



凯里学院

KAILI UNIVERSITY

凯里学院提升大学生就业竞争力
学术研讨会

论文集



凯里学院教务处 编印

二〇一〇年八月

凯里学院提升大学生就业竞争力
学术研讨会

论文集

凯里学院教务处 编印

二〇一〇年八月

目 录

在凯里学院“提升大学生就业竞争力”研讨会上的总结讲话·····	龙则池 (1)
在凯里学院“提升大学生就业竞争力”研讨会上的总结讲话·····	曾 羽 (6)
提高我校毕业生就业竞争力的思考·····	郑和平 (7)
人才培养方案设计与大学生就业竞争力培养·····	郑茂刚 (14)
提升大学生就业竞争力需做好“三个加强”·····	付存清 (17)
课程设置与建筑工程专业大学生实践能力培养刍议·····	洪震声 (19)
我院毕业生的就业现状分析及建议·····	姚 瑛 (24)
创新人才培养模式,提高大学生就业竞争力	
——旅游与经济发展学院“2+1”人才培养模式的探索与完善·····	杜晋黔 (27)
凯里学院旅游英语方向学生就业能力培养问题探讨	
——以服务黔东南旅游为例·····	吴春兰 (33)
浅议如何提高地方本科院校计算机专业学生的就业竞争力·····	周长敏 (36)
大学生职业设计——我的大学四年规划·····	骆礼鹏 (39)
浅谈如何提高凯里学院学生就业竞争力·····	廖正山 (41)
关于对少数民族地区本科院校人才培养模式改革的思考	
——凯里学院“提高大学生就业竞争力”学术研讨会综述·····	龙正林 李斌 潘文爵 (46)

附 录一

一、学生处

浅谈民族地区院校毕业生就业困难及对策·····	罗安海 (54)
凯里学院毕业生就业现状及对策探讨	
——以凯里学院 2006—2009 届毕业生就业状况为例·····	龙小泉 (60)

二、人文学院

加大高校教学改革力度,努力提升大学生就业竞争力·····	陈焕宜 (69)
凯里学院学生就业竞争力培养的短板效应及其对策·····	吴 颢 (73)
扬起高帆 踏上征程·····	张秋霞 (78)

三、外国语学院

开展课余文化活动,提高学生技能水平·····	李丽红 (81)
------------------------	----------

四、理学院

高师数学专业课程设置与就业能力培养研究·····	罗 江 (87)
如何提升高校毕业生就业率·····	吴学科 (92)
当前我国大学毕业生的就业状况和发展趋势·····	刘安琴 (95)

五、教育科学学院

我校毕业生的就业现状分析及建议·····	罗国智 (100)
论提升凯里学院学生就业竞争力的策略·····	潘年顶 (104)
我校学科专业教育与毕业生就业能力提高的模式浅析·····	毛钟印 (108)

六、艺术学院

大学生如何面对就业渠道的选择·····	张锦华 (113)
---------------------	-----------

如何提升大学生就业竞争力·····	覃 艳(116)
如何提升大学生就业竞争力·····	龙思海(118)

七、体育学院

职业资格培训和大学生就业能力提升问题研究·····	王一文(120)
大学生就业竞争力提升与实践教育形式和渠道研究·····	吴国娟(124)
专业特长和优势能力培养与大学生就业竞争力提升研究·····	崔欢欢(128)

八、计算机与信息科学学院

浅谈提高凯里学院学生就业竞争力·····	雷启义(133)
提升大学生的就业竞争力的几点思考·····	杨泽鹏(136)

九、环境与生命科学学院

从环科院就业情况谈凯里学院就业竞争力·····	孙 军(138)
浅谈如何提升大学生就业竞争力·····	肖志友(143)
如何提升大学生就业率——以生物科学专业为列·····	杨再春(146)
如何提升大学生就业竞争力·····	赵 兴(150)

十、法律与政治学院

全面推进素质教育,提高大学生就业核心竞争力·····	王明亮(153)
关于提升大学生就业竞争力的几点思考	
——以 2010 届思政本科班为例·····	曹 永(156)

大学生学生就业能力培养存在的问题研究

——以凯里学院为例·····	陈金勇(158)
凯里学院学生就业能力培养存在的问题·····	刘安定、贾仕先(164)

十一、旅游与经济发展学院

论后危机时代的大学生竞争力培养·····	唐晓梅(171)
大学生如何提高就业竞争力·····	刘荣彩(174)

十二、建筑工程学院

浅议如何提升大学生就业竞争力·····	陈继奇(177)
大学生就业竞争力提升渠道研究·····	贺银花(182)
浅议大学生就业竞争力的提高·····	郭彩霞(187)

十三、其他

解放思想、锐意改革——“提升大学生就业竞争力”的几点思考·····	王贵生(191)
大学生就业竞争力建设的文化反思·····	麻勇恒(196)

