

# READING IELTS

# 雅思 9 天 突 破 9 分

阅读  
(移民类)

李秋 编著

- 九节名师一对一辅导
- 价值上万元的雅思VIP课程
- 历时三年打造
- 超值首发 震撼上市



# 雅思 9 天突破 9 分——阅读 ( 移民类 )

李 秋 编著

中国人民大学出版社  
· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

雅思9天突破9分. 阅读. 移民类 / 李秋编著. — 北京: 中国人民大学出版社, 2016. 6

ISBN 978-7-300-22664-4

I. ①雅… II. ①李… III. ①IELTS-阅读教学-自学参考资料 IV. ①H310.41

中国版本图书馆CIP数据核字 (2016) 第053383号

雅思9天突破9分——阅读 (移民类)

李 秋 编著

Yasi 9 Tian Tupo 9 Fen—Yuedu (Yiminlei)

---

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街31号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511770 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.1kao.com.cn> (中国1考网)

经 销 新华书店

印 刷 北京鑫丰华彩印有限公司

规 格 185mm × 260mm 16开本

版 次 2016年6月第1版

印 张 18.5

印 次 2016年6月第1次印刷

字 数 360 000

定 价 49.80元

---

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

## 编委会

(排名不分先后)

李 秋	林 峰	于忠波	李 阳	张靖泽
刘建伟	刘 伟	刘兴武	谭小康	刘 英
王 燕	赵吉涛	李志宏	乔志鑫	王光辉
颜 巧	刘 民	张璃清	胡 杰	王 杰
杨 坤	李 强	张 磊	沈宏伟	张晓冉
陆冬梅	王忠磊	邵海风	刘贤良	程 飞
张 洋	宋 蕾	朱东波	于会荣	刘 佳
孙 迪	纪云龙	韦娟娟	赵 剑	宋 丽
张立国	李红岩	刘宇锋	于会中	王 玥

# 前言

## ※ 本书的缘起——雅思 VIP 课程

雅思阅读考试有四大难点：**时间短，文章长，题量大，题型多**。因此，很多考生为了取得满意的分数，纷纷选择参加“雅思 VIP 课程”培训，即名师“一对一”辅导课程。

这种课程有两个特点：

一是通过几节课的“一对一”辅导，帮助考生快速提高分数，保分通过率高；

二是课程成本高，因此价格极其昂贵，9 节课的费用一般是 1 万元（RMB）。

为了让更多考生有机会参加“一对一”辅导，现在把该课程的内容以图书的形式完整呈现出来。全书分为 9 天，相当于导师的 9 次辅导。把 VIP 课程的内容正式出版，旨在提高知识的传播范围和效率。

## ※ 本书的意图

成功一定有方法。“步步为营，厚积薄发”是本书的指导思想和精髓。9 天，虽然时间很短，却是一个精心安排的既合理又高效的过程。

第 1、2 天：阅读基本功强化训练——长难句结构拆解 100 句。

第 3 天：快速定位答案的方法——“关键词对应法”和“主题句扫描法”。

第 4、5 天：八种题型详解和真题演练。

第 6、7、8、9 天：每天讲解一套和真实考试完全一样的试卷，既是为了熟练前面所学的知识和方法，同时也是考前的实战演习。

## ※ 我们的目标

9 分是雅思考试的满分，就阅读（移民类）而言，共有 40 个题目，根据官方的评分标准，全部答对可以得 9 分，答对 38 题是 8 分，答对 35 题是 7 分。

