

“群居和一”：

荀子社会伦理思想研究

金妍妍 著



中南大学出版社
www.csupress.com.cn



2015 年度河南省教育厅人文社会科学研究青年项目资助
项目批准号: 2015 - QN - 511

“群居和一”:荀子社会伦理思想研究

金妍妍 著



中南大学出版社
www.csupress.com.cn

图书在版编目(CIP)数据

群居和一:荀子社会伦理思想研究/金妍妍著.

—长沙:中南大学出版社,2015.12

ISBN 978-7-5487-2021-8

I. 群... II. 金... III. 荀况(前313~前238) - 伦理学 - 思想评论
IV. B222.65

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第270870号

“群居和一”:荀子社会伦理思想研究

金妍妍 著

☐责任编辑 陈应征 郑伟

☐责任印制 易红卫

☐出版发行 中南大学出版社

社址:长沙市麓山南路

邮编:410083

发行科电话:0731-88876770

传真:0731-88710482

☐印 装 湖南省誉成广告印务有限公司

☐开 本 880×1230 1/32 ☐印张 10.25 ☐字数 264千字

☐版 次 2015年12月第1版 ☐印次 2015年12月第1次印刷

☐书 号 ISBN 978-7-5487-2021-8

☐定 价 36.00元

图书出现印装问题,请与经销商调换

内容提要

荀子是战国末期的思想家与教育家，荀子思想集先秦百家思想之大成。荀子学说深刻影响了两千年来的中国传统文化，是中国传统文化的重要组成部分。面对战国时期诸侯兼并、百家争鸣的局面，荀子批判地继承了先秦各家的思想精华，重新构建出先秦儒家“群居和一”的社会伦理思想体系。荀子社会伦理思想不仅解决了“礼崩乐坏”的时代文化秩序重构的问题，而且为秦王朝统一中国奠定了理论基础。

战国时代处于社会转型时期，社会伦理思想在百家争鸣中不断传承与更新。夏商“尊神而率民”、西周“制礼作乐”、春秋“礼崩乐坏”是荀子社会伦理思想的历史背景。王室衰微，各路诸侯期望以“实力”相争，定鼎天下。士不断崛起，社会层级的流动加剧。战国时期的中国社会历经着空前长期、大规模、根本性的变革是荀子思想的现实背景。经过先秦时期社会政治、经济格局的巨变，诸子百家代表不同阶层的利益，纷纷针砭时弊、著书立说，这成为荀子“群居和一”社会伦理思想的思想背景。

荀子“群居和一”理念即人之“群”何以“和”的问题。荀子运用“人生不能无群”“明分使群”“隆礼重法”、君者“能群”、君者“善群”等命题诠释群的伦理内涵与理想境界。荀子认为“群”的理想境界是“和”。“群居和一”是荀子孜孜以求的理想和谐之境。

天人论、人性论与认识论是荀子社会伦理思想的哲学基础。天人关系中，“人”居于核心地位。在某种意义上，天人之学是为荀子的政治主张提供理论依据的政治哲学。人性论是荀子社会伦理的又一哲学基础。人性论阐释了性与心的关系、性伪之论与善

恶之辩、性恶论与“群居和一”的关系。同时，荀子着力从认识论的视角阐释“解蔽”与“正名”，解析“蔽塞”“正名”与“群居和一”思想的关系。

荀子认为礼治是实现“群居和一”社会理想的治世方略。荀子构建了以礼义为本源，以隆礼义、行法乐的制度设计，以及以善政之道、富国之道、仁者之兵为实践路径的礼治思想体系。荀子认为“和则一”是“群居和一”的理想境界。荀子从“万物各得其所和以生”“以分则和”“和则一”三个角度诠释了人与自然、人与人、人与社会的和谐境界。荀子重构了“群居和一”社会伦理体系，这凸显人类永恒的“和谐”主题。荀子“群居和一”社会伦理具有重要的现实价值。

