

非传统安全与警务人才培养

——2014年上海国际警察教育
学术研讨会论文集

FEICHUANTONG ANQUAN YU JINGWU RENCAI PEIYANG
2014NIAN SHANGHAI GUOJI JINGCHA JIAOYU
XUESHU YANTAOHUI LUNWENJI

■ 主编 郑万新



中国人民公安大学出版社

非传统安全与警务人才培养

——2014 年上海国际警察教育学术研讨会论文集

郑万新 主编

中国人民公安大学出版社

· 北 京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

非传统安全与警务人才培养: 2014 年上海国际警察教育学术研讨会论文集 / 郑万新主编. —北京: 中国人民公安大学出版社, 2015. 8
ISBN 978-7-5653-2317-1

I. ①非… II. ①郑… III. ①警察—人才培养—国际学术会议—文集
IV. ①D035.3-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 196927 号

非传统安全与警务人才培养

——2014 年上海国际警察教育学术研讨会论文集

郑万新 主编

出版发行: 中国人民公安大学出版社
地 址: 北京市西城区木樨地南里
邮政编码: 100038
经 销: 新华书店
印 刷: 北京兴华昌盛印刷有限公司

版 次: 2015 年 9 月第 1 版
印 次: 2015 年 9 月第 1 次
印 张: 21.75
开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16
字 数: 356 千字

书 号: ISBN 978-7-5653-2317-1
定 价: 70.00 元

网 址: www.cppsups.com.cn www.porclub.com.cn
电子邮箱: zbs@cppsup.com zbs@cppsu.edu.cn

营销中心电话: 010-83903254
读者服务部电话 (门市): 010-83903257
警官读者俱乐部电话 (网购、邮购): 010-83903253
教材分社电话: 010-83903259

本社图书出现印装质量问题, 由本社负责退换
版权所有 侵权必究

非传统安全与警务人才培养

——2014 年上海国际警察教育学术研讨会论文集

主 编：郑万新

副主编：于海生 许 敏 邵根祖

刘 民 范立华 庄禄虔

编 委：冯志诚 潘文倩 徐志林

王 良 陆文芳



目 录

警察训练的全球化与职业发展	戴维·韦伯 (1)
应对非传统安全问题的警察高等教育：韩国的案例	张现硕 (5)
新加坡警察部队	李志超 (18)
泰国南部非法移民的现状、影响及对策	塞克杉·科鲁卡姆 (31)
国际马伽术联盟执法训练概述	本杰明·梅厄 (47)
美国高等教育中的国土安全专业概述	任 玲 (54)
美国政府对“9·11”恐怖袭击的反应	亨利·E. 帕斯利 (61)
台湾地区反恐训练之分析	章光明 曾正一 (65)
台湾地区机场安检查缉毒品走私之法制、案例与警务人才培养	马心韵 (79)
因应非传统国土安全之反恐作为与安检人才培养之关系研究 ——以台湾地区航空保安为例	王旭升 朱志雄 (97)
非传统安全与警务人才培养之间的关系 ——从辐射事故与核鉴识谈起 ...	李承龙 陈莹婵 刘祺章 (127)
反恐处突形势对警察培养模式的挑战 ——对警察枪械训练的反思	石子坚 (140)
香港警方机动警力建设研究	李扬志 李志萍 (147)
非传统安全与中国警察教育 ——以学科、专业及专业课程为视角	范立华 徐志林 (156)
非传统安全视野下的警事社会学研究论纲	易益典 (175)
关于反恐学科建设的几个问题	张 昆 (184)
非传统安全视阈中的警察组织安全能力建设研究	朱志萍 (191)
应对与处置非传统安全威胁的警务人员能力培养	郑 凯 蔡 东 (203)