9 分是我们的最高目标，一切“高效的方法”和“严格的训练过程”的目的都是冲击这一制高点，这也是雅思 VIP 课程考生通过率高的根本原因所在。本书亦是如此。

手把手的指导，规划式教学，直击难点重点，快速提高你的实力、技巧和成绩——高效是本书的核心价值所在！

编者

2016 年 5 月



# 9 天学习计划表



总体规划	具体时间	学习内容	书中页码
<b>第 1、2 天</b> 第一章 阅读基本功强化训练 ——长难句结构拆解 100 句	第 1 天	第 1 ~ 50 句	3 ~ 27
	第 2 天	第 51 ~ 100 句	28 ~ 53
<b>第 3 天</b> 第二章 快速定位答案的方法	第 3 天	关键词对应法	57 ~ 64
		主题句扫描法	65 ~ 75
<b>第 4、5 天</b> 第三章 八种题型详解和真题演练	第 4 天	配对题	79 ~ 108
		判断题	
		简答题	
		找段落小标题题	
	第 5 天	完成句子填空题	109 ~ 130
		摘要填空题	
		单项选择题	
		多项选择题	
<b>第 6、7、8、9 天</b> 第四章 终极挑战 ——实战演习真题 4 套及答案详解	第 6 天	Test 1	133 ~ 168
	第 7 天	Test 2	169 ~ 208
	第 8 天	Test 3	209 ~ 247
	第 9 天	Test 4	248 ~ 284

# 目 录

<b>第一章 阅读基本功强化训练</b> .....	1
——长难句结构拆解100句	
<b>第二章 快速定位答案的方法</b> .....	55
<b>第一节 关键词对应法——快速确定答案</b> .....	57
一、哪些词不能作关键词.....	57
二、特殊关键词——专有名词和数字.....	58
三、一般关键词——句子的“语法重点”和“逻辑重点”.....	58
四、真题示例.....	59
<b>第二节 主题句扫描法——提高定位效率</b> .....	65
一、1分钟扫描主题句.....	65
二、真题示例.....	66
<b>第三章 八种题型详解和真题演练</b> .....	77
<b>第一节 配对题</b> .....	79
一、配对题的特征.....	79
二、必须掌握的三个关键点.....	80
三、真题实战及详解.....	80
<b>第二节 判断题</b> .....	91
一、判断题的特征.....	91

二、必须掌握的三个关键点.....	92
三、答案的规律性.....	92
四、真题实战及详解.....	94
<b>第三节 简答题.....</b>	<b>100</b>
一、简答题的特征.....	100
二、必须掌握的三个关键点.....	100
三、真题实战及详解.....	100
<b>第四节 找段落小标题题.....</b>	<b>104</b>
一、找段落小标题题的特征.....	104
二、必须掌握的四个关键点.....	104
三、真题实战及详解.....	105
<b>第五节 完成句子填空题.....</b>	<b>109</b>
一、完成句子填空题的特征.....	109
二、必须掌握的三个关键点.....	109
三、真题实战及详解.....	109
<b>第六节 摘要填空题.....</b>	<b>115</b>
一、摘要填空题的特征.....	115
二、必须掌握的三个关键点.....	116
三、真题实战及详解.....	116
<b>第七节 单项选择题.....</b>	<b>121</b>
一、单项选择题的特征.....	121
二、必须掌握的两个关键点.....	121
三、真题实战及详解.....	121
<b>第八节 多项选择题.....</b>	<b>125</b>
一、多项选择题的特征.....	125
二、必须掌握的两个关键点.....	125
三、真题实战及详解.....	126



**第四章 终极挑战**.....131

## ——实战演习真题 4 套及答案详解

Test 1.....	133
Test 1 答题卡.....	143
Test 1 答案详解.....	145
Test 1 答案速查.....	168
Test 2.....	169
Test 2 答题卡.....	181
Test 2 答案详解.....	183
Test 2 答案速查.....	208
Test 3.....	209
Test 3 答题卡.....	221
Test 3 答案详解.....	223
Test 3 答案速查.....	247
Test 4.....	248
Test 4 答题卡.....	259
Test 4 答案详解.....	261
Test 4 答案速查.....	284

