

中國國際廣播出版社



1991-1992

第七屆全國中小學生學作文競賽

獲獎作文集

(初中分冊)

競賽組織委員會編

1991—1992年度第七届全国

中小学生学作文竞赛

获奖作文集

(初中分册)

中国国际广播出版社

1991—1992年度
第七届全国中小学生学作文竞赛
获奖作文集（初中分册）
竞赛组织委员会 编

※

中国国际广播出版社出版
(北京复兴门外广播电影电视部内)

新华书店北京发行所发行

唐山市印刷厂印刷

787×1092 1/32 6.5印张 135千字

1993年2月北京第1版 1993年2月第1次印刷

印数 1—10000

ISBN7-5078-0803-3/G·408 定价：3.50元

再接再厉，为大面积提高 中小学生作文能力而努力

由共青团中央学校部、全国青联、全国中语会、全国小语会、天津市教育局、北京市教育局教研部、中国国际广播出版社、《说写月刊》杂志社、《作文导报》编辑部共同发起，《说写月刊》杂志社和《作文导报》编辑部具体承办的“1991—1992年度第七届全国中小学生学作文竞赛”至此已圆满结束。

本届竞赛经过广泛发动，受到各级教育教学部门的重视与支持，得到广大师生的热烈响应，全国285个市以上单位组织了本届竞赛活动，遍及29个省市自治区，共有3425346名中小学生参赛。本届最大的赛区是北京，有633618名中小学生参赛；天津有404573人参赛；本届最大的参赛单位是河南省洛阳市教委教研室，组织了100888人参赛。5万人以上的参赛单位还有北京市朝阳区教师进修学校，北京市海淀区教育局教研室，北京市通县教师进修学校，北京市西城区教研中心，天津市河北区教研室，天津市南开区教研室，天津市红桥区教研室，四川省涪陵市教委教研室，吉林省吉林市教育局，辽宁省本溪市教研中心，山东省济南市教委教研室，河北省秦皇岛市教委教研室等。3万人以上的参赛单位有26个。1万人以上的参赛单位有71个。本届竞赛共评选出一等奖386名，二等奖3401名，三等奖34293名，鼓励奖34268名，育才奖38079名。参赛人数之多，覆盖面之广，获奖面

之大，超过了历届竞赛，极大地调动了广大师生教作文与学作文的兴趣，有力地促进了各地区作文教学改革，有效地提高了学生的实际作文水平和能力。

本届竞赛以近现代史教育、国情教育和爱国主义教育为主题，以三个面向为指针，以配合和促进作文教学改革，大面积培养和提高广大中小学生学作文的兴趣和作文的实际能力为目的，坚持作文从内容入手，把热爱党、热爱社会主义、热爱祖国的教育，把理想教育、纪律教育熔铸于作文活动之中，把学作文与学做人有机地结合起来，把文品与人品统一起来，为情造文，寓思想教育于作文竞赛活动之中，培养社会主义建设需要的人才。由于竞赛的主题鲜明，导向正确，有力地调动了各个方面，得到广大师生的赞同和支持。

本届竞赛在第六届竞赛取得成功经验的基础上，继续坚持根据不同年龄段和知识水平分组竞赛的办法，这样既缩小了各组的年龄跨度，也使评审更加合理，从而调动了中小学各个年级师生的参赛积极性。

我们认为，举办作文竞赛的目的不在于评出几个一等奖、二等奖这一最终结果，比赛是催化剂，更重要的是取得这一结果的过程。只有把比赛的过程变为训练的过程，提高的过程，才能对提高中小学生作文能力起到深远的持久的作用。这就需要加强平时训练，不断提高认识能力和表达能力。为使竞赛活动有计划、有训练地进行，本届竞赛根据竞赛的主题和宗旨分别编发了小学和中学的竞赛辅导资料。这个做法受到了几百万中小学师生的欢迎，纷纷把这些材料作为进行“两史一情”教育的教材，它的实际效用已超出了组委会最初的设想。实践证明本届的竞赛辅导取得了成功。本届竞赛继续坚持统一命题、统一试卷、统一时间、现场作文、