- 非传统安全威胁环境下国际化警务人才培养模式初探 … 朱 军 (211)
- 非传统安全应对的现场指挥警务人才培养模式之中外比较
…… 董敬国 (218)
- 非传统安全视角下涉外警务人才的培养
——以防范和打击恐怖主义活动为例 …… 武晓音 俞 皓 (228)
- 非传统安全背景下公安院校法律英语人才培养研究
——以上海公安高等专科学校为视角 ……
…… 钟 岳 张莉萍 陆文芳 (237)
- 加强反恐作战人才建设的几点思考 …… 邢春洪 (246)
- 关于警察职业精神教育融入反恐专业课程的若干思考
…… 庄禄虔 张 辛 沈 瑞 (252)
- 深化反恐恐怖特种战术训练课程建设的几点思考
…… 李相胜 邢春洪 王红霞 (259)
- 反恐反暴语境下大城市公安“轮训轮值”运作机制的探索与思考
…… 邵根祖 蒋建光 董 飞 (266)
- 反恐处暴警务人才专项体能训练方法探析
…… 昌远华 方奇应 傅正杰 (274)
- 论肯尼亚“9·21”恐怖袭击事件对我国警察教育训练的启示
…… 王兴东 徐宝平 杨盛国 (285)
- 公安民警非传统安全意识现状与教育对策 …… 程瑞芸 明 茏 (292)
- 探究中美警务驾驶安全及培训应对的方法 …… 范菊民 苏华龙 (304)
- 全民反恐与敌人刑法 …… 徐启明 艾行利 (314)
- 对横琴新区非传统犯罪态势分析、防范对策及警队人才培养的思考
——以横琴新区未来经济发展为视角 …… 熊裕武 汪明非 (325)
- “9·11”后美国的反恐警务培训
——以芝加哥警察招募培训为例 …… 谭玲雁 (335)

警察训练的全球化与职业发展

戴维·韦伯*

摘要：网络在线课程的开设，为所有警务人员传授教育培训内容，这是全球化的一种体现，具有良好的经济意义，尤其对服务业、警务工作、健康与教育业而言，能减少经费开支。我们可以通过这种形式的合作，向偏远地区的警务人员提供良好的持续性教育、职业发展和培训，进而提升对警察行为能力和技术能力的培养。

关键词：警察训练；全球化；职业发展

世界上许多国家的警察培训还局限在国家层面，通常是某个具有影响力的政府机构和社会团体联合开展警察培训工作。这些国家的警察培训通常由训练员负责完成，而高等教育机构并不对此提供帮助与支持。

在职业发展执行与管理层面，国家警察机构之间具有更大的关联性。英国布莱姆希尔警察学院开设的国际高级指挥培训课程、中国一些警察大学开设的培训课程以及国际执法学院（ILEA）开设的课程均为警察培训提供了职业发展机遇。

上述警察培训教育的核心理念是：尊重警务人员的个人价值，给他们创造职业发展机会，提供国内、国外的培训机会。

作为这一优秀方案的倡议人，笔者也意识到实施这一方案的很大成本主要取决于差旅费开支，这反过来也限制了极少数警务人员的职业发展和接受教育的机会。因此，即使警务人员培训后回到他们各自所在的警局，想充分传授他们学到的知识，但这对他们所在警局或部门的影响还是微乎其微。考虑到这些，现在请读者思考一下：我们该使用何种方法和工具来传播警察训练和职业发展理念？

值得庆幸的是，说到警务人员的职业技能，我们都提出了很高的标准。职业技能可以分为两种类型：第一种，我们称之为“行为能力”，

* 戴维·韦伯，男，美国纽黑文大学李昌钰刑事司法鉴定中心主任。

如领导力、语言表达能力和非语言表达能力、团队建设能力、创造与创新能力、规划能力与人际交往能力等。第二种，我们称之为“技术能力”，即我们的警官在开展任务时必须拥有的能力，这种能力包括驾驶、计算、写作、操作设备、访谈与调查能力。这两种技能对进行全方位技能警官的培训而言都尤为重要，无论他们处于何种等级和职位。

基于这些因素的考虑，我在此请您想一想警务部门治安管理范围之外的问题。也许，我们所能想到的每一种职业都需要行为能力和技术能力，警察也是如此。例如，大型公司的首席执行官、百货公司经理、教师等，实际上每种职业都需要结合两种技能。在此，笔者想说的是，很多职业的技能具有共性。警察大学的校长可能拥有与大型公司主管同等的行为能力。即使从行政层面转移到初级组织层面，新招聘的人员仍需掌握教育、医疗人员及社会服务人员应掌握的类似技能。

