



在中国高等教育史上，梅贻琦是位极其罕见的人物。他之所以罕见，主要在于：他于1931年出任清华校长，自此后一直到他在台湾去世，一直服务于清华，因此被誉为清华的“终身校长”。在他的领导下，清华得以在10年之间从一所颇有名气却没有学术地位的学校一跃而跻身于国内名牌大学之列，成为理工教学与研究的重镇；他没有博士学位（荣誉博士学位受赠于1940年），却能统率清华的博士群体，而且大家对他极为敬佩。终其一生，他只做了一件事，就是成功地出掌清华并奠定了清华的校格。在清华百年的历史，他与叶企孙、潘光旦、陈寅恪被称为“四大哲人”。

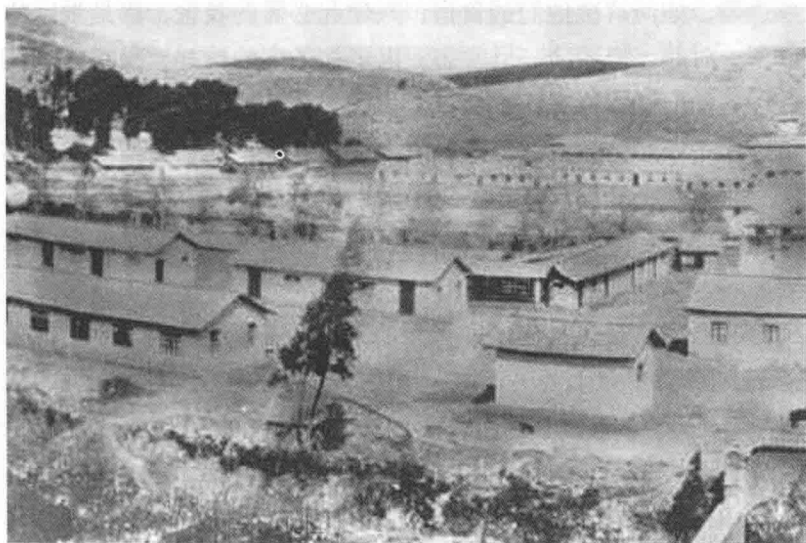
1937年7月7日，卢沟桥事变爆发，正值暑假。当时清华一、二、三年级学生正在西苑兵营集中军训；毕业生因考学留校者二百余人，教职员除少数随梅贻琦到庐山参加蒋介石召开的“谈话会”，或有些作短期旅行外，大部分都滞留校内。事变发生后，学校里的加急电报如雪片般飞向庐山。7月14日，清华教务长潘光旦和秘书长沈履给梅贻琦发出“和平绝望，战机已迫，盼设法绕道正太、平绥返校”的急电，梅贻琦感到心急如焚，但南京方面正在做教育领域应付战局的统筹安排。梅贻琦要在其中担负着重要使命，当然不会轻易放他返程。17日，梅贻琦从庐山回电潘光旦等人：“今早重要会谈，当局表示坚决，并已有布置。对地方当局极信赖维护。津方谈判早有传闻，且有卢线撤兵说，不知究竟何如。日内与蒋徐商，行程或先赴京再定……”7月28日，北平沦陷，学校师生纷纷向城内逃亡。梅贻琦由庐山抵达南京，但因交通中断不能北上。7月29日起，无耻的侵略者开始滋扰校园。至8月中旬，敌寇驻校达3000人，清华园完全沦入敌手。

北平沦陷后，国民政府命令清华、北大、南开三校南迁湖南，合组国立长沙临时大学，简称长沙临大。梅贻琦受命于8月底由南京抵长沙负责筹备。12月13日，南京沦陷，战火逼近长沙，三校师生再次被迫转移。1938年4月26日，湘黔滇旅行团到达昆

