

高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编



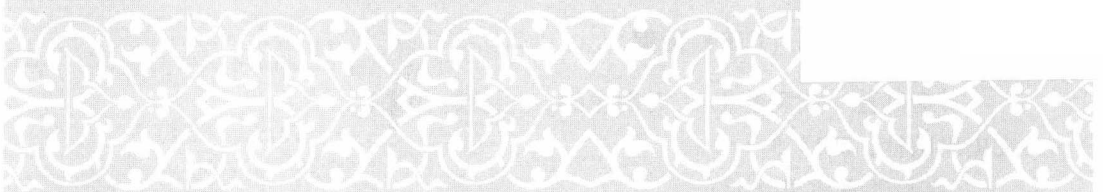
日新其德 放飞梦想

——华东交通大学德育工作理论与实践

万 明◎主编

★ 实践育人 ★ 课堂教学 ★ 案例赏析 ★ 特色经验 ★ 创新发展 ★

中国文史出版社



高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编



日新其德 放飞梦想

——华东交通大学德育工作理论与实践

万 明◎主编

中国文史出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

日新其德 放飞梦想 / 万明主编. —北京: 中国
文史出版社, 2015. 3

(高校德育成果文库)

ISBN 978-7-5034-6228-3

I. ①日… II. ①万… III. ①高等学校—德育工作—
研究—中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 065786 号

责任编辑: 李晓薇

出版发行: 中国文史出版社

网 址: www.chinawenshi.net

社 址: 北京市西城区太平桥大街 23 号 邮编: 100811

电 话: 010-66173572 66168268 66192736 (发行部)

传 真: 010-66192703

印 装: 北京彩虹伟业印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 170mm × 240mm 1/16

印 张: 18.5

字 数: 332 千字

版 次: 2015 年 7 月北京第 1 版

印 次: 2015 年 7 月第 1 次印刷

定 价: 78.00 元

文史版图书, 版权所有, 侵权必究。

总 序

中发〔2004〕16号文件颁发以来,各地各高校充分认识高校德育工作的极端重要性,坚持育人为本,德育为先,坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生,不断推进理论、内容、机制和方式方法的创新,在传承中发展、在改进中加强、在创新中深化,大学生思想政治教育的吸引力、感染力、针对性、实效性不断增强,科学化水平不断提高,基本形成全员育人、全方位育人、全过程育人的生动局面。

今年是中发〔2004〕16号文件颁发十周年,为深入研究总结和集中展示近年来各地各高校落实立德树人根本任务、推动高校德育创新发展的理论和实践成果,教育部思想政治工作司决定组织出版《高校德育成果文库》,旨在引导和鼓励思想政治教育工作者聚焦高校德育工作的重大理论和现实问题,系统总结梳理近年来各地各高校加强高校德育工作所取得的可喜成绩和宝贵经验,并对下一步工作进行系统设计和统筹谋划,切实提高高校德育工作的水平和质量。

《高校德育成果文库》坚持正确的政治方向和学术导向,围绕立德树人根本任务,收录了一系列事迹案例鲜活、育人效果显著的研究专著、工作案例集、研究报告等成果。入选《高校德育成果文库》的这些著作都是各地各高校在长期研究和探索过程中心血和智慧的结晶,他们着眼于高校德育领域的重要理论和现实问题,研究规律,总结经验,探索路径。这

些作品从不同的角度反映了高校德育理论研究与实践探索的丰硕成果,是推动高校德育创新发展的宝贵财富。

希望在《高校德育成果文库》的引领和示范下,各地各高校继续坚持理论联系实际,以高度负责的态度、科学严谨的精神开展理论研究和实践创新,不断丰富路径载体、健全长效机制,坚持以社会主义核心价值观引领学校德育工作,为培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人做出新的更大贡献!

《高校德育成果文库》编委会

本书编委会

主 编 万 明

执行主编 汪立夏

编委会成员 石初军 杨东明 陈沈平 赵 敏
王新华 梁成意 王迎春 黄 瑜
薛桂君 李彩艳 鞠 佳

前 言

德育工作开展得如何,直接关系到高校培养人才质量的高低,关系到党的事业是否后继有人。切实加强大学生的思想政治教育,积极培育和践行社会主义核心价值观,引导和帮助大学生树立正确的理想、信念、世界观、人生观、价值观,培养高尚的情操,为职业生涯和人生事业打下坚实基础,把他们培养成中国特色社会主义事业的建设和接班人,推进校园文化建设,具有重要的地位和作用。

