

晉冀魯豫邊區教育廳審定

國語課本

高級第二學年第一冊
 高級第三冊

高小第三冊



華北書店發行

華北書店出版

春季小學教科書

初級戰時新課本（四種）

第一冊 第三冊

第五冊

第七冊

初級算術課本（四種）

第一冊 第三冊

第五冊

第七冊

高級國語課本（二種）

第一冊

第三冊

高級算術課本（二種）

第一冊

第三冊

高級歷史課本（二種）

第一冊

第三冊

高級地理課本（二種）

第一冊

第三冊

高級自然課本（二種）

第一冊

第三冊

高級公民課本（二種）

第一冊

第三冊

高級小學適用

國語課本

高級第三冊

每冊定價 六元五角

中華民國卅三年一月初版

編著者 魏東明

審定者 晉冀魯豫邊區政府教育廳編審委員會

發行者 華北書店

山西·左·權
河南·涉
陝西·延
安縣

版權所有

國語課本

高級第三冊 目次

- | | | |
|--------------------|--------------------|---------------------|
| 一 一年的計劃 | 一五 八路軍告日本士兵書 | 二八 句子的附加成分（學習指導之七） |
| 二 孫中山先生的少年時代 | 一六 看報（學習指導之四） | |
| 三 賀龍將軍 | 一七 百草園 | 二九 謝子長和他哥哥 |
| 四 句子（學習指導之一） | 一八 驢的寓言 | 三〇 老謝和老劉 |
| 五 兒童節歌 | 一九 皇歷迷 | 三一 大隊人馬回來了 |
| 六 傷兵 | 二〇 句子的連帶成分（學習指導之五） | 三二 敘述文（學習指導之八） |
| 七 我和柴油機的生活 | | 三三 意大利的歷史 |
| 八 兒童節籌備會（學習指導之二） | 二一 衣服和氣候的關係 | 三四 一個變十個 |
| | 二二 地球的弟兄們 | 三五 一個希臘的神話 |
| | 二三 鬼和神 | 三六 句子的省略和複雜（學習指導之九） |
| 九 外蒙古的故事 | 二四 說明文（學習指導之六） | 三七 刮骨療毒 |
| 一〇 憶北方的友人（上） | 二五 一個農民供養兩個地主（上） | 三八 岳飛（上） |
| 一一 憶北方的友人（下） | 二六 一個農民供養兩個地主（下） | 三九 岳飛（下） |
| 一二 句子的主要成分（學習指導之三） | | 四〇 標點符號的用法（學習指導之十） |
| 一三 紀念反日戰士顧正紅 | | |
| 一四 「我的槍……」 | 二七 吃樹葉的農民 | |

一年的計劃

古廟小學開計劃會議，訂立一年的計劃。

「朱先生說：『一年的計劃，是我們從大年初一到三十晚要做的事嗎？』」朱先生說：「是的。這計劃要包括各人所做的事，和大家合起來所做的事。你們看看我們周圍的山，都是禿著頭，好看嗎？有什麼方法使他不禿頭？」櫻兒說：「禿頭的山不好看，應該栽樹。」朱先生說：「對，學校的一年計劃裏要把栽樹列進去。你們要算一算每個孩子能栽幾棵樹，把四山栽滿要培養多少樹苗？一共多少人才能栽滿？我們小朋友能栽幾個山頭？這些問題都算出來，才能定出精確的計劃。你們看還有什麼要緊的事要做呢？」