序

荀子是战国末期的思想家与教育家，荀子思想集先秦百家思想之大成。荀子学说深刻影响两千年来的中国传统文化，是中国传统文化的重要组成部分。对于荀子思想的研究，学界同仁已经做了很多工作并取得了丰硕的成果，但以“和谐”视角专门研究荀子社会伦理思想的专著，就我所见到的，本书是第一部。作者力图再现荀子的现实主义品格，选题独具匠心，具有重要的学术价值和实践意义。

本书以“群居和一”作为研究荀子社会伦理思想的独特视域，做到了微观上以点带面、点面结合；宏观上，系统全面地阐释了“群居和一”中的“群”“和”“一”的辩证关系及其中深层次的外延内涵。本书以新颖的学术思想和选题视角，对荀子的社会伦理思想进行了全面而有逻辑的梳理，再现了先秦时期独具中国特色的“群居和一”和谐理想蓝图。

本书既从外在方面论述了荀子社会伦理思想的时代背景、理论特色、历史意义、现代价值等问题，又以“群居和一”为视角和主线，对荀子的社会伦理思想作了一系列动态的分析。首先，“群居和一”理念即人之“群”何以“和”的问题。荀子运用“人生不能无群”“明分使群”“隆礼重法”、君者“能群”、君者“善群”等命题诠释群的伦理内涵与思想境界。其次，天人论、人性论与认识论是荀子社会伦理思想的哲学基础，礼治是实现“群居和一”的治世方略。最后，“群”的理想境界是“和”。“群居和一”是荀子孜孜以求的理想和谐之境。总之，本书对荀子社会伦理思想的内涵与外延在见解新颖的基础上进行了系统而又逻辑的梳理，提出

了一系列富有新意的见解。

本书在写作过程中,力图从哲学、伦理学与社会学的视野,以“群居和一”为主线来阐释荀子社会伦理思想的体系,突破了以往荀子研究的常见模式。本书结构合理、逻辑严谨、资料丰富、语言流畅,并注重针对性与可操作性,反映出作者能够在汲取已有成果并认真考证的前提下,将自己独到的学术思想构建于扎实的专业研究上,也反映出作者独立的科研能力和深厚的文字功底。

金妍妍博士为人朴实正直,治学严谨。更为可贵的是,为了追求学业的进步,至今未婚。本书是在其博士论文的基础上经过修改,充实而完成的。相信此书的出版,将为荀子社会伦理思想研究开拓出一条新的路径。

李建华

2015年8月

目 录

第一章 导 论	(1)
一、荀子其人其学	(1)
二、研究现状	(5)
三、拟采取的研究方法	(18)
四、本书可能的创新点及难点	(19)
五、本书的研究思路与结构	(20)
第二章 荀子“群居和一”社会伦理的渊源	(22)
一、历史背景	(22)
(一)殷商:“尊神而率民”	(23)
(二)西周:“制礼作乐”	(27)
(三)春秋:“礼崩乐坏”	(30)
二、现实背景	(32)
(一)兼并战争频发	(34)
(二)群而无分,礼废乐坏	(35)
(三)王制遂灭,士之崛起	(38)
三、思想渊源	(40)
(一)先秦诸子社会伦理思想概述	(40)
(二)“群居和一”社会伦理之演进	(46)
第三章 “群居和一”的概念辨析	(52)
一、“群”	(52)

(一)人生不能无群	(52)
(二)何谓理想之“群”	(56)
(三)荀子之“群”的启示	(66)
二、“和”	(67)
(一)“和”之渊源	(67)
(二)诸子之“和”	(69)
(三)荀子之“和”	(74)
三、“群居和一”	(92)
(一)诸子的和谐构想	(92)
(二)“群居和一”与“礼”	(95)
(三)“群居和一”与“法”	(96)
第四章 “群居和一”社会伦理思想的哲学基础	(101)
一、天人论	(101)
(一)天人之别	(101)
(二)天人之际	(112)
(三)天人能参	(122)
二、人性论	(129)
(一)性与心	(129)
(二)性伪之论与善恶之辩	(139)
(三)性恶论与群居和一	(157)
三、认识论	(161)
(一)解蔽	(161)
(二)解蔽之利弊	(164)
(三)荀子之正名	(165)
(四)正名之反思	(169)

