

少儿国际象棋系列普及教材
中国国际象棋协会推荐教材



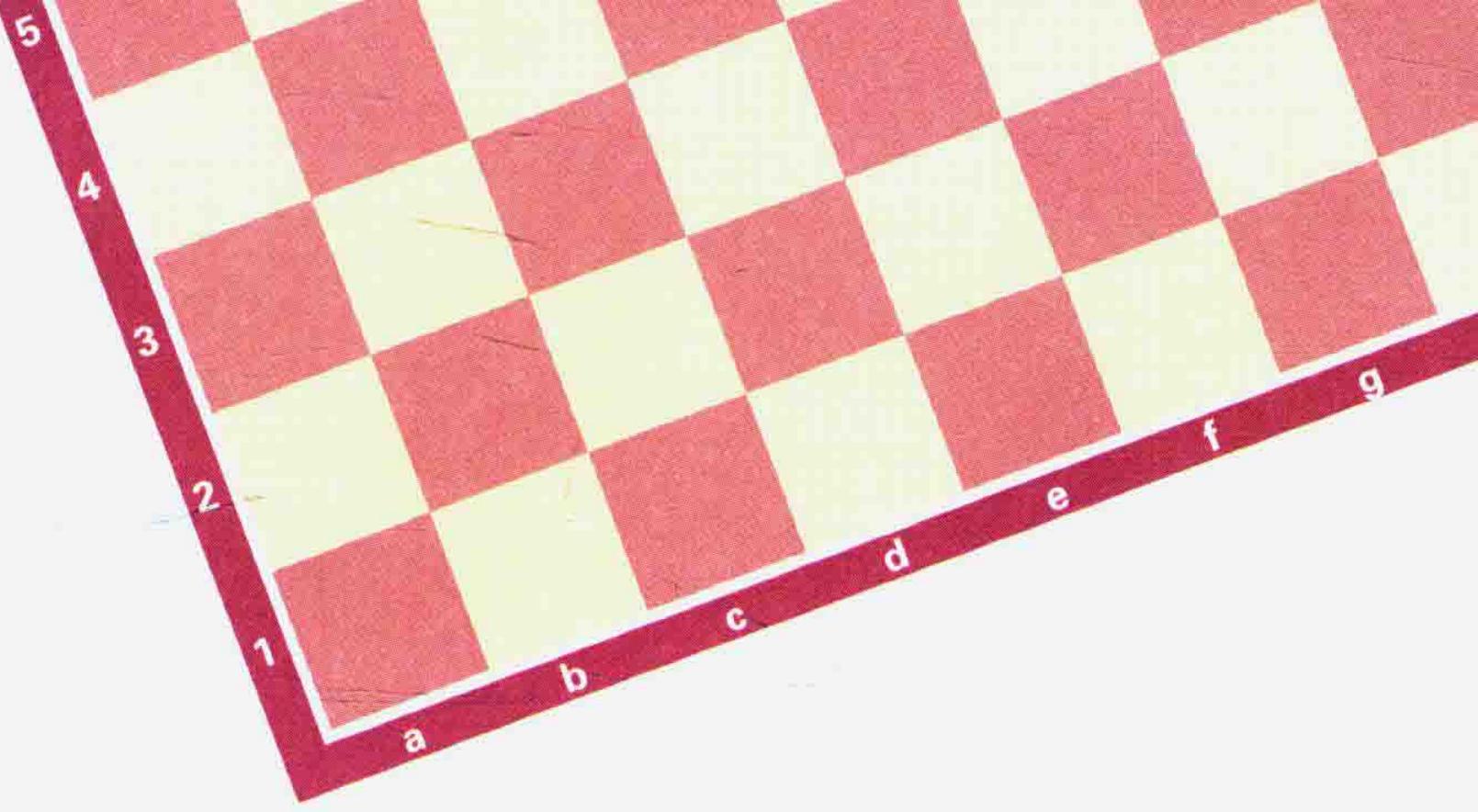
大师三人行

少儿国际象棋

初级篇 2

叶江川 童渊铭 卜祥志 /编著



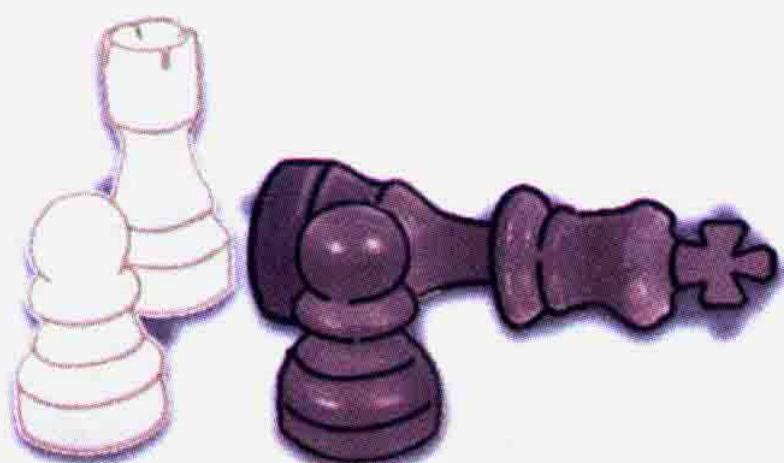


大师三人行

叶江川 童渊铭 卜祥志 / 编著

少儿国际象棋

初级篇 ②



图书在版编目(C I P) 数据

少儿国际象棋·初级篇② / 叶江川, 童渊铭, 卜祥志编著. -- 青岛 : 青岛出版社, 2016.2

ISBN 978-7-5552-2654-3

(大师三人行)

I . ①大… II . ①叶… ②童… ③卜… III . ①国际象棋 - 少儿读物 IV . ① G891.1-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 022703 号

书 名 少儿国际象棋初级篇②

编 著 叶江川 童渊铭 卜祥志

参与编写 杜少龙 师淑华

出版发行 青岛出版社

社址 青岛市海尔路 182 号 (266061)

本社网址 <http://www.qdpub.com>

邮购电话 13335059110 0532-85814750 (传真) 0532-68068026

责任编辑 周鸿媛

特约编辑 杜少龙 师淑华 王 媛

张 强 王 潇

设计制作 毕晓郁 刘 丹

插 图 青岛创意动感工作室

制 版 青岛乐喜力科技发展有限公司

印 刷 青岛新华印刷有限公司

出版日期 2016 年 5 月第 1 版 2016 年 5 月第 1 次印刷

开 本 16 开 (715 毫米 × 1015 毫米)