# 第一章 阅读基本功强化训练

## ——长难句结构拆解 100 句

### 特别说明

#### ★ 为什么

雅思9分阅读，从100句真题“长难句结构拆解”开始。

——决定句子意思的，不仅是词汇，还有结构，看懂结构就可以猜测生词；

——这种基本功强化训练，一方面是打牢基础，同时也是磨炼耐力和爆发力，学会快速拆解长难句，阅读不再有障碍。

#### ★ 阅读程序

对于每个句子，要求考生按照三遍的程序和箭头所指的顺序阅读。

第一遍：全句（看不懂）→ 拆分（看懂一部分）→ 译文 → 生词 → 语法破解（懂了）

第二遍：生词 → 拆分（懂了）→ 译文 → 全句 → 语法破解

第三遍：全句（一目了然）

——按照上面的程序，经过严格训练，以后再看雅思文章，阅读每段时都可以提纲挈领，一目了然。

#### ★ 学习方法

彻底读懂了一句，再看下一句。这是对本章学习的另一个建议。

下面以《弟子规》中关于如何学习的一段话来概括本章的学习方法：

方读此，勿慕彼，此未终，彼勿起

宽为限，紧用功，功夫到，滞涩通

心有疑，随札记，就人问，求确义

下面我们就开始“雅思VIP课程”第1天和第2天的学习。



1. This prompts another question: it has always been assumed <b>that</b> the young of social herbivores like zebras learn migratory behaviour from their parents, <b>so</b> how did the latest generation learn when and where to go? (35 words 摘自剑 11/ P29)		
拆分	①简单句: This <b>prompts</b> another question: ②主句: it has always been <b>assumed</b> ③宾语从句: that the young of social <b>herbivores</b> like zebras learn <b>migratory</b> behaviour from their parents, ④简单句: so how did the latest <b>generation</b> learn when and where to go?	
译文	①这引出另一个问题: ②曾经一直认为 ③像斑马这样的群居型食草动物的幼崽是从父母身上学会迁徙行为的, ④所以最年轻的一代是如何学会何时迁徙的以及迁徙到哪里?	prompt v. 提示, 促进 assume v. 认为, 假定 herbivore n. 食草动物 migratory adj. 迁徙的 generation n. 一代
语法 破解	①是简单句; ②是主句, ③是由 <b>that</b> 引导的宾语从句; ④是简单句。①和(②+③)是同等关系,(②+③)和④是因果关系。	

2. Zebras are a vital part of the food chain: understanding their migration in turn helps us to interpret the movements of their predators, <b>and</b> Hattie's research has shed light on the impact of fences on migratory animals. (37 words 摘自剑 11 P29)		
拆分	①简单句: Zebras are a vital part of the food chain: ②简单句: understanding their migration <b>in turn</b> helps us to interpret the movements of their <b>predators</b> , ③简单句: <b>and</b> Hattie's research has <b>shed light on</b> the impact of <b>fences</b> on migratory animals.	
译文	①斑马是食物链中的一个重要环节: ②了解它们的迁徙反过来可以帮助我们解释它们的捕猎者的行踪, ③而且 Hattie 的研究阐明了围栏对于迁徙动物的影响。	in turn 反过来 predator n. 捕食者 shed light on 阐明 fence n. 栅栏, 围墙
语法 破解	全句是由冒号和 <b>and</b> 连接的三个简单句组成的并列句, ①、②和③是同等关系。	

3. We collect data annually about how pupils get to school, **and** our report on the Sustainable School Travel Strategy sets out in detail **what** we have achieved so far **and** **what** we intend to do in the future. (38 words 摘自剑11 P41)

拆分	①主从复合句： We collect data <b>annually</b> about how pupils get to school, ②主句： <b>and</b> our report on the <b>Sustainable</b> School Travel Strategy sets out <b>in detail</b> ③宾语从句： <b>what</b> we have achieved so far ④宾语从句： <b>and</b> <b>what</b> we <b>intend</b> to do in the future.	
译文	①我们每年都会收集关于学生如何到达学校的数据， ②在我们关于可持续发展的学校通勤策略的报告中，详细阐述了 ③目前为止我们所取得的成绩 ④以及我们对将来的打算。	annually <i>adv.</i> 每年 sustainable <i>adj.</i> 可持续的 in detail 详细地 intend <i>v.</i> 打算，计划
语法 破解	第1层：①和（②+③+④）是由 <b>and</b> 连接的两个同等关系的主从复合句。 第2层：①中画线的部分是主句， <b>how</b> 引导的是宾语从句；（②+③+④）中， ②是主句，③和④都是由 <b>what</b> 引导的宾语从句，作 <b>set out</b> 的宾语。 第3层：③和④是由 <b>and</b> 连接的两个简单句组成的并列句，二者是同等关系。	

