

WINDOWS 版



小学计算机教材

全国中小学计算机教育研究中心 组编

北京师范大学出版社

小学计算机教材

WINDOWS 版

全国中小学计算机教育研究中心 组编

编审委员会名单

主 任：王相东 朱赉影

成 员：（以姓氏笔画为序）

万红 王珏 孙昱 尧玮 吉燕 刘玉凤 齐鸿儒
李伟 李维翎 陈永乐 陈星火 张秉义 杨得其
胡海军 敖健美 郭善渡 戚小玲 谢建国

本书主编：戚小玲

编写人员：戚小玲 敖健美 李伟 胡海军

北京师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学计算机教材:WINDOWS 版/全国中小学计算机教育研究中心组编. —北京:北京师范大学出版社,1998.3
ISBN 7-303-03917-1

I. 小… II. 全… III. ①计算机课-小学-教材②操作系统, Windows-小学-教材 IV. G624.581

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 06477 号

北京师范大学出版社出版发行
(北京新街口外大街 19 号 邮政编码:100875)

出版人:常汝吉

丰润县印刷有限公司印刷 全国新华书店经销

开本:787mm×1092mm 1/16 印张:10 字数:242 千字

1998 年 3 月第 1 版 1999 年 6 月第 2 次印刷

定价:11.50 元

前 言

自 1996 年开始, 由全国中小学计算机教育研究中心主持, 在原来的《中小学计算机课程指导纲要》的基础上, 经过广泛征求意见, 根据计算机技术的发展和我国中小学计算机教育师资、设备条件的变化, 制定了《中小学计算机课程指导纲要(修订稿)》(下称“修订稿”), 并已通过国家教委中小学教材审定委员会中小学计算机学科审查委员会的审议, 于 1997 年 10 月由国家教委正式颁发。“修订稿”明确了中小学计算机课程的地位、目的、教学内容和教学要求等, 其中规定:

小学计算机课的教学应以计算机简单常识、操作技能和益智性教学软件为重点。计算机学科本身的教学内容和课时不宜过多, 一般为 30 个课时, 最多也不宜超过 60 个课时。如果有条件增加课时, 建议把教学重点放在计算机辅助教学或计算机应用上。建议在四、五年级开设小学计算机课程。

初中计算机课的教学以计算机基础知识和技能性训练、操作系统、文字处理或图形信息处理为主。一般为 60 个课时, 建议在初一或初二年级开设。

在小学和初中阶段不宜教程序设计语言。如果开展 LOGO 语言教学, 应从绘图、音乐等功能作为培养学生兴趣和能力的手段来进行教学。

高中计算机课程要以操作系统、文字处理、数据库、电子表格、工具等软件的操作使用为主。程序设计可作为部分学校及部分学生的选学内容。一般不少于 60 个课时, 建议在高一或高二年级开设。

考虑到各地、各校及每个学生在中学阶段学习计算机的起点不同, 在相当长时期, 初中和高中的教学内容还难以彻底分开, 因此, 允许有交叉重复。

根据“修订稿”的新要求, 国家教委全国中小学计算机教育研究中心组织力量, 在原《中小学计算机基础教程》的基础上, 编写了一套新的中小学计算机教材。参加本套教材编写的作者都是多年从事中小学计算机教学工作、有丰富教学经验的教师, 其中一部分作者参与了制定“修订稿”的工作。

本套教材根据我国中小学计算机教育发展不平衡的现状, 按照绝大多数中小学计算机师资、设备的条件, 将“修订稿”所要求的不同模块和层次进行适当的组合, 将兼顾小学、初中、高中计算机课程的衔接, 涵盖几乎所有“修订稿”所要求的模块和层次, 其目的是要逐步建立起适合我国国情的中小学计算机教材体系。

在教材编写中, 除遵守其他学科教材编写的共性外, 力求反映计算机学科的特殊性, 如具有较强的操作性、应用性和实用性, 以及反映计算机学科发展迅速的特性。另外, 在教材的写作体例上, 要不仅适合教师的“教”, 也要适合