春香說：「下雨路不好走，要把路修得好些。」

羊兒說：「夏天蚊子臭虫咬得一晚不能睡。先生，你若有法子把這兩種壞蛋去掉，我就快樂了。」

朱先生說：「還有一種東西，比蚊子臭虫更厲害，牠喜歡在糞

坑裏玩，玩厭了又飛到你飯碗裏吃點心。這樣牠時常帶些糞來給人吃，叫人吃了上吐下瀉，甚至於送命，牠是甚麼？」

香姑說：「這是蒼蠅，也要除掉。」

朱先生說：「好的，你們再想想，現在日本軍閥佔了我們許多地方，小朋友應該怎樣？」

武兒說：「趕快學軍事。」

玉兒說：「向爸爸要錢捐給入路軍。」

朱先生說：「你們說得都好，但玉兒的法子我有些懷疑，用爸爸的钱捐給入路軍，只是你爸爸盡的力。」玉兒說：「那麼，我提議每人用自己的勞力賺一點錢，捐給入路軍。」

這樣討論了好幾次，最後成立了古廟學校的一年計劃，現在列舉如下：

- 一、會議會話會用二千個字。
- 二、認識植物四十種，並懂得一種植物生長的過程。
- 三、認識動物四十種，並懂得一種動物生長的過程。
- 四、認識礦物十種，並懂得每種對人的功用。
- 五、自己的衣服自己洗，四季共洗一百套。

六、洗澡一百次。

七、種牛痘一次。

八、會唱十二首歌。

九、會爬山打游擊，大孩子會拆卸手鎗，會射擊。

一〇、寫十二封信給各地小朋友和抗戰將士。

一一、開會時，會參加討論做主席。

一二、種菜，一百兒童共同產菜五百斤。

十三、養鵝或鴨，一百兒童共同得蛋五千個。

一四、種樹十棵，一百兒童共同種樹一千棵。

一五、造路五丈，一百兒童共同造路五百丈。

一六、做簡單玩具用品二十樣，一百兒童共同創造二千具。

一七、演戲兩齣。

一八、組織捕滅蚊、蠅、臭虫、蝗虫的隊伍，肅清本校本地的蚊、蠅、臭虫和蝗虫。

一九、觀察社會生活兩種，如木匠、磚匠、石匠、鐵匠、農人的生活。每人每年任選兩種，每種

期觀察一種。

二〇、拿自己認識的字和別的學問，另教一個人，一百兒童與教一百個人。

二一、用自己的努力至少賺十塊錢，獻給八路軍作為抗戰之用。

諸彙：

包括 培養 精確 吐瀉 軍閥 發明 提議

作業：

大家共同訂立本年的計劃，根據大家的計劃，把自己的一年的計劃寫出來。

二 孫中山先生的少年時代

一八六六年十一月十二日，中山先生誕生在廣東省香山縣的翠亨村，爲了紀念這位中華民國的國父，香山縣現在已經改名爲中山縣。

他最初求學的時候，還沒有現在這樣的小學，他進的是翠亨村私塾。私塾的學生走進書房，就要坐下來念書，先生不教他先懂得書裏的意思，只讓高聲背誦課文，除了吃午飯，從清早一直念到傍晚。中山先生當時雖然很小，却已經懂得這種教法是不合理的。他讀到二月死書之後，有一天站起來對老師說：「我們儘是這麼念，可是三點也不懂得，有什麼意思呢？」

先生發怒，拿起教鞭來，說中山先生違犯向來的規矩。可是中山先生一定要請老師給他講書，老師只好把課文的意思給他講出來。

六 那時候女子從小都要裹腳，兩隻腳緊緊裹着，一天到晚都腳痛

連睡覺都睡不好，裹成小腳的人，走路勞動都非常痛苦，像殘廢人一樣。中山先生看見母親給姐姐裹腳的時候，就請求母親不要讓姐姐受罪。他母親說：「你姐姐不裹腳，她的腳怎麼會小呢？如果我們違背了向來的風俗，她長大嫁不到好人家，一定埋怨我們。」偏把中山先生又說：「向來的風俗不全定是對的。好野一個人，偏裹把兩隻腳裹成殘廢，這是甚麼道理呢？」自問自答。中山先生十四歲的時候，隨着他的哥哥到南洋去經商，那時候他非常想學英文，作為求得新知識的基礎。他的哥哥送他進了一家教會學校，那學校裏是用英語講書的，他初進去好像聾子啞子一樣，可是他十分用心，因此三年畢業，他的英文竟考了第一。

十七歲時候他回到故鄉，到處宣傳滿清政府的腐敗和中國政治的黑暗。有一天他到一個廟裏，看見許多人正在那裏磕頭。他當着大家把神像的泥手拉斷了一隻，對大家說：「這個神仙手膀被人家拉斷，自己還不能反抗，那裏還有能力保佑別人？」