附录二

关于举办“提升大学生就业竞争力学术研讨会的通知” 院通字[2010]29 号
关于召开校级“提高大学生就业竞争力学术研讨会的通知”

在凯里学院“提升大学生就业竞争力”研讨会上的总结讲话

龙则池

(凯里学院党委书记)

刚才大家都讲得很多了，确实非常好。尤其是同学们非常积极的参与，并且进行了认真地思考，也提出了很多很好的意见和建议。我认为这是一个非常好的现象。说明我们的同学的素质还是很高的。你们不要小看了自己，应该树立信心。这个研讨会结束以后，我们要责成一个部门来专门负责这项事，否则它落实不了。我看今天提出的意见和建议，最主要可能还是教学方面的问题，这个事教务处要抓落实，把今天老师和学生提出的所有的意见、建议都收集起来，然后进行认真梳理，梳理以后我们学校还要召开党委会或者院长办公会，对大家提的意见和建议要进行认真的研究，研究以后还要把它分解下去，抓落实。能办的我们就及时办，暂时不能办的，我们创造条件抓紧办，还要一段时间才能办的我们做好谋划，争取能够尽快地办成。

今天学生都提了很好的意见和建议，说明他们非常关心学校。建议各分院把今天几个同学发言中所提的意见和建议，在全体教师会上读一读。我们不是说学生是主体吗？我们都是为学生服务的吗？我们就听听我们服务对象的呼声，从他们那里来吸收我们下一步如何开展管理、教学、科研的营养。也要让我们广大教师知道，我们在管理、教学、科研当中还存在哪些问题，需要做一些怎样的改进和提高。

下面，我想讲两个方面的问题。实际上这些大家都涉及到了，我想就是再强调一下。

一个方面就是要广泛形成共识，刚才张副院长、徐副院长他们都讲到这个问题。单以就业来说，那是国家、政府必须要解决的问题。因为就业问题是民生问题，所以我们国家非常重视，政府也非常重视，国家出台了很多就业、创业的政策，我们省、州也出台了文件。但是，经济发展到某个阶段，它不可能所有人员都能够就业，这也是一个现实。说句老实话，就业问题不仅仅是大学生问题，严格说起来它是全民问题。就是像你们这个年龄段，不管你是读大学、大学毕业还是高中毕业以后待业的，所有这个年龄段的人国家都应该考虑他们的就业问题。他们要生存，生存就要靠就业。当然，国家为什么又特别重视大学生的就业问题？因为这个群体的素质相对比较高，我们要更多地关注他们的就业问题。那么从我们学校来说，就业问题本来不是学校的责任，但学校又必须承担责任。学校的根本任务是培养人才和解决全民素质提高的问题，但它又必须承担就业责任问题，为什么呢？拿我们学校来说，我们学校的毕业生如果我们不考虑大家的就业问题，在某种意义上说我们学校对大家至少是某一方面不负责任。因为就业是我们生存的基础，你没有就业你就没有收

入，没有收入你就无法生活。这是非常现实的问题。从我们办学来说，也要考虑学校如何赢得社会的支持，赢得考生对学校的喜欢，就业也是一个重要方面。为什么我们要谈提升我们的就业能力？刚才有些教师在讨论时提问，到底是跟谁比这个竞争力？是跟自己？是跟人家？还是跟社会？我分析认为，我们就是跟别的兄弟高校比竞争力。也就是说，比如今年全国就业是那么大一个饼，靠全国所有今年毕业生去分这个饼，人家竞争力高人家分的饼的块块就大，我们就业能力低我们分的块块就小，所以我们又必须要承担就业责任。要提高我们的竞争力就是这个意思。所以我说，我们必须要形成共识。如果我们不形成这个共识，我们就不会去重视、关心、并且改变我们，改革我们许多不适应的东西来提高我们的就业竞争力，我们就没有这个思想基础，没有这个思想基础就没有工作上的积极性，那是不行的。所以我谈的第一个问题就是要形成共识。

