



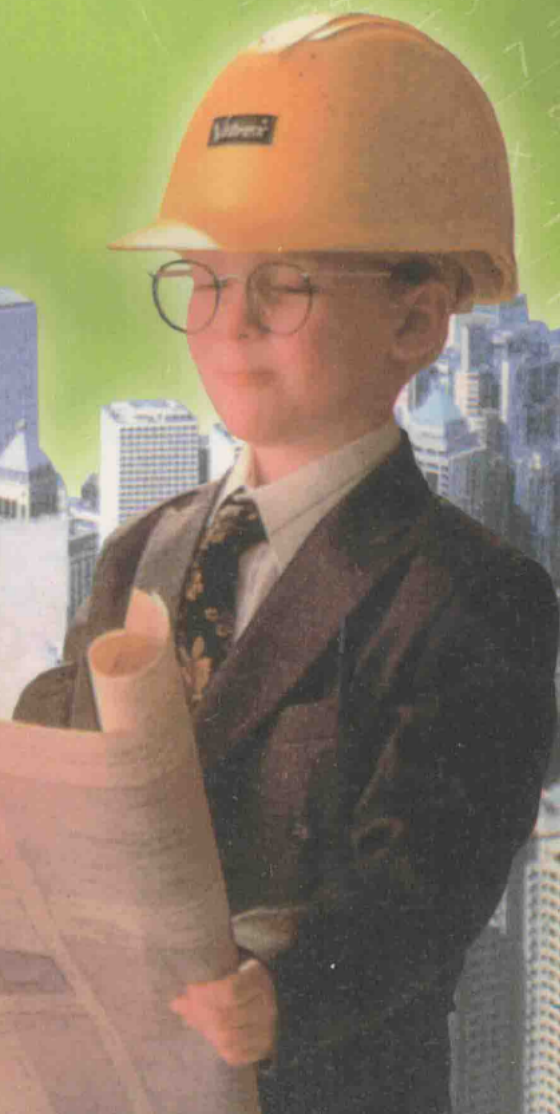
数学

一年级（上）

家长教案

小学数学单元同步辅导与练习

开明出



家长教案

小学数学单元同步辅导与练习

(一年级上)

丁克英 田玉美 边 剑 编著



开明出版社

(京)新登字 104 号

总 策 划 焦向英

责任编辑 陈 虹

版式设计

封面装帧 羽 人

正文绘图 李显一

家长教案——小学**数学**单元同步辅导与练习（一年级上）

编者：丁克英 田玉美 边 剑

出版：开明出版社（北京海淀区车道沟 8 号）

发行：新华书店总店经销

印刷：廊坊人民印刷厂

开本：787×1092 1/16 印张：7.25 字数：110 千字

印数：1—5,000

版次：1997 年 10 月第 1 版 1997 年 10 月第 1 次印刷

书号：ISBN 7-80077-141-5/G·83

定价：7.50 元

编 者 的 话

随着九年制义务教育的实施,学生对所学知识的要求越来越高。学生在学的过程中,不但要对知识有深刻的理解,还要能把知识灵活地运用,因此,这就要求学生对基本功的训练,以便巩固所学知识,开拓学习思路。为了配合家长了解学校的教学进度,了解教师的教学方法,了解学生的学习情况,我们特邀了一些重点区县的教研员,编写了此套丛书——**家长教案**。

本套书是以人民教育出版社出版的《九年义务教育小学教科书》(最新版)为蓝本,紧密结合各科教学大纲编写的。各单元及各章节内容基本与课本同步,但有所提高,是家庭与学校互相沟通的一套很有用的小学课外辅导用书。

本套书包括小学数学、语文、英语三门学科。每门学科均以巩固小学生课堂知识为基本点,从培养小学生学习能力和兴趣入手,包括“**家长篇**”、“**同步、基础练习篇**”、“**提高、趣味篇**”和**期末综合测试 A、B 卷**四个部分。

本套书与其它同类相比,具有以下几个特点:

1. 在每一单元的“**家长篇**”中,编写了本单元的教学重点、辅导要点及突破难点的方法,并结合知识点的内容配有各种例题。

2. 在每一单元的“**同步、基础练习篇**”中,编写了与教材同步、难易适度、面向全体学生的习题。题目精心设计,不繁不泛,并配有答案。所选习题既有利于学生掌握基础知识点和重、难点,又有利于学生提高自检、自测、自学的能力。

3. 在每一单元的“提高、趣味篇”中,精选了一些有一定思考价值和灵活度的提高题,目的是丰富学生的业余生活,同时满足不同程度学生的学习需要。

4. “期末综合测试 A、B 卷”是对学生所学知识的一个很好检验。A 卷以同步知识为主,B 卷在同步基础上难度稍有增加。A、B 卷是较系统的、有条理的、综合性的练习,利于学生检验自己对本学期所学内容的掌握情况。

本套书是由多年从事教学第一线的高级教师集体编写而成,从而保证了质高题精。但由于时间仓促,如仍有所疏漏,敬请读者指正。

在此,特向参加本套书编写的王玉芬、吴月平、王彬杰、刘建光、潘迎、陈雪、赵笑丽、李芳、熊和生、曹鸿鸣、侯旭平、伊军、孙丽英、黄语生、冷利、李英侠等老师表示深深的谢意。

编写组

目 录

第一单元 准备课

家长篇	(1)
同步、基础练习篇	(2)
知识点练习一——手口一致地点数物体的数目	(2)
知识点练习二——比较两组物体的数量	(3)
<u>单元练习</u>	(4)
提高、趣味篇	(6)

第二单元 10 以内数的认识和加减法

家长篇	(8)
同步、基础练习篇	(13)
知识点练习一——6 以内数的认识和加、减法	(13)
知识点练习二——8 以内数的认识和加、减法	(15)
知识点练习三——10 以内数的认识和加、减法	(17)
知识点练习四——连加、连减和加减混合	(21)
<u>单元练习</u>	(24)
提高、趣味篇	(27)

第三单元 认识图形

家长篇	(31)
同步、基础练习篇	(32)
知识点练习一——长方形和正方形的认识	(32)
知识点练习二——三角形和圆的认识	(35)
<u>单元练习</u>	(38)
提高、趣味篇	(42)

第四单元 11—20 各数的认识

家长篇	(45)
同步、基础练习篇	(47)
知识点练习一——关于 11—20 各数的组成	(47)
知识点练习二——关于加减法的运算及各部分名称	(49)
单元练习	(51)
提高、趣味篇	(53)

第五单元 20 以内的进位加法

家长篇	(58)
同步、基础练习篇	(59)
知识点练习一——9 加几的进位加法	(59)
知识点练习二——8 加几的进位加法	(62)
知识点练习三——7 加几、6 加几的进位加法	(65)
知识点练习四——5、4、3、2 加几的进位加法	(68)
单元练习	(72)
提高、趣味篇	(75)
期末综合测试 (A)	(78)
期末综合测试 (B)	(81)
参考答案	(85)
第一单元	(85)
第二单元	(87)
第三单元	(95)
第四单元	(98)
第五单元	(101)
期末综合测试 (A)	(106)
期末综合测试 (B)	(108)

第一单元 准备课

家长篇

知识点

1. 学会看图数实物，初步了解学生的数数能力。
2. 从对实物的比较中初步学习分类，初步了解“同样多”、“多些”、“少些”的含义，培养学生的观察、数数及语言表达能力。渗透一一对应的数学思想。