现在，笔者想举两个例子讲述跨学科交叉训练，我们可以称之为“单学科划分”。

笔者现在就职于美国康涅狄格纽黑文大学，担任新警指挥学院分院的院长，为学院创建了警察职业发展课程。过去的14年里，笔者曾担任得克萨斯州执法管理学院的副主任，该学院位于得克萨斯山姆·休斯敦州立大学刑事司法中心。

几年前，得克萨斯州教育局（TEA）的代表在得克萨斯州奥斯汀政府大楼刑事司法中心找到专业人士，他们了解到我们成功开设了法医科学课程，提供学士、硕士和博士学位。作为国家教育的认证代表机构，他们应该不断为各州司法科学高校教师创造教育职业发展的机会。他们需要创建、开发和设置80小时的在线课程，以便高校教师通过登录网站观看80小时的在线视频课程，并从中受益。

这种课程会让高校教师受益良多。教师们可以选择在舒适的空间、家中或学校观看视频课程，不需要因为去实地学习而承担差旅费。教师学到的知识源自行业专家、最优秀的法医和研究员，教师不需要出差即可接受训练，因此相关学习成本仅控制在课程开发、技术提供和后续维护上。只需花费450000美元，即可为成百上千的教师提供80小时的课程培训。课程开发到播放的初始成本约为5000美元/小时，未来如果有更多的教师收看视频课程，每位参与者的费用将会减少。

笔者的任务是引导项目开发，在这个过程中，笔者多次阅读了课程材料。想起自己在英国当地一家刑事侦缉训练学校做青年侦探时学到的



类似课程，真是感觉受益匪浅，为笔者能成为侦查员提供了很大的帮助。那时候，如果笔者能在家在线观看课程视频，可能就不需要在警局待上10个星期了。

现在，笔者来说说第二个事例。两年前，美国环保局（EPA）邀请人们提供关于如何在州、地方和部落遵守环保规定和政策的方法。最近，美国环保局花费数百万美元在美国地方范围内提供相关培训。然而，其中一大部分金额都用在了参与者的差旅费上。正如笔者此前所说，这个因素起到了某些限制作用，只有极少数的人能接受课程教育，而实际上真正需要接受教育的还有很多人。

我们向美国环保局提供了一份建议书，说明我们为其开发了一套培训课程，他们可以在网上播放，且收看者不需要支付费用。这样，美国就有更多观众可以看到视频，他们不仅不需要承担差旅费，而且还可以观看到更优质的训练课程。美国环保局对我们的建议表示赞同，与山姆·休斯敦州立大学签署了一份价格为900000美元的合作协议，协议合作时间达三年多。那时候，我们还不知道美国有多少人涉及环境要求和政策，但我们保守估计超过20000人，不包括联邦级相关人员。

建议被批准后，我们开始从一些最基本的事情做起。我们需要决定采用何种学习管理系统（LMS）；建立网站；设计视频接口，以便参与者观看课程；按照国家标准和国际标准编辑课程内容等。开办课程之后的第二年，数百万警官收看了课程，他们不需要为此承担费用，所以 they 可以利用大量时间在网上进行视频学习。民众合规检查机构和宣誓就职的环境警察从中受益匪浅。

笔者之所以写这篇文章，是认为我们可以将正在进行中的教育课程进行传播，不仅可以在郡和州之间传播，还可以在国家之间传播。关于非法倾倒有毒废弃物的调查，如果说中国、美国、欧洲或澳大拉西亚地区的法律政策有什么不同，我当然会感到奇怪！

无论你在哪里工作，已经有一些很好的惯例能够指导你怎样进行土壤抽样、水抽样、证据维护和处理、法医显微镜和很多其他形式的调查和程序。很多技能都可以跨界限传播，只是需要将之翻译出来，或许还需要一点文化润色。

笔者想说，笔者的这种观点也同样适用于行为技能——领导力、语言交流能力、团队建设能力，这些都是世界上每个国家存在的行为概念和行为类型。

持续性在线教育、职业发展和培训机遇，这些意味着可以让更多的人接受课程教育，这种授课方式比传统课堂教育更好，而且尽最大可能减小了成本。笔者教授刑事司法领导力方面的硕士课程，听课的很多都是成年学生，他们有全职工作。只要能上网，笔者可以在世界上任何地方授课。2013年在中国时，仍然有很多美国学生在听笔者的课，另外还有一名驻阿富汗士兵。

