



世界脑力锦标赛  
冠军团队研发

世界记忆冠军  
最强大脑冠军选手  
王峰 陈林 / 著

# 王峰教你记单词

## 中考词汇闪电记忆

冠军授你  
金刚钻，  
你也敢揽  
“词”器活

单词演义 tourist旅行者；游客

trip旅程

travel to America

tour旅行；游历

pride自豪

自豪的骑士

rides

guide导游，向导

博物馆

visit拜访；访问；参观

单词就该这样记  
又快又乐如游戏

单词故事会

化学工业出版社



王峰 陈林/著

# 王峰教你记单词

## 中考词汇闪电记忆



化学工业出版社

· 北京 ·

## 图书在版编目(CIP)数据

王峰教你记单词：中考词汇闪电记忆/王峰，陈林著. —北京：化学工业出版社，2016.2

ISBN 978-7-122-25789-5

I. ①王… II. ①王…②陈… III. ①英语-词汇-初中-升学参考资料 IV. ①G634.413

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第288972号

---

责任编辑：李岩松 赵 瑜  
责任校对：边 涛

装帧设计：史利平

---

出版发行：化学工业出版社（北京市东城区青年湖南街13号 邮政编码100011）  
印 装：三河市双峰印刷装订有限公司  
710mm×1000mm 1/16 印张20 字数458千字 2016年2月北京第1版第1次印刷

---

购书咨询：010-64518888（传真：010-64519686） 售后服务：010-64518899  
网 址：<http://www.cip.com.cn>  
凡购买本书，如有缺损质量问题，本社销售中心负责调换。

---

定 价：39.80元

版权所有 违者必究



## 前言

“老师，单词好难记呀！能教教我如何记单词吗？”这是我们被邀请讲学时学生问得最多的一个问题。

“为什么 import 就是‘进口’的意思，难道不能是‘出口’吗？”“schedule 太复杂，记不住它的意思怎么办？”“quiet（安静）与 quite（非常），这两个单词太像了，怎么区别啊……”

在回答这些问题之前，我们先来了解一项被称为脑力界“奥林匹克运动”的比赛——世界脑力锦标赛。该赛事考察选手记忆力主要有十个比赛项目，无论是在记忆的广度上还是精确度上都对选手有极高的要求。比赛中的顶尖选手能够做到1小时正确记忆2680个数字，24秒将一副打乱顺序的扑克牌的点数和花色以及每张牌的位置顺序完全记牢，15分钟记忆280个词汇的拼写和顺序……赛事中的每一项世界纪录都让人瞠目结舌：他们是怎么做到的？

其实，信息是存在规律的！记忆是有方法的！

世界上所有拥有“记忆大师”称号的都是记忆技巧的熟练掌握者，死记硬背在信息高速化发展的今天似乎显得特别低效。愚公移山的精神固然可贵，但更应该思考“移山”的方法。难道我们还能像愚公一样，每天一点点儿地挖，把希望寄托于“子又有孙，孙又有子，子子孙孙无穷匮也”？如今过山隧道很常见，炸药、挖土机等工具能立竿见影解决“移山”的艰巨任务！用一句话总结，那就是“方法总比困难多”！

对于中学生来说，单词就如同英语学习道路上的一座大山。有什么方法能移动这座大山吗？答案是肯定的。英语作为一门语言，它也无非是由音、形、义组成，我们所有的记忆技巧和规律都可以归纳到这三个方面。之所以记不住是因为没有找到记忆的规律，之所以回忆不起来是因为没有建立音、形、义三者的线索。因此，摸清规律、建立线索对记忆单词至关重要！

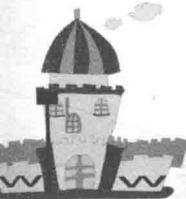
“实践是检验真理的唯一标准！”在我们举办的脑力培训“精英班”里，程度较好的初中生能做到一天记忆600个新单词，程度一般的也能做到一天记忆

200个。我们可以通过实例来证明这些成绩是如何做到的。例如，import为什么是“进口”的意思？因为“im-”这个前缀表示“向内”之意，“-port”这个词根是“港口，运输”之意，从港口向内运输就是“进口”的意思，这是从单词的“义”上去理解记忆的。那么对于找不出词根词缀的词汇又该如何记呢？例如schedule（时间表），通过观察，我们可以把schedule想成：是（s）车（che）堵（du）了（le），因为是车堵了，才影响我们改变了时间表和计划表。再如quiet（安静）与quite（很，非常）这两个外形十分相似的单词，通过分析可以发现，两个单词的词尾分别是“et”和“te”，quite从“形”上观察，“te”的拼音发音为“特”，而“特”就是一个表示程度的词，这么一来就记住了quite是“很，非常”的意思，剩下的那个quiet就可以不用记啦。