家长学校

在本单元，家长在辅导孩子时应注意如下几个方面：

一、数数。

数数要按一定的顺序，手口一致地点数物体的数目。

二、比较两组物体。

比较两组物体数量的多少时，学会用一个对一个的方法进行比较，用“同样多”、“多”和“少”表示。

例如：1. 用一一对一连线的方法：



一个苹果一个桃，一对一正好对起来，两者都没有多余的，我们就说苹果和桃同样多。

2. 用一对一摆一摆的方法：



一个○对一个△摆，○和△对起来，○没有多余的，△还有多余的。

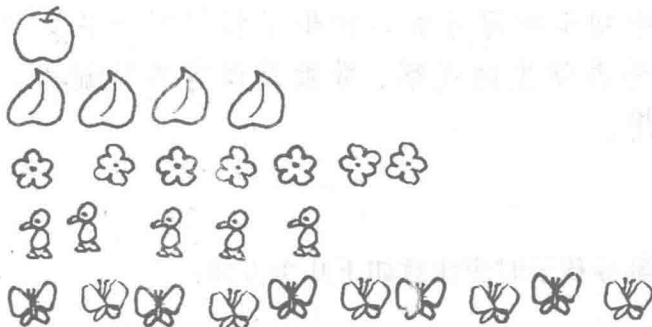
我们就说○比△少，也可以说△比○多。

同步、基础练习篇

知识点练习一——手口一致地点数物体的数目

一、数一数下面的物体各是多少，用连线与右面的数连起来。

1.