另一方面的问题就是工作要落到实处。形成共识了，空谈误国，实干兴邦。要搞我们就要把工作落到实处，对此问题，讲几点：第一、就是在我们教育教学管理的全过程要加强就业、创业观念的指导。刚才同学也有这个要求，我们教师也有这个建议，要靠我们大家。要转变我们原来不适应的就业观念，要切实树立适应当前市场经济体制下的就业创业现实。原来的统包统分不可能了！所以你必须转变观念，不转变观念就无法适应，你适应不了，说句老实话，它不会可怜你！所以你必须适应它。它绝不会来适应你个人，而是你必须适应它。这里就有很多问题，先就业后择业等等。今天我出去，我就去打一个小工，在没有别的工作的时候我首先就有一些收入，我有这些收入，我又积极准备到更适合我的岗位去就业。就要这样来转变。还有，有些老是希望能够在凯里、甚至到贵阳、到北京，你能竞争赢人家吗？你不行那你能不能到县里面呢？县里面不行能不能到乡下去啊？实际上大家注意，我们州里面的不少州级干部都是从乡下来的。我们州政协一个副主席就是原来从江一个乡镇的小学先是民办老师后来转为公办，然后一步一步当到副州长，现在是州政协副主席。要这样来把视野看得更宽。这样我想我们在转变就业观念里面可以多吃一些了解和分析，用一句土话来说就是不要在一棵树上吊死。哪里需要我就奔哪里，首先在那里干，以后有更好的地方和有机会我又向前冲，这样就解决问题了。第二，我认为根本的就是要研究制定好人才培养方案。今天教务处郑茂刚副处长作了一个很好的讲话。你能力的提高还是要建立在你做一个大学生必备的知识、方法、理论、素质高的基础上，否则你谈什么能力？一个小学生的就业能力能有一个大学生就业能力强吗？一个中学生的就业能力能有大学生的就业能力强吗？但大学生又是怎样才成为大学生呢？那他就要必须要学完大学所要求的東西，在这样的基础上才能谈上能力。所以我认为最根本最核心的问题还是要研究制定好人才培养方案，切实处理好通识教育和专业教育的关系。还有生涯教育或者说就业、创业的准备，把这一切处理好，把它们之间的内在联系处理好，要做到相互衔接，做到遵循规律，科学安排，合理布局，包括我们教师的安排，这样才能使我们的学

生在他们毕业的时候，真正达到有比较扎实的理论基础、专业知识，掌握学习和开展科学研究的基本方法。如果一个大学生你都不具备这些最基本的你谈什么能力啊？这是能力的基础，也是能力的体现。你必须掌握必需的，比较扎实的理论基础、专业知识和今后学习发展的方法以及开展科学研究的方法，我说的是方法。当然任何一门科学知识都是无止境的，不是我读了大学，我这门知识什么都学完了，不可能！但我们又必须要把最基本的知识和方法掌握了。这样你以后继续学习深造你才有可能，你拓展你的知识也才有可能。这点要坚定不移，否则我们就不是大学生。当然，我们同时也要具备比较强的动手操作和解决问题的实际能力以及应对就业选择的能力和自主创业的能力。前面那个是基础，后面这个就是我们做一些补充。这样我想，我们提高就业竞争能力就能够实现了。如果实现这一点，我们的培养方案那就真正做到了遵循规律、科学安排、合理布局。第三，就是切实提高培养质量。你有了一个很好的培养方案，那关键就是抓落实来提高你的培养质量问题，这个方案的实施，最后要体现到你的实施质量怎么样，效果怎么样。为此我想，一是在以学生为主体的同时，更加注重发挥教师的指导作用。我看今天我们许多学生提建议就是希望我们老师如何发挥主导作用的问题，很多条，我们不一一举例了。二是继续加强教风、学风建设。特别是当前，尤其是加强教学管理和教学质量保障体系建设，特别是质量监控体系建设。三是在注重知识传授、方法指导、智力开发的同时也要注意学生非智力因素的挖掘、指导和培养。当我们在一个人构成他能力的时候，或者说他的素质里面，一个是智力因素，还有一个是非智力因素。智力因素大家可能比较熟悉。非智力因素，比如情感，所以人们所说的人要有良好的情商，还要有吃苦耐劳的精神，团结友善的精神，团队精神等等这些属于非智力因素里面的。像这些素质也是非常重要的。你认为你有很高深的知识，动手也很好，但你就怕吃苦你也不会成才。前两天院士专家来，据我们了解，这些工程院的院士，他们为了搞他们的科研，他们可以到工地里面去跟工人一起去发现问题，研究问题。如果他们这种吃苦耐劳的精神，他根本不可能成为科学家。还有一个情感问题。一个人跟人家很容易合作、很友善，跟一个人不容易跟人家合作，一见面就感觉这个人不好相处，那么你去就业，首先人家就不会考虑你。昨天张勇传院士也谈及这个事。这些非智力因素都要挖掘和培养。但这个方面要培养我们学生，那首先我们教师要先挖掘自己的非智力因素。你自己都没有这良好的非智力素质你怎么去培养学生啊？你说是不是？又如我们教师一跟学生谈话就是教训的口气，那你这个就没有良好的情感，学生首先接受不了，你的教育什么作用也没有。你用平等的态度跟学生交流，首先学生觉得这个教师非常好，他是和我平等的，他就非常容易接受你的观点。我们教育教学管理也涉及一个非智力因素的问题。一个领导找下属的同志，一开口就是骂，肯定虽然他怕你，但他听都听不进去，你讲的无数道理，他什么都没有听进去，那你讲的道理又有什么用呢？说得不好听对什么弹琴呢？是不是？像这些我想我们老师首先要解决这个问题，你才能够指导学生、培养学生，使学生一般