因此，笔者想借此机会，让我们打开眼界，面向世界。通过基本行为开发和技术能力的培养，为所有警务人员传授教育内容，这一点是可以共享的，这是全球化的一种体现，具有良好的经济意义，尤其对服务业、警务、健康与教育业而言，还能削减开支。我们可以通过这种形式的合作，向偏远地区的警务人员提供良好的持续性教育、职业发展和培训，进而改善他们所服务社会人民的生活质量。



应对非传统安全问题的警察高等教育： 韩国的案例

张现硕*

摘要：韩国快速的社会变化引起了一些非传统安全问题。为了应对这些问题，韩国国家警察厅创建了不同的组织和团队。理所当然，韩国国家警察厅需要有能力的警员处理这些非传统安全问题。韩国国家警察大学和私立大学都努力培养更好的警察人选。在应对非传统安全问题上，警察机关与高等教育机构之间的建设性关系是非常重要的。

关键词：非传统安全；警察；高等教育；韩国

韩国快速的社会变化引起了一些非传统安全问题，为了应对这些问题，韩国国家警察厅创建了不同的组织和团队。理所当然，韩国国家警察厅需要有能力的警员处理这些非传统的安全问题。韩国国家警察大学和私立大学都努力培养更好的警察人选。警察项目的课程涵盖了不同主题的非传统安全问题。韩国国家警察厅通过特殊的招募战略，聘用能够处理非传统安全问题的专家。私立大学努力让学生具备工作描述中所要求的素质。在警察招募的过程中，韩国国家警察厅和私立大学互相帮助，并相互受益。

一、引言

传统上，警察专注于本地犯罪控制和维护社区秩序，如谋杀、抢劫、强奸和盗窃等。然而，安全环境发生了快速变化；全球化带来了许多跨国犯罪；老龄化和移民改变了社会的人口结构。技术进步带给我们的不仅是便利，还有高科技犯罪。2001年9月11日在美国发生的恐怖袭击警示着世界每一个安全机构。在许多国家，非法移民和人口贩卖已成为严

* 张现硕，男，韩国京畿大学警察行政学系助理教授。

重的问题。作为此类安全问题的第一响应者，警察需要对这些改变有所准备。

为了应对非传统安全问题，警察机关制定了新的政策。同时，法律也做了相应的修改，以高效应对这些新的挑战。例如，在“9·11”恐怖袭击发生以后，美国除通过了2001年美国爱国者法案以外，警察机关也创建了新的组织并不断完善职能。

为了执行新的政策和法律，警察机关需要能够处理这些非传统安全问题的人员。这样一来，新警员的招募和教育显得更加重要。在韩国，国家警察大学和许多私立大学为许多未来的警员提供教育，这些高等教育机构努力使其学生具备韩国国家警察厅所要求的素质。在对待非传统安全问题上，警察和教育机构之间的协同关系是至关重要的。

本文旨在研究韩国警察教育系统对非传统安全问题的响应。出于这样的目的，首先，文中将介绍目前韩国非传统安全问题。以此为基础，继续研究韩国国家警察厅的组织响应，并关注招募和教育要求。最后，讨论私立大学在培养未来警员中的角色问题。

二、韩国非传统安全问题

上海国际学术研讨会的重要议题就是非传统安全。让我们首先对“非传统安全”进行概念化说明。非传统被定义为“不局限于传统方式或信念”。^①因此，非传统安全意为新近产生的安全威胁。近年来，一些中国学者将非传统安全视为学术研究的新领域。

非传统安全问题是新的社会威胁，警察机关过去很少处理。以往警察机关需应对传统犯罪，如杀人、强奸、抢劫、斗殴和诈骗等问题。而且，大部分的传统安全问题仅发生在一国之内，作案方式也相对简单和直接，这样一来，警员可以运用长期积累的经验处理这些问题。非传统安全问题因国而异。一些东亚国家的案例中出现了非传统犯罪，如人口贩卖和国际毒品交易。上海合作组织中的中亚国家关注恐怖主义、极端主义和分裂主义，视其为非传统安全挑战。

本文在研究警察响应之前讨论了韩国的一些非传统安全问题。本文事先声明无法涵盖韩国的所有非传统安全问题。韩国最严重的非传统安全问题之一是网络犯罪，针对网络系统的黑客行为是网络犯罪的一个例

^① <http://www.merriam-webster.com/thesaurus/nontraditional>.