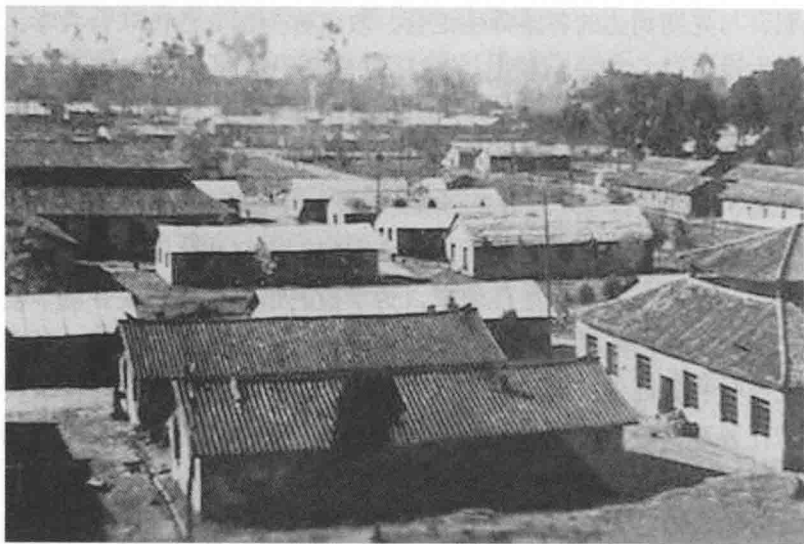
明，与先期到达的各路师生汇合，改组称为国立西南联合大学，联大设理、工学院于昆明，设文、法学院于蒙自，5月4日开始上课。当时，联大学生共993人，其中清华481人，清华教师职员除由湘来昆者外，尚有由北平直接南来的，共达200人以上。（黄延复、钟秀斌：《一个时代的斯文：清华校长梅贻琦》）

当时的西南联大，延续长沙临大的原有行政体系，常务委员会由三校校长和秘书长组成，为学校的最高权力机关。清华校长梅贻琦任西南联大常务委员会主席，常务委员会开会时，各学院院长和各处处长列席。三校校长中，蒋梦麟、张伯苓都在重庆担任要职，只有清华校长梅贻琦常驻昆明。因此，在西南联大8年的时间里，主持校务工作的实际上是梅贻琦校长。

在战前，梅贻琦在清华治校采取“无为而治”和“吾从众”的态度。那时，他处理问题总是非常慎重，多方考虑，决不亲率表态。“在许多会议上，他一向只听别人的意见，自己却发言极少。在别人催促他时，也往往不立即答复，以致许多性急而又了解他的人说他优柔寡断和不负责任，而了解他的人则