1

7

5

4

10

二、先数一数下面物体是多少，然后在下面画相同数目的○。

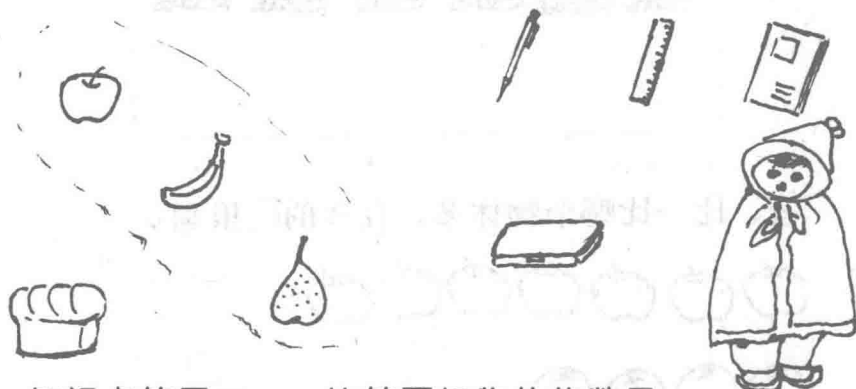






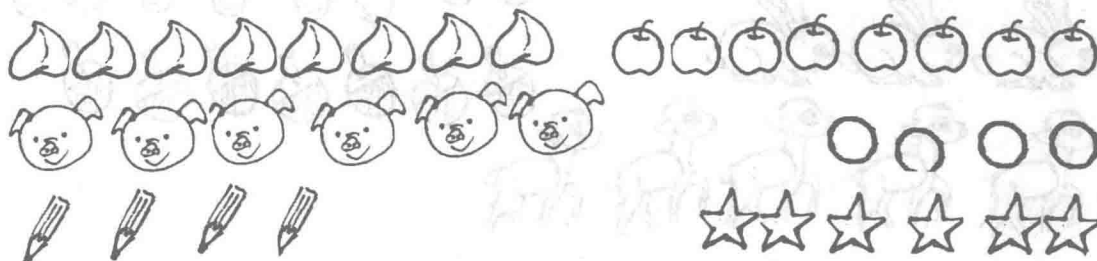


三、先看看左边的图，找到规律后，再画一画右边的图，并说说你怎么分的。



知识点练习二——比较两组物体的数量

一、把同样多的用线连接起来。



二、数一数下面的物体是多少，然后在 里画同样多的△，要求一一对应。

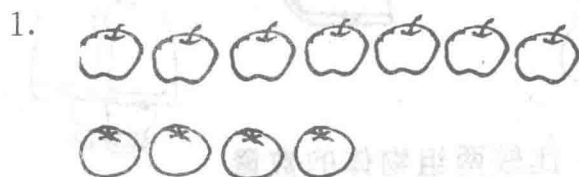




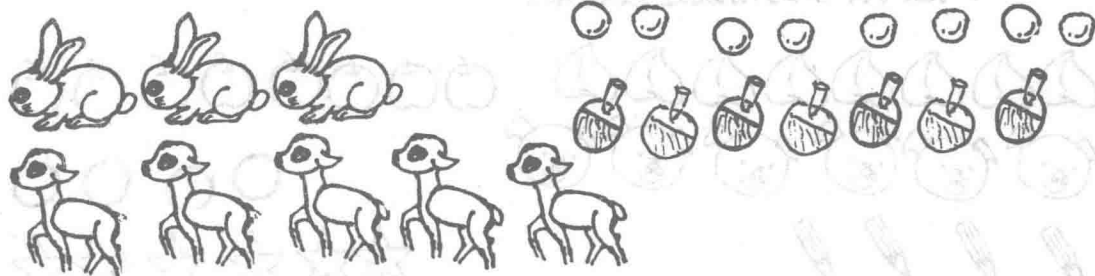




三、比一比哪个物体多，在多的□里画✓

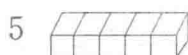
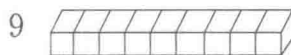
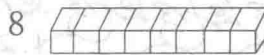
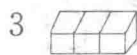
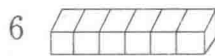


四、比一比哪种动物或物体多，把多出来的动物或物体圈起来。

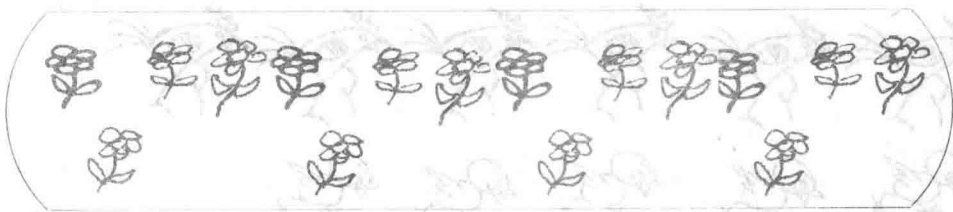


单元练习

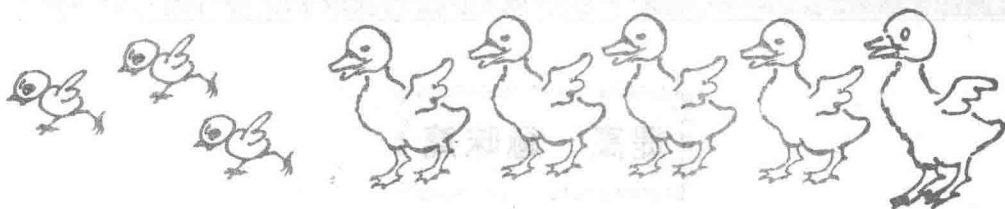
一、数一数，用不同的颜色把 涂色。(15分)



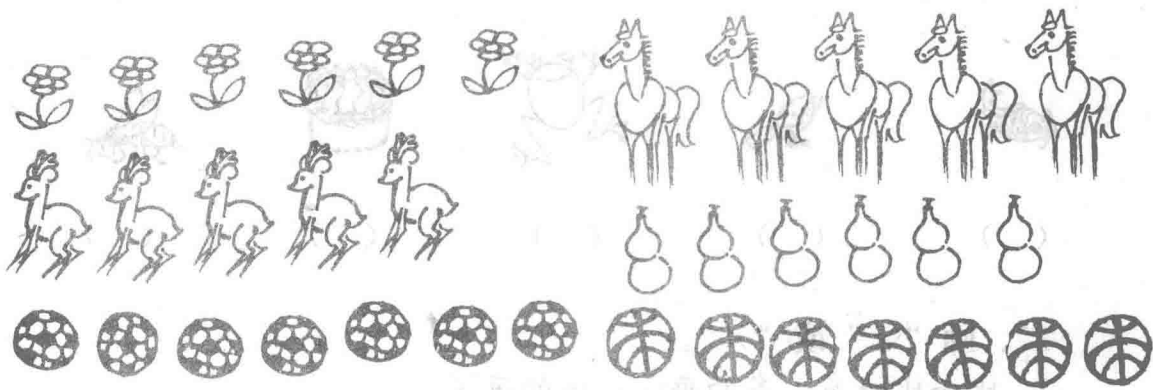
二、从图中数出 10 朵花用线圈起来。(10 分)