弥封阅卷、三级评审，从始至终体现了严密的组织，大大增强了竞赛的真实性和可信度。为了较好地体现普及与提高相结合，确保竞赛质量，采取了“质量第一，兼顾比例”的评审原则。同学们用生花妙笔，歌颂了祖国方方面面的变化，从不同角度描述了改革开放带来的新风貌，字里行间洋溢着浓郁的生活情趣，涌现出许许多多题材广泛、内容新颖、充满时代气息的具有真情实感的好文章。有效地进行了一次爱国主义的自我教育。

本届竞赛的成功是多方协作，共同努力的结果，从始至终得到各级领导和社会各界的关注与支持。公布竞赛结果之后，全国许多地区的参赛单位分别召开了发奖大会。北京赛区于5月8日在民族宫礼堂召开了隆重的发奖大会，国家教委基础教育司司长陈德珍同志和北京市委、市政府的有关领导出席大会并祝贺。会后，《人民日报》、《中国教育报》、《中国青年报》、《中国少年报》、《北京日报》、《北京晚报》、北京电视台等七家新闻单位分别播发了新闻报道。文坛巨匠、著名作家冰心老人听到我们的竞赛搞得这样好，欣然担任了竞赛组委会主任委员，这是对我们的最大鼓舞。

我们相信，在各级领导的直接关怀下，在各赛区教育教学部门的通力合作下，在广大师生，家长的热情支持下，在认真总结经验，改进工作的基础上，1992—1993年度第八届全国中小学生学作文竞赛一定会搞得更加扎扎实实，更加蓬蓬勃勃。

让我们再接再厉，共同奋斗，为大面积提高中小学生作文能力，为繁荣中小学语文教育事业，为培育跨世纪的一代新人，贡献出我们的力量！

作为第七届全国中小学生学作文竞赛成果的记录，竞赛

组织委员会评委会和秘书处从37000余份获一、二、三等奖的作品中，精选出部分作品编辑成册，名为《1991—1992年度第七届全国中小学生学作文竞赛获奖作文集》，分编为小学、初中、高中三个分册。各册的体例均按不同年级组、题目、题解和综合评析、获奖作文的顺序编排。

参加本套《获奖作文集》设计和编选工作的同志有：孙秉伟、臧博平、赵曙东、王震亚、王希文、孟令文等。各册编辑和撰写题解、综合评析的是：小学分册由臧博平编定；初中分册由赵曙东编定；高中分册由王震亚编定。最后，小学和初中分册由孙秉伟审阅后定稿，高中分册由温绍堃审阅后定稿。

全国中小学生学作文竞赛组织委员会

1992. 10.

第七届全国中小学生学作文 竞赛组织委员会名单

主任委员：冰心

副主任委员：

于福泽 (天津)	马桂芬 (河北)	马德英 (河南)
邓 宇 (四川)	邓治安 (吉林)	王凤宇 (河北)
王志端 (河南)	王连奎 (山东)	王家骏 (北京)
尹宗禹 (北京)	宁钦阳 (辽宁)	刘荣地 (天津)
刘 峻 (河南)	邢思中 (北京)	回金城 (天津)
吕 清 (山东)	伊道恩 (天津)	汪玉珍 (吉林)
宋德福 (天津)	陈国雄 (北京)	陈洪喜 (四川)
杨培发 (青海)	张光洛 (北京)	张定远 (北京)
张树林 (天津)	肖明哲 (广东)	范尚武 (广东)
林 湖 (山东)	周树华 (河北)	金清玉 (吉林)
赵士英 (吉林)	赵育民 (北京)	赵景端 (北京)
赵碧云 (广西)	段家衡 (天津)	骆碧兰 (广东)
高 洪 (北京)	高荣标 (天津)	高惠莹 (北京)
唐家宝 (山东)	耿玉山 (河南)	徐百平 (江苏)
殷广荣 (河南)	翁博学 (北京)	黄国兴 (北京)
温绍堃 (北京)	谢呼晨 (河南)	谢绥之 (北京)
董宝华 (北京)	傅志英 (北京)	鲍又新 (河南)
解佩珍 (北京)	谭佳安 (广西)	裴士袖 (北京)
滕流名 (广西)		