高校德育工作是一项系统工程,涉及马克思主义理论教育、党团工作、学生工作、社会实践、校园文化活动和教书育人、管理育人、服务育人等方方面面,需要师生的共同努力。我们立足工作实际,收集了若干领导讲话、工作总结、课题报告、媒体报道、研究论文、典型案例等,以反映华东交通大学近年来的德育工作的大概。文稿之间原本没有严格的逻辑关系,但它们都围绕一个主题,那就是“立德树人,放飞梦想”。在此主题的统领下,对全部文稿加以分类梳理,分成了六个大板块,也就形成了六篇,即:以理想教育、省情教育、国防生教育为主要内容的理想信念篇;以心理健康教育、心理咨询为主要内容的心海乐园篇;以大学生骨干培养、青年马克思主义者培养工程为主要内容的世纪英才篇;以大学生就业指导服务、创业为主要内容助跑青春篇;以励志成长、爱心关怀为主要内容的爱心接力篇;以校园文化营造为主要内容的人文日新篇。其实,这种划分不一定很合理,有些还显得比较勉强。再有,这些文稿都与不同时期的形势和工作密切相关,在收集整理过程中也曾考虑过采取新的提法以适应当前的形势,但又觉得反而会弄巧成拙,还是保留原有的面貌更妥,让它留下时间的烙印。

目 录

CONTENTS

第一篇 理想信念	1
永远不能忘记的甲午	
——在 2014 届毕业生毕业礼上的讲话	/ 3
寄语新生:做一名追梦青年	/ 9
抓牢网络青年核心价值观引领的主动权	/ 12
深化接轨式培养 打造“四得”型国防人才	/ 16
认识到位 精心实施 保证省情教育实效	/ 19
反思理论下的高校思想政治理论课教学实效性分析	/ 26
暑期“三下乡”:把学习红色文化当成第二课堂	/ 33
红土地上的“明星”党支部	
——华东交通大学土建学院国防生党支部特色文化建设纪实	/ 36
立身学为先	
——学校狠抓学风建设不松懈	/ 39
多彩校园活动让学生成为“抬头族”	/ 42
弘扬传统文化 培养新型外语人才	
——华东交通大学外国语学院开展中华优秀传统文化教育案例	/ 43
第二篇 心海乐园	47
“多维立体、全员互助”大学生心理素质培养模式的探索与实践	/ 49
心理情景剧一票难求	/ 55
“幸福者联盟” 让幸福来敲门	/ 59

于无声处润心田	
——华东交大创建心理健康教育全员参与工作模式	/ 61
以心理剧大赛为载体开创心理健康教育工作新局面	/ 63
大学新生寻求专业心理帮助态度的调查	/ 67
从 236 例心理咨询个案浅析大学生心理问题现状	/ 72
构建心理健康教育互助体系的探索与实践	/ 80
选“心理健康大使”用小剧场秀出“心”能量	/ 85
编织心理健康教育“微网络”	/ 87
“心理健康形象大使”让宅男宅女不再宅	/ 88
第三篇 世纪英才	91
大学生骨干培养工作实践与思考	/ 93
“青马工程”锻造世纪英才	/ 97
健全学生党员入党动机考察切实提高党员发展质量	/ 100
“学生党员班主任”制度八年探索	/ 102
平时做模范 未来做标杆	
——华东交通大学创新实施青年马克思主义者培养工程	/ 104
关注每一个青年成长	
——访我校获团省委高校“四个十”表彰单位	/ 106
支部建在班级上	/ 111
烈日炎炎照我行	
——暑期“三下乡”社会实践调研生活点滴	/ 113
第四篇 助跑青春	117
倾情培育就业“常青树”	/ 119
地方高校面向基层一线多维互动人才培养的改革与实践	/ 122
为毕业生找“婆家”铺路搭桥	/ 130
试论理工科院校就业指导教师队伍建设的途径选择	/ 132
大学生职业发展与就业指导课程体系建设的实践研究	/ 140
高校提高大学生就业能力的探索与实践	/ 145
校园双选会实现教学与就业双赢	/ 150
构建就业与人才培养互动机制	/ 152
构建立体化高校毕业生就业服务体系的探索与实践	/ 156

