

九年义务教育实验教材(沿海版)

六年制小学

语文

YU

WEN

第十册



广东教育出版社

九年义务教育实验教材（沿海版）

六年制小学

语 文

第 十 册

广东教育出版社

责任编辑 李朝明
封面设计 蒙复旦
插图 郭慧明 黎 敏

九年义务教育实验教材（沿海版）

六年制小学

语 文

第 十 册

*

广东教育出版社出版

广东省新华书店发行

花都市印刷厂印刷

（花都市新华镇新华路 64 号）

850×1168 毫米 32 开本 4.75 印张 95 000 字

1994 年 12 月第 1 版

1997 年 12 月第 2 版 1997 年 12 月第 4 次印刷

ISBN 7-5406-3165-1/G·3014

定价：7.15 元

如发现印装质量问题，影响阅读，请与本厂联系调换。

前 言

为了适应沿海地区普及九年义务教育的需要，国家教育委员会规划出版九年义务教育教材（沿海版）。这套教材遵照“教育必须面向现代化、面向世界、面向未来”的精神，依照全日制小学和初级中学各学科教学大纲，力求适应时代要求，反映先进的教育思想，注意人才素质的培养，努力体现沿海地区社会主义市场经济比较发达、改革步伐比较大的特点。

小学语文全套 12 册，供六年制小学 12 个学期使用。

主编：吴惟粤、黄强。

副主编：李德荣、李坝荣、伍海仙。

编委：熊雅玲、肖桂林、张满惠、张清流、麦少琼、蔡汉湘、黄耀扬、余行秀、高松。

本册供六年制小学五年级第二学期使用。编写人员有：麦少琼、邓泽棠、冯语林、吴惟粤。

审订：梁冠超、杨建国、庄兆声、李朝明。

九年义务教育教材（沿海版）

编写委员会

1997 年 6 月

目 录

1	五彩池	(1)
2	南海的黄昏	(7)
	读写例谈 理出文章的条理	(11)
3	△记金华的双龙洞	(13)
4	△诗二首	(17)
	过西樵大桥	
	春节看花市	
	综合练习 1	(19)
5	大森林的主人	(22)
6	我爱家乡鲇鱼湾	(26)
	读写例谈 学习编写作文提纲	(31)
7	△共和国第一哨位	(33)
8	△蛇与庄稼	(37)
	综合练习 2	(40)
9	一张珍贵的照片	(43)
10	怀念	(50)
	读写例谈 领会语句的感情	(56)
11	△童年生活趣事	(57)
	摸鱼	
	蝉	
12	△引路人	(62)
	综合练习 3	(66)
13	古诗二首	(70)

示儿

从军行

14	白杨	(73)
	读写例谈 学习表达真情实感	(77)
15	△生命之花	(79)
16	△红棉	(83)
	综合练习 4	(86)
17	“希望在年轻人身上”	(91)
18	我的伯父鲁迅先生	(96)
	读写例谈 文章的开头和结尾	(104)
19	△风雨渡	(106)
20	△太空中的华人	(110)
	综合练习 5	(114)
21	灰尘的旅行	(117)
22	生物的“睡眠”	(123)
	读写例谈 学习修改作文	(129)
23	△手和脑的故事	(131)
24	△科技把关	(134)
	综合练习 6	(138)

*

*

*

课文生字表	(140)
音序生字表	(142)
词语表	(144)

注：带“△”的为自读课文。

带“[]”的注音或生字表示多音字。

带“*”的题目表示选做题。

1 五彩池

【导读提示】这是一篇写景的文章。看看作者是怎样抓住景物的特点，有条理地进行记叙的。同时，要注意文章表达了作者的什么思想感情。



我小时候最爱听祖母讲“五彩池”的故事。她说，天上有座昆仑山，山上有一个五彩池，池中的水分红、黄、绿、蓝、紫五种颜色，十分鲜艳。住在山上的神仙用池中的彩水煮成“琼芝仙