第五章 和则一：“群居和一”的理想境界	(171)
一、“万物各得其和以生”	(171)
(一)万物各得其和以生	(172)
(二)不夭其生,不绝其长	(175)
(三)天人相分	(176)
二、“义分则和”	(180)
(一)“义分则和”之因	(180)
(二)“义分则和”之质	(181)
(三)“义分则和”的价值	(183)
三、“和则一”	(185)
(一)差等和谐	(185)
(二)分配和谐	(188)
(三)礼乐和谐	(189)
第六章 礼治：“群居和一”的治世方略	(198)
一、礼义者,治之始也	(198)
(一)礼的原生形态:尧舜禹时期及夏商周之礼	(199)
(二)礼的次生形态:孔孟之礼	(206)
(三)礼的再生形态:荀子之礼	(216)
二、隆礼义,行法乐	(218)
(一)隆礼义	(218)
(二)礼与刑	(221)
(三)美善相乐	(225)
三、善政之道	(231)
(一)为君之道	(232)
(二)君臣之际	(240)

(三)君仪民景	(244)
四、富国之道	(247)
(一)足国之道	(247)
(二)何以“足国”	(251)
(三)足国裕民的启示	(261)
五、仁人之兵	(264)
(一)何谓“议兵”	(264)
(二)仁人之兵	(267)
第七章 “群居和一”思想体系的现代价值	(270)
一、历代荀学之定位	(270)
(一)孟、荀并称到崇孟抑荀	(270)
(二)极为偏颇到全是申韩	(272)
(三)隐而不显到复兴荀学	(275)
(四)排荀与尊荀	(278)
二、学术价值	(280)
(一)儒者与非儒之辩	(280)
(二)“群居和一”社会伦理的学术价值	(284)
三、实践价值	(286)
(一)“和谐”是人类永恒的主题	(287)
(二)荀子“群居和一”社会伦理思想的现代价值	(290)
参考文献	(302)
后记	(314)

第一章 导论

一、荀子其人其学

荀子，姓荀名况字卿，是战国末期的思想家与教育家。《史记·孟子荀卿列传》记载：“荀卿，赵人。年五十始来游学于齐。骀衍之术迂大而闳辩，奭也文具难施；淳于髡久与处，时有得善言。故齐人颂曰：‘谈天衍，雕龙奭，炙毂过髡。’田骈之属皆已死。齐襄王时，而荀卿最为老师。齐尚修列大夫之缺，而荀卿三为祭酒焉。齐人或谗荀卿，荀卿乃适楚，而春申君以为兰陵令。春申君死而荀卿废，因家兰陵。李斯尝为弟子，已而相秦。荀卿嫉浊世之政，亡国乱君相属，不遂大道而营于巫祝，信谿祥，鄙儒小拘，如庄周等又滑稽乱俗，于是推儒、墨、道德之行事兴坏，序列著数万言而卒。因葬兰陵。”^①这段文字最早记述了荀子的生平概况。荀子于公元前276年左右，50岁离赵赴齐，讲学于稷下学宫。“宣王喜文学游说之士，自如骀衍、淳于髡、田骈、接予、慎到、环渊之徒七十六人，皆赐列第，为上大夫，不治而议论。是以齐稷下学士复盛，且数百千人。”^②荀子在此环境中耳濡目染，扬各家之长，弃各家之短，积累丰富学识，集百家之大成，从而奠定了其社会伦理体系的理论基础。齐襄王之时，田骈等老辈皆已离世，“荀卿最为老师”，此时齐国仍给大夫相应的级别与待遇，“荀子三为祭酒”。齐襄王末年，荀子因齐人挑拨离间，被迫

① 司马迁. 史记[M]. 韩兆琦, 主译. 北京: 中华书局, 2008: 1520.