于学生上机实习和学生自学，以培养学生自主学习计算机技术的能力。

1998年，我“中心”将组织编写和开发与《中小学计算机基础教程》配套的同名辅助教学软件、教学录像带和相应的教学指导书。

1998年春、秋季使用的计算机教材包括：

小学计算机教材—DOS版（1998年1月出版）

小学计算机教材—WINDOWS版（1998年1月出版）

中学计算机基础教程—乙种本（1998年1月出版）

中学计算机基础教程—甲种本（1998年1月出版）

中学计算机基础教程—WINDOWS版（1998年1月出版）

中小学计算机基础教程—教学指导书（1998年6月出版）

本书为小学计算机教材—WINDOWS版，是WINDOWS的入门教材，本书重点放在以实例讲授操作、演示，而不是理论讲解，避免大量的专业术语出现，也避免面面俱到，使学生在一步一步的学习过程中将电脑的使用、学习、娱乐结合起来，通俗、浅显、易懂，生动活泼。以小学四年级为主要对象，兼顾三、五年级，约需30—40课时。本书内容包括：WINDOWS基础知识和基本操作、用画笔画软件绘画、中文输入与书写器等。

因时间较匆忙，而且计算机技术发展非常迅速，各地各校师资、设备条件差异也较大，本套教材在教学内容、结构与写作体例方面，可能还存在一些这样或那样的问题，需要不断的调整和修改。因此，希望广大计算机教师和学生在教学实践中，提出意见与建议，以便今后我们再版这套教材时修改（通信地址：北京师范大学内全国中小学计算机教育研究中心。邮编：100875。联系人：黄小玉，王相东。电话：(010)62261521 86221057。办公地点：北京师大英东楼西门141—145房间。E-mail: wxd@nrcce.com URL: <http://www.nrcce.com>)。

全国中小学计算机教育研究中心

1998年1月18日

目 录

第一课 认识计算机(一).....	1
第二课 认识计算机(二).....	5
第三课 认识键盘.....	9
第四课 键盘操作.....	13
第五课 指法练习(一).....	17
第六课 指法练习(二).....	19
第七课 指法练习(三).....	21
第八课 指法练习(四).....	23
第九课 认识 Windows	25
第十课 鼠标的基本操作.....	30
第十一课 纸牌游戏.....	35
第十二课 Windows 基本操作(一).....	38
第十三课 Windows 基本操作(二).....	42
第十四课 认识画笔.....	46
第十五课 画基本图形(一).....	51
第十六课 画基本图形(二).....	55
第十七课 画基本图形(三).....	60
第十八课 图形的保存.....	63
第十九课 给图形加上文字.....	66
第二十课 手工画图 and 快速修改.....	71
第二十一课 图块操作(一).....	75
第二十二课 图块操作(二).....	79
第二十三课 图形的显示及着色.....	84

第二十四课 神奇的剪贴板.....	88
第二十五课 认识书写器.....	91
第二十六课 输入汉字(一).....	95
第二十七课 输入汉字(二).....	98
第二十八课 输入汉字(三).....	101
第二十九课 输入文章.....	104
第三十课 修改文章.....	108
第三十一课 块操作.....	111
第三十二课 查找与替换.....	114
第三十三课 修饰文字.....	117
第三十四课 给文章加插图.....	123
第三十五课 日历.....	127
第三十六课 卡片盒(一).....	132
第三十七课 卡片盒(二).....	136
第三十八课 文件管理器(一).....	140
第三十九课 文件管理器(二).....	144
第四十课 文件管理器(三).....	149