印 张 12.5

书 号 ISBN 978-7-5552-2654-3

定 价 40.00 元

编校质量、盗版监督服务电话：4006532017 0532-68068638

印刷厂服务电话：4008053267

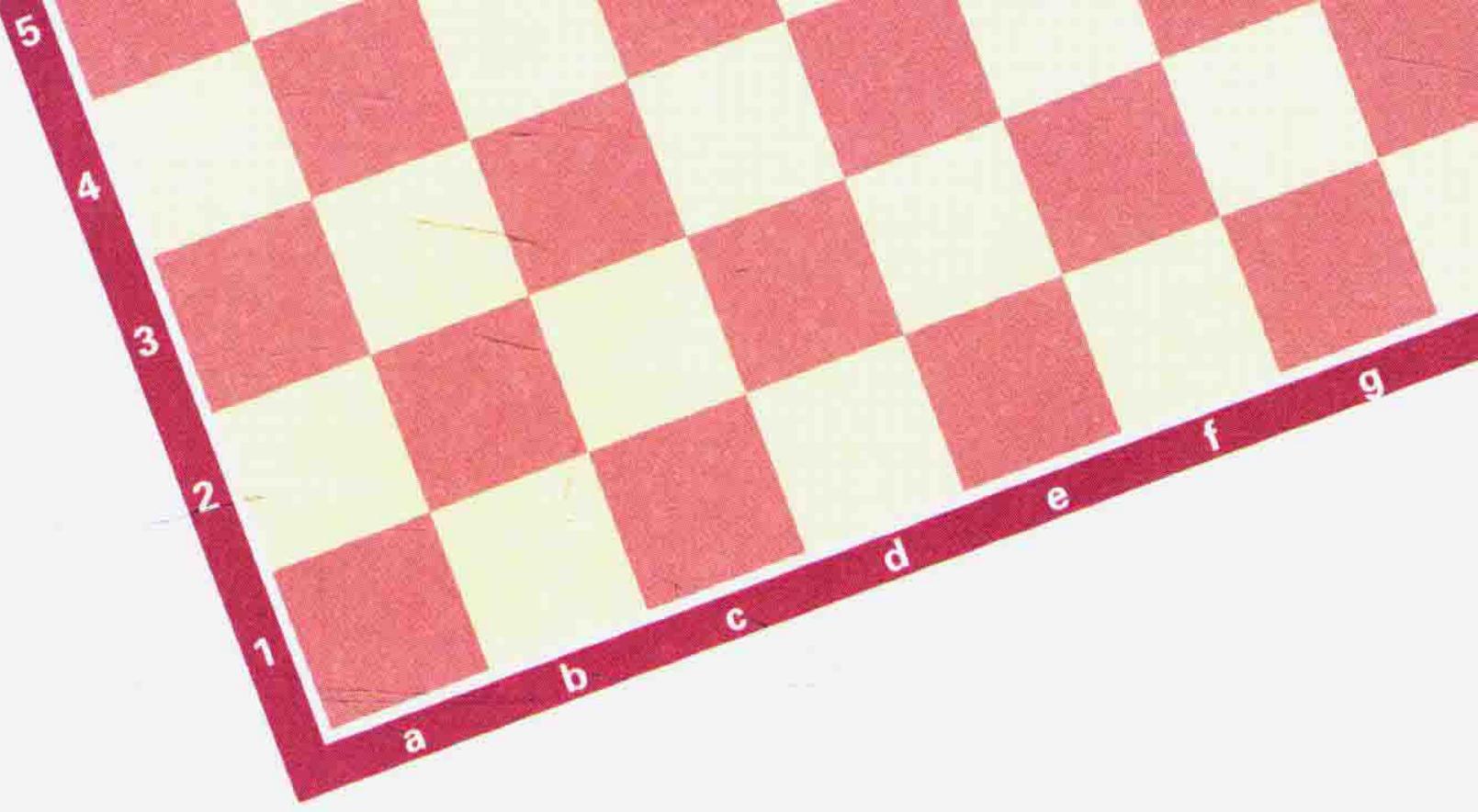
建议陈列类别：棋牌类 教育类

目 录



- 第①课 记录棋谱 / 11
- 第②课 基本残局：单后杀王 / 16
- 第③课 基本技法：子力的进攻及防守（一） / 22
- 第④课 基本技法：子力的进攻及防守（二） / 28
- 第⑤课 基本开局：双马防御和兵的特殊着法 / 32
- 第⑥课 攻王技巧：马象配合的攻王和防守 / 44
- 第⑦课 攻王技巧：利用防守失误展开进攻 / 48
- 第⑧课 基本战术：击双 / 53
- 第⑨课 基本技法：马的进攻（一） / 59
- 第⑩课 基本技法：马的进攻（二） / 65
- 第⑪课 基本战术：抽将 / 70
- 第⑫课 基本战术：牵制 / 74
- 第⑬课 基本开局：苏格兰开局 / 79
- 第⑭课 攻王技巧：傻瓜斜线被打开的后果 / 84
- 第⑮课 基本技法：陷阱局 / 89
- 第⑯课 基本战术：引离（一） / 94
- 第⑰课 基本战术：引离（二） / 99
- 第⑱课 基本战术：引入（一） / 103