② 司马迁. 史记[M]. 韩兆琦, 主译. 北京: 中华书局, 2008: 1054.

回国，未能在赵国实现政治抱负。公元前 263 年，荀子被黄歇任命为兰陵令。此时，荀子收徒传学，培养了韩非、李斯两位著名的学生。公元前 238 年，楚内乱，春申君死后荀子被罢官。公元前 236 年，荀子得知李斯辅佐秦王，悲愤绝食而辞世。综合言之，荀子生活于战国后期由诸侯相争走向国家统一的历史进程中，他与宋钐、淳于髡、田骈、接予、慎到、环渊等有直接的学术交流，能够全面了解、深入思考诸子之学说，为构建“群居和一”的社会伦理思想体系打下了理论基础。与孔孟相比，他在政治上的理想主义并不浓厚。如果说孔孟学说展现了人性的光辉、蕴含对理想人性的渴望，那么，荀子学说则是以现实主义的视角，严谨而冷静地思考社会现象，直面解决现实问题。他不愧是一位在传承的基础上集百家之长，丰富先秦儒家伦理内涵的现实主义儒家大师。

荀子思想主要集中于西汉刘向整理的共 32 篇的《孙卿新书》。荀子游学于稷下学宫并于齐襄王时“最为老师”。据汪中《荀卿子年表》，荀子大部分时间在稷下学宫度过。荀子思想融会贯通了稷下学说与先秦诸子思想。荀子加以整合与创新，创立荀学。如傅山言：“《荀子》三十二篇，不全儒家者言，而习称为儒者，不细读其书，有儒之一端焉，是其辞之复而啾者也。但其精摯处则即与儒家远，而近于法家，近于刑名家，非墨而又近于墨家者言。”^①荀子之说吸收百家之长，法家、道家、刑名家、墨家是影响荀子学术思想形成的主要流派。

荀子学说深受稷下学说的影响。稷下学说有以下特点。其一，稷下先生“不任职而论国事”。《盐铁论》载：“齐宣王褒儒尊学，孟轲、淳于髡之徒，受大夫之禄。不任职而论国事，盖齐稷

① 傅山. 傅山《荀子》《淮南子》评注手稿[M]. 上海: 上海古籍出版社, 1990: 272.

下先生千有余人。”^①其二，稷下学派广收门徒，著书立说。稷下学宫汇集道、法、名、兵、农等百家之说形成学派体系，史称“稷下学”。“稷下前期以思孟学派为主，后期发展为黄老之学和黄老学派。稷下成为当时各学派荟萃的中心，历时约一百四十年。”^②各学派于稷下治学、著书，议政参政，促进学派间沟通与交流，形成了百家争鸣的文化胜景。荀子之说与稷下学说有着密切的联系。《史记·孟子荀卿列传》重点刻画的四个人物中，荀子居其一。在学科体系传承顺序中，荀子列于淳于髡、慎到之后。司马迁曰：“田骈之属皆已死”，“荀卿最为老师，齐尚修列大夫之缺，而荀卿三为祭酒焉”^③。强调稷下前辈对于荀子的影响及荀子与稷下之学的密切联系。彭蒙、田骈、慎到、宋钐、荀况等均为著名的稷下学者。稷下学派注重道德与认知的关系，探讨思维器官“心”之功能，这影响了荀学道德哲学与认识论的形成与发展。荀子虽推崇慎到的“尊君”思想，但是进一步强调国家治理并非国君一人之功。

荀子吸收了法家部分思想。首先，管仲伦理思想影响荀子思想的形成。他提出改造食邑制为俸禄制。他主张“察能授官”，使“匹夫有善，可得而举”^④，经过“三选”推优者为上卿。荀子反对世卿制，主张任人唯贤，并非任人唯亲，与法家思想相近。他主张“严刑罚”“信庆赏”的法治方式，又不忘国之四维“礼义廉耻”的道德教化引导作用。他提出“仓廩实则知礼节，衣食足则知荣辱”^⑤，坚持管子提出的“身者，治之本也”^⑥；认为君主应该注重

① 马非百. 盐铁论简注[M]. 北京: 中华书局, 1984: 84.

