



丛书编委会 编

# 美德少年 在成长

MEIDESHAONIANYAICHENGZHANG



- 培育中华传统美德观念
- 弘扬社会主义核心价值观
- 实现伟大复兴中国梦

小学

高年级



美德少年在成长·系列丛书



# 美德少年 在成长



丛书编委会 编

小学

高年级

青岛出版社  
QINGDAO PUBLISHING HOUSE

## 图书在版编目 ( C I P ) 数据

美德少年在成长. 小学高年级 / 丛书编委会编著. —青岛: 青岛出版社, 2015.8  
ISBN 978-7-5552-2485-3

I. ①美… II. ①丛… III. ①品德教育—小学—教学参考资料 IV. ①G624.153

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第175181号

书 名 美德少年在成长 (小学高年级)  
编 著 丛书编委会  
出版发行 青岛出版社  
社 址 青岛市海尔路182号 (266061)  
本社网址 <http://www.qdpub.com>  
邮购电话 0532-68068026  
策划组稿 谢 蔚  
责任编辑 刘 强 王世锋  
特约校对 王爱科  
版式设计 滕 乐  
封面设计 于兆海 滕 乐  
全书插图 田立禹 王晓鹏  
照 排 青岛竖仁广告有限公司  
印 刷 青岛新华印刷有限公司  
出版日期 2015年12月第1版 2015年12月第1次印刷  
开 本 16开 (710mm×1000mm)  
印 张 6.5  
字 数 130千  
书 号 ISBN 978-7-5552-2485-3  
定 价 16.00元

编校印装质量、盗版监督服务电话 4006532017 0532-68068638

印刷厂服务电话 4008053267



## 丛书编委会

顾 问 卢 勤

主 编 张良科

编 委 马伟林 徐洪梅 王 晶

孔晓音 吴敦超 崔丽丽

张 婧 王江东 荆英姿

周合伟 梁建霞 付冬起



## 前言

青少年是祖国的未来和希望，他们的思想道德素质关系国家前途和民族命运。加强和改进青少年德育工作，是全面贯彻党的十八大方针、弘扬社会主义核心价值观、落实“立德树人”根本任务的必然要求，也是引导青少年健康成长、成就幸福人生的重要途径。

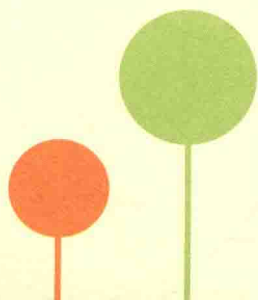
中华民族自古崇尚以德修身。《左传》有“太上有立德，其次有立功，其次有立言”之说，历代先贤亦推崇“十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人”的育人理念。结合当前的教育教学特色和德育工作实际，把包含中华传统美德观念、体现最新价值标准的内容纳入德育工作进程，是各级教育工作者近年来创新工作格局、贴近校园实际的有益探索与尝试。

叶圣陶先生说：“道德是做人的根本。”这套书即以美德养成为宗旨，结合社会主义核心价值观教育，立足校园特色，目的是让青少年把美德观念内化于心，彰显于言谈举止，实现自我锤炼、自我提升，让好品德、好习惯伴随一生。

本丛书依据中小学教育目标和任务编撰而成，基本内容包括：弘扬中华民族传统美德、社会主义核心价值观解读、公民意识和中国梦教育、优秀品德和好习惯养成等。全书内容丰富，语言生动鲜活，是进行美德教育的优秀载体。

我们的国家需要大批栋梁之材，只有德才兼备的人才能为社会做出卓越贡献。希望广大青少年认真阅读，养成良好品质，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗！

丛书编委会



## 目录

|     |          |   |    |
|-----|----------|---|----|
| 第一章 | 我爱您，我的祖国 | ／ | 01 |
| 第二章 | 放飞心中的梦想  | ／ | 15 |
| 第三章 | 开启创新的大门  | ／ | 27 |
| 第四章 | 勇气带来力量   | ／ | 41 |
| 第五章 | 拥有一颗友善的心 | ／ | 53 |
| 第六章 | 自信的孩子最美丽 | ／ | 67 |
| 第七章 | 争做环保小标兵  | ／ | 83 |



## 第一章

我爱您，  
我的祖国







## 情景呈现



祖国在我心中，祖国在你心中，  
祖国在我们中华儿女的心中。爱国要  
从自身做起，从爱自己的家乡做起。  
要树立远大的理想，立志报效祖国；  
培养高尚的情操，为实现国家富强、  
民族复兴不懈努力！



