

《思想道德修养与法律基础》

教学案例评析 (修订版)

杨丽斌 主编

 复旦大学出版社

《思想道德修养与法律基础》 教学案例评析（修订版）

杨丽斌 主编

常州大学图书馆
藏书章

 复旦大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

《思想道德修养与法律基础》教学案例评析/杨丽斌主编. —2 版(修订版).

—上海: 复旦大学出版社, 2014. 8

ISBN 978-7-309-10898-9

I. 思… II. 杨… III. ①思想修养-高等学校-教学参考资料

②法律-中国-高等学校-教学参考资料 IV. ①G641.6②D920.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 170102 号

《思想道德修养与法律基础》教学案例评析(修订版)

杨丽斌 主编

责任编辑/张旭辉

复旦大学出版社有限公司出版发行

上海市国权路 579 号 邮编: 200433

网址: fupnet@fudanpress.com <http://www.fudanpress.com>

门市零售: 86-21-65642857 团体订购: 86-21-65118853

外埠邮购: 86-21-65109143

杭州钱江彩色印务有限公司

开本 890 × 1240 1/32 印张 6.75 字数 166 千

2014 年 8 月第 2 版第 1 次印刷

印数 1—4 600

ISBN 978-7-309-10898-9/G · 1403

定价: 20.00 元

如有印装质量问题, 请向复旦大学出版社有限公司发行部调换。

版权所有 侵权必究

目 录

绪论 珍惜大学生活 开拓新的境界	1
第一节 适应人生新阶段	2
补充资料一：高校思想政治理论课贯彻党的十八大精神	
教学建议	2
案例一 “我简直呆不下去了，成天想家”	2
案例二 大一是这样的时光.....	5
案例三 苏格拉底的两道考题	7
案例四 俞敏洪在兰州大学的演讲稿摘选	8
案例五 尖子学生考试作弊被退学	9
案例六 有才无德，弃而不用	12
第二节 提高思想道德素质和法律素质	12
案例一 学来“侦查术”用来偷老师	12
案例二 “熊猫烧香”案	13
案例三 药家鑫行凶事件	15
案例四 江苏女大学生运输毒品被判 6 年多 称不知	
携带毒品违法	16
案例五 长江大学见义勇为舍己救人大学生英雄集体	
.....	17
案例六 全国见义勇为模范魏青刚：三次入海勇救人	
——河南省固始县武庙集乡钱老楼村村民	
魏青刚	18
案例七 陆士桢：大学生英雄生动践行核心价值观	21

补充资料二：习近平在北京大学考察时强调：青年要自觉践行社会主义核心价值观与祖国和人民同行努力创造精彩人生	23
第三节 学习“思想道德修养与法律基础”课的意义和方法	25
案例一 《我的青春谁做主》	25
案例二 遗憾	26
案例三 俞敏洪创业演讲摘选	27
第一章 追求远大理想 坚定崇高信念	31
第一节 理想信念与大学生成长成才	32
案例一 纽约历史上第一位黑人州长	32
案例二 陈果的悲剧	33
案例三 年轻的警察为什么会成为英雄？	33
案例四 还有一只苹果	34
第三节 树立科学的理想信念	35
案例一 让灵魂永远保持站立姿势——北大女生刘默涵和她的默涵助学金	35
案例二 一个大学生志愿者的西部经历	38
案例三 千年伟人马克思	44
案例四 马克思纪录片红遍德国 德媒称其“影响全世界”	46
补充资料三：习近平谈中国梦	46
补充资料四：习近平在十二届全国人大一次会议闭幕会上发表重要讲话	47
案例五 实现中国梦，青春勇担当	49
案例六 中国梦是中国快速变化的现实诉求	54
案例七 2050 年中国什么样？	56
第三节 架起通往理想彼岸的桥梁	57
案例一 一次成功就够了	57
案例二 1 850 次拒绝	58

第二章	继承爱国传统 弘扬中国精神	62
第一节	中华民族的爱国主义传统	62
案例一	“南京大屠杀”.....	62
案例二	我国将以立法形式确定中国人民抗日战争胜利纪念日 设立南京大屠杀死难者国家公祭日	64
案例三	评论：中国立法设立“两日”的世界意义	65
案例四	高秉涵：执着归乡的台湾老兵	67
案例五	钱学森逝世纪念报道：光芒永耀	69
案例六	“七子”之歌	71
第二节	新时期的爱国主义	72
	补充资料五：新时期爱国主义理论与实践的新论述	72
案例一	一生就做了一件事	73
案例二	神七航天员——奥拓天疆	74
案例三	中国力量 创造奇迹	76
案例四	大力弘扬“中国精神”	78
第三节	做忠诚的爱国者	81
案例一	《李文波：守礁二十年的南海卫士》	81
案例二	《乡村八记》震撼总理	82
案例三	罗阳：用生命托举歼-15	82
第三章	领悟人生真谛 创造人生价值	85
第一节	树立正确的人生观	86
案例一	改变人生的五句话	86
案例二	一个女硕士的生命绝唱	87
案例三	《乞丐囤仔》	88
案例四	从醉心“自我”到自我毁灭 ——北航学生刘勇是怎样走上犯罪道路的	89
第二节	创造有价值的人生	90
案例一	“灵魂行者”演绎“命运之上” ——记西北师大附中 2014 届北辰人文实验班	