② 高正. 诸子百家研究[M]. 北京: 中国社会科学出版社, 2011: 194.

③ 司马迁. 史记[M]. 韩兆琦, 主译. 北京: 中华书局, 2008: 1520.

④ 管子[M]. 姚晓娟, 汪银峰, 译注. 郑州: 中州古籍出版社, 2010: 131.

⑤ 管子[M]. 姚晓娟, 汪银峰, 译注. 郑州: 中州古籍出版社, 2010: 9.

⑥ 管子[M]. 姚晓娟, 汪银峰, 译注. 郑州: 中州古籍出版社, 2010: 27.

自身道德修养,注重“政之所兴,在顺民心;政之所废,在逆民心”^①,重视民本在社会治乱中的基础作用。其次,商鞅为代表的法家思想影响了荀子。坚持法治,反对礼治。商鞅云:“法任而国治”^②,“善为国者,官法明,故不任知虑”^③。荀子认为应提倡礼治,而兼容法治。他说:“人无礼不生,事无礼不成,国家无礼不宁。”^④“隆礼至法,则国有常”^⑤,“治之经,礼与刑”^⑥。荀子立足于儒家立场,以儒家之礼的柔性管理来治国安民,汲取法家之法的硬性规范以威慑社会的邪恶势力。综合礼法的社会功能,促进礼、法优势互补,构建先秦儒家开创性的治世伦理思想体系。

兵家影响了荀子对军事思想的探索。荀子吸取了孙子“不战而屈人之兵”^⑦的军事战略思想。荀子曰:“兵不血刃,远迩来服;德盛于此,施及四极。”^⑧吴起认为治军“以治为胜”,要以治军心、整军纪为立足点,使“三军服威”“士率用命”。对于德才兼备之人应“选而别之,爱而贵之”,“使贤者居上,不肖者处下”。这与荀子“尚贤使能”之说有相似之处。荀子重视人的作用,提出“人为天下贵者”,吸收借鉴孙臧“间于天地之间,莫贵于人”(《孙臧兵法·月战》)的观点。荀子提出严明赏罚,亦是受孙臧主张“不信于赏,百姓弗德;不敢去不善,百姓弗畏”(《孙臧兵法·选卒》)的法治思想的影响。

名家的“合同异,离间白”之争启发了荀子逻辑思想的形成。

① 管子[M].姚晓娟,汪银峰,译注.郑州:中州古籍出版社,2010:11.

② 蒋礼鸿.商君书锥指[M].北京:中华书局,1986:138.

③ 蒋礼鸿.商君书锥指[M].北京:中华书局,1986:22.

④ 张觉.荀子校注[M].长沙:岳麓书社,2006:360.

⑤ 张觉.荀子校注[M].长沙:岳麓书社,2006:151.

⑥ 张觉.荀子校注[M].长沙:岳麓书社,2006:318.

⑦ (春秋)孙子兵法[M].马俊英主编.北京:光明日报出版社,2003:38.

⑧ 张觉.荀子校注[M].长沙:岳麓书社,2006:180.