4. All schools have a School Travel Plan, **which** sets out **how** the school and the Council can collaborate to help reduce travel to school by car and encourage the use of public transport. (33 words 摘自剑11 P41)

拆分	①主句： All schools have a School Travel Plan, ②非限制性定语从句： <b>which sets out</b> ③宾语从句： <b>how</b> the school and the Council can <b>collaborate</b> to help reduce travel to school by car and encourage the use of public transport.	
译文	①所有学校都有各自的学校通勤计划， ②该计划阐述 ③学校和议会如何一起努力帮助减少乘私家车上学，同时鼓励使用公共交通工具。	set out 阐述，说明 collaborate <i>v.</i> 协调
语法 破解	第1层：①是主句，（②+③）是由 <b>which</b> 引导的非限制性定语从句。 第2层：在（②+③）中，②是主句，③是由 <b>how</b> 引导的宾语从句。	

5. These are generally short-term and unpaid, **but** they're definitely worthwhile, **since**, instead of providing you with money, they'll teach you the skills **that** every twenty-first century journalist has to have, **like** laying out articles, creating web pages, taking good digital pictures and so on. (44 words 摘自剑11 P47)

拆分	①简单句: These are generally short-term and unpaid, ②主句: <b>but</b> they're <b>definitely</b> worthwhile, ③原因状语从句: <b>since</b> , instead of providing you with money, they'll teach you the skills ④定语从句: <b>that</b> every twenty-first century <b>journalist</b> has to have, ⑤举例: <b>like</b> <b>laying out</b> articles, creating web pages, taking good <b>digital</b> pictures and so on.
----	---

译文	①这些实习通常都是短期且没有报酬的, ②但却真的值得去做, ③因为尽管不给你提供报酬,但是他们会教你各种技能, ④这些技能是21世纪的每位新闻工作者都需要掌握的, ⑤比如文章布局、创建网页、拍摄漂亮的数码照片等。	definitely <i>adv.</i> 一定地 journalist <i>n.</i> 新闻工作者 lay out 设计 digital <i>adj.</i> 数字的
----	--	---

语法 破解	第1层: <b>but</b> 前是简单句, <b>but</b> 后是多重主从复合句, <b>but</b> 前后的句子是转折关系。 第2层: (②+③+④+⑤)中, ②是主句; (③+④+⑤)是由 <b>since</b> 引导的原因状语从句。 第3层: (③+④+⑤)中, ③是主句, ④是由 <b>that</b> 引导的定语从句, ⑤中的 <b>like</b> 表示举例。
----------	--

6. Hares are selective feeders at the best of times: **unlike** many herbivores, they can't sit around waiting to digest low-quality food—they need high-energy herbs and other leaves in order to **sprint**. (32 words 摘自剑11 P96)

拆分	①简单句: Hares are selective feeders at the best of times: ②简单句: <b>unlike</b> many <b>herbivores</b> , they can't sit around waiting to <b>digest</b> low-quality food ③简单句: —they need high-energy <b>herbs</b> and other leaves in order to <b>sprint</b> .
----	---

译文	①在每年情况最好的时候,野兔对食物很挑剔: ②跟其他很多食草动物不一样,它们不能坐在那里慢慢消化那些没什么营养的食物, ③它们需要高能量的草本植物和树叶,以便能够全速奔跑。	herbivore <i>n.</i> 食草动物 digest <i>v.</i> 消化 herb <i>n.</i> 草本植物 sprint <i>v.</i> 全速奔跑
----	--	---