实践能力和专业实践能力在教育教学的全过程中得到有效培养和提高。今天我们洪震声教授谈了一般实践能力和专业实践能力，实际上一般实践能力它涵盖的面确实很多，包括智力素质和非智力素质。这里顺便说一下，通识教育，有些同学甚至于我们有些老师对这个问题的看法我认为失之偏颇。我说句老实话，在我的这一生中，我自己感觉，我原来是非常认真地学哲学里面的辩证法的，这个对人的一生，对的人的一生的发展，是受用不尽的，因为它是一个方法问题，它是一种思维方法，这个很重要。所以你不认识它，你才说它不好，如果你真正认识它了，你就认为它非常好，非常有用。所以我希望同学们，你们可能有些是班干，甚至是学生会的干部，你们也可以跟同学们交流交流。有些东西你可能当时觉得不怎么样，真正运用起来是受用不尽。第四就是加强研究，大胆改革创新。这个无论是我们专业建设、课程设置、教学方法、教学内容等等，这个必须在我们的过程当中不断地研究、不断地改革、不断地创新，目的就是更加适应新情况，解决新问题，创造新成果。所以加强研究，大胆改革创新，我认为这是必须的。第五就是要做当前能够做的事。提高竞争力里面，例如指导学生研究生备考；还有指导学生考公务员，考教师；还有指导学生假如企业来面试的时候你应该怎样才受到企业家他们对你的喜欢、认同等，像这些指导，我认为都可以搞。当前，还有我们教学里面，教学管理里面，具体的课堂教学里面的东西都是可以做到的。我们可以先做，能做的我们先做。与此同时，谋划并积极创造条件把我们觉得下一步还应该做的做。长远的要做规划。第六，我想就是希望加强对学生职业生涯规划的指导，这个我们前年就提出来了，我认为这个很重要。因为学生他进入大学以后，如果对他以后的发展有一个考虑，那实际上就是着眼长远，立足当前，这样他的学习就一定是有计划、有步骤，而且有信心、有决心认真地去为实现他以后的目标而做积极的准备。我认为这个不要小看它。第七就是加强毕业生就业情况和毕业生去向的信息收集、调查研究。这个我们就业指导部门以及我们各分院都要做。我看今天我们旅游与经济发展学院他们这种追踪调查就很好。第八就是加强人才市场、社会职业状况的调查研究。为我们的专业建设提供信息、依据，否则你就没有依据，没有基础。建设这个专业，要注意考虑以后的就业。今天早上我听洪院长在谈到建筑学这方面有些现在是就业已难了，但我们黔东南还在需求量很大，还有说到英语还在失业，但据我今年了解，我们今年本科考特岗的英语老师不够，所以我们调查分析，既要全国的又要看全省的也要看我们黔东南的，不能一概而论，所以要收集信息还要认真研究。而且培养方向也有一个问题，我们现在的职业状况和人才市场状况跟四年后的人才市场、职业状况它将会有很大的差别。我们做一些调查研究可以做预测，但现在预测后四年的人才市场和职业状况是怎么一个情况，说句老实话，也只能说是大概是一个怎么个情况，如果准确地预测，我估计全世界还没有这样一个科学家能够解决这个问题。

最后，就是搞好全方位的服务问题。我讲的是提高就业竞争能力的这个问题。第一是政策服务。政策服务，我想两个方面。一是我希望就业指导中心加强这方面

的工作。我看刚才说还没有出什么配套政策，不对，我们州里面就根据国家和省就业、创业的有关优惠政策已经制定了一个文件，那天我专门要人事处调来我看了，很多包括你创业可以贷多少款等等，像这样一些国家、地方政府的政策你们要大力地宣传，要提供出来。有个同学建议在我们比较集中的地方搞个什么大屏幕，流动式播导，这个事我们想办法，这个建议很好，信息必须要让同学们都知道。另一个就是，我们学校也要为我们同学们就业大开绿灯，只要是在政策范围之内，没有违反法律和政策规定的我们都要大开绿灯。二是信息和咨询服务，要为我们同学们提供更多的就业信息，要设立学生就业咨询站。你们采取什么方法，咨询站才能够做得好，才能够真正为我们学生服务？我认为，首先你这个咨询站中，你的信息和你掌握的政策以及你的就业指导水平要丰富、要好、要高，你的就业观念要首先转变首先解决，否则你怎么去接受人家咨询啊。第二就是提供和创造必要的环境和条件。环境包括我们学校的人文环境和校外的合作环境等，我们可以跟外面，即学校以外的一些企业等，构建一些合作关系，这样来创造一些外部环境和条件。那么条件就包括刚才大家提的建议里面教学呀、管理呀，科研呀等等。比如大家刚才提到我们实验室建设问题，今年开始，中央财政就是专门为我们地方高校发展建设提供支持，我们的规划财政部都批了，2010年的计划马上报，这些就为我们逐渐创造了条件。