对于相似或者相关的单词，我们可以采取形象记忆的方式，将多个单词有机地融合在一幅画面中，通过一幅画轻松记住多个单词。如下面这幅图：图中有个男孩，他想（think）偷喝（th）一口瓶（p）子里粉红的（pink）墨水（ink），结果发现瓶中有条蛇（s）沉没（sink）了，这蛇大（d）口大口地喝了很多“饮料”（drink）。



单词的排列顺序对记单词有影响吗？很多书在归纳单词时都按照26个字母排序，其实这种无规律排序并不利于记忆，我们采取的是从音、形、义三个方面发散思维，通过单词间的关联性增强单词记忆的科学性和持续性。告诉你们一个小秘密，记忆大师之所以能在短时间内记住大量信息就是因为他们充分使用形象思维记忆。所以本书也秉承这个原则，让记单词像看漫画一样简单而且印象深刻。



# 本书导读图

## PART 2 单词演义 (1)

### 67个单词闪电记忆

tip: 今日主题, 每天都有新口味。

tip | 在哪里

漫画: 图文并茂, 记单词如同看漫画一样轻松, 妈妈再也不用担心我不爱背单词!

记忆点睛: 记忆大师倾情奉献, 让单词在你的脑海中生动起来, 记单词也可以过目不忘!

考点例句: 一线教师根据单词的常见用法量身设计!

特别奉献: 单词背后的故事, 你知道多少呢?



#### about

[ə'baʊt] *adv.* 大约; 到处; 四处

记忆点睛: ab (阿伯) + out (外出)。阿伯 (ab) 大约是外出 (out) 了, 四处走动去了。音形

考点例句: It is about three o'clock now. 现在大约3点钟。



#### above

[ə'baʊ] *adj.* 上述的 *adv.* 在上面 *prep.* 在……之上, 高于

记忆点睛: a (啊) + bove (宝物)。啊 (a), 宝物 (bove) 在上面! 音

考点例句: There is a red flag above the blackboard. 在黑板上方有一面红旗。



#### across

[ə'krɒs] *v.* 横过; 在对面

记忆点睛: ac (一次) + ross (肉丝)。一次 (ac) 肉丝 (ross) 傻傻 (ss) 地穿过马路, 闯红灯了! 音

考点例句: Go across the road. 穿过马路。



#### sense

[sens] *n.* 感官, 感觉, 意义

记忆点睛: sen (森) + se (色)。谈谈你对森林 (sen) 颜色 (se) 的感觉。形

特别奉献: sens (感觉) + e。形同 tense (紧张的)、dense (浓密的)、sense (感官, 感觉)、immense (宏伟、巨大)。

考点例句: Simon has a good sense of humour. 西蒙富有幽默感。



#### joke

[dʒəʊk] *n.* 笑话; 玩笑

记忆点睛: 酒 (jo) 客 (ke) 爱和人开玩笑。音

独特创意:

考点例句: Don't play a joke on the old. 别跟老人开玩笑。

音形义: 记单词离不开的三个方面。

独特创意: 给你留一片驰骋思维的空间, 你有什么好点子, 记录下来吧!

*n.* = 名词 *v.* = 动词 *vi.* = 不及物动词 *vt.* = 及物动词 *adj.* = 形容词 *adv.* = 副词  
*conj.* = 连词 *prep.* = 介词 *art.* = 冠词 *pron.* = 代词 *aux.v.* = 助动词



# 一周进度PDCA 循环管理表

中考词汇一周通 PDCA 计划概述 (P):

任务分解 (D) 检查和分析 (C) 修正和改进 (A)

| 序号 | 每天任务分解 | 时间 | 按时完成 | 未完成原因 | 如何做才能更好 | 评价 |
|----|--------|----|------|-------|---------|----|
|----|--------|----|------|-------|---------|----|

|   |  |     |  |  |  |  |
|---|--|-----|--|--|--|--|
| 1 |  | 第一天 |  |  |  |  |
| 2 |  | 第二天 |  |  |  |  |
| 3 |  | 第三天 |  |  |  |  |
| 4 |  | 第四天 |  |  |  |  |
| 5 |  | 第五天 |  |  |  |  |
| 6 |  | 第六天 |  |  |  |  |
| 7 |  | 第七天 |  |  |  |  |

临时任务调整

任务完成效果描述:

自我评价:

# 目 录 content

## PART 1 英语单词的记忆密码

- 一、为什么觉得英语单词太难记 /001
- 二、英语单词的秘密 /002
- 三、词源演义：又快又乐记单词 /006
- 四、音形义：记忆单词的独门利器 /008
- 五、单词的五种记忆策略 /016
- 六、世界冠军的单词记忆心法 /019

