

南開大學中國社會史研究中心資料叢刊

民國職業教育史料彙編

34

鳳凰出版社

南開大學中國社會史研究中心資料叢刊

民國職業教育史料彙編 34



鳳凰出版社

第三十四冊

- | | | |
|------------------------|-----|--|
| 教育與職業 第一〇一期 民國十八年二月…… | 四三九 | |
| 教育與職業 第一〇〇期 民國十八年一月…… | 二七七 | |
| 教育與職業 第九十九期 民國十七年十一月…… | 一四九 | |
| 教育與職業 第九十八期 民國十七年九月…… | 七三 | |
| 教育與職業 第九十七期 民國十七年八月…… | 一 | |

第九十七期

教 育 與 職 業

民國十七年八月

中華職業教育社發行

號四德路斐辣海上

吾國女子職業教育之過去
現在與將來
小學課程中的職業指導
丹麥合作事業之成功
職業教育與軍事訓練
二個半月觀察職業教育所
得之感想
設施職業教育的我見
鄉村小學校舍經濟建築法
社會狀況之觀察（二）
職業的選擇
官不如農（續第九十五期）

第九十七期

吾國女子職業教育之過去
現在與將來

小學課程中的職業指導

丹麥合作事業之成功

職業教育與軍事訓練

二個半月觀察職業教育所

得之感想

設施職業教育的我見

鄉村小學校舍經濟建築法

社會狀況之觀察（二）

職業的選擇

官不如農（續第九十五期）

一九三一年八月一日



教育與職業

中華郵政特准掛
號認爲新聞紙類

中華職業教育社特別啟事

敬啓者，敝社夙以研究、提倡、試驗職業教育爲惟一志職，設立之初，即已揭出三大目的：一是爲個人謀生的準備，（即使無業者有業，有業者樂業。）二是爲個人服務社會的準備；三是爲國家及世界增進生產力的準備。因此敝社於所辦的一切事業，也就定下了二大目標：一是推廣及改良職業教育；二是改良普通教育，以期適合於生活的準備；三是輔導職業的改進。凡是敝社實施研究、提倡、試驗等各種工作，殆無一不爲趨向三大目標，希圖達到三大目的而設，可惜敝社同人知能有限，經濟又大苦拮据，以致試驗之途，不能多所推廣，而各地實際調查，一時亦未能普遍。茲於進行艱難之中，特設出一種徵求各方同志報告的辦法，共計五條，錄之如次，敬希望全國教育實業兩界，賜予鑒察爲幸！

- (一) 凡教育兩界同志所經營之事業，有次列各種情形的，務請寫成報告書，寄送敝社。（社址在上海辣斐德路四四二號）(1) 辦理鄉村小學，所用教育方法，能處處爲農民設想，因此教育結果，足以改良附近農民生活的。（例如南京堯化門小學。）(2) 辦理都市小學或半市半鄉的小學，能純本改良社會改良職業的宗旨以行，結果社會很能受到良好影響的。（半市半鄉的小學，如南京燕子磯小學。）(3) 凡辦理鄉村師範學校，能純以改良農民生活，增進農民幸福爲主旨，而成效已著的。（例如南京私立之曉莊師範學校，中央大學區立南京中學棲霞山鄉村師範學校。）(4) 辦理普通中小學，能注意職業陶冶，或職業預備，所有選材施教，皆能切於社會實際情形，而其效已著的。（5）各縣教育局對於本縣職業教育有特殊完密的計畫，施行以後，其效已著的；又能聯合其他機關，對於各職校畢業生，設法安插，大多數可以用當所學的。(6) 經營工廠，能對於舊法，加以改良，對於新法，運用適當，因之大獲其利，同時附近工廠的民衆，也能很受其益的。（例如北平唐君所主辦之地毯廠。）(7) 經營商店，能用新的方法，收貨發貨，紀錄簿冊，並訓練店員，改良生活，因之大獲其利，同時本地商業，爭來取法的。(8) 經營小農場，能採用新法，改良舊法，因之產量增加，農民聞風興起，同時並能引導農民辦理種種鄉村自治事業的。(9) 經營農工商各業，能自己發明新的方法，（如新的器具或新的組織）施之實際，已著成效的。
- (三) 各機關寄送報告時，務請將主辦人最近四寸半身像片，隨書附送。
- (四) 敝社收到各報告後，當保存彙編，以資研究，原書恕不奉還。
- (五) 敝社收到各方報告，經過詳密的調查，如確認爲成績特別優異時，當依次例四種方法，分別辦理。(1) 詳敍事實特別表揚。(2) 廣爲介紹於各方，俾資取法。(3) 彼此聯絡，通信研究。(4) 如成績卓著之機關，因經濟困難不能盡量發展，而敝社又確認該項事業爲普通社會或某種地方所急需，則可酌量情形，代爲設法，使之得到物質上的補助。

教育與職業

▲第九十七期目錄

期數 零售 每月一日出一期六月十二月停刊全年共十期
每册銀一角二分郵費國內二分國外四分上海
商務印書館文明書局均有寄售
預定 全年國內銀一圓郵費在內國外加郵費銀四角