秘 书 长: 孙秉伟 (北京)

副秘书长: 隆林、杨光、尹江峰 (北京)

委 员:

卫东生 (山西)	于英祥 (北京)	于跃民 (天津)
马荣珍 (辽宁)	马智中 (四川)	王义名 (天津)
王文鉴 (山东)	王玉芳 (天津)	王凤吉 (黑龙江)
王光裕 (四川)	王南山 (湖北)	王 举 (北京)
王 玲 (天津)	王 春 (吉林)	王福祥 (江西)
王魁铭 (天津)	邓传能 (广西)	邓应阶 (湖北)
白六成 (河南)	许中元 (湖南)	许秀岩 (天津)
许福录 (青海)	汤大希 (江西)	齐金婷 (天津)
刘文友 (山东)	刘洪策 (山东)	刘春青 (天津)
刘培仁 (北京)	江保红 (广东)	孙玉凤 (山东)
孙希亭 (北京)	孙 颖 (辽宁)	孙德义 (河北)
孙鸿途 (辽宁)	戎建宁 (北京)	吕 政 (天津)
吕瑞玲 (天津)	乔仲田 (北京)	乔亚梦 (北京)
朱少珍 (广东)	朱东生 (天津)	朱瑶红 (江苏)
辛凤昭 (河北)	宋树芬 (北京)	孟蜀华 (四川)
张支福 (四川)	张吉余 (山东)	张金夫 (河南)
张学恩 (河南)	张国珍 (北京)	张如强 (河南)
张伯华 (北京)	张恩勇 (河北)	张承流 (广西)
张 勇 (山东)	张锦川 (河南)	杨 云 (北京)
杨化东 (北京)	杨家声 (四川)	杨春刚 (山东)
李文谟 (海南)	李克勤 (陕西)	李进华 (广西)
李秀河 (辽宁)	李 勇 (天津)	李凯华 (广东)
李超时 (北京)	李德音 (河南)	陈习校 (四川)
陈书深 (广东)	陈凯安 (湖南)	陈海量 (江苏)

杜志兴 (甘肃)	陆宗辉 (广西)	陆明翔 (广西)
肖宝军 (北京)	吴玉明 (四川)	邸学峰 (河南)
邬日辉 (广东)	郑存杰 (吉林)	武学海 (河北)
范振江 (北京)	金乃钧 (河南)	周凤瑞 (辽宁)
周长志 (广东)	周恩勇 (河北)	周彩萍 (天津)
施小俐 (广东)	祖荣秀 (北京)	姜鸿来 (河北)
赵同兴 (山东)	赵美花 (山东)	赵树苓 (天津)
胡前进 (四川)	胡 梅 (江苏)	姚学军 (河南)
施正明 (云南)	高其羽 (广东)	高丽丽 (河南)
郭际芳 (山东)	顾治民 (江苏)	贾 懋 (北京)
徐正荣 (江苏)	徐铁贞 (北京)	徐德仁 (河南)
倪筱燕 (天津)	康忠悦 (山东)	曹光浩 (山东)
盛君湖 (广西)	黄翠珍 (广西)	崔明章 (河北)
常振铎 (山东)	温日娥 (广西)	董绍永 (河南)
满亚莉 (北京)	雷 雨 (山西)	廖淑冰 (广西)
蔡社礼 (河南)	潘荫纲 (广西)	

目 录

初一、初二年级组

〔题目 1〕..... (1)

〔题解〕..... (1)

〔获奖作文选〕

记一次升国旗活动.....戴 戎 (2)

记一次升国旗活动.....彭蕴亮 (4)

记一次升国旗活动.....陈永利 (6)