## PART 2 单词演义 (1)

### 67个单词闪电记忆 /023

- tip 1 在哪里 /023
- tip 2 连珠串 /024
- tip 3 无论如何 /026
- tip 4 前因后果 /027
- tip 5 选择 /028
- tip 6 前途无望 /030
- tip 7 开始有感觉 /031
- tip 8 一直到底 /032
- tip 9 何人何时 /033

## PART 3 单词演义 (2)

### 75个单词闪电记忆 /034

- tip 10 主题变奏曲 /034
- tip 11 投票决定 /035
- tip 12 美好生活 /037
- tip 13 信息高速 /038
- tip 14 动物大战 /039
- tip 15 有国才有家 /041
- tip 16 经营农场 /042
- tip 17 沟通无障碍 /043
- tip 18 林间花草 /044

## PART 4 单词演义 (3)

### 51个单词闪电记忆 /046

- tip 19 花香袭人 /046
- tip 20 小渔村 /048
- tip 21 学校旅游季 /049
- tip 22 光荣的劳动者 /050

- tip 23 骑白马的单身 /051
- tip 24 尊贵的人儿 /052
- tip 25 权威人士 /053

## PART 5 单词演义 (4)

### 57个单词闪电记忆 /055

- tip 26 色彩缤纷 /055
- tip 27 五颜六色 /056
- tip 28 多吃点墨水 /057
- tip 29 感同身受 /058
- tip 30 诚信砍价 /059
- tip 31 爱好一箩筐 /060
- tip 32 让球飞一会儿 /062

## PART 6 单词演义 (5)

### 69个单词闪电记忆 /064

- tip 33 清醒驾驶 /064
- tip 34 从零开始 /065
- tip 35 不再二 /066
- tip 36 一线牵 /067
- tip 37 成千上万 /068
- tip 38 艺术家的舞台 /069
- tip 39 合格邮递员 /070
- tip 40 选择餐馆 /072
- tip 41 经常等待的人 /073

## PART 7 单词演义 (6)

### 54个单词闪电记忆 /075

- tip 42 和同事去旅游 /075
- tip 43 父母是人生向导 /077
- tip 44 家有宝贝 /077
- tip 45 长远(long)的思考 /079
- tip 46 百变女友 /080
- tip 47 低落的情绪 /081
- tip 48 一粒沙引发的思考 /082

## PART 8 单词演义 (7)

### 50个单词闪电记忆 /084

- tip 49 爱上音乐 /084
- tip 50 我的一家 /085

- tip 51 “circle” 引发的联想 /086
- tip 52 连珠串 /087
- tip 53 成家 /088
- tip 54 好男人 /089
- tip 55 活出精彩 /090

## PART 9 单词演义 (8)

### 50个单词闪电记忆 /092

- tip 56 女性风采 /092
- tip 57 兄弟一家亲 /093
- tip 58 家有长辈 /094
- tip 59 家庭习惯 /095
- tip 60 家的联想 /096
- tip 61 每日必去 /098
- tip 62 流行元素 /099

## PART 10 单词演义 (9)

### 55个单词闪电记忆 /100

- tip 63 约会 /100
- tip 64 今天星期几 /101
- tip 65 发现财富 /102
- tip 66 演员在哪 /103
- tip 67 高富帅 /104
- tip 68 大危险 /106
- tip 69 邀约洗澡 /107

## PART 11 单词演义 (10)

### 56个单词闪电记忆 /109

- tip 70 饿着到厨房 /109
- tip 71 饭桌文艺 /110
- tip 72 上菜 /111
- tip 73 获奖 /113
- tip 74 金属种类 /114
- tip 75 世界各国 /115
- tip 76 五洲 /116

## PART 12 单词演义 (11)

### 50个单词闪电记忆 /118

- tip 77 老外爱蔬菜 /118
- tip 78 扎堆 /119
- tip 79 有借有还 /120
- tip 80 水果蔬菜 /121
- tip 81 熊吃水果 /122
- tip 82 一锅炖 /124
- tip 83 吃饭建议 /125

## PART 13 单词演义 (12)

### 55个单词闪电记忆 /126

- tip 84 增肥大比拼 /126
- tip 85 连珠串 /127
- tip 86 蛇来偷吃 /128
- tip 87 开怀畅饮 /129
- tip 88 小康生活 /131
- tip 89 生活调味品 /132
- tip 90 厨房餐具 /133

## PART 14 单词演义 (13)

### 54个单词闪电记忆 /135

- tip 91 摆设 /135
- tip 92 一日三餐 /136
- tip 93 度过一天 /137
- tip 94 走过一年 /138
- tip 95 一个家 /140
- tip 96 战斗中 /141
- tip 97 充满光明 /142