- 吾國女子職業教育之過去現在與將來 鍾道贊 四五九
小學課程中的職業指導 龔楚書 四六三
丹麥合作事業之成功 趙鐵玫女士 四六七
職業教育與軍事訓練 邢知寒 四七一
調查
- 二個半月視察職業教育所得之感想 迷見各地報紙雜誌轉載 鍾道贊 四七九
讀者論壇
- 設施職業教育的我見 幸以後仍歡迎轉載但請註明『轉載教育與職業』字樣爲荷
- 鄉村小學校舍經濟建築法 茅志清 四八三
社會狀況之觀察(二) 茅志奇 四八五
- 編者識 徐宗愷 四八七
- 講演
- 職業的選擇 胡適之先生講 四八九
- 小說
- 官不如農(續第九十五期) 繆賊菌 四九七
職業教育消息 五一四
- 社務報告 五一九

天然完備靈藥

專治大便祕結

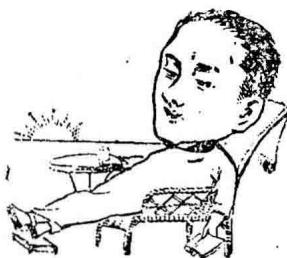
胆汁不調

疾病頭痛

胸悶氣脹 口氣穢濁

面起紅癰 痘瘡

痛苦 神思懶倦怠惰成性及暑熱天氣覺萬事無聊等狀紅色清導丸正是適用良劑也一經試用莫不藥到春回有意想不到之效力四川江安縣怡樂鎮劉實芝先生來書云去年夏季因暑熱天氣腸胃不和向尊處



病能丸使涼清液淨無病

函購紅色清導丸一

瓶服後立見臟腑清潔

大便通利輕健爽適

精神快愉無比且

鄙人家中常服貰藥

局清導丸之外更服

紅色補丸及嬰孩自己藥片大小均見功效

皆未生外病實沾貴局藥之功效矣紅色清

導丸凡經西藥售者均有出售或直向上海

江西路六十號韋廉十醫生藥局函購每一

瓶大洋六角每六

瓶大洋三元郵

用因清導丸能保君安康也必需購

買韋廉士醫生者方不致誤

人盡心竭力舉薦如用搽膏

江蘇朱涇西市六四六號丁玉虎先生來函云鄙人頸間患癬若逢濕令頗覺奇癢曾搽過多種藥膏未見大效去年承友人介紹搽用如意膏以小試不料早晚搽塗非但能止

痛癢且數日後數年惡癬已全愈矣丁

君又續於函中云月初小兒初學腳踏

車跌傷手足皮膚即搽用

如意膏致止

潰傷如意膏

乃是韋廉士

醫生新出之

品專治皮膚各症如尊處無從購買祈即寄郵票大洋六角至上海江西路六十號韋廉士醫生藥局原班郵奉一盒可也郵力在內

業 職 育 教

編 輯

潘文安 鄒恩潤

行 發

中 華 職 業 教 育 社

號二四四路德斐辣海上

吾國女子職業教育之過去現在與將來

一九七八年一月一日

第十九期

吾國女子職業教育之過去現在與將來

鍾道贊

過去時代之女子生活，完全囿於家庭。社會官能，十分簡單，家庭工作，繁瑣異常，衣食住之種種問題，幾無一不解決於家庭之內。自棉花以至紡織染色，女子負完全責任，即裁剪縫紉之工作，亦莫不由女子承其乏，其他事業之類是者，不勝枚舉。當時家庭含有多種之作用，即生活與教育，及工商業之職務，無不俱備。母以手紅，烹飪傳之於長女，姊以由母學得之藝術，轉而授之於妹，其一種循環教育之奇巧，有非言語可以形容者。故只要爲母者稍有技能，其女兒必具同樣之能力也。

雖然，此非謂當時家庭教育之已趨理想階級也。特處彼時生活單純狀態之下，既無所謂學校教育，又無所謂工商業之設施，

自織自穿，自製自用，適足以應付物質簡單，事業複雜之環境而有餘。今則交通便利，百業騰興，人類之欲望增加，社會之機能亦形繁雜。學校既脫離家庭而獨立，工商亦非復家庭能力所能支配。物質方面之供應，日趨浮華，而創造事業，反形減少。爲父母者，既無充分之能力，教養其子女，而專門學習之機關，亦遂應時而起。際此新舊交替之時，發生殘缺不全之弊，家庭既辭去一部分教育之職責，學校尙未臻完善之地步，足以起而代之。於是學校造出之人才，常與家庭與社會隔離，而教育破產之譏言起矣。

常聞之友人曰，現在青年女子，常犯眼高手低之病。斯言也，雖過於籠統，但確有所指摘也。上乏學技並長之師資，下無切實應用之設備，欲求其成績卓著，蓋亦難矣。一般辦理女子職業教育之徒，其上焉者焦頭爛額，抱頭痛醫頭，腳痛醫腳之故技，其下焉者，則巧立名目，以職業爲名，而施行其普通教育之實，不曰經濟拮据，即曰用非所學，殊不知病根之別有所在也。