許多人都嚇得逃走。全村人都說他犯了大罪，一定要把他趕出村子。因此，中山先生就到香港去學醫。在那裏他開始團結同志。

鼓吹革命。

語彙：

私塾 傍晚 死書 埋怨 腐敗 教會學校 保佑 鼓吹 風俗

問題：

私塾和現代學校有什麼區別？
學外國語有什麼好處？
為什麼要反對纏腳？

作文：

「我們要怎樣紀念中山先生？」

三 賀龍將軍

——從賀龍將軍印象記裏摘錄的——

賀龍將軍是湖南桑梓人，共有六姊妹，自己行四。家庭是貧農，父親相當的能幹，用自己的手養活全家人。因為從父親學到一點拳術，生性又是很豪爽的，十六歲的時候，便以愛打抱不平而出名了。一個和中山先生相識的留日學生，於是說服他加入了同盟會。他運動過滿清軍隊參加革命，而最重要的，是他曾經用湘西暴動來對抗過袁世凱的帝制。

嗎？」在我們訪問賀龍將軍的時候，我問他：「你喜歡和農民親近

是農民！」我隨即失悔我問得太蠢，但他馬上大聲回答我道：「我本人就

他半閉着眼睛，滿臉堆笑的站起來了。

「我本人就是農民，」他又重說一遍。「到了今天，我的生活還沒有和農民隔離。過路碰見一個趕驢子的，我也要說幾句：『前綫上，那裏一站，老百姓便圍攏來了。……』」

他不贊成一般人看待農民的偏見。他們並不蠢笨。目前華北許多青年羣衆領袖，便大半是農民出身的。其實在他個人的全部品格中，就包含着不少農民的優良成份：樸實，親切，並且熱烈的愛好著勞作。他在生活上還保持着一些農民的習慣，平常準在六點鐘起床；而一有空閒，便又立刻記起騎馬打槍來了。

語彙： 學術 豪爽 打抱不平 說服 團攏 偏見 保持

問題：

賀龍將軍有什麼長處值得我們學習？
農民有什麼優點？

四句子（學習指導之一）

西華
卷之
一
孝廉
高爽
陸康
不平
強壯
國書
謂是
婦人

無。論。是。親。話。或。是。寫。文。章。都。要。自。先。會。用。詞。兒。其。次。會。做。句。

甚麼叫做句子呢？句子是表示一個完整的意思的一羣詞兒。所以，「一年的計劃」不成句子，因為它沒有說出一年的計劃。

怎樣，「訂立一年的計劃」也沒有說完，「沒有說誰訂立一年的計劃，也不成一個句子。」

同樣，「在我們訪問賀龍將軍的時候」，不成一個句子，而「我本人就是農民」，是一個句子，因為他說了一個完全的意思。

無論說話或寫文章，都要把句子做得完整，才能把意思說得清楚。如果做不成句子，就說不清楚話，寫不通文章。

要說得好，寫得好，就要練習把句子做得正確，使別人不至於聽錯了意思，還要把句子做得簡單明白，不囉嗦，不模糊，不讓人覺得生硬。

羅行左

學年壽年俱長

聽得生厭。

這都要靠我們在說話和作文的時候，多多思想，多多改正，才能做得到。

練習

舉出成句的和不成句的話，各五個。

小抄

自己講一段話，想想是否講得完全、正確、簡單、明白。

六個

研究下面那句話，比較好些：

斷為味

明天，我從我家到你家去找你。

斷為味

明天早飯後，我到你家去找你。

斷為味

他喜歡他的弟弟，他更喜歡他的妹妹。

斷為味

他喜歡他的妹妹比喜歡他的弟弟更喜歡些。

五 兒童節歌

一

降慶降慶一降慶

二

今天過節熱烘烘

三

從前世界屬大人

四

以後世界屬兒童

五

從前世界怎樣樣

六

親來肚子會笑痛

房裏騙他有鬼怪；
水裏騙他有蛟龍；
街上騙他有老虎；
累我一生做惡夢。
造謠撒謊意何在？
總而言之不許動。
甜來却比蜜糖甜；
兜來簡直是雷公。
禮教和奶一起喂，
六歲已變小老翁，
小時學會不抵抗，
大時自然不反攻。