## PART 15 单词演义 (14)

### 48个单词闪电记忆 /144

- tip 98 规规矩矩 /144
- tip 99 举起落下 /145
- tip 100 夜黑高飞 /146
- tip 101 开关 /147
- tip 102 衣服材质 /148
- tip 103 衣物配件 /149
- tip 104 外衣 /150

## PART 16 单词演义 (15)

### 57个单词闪电记忆 /152

- tip 105 首领不能倒 /152
- tip 106 连珠串 /153
- tip 107 雨天衣物 /155
- tip 108 天气预报 /156
- tip 109 垃圾秀 /157
- tip 110 校园 /158
- tip 111 各级课程 /159

## PART 17 单词演义 (16)

### 50个单词闪电记忆 /161

- tip 112 一年四季 /161

- tip 113 人人选主修 /162
- tip 114 科学创造 /163
- tip 115 连珠串 /164
- tip 116 动物出生了 /165
- tip 117 小动物 /166
- tip 118 海陆动物 /168

- tip 142 快来吧 /197
- tip 143 用耳朵听 /198
- tip 144 清清楚楚 /199
- tip 145 时间单位 /200
- tip 146 连珠串 /201

## PART 18 单词演义 (17)

### 53个单词闪电记忆 /169

- tip 119 市场研究 /169
- tip 120 课堂学习 /170
- tip 121 一词一世界 /171
- tip 122 文具规则 /172
- tip 123 做好笔记 /173
- tip 124 打电话到图书馆 /174
- tip 125 动力有困难 /175

## PART 19 单词演义 (18)

### 53个单词闪电记忆 /177

- tip 126 团队梦想 /177
- tip 127 实验室的黑板 /178
- tip 128 考试需要 /179
- tip 129 东南西北 /180
- tip 130 引来考试暴风雨 /181
- tip 131 榜样 /182
- tip 132 兴趣所在 /184

## PART 20 单词演义 (19)

### 56个单词闪电记忆 /186

- tip 133 it's true (ture) /186
- tip 134 身体健康 /187
- tip 135 坐头把交椅 /188
- tip 136 连珠串 /189
- tip 137 美人养眼 /190
- tip 138 一双共同的眼睛 (ee) /191
- tip 139 连珠串 /193

## PART 21 单词演义 (20)

### 51个单词闪电记忆 /195

- tip 140 感观刺激 /195
- tip 141 一(1)双眼睛 (ee) /196

## PART 22 单词演义 (21)

### 60个单词闪电记忆 /203

- tip 147 猫抓老鼠 /203
- tip 148 说 /204
- tip 149 不闲着 /205
- tip 150 连珠串 /206
- tip 151 连珠串 /207
- tip 152 咬牙切齿 /209
- tip 153 有趣的部队 /210

## PART 23 单词演义 (22)

### 65个单词闪电记忆 /212

- tip 154 手脚并用 /212
- tip 155 连珠串 /214
- tip 156 条条道路 /215
- tip 157 爱甜食的天才 /216
- tip 158 驶向成功 /218
- tip 159 浑身是病 /219
- tip 160 山上放电影 /220

## PART 24 单词演义 (23)

### 56个单词闪电记忆 /222

- tip 161 计量单位 /222
- tip 162 病来如山倒 /223
- tip 163 前缀 pro- /225
- tip 164 前缀 pre- /226
- tip 165 前缀 per- /227
- tip 166 前缀 re- /228
- tip 167 前缀 re- 和词根 -mem /229

## PART 25 单词演义 (24)

### 52个单词闪电记忆 /232

- tip 168 前缀 re- /232
- tip 169 前缀 un- /233
- tip 170 前缀 dis- /234
- tip 171 不能爱 /235
- tip 172 前缀 up-, im- 表示“向上” /237