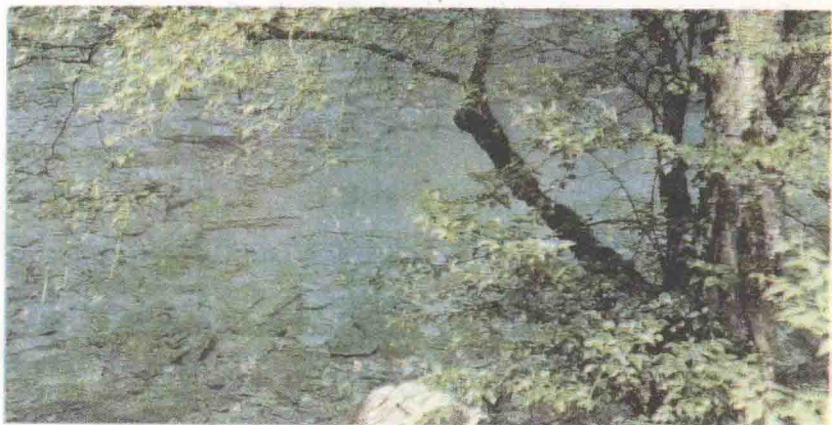
药”，吃了以后长生不老。那时候，我真想变成一个腾云驾雾的“神仙”，飞到美丽的五彩池边去看看。以后长大了，才知道那是祖母哄着我玩的，就再也不相信五彩池的神话了。谁能想到，在我们伟大祖国的四川省松潘县藏龙山上，就有这样的五彩池，而且比传说中的更多，更美！

那是夏天一个晴朗的日子，当我乘坐汽车来到藏龙山时，一下子被五彩池奇异的景象迷住了。

传说中的五彩池只有一个，这里的五彩池却多得数也数不清，大大小小足有几千个。这些池小巧玲珑，秀丽多姿，大的跟篮球场大小差不多，小的比菜碟还小。池边是金黄色石粉凝成的，像一圈圈金色彩带将这些池子围成各种好看的形状：有的像葫芦，有的像镰刀，有的像圆圆的脸盆，有的恰似盛开的莲花，还有月牙形的、马蹄状的、豆角状的……

最美丽的是池水的颜色，鲜艳多彩。站在山上，向下面一望，只见漫山遍野的水池在灿烂的阳光 下，闪射出红的、黄的、绿的、白的、紫的、蓝的各种颜色的光辉，就像一幅巨大的彩色

图画铺展在眼前。更使人惊奇的是，这些彩池虽然堤岸互相连接，水也都是来自同一溪流，但是每个池子的水色却各不相同：有的上池是咖啡



色，流入下池就成了柠檬黄；有的左池是湖蓝色，注进右池却又变成了橄榄绿；有的全池只有一种颜色；有的一个池子却呈现出多种色彩。如果把各池的水都舀起来看，却又跟普通清水一样，什么颜色也没有。

同样的水，在不同的池子里怎么会显出各种不同的颜色呢？原来彩池里生着许多石笋，有的像刚刚出生的竹笋，有的像险峻的山峰，有的像矗立的宝塔，有的像簇簇的珊瑚。而这些石笋表面又凝结着一层细腻的石粉，阳光射到池底，它

们就像一面面高低、形状不同的反光镜，显出各种美丽鲜艳的颜色。

彩池四周的许多珍贵植物也像给五彩池披上美丽的衣服一样，使它们显得更加明媚动人。

这里除了挺拔苍翠的雪松和一丛丛紧傍池堤开放的杜鹃花外，还有当地藏族人民最喜爱的象征幸福的格桑花。它的花瓣纤细，颜色深红，包裹成椭圆形花球，看去就像一团团烈火。

矮小的雪山花是医治眼病的良药，被当地群众看成是奇异的珍宝。它全身雪白，无枝无叶，成了五彩池小巧的装饰品。

然而，最活泼、最有趣的还是那一团团盛开的五彩池中的小岛上的菠萝紫花，它们老远就用一股诱人的香味欢迎来访的客人，而且一遇微风就摇摆着翠绿的嫩叶，张开紫红的花瓣，仿佛牵动着五彩的池水轻轻地唱着歌，跳着舞。