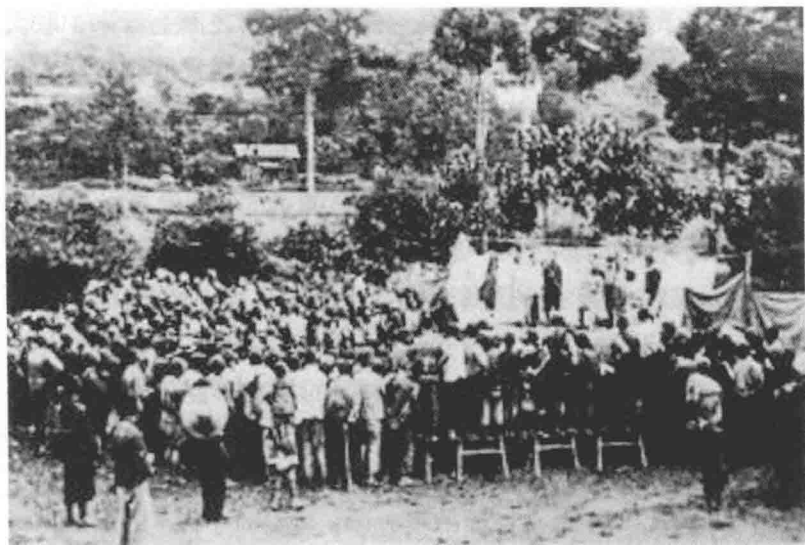
西南联大新校舍



西南联大校舍

常常善意地开他的玩笑，称他为‘寡言君子’（Gentleman of few words）。”（黄延复、钟秀斌：《一个时代的斯文：清华校长梅贻琦》）但是，到了西南联大，众多的师生员工背井离乡来到异乡边陲，如何解决他们的食宿，兴建起必需的校舍，都是艰巨的任务。对此，梅贻琦一反常态，以更加务实的精神、果断的态度处理各种问题。他在一次会议上说：“在这风雨飘摇之秋，清华正好像一条船，漂流在惊涛骇浪之中，有人正赶上负驾驶它的责任。此人必不应退却，必不应畏缩，只有鼓起勇气，坚忍前进。虽然此时使人有长夜漫漫之感，但吾们相信，不久就要天明风定。到那时，我们把这条船好好开回清华园；到那时，他才能向清华园的同人校友敢说一句‘幸告无罪’。”（梅贻琦：《为母校服务25周年公祝会上的答词》）虽然这段话是他对清华同仁说的，但却最充分地表达他在西南联大办学时的心情，也显示出他对前途的坚定信心。

1931年，梅贻琦在就任清华大学校长时，谈到办大学的目的。他说：“办学校，特别是办大学，应有两个目的，一是研



西南联大师生在昆明龙头街演出

究学术，二是造就人才。”可以说，这种思想主导着他毕生办学的方向和教育实践，无论是在北平的清华，还是抗战时期的西南联大，他办学的目的都围绕着：研究学术与造就有用的人才。他认为学术研究是立国兴邦的命脉之所在，不学无术将使国家和民族限于愚昧的深渊，招致外侮与欺凌。为此，他坚持保证学术自由和聘请学有专长的学者到校任教。他在1931年那次就职演说中还提出了有名的“大师”说：“一个大学之所以为大学，全在于有没有好教授。孟子说：‘所谓大国者，非谓有乔木之谓也，有世臣之谓也。’我现在可以仿照说：‘所谓大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也。’”（梅贻琦：《就职演说》）这种主张突出强调高层知识分子在大学中的特殊地位，并且把他们的作用提到很高的程度。即使在物质极其匮乏，根本不存在“大楼”的西南联大，他也多方延揽，聘请了一批学贯中西的知名学者，如唐兰、游国恩、李广田、张清常、卞之琳、袁家骅、向达、吴晗、王宪钧、陈康、洪谦、敦福堂、费孝通、钱锺书、吴泽霖、李树青、陶云逵等。对于学术自由，

他同样给予积极保障，据冯友兰回忆：“从表面上看来，联大成为国民党完全统治的学校了，其实不然，据我所知，联大还是照原有的传统办事。联大没有因政治的原因聘请或解聘教授，没有因政治的原因录取或开除学生，没有因政治原因干涉学术工作。”（冯友兰：《三松堂自序》）1944年，国民政府曾暗示西南联大解聘闻一多、吴晗等教授，梅贻琦根本不予理睬。一些“部订”教学上的规章制度，也由于广大师生的抵制和反对，有些流于形式，有些“变通执行”。

在西南联大，对于如何办好中国的教育事业，如何培养一个现代国家所需要的人才，使西南联大成为有自己风格与特点的大学，梅贻琦进行积极的思考，先后完成《大学一解》《工业化前途与人才问题》《抗战期中之清华》等系列文章。在他的代表作《大学一解》中，他认为大学教育应具有儒家思想主张的“新民”使命，人才的培养应向格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下的目标发展。同时，为“恪尽学术自由之使命”，他推行蔡元培主张的“兼容并包”思想，正如清华校友经常提到的：“梅校长……始终以民主思想、学术自由的开明政



梅贻琦（二排右一）与西南联大师生合影