

程晓
编著

长难句 全精析

考研英语真题



COMPREHENSIVE ANALYSIS
OF LONG AND COMPLEX SENTENCES IN NETEM

考研核心语法系统性梳理

精选考研历年真题 180 个长难句

几乎涵盖所有考研高频词汇与语法要点

附文章精读指南与考研完形及翻译必备词汇

高频词汇	句子结构	句式提炼	句子精译
加用法解析	加语法剖析	加写作模仿	加翻译技巧



「一本通」
考研英语基础段

CUP 中国人民大学出版社

程晓
编著

考研英语真题

长难句 全精析



COMPREHENSIVE ANALYSIS
OF LONG AND COMPLEX SENTENCES IN NEWTEM

中国人民大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目(CIP)数据

考研英语真题长难句全精析 / 程晓编著. —北京: 中国人民大学出版社, 2016. 5
ISBN 978-7-300-22824-2

I. ①考… II. ①程… III. ①英语—句法—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ①H314.3

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第086660号

- 本书中所有理论、概念均系作者原创, 如果引用需注明出处。
- 本书著作权归作者所有。版权归中国人民大学出版社, 任何复印、引用均需征求著作权人及版权持有人同时同意。

考研英语真题长难句全精析

程晓 编著

Kaoyan Yingyu Zhenti Changnanju Quan Jingxi

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街31号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511770 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.lkao.com.cn> (中国1考网)

经 销 新华书店

印 刷 北京易丰印捷科技股份有限公司

规 格 148mm×210mm 32开本

版 次 2016年5月第1版

印 张 12.625

印 次 2016年5月第1次印刷

字 数 483 000

定 价 35.00元

封面无防伪标均为盗版

版权所有

侵权必究

印装差错

负责调换

编委会

特约策划人

吕 蕾

主 编

程 晓

参 编 人 员

祁 迹

刘 畅

陈都达

戚 瑀

中国全韵

句子精析，道之始

有人说，考研是一次长跑。

对我来说，考研是近一年半的陪伴。

陪伴，是最长情的告白。

我从2008年开始从事考研英语教学，认识了一批又一批考生，我一直说对这些考生有特殊的情结，或许是因为他们求知的眼神，也或许是因为眼神里的坚毅，更或许是因为坚毅背后的坚持。在一个个考研学子身上，我仿佛看到了自己，那个走在平凡之路上的人，相信只要自己一天天稳健地走下去，肯定会成就不平凡的自己。

2015年伊始，我开始带考生一点一点地剖析考研英语的长难句，因为我相信只有借助句子这种完整的语言结构，对单词和语法进行深度学习，考生才可能真正提高英语水平，进而才能在考试中写出正确甚至出彩的句子，也才可能看懂摘自外刊的阅读文章并做题。

我见到很多二战、三战的考生，他们一次又一次地问我，为什么老师教的技巧听课的时候很好用，自己做题却做不对？

没看懂文章，靠技巧就能做对题？不会写作文，靠背模板就能拿高分？这是一种不公平，我相信真题和评分标准也告诉我们：教育部要消除这种不公平，给真正在“学英语”的考生更多的认可，因为在研究生阶段，你可能看到的很多文献都是直接用英语写的，你也可能更多地被要求用英语与他人沟通、发表作品。

技巧是术，重要吗？重要。应试本身也是一门学问，掌握好的“术”能事半功倍，能在有限的时间内把专业课、公共课考出不错的分数。但是各位，术是外化的招式，没有内功积累，不可能打出“降龙十八掌”；任何“没怎么看懂就能选对”“不懂基础语法就能写好”的技巧都是“耍流氓”！是极其不负责任的做法！你把自己一年的努力押在“赌博式”的技巧上，把今后必备的学习工具——英语——当成要蒙混过关的任务，这和学开车没分清刹车和油门，靠“对点”过考试没什么区别，都是在拿自己开玩笑！