三、不用数，说出哪个多些，哪个少些。(10 分)



四、比一比，把同样多的用线连起来。(15 分)



五、画○。(40 分)

1. 画○，和△同样多



2. 画○，和☆同样多



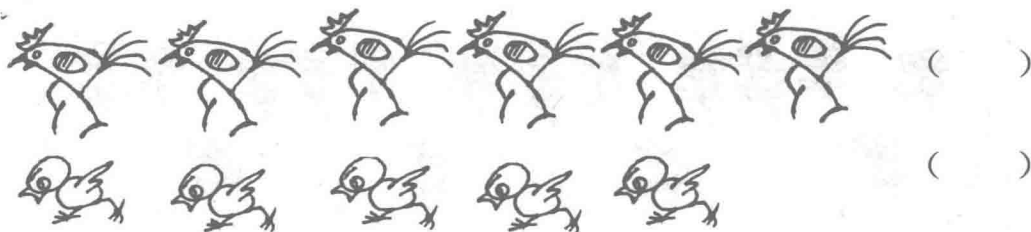
3. 画○，比△多 3 个



4. 画○，比☆少 3 个



六、比一比哪个多，在多的（ ）里画√。(10分)



● 做题所用时间_____

分数：_____

_____年_____月_____日_____

应完成练习时间：30 分钟

家长评定：_____

提高、趣味篇

一、在下面五幅图中，找出一幅与另外四幅不同类型的图，在（ ）里画×。



()

()

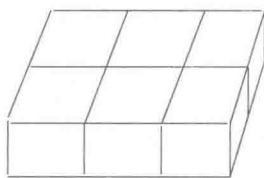
()

()

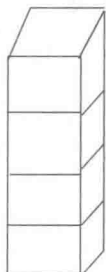
()

二、画“√”或“×”。

1. 比一比谁多，多的画√，少的画×。



()



()

2. 比一比谁最长，最长的画√，最短的画×。



()



()



()

3. 比一比谁最重，最重的画√，最轻的画×。



()



()



()



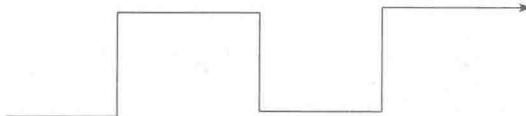
()

三、走哪条路进小房子最近，请用彩笔描一遍。

1.



2.



第二单元 10 以内数的认识和加减法

家长篇

知识点

1. 能熟练地数出 10 以内的物体的个数，能区分几个与第几个，掌握 10 以内数的顺序和组成，会读、写 1 到 10 各数。
2. 初步知道加法、减法的含义和算式中各部分的名称，能正确迅速地口算 10 以内数的加、减法。
3. 学会看图口述题意，并能在理解图意的基础上列式计算总数和求剩余的加、减法。