记一次升国旗活动.....陈巳原 (8)

记一次升国旗活动.....张 霞 (10)

记一次升国旗活动.....吴广秀 (11)

记一次升国旗活动.....刘雅娜 (13)

〔题目 2〕..... (15)

〔题解〕..... (15)

〔获奖作文选〕

情系灾区.....戴一波 (16)

洪水无情人有情.....于 丹 (19)

情暖人间.....赵国梁 (21)

心也相连, 情也相连.....王元霞 (23)

小刚为什么会迟到.....古 风 (24)

瞧, 这一家子.....胡海霞 (26)

心灵的呼唤.....邵玉虎 (28)

〔题目3〕..... (31)

〔题解〕..... (31)

〔获奖作文选〕

看图作文二题.....李大富 (33)

看图作文二题.....张超 (35)

看图作文二题.....王纲 (37)

看图作文二题.....刘颜辉 (39)

看图作文二题.....林晓阳 (41)

看图作文二题.....杨显力 (43)

看图作文二题.....冉义会 (45)

〔题目4〕..... (48)

〔题解〕..... (48)

〔获奖作文选〕

给台湾中学生的一封信.....黄飞 (50)

给台湾中学生的一封信.....胡颖 (52)

给台湾中学生的一封信.....王延玲 (54)

给台湾中学生的一封信.....高娜 (55)

给台湾中学生的一封信.....陈琪祥 (57)

给台湾中学生的一封信.....龙桂杰 (59)

给台湾中学生的一封信.....刘旭宁 (61)

〔题目5〕..... (64)

〔题解〕..... (64)

〔获奖作文选〕

为五环旗飘扬在2000年的北京.....韩雪蕾 (65)

为五环旗飘扬在2000年的北京.....李冰 (67)

为五环旗飘扬在2000年的北京.....董若衡 (69)

为五环旗飘扬在2000年的北京.....赵浩岩 (71)

为五环旗飘扬在2000年的北京·····	刘海燕 (73)
为五环旗飘扬在2000年的北京·····	周志刚 (75)
为五环旗飘扬在2000年的北京·····	杨 杨 (77)
〔北京地区决赛题目1〕·····	(79)
〔题解〕·····	(79)
〔获奖作文选〕	
榜样·····	刘 洋 (80)
榜样·····	胡贤华 (82)
榜样·····	王 坤 (84)
榜样·····	黎 征 (86)
〔北京地区决赛题目2〕·····	(88)
〔题解〕·····	(88)
〔获奖作文选〕	
家长会之后·····	许利达 (89)
家长会之后·····	李香云 (91)
家长会之后·····	张晓光 (94)
家长会之后·····	林明理 (95)

初 三 年 级 组

〔题目1〕·····	(98)
〔题解〕·····	(98)
〔获奖作文选〕	
喜看梨乡新变化·····	周鸿雁(100)
喜看家庭新变化·····	何 朦(103)
喜看家乡新变化·····	赵建民(105)
喜看家乡新变化·····	王雪芹(107)
喜看家乡新变化·····	韦 伟(109)

喜看家乡新变化·····	唐晓燕(111)
〔题目2〕·····	(115)
〔题解〕·····	(115)
〔获奖作文选〕	
杨靖宇精神鼓舞着我·····	刘 凯(116)
雷锋的事迹鼓舞着我·····	黄英玲(118)
潘星兰与杨大兰的事迹鼓舞着我·····	辛梅花(119)
赖宁的精神鼓舞着我·····	赵青国(121)
王支书的精神鼓舞着·····	毛成华(122)
小莲花的事迹鼓舞着我·····	邱良仁(124)
〔题目3〕·····	(126)
〔题解〕·····	(126)
〔获奖作文选〕	
不幸的人，你是幸福的·····	王红艳(127)
写给灾区同学，献上颗颗爱心·····	王文霞(129)
给予红的一封信·····	张蕙云(131)
于红，别哭了·····	周 翔(133)
给予红同学的一封信·····	李方艺(135)
给灾区老同学的一封信·····	时 光(137)
给予红的一封信·····	易文娅(138)
〔题目4〕·····	(141)
〔题解〕·····	(141)
〔获奖作文选〕	
“小皇帝”的“经费”应该压缩·····	许真真(142)
“小皇帝”的“经费”应该压缩·····	谢振献(144)
“小皇帝”的“经费”应该压缩·····	文兰英(146)
“小皇帝”的“经费”应该压缩·····	赵静丽(148)