tip 173 前缀 under- 与 in- /238

tip 174 前缀 in- /239

## PART 26 单词演义 (25)

### 53个单词闪电记忆 /241

tip 175 压力来袭 /241

tip 176 前缀 en-, inter- /242

tip 177 前缀 ex- /243

tip 178 前缀 ex- /245

tip 179 前缀 a+ 双辅音字母 /246

tip 180 前缀 a+ 双辅音字母 /248

tip 181 前缀 com- /249

## PART 27 单词演义 (26)

### 49个单词闪电记忆 /251

tip 182 前缀 com-, con- /251

tip 183 前缀 con- /252

tip 184 前缀 sub-, sup-, sur- /253

tip 185 动词后缀 -ate /254

tip 186 动词后缀 -ize 和形容词后缀 -able /256

tip 187 形容词后缀 -tive /257

tip 188 形容词后缀 -ous /257

## PART 28 单词演义 (27)

### 59个单词闪电记忆 /259

tip 189 形容词后缀 -al /259

tip 190 形容词后缀 -al /260

tip 191 形容词后缀 -al /261

tip 192 形容词后缀 -ful /263

tip 193 形容词后缀 -ic /264

tip 194 一张IC卡 /265

tip 195 形容词后缀 -ar /267

tip 196 名词或形容词后缀 -ant /268

## PART 29 单词演义 (28)

### 51个单词闪电记忆 /269

tip 197 名词后缀 -tion /269

tip 198 名词后缀 -tion /270

tip 199 名词后缀 -ment /271

tip 200 一锅炖 /272

tip 201 外面的景象 /274

tip 202 需要点儿破坏 /275

tip 203 社会的无奈 /276

## PART 30 单词演义 (29)

### 65个单词闪电记忆 /278

tip 204 光荣的一面 /278

tip 205 一锅炖 /279

tip 206 柔弱的一面 /280

tip 207 静待花开 /282

tip 208 简单的踏实 /284

tip 209 品位在变 /285

tip 210 信任危机 /286

tip 211 统一形式 /287

## 附录一：高分利器

### 初中英语词组总结

## 附录二：字母编码图

## 附录三：26个英文字母音形转换表

## 附录四：英语字母组合编码表

## 索引

我们要战胜单词，首先要战胜什么？

如果这个问题不好回答的话，我再换一个。

“我们要战胜敌人，首先要……”

“战胜自己！”

“我们要打败敌人，首先要……”

“打败自己！”

“我们要杀死敌人，首先要……”

……

其实，有一位伟人说得好：“我们要战胜敌人，首先要找出敌人在哪里，你连敌人在哪里都不知道，又怎么去制定战略战术呢？”

同样的道理，我们要战胜单词，最重要的就是要找出我们记不住单词的原因。就像一辆车坏了，你得要先找到它坏在哪里才有可能把它修好。

如果你能够用一天的时间记忆800个以上的陌生英语单词，并且第二天，甚至过更长的时间还能记住，并且具备持续记忆的能力，那么后面的内容你基本上可以不用看了（当然这本身就不是大部分人都能做到的）。如果你连一天记忆300个单词都没有完全地把握，那么接下来的内容对你将非常的重要！



## 一、为什么觉得英语单词太难记

### （一）没有《英语说文解字》，我们似乎只能死记硬背

一个单词为什么是这个意思？为什么要用这一串字母来为其造字？出于什么样的造字考虑？这些“造字机理”方面的事情，历史上从来没有一本书将其讲清讲透，因此中国人面对英语单词就像面对一个个密码，即使背下来了，也同样疑惑重重，没有可靠的解义线索和记忆线索，大部分靠死记硬背。

### （二）汉语着重表意，英语着重表音

为什么英国人可以轻松学会英语、记住单词？中国人也能轻松记住汉字、会说汉语，这就是母语的优势。

每一个人都有学会任何国家语言的能力，甚至是动物的语言，狼孩就是很好的例子。但这种能力是有限性的，越小越能自动习得。婴儿出生后的0到6个月是学习语言的关键期，虽然他还会不会说话，但已经开始在大量吸收信息。所以简单来说，人类

有先天学会母语的自动能力，并且我们在学会母语的过程中，大脑的思维能力同步成长，就好比在给大脑安装语言软件，汉语安装的是表意系统的软件，当母语的软件安装好以后，再来装英语的软件时却是表音系统的软件。因为两种语言有很大的差异性，所以就会有先入为主的问题，出现不兼容的情况。

### （三）先学汉语拼音，后学英语，难免混淆视听

汉语拼音先入为主的“相克”效应，会对英语单词记忆产生一定的影响。中华民族传统文化博大精深，更有诸多类似《道德经》《易经》等绝世之作。然而很多的汉字却缺乏表音的能力，中国古人有很多的解决方案，其中尤为著名的一种是“切字法”，就是两个字，前一字取其声（声母），后一字取其韵（韵母），然后“快读”（就是所谓的“切”或“拼”）。古人没有发明拼音字母，为“字”注音就是用的这种方法——叫以字注字。比如：在《说文解字》里，“狼”的反切法是“鲁当（当）切”。所以切字法虽然在当时是很了不起的发明，但对于文化的传承和发展有着很大的局限性。粮食的“粮”，又怎么来切呢，于是问题就复杂了，中国人一直在寻找给汉字注音的方法。新中国成立后颁布了《汉语拼音方案》，于是《汉语拼音方案》作为小学生必修的课程进入全国小学课堂。我记得我从小学一年级的时候就开始学拼音，到了初中一年级才开始学英语。于是，很长一段时间内，中国人是在正式学习英语单词几年前就先以汉语拼音的方式接触了拉丁文26个字母，这种先入为主，直接影响了他们对同由拉丁文字母组成的另一个符号系统——英文单词的正确认识，进而导致了将两者混淆视听。举例：大小的“大”字，它的发音“da”，与其本身没有任何关联。