语法 破解	全句是由冒号和破折号连接的三个简单句组成的并列句,这三个句子是同等关系。
----------	--------------------------------------

<p>7. Therefore, if farmers provided patches of woodland in areas of pasture as well as assorted crops in arable areas, there would be year-round shelter and food, <b>and</b> this could be the key to turning round the current decline in hare populations. (41 words 摘自剑 11 P95)</p>		
拆分	<p>① 条件状语从句：Therefore, if farmers provided <b>patches</b> of woodland in areas of <b>pasture</b> as well as <b>assorted</b> crops in <b>arable</b> areas,                  ② 主句：there would be year-round shelter and food,                  ③ 简单句：<b>and</b> this could be the key to turning round the current decline in hare populations.</p>	
译文	<p>①因此，如果农民可以在大片牧场中培育一小块树林，或是在可耕种的农田里种植各种作物，                  ②那么（这些野兔）一年四季就有了藏身之处和食物来源，                  ③这也会成为扭转目前野兔数量下降趋势的关键因素。</p>	<p>patch <i>n.</i> 小块                  pasture <i>n.</i> 牧场                  assorted <i>adj.</i> 各式各样的                  arable <i>adj.</i> 适宜耕种的</p>
语法 破解	<p>第1层：and 前是主从复合句，and 后是简单句，and 前后的句子是同等关系。                  第2层：(①+②)中，①是由 if 引导的条件状语从句，②是主句。</p>	

<p>8. <b>Though</b> they often arrive to find hostile, wintry weather <b>while</b> they are finding their mates and making their nests, there are relatively few predators there, <b>and</b> the abundance of insects <b>that</b> emerge during the brief but intense Arctic summer creates ideal conditions for raising their chicks. (46 words 摘自剑 11 P72)</p>		
拆分	<p>① 让步状语从句：<b>Though</b> they often arrive to find <b>hostile, wintry</b> weather                  ② 时间状语从句：<b>while</b> they are finding their mates and making their nests,                  ③ 主句：there are relatively few <b>predators</b> there,                  ④ 主从复合句：<b>and</b> <u>the abundance of insects that emerge during the brief but intense Arctic summer</u> creates ideal conditions for raising their <b>chicks</b>.</p>	
译文	<p>①虽然到达后迎接它们的总是寒冷刺骨的天气，                  ②（那就是）当它们（到达目的地后）试图寻找伴侣并筑巢时，                  ③但是那里几乎没有捕食者，                  ④而且北极圈那短暂而炽热的夏季还会出现大量的昆虫成为食物来源，这一切都为它们养育后代创造了理想的条件。</p>	<p>hostile <i>adj.</i> 恶劣的                  wintry <i>adj.</i> 寒冷的                  predator <i>n.</i> 捕食者                  chick <i>n.</i> 雏鸟，小鸟</p>
语法 破解	<p>第1层：and 前是多重主从复合句，and 后是主从复合句，and 前后的句子是同等关系。                  第2层：(①+②+③)中，(①+②)是由 Though 引导的让步状语从句，③是主句；④中画线的部分是主句，that 引导的定语从句修饰 insects。                  第3层：(①+②)中，①是主句，②是由 while 引导的时间状语从句。</p>	



<p><b>9. Whereas now it is the wood of the kauri which is an important natural resource, in the past it was the tree's sap (the thick liquid which flows inside a tree) which, when hardened into gum, played an important role in New Zealand's early history.</b></p> <p style="text-align: right;">(45 words 摘自剑10 P112)</p>		
拆分	<p>①让步状语从句: <b>Whereas now it is the wood of the kauri which is an important natural resource,</b></p> <p>②主句: <b>in the past it was the tree's sap (the thick liquid which flows inside a tree) which, when hardened into gum, played an important role in New Zealand's early history.</b></p>	
译文	<p>①然而, 这种贝壳杉现在是一种重要的自然资源,</p> <p>②在过去, 贝壳杉的树液(树干里流动的浆)固化成的树胶在新西兰早期的历史上发挥了重要作用。</p>	<p>kauri <i>n.</i> 杉木, 贝壳杉</p> <p>sap <i>n.</i> 树液</p> <p>thick liquid 浆</p> <p>gum <i>n.</i> 树胶</p>
语法 破解	<p>全句是一个“主从复合句”。</p> <p>①是由 Whereas 引导的让步状语从句, 该从句又是一个 it is...which 结构的强调句型; ②是主句, 该主句又是一个 it was...which 结构的强调句型。</p>	