近年来，在教学过程中，除非是针对处于冲刺阶段、不得不临时抱佛脚的考生，在基础段、强化段，我一直在灌输也在践行“真正把英语学明白”的理念，我认为这是“道”。“道”是踏实的词汇积累，不择手段去记，但也要知道单词在句中的应用；“道”是有逻辑、成体系地搞清楚英语的规则，尤其是在被“规则较为随意”的汉语影响了这么多年后，更要形成英语的规则概念。词汇是砖，规则是图，有砖有图你才能搭好“看懂外刊，写好文章”的基础。

这些年来，我用了最笨的方法、最不讨巧的手段，获得了大量考生的认可，有意思的是，也获得了越来越多二战、三战考生的认可，因为人总是会被所谓的捷径吸引，而知道捷径走不通，最终就能明白走“道”才是出路。

本书的第一章“认识英语句子”会用最便于理解的方式，通过一个个“质朴”例句让你明白英语句子的法则：并列句、从句、非谓语动词、虚拟、倒装、强调……从第二章开始，我们仔仔细细去分析180个考研真题里典型的长难句：单词、语法、翻译、写作模仿……所有这些内容都不是我凭空想出来的，而是在与考研学子大量的互动式教学、练习当中总结出来的，是广泛结合了考生容易搞不明白的问题、考生需要的讲解之后编写而成的。在第三章中，我们给大家准备了专门的“精读”指导文章；第四章中，我们整理了历年考研英语真题的完形、翻译板块中需要搞定的单词和词组。本书中180个句子覆盖了几乎所有的常考语法点，句子本身含有近乎80%的考研核心词，说句自信的话，考研英语基础段，有这本书就够了。

2015年一整年，有几千名考生跟我一起分析考研英语长难句，他们写完了好几个练习本，可喜的是，他们当中几乎没有英语没有过线的考生。

I am a slow walker, but I never walk backwards. 我愿意通过这样的“笨”方法，陪伴大家一起“学英语”。

程晓

目 录

第一章 认识英语句子 /1

第一节 关于英语句法的核心——1 个中心, 3 种思路 /1

第二节 关于简单句 /5

第三节 关于并列句 /7

第四节 关于从句 /9

第五节 关于非谓语动词 /21

第六节 关于特殊句型(倒装、虚拟、强调) /26

第二章 经典考研英语长难句 180 期 /33

第一节 长难句分析的思路和方法 /33

第二节 经典长难句 180 期 /35

第三章 考研英语阅读方法之精读 /369

第四章 考研完形、翻译常考核心词 / 词组超强汇编 /381

2001 年—2015 年考研英语一完形、翻译词组释义 /381

2010 年—2015 年考研英语二完形、翻译单词及词组释义 /389

认识英语句子

第一节 关于英语句法的核心——1个中心，3种思路

1 个中心：在一个简单句中，有且只能有一个谓语动词。

3 种思路：在简单句中，第二个动词出现后，要将其中一个动词弱化。

弱化的方法有三种：并列句、从句、非谓语动词

一、并列句

在并列的动作或并列的分句之间使用并列连词，如 and, but, so 等。

例如：He smiles comes into the classroom.

这很显然是一个病句，因为在一个简单句中有且只能有一个谓语动词，而这个简单句中却含有两个动词，分别是 smile 和 come，在这种情况下，我们要将其中一个动词弱化，最简单的方法便是在动作之间增加并列连词：He smiles and comes into the classroom.