子。网络系统的崩溃或信息丢失可能对组织或社会造成严重的伤害。2009年7月7日，韩国发生了一系列针对政府网站、门户网站和银行网站的拒绝服务攻击。^① 这些攻击造成这些网站无法访问超过24小时，当日许多人因此无法使用银行服务。

互联网系统也被用于作案。例如，社交网络（SNS）暴力近来已成为韩国的一大严重问题。由于使用手机社交网络，暴力受害者即使在家也无法逃脱暴力攻击。社交网络暴力可以不断向受害者发送短信，即使是在凌晨3时。如果受害学生不回复这些短信，第二天上学时他可能受到严厉的惩罚。事实上，大邱的一名中学生在2012年遭受来自线上和线下的社交网络暴力后，选择了自杀。像这样的网络暴力已经成为韩国一项严重的安全问题。

在韩国，许多人使用智能手机网络银行服务，网络银行诈骗通过智能手机发送短信进行。短信里通常包括指向网页的链接、电子邮件地址或者手机号码。当受害者点击该链接，一定数量的金额就会自动支付给某个未知账户。而且，木马病毒也可能被植入受害者的计算机，窃取重要的个人信息。2013年，韩国警察机关侦测到超过150000例的网络犯罪。^② 考虑到可能的未报告的网络犯罪受害者，这种类型的非传统安全问题已经成为韩国国家警察厅面临的一大挑战。

韩国国家警察厅面临的又一安全问题是学生间的校园暴力。传统上，学生间的暴力行为可以接受，因为大部分案件的性质都不严重。因此，当学生间的身体暴力行为发生时，学校并不会将案件报告给警察。学校仅采取一些惩戒性的措施。警察直到最近才重视起校园暴力问题。近年来，许多韩国学生由于遭受校园暴力而自杀。警察的调查显示，受害学生遭受到了难以想象的身体和心理暴力。一份全国性的校园暴力调查显示，12.3%的韩国学生，包括小学生、中学生和大学生反映他们遭受了某些类型的身体和心理暴力。^③ 对于学生安全的关注，使得警察需要采取措施应对校园暴力问题。

近年来，访韩外国人数量快速增长。外国人数量增长有若干原因，

① <http://www.merriam-webster.com/thesaurus/nontraditional>.

② <http://cyberbureau.police.go.kr/share/sub3.jsp>.

③ 教育部于2013年11月29日发布的新闻，摘录自：<http://www.mest.go.kr/web/100026/ko/board/view.do?bbsId=294&pageSize=10¤tPage=0&encodeYn=N&boardSeq=51534&mode=view>。

主要是韩国需要许多工人充实劳动力,许多韩国公司的工厂缺少工人,韩国政府为外国工人签发了许多工作签证。这样,许多外国人很快融入具有大量生产设施的城市。同样地,全球公司,如三星和现代,雇用外国人在韩国工作,韩国教育部也雇用了许多能讲英语的外国人担任公共学校的老师。此外,如今许多韩国男性也娶了来自东南亚的妻子。事实上,这样的国际婚姻产生了一种新类型的家庭,我们称之为多文化家庭。由于这些因素以及其他原因,外国人的数量快速增加。2000年,居留于韩国的外国人数不到500000人。而在2013年,这个数字已经超过了1500000人。^①同样,非法移民也成为一项社会问题。外国人犯罪的数量也快速增加。因此,韩国国家警察厅需要更多懂外语的警员。

韩国还存在许多其他非传统安全问题,如恐怖主义和人口贩卖。鉴于这些问题分别由国家情报局和司法部负责,因此,韩国国家警察厅相对更关注其他非传统安全问题。

三、警察对于非传统安全问题的响应

在我们研究对于非传统安全问题的响应之前,本文简要介绍韩国国家警察厅的组织和官员。韩国国家警察厅是韩国警察系统的中央控制机构,警察厅控制着韩国所有的警力。韩国国家警察厅总部办公室下设七个城市警察机构和九个省警察机构,每个城市警察机构或省警察机构下设若干警察局,首尔地区警察机构就有31个警察局。目前全国范围内共有250个警察局。