- 第⑲课 基本战术：引入（二） / 108
- 第⑳课 基本开局：西班牙开局及其兑换变例 / 112

- 第21课 基本战术：线性攻击 / 116
第22课 攻王技巧：两步杀王（一） / 121
第23课 攻王技巧：两步杀王（二） / 125
第24课 基本战术：闪击 / 129
第25课 基本战术：闪击杀王 / 134
第26课 基本战术：双将 / 139
第27课 基本残局：单车杀王 / 144
第28课 基本残局：正方形法则 / 152
第29课 回顾与整理（一）：复习开局 / 157
第30课 回顾与整理（二）：复习战术 / 163
第31课 回顾与整理（三）：复习残局 / 175
第32课 内部比赛及期末考试 / 180
附 录 延伸阅读 / 190
- ①中国首位女子世界冠军——谢军 / 190
②国际特级大师卜祥志的故事 / 191
③“天才少女”侯逸凡 / 192
④“棋坛常青树”卡尔波夫 / 192
⑤“国象神童”卡尔森 / 193
⑥最新《中国国际象棋协会棋士等级称号条例》（2013年） / 194



大师三人行

叶江川 童渊铭 卜祥志 / 编著

少儿国际象棋

初级篇 ②



本书编委会

顾问 刘思明 杨俊安 褚 波 林 峰

主任 叶江川 马军鸣

副主任 白 岷 许昱华 诸 宸 李军毅

委员 (排名不分先后)