注：对于英语基础极其薄弱的考生来说，写作的时候除了使用背下来的框架句型之外，填进去的内容完全可以通过简单并列句的形式来造句。

二、从句

用一个句子来作另一个句子中的成分，如主语、宾语、定语、表语、状语等，每个句子中含有一个谓语动词。那么，刚刚那个句子 He smiles comes into the classroom. 我们可以改成这样：He who smiles comes into the classroom. 将第二个动词安置在从句中，这样，主句和从句中分别只有一个谓语动词，符合我们的中心原则。

这里需要大家注意的是，从句虽然是另一个句子的从属部分，但仍然是个完整的句子，要保持句子结构的完整性，即有完整的主谓(系)宾(表)等句子成分。如：He who smiles comes into the classroom 中，who 作从句的主语，smiles 是从句的宾语，二者都不可缺少，否则从句是不完整的。

再来看：The boy didn't tell the truth is known to all. 众所周知，这个男孩儿没有说实话。

这个句子中，我们能够比较容易地分辨出主句的结构，即 X is known to all. 也就是 The boy didn't tell the truth 作整个句子的主语成分，是主语从句。可以看出从句中不缺少任何句子成分，那么这个句子是完全正确的吗？当然不！请大家

思考一下，我们如何判断出哪个是主句，哪个是从句呢？从句从哪儿开始呢？请大家注意第二点，从句中一定要有引导词，并且引导词应该放在从句的句首，这样我们很容易就能够分辨出主从句了。上文中提到的句子应该改为：That the boy didn't tell the truth is known to all. 等一下，不是有省略引导词的情况吗？那么，关于引导词在不同的从句中如何使用的内容，在后面的章节中，我会详细地给大家讲解。

OK，那么这里又有一个小小的疑问了，我们在和“歪果仁”聊天的时候，经常会说一句话：“请告诉我你叫什么名字？”我们会怎么表达？大多数人的第一反应基本上是：Please tell me what's your name. 如果是在口语表达中，这种说法是没有什么问题的，但如果是书面表达，我们就要把这个句子改写为：Please tell me what your name is. 因为语法规定，从句应该遵循陈述句的语序，而非疑问语序，即从句是陈述句。

这些就是我们经常提到的从句三原则：

第1原则：一定要有引导词，引导词一定放在句首。

第2原则：从句（结合引导词后）本身也是完整的句子，有从句自己的主谓（系）宾（表）成分。

第3原则：从句是陈述句，即语序是先“主”后“谓”，而不是疑问句的语序。

三、非谓语动词

既然一个简单句中有且仅有一个谓语动词，那么如果出现了另一个动词，我们可以想办法把它变成不是谓语动词的动词，即我们所说的非谓语动词的概念。那么如何变呢？

我们知道非谓语动词有三种形式：动名词、不定式、分词，其中分词又包含两种，即现在分词和过去分词。

1. 动名词

动名词有动词的含义，但它的词性是名词，名词可以作主语、宾语、表语等句子成分，同理，动名词也可以在一个句子中充当主语、宾语、表语等角色。例如：Smoking is harmful. 这里的 smoke 和 is 都是动词，但我们说一个简单句中有且只能有一个谓语动词，因此我们将 smoke 变为非谓语动词中的动名词形式，动名词在这里充当主语成分。而在 He suggests telling you the truth 这个句子中，telling you the truth 作 suggest 的宾语，而 telling 虽然变成了动名词，但还保留着动词的一般特征，可以带自己的宾语。再比如在 Seeing is believing 中，seeing 是主语，believing 是动名词作表语。

2. 不定式to do形式

我们经常会在写作文的时候用到这样的句式：It is important to do sth. 即 To

do sth. is important. 在这个句式里, 同样是有两个动词 do 和 is, 不符合我们的基本原则, 所以我们将其中一个动词 do 变形, 变为 to do 这样的非谓语动词形式。

那么不定式 to do 具体可以在句子中充当哪些成分呢? 我们来看几个例子。

To learn English in XDF is important. 在这个句子中, to learn = to do, 不定式是名词性的, 在这个句子中充当主语成分。

I want to learn English. 在这个句子中, want 和 learn 是两个动词, 根据英语基本原则, 我们将 learn 变为 to learn, 那么, to do 在谓语动词 want 后面是以名词性充当句子的宾语成分。

同样, 我们还经常看到这样的表达: My plan is to learn English well. 在这个句子中, 有两个动词 is 和 learn, 我们将 learn 变为 to learn 的形式, to do 不定式在 is 系动词后面充当句子的表语成分。

所以我们知道, 动词不定式可以是以名词的词性在句子中充当主语、宾语、表语的成分, 那么, 动词不定式是否可以在句子中充当定语的成分呢? 也就是说不定式可以作形容词吗?