反觀學生之本身，亦有足批評者。其來校也，非必皆抱有明確之觀念，以求得一肄業學校爲前提，且其中尚有視此爲解決婚姻問題之終南捷徑者。故遇藝術操作之功課，常抱敷衍塞責之態度。原有功課，既殘缺而不全，按步就班做去，尚虞不足，若再因循敷衍，更無良果之可言。

以上種種，爲目前困難之焦點，亦即社會與教育新舊遞嬗時代必有之病態，解決之方，惟視主持學校教育者之忍耐性，奮鬥性，研究性而已也。

社會隨時代而進化，教育亦何獨不然。現在學校之病狀，既非不可救藥，則改善之希望，終未斷絕。將來各種職業之修養，勢必完全操諸學校之事，即不然亦歸類似學校組織者負其全責。所有從前之家庭訓練，徒弟制度，將根本消滅淨盡而後已。惟如是則女子職業種類愈多，（如店員，剪髮，跳舞，茶役，醫生，照相，訪員，美術家等等）而訓練職業技能之機關亦愈繁，且必有最適用之教材，與最收效之教授方法，實現其最簡便，最敏捷之作業的方法，同時負教育之責者，亦必有最活用，最經濟之學校組織法（如英美諸國職業學校之單位學程制是），以貫澈其效果鉅大之教育，是作者亦馨香禱祝以求之，而深信必有實現之一日也。



點 優 大 八

八 七 六 五 四 三 二 一

用法簡單

(各種植物每畝用粉十斤之譜用法如用豆餅相同水田以粉散在田中旱地等以粉一斤化水二百斤使用或以細泥及灰拌用亦可且四時八節均可沃壅)

(壅後六七天即見功效且力量耐久)

發育速盛

(因滋養力充足故出產豐厚)

收成增加

(定價公道比用各種肥料便宜)

價目合算

(稻麥棉豆蔗於桑茶粟麻苞米花卉樹木花樹瓜果菜蔬等均可合用)

一律可用

(頗合中國各省山田地土之土性)

到處合宜

(用雙麻袋盛裝堅固靈便轉輶裝運非常便利)

運輸利便

(曾經各處多數種植家農學會農場農戶實地試驗咸稱合用並給有證書證明此粉含有極多之滋養力用以種植功效甚大)

除各埠已有經理成立外其餘各省各縣各鎮如有願任經理者無任歡迎本行備有詳章函索即寄此佈

(本行始創於西歷一千九百年)

上海界路一七二號 肇豐豆行總理董體芳附誌

電話 北四五三 電報掛號 五一二八 六二六五

小學課程中的職業指導

龔楚書

教育的三～～ 教育的目標是什麼？這個問題，我想已有許多教育大家做出答案來了。三個目標；同時我敢肯定的說，在我們教育界中人的腦海裏，至少有這個問題盤旋着。我曾經把許多答案綜合起來，得到三個目標：

(一) 身心的發展

(二) 學術的增進

(三) 謀生的趨向

閱者諸君！偷認我上面綜合而得到的三個目標，是謬誤的、或不確切的；那麼，請您不必破費寶貴的光陰讀下去了。不然，請讀下文！

現在的教育 我們以教育爲專務的人，大家摸着良心說一句忠實的話，現在的教育究竟怎樣，究竟是怎樣？是否向這三個目標跑去？可憐得很！一二兩項，或者尙能走到，對於第三項，委實有些忽視，這是無容諱言的一種現象。所以現在的教育，是一種畸形的教育，是一種華而不實的教育。

先總理說：「學校之目的，於讀書識字學問智識之外，當注重於雙手萬能，力求實用。」就過去的事實，很明顯的昭示我們，我們該在先總理面前受罰，因為未能實踐他的訓語，是他面前的罪人。

更在從前許多名哲賢人的語錄上，常常能夠見到教育可以解決一切困難的主張。但是即以學校教育而論，已有數十年之歷史，惜乎大學愈多，高等遊民也因之而愈多；中學愈多，中等遊民也因之而愈多；小學愈多，則具有普通知識的遊民也因之而愈多！這並非他們自己的不是，實在是現在教育的罪惡！

~~~~~現在社會上~~~~~今日中國國困民窮，已達極點！飢寒交迫，窮苦無告的人民有多少？職業的現象~~~~~徬徨道路，流離失所的人民有多少？遊散閒蕩，困頓無賴的人民有多少？這都是國民職業缺乏的現象，也就是造成經濟凋弊的重要原因。所以今日中國最大問題，即為國民的生計問題；國民生計問題的能否解決，即在國民職業的能否發達。我國今日社會上職業的狀況，除了不正當的職業和有害於人民社會的職業之外，大概有下列三種現象：

- (一) 有職業而不適當
- (二) 找不到職業