学生刘大铭	90
案例二 无臂钢琴师刘伟	94
案例三 周月华、艾起：“爬”遍青山送医上门	95
案例四 丛飞，与 183 个孩子的生死绝唱	97
案例五 烤羊肉串的阿里木 8 年资助上百名贫困生	98
案例六 感动中国 2006——蓝领专家 孔祥瑞	99
第三节 科学对待人生环境	100
案例一 复旦大学投毒案	100
案例二 城市梦想	102
案例三 选择一种有远见的生活方式	105
第四章 学习道德理论 注重道德实践	113
第一节 道德及其历史发展	114
案例一 道德是什么？	114
案例二 山东拟投入 300 亿建设中华文化标志城	115
第二节 继承和弘扬中华民族优良道德传统	116
案例一 温家宝在塞万提斯学院的讲话：谈中国传统 文化主要精神及其现实意义（节选）	116
案例二 学生撞坏私家车留字条传递诚信正能量	117
第三节 践行和弘扬社会主义道德	118
补充资料六：全面提高公民道德素质	118
案例一 陈斌强：“绑着”母亲上班的孝子	119
案例二 母爱齐天	120
案例三 何玥：主动捐献器官的小学生	121
案例四 托举生命的最美妈妈	122
案例五 孟佩杰：恪守孝道的平凡女孩	123
案例六 烟台大学七位餐厅保洁员吃大学生剩饭倡导 节俭	125
第四节 恪守公民基本道德规范	127
案例一 北大用《考场歌》劝学生不要作弊	127

案例二 张丽莉：“最美女教师”	128
案例三 贵阳“保姆妈妈”李泽英	129
案例四 “最美司机”吴斌	131
案例五 天津的哥拒收盲人车费 称“我不伟大”走红 网络	133
第五章 领会法律精神 理解法律体系	137
补充资料七：全面推进依法治国	138
补充资料八：人民民主与法制	139
案例一 孙志刚案	140
案例二 郑筱萸一审被判处死刑	142
案例三 中共中央决定给予薄熙来开除党籍、开除公职 处分	143
案例四 浙江张氏叔侄冤案 服刑近 10 年终获自由	146
案例五 人身自由权	147
案例六 罗彩霞被冒名顶替上大学案尘埃落定 获赔 4.5 万	148
第六章 树立法治理念 维护法律权威	151
案例一 重庆两大学生诉高校名誉侵权案——女大学 生怀孕被开除事件	152
案例二 翻版“佘祥林”案入狱 11 年后无罪释放	152
案例三 追问“表哥”工资 大学生将提行政诉讼	155
案例四 铁道部原部长刘志军严重违纪被开除党籍	157
补充资料九：人民日报：刘志军案审判结果彰显法治 精神	158
第七章 遵守行为规范 锤炼高尚品格	161
第一节 公共生活中的道德与法律	162
案例一 白线的约束力	162
案例二 “中国游客不受欢迎”尴尬了谁？	163

案例三	国家旅游局发布中国公民旅游文明公约及 出境行为指南	164
案例四	秦火火一审获刑 3 年	165
案例五	南京“6·30”特大醉酒驾车肇事案一审宣判 醉驾连夺 5 命	169
第二节	职业生活中的道德与法律	171
补充资料十	推动实现更高质量的就业	171
案例一	俞敏洪励志演讲：创业的八大能力 ——俞敏洪在多伦多大学创业论坛上讲话	172
案例二	北大硕士卖米粉引热议 网友借马云评论 点赞创业精神	179
案例三	丁磊三大成功诀窍	182
案例四	能吃苦的大学生吃香了	184
案例五	大学生创业成功十大典型案例	186
第三节	婚姻家庭生活中的道德与法律	192
案例一	爱情天梯	192
案例二	韩惠民——这就是爱	195
案例三	大二结婚大四离 系全国首例在校大学生离 婚案	196
案例四	北京男子私刻公章诈骗救妻 亲情与法律如何 衡量	198
案例五	婆婆偏瘫儿媳甘当 8 年“全职保姆” 天水郑岚 家庭荣获全国五好文明家庭标兵	202
案例六	一双肩膀扛住了生命的重量	204