就业管理信息系统:领先实现就业管理自动化、动态化、科学化	/ 161
把詹天佑班建设成为培养新一代铁路交通卓越工程师的摇篮	/ 168
史上最难就业季 他自己创业当老板	/ 175
校园创业梦:访我校成功创业的三名同学	/ 178
大学生发明家:让科技插上文化的翅膀	
——2013 江西省大学生年度人物张海龙事迹	/ 182
第五篇 爱心接力	185
榜样引领成长 感动就在身边	
——典型引路为抓手推进校园文化建设	/ 187
爱心传递助力寒门学子	
——华东交通大学“爱心超市”建设纪实	/ 191
徐钢:好钢用爱心炼成	/ 195
武盼好:用双手撑起世界	/ 199
上课礼 家书礼 升旗礼 重拾传统礼仪获师生点赞	/ 201
爱心书社传递温情爱心	/ 203
十年爱心支教 情暖两万儿童	/ 206
志愿者十八年未曾中断的志愿者服务	/ 210
星星之火点滴关爱	
——访我校星火文化协会	/ 212
微时代 活雷锋	/ 215
小红帽的“志愿梦”	/ 219
跳水救人不留名 华东交大寻找“最美花椒”	/ 222
尊师,从细微做起	
——致全校同学的倡议书	/ 224
“甬管有多难 我们一起努力”	/ 225
小创意缔造大天地	
——记我校电子创新基地团队	/ 227
第六篇 人文日新	231
华东交通大学校训、校风	/ 233
日新网:运用新媒体创新大学生思想政治教育工作	/ 235
法学社:携法同行 十年有你	/ 239

孔目湖讲坛:校园版的“百家讲坛”	/ 243
第二课堂为青春添彩	/ 246
武术队:茁壮成长 屡创佳绩	/ 250
知识产权法律保护的经济学分析 ——以利益平衡观为视角	/ 253
高校专利工作现状、问题及对策分析 ——以华东交通大学为例	/ 260
守法、懂法 维护自身权益	/ 269
著名母亲教育专家王东华教授访谈录	/ 272
母亲教育系列——十大发现	/ 278
明德社:为往圣继绝学	/ 281
后 记	282

01

第一篇

| 理想信念 |

永远不能忘记的甲午*

——在 2014 届毕业生毕业礼上的讲话

同学们：

你们好！

我们隆重举行 2014 届毕业典礼，首先我代表学校，向圆满完成学业的 5719 名 2014 届毕业生们，致以热烈的祝贺！向为同学们的成长付出了辛勤劳动的全体教职员工，表示崇高的敬意！向始终关注并支持同学们刻苦学习的各位家长亲友和社会各界人士，表示衷心的感谢！

同学们，我没记错的话，大约是从五月份开始，学校正式进入了“毕业季”，学成的喜悦和离别的伤感交织弥漫在整个校园。有人告诉我，今年“毕业季”最大的亮点可以用三个字来概括，那就是“在一起”。“毕业季”仿佛成了“告白季”，毕业晚会上频频上演着种种深情告白，引得大家高呼“在一起、在一起……”

前不久，我参加经管学院的毕业晚会，谢幕前一位帅气的小伙子勇敢地闯上台来，深情地向女主持人求婚，不仅美丽的女主持人感动得热泪盈眶，连我这五十多岁的人都心潮澎湃，你们在台下高呼“在一起”，我也小声地说着“在一起”，就是不太好意思喊出来。其实，我们那代人，在毕业时也有和你们一样的喜乐悲伤，只不过我们更喜欢让“羞答答的玫瑰，静悄悄地开”。当下时值国之盛世，你们正处人之华年，最美好的年华，的确应该有最浪漫的回忆。

可如果我们的“毕业季”真的只是一个“告白季”，这样的节奏是不是太“缠绵”、甚至太“八卦”了？2014 年“毕业季”最大的亮点到底应该是什么？我看得出，不少同学已经从手里的毕业誓词想到了（见附件）。是的，今年是农历甲午年，你们是甲午年毕业的中国大学生。

120 年前的那个甲午，是黑暗的、痛苦的、流血的、沉沦的甲午，那是一份世世代代中国人应当刻骨铭心的国仇家恨！

* 本文作者万明：华东交通大学党委书记。《江西晨报》2014 年 7 月 2 日。

关于甲午年的话题,其实从新年第一天起,我就想和同学们谈谈,因为就在习近平主席发表鼓舞人心的新年贺词的同时,一个叫安倍晋三的人也发表了一个新年贺词,他说夺回“强大日本”的战斗才刚开始。从他冒天下之大不韪参拜靖国神社,到最近关于解禁日本集体自卫权的种种叫嚣,我在想,他要向谁夺回?如何夺回?