惠施认为事物“大同而与小同异，此之谓小同异；万物毕同毕异，此之谓大同异”^①。合同异派过分强调事物同一性。公孙龙“白马非马”的命题，割裂个别与一般的联系，用一般来替代个别，导致这一“守白之论”陷入绝对主义的泥沼。针对名家合同异与离间白派的片面言论，荀子提出“制名以指实”的原则，纠正名家仅持一端的片面言论。

荀子亦借鉴了墨家的一些见解。墨翟先“学儒者之业，受孔子之教”，后“学儒而背儒”，主张“兼爱”“尚同”“尚贤”“非攻”，启发荀子构想“谄德定次，量能授官，赏贤使能”的“群居和一”的理想蓝图。墨子继承孔子节用之说，荀子又进一步发挥“节用以礼，爱民以政”的节用爱民主张，并批评墨子的片面节用论，引出“非乐”观点，认为“墨子蔽于天而不知文”。

孔子以宗法等级制度为基础创立了仁与礼相结合的儒家道德哲学体系。荀子继承了孔子的伦理思想，并汲取了“早期儒家集大成者”^②（高正语）子思的儒道互补的思想，即“尊贤”“选贤”“尚贤”、忠孝合一、义利相辅的观点。荀子批评子思、孟子的理论：“略法先王而不知其统，然而犹材剧志大，闻见杂博。案往旧造说，谓之‘五行’，甚僻违而无类，幽隐而无说，闭约而无解，案饰其辞，而祇敬之曰：‘此真先君子之言也’。子思唱之，孟轲和之”^③，建构以礼为核心的儒家社会伦理思想体系。

二、研究现状

学界对于荀子的研究已经有些成果。对于荀子及其思想的讨论，笔者大致将其分为20世纪前、20世纪初、20世纪70年代以

① 庄子·庄子[M]。方勇，译注。北京：中华书局，2010：585。

② 高正。诸子百家研究[M]。北京：中国社会科学出版社，2011：32。

③ 张觉。荀子校注[M]。长沙：岳麓书社，2006：51。

来分别论述。荀子思想研究主要资料最初以单篇著作的形式流传。先秦典籍中关于荀子的记载资料不多，主要有《战国策·楚策》《韩非子》；汉代之后记载渐多，司马迁的《史记·孟子荀卿列传》、刘向的《孙卿书录》和《新序》、韩婴的《韩诗外传》、桓宽的《盐铁论》、应劭的《风俗通义》均有记载。西汉成帝时，刘向整理校订了官方收藏的荀子著作，“除其重复，著三十二篇，为十二卷，题曰《孙卿新书》”^①。唐代杨倞又进行重新编排并加上注解：“杨倞唐人，始为之注，且更《新书》为《荀子》，易其篇第，析为二十卷”^②。这是现今采用的《荀子》最初版本。北宋时国子监刻本流传广泛。宋明时，对于荀子评价普遍很低。宋明理学中的“性命之学”或“心性之学”，褒孟贬荀，推崇性善论，贬斥性恶论。如程颐认为荀子不明性情，不知如何成圣；荀子只强调圣人重多闻与实践，不重心性修养，未能抓住根本。荀子的思想受贬斥与当时尊孔孟“道统”排斥他说有关。对此，朱子说：“如世人说坑焚之祸起于荀卿。荀卿著书立言，何尝教人焚书坑儒？只是观它无所顾忌，敢为异论，则其末流便有坑焚之理。”^③明末清初《荀子》一书出现了白文刻本及评注本，如《荀子杂志》《荀子补注》《荀子评注》《荀子汇考》等，清人王先谦有《荀子集解》，梁启超有《荀子简释》等。晚清以来，在西学东渐潮流影响下，学界多是西方哲学框架下的对于《荀子》义理的研究。汪中《荀卿子通论》对于荀子思想作了高度评价，汪中肯定了荀子传承儒学之功，将其列为与周公、孔子并列的孔门嫡传。乾隆四十七年钦定的

① （清）王先谦. 荀子集解[M]. 沈啸寰，王星贤，点校. 北京：中华书局，1988：7.

② （清）王先谦. 荀子集解[M]. 沈啸寰，王星贤，点校. 北京：中华书局，1988：7.

③ 朱熹. 朱子语类[M]. 黎靖德，编，王星贤，点校. 北京：中华书局，1986：3256.