在凯里学院“提升大学生就业竞争力”研讨会上的总结讲话

曾 羽

(凯里学院院长 教授)

我们今天开了一天的会，大家也辛苦了。上午，十位同志作了很好的发言，研讨了关于提升大学生就业竞争力的有关问题，下午分组讨论，各个组把讨论的情况进行大会交流和汇报，学校三位副院长也作了发言，最后龙书记作了一个很好的讲话。因为时间关系，我不想多占用大家时间，我讲两个问题：

第一，为什么要举办这次研讨会。这是一个思想发动的过程，统一思想的过程。提高就业竞争力，它是一个话题，核心的问题是什么？核心的问题是要教好学生。我们要把落脚点落到这上面来。什么叫教好学生，就是要培养有真才实学的大学生，要培养品学兼优的大学生，这才是我们的落脚点，这才是我们开这个会的目的，这才是我们最终要达到的培养学生的目标。简言之，我们学校就是要培养有真才实学、品学兼优的大学生。如果我们学校培养出来的大学生自私自利，只顾自己不顾别人，那这种大学生我觉得就不合格，就不是品学兼优的大学生。所以我们谈就业竞争力，核心的、关键的就是要做到教好学生。

那么要教好学生，凯里学院必须守住两个底线，第一个底线，对于教师来说，不能误人子弟；第二个底线，对于干部来说，不能放弃责任。我们学校必须承担对社会负责的责任。所以讨论提升大学生就业竞争力也是一个思想发动过程。提出一件事不容易，要干好一件事更不容易，要让大家都来认同一个事情，那就是更不容易的更不容易。好在没关系，我们有信心把提升大学生就业竞争力这件事做好。所以刚才龙书记讲了两大问题，一个大问题就是要形成共识，因此，在提升大学生就业竞争力这个问题上，我们全校一定要形成共识。

第二个问题要抓好落实。抓好落实尤为重要。龙书记刚才讲了八点，我们都记录了。那么这八个方面的工作是我们今后要做好的。所以下来以后，我们要落实好牵头单位，落实好工作责任，然后大家一块做好。大学生就业是一个系统工程，涉及的是方方面面，不是一个部门能做好的。所以会议以后，我们的重点就是把会议的成果整理以后，把它放进我们将要进行的工作中去，通过就业竞争力的提升来促进我们的教学、科研、管理工作的全面开展。

提高我校毕业生就业竞争力的思考

郑和平

(学生工作处处长 教授)

一、凯里学院 2009 年就业情况统计

表 1 2009 年本科毕业生就业单位性质统计表

毕业生总人数	268	100%
国有企业	3	1.12%
回地区二分	15 (未就业)	5.59%
机关单位	1	0.37%
金融单位	1	0.37%
录取研究生	10	3.73%
民营企业	4	1.49%
其他教学单位	140	52.20%
其他事业单位	21	7.83%
特岗教师	63	23.50%
志愿者 (一村一大)	3	1.12%
选调乡镇	2	0.75%
医疗卫生单位	1	0.37%
预征入伍	1	0.37%
自主创业	2	0.75%
空白	1 (未就业)	0.37%

表 2 2009 年专科毕业生就业单位性质统计表

单位性质	人 数	比 例
毕业生总数	1665	100%
部队	5	0.30%
国有企业	80	4.80%
回地区二分	7 (未就业)	0.42%
机关	28	1.68%
金融单位	23	1.38%
民营企业	279	16.76%
其他	10	0.60%
其他教学单位	362	21.74%
其他灵活就业	43	2.58%

其他企业	167	10.03%
其他事业单位	97	5.82%
志愿者及一村一大	96	5.76%
医疗卫生单位	6	0.36%
特岗教师	54	3.24%
自主创业	96	5.76%
空白	312（未就业）	18.74%

全国就业情况：2010 年 06 月 02 日，中科院发布 2010 年中国大学生就业报告，指出十个本专科失业率最高的学科，其中八个本科，2007 年到 2009 年连续三届失业人数最多的本科分别是法学、计算机科学与技术、英语、国际经济与贸易、工商管理、汉语言文学、电子信息工程和会计学，这八大类从 2007 到 2009 年是持续失业率最多的，毕业半年后，失业人数最多的十个高职、高专的专业这里头列出七个，分别是计算机应用技术、机电一体化技术、电子商务、会计、电算化、物流管理、计算机网络技术和商务应用。

二、教育部教学（2009）15 号文件精神

（一）不松懈，不动摇，继续把高校毕业生就业工作摆在突出重要位置

1、高等学校要继续贯彻落实党中央、国务院“把高校毕业生就业摆在当前就业工作首位”的重要决策，把高校毕业生就业工作摆在突出重要的位置，力争 2010 年毕业生离校时初次就业率基本稳定，确保毕业生就业人数持续增加；力争到基层就业、自主创业的规模进一步扩大；相关领域制度改革和长效机制建设得到进一步巩固和深化。