This is the best way to learn English. 在这个句子中, to do 作形容词, 充当 the best way 的定语。这句话的意思: 这是学习英语的最好方式。

我们还会经常看到 to do 不定式作各种状语成分, 例如目的状语、原因状语、结果状语等。

不定式 to do 作副词, 充当目的状语:

I read *China Daily* every day to improve my English.

为了提高我的英语水平, 我每天读《中国日报》。

不定式 to do 在句子中作原因状语:

He is lucky to learn English in such a good school.

在一个好学校里学习英语, 他很幸运。

不定式 to do 作结果状语:

经常与之连用的动词有 find, learn, see, hear, only, never 等, 与 only, never 连用时, 表示“出乎意料的”。

He hurried to the airport only to find that the flight had already taken off.

他匆忙赶到机场, 结果发现飞机已经飞走了。

3. 分词

我们知道, 分词包含两种形式, 过去分词和现在分词。过去分词和现在分词有哪些区别呢? 来看例句:

Goods imported from abroad are not always better than those made in China.

在这个句子中，我们发现了三个动词，分别是 import, are, make。很显然，这是不符合英语句子基本原则的，所以我们将 import 和 make 做了非谓语动词的处理，把它们变成了分词。为什么是过去分词而不是现在分词呢？因为句子中的两个动词 import 和 make 与被修饰名词 goods 之间是被动的关系，你想，货物只能是被进口或被制造的吧。

关于现在分词和过去分词在时态上的区别，我们可以用两个简单常见的短语来讲解：

developing country & developed country 发展中国家 & 发达国家

这两个短语清晰地体现了二者的区别：现在分词表示现在进行，而过去分词表示已经完成。

关于现在分词和过去分词在语态上的区别，我们也可以用两个简单常见的短语来讲解：

Speaking machine & Spoken English 会说话的机器（自己主动说的）& 英语口语（被说的）

这两个短语清晰地体现了二者的区别：现在分词表示所修饰名词主动做的动作，而过去分词表示被动承受的动作。所以，无论是现在分词还是过去分词，二者皆可以充当句中定语的成分。

那么，作为非谓语动词，分词是否同不定式一样，可以在句子中充当状语的成分呢？

当然可以。例如：Seeing nobody at home, she decided to leave them a note.

本句中的谓语动词是 decide，不定式 to leave 作谓语动词 decide 的宾语，那么还有一个动词 see，是现在分词 seeing 的形式。这个句子的意思是：由于看到没人在家，她决定给他们留个便条。因而，通过句意，我们知道 seeing 是修饰逗号后面主句的，作原因状语。

Deeply moved, she thanked me again and again.

Deeply moved “由于深受感动”，修饰主句 she thanked me again and again “她再三感谢我”。过去分词作原因状语。

这两个句子中，分别存在现在分词和过去分词。注意：作状语时，现在分词与它的逻辑主语（即主句的主语）之间是主动的关系，过去分词与它的逻辑主语之间是被动的关系。Seeing 是句子中的主语 she 主动发出的动作，并且 see 与谓语动词 decide 这个动作几乎是同时发生的；那么同样可以推理出，moved 与句子中的主语 she 是被动关系，因为 she 是被感动的，所以，我们使用过去分词 moved。

这样，我们可以得出结论：分词作状语时，分词的逻辑主语必须与主句的主语保持一致，分词和句中主语有逻辑上的主动或被动的关系。

这里给大家列举一些分词作状语的例子，请大家验证上述结论，并观察分词除原因状语外，作其他状语的使用方法。

Walking in the street, I came across an old friend of mine.