“小皇帝”的“经费”应该压缩·····	孙聪丽(150)
“小皇帝”的“经费”应该压缩·····	张新河(151)
“小皇帝”的“经费”应该压缩·····	陈新权(153)
〔题目5〕·····	(155)
〔题解〕·····	(155)
〔获奖作文选〕	
《在外国硬币面前》二题·····	王秀芝(157)
《在外国硬币面前》二题·····	孙 丹(160)
《在外国硬币面前》二题·····	曹春霞(163)
《在外国硬币面前》二题·····	韩文霞(165)
〔北京地区决赛题目1〕·····	(167)
〔题解〕·····	(167)
〔获奖作文选〕	
榜样·····	赵学武(168)
榜样·····	王 铮(170)
榜样·····	赵小震(173)
〔北京地区决赛题目2〕·····	(175)
〔题解〕·····	(175)
〔获奖作文选〕	
公私分明的习惯要从现在养成·····	刘宗媛(177)
从点滴小事做起·····	徐冠男(179)
良好道德,从小养成·····	杨 光(180)
附:一、二等奖名单·····	(183)

初一、初二年级组

【题目 1】

记一次升国旗活动

- 要求：（1）写一篇记叙文；
（2）文中要有对国旗图案说明的文字；
（3）不少于600字。

【题解】

这个题目由“记”、“一次”和“升国旗活动”三部分组成。“升国旗活动”是关键词语，表明了写作的对像应该是“升国旗活动”这样的事件，这就明确规定了选取材料的范围和确立中心思想的方向。“一次”是对事件的数量限制，“升国旗活动”这样的事件，每位作者都经历过许多次，而题目规定只能写其中的一次，这就要求作者善于从同类事件中进行精心的选择。“记”是对文章体裁的规定，也就是“要求（1）”中所指出的，要写成一篇记叙文。

写记叙文自然是以记叙做为基本表达方式。但是，“要求（2）”又对运用表达方式做了补充规定，即在记叙中要插入适当的说明成份。做出这样的补充规定有两方面的意义：一方面，从思想内容来说，是为了强调要写好这篇作文，必须理解并联系国旗图案的像征意义；另一方面，从写作能力来说，是为了强调初一、初二年级的学生，应该学会多种表达方式的综合运用。

“要求(3)”规定全文不少于600字，这是作文容量的“下限”而不是“上限”。只要作文的内容充实，是完全允许写得字数多一些的，其它几个题目中，也都做了类似的规定。

从入选的获奖作文来看，小作者们都把握了这个题目的上述要求，既完整、具体、生动地记叙了一次升国旗活动的过程，又比较正确、全面、清楚地解说了国旗图案的象征意义。尤其难能可贵的是，许多人在精心选择材料方面下了一番功夫：有人写的是在天安门广场参加升国旗活动，地点不同一般；有人写的是在12月9日那天参加升国旗活动，时间不同一般；有人写的是自己第一次做为旗手参加升国旗活动，身分不同一般。因此，虽然都是记一次升国旗活动，却写得个性突出、特点鲜明了。

【获奖作文选】

记一次升国旗活动

江苏海安县中 戴 戎

那是我永远难忘的日子——1991年10月7日，我第一次作为光荣的升旗手参加学校升旗仪式。

那天，我起得特别早，特地穿了一套新买的衣服，六点半就兴冲冲来到了学校。想到神圣的国旗今天将由我来升起，一颗心就止不住“呼呼”直跳，那股高兴劲儿就甭提了。