周良玉 文 书 解建军 张 箭

张智超 刘小娟 欧丽曼 文 明

王 涛 刘月娴 黄 艳 陈君宏

宋 俊 陈叶梅 吴永林 任铁明

罗邵清 向全明 陆 晶 欧远科

张 敦 张 锋 彭 欧 李 星

古喜平 冯金城 游晓霞 周 靖

张立波 张智超 刘月莹 陈运灯

刘佳慧 李 威 张 伟 吴子容

江明星 曹向阳 吴焕坤 吴子江

曹鹤伟 姜晓莉

总策划 刘 珮

策 划 阚 星 刘月清 张 强 曹 阳

主 编 叶江川 童渊铭 卜祥志



序言

国际象棋， 一把开启孩子智慧的钥匙

□ 叶江川

列宁说过，国际象棋是“智慧的体操”，这的确是一个很好的开启孩子智慧的项目。学习国际象棋一定要从小抓起，孩子通过学棋，不仅可以开发智力，还能锻炼逻辑思维能力，对他们将来的文化课学习大有益处。

现在，在中国学习国际象棋的孩子成千上万，很多孩子都非常喜爱这一有趣的智力游戏。要想夯实国际象棋的基础，一套好的入门教材是必要的。目前市场上的国际象棋培训教材可谓琳琅满目，要想从大量的教材中脱颖而出，不是一件容易的事情，这就要求所编教材必须要抓住学棋孩子的心理，引发他们浓厚的兴趣。“大师三人行”这套教材就具备了这些特点，内容浅显易懂，循序渐进，按照初、中、高级的顺序撰写，形成一套较完整的教学体系，加上习题集及棋局评析等品种的补充，使得这套教材的内容更加完善。

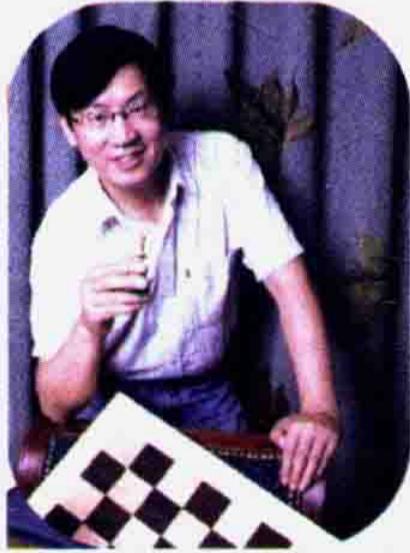
教材的第一部《少儿国际象棋初级篇》，在设计上分三册是可取的，这样避免了教材太厚给小读者造成的心压力。孩子尚未受过专业的引导，就像一张白纸，他们更容易接受看起来简单易懂的东西。另外，本教材中对国际象棋棋子的拟人化运用和专门为孩子们设计的漫画形象，也是妙趣



横生、寓教于乐，能在不知不觉中提升孩子的学棋兴趣和下棋水平。

这套“大师三人行”可以说集合了不同时期发展起来的棋手和教练共同的智慧。作者之一童渊铭，当年做棋手时就是一个很有天赋的选手，获得过全国个人冠军和棋王赛冠军，后来他一直在基层做教练，先后培养输送了侯逸凡、魏晨鹏、王桐森、翟墨等四位少儿世界冠军和一大批少年全国冠军，有着极为丰富的教学经验，是一位不可多得的教练人才。另一位作者卜祥志，曾经是世界最年轻的国际特级大师，从小就显现出在国际象棋方面的过人天赋。他作为主教练和队员率领山东国象队两次夺得全国甲级联赛冠军，其实战水平和教学能力也是不容置疑的。有童渊铭和卜祥志参与编写，保证了该教材的专业性和权威性。

的确，国际象棋是一把开启孩子智慧的钥匙，希望这套国际象棋教材，能带领越来越多的小朋友踏入到国际象棋的神秘之门中。



叶江川 国际特级大师，现任中国国际象棋队总教练、中国国际象棋协会副主席兼秘书长。曾培养出谢军、卜祥志、侯逸凡等世界冠军，率领中国国际象棋男队、女队获得多次世界团体赛冠军。