所以,今天我的讲话,不是简单祝福你们前程似锦、幸福美满,我更想和甲午年毕业的你们,一起殇思甲午,一同仰望星空:

第一,希望同学们多一些对历史的深沉回望,树立强烈的忧患意识

如果说日本人有什么最值得我们学习,我想必定是他们与生俱来的“忧患意识”。19世纪末,正是一场强烈忧患意识驱动下的“明治维新”,使日本走上了强国之路。即使在20世纪70年代,日本跃居世界第二经济强国后,最畅销的书竟是一本充满忧患情节的科幻小说——《日本沉没》。时至今日,日本的教科书上依然几十年不变地写着:“日本国土狭小,没有资源,只有靠奋斗,否则就会亡国。”

“忧患”二字本应是中国读书人自古就有的一份济世情怀,“生于忧患,死于安乐”八个字就清晰地勾勒出无数家国兴衰成败的规律。“国虽大,忘战必危”,至今仍是盛世转衰的醒世哲言。但我们并没有像日本人那样,把忧患意识融入血液之中,往往是“国破山河在”时,才“感时花溅泪,恨别鸟惊心”,甚至是“商女不知亡国恨,隔江犹唱《后庭花》”。

不久前,刘亚洲将军讲了这么一个故事,在甲午战争前夕,日本向中国派出了大批间谍,其中一个间谍来到南方一处娱乐场所,倾听缓慢、悠长、哀伤的演奏,良久,他说:“完了,这个大国完了。”他从音乐声中看到了晚清中国人的精神状态。的确如此,一个时代的诗词歌赋,往往能折射出一代人的精神面貌,历史告诉我们“云想衣裳花想容”的盛世浮华,挡不住“渔阳鼙鼓动地来”的贼子野心,“多情自古伤离别”的才子传唱,敌不了成吉思汗的百万铁骑,万园之园的圆明园经历了鸦片战争的浩劫后,只剩下残垣断壁日日夜夜向我们诉说着百年沉重。

那么,当指针指向这个甲午时,我们这一代青年人的精神状态又是如何呢?

我相信沉迷于爱情温柔乡的同学不会太多,沉迷于英雄联盟里的同学也不会太多。因为,从走出校门的那一刻起,你们便真正意义上开始独立思考自己的前途和命运,你们要担当起太多的压力。作为学校的党委书记,我丝毫不担心交大的毕业生在社会的大舞台上找不到安身之所,灵魂之伴,我还很自信,多年以后,你们都会干出一番轰轰烈烈的事业。

我真正担忧的是同学们在走出大学校门之后,会不会抛弃了学生时代的理想和追求,更担心你们成熟之后,变得世故圆滑、患得患失;你们成功之后,变得自私

自大、骄奢狂妄,抛弃了那颗忧国忧民的赤子之心,担心你们变成那种“精致的利己主义者”。

就在几天前,我看到网上的一组照片,用在座各位的语言就是,几个充满屌丝气息的学生,衣衫褴褛捧着一个碗“要饭”,而那个碗就是今年学工处为本专科毕业生准备的纪念品。我很想感谢这几位同学活泼的调侃,你们用一种类似行为艺术的方式,说出了我想的潜台词。你们离开交大,每个人手中都有一个碗,捧得好,这就是一个金饭碗;捧不好,这就是一个要饭碗。同学们,不仅母校把碗交到了你们手中,整整120年,两个甲子过后,历史的接力棒也到了你们手中,“得其大者可以兼其小,未有学其小而能至其大者也”,“狭隘的心胸支配狭隘的世界观,狭隘的世界观产生狭隘的行为”,你们每一个人的未来都和这个国家的兴衰成败紧密相连,我希望你们先天下之忧而忧、后天下之乐而乐,让青春不朽,让人生无悔!

第二,希望同学们多一些对当下的深入分析,怀有强烈的责任担当

从2010年起,我们国家的GDP就已经超过日本,跃居世界第二。这是值得我们自豪的成就,可是往前看几千年,日本比我们强大的历史也就那么100多年,国富就一定国强吗?甲午战争前夕,清政府的财政收入依然超过日本1000余万两白银,进出口值更是日本的两倍之多,可以说,即使割地赔款等一系列重创,当时的清朝还是一个经济大国。但在甲午战争中,“清兵却没有守住一座该守住的城池,没有攻下一个该攻下的阵地,在全部海战中也没有击沉过一艘日舰”!