2、各高等学校党委书记、校长作为本校毕业生就业工作的第一责任人，要把就业工作作为学校重要的战略任务和当前工作重点，摆在重要议事日程，要明确任务分工，逐级落实责任制，进一步形成全员参与、齐抓共管的工作格局。

（二）巩固成果，继续实施好促进高校毕业生就业的有关项目

1、继续组织实施好各类基层就业项目，努力扩大规模。2010 年“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”中央项目规模将进一步扩大；各地要因地制宜，积极实施地方“特岗计划”，力争全国中小学补充教师总规模达到 30 万人以上。要积极配合有关部门精心组织实施好“选聘高校毕业生到村任职”、“大学生志愿服务西部计划”、“三支一扶计划”以及本地实施的基层就业项目。

2、继续做好高校毕业生入伍服义务兵役的征集工作。各省级教育行政部门和高等学校要及早启动 2010 年高校毕业生入伍预征工作，可成立由学生工作部门牵头、有关部门参加的征兵工作协调机构，理顺工作体制，明确部门分工，加强与各级兵役机关的沟通联系；要将国家和地方对高校毕业生应征入伍服义务兵役的优惠政策及早传达到毕业班每名学生，力争高校毕业生参军入伍人数比 2009 年有较大增长。

3、高等学校要在认真总结经验的基础上,进一步完善签订服务协议、户籍管理、待遇保障、考核激励等方面的政策,采取多形式、多层次的吸纳方式,进一步扩大科研项目单位吸纳毕业生的规模,并逐步建立起一支以合同制管理为基本模式的专职科研队伍。

(三) 积极探索,整合资源,开辟高校毕业生就业的新渠道

大力促进高校毕业生到中小企业和非公有制企业就业。各省级主管部门要主动协调配合有关部门,力争出台社保补贴、贷款扶持、税费减免等优惠政策,鼓励中小企业和非公有制企业吸纳毕业生;

要切实清理毕业生到中小企业、非公有制企业就业的制度性障碍和限制,落实户籍、人事档案管理、职称评定、社保接续、工龄计算等方面的政策;协调有关部门进一步规范企业用人制度,加强劳动用工监察力度,营造高校毕业生到中小企业和非公有制企业就业的良好环境。

(四) 加强创业教育,完善创业政策,力争高校毕业生自主创业取得突破性进展

1、全面加强高校学生创业教育。教育部将成立“高校创业教育指导委员会”;高等学校也可成立由主管校领导牵头,相关部门以及有关院系参加的创业教育指导协调机构;要积极探索在专业课教学中融入创业教育,就业指导课程也要把创新创业教育作为重要内容;

要充分利用第二课堂,通过举办创业讲座、创业大赛、社团活动等,丰富学生的创业知识和创业体验,培养学生的创新精神和创业意识,提高学生的创业素质。

2、积极建设高校学生创业实践及孵化基地。各高等学校也要积极整合资源,特别注重依托大学科技园等综合性科技服务平台,建立创业实习基地以及孵化基地,为大学生创业提供教育培训、配备创业导师,在场地、资金等方面给予支持,切实扶持一批高校学生实现自主创业。

3、进一步加大对高校毕业生就业工作的支持和投入。高等学校要对所属毕业生就业工作部门在人员编制、服务场地和经费投入等方面给予充分保障。

4、加强高校毕业生就业工作队伍建设。高等学校要建设全员化、专兼结合的就业工作队伍和高水平、专业化、相对稳定的就业指导教师队伍。高校专职就业指导教师和专职工作人员的数量要按《教育部关于进一步加强普通高等学校毕业生就业指导服务机构及队伍建设的几点意见》(教学〔2002〕18号)规定予以保证。

高等学校就业指导专职教师应纳入专业技术岗位系列。高等学校要加大对就业工作人员的培训和培养力度,不断提高就业指导专业化水平。

5、加强职业发展与就业指导课程建设。要积极探索建立符合中国国情的职业发展和就业指导课程体系;有条件的学校可成立就业创业指导教研室,加强对就业创业规律的研究,改进教学方式方法,不断提高课程质量。通过开展就业指导课程观摩、评选等活动,建设一批精品课程、示范课程。

6、加强高校毕业生就业信息服务。各省级主管部门和高等学校要加快推进就业信息服务建设,努力完善就业信息网络,拓宽信息收集渠道。高等学校要积极开拓就业市场,深入各行各业为毕业生挖信息、找岗位。2010年省级主管部门和高等学校举办的网络、现场招聘会场次及岗位数与2009年相比要有明显的增长。

7、切实做好高校毕业生就业信息统计与发布工作。各地高校毕业生离校前的就业信息统计与发布工作由省级教育行政部门(负责高校毕业生离校前就业工作的有关地方人力资源社会保障部门)归口管理。