书山有路勤为径 棋道漫漫快乐行

□ 童渊铭

作为从业二十年的国际象棋儿童教学工作者，我见过林林总总、风格各异的入门教材，可谓百花齐放，各擅胜场。本系列教材“大师三人行”最为特别之处，是由国家队总教练、中国国际象棋流派掌门人叶江川先生担纲主编。作为中国国际象棋三代棋手的领头人，叶先生以火热的事业心和对国际象棋运动发展的殷殷期望，与有着丰富教材编撰经验的青岛出版社强强联手，使本教材结构完整、题图新颖、讲解清晰，显得生动活泼、简单易懂。

这一特点在作为“大师三人行”系列教材之一的《少儿国际象棋初级篇》中也得以充分体现。本教材对国际象棋的基础知识，还有典故、名手轶事、礼仪、赛事、传统形成等内容都做了图文并茂的介绍，尤其适合孩子们在老师和家长的引导下阅读和学习，不仅能激发孩子的兴趣，也能使新一代的家长对国际象棋这一国际性智力竞技有更多的认知。

随着中国国际象棋优秀选手在国际赛场上的不断崛起，屡创佳绩，已经使国际象棋运动在国内家喻户晓，国际象棋普及也逐渐往低幼化发展。《少儿国际象棋初级篇》作为一套启蒙教材，着重与孩子比肩同视角，促发孩子的主观兴趣，积极调动孩子的观察能力、判比能力、注意能力乃至胜负心理，引导孩子们充满兴趣地踏入国际象棋之门。



本教材的总策划刘玮先生，正是一位“从娃娃抓起”的践行者。他先后支持赵雪、赵骏、温阳、魏晨鹏、刘庆南、侯逸凡、卢尚磊、陈鹏、王桐森等孩子角逐世界少儿赛场。其中，大胆启用八岁的侯逸凡、十一岁的魏晨鹏参加全国成人锦标赛；后来又带领年仅十一岁的侯逸凡及后来十一岁的翟墨等参加全国最高水平的甲级联赛。他在齐鲁晚报社的支持下广泛宣传，积极筹措参赛资金，使得这些棋童逐渐在国内、国际赛场成长起来，结出累累硕果。衷心地感谢刘玮先生为中国国际象棋少儿培训事业付出的艰辛努力和做出的无偿牺牲！

在此，还要诚挚感谢国内各位国际象棋界的前辈和同仁们，没有大家的协助，就不会有本教材的顺利出版。期待在大家的支持帮助下，“大师三人行”系列教材能日臻完善，愈行愈远。

最后，殷切希望广大读者，尤其是年幼的学习国际象棋的孩子们能跟着教练、老师、父母，在本教材的带领下，轻松快乐地踏进国际象棋世界的大门。我们有理由相信，通过你我不懈的努力，在不久的将来，一定会有闪耀的新星从这些孩子中间脱颖而出，未来的世界冠军也许就是你！



童渊铭 中国国际象棋高水平后备人才培训基地（山东）主教练，山东齐鲁晚报棋院国际象棋主教练。曾培养过四位国际象棋少儿世界冠军和四十余位少儿全国冠军；在他的指导下，逾十位儿童棋手进入世少赛前十名，逾十位少儿选手跻身于中国甲级联赛。

棋书伴我成长

□ 卜祥志

在教一些小朋友下棋时，很多家长都希望我能给他们推荐一套好的国际象棋启蒙教材。这至少说明一个问题，就是大家都非常期望在学棋过程中能得到一套好教材的帮助与指导。

我小时候学棋看过不少书，这得益于我的教练和父母的引导推荐，像《世界名人精彩对局》《世界冠军妙局精萃》等专业书，我从中学到了很多布局和走子技巧，这对我后来的棋路发展有很大帮助。在我看来，读棋书的好处在于棋手可以反复研究和琢磨书中的某句话、某个对局，而若仅仅听教练讲解，可能不能完全消化，掌握知识的细致程度也不及读书来得扎实。只有将读书和听讲两者相结合，才能更好地掌握所学知识，提高自己的棋力。

很荣幸能和我的恩师——国家队总教练叶江川先生，以及基层培养孩子的“神奇教头”童渊铭先生，一同编写这套“大师三人行”系列教材。因为有两位前辈的参与和指导，这套教材的体系更为完善，知识结构更为合理。在这套教材的第一部《少儿国际象棋初级篇》中，主要介绍了国际象棋的一些基础知识，引导孩子们比较轻松地了解国际象棋，包括国际象棋规则和一些比较重要的棋理。学完这三册教材，小朋友们就算真正踏入了国际象棋的世界，并基本成为一名可以比赛的棋手了。