韩国国家警察厅与其子机构目前拥有约105000名警员。^②警员的数量也在与日俱增,2014年韩国国家警察厅将招募约7000名新警员。韩国总统承诺在四年内将警员数量增加至120000名。为了高效应对非传统和传统安全问题,韩国国家警察厅努力招募具有与非传统安全问题相关技能和知识的人员。而且,韩国国家警察厅提供了不同种类的培训和教育,以维持与这些问题相关的适合的知识储备。

韩国非传统安全问题的增加使韩国国家警察厅改变了组织结构,增加了警员数量。韩国国家警察厅又下设了一些新局。为了应对网络安全

① http://www.index.go.kr/potal/main/EachDtlPageDetail.do?idx_cd=2756.

② <http://www.law.go.kr/%EB% B2% 95% EB% A0% B9/% EA% B2% BD% EC% B0% B0% EC% B2% AD% EA% B3% BC% EA% B7% B8% EC% 86% 8C% EC% 86% 8D% EA% B8% B0% EA% B4% 80% EC% A7% 81% EC% A0% 9C>.

问题，韩国国家警察厅于1997年设立了“计算机犯罪调查队”。十年后的2007年，又在全国各地的警察局设立了“网络调查组”。2014年，韩国国家警察厅设立了“网络局”，扩大了网络犯罪调查的职能。网络局拥有三个分部，分别是网络安全分部、网络犯罪响应分部和数字取证中心。^①所有的城市和省警察机构也设立了“网络局”。大多数韩国城市的警察局目前已经拥有网络犯罪调查组。为了填补新设立的岗位空缺，韩国国家警察厅一方面培训现有的警员，另一方面招募具有相关知识技能的新警员。

在应对增加的外国人犯罪问题上，韩国国家警察厅为警察局设立了更多外事小组。如今，外国人已经遍布绝大多数的当地城市。为了满足外国人所带来的潜在的安全需要，韩国国家警察厅增加了外事小组数量。目前，韩国250个警察局的绝大多数都有一个外事小组。许多掌握外语的警员被招募来填补这些岗位的空缺，开设警察管理专业的大学也加强了外语教育。

校园暴力成为一个严重的社会问题，韩国总统将其称为四大社会危害（校园暴力、性暴力、家庭暴力、劣质食品）之一。学校承认没有警察的帮助他们无法解决学生暴力问题。2013年，校园警察系统开始运行，以解决校园暴力问题。校园警察被分配到韩国的每所中高等院校。校园警察不仅巡逻校园区域，还提供与犯罪预防和校园安全相关的讲座。校园警察的角色与传统警察大不相同，他们并不只是执法者，他们还需要成为学生的老师、顾问、保镖和朋友。

所有的这些非传统安全问题都需要具备新知识技能（传统警员不具备）的人员处理。因此，韩国国家警察厅需要招募拥有高级计算机技能的信息技术专家。而针对外事小组，韩国国家警察厅则需要招募具备外语能力的人员。针对校园警察，则需要掌握青少年特点的人员。在招募新警员时，韩国国家警察厅分配特定数量的岗位给信息技术专家、青少年专家以及一些具备特殊技能并拥有大学学历或相关工作经验的人员。韩国国家警察厅的招募战略对于拥有警察相关专业的私立大学的课程设置有极大的影响。

^① http://cyberbureau.police.go.kr/eng/bureau/sub_2.jsp.