一一

隆鑿隆鑿一隆鑿，

今天過節熱烘烘。

從前世界屬大人，

以後世界屬兒童。
兒童不再讀死書，
兒童不再受人哄。
少爺小姐是廢物，
貪圖享福必送終。
我們都是小工人，
用手用腦來做工。
娃娃好玩自己造，
自紮風筆舞天風。
拿起鋤頭與斧頭，
這個社會大不同，
世事須從小兒意，
不從兒童不成功。
誰再欺侮弱與小，
總動員向他進攻。

語彙：

熱烘烘 蛟龍 惡夢 造謠 總而言之 禮數 天賦 總動員

問題：

「六歲已變小老翁」好不好？為什麼？
為什麼「小爺小姐是廢物」？

作文：

「我和我的姊妹們」

六傷兵

太陽把路旁電綫桿的影子，越拉越長。大街上走着一隊小學生，向着太陽光，拖着一隊很長的黑影。他們方才從學校裏下課回來。做完了一天的工作，現在要回到家裏。每個孩子，都像黃昏樹林裏小鳥一樣歡喜。他們一面走，一面齊唱着「義勇軍進行曲」。

「起來！不願做奴隸的人們！」在歌聲中，他們的腳步，走得很齊。大家的精神很振奮。腳步踏在大街上，沙沙的響。三個傷兵，大街的另一頭，也響起了歌聲，好像是回音一樣。三個傷兵，並排着從街頭折出來。他們背後強烈的陽光，照出左邊的一個架着

拐杖的傷兵，只有一條腿，中間的只有一隻手臂，右邊那個有許多繃帶纏著頭。在迎着陽光前進的這羣孩子的眼裏，看來非常明顯。但是這三個傷兵並沒有痛苦的表情，他們滿面春風的，跟小學生們唱着最熟悉的「義勇軍進行曲」。

真小！我們萬眾一心，冒着敵人的砲火，前進！」沙沙的腳步聲前進着，歌聲也因傷兵的合唱，大家唱的更加有力。一隊小學生都很慷慨激昂，隊伍是嚴肅整齊的，等到走近了這個傷兵！

「立定！隊長用受了感動的聲音喊：「敬禮！」

這一隊小孩子站住了，把照滿了陽光的小臉向三個人看，舉手到帽邊，恭敬地向這三個傷兵敬禮。

三個傷兵也不由地舉手向他們敬禮，胸前的抗戰受傷將士紀念章，在他們動作的時候閃着光。

一隊小朋友又開步走了。大家心裏，都有說不出的喜歡。就更起勁地唱起了「義勇軍進行曲」。

語彙：

廣音 振奮 繃帶 滿面春風 慷慨 激昂 紀念章

作文

請你寫一篇文章，講我們應當怎樣對待傷兵。

七 我和菜油機的生活

——寫工倭金保的報告——

「卜，卜，卜……」

它成天價快樂地歌唱着。

每天，我給它油吃，給它水喝，下午的時候，我替它洗洗臉，不然的話，它就要嘴巴一癰，不走了。

那麼我對它說：

「你真是一個淘氣鬼！」

我常常埋怨它哩。

逢到它有了病的時候，鼻子裏冒着濃黑的烟，它的心臟跳動的也不勻了，走起來好像是很吃力似的，我又可憐它，又心痛它。

只要一醫好，馬上它又活潑地歌唱起來了。

我不願意它有病。

它是我親愛的伙伴，我願意它能夠多出點力，我愛惜它，像愛惜我自己一樣，每天每天給它洗一次澡，不能讓烟薰黑了它，悶壞了它。

我對它請：

「爲着打日本，應當加義務工，努力生產。」

它似乎聽懂了我的話。

「卜，卜，卜……」

它興奮地快快地歌唱着。

我對大伙兒說：

「我的伙伴，是一個又淘氣，又可愛的小傢伙。」

「請彙：

成天價 嘔 淘氣鬼 濃黑 吃力 伙伴 義務工 興奮 大伙兒

問題：

爲什麼他會愛着菜油機？

菜油機怎樣會生病？

這篇短文寫得怎樣？請你批評一下。

作業：

觀察一種機器，寫下它的形狀，動作和功用。