## 二、英语单词的秘密

英语的来源虽然很复杂，但是其实具备一些基本规律，如果掌握了这些规律，就能收到事半功倍的效果，如：词源规律、英语的偏旁部首（词根、前后缀）、音变规律。

“工欲善其事，必先利其器。”记忆是学会任何事物的重要条件。一个人记忆能力越好，他就有可能效率越高，学得越好。一般学生不明白大脑运作的基本规律，缺乏记忆策略，没有专业的记忆方法，导致英语单词记忆效率极为低下。

我们思考一下：什么是记忆？人脑的记忆功能是怎么运作的？记忆的基本原理是怎么回事？英语是怎么来的？“单词”和“汉字”各是怎么回事，可以一样理解吗？英语单词有什么样的特征？

如果上述问题我们还没有认真思考过，就直接开始记忆单词，这就好比上了战场，手中没有武器，也不知道敌人在哪里，这不是羊入虎口吗？或者换一个比喻：你要从北京到广州，不清楚路线，没有准备好交通工具，一说出发就开始靠两条腿一个劲地往前冲，其结果只能是越走越辛苦，越走越累，直至崩溃。

### （一）隐藏在词源里的秘密

要想学好一门语言，必须了解这种语言所承载的文化。而在众多的要素中，词汇

和文化的关系最为密切，一个词汇成为某事物的称呼总是有一定道理的，词汇的起源甚至直接源自文化的发展变迁。

词源能让大家看到词汇构成的发展，从而能够充分理解单词。我们都知道理解有利于记忆，很多单词的背后都有一个与词义演变有关的鲜活故事，对这些故事的描述，不仅可以对学习这门语言 and 了解相关文化起到重要作用，还可以通过分析造词的过程使人们对历史传统、社会风俗、认知特点和审美习惯等文化因素有一个全面的了解和认识。由此可以大大激发学习语言的兴趣，了解语言背后的文化积淀！

所以学习词源不仅仅是记忆单词！

例如：

(1) 袋鼠是澳大利亚特有的动物，英文名称 kangaroo 是由误解产生的。1770 年英国航海家詹姆斯·库克船长的船队停靠在澳大利亚的东海岸，船员们看到那里到处都是这种奇怪的动物，便问当地人那些动物的名字，当地人听不懂英语，英国船员也听不懂当地话，当他们听到当地人说 Kangaroo 的一串音，便认为这是那种动物的名称。此后，英语中一直把袋鼠叫做 Kan-garoo。

(2) sandwich 源出 Sandwich 伯爵，此人原是一个赌棍，据说为了在赌博时节省时间，叫佣人替他切片面包夹块肉充饥，sandwich 即由此而得名。【sandwich ['sænwɪdʒ] vt. 夹入；挤进；把……做成三明治 n. 三明治；夹心面包】了解这些词源故事才能知道词真正的核心含义。

(3) 语言来源于生活，从生活中汲取养分。英语同样深深地打上了本民族生活习俗的烙印。美国人爱好棒球运动，Rain check 就出自露天举行的棒球比赛，如果球赛时突然下起了倾盆大雨，比赛不得不取消，观众就可以领取到雨票，球赛改天进行时可凭此票入场。后来此词有了引申含义，如：May I take a rain check？意为这次不能赴约，下次有请必到。

(4) packed like sardines（挤得像沙丁鱼罐头），沙丁鱼罐头在西方是常见食品，沙丁鱼叠得整整齐齐，把扁扁的盒子塞得满满的，于是人们便用来形容非常拥挤的状况。

(5) 从词源的角度，argon 不再是抽象的氩气的概念，而是一种非常“懒惰”的稀有气体；ocean 不再是抽象的大洋，而是保卫着陆地的大片水域。

## （二）隐藏在单词“偏旁部首”里的秘密

我们从小学汉字就知道要学习偏旁部首，只要知道了偏旁部首就有可能猜出大概的词义，其实在英语中，通过分析词根、词缀（前缀、后缀）也能大致地猜出单词的意思。更加重要的是，从小学英语到大学英语六级范围内大约有超出 80% 的单词可以分解成“词根+词缀”的形式。所以从开始学习英语单词就建立“偏旁部首”的意识非常重要，并且随着自身词汇量的增加，越到后面记忆越高效、轻松。

★ 1. 80% 的单词所包含的词根词缀只有 400 多个

词根：一个词根不仅是一个单词的核心，同时也是一组单词的共同核心，它包含着这组单词共同的基本意义。所以词根最大的特点就是衍生能力很强，能够以一当十，甚至更多。

比如，汉字中，如果我们将“脸”“膀”“胳膊”“腿”“脚”“胆”“胃”“肝脏”放在一起，我们一眼就看出，它们在形态上的共同特点，就是压缩了的“月”。这个

“月”不但决定了这组字的基本涵义，还把这组字联系在一起，变成同部字。汉语把这类同部字的共同构字成分称为“偏旁”或“部首”。翻译成英语就是radical，即“词根”。五年前，我在北大学习的时候交了一个英国朋友，当时我们互相教对方语言，我告诉他汉字很好理解，不用死记硬背。跟他举例休息的“休”，是“have a rest”的意思，一个“人”倚靠在一棵“树”（“木”代表树）旁休息，很容易就记住了。由此可见利用偏旁部首记忆词汇的重要性。