绪论

珍惜大学生活 开拓新的境界

第一节 适应人生新阶段

补充资料一：高校思想政治理论课贯彻党的十八大精神 教学建议

百度文库 <http://wenku.baidu.com/view/01fa51dcc1c708a1284a44a2.html>

党和国家对青年的殷切希望

十八大报告指出：“中国特色社会主义事业是面向未来的事业，需要一代又一代有志青年继续奋斗。全党都要关注青年、关心青年、关爱青年，倾听青年心声，鼓励青年成长，支持青年创业。广大青年要积极响应党的号召，树立正确的世界观、人生观、价值观，永远热爱我们伟大的祖国，永远热爱我们伟大的人民，永远热爱我们伟大的中华民族，在投身中国特色社会主义伟大事业中，让青春焕发出绚丽的光彩。”要“培养学生社会责任感、创新精神、实践能力”。这些内容，可以结合学生思想实际和教学内容的实际需要，贯彻在绪论第一节第三目“确立成才目标，塑造崭新形象”、第一章第三节“架起通往理想彼岸的桥梁”、第二章第三节“做忠诚的爱国者”以及结束语的讲授之中。

案例一 “我简直呆不下去了，成天想家”

（以下案例均为长期收集积累的，因种种原因找不到出处，望读者见谅。）

小王，18岁，成都某高校大学一年级新生，来自北方某城市。小王是家中的独生女儿，在父母的关爱与呵护中长大。中学时期一直在父母身边，家中的生活琐事均由父母料理，父母只要求她努力学习，不需要承担家中的任何家务劳动，甚至连衣服鞋袜也不用自己洗。进入大学后，非常想家，不适应大学生活，无法安心学习，后悔不该来成都上大学，还产生了转学回家乡的

想法。她对所在班级的辅导员说：“我简直呆不下去了，成天想家。早上一睁眼就想到不是在自己的家里，真不想起床，不想吃饭。但又怕身体垮了父母着急，便强迫自己起床锻炼、吃饭。在操场上跑步，听见广播里放的音乐里有‘妈妈’之类的歌词就要哭，一边跑，一边哭。课间休息和课余在宿舍，到处都听见这本地人的口音，总觉得是被抛弃到异地来的外乡人，总感觉到是别人的地方，好不自在，孤独极了。班上组织出去玩，我无论怎么也高兴不起来，反而愈玩愈伤心，觉得到处都不如家乡。而且，看到落叶想到归根，想到归根又想到家。每天晚上熄灯后都在被窝里哭，也不知到什么时候才入睡。周末，看见寝室的本地同学回家了，更伤心，更难过。”对大学生活新环境的严重不适应以及强烈的思想情绪严重地影响了小王在学校的学习和生活状况。她说：“我虽然知道父母家人肯定希望我在大学里有一个快乐的学习生活，希望我好好读书。我也强迫自己快乐起来，忘掉家里的一切，强迫自己好好学习。但是，基本上学不进去，又怕自己被淘汰，怕别人笑话自己，只得抱着无可奈何的心情整天将自己塞进课本里面。看不进去书，却不敢不看。就是看着书发呆，晚自习也要在图书馆坐两三个小时才能坦然一点。好多作业没做，现在我整天提心吊胆，担心期末考试不及格，担心家里人失望，害怕大家的眼光。从内心深处来说，我后悔上大学，也不知道学了以后干什么。我父母都没有上过大学，不也照样工作和生活得挺好吗？在这个大学生活中，我感受不到快乐，我完全没有了中学时代的活跃，我很怀恋中学时代的丰富多彩，现在的生活我感觉不到充实，只觉得空虚和忧愁。我实在呆不下去了，我想转学回去。开学后这两个多月里，我是靠着回忆和写信支撑过来的。我靠自己发出的 80 多封信件（其中 48 封给家人）和收到的 70 多封信支持着自己的精神。”

针对小王的情况，班级辅导员对她进行了及时的开导和劝慰。辅导员告诉小王新生不适应大学生活是普遍现象，并不是只有她一个人才存在这种心理状况，只是不适应的程度不同而

已。重要的是自己努力去认识新环境,适应新生活,确立新目标,塑造新自我。辅导员还给小王提出了几点具体的建议:

1. 了解大学校园里对小王有吸引力的环境和事物,了解本专业的前景,怀着对明天的希望,以愉悦的心情融入大学新生活中去。了解成都这座城市,成都是一个有众多名胜古迹的城市,在假日里可以与同伴去附近的旅游景点游览观光,去发现成都的魅力,并在家信中与家人分享自己的新发现,介绍成都的名胜古迹和风土人情和自己所在学校、所学专业的优势,培养自己对成都、对学校的感情。

2. 在学习上,认识目前所学专业的性质、意义,从社会的发展、人才的竞争角度来认真思考自己的学习任务,根据自身的情况和专业的特点制定新的目标,按照新的目标和计划展开自己的学习生活。

3. 在人际交往上,学会和身边的同学交朋友,扩大交往的圈子,认识新朋友,让自己被人了解、理解,同时也努力去认识和理解他人,与新朋友一起分享大学生生活中的喜怒哀乐。

4. 积极参加班集体组织的各种活动,如学习经验交流会、扫盲舞会、圣诞晚会、元旦晚会、知识竞赛、文娱表演等,这些活动中是发挥自己的长处、认识他人和结识新朋友的好机会,积极参加这些集体活动,还可以交流思想,增进友谊,增强班集体的凝聚力,冲淡思乡情。

在老师和同学们的帮助下,经过一段时间的努力,小王终于逐渐适应了大学生活,还爱上了成都这座美丽的城市,不再要求转学回家的事情,学习进步了,性格也恢复了过去的开朗与活泼。

案例点评:

小王的情况很典型,属于大学新生对大学生活不适应的一种反映。大学新生适应问题是一个普遍的问题,有的新生随着对大学环境的了解、熟悉以及自我调节,经过一两个月的时间便能基本适应大学生活。但是有的学生由于没有在外独立生活的

经验,独立性较差,情感依赖强烈,心理脆弱,适应起来比较困难。如果出现这种情况,应该有意识的克服自己的消极情绪,努力适应新环境和新生活,每个人最终都需要自己独立地面对自己的生活,不可能永远在父母和家人的关爱和呵护中过一辈子。大学生活为我们最终独立走向人生旅途提供了适应和锻炼的机会。当然,如果自己实在无法适应新环境,还应该及时和同学和老师沟通交流,寻求帮助,切忌任由自己沉浸在消极的情绪中不能自拔,严重影响自己的大学生活和学习。

案例二 大一是这样的时光……

著名作家王小波说:“我认为自己体验到最大快乐的时期是初进大学时。”大一总是有着太多好玩的、新奇的、令我们哭笑不得的故事,我们正是在这种经历中认识了大学,也学着长大。

大一是这样的时光。抱怨自己的学校不好,怀念以前的日子,然后是不知道自己要做什么。所以常常是一个上午一个下午地轮着过,却不会去想自己到底做过什么。

QQ是个好东西,天涯海角,却可以在同一个时间聊个海枯石烂。电话也是个好东西,科技发展得真快,几个号码之后便是对方的声音,和那时的一样亲切。

大一的生活没有主题。每天社团协会跑呀跑,然后是赞助拉呀拉,再然后便是拿着海报满校园地贴呀贴,可是一转身,刚刚贴上去的海报就已经让人覆盖了。唉,算了吧,任贤齐说了,就这样算了吧,该盖就盖。

图书馆是个好去处,大部头的理论书籍总有太大的吸引力,常常让我们还没有开始看的时候上眼皮就情不自禁地往下坠。武侠言情永远都是我们的最爱,古龙叔叔金庸伯伯总能一下子说到我们心里去,每天从早到晚,带着郭靖令狐冲一起去快意江湖,自然是不亦乐乎。再不成就陪琼瑶阿姨风花雪月一番。终

于完了,才发觉发下来的课本怎么都是那么厚,教室的风扇那么地摇啊摇,老师的嘴巴那么地翻呀翻,粉笔灰那么地飘呀飘,爱护得很好的课本却怎么也舍不得翻过去。

然后是到了期末。家乡的知了应该又开始叫个不停了,可爱的女孩即将走进高考的考场。大四的师兄就要离校了,带着四年的光荣或者梦想,执著抑或失落。四年真的不是很长,却可以改变许多东西。走进来的时候仿佛就在昨天,“你总说毕业遥遥无期,转眼就各奔东西”。

是啊,就像歌里所唱的:“不忧愁的脸,是我的少年;不仓皇的眼,等岁月改变。”四年你究竟带来了什么,又带走了什么。曾经一起在深夜里喝酒聊天的兄弟,曾经坐在自行车后座上的女孩,曾经熟悉的或不熟悉的佩服的或是不以为然的师长,曾经面目可憎的食堂师傅,我还能说些什么呢?执子之手,泪已洒下。不是我不想坚强,而只是以后的路,像余杰在文章里所说的那样,天涯真的很远,不是心灵所能包容的距离。