(When I was waking in the street, I came across an old friend of mine.)

当我走在路上的时候，我偶遇了一个老朋友。(walking，主动意义，与谓语动词同时发生，时间状语)

Given more attention, the accident could have been avoided.

如果给予更多关注，这次事故本可以避免。(Given，被动意义，条件状语)

The song is sung all over the country, making it the most popular song.

城市到处都在传唱这首歌曲，使它成了一首最受欢迎的歌曲。(making，主动意义，结果状语)

总结一下，对于简单句中出现两个谓语动词这种情况，我们可以将第二个、第三个动词变为非谓语动词。非谓语动词有三种形式：

形式1	动名词	-ing	只有名词词性	主语、宾语、表语等
形式2	不定式	-to do	名词词性	主语、宾语、表语等
			副词词性	原因、目的、结果状语
			形容词词性	定语
形式3	分词	作定语	现在分词	(与被修饰名词之间) 主动语态或正在进行
			过去分词	(与被修饰名词之间) 被动语态或已经完成
		作状语	现在分词	(与逻辑主语之间) 主动语态
			过去分词	(与逻辑主语之间) 被动语态

第二节 关于简单句

一、简单句的五种形式

1. 主语 + 谓语 (不及物动词)

The new term begins. 新学期开始了。

2. 主语 + 谓语 (及物动词) + 宾语

I missed the train. 我错过了火车。

3. 主语 + 谓语 + 宾语 + 补语

We found it very useful. 我们发现它很有用。

注：表示“发现”、“使得”、“认为”等含义的动词经常使用这类句型：

(发现、使得、认为) + 什么 + 怎么样, 谓动 + 宾语 + 宾补。

4. 主语 + 谓语 + 间接宾语 + 直接宾语

My mother bought me a pen. 妈妈给我买了一支钢笔。

5. 主语 + 系动词 + 表语

The weather is cold here. 这儿的天气很冷。

She always looks happy. 她看上去总是很快乐。

注：系动词分为两类。① be 动词；② 一些感官动词可用作系动词：feel, taste, smell 等。

二、补充：具体系动词分类(了解即可)

1. 状态系动词

用来表示主语状态，只有be一词。例如：

He is a teacher. 他是一名教师。(is与表语一起说明主语的身份)

2. 持续系动词

用来表示主语继续或保持一种状况或态度，主要有keep, rest, remain, stay, lay, stand。例如：

He always kept silent at meeting. 他开会时总保持沉默。

This matter rests a mystery. 此事仍是一个谜。

3. 表象系动词

用来表示“看起来像”这一概念，主要有seem, appear, look。例如：

He looks tired. 他看起来很累。

He seems (to be) very sad. 他看起来很伤心。

4. 感官系动词

主要有feel, smell, sound, taste。例如：

This kind of cloth feels very soft. 这种布手感很软。

This idea sounds great. 这个想法听起来不错。(注意：“听起来”是用sound哦)

This flower smells very sweet. 这朵花闻起来很香。

5. 变化系动词

变化系动词表示主语变成什么样，这些系动词主要有become, grow, turn, fall, get, go, come, run。例如：

He became mad after that. 自那之后，他疯了。

She grew rich within a short time. 她没过多长时间就富了。

6. 终止系动词

表示主语已终止动作，主要有prove, turn out, 表达“证实”或“变成”之意。

例如：

The rumor proved false. 事实证明，谣言是假的。

The search proved difficult. 事实证明，搜查很难。

His plan turned out a success. 他的计划终于成功了。(turn out表终止性结果)

第三节 关于并列句

并列句指一个句子当中包含两个或更多互不依存的主谓结构，它们之间用一些连接词连接起来。并列句不能只用逗号隔开，而要用连接词连接。

一、并列连接词

并列连接词用来连接句子中担任相同成分的词、短语或分句。常见的有七个单词和四个短语：and, but, or, for (因为), nor, so, yet, both...and..., not only...but also..., either...or..., neither...nor...