看到这一派美好的自然风光，我不禁大声说：“原来五彩池不在天上啊！”

lún	zhī	hǒng	dié	hú	lú
仑	芝	[哄]	碟	葫	芦
lián	yǎo	jùn	xiān	guǒ	qù
镰	舀	峻	[纤]	裹	趣

【词语】

神仙 腾云驾雾 景象 凝成 漫山遍野 险峻
凝结 明媚动人 花瓣 翠绿

【思考和讨论】

1. 传说中的五彩池是怎样的？为什么说松潘县藏龙山的五彩池比传说中的更多，更美？

2. 理出课文记叙的条理，看看课文先写什么，后写什么，全篇表达了作者的什么思想感情？

* 3. 读读下面的句子，体会句子包含的思想感情。

(1) 谁能想到，在我们伟大祖国的四川省松潘县藏龙山上，就真有这样的五彩池，而且比传说中的更多，更美！

(2) 当我乘坐汽车来到藏龙山时，一下子被五彩池奇异的景象迷住了。

(3) 看到这一派美好的自然风光，我不禁大声说：

“原来五彩池不在天上啊!”

【读读写写】

1. 抄写下面的词语，然后用带点的词语造句。

奇异 小巧玲珑 险峻 矗立 珊瑚 苍翠 花瓣
纤细

2. 想象下列语句描绘的景色，说说带点词语表达的意思。

(1) 池边是金黄色石粉凝成的，像一圈圈金色彩带将这些池子围成各种好看的形状：有的像葫芦，有的像镰刀，有的像圆圆的面盆，有的恰似盛开的莲花……

(2) 漫山遍野的水池……就像一幅巨大的彩色图画铺展在眼前。

(3) 彩池里生着许多石笋，有的像刚刚出生的竹笋，有的像险峻的山峰，有的像矗立的宝塔，有的像簇簇的珊瑚。

(4) 彩池四周的许多珍贵植物也像给五彩池披上美丽的衣服一样，使它们显得更加明媚动人。

3. 五彩池的池形、池水、池底和周围各有什么特点？引用有关语句具体说说。

4. 有感情地朗读课文。选择课文中你最喜欢的片断背下来。

2 南海的黄昏

【导读提示】文中描写了中国南海黄昏的哪些景色？记述了水兵的哪些活动？作者是怎样安排这些内容的写作顺序的？我们可以带着这些问题去阅读课文，理出本文的条理。反复朗读课文，体会文章所表达的思想感情。

南海的黄昏是美丽而温馨的。

傍晚，我们的船抛锚在南沙群岛水域。水兵们吃过晚饭，洗过澡，一身轻松，纷纷取出自制的渔具，来到船舷边垂钓。不一会儿，就响起了一片欢笑声：有的钓上了石斑鱼，有的钓上了红鱼，还有的钓上了色彩鲜艳的珊瑚鱼。忽然，水手长高兴地大喊一声：“上来吧！”只见他迅速地把钓丝拉起来，三个钓钩竟然都有鱼，而且有两条还是石斑鱼呢。副船长的本事更大，钓起一只像龟一样的玳瑁。他像得了宝贝似的，连忙用塑料桶养起来，说要带回北方家中哩。

“看，落日的景色多美啊！”一位女同志喊

道。只见那一轮光芒四射的太阳，此时正慢慢收敛她那耀眼的光辉，变成一个红通通的大火球，向海平线滑落。西边的云朵披上了五彩的霓裳，



中间几朵浓黑的云，被镀上了一层金边，金边上散射出一缕缕光线。我们一字儿排开三台摄像机，争相拍摄下这南沙落日的绮丽景色。

终于，夕阳完全沉落下去，黄昏的色彩越来越浓了。天边的云霞渐渐失去了光彩，变灰了，最后变得黑沉沉的了。海面上也慢慢暗了下来。远处，像在海面上浮动着的岛屿，慢慢地沉入茫茫夜色之中；近处，护卫舰修长的身躯在海上剪影