要建立高校毕业生就业状况统计发布制度;不断完善毕业生就业统计指标体系和统计办法,使就业统计工作更加科学、规范;要建立高校毕业生就业统计工作核查和举报制度,对毕业生就业率作假实行“一票否决制”。

(五) 重点帮扶,认真做好特殊群体的就业援助工作

各省级主管部门要按照“重点关注、重点推荐、重点服务”的原则,设立专项经费和帮扶项目,进一步加大对家庭经济困难毕业生、就业困难毕业生、残疾人毕业生等特殊群体的就业帮扶力度。

高等学校要摸清困难学生的底数,建立专人“一对一”跟踪和帮扶机制,通过分类指导、技能培训、心理咨询、求职补贴等方式开展就业帮扶工作,并在各类就业项目实施过程中对困难群体毕业生给予优先推荐。高等学校要主动协调有关部门,通过开展就业指导、重点培训、设立专门项目、政府购买岗位等措施,高度重视并切实做好少数民族高校毕业生就业工作。

(六) 深化高等教育改革,全面提高毕业生的就业能力

1、科学确定各类高等学校办学定位。国家重点建设的大学应努力满足国家重大发展战略和重点行业、地区对高层次人才的需求;地方本科院校的人才培养要重点为区域经济社会发展以及相关行业需要服务;

高职院校要坚持以就业为导向,为行业企业的生产和服务一线培养高技能和技术应用型人才。各类院校都要形成自己的办学理念和风格,在不同层次、不同领域办出特色、争创一流。

2、合理优化高等教育结构。教育部将于2009年底启动本科、高职专业目录和专业管理办法的修订工作。高等学校也要加大专业调整力度,深入开展市场需求调研,加强对各类专业人才需求的规律性研究,对就业状况不佳的专业要客观分析,区别情况采取有力措施予以调整。

要积极推动研究生教育结构调整和培养模式改革,继续扩大全日制专业学位硕士研究生招生规模,努力培养更多高层次、应用型人才。高职院校要以就业为导向,进行专业设置调整和人才培养方案修订,突出办学特色,提高人才培养质量。

3、大力加强实践教学。高等学校要加强与地方政府、行业协会、企业等的联系与合作,共建以促进就业为目的的实践教学和实习实训基地。高职院校要积极推进“双证书”制度,使相关专业符合条件的应届毕业生都能获得相应职业资格证书

书；要加大生产性实训教学安排，确保学生毕业前有充足的顶岗实习学习经历，时间一般不少于半年；要积极探索建立对顶岗实习合作企业兼职教师给予补贴和对学生工伤保险给予补贴等制度；要与行业企业实施多种形式的“订单式”人才培养，并逐步扩大规模。

4、切实把毕业生就业状况作为评价高等学校办学效果的重要指标。在对新建本科院校和高职院校的教学评估中，要加大就业状况指标的权重。省级教育行政部门要继续深入落实就业状况与高校发展相关工作适度挂钩的制度，切实把毕业生就业工作状况作为学校招生计划安排、质量评估、经费投入、专业设置和班子考核等重要依据。

（七）加强思想政治教育和宣传引导，确保就业安全和校园稳定

1、进一步加强和改进毕业生就业思想政治教育。高等学校要把职业发展教育与思想政治教育有机结合，贯穿于高校就业工作的始终。

要结合当前形势和就业政策，引导毕业生调整就业预期，转变就业观念，树立“行行可建功、处处能立业、劳动最光荣”的就业观和成才观，积极到西部地区、到艰苦边远地区、到祖国最需要的地方建功立业。

2、多措并举确保就业安全和校园稳定。高等学校要坚决贯彻“稳定是硬任务，是第一责任”的工作要求，落实工作责任，制定工作预案；及时掌握毕业生思想动态，妥善化解潜在矛盾；要注意防范招聘欺诈和传销陷阱，及时妥善处置突发事件。要加强毕业生离校前的管理和服务工作，确保毕业生安全文明离校。

3、高等学校要高度重视就业宣传工作，把新闻宣传作为高校毕业生就业工作的重要内容，把新闻媒体作为推动就业工作的重要力量。要主动与当地宣传部门联系，通过报刊、广播、电视、网络等媒体，积极宣传促进就业的政策、取得的显著成效和毕业生到基层就业、自主创业的先进典型。

同时，要高度关注舆情动态，保持与新闻媒体的良好沟通，主动引导舆论，加强正面宣传，努力营造全社会关心支持高校毕业生就业工作的良好舆论氛围。

三、 树立全员参与思想观念

根据国家教育部的相关数据显示，2007年大学毕业生突破500万，2008年全国高校毕业生达到创纪录的559万人，2009年超600万，2010年达630余万人，大学生就业问题一直以来就是社会上各类人群关注的焦点问题，从各种渠道引导大学生更好就业，对于大学生自身的就业成才、高等教育的可持续发展以及社会稳定和长远发展都有着十分重要的意义，是当前高校亟待加强的重要工作。