1. and用来连接词、短语或分句，表示并列或对称关系

The man put on his coat and hat, and went out of the office. 那个人穿上外衣，戴上帽子，走出了办公室。

I went home and John stayed there. 我回家了，而约翰待在那里。

2. but连接两个含义不同甚至相反的词、短语或分句，表示转折

We tried to persuade her to do it but failed. 我们尽力说服她去做，但没有成功。

3. or表示选择两者中的一个

Are you hungry or not? 你饿了没有？

4. for (因为) 只能放在表示结果的分句后面，引导表示原因的分句

I must be going, for it's getting dark. 我必须走了，因为天黑了。

He didn't go there, for he was ill. 他没到那儿去，因为他病了。

5. both...and...只能用来连接两个并列的词或短语，不能连接句子

His plan is both easy and practical. 他的计划既简单又可行。

Zhang Yimou is a famous director both at home and abroad. 张艺谋是一位在国内外都著名的导演。

Both this plane and its engines are made in China. 这架飞机和它的发动机都是中国制造的。

6. not only...but also...不但能连接词和短语，而且还能连接分句。also 有时省略。注意not only 位于句首时，主语和谓语需要倒装

He is not only an actor but also a writer. 他不仅是演员，而且是作家。

He not only read it but also remembered what he had read. 他不但读过，而且记住了所读过的东西。

When we talk about the universe, we mean not only the earth, the sun, and the moon, but (also) all the other things too far away for us to see. 当我们谈到宇宙时，我们不但指地球、太阳和月亮，而且还指一切远得看不见的其他东西。

Not only did he say it but (also) he did it. 他不但说了，而且做了。(倒装)

Not only do the nurses want a pay rise, but also they want reduced hours. 护士们不但要求加工资，而且要求缩短工时。(倒装)

7. either...or...表示选择，“或者……或者……”、“不是……就是……”的意思。

注意either...or...整个结构作主语时，句子中的动词通常要和邻近的主语一致

Either you are wrong, or I am. 不是你错了，就是我错了。

Either you or he is going to get the job. 不是你就是他将获得这份工作。

Can I borrow either your car or your bike? 我可以借用你的汽车或者你的自行车吗？

If you're late, you should make an apology to the host either immediately or later. 如果你迟到了，你应该立即或事后向主人道歉。

8. neither...nor...表示“既不……又不……”的意思。注意neither...nor...整个结构作主语时，句子中的谓语动词通常要和邻近的主语一致

Neither the students nor I am ready yet. 学生们和我都还没有准备好。

Neither the students nor I am ready yet. 学生们和我都还没有准备好。

He worked neither for fame nor for money. 他干工作既不图名又不图利。

The girl could neither speak nor write the language. 这个女孩既不会说也不会写那种语言。

9. so (因此) 引导表示结果的分句，原因分句在前。(与for相反)

It's getting dark, so I must be going. 天黑了，因此我得走了。

I had a headache, so I went to bed early last night. 我头痛，于是昨晚很早就睡了。

10. yet (然而) 有时和and一起用，表示吃惊、转折，相当于but at the same time, however, nevertheless

She is vain and foolish, and yet people like her. 她既虚荣又愚蠢，然而人们却喜欢她。

She's a funny girl, yet you can't help liking her. 她是个疯疯癫癫的女孩，然而你却禁不住喜欢她。

He worked hard, yet he failed. 他很努力，然而失败了。

It's strange, yet it's true. 这事有点怪，却是真的。

He's a wealthy, yet honest, businessman. 他是个富有而又诚实的商人。

It is only a little shop and yet it always has such lovely decorations. 那只是个小店，却总是有漂亮的装饰。