我呆呆地坐着,在心里掂量着大一和大四、四年和四分之一,我突然说不出什么来。师兄临走的那个晚上,陪他在宿舍喝完整整一箱啤酒后,我们就醉倒了,睡眼蒙眬中我突然发觉人生像极了一个大悖论,还没经历时你永远不知道好不好,而走过去之后你又永远不知道对不对。

我突然想不起我们是该继续那样的生活,还是要重新选择一次。还有几天就是期末考试了,然后是一个并不很短却很容易就过去的假期,然后我们就要走进大二了。也许,到那时,一切就都会不同了。

案例点评:

大学生活的郁闷和彷徨是因为,我们只知道应该上大学而不知道为什么要上大学!人生是需要有意义、有价值的。意义和价值都不清楚的时候,人就会觉得生活没意思。大学的宽松、自由绝不是放纵,而是给同学们提供一个宽松的文化环境,使大

家自由地追求知识、探索真理；自由地运用知识、创造价值；自由地发展个性、提高才能。

案例三 苏格拉底的两道考题

摘自百度文库 <http://wenku.baidu.com/view/b468ad3a0912a21614792915.html>

html

苏格拉底是古希腊的大哲学家，他曾经给他的学生出过两道考题。第一道考题是这样的：

一天，他对学生们说：“今天咱们只学一件最简单也是最容易的事，即把你的手臂尽量往前甩，再尽量往后甩。”然后自己示范了一遍，“从现在开始，每天甩臂 300 下，大家能做到吗？”

学生们可能感到这个问题可笑，这么简单的事怎么能做不到呢？都齐刷刷地回答：“能！”

过了一月，苏格拉底问道：“每天甩臂 300 下，哪些同学坚持了？”有 90% 以上的学生骄傲地举起了手。

两个月后，当他再次提到这个问题时，坚持下来的学生只有 80%。

一年后，苏格拉底再次问道：“请你们告诉我，最简单的甩臂运动，还有哪些同学坚持每天做？”这时候只有一个学生举起了手，这个学生叫柏拉图，他后来成了古希腊的另一位大哲学家。

还有一个故事讲道，苏格拉底曾经给他的学生们又出了一道难题，让他们每个人沿着一垅麦田向前走，不能回头，摘到一束麦穗，看能不能摘到最大最好的。

对苏格拉底的这道考题，答案不外乎两种：一种是学生们根据自己平时的经验，先在自己的心里定下一个大体的标准，走上一段特别是在走过一半或三分之一的路程后，遇见差不多的便摘下来。也许这就是最好的，也许后面还有比这更好的，但不能好高骛远，就这样“认了”。另一种答案是一直往前走，总觉得

前面会有更好的麦穗。这时要么放弃选择,宁缺毋滥,要么委屈自己,凑合着摘一束,而心里却是万分懊悔。

案例点评:

苏氏的两道考题,第一道启发人们,成功在于坚持,坚持是最容易做到的事,只要愿意,人人都能做到;坚持又是最难的事,因为真正能做到的,终究是少数人,柏拉图坚持做到了,他后来就能成为古希腊的另一位大哲学家。也许正因为柏拉图做到了这一点,他给后人留下一句名言:“耐心是一切聪明才智的基础。”这应当说是经验之谈,也是肺腑之言。

苏氏的第二道考题则告诉我们,在追求目标时要把握好选择度。我们在自己的奋斗和追求过程中,应为自己定好坐标,通盘审视,在适宜自己发展的情况时就要当机立断,莫要迟疑,选择出属于自己的那束“麦穗”。千万不要左挑右挑,挑花了眼,挑走了神,其结果事与愿违,高不成低不就。

凡事讲起道理来好说,真正办起来总有一定的距离。“坚持”和“选择”,看起来是两码事,实际上又有着协调统一的一面。坚持是对一个人意志和品德的考验,选择是对一个人洞察力的检验,选择离不开判断与比较,离不开对自身的定位。只有志向明确,深思熟虑,选择才可能正确,才有可能达到最佳效果。

一个人只要对自己和社会负责,谨慎为其定位,并能坚持不懈、持之以恒,要成就大业,就不会怎么难。

案例四 俞敏洪在兰州大学的演讲稿摘选

百分网 <http://www.oh100.com/a/201210/175788.html>

我再来讲一下我自己的故事。在北大当学生的时候,我一直比较具备为同学们服务的精神。我这个人成绩一直不怎么样,但我从小就热爱劳动,我希望通过勤奋的劳动来引起老师和同