在英语中，通过分析词根、前缀、后缀，也能高效地记单词。例如：prolog“前言”、monolog“独白”、epilog“结语”、travelog“旅行纪录片”、dialog“对话”、apology“道歉”等单词中，就可以看到一个可以辨认的共同核心部分“log”（言）；而“log”是这组单词共有的词根，每一个单词的意义都是以这个词根的意义作为基础的。所以掌握适量的词根对于快速扩充词汇量起着至关重要的作用。

由此可见词根的意义不容忽视，随着学生年级的上升，词根在记忆英语单词、乃至整个英语学习过程中的作用，越到后面越重要。在两万个单词里，常见词根（含有规律的音变）只有四百多个，几乎涵括了80%的单词。我们建议的学习步骤是：小学阶段就可以通过简单词先了解英语单词的词根、词缀，逐步了解英语单词构词的概念，建立依据词根、词缀拆分单词的意识；初中阶段使用已知的少量词根，练习记忆单词；高中阶段就可以有计划地记忆常见四百个词根（也可参加我们每年举办的“记忆训练精英班”指导你学习）。当你发现记忆英语单词原来“如词简单”时，就可以“坚词到底”，最后练成“词词不忘”的“盖词神功”。

对比汉英两种语言的词汇后，不难看出其文字结构的相似面，也为以汉语为母语的我们找到一套科学的方法来学习英语词汇，奠定了基础！

## ★ 2. 词根与词缀如何构词

一个词根构词的单词：fact（做）→ fact（事实）

词根+词根构成的单词：manu（手）+script（写）→ manuscript（手稿）

词根+词缀构成的单词：govern（管理）+ment（后缀）→ government（政府，内阁）

加前缀：Im（入）+port（运）→ import（输入，进口）

加后缀：Equ（相等）+ate（使）→ equate（使相等）

同时加前、后缀：Pro（向前）+gress（步）+ive（……的）→ progressive（进步的）

多重词根词缀：In（不）+co（合）+her（黏）+ent（……的）→ incoherent（无粘贴力的，分散的）

## ★ 3. 词根词缀能帮我们做什么

### （1）更准确地理解、记忆单词词义

bicycle（自行车）这个词是由bi+cycle组成，其中词根cycle是“循环、圆圈”的意思；前缀bi表示“两个，双倍的”，那么两个圆圈组成了自行车。同样tri“三个、三倍的”+cycle“循环、圆圈”构成了tricycle（三轮车）。

embed“安置，嵌于”，这个单词可以拆分成两个部分：em（进入）+bed（范围，床。本质是“坑”）→进入范围（进入坑）→安置、嵌于。通过这个过程就能更好地理解bicycle和embed这两个单词的词义了。

### （2）揭示音、形、义的规律

英语是一种长于表音的文字，音与形、义的关系更为密切。“因声求义，形近义

同”，就是说发音相似的词根很可能意义有相近之处，词形相近的词根很可能同源。词根作为英语单词的核心，不但在形、义两方面起决定性的作用，对单词的发音也有重要的影响，尽管词根的发音受拉丁文、希腊文的影响会发生一定的变化。但词根对整个单词的读音还是起到了主导作用。从单词音节的划分来看，词根音节是天然的标志；从单词重音来看，词根常常担当重任；从单词内部的语音同化现象来说，一般是词根的音素同化词缀的音素。所以掌握了词根往往也抓住了单词的读音重点。

### (3) 快速扩充词汇量

一个词根可能带出的是一组词汇，记住词根、词缀相当于缩短了每个单词的记忆单元。如在本书中的import这个初中单词，如果死记硬背是i、m、p、o、r、t，六个记忆单元，而拆分成im(入)+port(运)=import(输入；进口)，就变成了两个记忆单元。在记忆学里，记忆单元越少，相对来说记得越快，相同的时间内词汇量扩充得越多。另外，词根还有迁移性，如在这本书中port可以在import里担当重担，也在transportation、opportunity、passport、report、sport、airport、support、unimportant、importance、important等这一族群中都堪当大任，所以本书中提到的大脑的第二特性——组织策略，在此就发挥重要作用了。我们把本书中所有的单词都按符合记忆学组织策略的原则进行了层次组块，从而最大程度上降低了记忆单词的难度，增强了复习的回路。