注：不要把副词性连接词和并列连词混淆了！

二、副词性质的连接词

副词性质的连接词不能像连词一样用于分句或主从复合句之间，再用逗号连接，也就是说它们不能连接两个分句或引导从句。它们引导的句子与前面的句子之间要用分号或句号隔开，而它们与引导的句子之间往往用逗号隔开。

副词性质的连接词在写作中常常使用，主要分为以下几类：

1. 表示顺序

如first, in the first place, then, finally, in the end等。尤其要注意then。

误：He graduated from college in 2003, then he found a job.

正：He graduated from college in 2003, and then he found a job.

He graduated from college in 2003. Then he found a job.

2. 表示递进关系

如in addition, what is more, furthermore, moreover等。注意in addition与in addition to的区别：in addition是副词性质；而in addition to是介词性质，后面必须接宾语。

误：This is an interesting book, in addition, it is quite famous.

正：This is an interesting book. In addition, it is quite famous.

3. 表示转折关系

如however, nevertheless, nonetheless, on the contrary, in contrast等。注意不要把however当成连词。

误：In 2003, the United States launched the war on Iraq on account of Iraq possessing weapons of mass destruction (WMD), however, no WMD has been found in Iraq so far.

正：In 2003, the United States launched the war on Iraq on account of Iraq possessing weapons of mass destruction (WMD). However, no WMD has been found in Iraq so far.

第四节 关于从句

首先要知道，一般的英语句子有六大句子成分：主语、谓语、宾语、定语、状语、表语。

主语：谓语动作的发出者。

宾语：谓语动作的承受者，介词之后的名词一般也是宾语成分。

定语：修饰名词。

状语：修饰形容词、动词、副词或整句话。

表语：接在系动词后面，说明主语的状态或身份。

重点：句子的6大成分中，除了谓语，其余的主语、宾语、表语、定语和状语都可以用一个完整的句子成分来充当，但这些句子都只是主句的从属成分，于是就形成了各种从句。

主语、宾语、表语在正常的简单句中基本都由名词或名词性词组来充当，所以这3种从句可以归纳为名词性从句，还有之后我们会讲到的同位语从句也是名词性从句哦；用来作定语成分（即用来修饰主句中的名词性成分）的句子，就叫作定语从句；用来作状语成分（即用来修饰主句中的动词、形容词或整句话的成分）的句子，就叫作状语从句。状语常用来表示：时间、地点、方式、原因、结果、目的、条件、让步、程度、伴随等。下面我们就结合主、宾、表、定、状几个句子成分，来具体谈谈各类从句的特点和用法。

一、主语

主语是一个句子的主题 (theme)，是句子所述说的主体。它一般位于句首。可用作主语的有单词、短语、句子。

1. 名词、代词、动名词、名词性从句

A tree has fallen across the road. (名词作主语)

You're not far wrong. (代词作主语)

Smoking is bad for you. (动名词作主语)

What you have said is totally wrong. (句子作主语)

Why people are prepared to tolerate a four-hour journey each day for the dubious (可疑的，值得怀疑的) privilege of living in the country is beyond me. (句子作主语)

我们可以发现最后两个句子的主语是两个句子，一个句子在另一个句子中充当主语的成分，即主语从句。我们之前提过从句的基本原则，拿 What you have said is totally wrong 来说，主语是 What you have said——主语从句。从句的主语是 you，谓动是 have said，宾语是 What。为什么宾语放到句首去了？因为这时从句的引导词作宾语，而引导词一定是放在句首的。注意：不要看到疑问词就写成 what have you said，要记得从句遵循“陈述句”的语序，而不是疑问句的语序！

2. 名词性从句的引导词 (重点)

连词：that (无词义)，whether (是否)，if (是否)

连接代词：who (谁)，whom (宾语，谁)，whose (谁的)，what (什么)，which (哪一个，哪些)