般屹立着，显得威武而庄严，然而也终于在越来越浓的夜色中隐没了，只留下高高的桅灯在亮着。

湛蓝的夜空，一弯眉月发出幽幽的微光，北斗星已沉落，而大熊星座高高地升起在天顶。

船舷的灯亮了，那些钓鱼意犹未尽的水兵们，仍在向黑蓝的大海中抛去钓钩，不时传来一阵欢呼，不知谁又钓上来一条大鱼。

船上的“水兵之声”开始广播了，放着《友谊地久天长》和《蓝色的多瑙河》，悠扬的乐曲在高高桅杆上回旋着，在舰桥和直升飞机平台上回旋着，在船舷和甲板上回旋着，溶进茫茫的大海之中……

我想，与风浪搏斗了一整天的水兵们，今晚都会有一个香甜的梦，温馨的梦，在轻柔的涛声拍击下，他们的呼吸会更酣畅。

máo yù xián liào liǎn huī

锚 域 舷 料 敛 辉

duǒ shè qū tāo hān chàng

朵 摄 躯 涛 酣 畅

【词语】

黄昏 抛锚 光芒四射 收敛 绮丽 修长
意犹未尽 悠扬 回旋 酣畅

【思考和讨论】

1. 默读课文，根据课文内容回答下列问题。

(1) 黄昏，水兵们在南沙水域钓鱼有哪些乐趣？

(2) 为什么说海上落日的景色是壮丽的？

(3) 黄昏的色彩越来越浓时，云霞、海面、岛屿、护卫舰有什么变化？

(4) 为什么说南海的黄昏是美丽而温馨的？

2. 课文中描写了哪些景物？记叙了水兵们的哪些活动？作者是按怎样的顺序来描写景物和记叙活动的？

【读读写写】

1. 理解下列词语，说说你怎样记住带点字的写法和意思。

温馨 抛锚 绮丽 修长 悠扬 蔚蓝 钓钩
酣畅 意犹未尽

2. 读读下面的句子，说说带点词语的含义。

(1) 太阳变成一个红通通的大火球。

(2) 中间几朵浓黑的云，被镀上了一层金边。

(3) 天边的云霞渐渐失去了光彩，变灰了，最后变得黑沉沉的了。

(4) 湛蓝的夜空，一弯眉月发出幽幽的微光。

3. 有感情地朗读课文。背诵课文第三、四自然段。

理出文章的条理

阅读文章，总是一段一段地往下读，弄清楚文章先写什么，后写什么，再把先写的和后写的连起来想，理出文章的条理，然后概括出文章的中心思想。

如学习《五彩池》，通读一两遍后，我们可以大致知道，文章写的是四川藏龙山上的五彩池美丽奇特的自然风光。一段一段地往下读，我们可以发现，课文是从传说中天上的五彩池写起，引入藏龙山的五彩池，说它“比传说中的更多，更美”。接着，作者简要地交代了游览的时间，并抒发了自己的感受：“一下子被五彩池奇异的景象迷住了。”然后，依次详细写了池形小巧玲珑，秀丽多姿；写了池水颜色各异，鲜艳多彩；写了池底高低不平，奇形怪状；写了池周奇花异草，珍贵诱人。把上面的意思连起来，就可以领悟出作者写《五彩池》的目的，是赞美五彩池自然风光的美丽，抒发热爱祖国山水、热爱大自然的思想感情。这样，我们就理出了《五彩池》的条理：由传说中的天上的五彩池写到藏龙山的五彩池；由池形写到池水、池底，再写到池周；通