选择一套好的入门教材，无疑能帮助初学者打下坚实的基础。希望这套“大师三人行”能够成为众多学习国际象棋孩子的良师益友。



卜祥志 国际特级大师。13岁成为世界上最年轻的特级大师，14岁成为少儿世界冠军，曾长期占据国内国际象棋等级分第一位，勇夺世界智运会、亚运会等国际大赛个人冠军，现为山东国际象棋队主教练兼队员。



教材使用说明

本教材适合小学和幼儿园作为兴趣班或启蒙培训专用，同时也适用于俱乐部、棋校或少年宫等较专业的棋类培训机构作为入门教材。

对于幼儿园或小学来说，若只做国际象棋的入门普及，可单独选择《少儿国际象棋初级篇①》，建议每周1~2课时，每课时0.5小时，12~24个月完成入门部分的教学。

对于俱乐部、棋校或少年宫等较专业的棋类培训机构，则需循序渐进按顺序使用教材。建议每周2课时，每课时45分钟，24个月左右可完成初级篇①~③的教学。

当然，本教材也适用于各种速成班或年龄较大儿童及国际象棋爱好者自学使用，进度可根据理解程度灵活掌握。

教材每课时均设有学习目标和课后练习题，能帮助读者更好地理解该课时的知识要点。“大师点拨”一语中的，能为你的学习指引捷径；“评一评，贴一贴”采用小朋友们都很喜欢的小粘贴形式，帮助孩子们提升学棋、下棋的兴趣。

单册教材的教学内容结束后都设有“回顾与整理”，测试题可用于每学期期末对小棋手的学习考核和等级评定，也便于培训机构和学棋的孩子自己存档。

作为“大师三人行”系列培训教材的第一部，《少儿国际象棋初级篇》(①②③册)可与《少儿国际象棋实战练习》(上中下册)配套使用，供小读者进行课堂或课外的练习，能帮助大家巩固已学知识点，锻炼实战技巧。

毋庸置疑，学习国际象棋可以让人变得更聪明。希望小读者们能在学习国际象棋的过程中，尽情享受其中的乐趣，并在不知不觉中接受它带给你受益一生的宝贵精神财富。

编者

2016年1月

目 录



- 第①课 记录棋谱 / 11
- 第②课 基本残局：单后杀王 / 16
- 第③课 基本技法：子力的进攻及防守（一） / 22
- 第④课 基本技法：子力的进攻及防守（二） / 28
- 第⑤课 基本开局：双马防御和兵的特殊着法 / 32
- 第⑥课 攻王技巧：马象配合的攻王和防守 / 44
- 第⑦课 攻王技巧：利用防守失误展开进攻 / 48
- 第⑧课 基本战术：击双 / 53
- 第⑨课 基本技法：马的进攻（一） / 59
- 第⑩课 基本技法：马的进攻（二） / 65
- 第⑪课 基本战术：抽将 / 70
- 第⑫课 基本战术：牵制 / 74
- 第⑬课 基本开局：苏格兰开局 / 79
- 第⑭课 攻王技巧：傻瓜斜线被打开的后果 / 84
- 第⑮课 基本技法：陷阱局 / 89
- 第⑯课 基本战术：引离（一） / 94
- 第⑰课 基本战术：引离（二） / 99
- 第⑱课 基本战术：引入（一） / 103
- 第⑲课 基本战术：引入（二） / 108
- 第⑳课 基本开局：西班牙开局及其兑换变例 / 112

- 第21课 基本战术：线性攻击 / 116
第22课 攻王技巧：两步杀王（一） / 121
第23课 攻王技巧：两步杀王（二） / 125
第24课 基本战术：闪击 / 129
第25课 基本战术：闪击杀王 / 134
第26课 基本战术：双将 / 139
第27课 基本残局：单车杀王 / 144
第28课 基本残局：正方形法则 / 152
第29课 回顾与整理（一）：复习开局 / 157
第30课 回顾与整理（二）：复习战术 / 163
第31课 回顾与整理（三）：复习残局 / 175
第32课 内部比赛及期末考试 / 180
附 录 延伸阅读 / 190
- ①中国首位女子世界冠军——谢军 / 190
②国际特级大师卜祥志的故事 / 191
③“天才少女”侯逸凡 / 192
④“棋坛常青树”卡尔波夫 / 192
⑤“国象神童”卡尔森 / 193
⑥最新《中国国际象棋协会棋士等级称号条例》（2013年） / 194