由于几千年封建制度的影响，大学生就业已经不单单是一个单纯选择职业的问题，它已经成为一个多因素作用的复合现象。诸如事业与工作条件，事业与物质待遇，事业与地理环境，事业与父母亲情，事业与冒险精神等等。许多人乐知天命，率由旧章，毋敢越雷池一步，以不变应万变，庸碌一生，自生自灭。我们必须注入一种义无反顾、知难而进、无所畏惧的精神。处理好这一系列的关系决不是几个人，

几个部门所能完成的，需要我们全校教职工生共同参与！当我们意识到新世纪的大学生就业指导工作任务重而道远之时，首要的是确立一种全新的思想观念。

四、构建全员就业指导队伍

领导协调队伍（学校领导、学校职能部门领导、分院领导）→服务咨询队伍（分管校领导、分管处领导、就业部门工作人员、辅导员、班主任）→指导教师队伍（专职就业指导教师）→信息管理队伍（校园就业信息网管理）→社会兼职队伍（成功人士、政府官员、企业老总、校友）→其他参与队伍（团组织、专业课老师、学生）。

领导协调队伍由书记或校长挂帅，各职能部门领导参与；全面加强对毕业生就业工作全过程的统筹协调和监督检查。同时要调动社会就业指导机构专家、校友、企业家及大学生共同参与就业指导工作。分院就业指导小组要由党政一把手负责，分管学生与教学工作的领导牵头，党团组织、专业教师、班主任、辅导员共同参与，具体负责开展各分院的学生就业指导工作。学校就业指导部门与学院就业工作要协调配合，学院设立专业指导人员与辅导员相结合的就业指导队伍。建立监督考核办法和激励机制。

服务咨询队伍：领导：加强学校与社会用人单位的密切联系与沟通，开拓就业市场，建立就业市场基地，拓宽就业渠道，积极发挥学校面向市场的窗口作用，发挥其在毕业生和用人单位之间的中介和桥梁作用。部门工作人员：按照就业工作的程序、步骤，执行、实施就业工作的日常管理，如上报生源、信息发布、供需见面会的组织、毕业生派遣等常规管理工作。这种常规管理要以咨询和信息服务为中心内容，寓管理和指导于服务之中。辅导员和班主任：辅导员和班主任作为大学教师的特殊群体，承担着育人的重要任务，处在高校思想政治工作和学生管理工作的第一线，是高校就业指导工作队伍的重要成员，在参与就业指导工作方面有诸多有利条件。

专职教师队伍：以职业生涯规划 and 职业角色技能发展为主线，以全程化和个性化服务为出发点的就业指导理念，从职业生涯、人生规划、职业角色等更高层面去认识和把握就业行为，使就业指导工作体现出更多的人文关怀。

信息管理队伍：建立校园就业信息网，培养一支业务强、技术好、有热情、相当稳定的专门队伍，确保此项工作的高水平持续发展。

社会兼职队伍：聘请社会上专业的生涯辅导机构的专家对学生进行自我测评、职业生涯规划、形象设计等；还可以聘请相关专业的成功人士、政府官员、校友、企业老总、公司经理等做顾问，为学生开设就业指导讲座，提供职业咨询服务，使学生了解社会职业特点，发现自己的不足，明确自己努力的方向，增强求职自信心，提高学生就业素质。

专业课教师和学生队伍：专业课教师要利用自身的优势，积极帮助学生就业。一要充分发挥专业教师在就业指导中的特殊身份，从专业角度引导学生树立正确的择业观，做好就业前的专业知识与技能的准备，帮助学生顺利通过考试；二要利用

专业教师从事专业时间长，经常从事一些行业活动，与用人单位关系密切的优势，专业教师帮助学生联系工作，可以提高就业的成功率，不仅帮助学生，也帮助了用人单位，加深了与单位的感情，有利于保持联系。共青团组织可以把学生社团作为服务大学生就业创业的有效载体和抓手。倡导学生成立各种有利于就业和创业的学生社团。交流就业感受、提供就业信息、共享就业经验。开展各种就业创业活动，提高学生就业的技能、素质和信息。针对人才市场和面试中一些能力需求，组织各社团进行针对性训练。

一年级开始正确认识自己、了解自己，培养正确的成才意识，明确成才方向；二年级开始准备英语四级考试，打好英语基础，通过四、六级模拟考试、学习经验交流会等形式，提高英语四、六级通过率；三年级积极学习专业课，以大学生“挑战杯”大赛等科技创新活动、各级各类专业竞赛为契机，引导学生参与教师课题，牢固树立专业思想，全面提升个人综合素质；四年级积极准备考研、就业，通过开展考研经验交流会、考研典型宣传活动、毕业生择业观教育活动等形式，努力提高毕业生考研率和就业率。