家长学校

在本单元，家长在辅导孩子时，应注意如下几方面：

一、10 以内数的认识。

1. 会数 10 以内的物体的个数，注意要按一定的顺序，按物点数，口手一致，不丢不落（lǎ），数后要能说出总数是多少？
2. 区别“几个”与“第几个”。

例如：



数字“5”，既表示这里小狗排在第 5 个，又表示共有 5 只小动物。

3. 知道 1—10 各数里面有几个一。

例如：6 里面有 6 个一。 9 里面有 9 个一。

4. “0” 的含义。

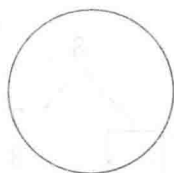
(1) 一个物体也没有用“0”表示。

例如：

看图写数：



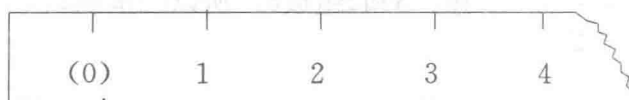
3



0

(2) “0”也可以表示起点。

例如：



5. 掌握用“=”、“>”和“<”表示数的大小的方法，要会读，并会写。

例如：(1) $10 \bigcirc 10$ 想：因为10和10比，两个数同样多，所以10等于10， $\bigcirc$ 里应填等号： $10 = 10$

(2) $9 \bigcirc 3$ 想：因为9和3比，9比3大，所以 $\bigcirc$ 里应填大于号。 $9 > 3$

(3) $2 \bigcirc 5$ 想：因为2和5比，2比5小，所以 $\bigcirc$ 里应填小于号： $2 < 5$ 。

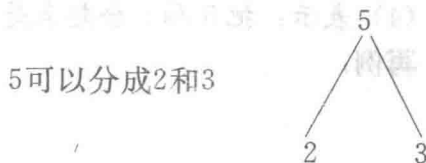
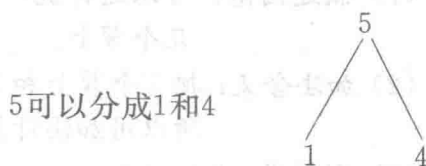
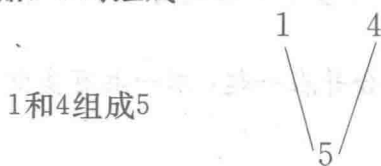
6. 关于10以内数的组成。

(1) 由一个数的组成推想到另一个数的组成。

例如：由3和4组成7，应想到4和3也组成7。

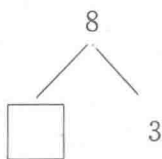
(2) 注意有序地说出10以内各数的组成。

例如：5的组成

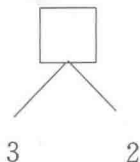


(3) 填写数的组成的方法。

例如：



想：8可以分成3和5，所以□里填5。



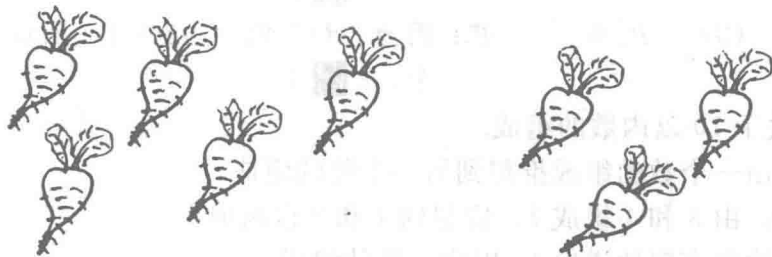
想：3和2组成5，所以□里填5。

二、10以内数的加法和减法。

1. 看图列式。

要引导孩子看图叙述图意，通过直观图知道加法的含义。注意：必须是在孩子说清图意的基础上才能列式。

例如：



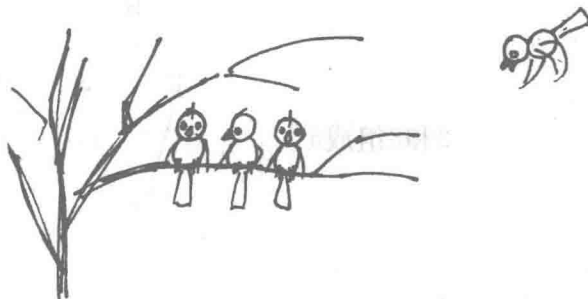
(1) 叙述图意：可以这样说：左边有5个萝卜，右边有3个萝卜，一共有几个萝卜？

(2) 加法含义：把5个萝卜和3个萝卜合并在一起，求一共有多少个萝卜，所以用加法计算。

(3) 列算式： $5+3=8$

(4) 表示：把5和3合起来是8。

再例：



(1) 叙述图意：可以这样说：原来树上有3只小鸟，又飞来1只，现在一共有几只小鸟？