从一张百年前拍摄的一个中国人躺在床上抽鸦片的相片中,我们或许就能找到清政府一败涂地的答案。时至今日,网上又流传着这么一张照片,一个学生趴在课堂上玩手机,他那玩手机的样子和当年瘾君子拿烟枪的样子何其神似啊!一个个躺着抽鸦片的国人,是撑不起中国的脊梁的;一个个“低头族”,又如何担当起中华民族伟大复兴的“中国梦”呢?

然而,相比我们的种种精神懈怠,最近,日本人又给我们上了一课,这些天,巴西世界杯硝烟弥漫。我从微信上,看到这样一张图:虽然日本队首战失利,但在赛后,日本球迷并没有作鸟兽散,垂头丧气地离开,而是冒雨捡拾看台上的垃圾。这些照片在网络上疯狂流传,日本人“丢掉了比赛、赢得了人心”。这一刻,这些日本球迷在不觉间担当起了形象大使的角色,让全世界都看到了这个国家的可爱或者可怕。反观我们呢?

我们是不是打起了精神,担当起了对父母、对家乡、对国家的那份责任?在今天这个庄重的场合,我想和同学们分享一段话:“今日之责任,不在他人,而全在我少年。少年强则国强,少年独立则国独立;少年雄于地球,则国雄于地球。”

可以这么说,我们这个民族每一次的崛起甚至涅槃,都依靠一批批充满济世

情怀的仁人志士,前赴后继地奋斗。从那一句“此日漫挥天下泪,有公足壮海军威”悲愤觉醒起,甲午战败后,先后有康梁的戊戌变法、中山先生领导的辛亥革命,有万众一心的八年抗战,1949年,共和国的诞生掀开了中国历史崭新的一页,120年,多少风云变幻?多少浴血牺牲?不胜枚举!

有人说世界一流大学的标志是培养了多少总统、首相、总理,多少科学家、实业家、教育家,我认为衡量一所大学最主要的标志,应该是这所大学培养了多少对国家、对社会有担当的人。

作为交大的毕业生,有两个楷模,值得你们用心学习。他们一位在我们学校的北区,一位在南区。第一位是备受国人景仰的楷模,他的雕像伫立在校园的北区,他就是“中国铁路之父”詹天佑先生。在外国人叫嚣“能修京张铁路的中国人还没出世”的嘲笑声中,天佑先生义无反顾地担任了京张铁路的总工程师,创造了被外国工程师称之为“不可能的奇迹”,他的那句“不让欧美以前驱,岂仅偕扶桑而并骑”,至今荡气回肠!他为民族崛起的担当精神,感染着一代代交大学子,现在有10余万交大人以其踏实的作风、卓越的作为传承着天佑先生“筑路报国”的豪情壮志,我们可以自豪地说,在中国,有“路”的地方就有华东交大的毕业生。

第二位是初出茅庐的英才,他的相片正悬挂在南区的校史馆中,他就是江西第一位“中国大学生年度人物”获得者、我校2010届毕业生徐钢。他是一名特困生,更是感恩社会的“志愿者之星”,一名勇于担当的“戎装学子”,前不久,中央电视台报道的我校“爱心超市”,创办者就是当时正在读大二的他。“人民给我一份情,我献人民一生爱。”毕业前,他主动请缨到一线作战部队,并以其卓越的成绩,在全旅考核中名列前茅。和徐刚同学一样,我们现在有1500余名国防生,戍卫在边防线上,用自己的青春和热血捍卫着民族的尊严,我也很自信,只要祖国一声令下,从交大走出的共和国军人,一定是冲在最前面的海上猛虎、陆地蛟龙。

不同时代的杰出青年诠释了勇于担当的内涵和价值。我希望你们以此为励,承担起作为国家一员、社会一分子、历史一环应肩负的责任。同学们,有担当的青春才够闪亮,有担当的青春才够辉煌!

第三,希望同学们多一些对未来的深层思考,激发强烈的进取精神

在翻阅甲午战争相关资料的过程中,有个细节让我久久无法释怀:一名日本人在他的自传里记述,甲午战争前,在日本华人相当地受欢迎。但在清政府显露出“纸老虎”的面目后,日本各地上演的甲午战争剧目里,只要扮演中国士兵的日本演员一登场,就有观众向其扔花生壳和橘子皮。日本人从对国人的景仰转向轻