通常我们说的“486”、“586”指的就是中央处理器的型号。

内存储器负责存储信息，相当于计算机内部的存储中心。

显示器(图 1 - 3)是计算机的输出设备，能把我们输入计算机的信息及计算机处理后的结果显示出来。

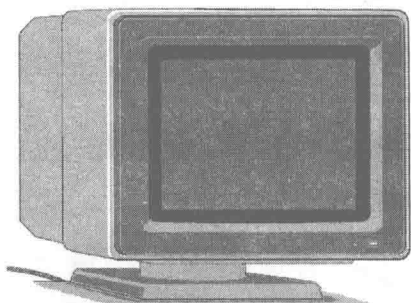


图 1 - 3

键盘和鼠标(图 1 - 4)是计算机最常用的输入设备，利用它们可以向计算机输入信息，指挥计算机工作。

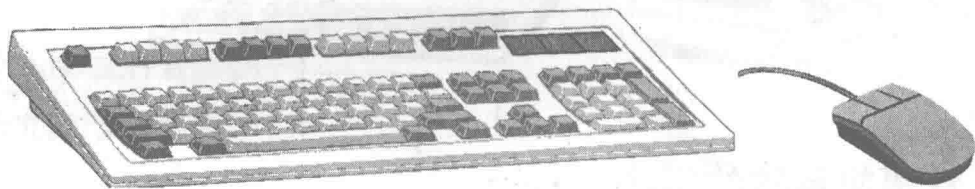


图 1 - 4

打印机(图 1 - 5)也是计算机的一种输出设备，可以把计算机输出的结果打印在纸上。

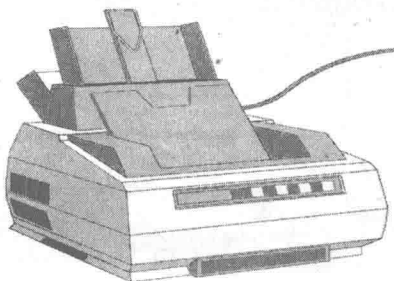


图 1 - 5

(二) 计算机软件

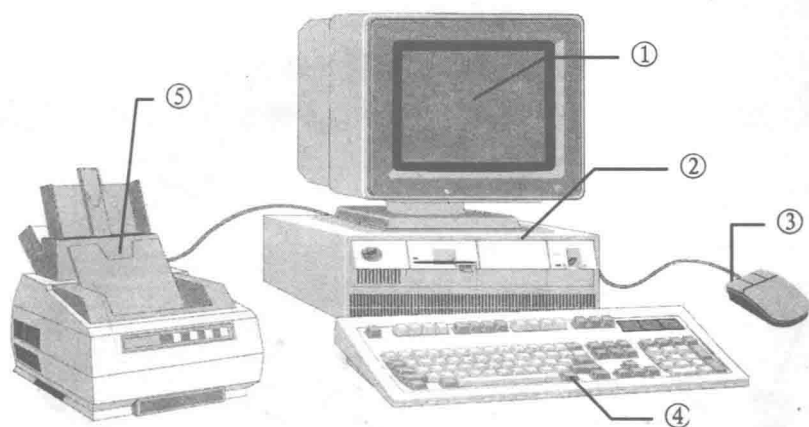
仅有硬件计算机是无法工作的,还必须要有相应的软件。计算机软件有很多种,如同学们玩的游戏软件、帮助我们学习的教学软件等。

计算机软件是高科技的知识产品,受法律的保护。我们不能随便复制别人的软件作品。

计算机的硬件和软件组成了一个完整的计算机系统,它们共同决定了计算机的工作能力。

练习

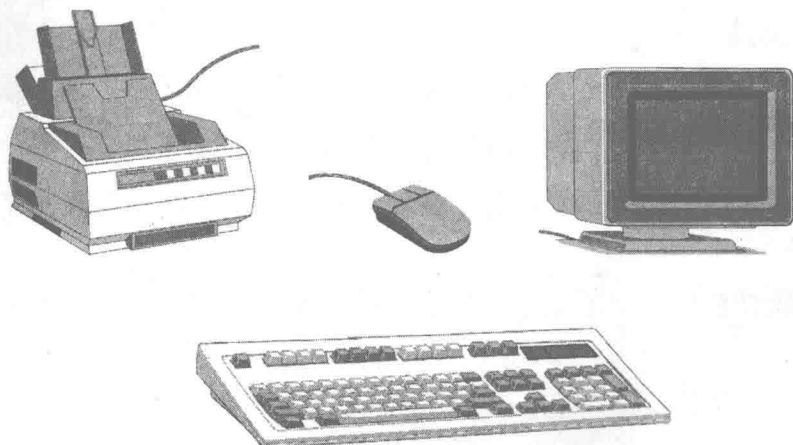
1. 写出下图中各部分设备的名称。



- ① _____
- ② _____
- ③ _____
- ④ _____
- ⑤ _____

2. 主机主要包括_____和_____。

3. 下图中属于输入设备的是_____, 属于输出设备的是_____。



4. 一个完整的计算机系统是由_____和_____两部分组成的。

第二课 认识计算机(二)