四、警察高等教育对非传统安全问题的响应

警察高等教育与韩国国家警察厅的招募政策有很大关系。韩国国家警察厅有若干不同的新警员招募渠道。韩国国家警察厅管理着自己的警察大学——韩国国家警察大学（KNPU）。韩国国家警察大学每年招收120名高中毕业生。学生完成四年的大学教育后被授予警卫警衔。

通常，韩国国家警察厅通过与私立大学讨论，制订招募计划，尤其是针对特殊招募类别的计划。韩国国家警察厅想要雇用接受良好教育的警员应试者，而且，私立大学也想要为它们的学生提供更好的工作机会。这样一来，韩国国家警察厅和私立大学都可以在警员招募中受益。下面笔者分析在应对非传统安全问题上韩国国家警察大学和私立大学警察教育院系的课程设置。

1. 韩国国家警察大学。

韩国国家警察大学创办于1979年，系依据韩国国家警察大学创办法创办。韩国国家警察大学的创办旨在培养有潜力成为领导的精英警员。想要成为警督的高中毕业班学生可以向韩国国家警察大学申请，竞争异常激烈，学生的考试分数也非常高。获得入学许可的学生接受四年的免费教育。像军事学院一样，所有的学生统一着制服，住大学宿舍。此外，政府向学生提供额外的补给、衣物和补贴。在完成四年的教育之后，学生自动被韩国国家警察厅聘任。

韩国国家警察大学^①的理念是：

- （1）以纯粹的爱国主义信仰和公共服务意识培训执法人员。
- （2）为公共安全事业的发展，研究学术理论和应用方法。
- （3）培训公共安全管理专家，使其具备合理迅速处理各种复杂情况的能力。

以该理念为基础，韩国国家警察大学的教育目标是：

- （1）培养富有民主意识的警察，为国家和人民安全效力。
- （2）获得相当于学士水平的理论知识和应用方法。
- （3）专注于执法知识和实用能力的培养。
- （4）注重德智体全面发展，培养其领导能力。

韩国国家警察大学拥有两个学院：法学院和公共管理学院。教职工

^① http://www.police.ac.kr/eng/info/general_term.jsp.

由学者和在任警员组成。这些学院的课程设置如表 1 所示。

表 1 韩国国家警察大学的课程设置

学院	法学院		公共管理学院	
主修 (30 学分)	警察法学	刑事调查	警察公共管理	公共秩序学
	必修 (20 学分)	必修 (20 学分)	必修 (20 学分)	必修 (20 学分)
	选修 (10 学分)	选修 (10 学分)	选修 (10 学分)	选修 (10 学分)
主修基本 (85 学分)	法律 (43 学分)、公共管理 (12 学分)、警察学 (30 学分)		法律 (35 学分)、公共管理 (20 学分)、警察学 (30 学分)	
文科 (25 学分)	散文、英语 (英语和文化、会话、阅读理解、散文和时事英语)、第二外语阅读和会话 (汉语、日语、俄语、德语、法语、西班牙语、阿拉伯语)、社会学、政治学、自然科学、历史学、中国历史和社会体育 (网球和高尔夫)			
其他 (32 学分)	武术 (8 学分)、操练 (16 学分)、警察办公室实习 (8 学分)			
合计	172 学分			

这两个学院下设四项专业：警察法学、刑事调查、警察公共管理、公共秩序学。每个专业需要获得 30 学分作为主修学分。警察法学专业开设若干法律课程，必修课程是商业法、民程序法、违法行为法、国际法、劳动法、特别刑事法、民法和刑法司法法律。选修课程为经济法、知识产权法、税法、环境法、国际私法、网络犯罪法和继承法。

犯罪调查专业开设若干调查课程。专业必修课为犯罪社会学、科学调查、暴力犯罪调查、麻醉调查、受害者心理学、网络犯罪调查、知识犯罪调查、安全调查、外事调查。专业选修课为青少年犯罪行为、交通事故调查、国际犯罪、会计调查、统计学、比较犯罪司法系统、特别犯罪法、民事和刑事司法法律。

警察管理专业设置与管理相关的不同课程。必修课为警察管理、警察计划、政策分析、地区管理、统计学、管理改革、政府监管和管理道德。选修课程为韩国经济学、会计、韩国政府、管理发展、犯罪经济学、犯罪预防管理、国际事务。

公共秩序专业开设与维持秩序相关的课程。必修课为安全管理、交通事故调查、犯罪预防和社区安全外勤、交通管理原则、安全信息分析、恐怖主义、交通安全监管、社会集体行为和警察义务履行法。选修课程为统计学、公共道德触犯、地方主义警察、安全信息分析、交通政策、