第①课 记录棋谱

- 本课要点：
- 1 知道什么是国际象棋的棋谱。
 - 2 能熟练记录棋谱。

记录棋谱，与记录音乐乐谱类似，它是对棋局过程中的每一回合着法的记录。学会了记录棋谱，我们就可以记录下自己的对局，从中找到优点和不足；学会看棋谱，我们就能欣赏古今中外国际象棋大师的精彩对局，从中学习大师的精妙高招，还能阅读大量关于国际象棋的文章、图书和资料，帮助自己提高棋力。

棋谱的记录方法有很多种，如代数制记录法、完整记录法、简易记录法等。初学阶段，我们只学习现在通用的、也是最常用的简易记录法。



1

如何记录棋谱

① 棋子名称的表示

棋子名称用其英文的第一个字母表示，通常用大写，我们在以前的课程中已经学习过。例如，王是K，后是Q，马是N，象是B，车是R等。

棋子总共6种，除兵的代表符号P通常省略不写外，其他5种棋子都可以用字母或象形符号表示。





在我们中国的有些国际象棋棋书中，也可以直接用中文表示棋子。还有些棋书用棋子的象形符号代表棋子，如、、、、、等。

2 格子的表示

以前课程中我们已经学过，每个格子都有自己的名字，由代表直线的字母和代表横线的数字组成。例如a1格、d5格、f7格、h3格等。

3 记录走棋

记录走棋时，先写上棋子代表符号，后面写上该棋子到达的格子名称。

例如：“Qb6” 表示后走到b6格。

“Nc3” 表示马跳到c3格。

4 记录吃子

吃子时，先写上棋子的代表符号，然后写上吃子的代表符号“×”，最后写该棋子走到的格子名字。

例如：“B×d5” 表示象吃掉d5格的棋子。

“N×c2” 表示马吃掉c2格的棋子。

5 记录兵的着法

记录兵的着法，只需要直接写兵到达的格子的名称；记录兵吃子，用所在直线表示。如图1：

“h5” 表示走到h5格。

“c×b3” 表示c线上的吃掉b3格的棋子。

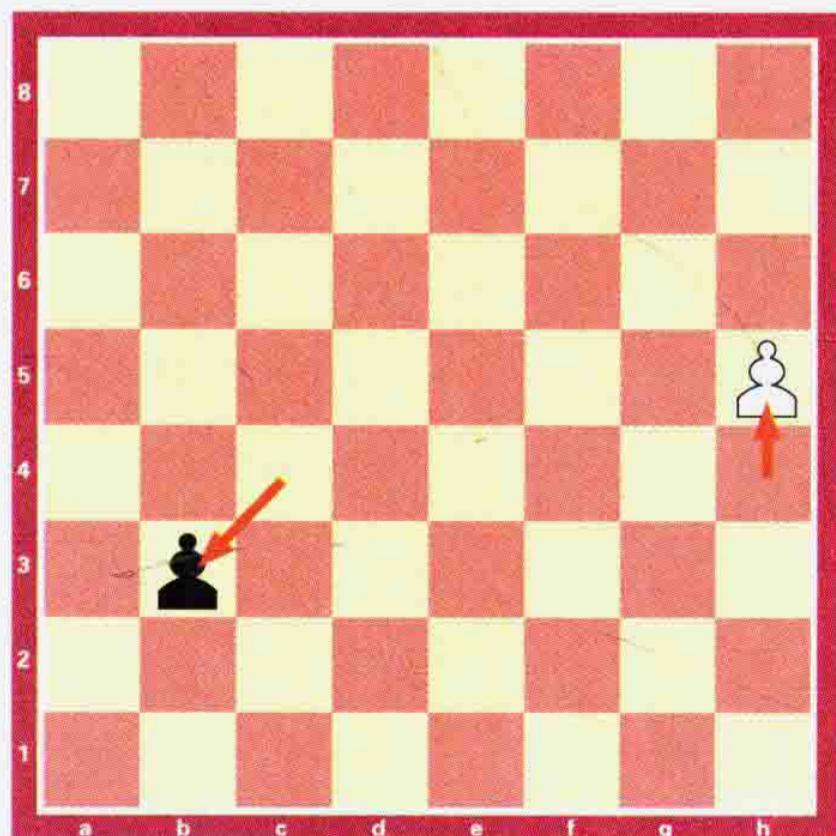


图1