一、外存储器

内存存储器的容量一般较小,而且切断电源后很多信息会丢失。为了长期保存一些有用的信息,我们经常使用外存储器。外存储器包括软磁盘、硬磁盘、光盘及其驱动器等。通常我们把软磁盘、硬磁盘分别简称为软盘、硬盘。软盘、硬盘、光盘的使用要通过相应的驱动器,就像磁带要通过录音机才能录放一样。

(一) 磁盘

一台计算机一般安装 1 ~ 2 个软磁盘驱动器,分别叫做 A 驱动器和 B 驱动器,记作 A: 和 B:。我们将 A 驱动器和 B 驱动器中的软磁盘分别称为 A 盘和 B 盘。

常用的软磁盘有 3.5 英寸和 5.25 英寸两种规格,如图 2 - 1。

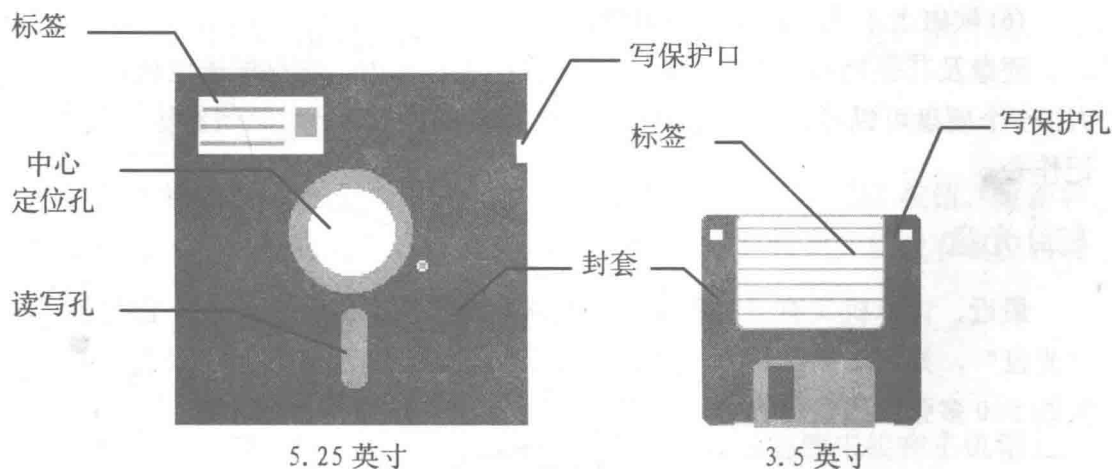


图 2 - 1

中心定位孔用来调整磁盘与磁盘驱动器转动轴的位置;读写孔是驱动器磁头对磁盘进行读写操作的地方;外层的封套是用来保护里面的磁盘的;利用写保护口可以对磁盘进行写保护,防止磁盘中的数据被删除或修改。5.25 英寸软盘的写保护方法是用写保护标签封住写保护口;3.5 英寸软盘的写保护方法是推动滑块,打开写保护孔。

计算机存储容量的度量单位是字节，用英文字母 B 来表示（英文 Byte 的第一个字母）。一个英文字符占一个字节，一个汉字占两个字节。存储容量的单位还有千字节 (KB)，兆字节 (MB)，千兆字节 (GB) 等。它们之间的换算关系为：

$$1\text{KB}=1024\text{B} \quad 1\text{MB}=1024\text{KB} \quad 1\text{GB}=1024\text{MB}$$

通常我们使用的 5.25 英寸软磁盘容量为 1.2MB，3.5 英寸软磁盘容量为 1.44MB。

软磁盘使用的注意事项：

(1) 不能用手触摸软磁盘裸露在封套之外的部分，以免软磁盘沾染灰尘和油污，造成数据丢失。

(2) 标签写好后，再贴到软磁盘上，不要用硬书写笔直接在软磁盘上写划。

(3) 当把 5.25 英寸软磁盘从驱动器中取出时，应立即放回保护纸套中保存。

(4) 软磁盘要远离电视、录音机等可以产生强磁场的东西，以免造成软磁盘上的数据丢失。

(5) 软磁盘一般应保存在温度为 $10^{\circ}\text{C} \sim 50^{\circ}\text{C}$ 之间干燥的地方，并避免阳光直射。

(6) 软磁盘不能受重压，不可弯曲。

硬盘及其驱动器固定在一起，一般放在主机箱内。它存取速度快，存储容量大，一个硬盘可以容纳几十张到几千张软磁盘的内容。硬盘驱动器从 C 开始命名，记作 C:。

(二) 光盘

最近，计算机又有了一种又亮、又薄、容量更大的存储设备，它的名字叫做“光盘”，如图 2 - 2 所示。光盘的大小和软磁盘差不多，但一张光盘可以容纳大约 500 多张软磁盘的内容。