<p><b>10. After running from rips or tears in the bark of trees, the sap hardens to form the lumps of gum which eventually fall to the ground and are buried under layers of forest litter.</b></p> <p style="text-align: right;">(34 words 摘自剑10 P112)</p>		
拆分	<p>①主句: <b>After running from rips or tears in the bark of trees, the sap hardens to form the lumps of gum</b></p> <p>②定语从句: <b>which eventually fall to the ground and are buried under layers of forest litter.</b></p>	
译文	<p>①从树皮的裂缝或裂口中流出后, 树液固化成块状的树胶,</p> <p>②树胶块最终会掉落在地上, 然后被森林的枯枝落叶埋在下面。</p>	<p>rip <i>n.</i> 裂口</p> <p>tear <i>n.</i> 破洞, 裂口</p> <p>lump <i>n.</i> 块, 团</p> <p>fall to the ground 落地上</p> <p>litter <i>n.</i> 杂物, 垃圾</p>
语法 破解	<p>全句是一个“主从复合句”。</p> <p>①是主句; ②是由 which 引导的定语从句, 修饰 the lumps of gum。</p>	

<p><b>11. A piece of gum was often passed around from mouth to mouth when people gathered together until it was all gone, or when they tired of chewing, it was laid aside for future use.</b> (34 words 摘自剑10 P112)</p>	
<p>拆分</p>	<p>①主从复合句：<u>A piece of gum was often passed around from mouth to mouth</u> when people gathered together</p> <p>②时间状语从句：<u>until it was all gone,</u></p> <p>③时间状语从句：<u>or when they tired of chewing,</u></p> <p>④主句：<u>it was laid aside</u> for future use.</p>
<p>译文</p>	<p>①当人们聚在一起时，一块口香糖经常是被“口口相传”，</p> <p>②直到在口中消失，</p> <p>③或者如果人们已经不想咀嚼它了，</p> <p>④它便被放置在一边，以后再用。</p> <p>tire of 对……厌烦 chewing <i>n.</i> 咀嚼 lay aside 把……放在一边</p>
<p>语法 破解</p>	<p>第1层：(①+②)和(③+④)是由 or 连接的两个选择关系的主从复合句。</p> <p>第2层：在(①+②)中，画线的部分是主句，when 和 until 引导的都是时间状语从句；在(③+④)中，③是由 when 引导的时间状语从句，④是主句。</p>

<p><b>12. By the 1860s, kauri gum's reputation was well established in the overseas markets and European immigrants were joining the Maoris in collecting gum on the hills of northern New Zealand.</b> (30 words 摘自剑10 P113)</p>	
<p>拆分</p>	<p>①简单句：By the 1860s, kauri gum's <b>reputation</b> was well established in the overseas markets</p> <p>②简单句：<b>and</b> European <b>immigrants</b> were joining the <b>Maoris</b> in collecting gum on the hills of northern New Zealand.</p>
<p>译文</p>	<p>①到了19世纪60年代，贝壳杉树胶的名声享誉海外市场，</p> <p>②欧洲移民便加入到毛利人的队伍中，在新西兰北部的山区采集树胶。</p> <p>reputation <i>n.</i> 名声，声望 immigrant <i>n.</i> 移民，侨民 Maori <i>n.</i> 毛利人，毛利族（新西兰原住民）</p>
<p>语法 破解</p>	<p>全句是由 and 连接的两个简单句组成的并列句，①和②是同等关系。</p>