## (三) 隐藏在语音里的秘密

不同的人群，由于气候、环境、生理等因素，会产生不同的语音。通过语音的变化来增加词汇，是人类语言共有的一种现象。随着时间和地域的转换，同一种语言的语音会发生变化，即所谓的“五里不同俗，十里不同音”，而发音上的不同又导致了书写上的差异。

在汉语中，同一个字的发音在不同地区可能是不同的，各地的方言就证明了这一点。如有的地方把“南(nán)京”说成“兰(lán)京”，在东北把“吃肉(ròu)”说成“吃又(yòu)”，把“扔(rēng)掉”说成“(lēng)掉”在湖南把“街(jiē)道”说成“该(gāi)道”。

英语属于印欧语，属于印欧语的语种有着共同的起源，只是后来由于群族迁移，不断发生方言变化，才使得语言发生了变化。这种变化类似于汉语方言的变化，有很强的规律性。英语中大量的同源词就是通过音变派生的。

值得注意的是，汉语中的一个字虽然在各地发音可能不同，但写出来是一样的。英语却不同，一个单词由若干字母组成，发音不同，写法自然也不同，字母有规律变换后，写法不同，其最基本的意思不变。

#### ★ 1. b-p-f-v-w 音

中文中如“泊”的两种发音：“漂泊(bó)”和“湖泊(pō)”；“番”的两种音的“番(fān)茄”和“番(pān)禺”。英语中burse与purse都指“钱包”，词根scrib与script相对应；foot与tripod(三脚架)中的pod相对应，pod指“脚，足”。live(生活)与life(生命)，give(给)与gift(礼物)相对应，save(救)与safe(安全)，都体现了f与v的对应转换，wine(葡萄酒)与vine(葡萄树)，体现了w与v的对应(w与v主要是错写的原因)。

## ★ 2. g-c-k-h 音

中文中如“咖”的两种发音：“咖(gā)喱”和“咖(kā)啡”；“会”的两种音“会(huì)议”和“会(kuài)计”。英语中，angle(角度)与ankle(踝)、guest(客人)与host(主人)相对应；英语中c与k的音，cat(猫)与kitty(小猫)；c与h经常对应，color与hole的“col”和“hol”表示“遮盖，隐藏”，color指一种色可以遮盖另一种色，hole是可以“隐藏”的地方。

## ★ 3. d-t-th-s 音

中文中如“弹”的两种发音：子弹(dàn)与弹(tán)钢琴。英语中，词根里的d与t也会出现对应或替换的现象。

## ★ 4. a-o-e-i-u 音

不仅仅是辅音字母的转换，英语中元音字母也存在这样互转的情况，替换后词根的基本意思并没有大的改变。

如：gold(黄金)与gild(镀金)，就是典型的o-i互换；cap-cip-cup-capt-cept都有表示“抓”的意思；同源异形根band-bend-bind-bond-bund都有表示“绑”的意思。



## 三、词源演义：又快又乐记单词

英语的词源知识与历史文化是密不可分的。了解词汇的来源，就能了解到丰富多彩的民族文化，词汇中常常隐藏着传奇故事，它往往把我们引入神话和历史，使我们能够了解伟大的人物和重要的事件。词汇像个小窗户，通过它可以熟悉一个民族的过去。由此可以大大激发学习语言的兴趣，了解语言背后的文化积淀，所以学习词源不仅仅是记忆单词！

现行的初中英语教材中，已经有一些词根、词源方面的知识介绍了。如果在这个阶段前就给学生一些构词基本知识，对后边的学习会特别有帮助，所以越早使用词源越有利于英语的学习。然而，词源不是现在谁创造的，而是本来已经存在，只是发现和提炼、总结而已。利用词根、词源记忆词汇是需要一定基础的，我们也可以采用另外的策略方式来提升词汇量，已有词汇量越大越有利于学习词源。就像汉语，我们已经学会了很多汉字，虽然我们不知道它们从词源的角度是怎么来的，但是我们会用。可以发挥想象力，给每个单词想象出一个故事，这丝毫不会影响词汇的记忆和对这门语言的学习，这是记忆学里面重要的“过河拆桥”论。举另外一个例子：我在上小学的时候，老师说一不能减二，因为一比二要小。到了初中我自然明白了负数理论，丝毫不影响我知道一减二等于负一。从记忆学的角度来记忆，这种词源演义的方法就应运而生了。

什么叫词源演义：通过推演或联想事物的起源来达到快速存储为目标的一种记忆方法。

词源演义的特点：主要以讲源为内容，依傍词源，再现成文；偏重逻辑，故事性强；行文浅显，通俗易懂。

词源演义的作用：

- (1) 培养主动探索的意识，这也正是逻辑思维、辩证推理的源泉。
- (2) 快速记忆大量词汇。