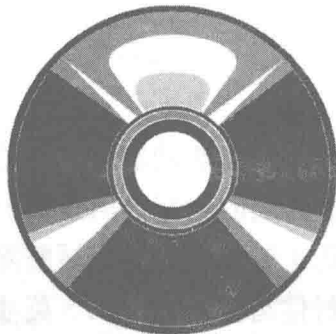


图 2 - 2

二、启动计算机

要想使用计算机,首先要启动计算机。启动计算机有以下三种方式:

(一)冷启动

接通电源启动计算机的方式,称为冷启动。

启动过程如下:

接通主机电源(如果显示器电源未接在主机箱上,需先接通显示器电源,再接通主机电源),此时计算机开始自检。当屏幕上显示 C: \>_时,表示启动成功(其中 C: 表示硬盘, _ 是光标)。

(二)热启动

在计算机的电源已接通的状态下,按下 **Ctrl**、**Alt** 和 **Del** 键使计算机重新启动的方式称为热启动。操作时先按下 **Ctrl** 和 **Alt** 键,再按下 **Del** 键,然后同时松开(本书将这种操作方式记作 **Ctrl** + **Alt** + **Del**)。

(三)复位启动

在计算机的电源已接通的状态下,按下主机箱面板上的 RESET 按钮,重新启动计算机的方式,称为复位启动(有的计算机没有 RESET 按钮,就没有复位启动方式)。

三、关机

切断计算机主机的电源即可关闭计算机(如果显示器电源未接在主机箱上,需先切断主机的电源,再切断显示器的电源)。

注意:关机后不要马上再开机,如果确实需要重新开机,也应在数十秒后,否则容易损坏计算机。

四、机房注意事项

1. 走路要轻,不能在机房打闹。
2. 听从教师安排,不要乱动机房中的各种设备。
3. 注意保持机房的整洁。

练习

1. 计算机的启动方式有:

(1) _____

(2) _____

(3) _____

2. 热启动的操作方法是先按住_____和_____键,再按下_____键,然后同时松开。

3. 图 2 - 3 是_____英寸软磁盘,图 2 - 4 是_____英寸软磁盘。

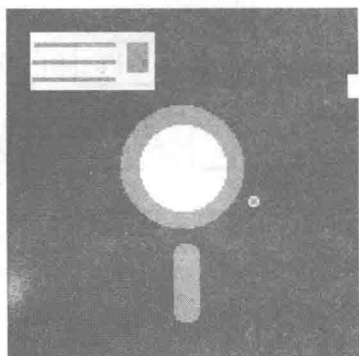


图 2 - 3

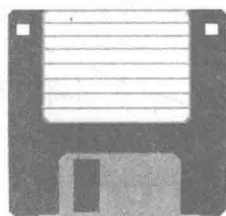


图 2 - 4

4. 5.25 英寸软磁盘的写保护方法是_____。

3.5 英寸软磁盘的写保护方法是_____。

第三课 认识键盘

键盘是主要的输入设备，常用的键盘有 101 个键，分为四个区：主键盘区、功能键区、光标控制键区和小键盘区，如图 3 - 1 所示。

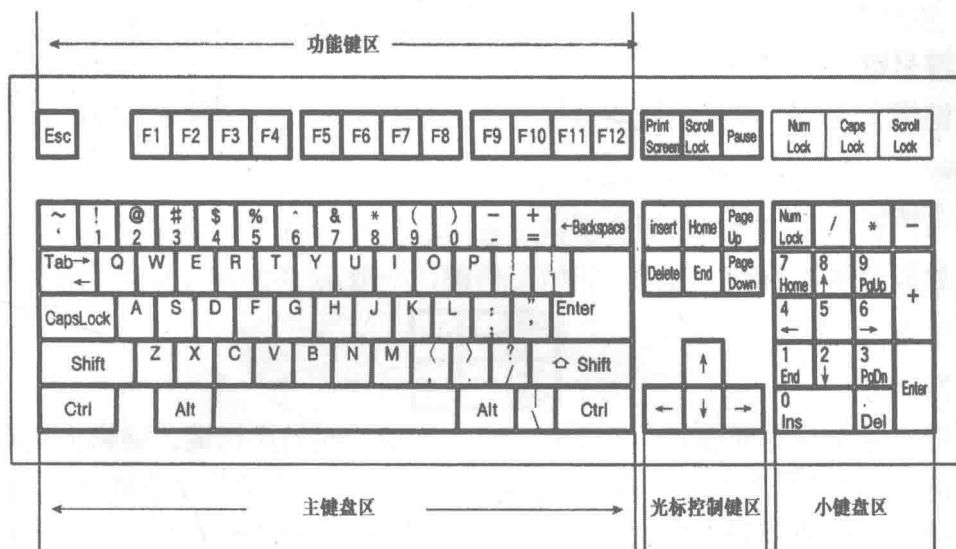


图 3 - 1

一、主键盘区

1. 数字键

标有 0 ~ 9 十个数字的键，叫做数字键 (如图 3 - 2)，用于向计算机输入相应的数字。

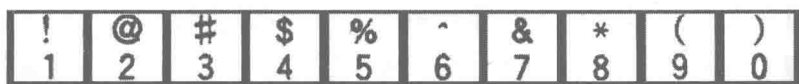


图 3 - 2

2. 字母键

标有 A ~ Z 二十六个字母的键，叫做字母键 (如图 3 - 3)，用于向计算机输入相应的字母。



图 3 - 3

3. 符号键

在键帽上有两个符号的键叫做符号键，共有十一个，用于向计算机输入相应的符号。

4. 空格键

键盘最下面长条形状的键，叫做空格键，一般用 Space 表示，用于向计算机输入空格。

5. 换档键

主键盘区左右两侧各有一个标有 Shift 的键，叫做换档键。键帽上标有两个字符的键，叫做双字符键；上面的字符叫做上档字符，下面的字符叫做下档字符。如果直接按下双字符键，输入的是下档字符。如果想输入上档字符，需要先按住 Shift 键不放，再按下双字符键。

6. 大写字母锁定键

标有 CapsLock 的键，叫做大写字母锁定键。这个键是字母大小写的切换键，如果按下此键，键盘右上角的指示灯亮，是大写字母状态；如果指示灯灭，则是小写字母状态。

如果按下 Shift 键不放，再按字母键，可以临时改变大小写状态，即在小写字母状态输入大写字母或在大写字母状态输入小写字母。

7. 回车键

标有 Enter 的键，叫做回车键。书写时常用 $\downarrow$ 表示。执行一个命令或需要换行时，一般都要按一次回车键。

8. 退格键

标有 $\leftarrow$ Backspace 的键，叫做退格键。按下该键，可以删除光标左边的字符，并使光标向左移动一格，通常用于修改输入错误。

9. 控制键

主键盘区左右两侧各有一个标有 Ctrl 的键，叫做控制键。此键和其它键一起使用，可以产生多种功能。例如，先按下 **Ctrl**、**Alt** 键，再按下 **Del** 键可以重新启动计算机。

二、功能键区

主键盘区上面标有 F1 ~ F12 的一排键叫功能键。在不同的软件中它们有不同的功能，要根据软件的说明去使用。

三、光标控制键区

光标控制键区位于主键盘区和小键盘区的中间，如图 3 - 4 所示，主要用于向上、下、左、右四个方向移动光标。其它的键在以后用到时再作说明。

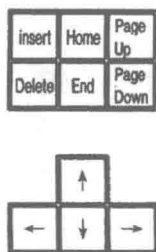


图 3 - 4

四、小键盘区

小键盘区位于键盘的右下角，又叫数字键区(如图 3 - 5)，主要用于快速输入数字。在小键盘区左上角标有 NumLock 的键称为数字锁定键，在键盘右上角有与它对应的指示灯。指示灯亮时是数字输入状态，指示灯灭时是光标控制状态。



图 3 - 5