美德  
故事岛

## 1. 一定要升起中国国旗

5月的一天，一个叫梁帆的中国学生代表来到荷兰。她是应联合国儿童基金会的邀请，参加“世界儿童为和平为未来”活动的。到达目的地后，梁帆被安排在一家舒适的宾馆里，同来自世界各国的小伙伴们聚在一起，谈天说地，气氛很融洽。

活动即将开始，宾馆门前升起了50多个参会国家的国旗。梁帆充满期待地在各国国旗中寻找五星红旗，但是却没有找到。“在这样正式的场合，怎么能没有中国国旗呢？”梁帆立即找到会议的负责人，严肃地说：“一定要升起中国国旗，因为我是来自中国的代表！”负责人无奈地说：“我很理解你的心情，可是由于某些原因，一时没能找到中国国旗。”

活动开始了，五星红旗仍未能升起。梁帆指着桌子上的粉红色桌布说：“如果你们真的找不到中国国旗，请允许我把这块桌布染一下，做一面国



旗！”

梁帆的爱国行为深深地打动了会议负责人。组委会高度重视她的要求，马上安排人找到一面中华人民共和国国旗，把它升起在宾馆前。

望着鲜艳的五星红旗在高空迎风飘扬，梁帆露出了自豪的笑容。梁帆的行为受到各国与会代表由衷的赞扬，大家纷纷称赞她是“合格的中华人民共和国的代表”。



在面对国际交往的重大场合，要有对祖国的热爱和强烈的民族自尊心。只有心里装着祖国，时刻为祖国的荣誉着想，才是一个合格的中国人。

## 2. 烽火中的爱国心

1938年12月的一个晚上，上海松江杨家桥靠近日寇军营的一座水塔上，出现了一个灵敏的身影，看样子是个孩子。只见他提着一个小桶，用扫帚蘸着白灰，在塔上写着什么。

第二天一早，一个来军营视察的日本军官刚下车，就看到水塔上写着八个醒目的汉字——“打倒日本帝国主义”。他跟旁边的小队长呜哩哇啦了一番，小队长立即变了脸色，气得暴跳如雷。

写这个标语的人是谁呢？他就是松江区的一名学生夏秋生。他亲眼目睹日本侵略者在自己的家乡横行霸道，心中的怒火久久无法平息。夏秋生想起老师说的话：“誓死不做亡国奴，一定把侵略者赶出家园！”于是他怀着满腔热血，用这种特别的方式表达了爱国之情。

没想到，日军为了找到写标语的人，派兵包围了松江的三公街，用刺刀把所有老百姓都赶到了街道上。

“快快交出写标语的人，不然统统枪毙！”日





军小队长张牙舞爪地说。

人群中一片寂静，谁也没有理会他的话。

于是，日军就强迫每个识字的人都写几个字。最后，通过辨别笔迹，认定标语出自夏秋生之手。

“你说，是谁指使你写的？”日军把夏秋生绑了起来。

“是中国人指使我写的！”夏秋生昂首挺胸地说。

日军把夏秋生押到水塔前，恶狠狠地说：“只要你跪下磕几个头，向皇军认错，我们就放了你；否则，我们就立刻杀了你！”



夏秋生大声说道：“强盗们！你们是秋后的蚂蚱，蹦跶不了几天了！想在我们的土地上作威作福，做梦去吧！”

日军从夏秋生的目光中，看到了中国人那坚强不屈、不可战胜的品格。为了掩饰内心的恐惧，他们丧心病狂地把刺刀捅进了夏秋生的胸膛……

夏秋生殷红的鲜血染红了祖国的泥土，他的事迹感动着一代又一代人奋勇前进。



在祖国母亲被侵略者占领时，爱国是要付出代价的。类似夏秋生这样的少年儿童，为了表达爱国之情，不惜牺牲自己的青春和生命，他们是名副其实的爱国英雄！



### 3. 金牌献给祖国

2012年的伦敦奥运会上，年仅22岁的中国小将张继科4：1击败对手，实现了世锦赛、世界杯、奥运会三项冠军的“大满贯”。

获得金牌后，面对蜂拥而至的记者，张继科把奖牌举在胸前，动情地说：“我第一次参加奥运会，能够拿到金牌，确实非常高兴，尤其是团体金牌。今天的比赛看似是我们四个选手的胜利，其实荣誉是属于整个中国乒乓球队的！”当有记者又问：“你获得了金牌，最想把它献给谁？”张继科自豪地喊道：“献给父母，献给所有帮助过我的人，更要献给我们伟大的祖国！”

张继科是乒坛小将，不过他的“野心”可不小。他曾经告诉队友：“我就是那种越困难越能激发潜能的人！”“我要让大家叫我全国冠军、世界冠军、奥运冠军！”在这些话语中，隐藏着一个年轻运动员的激情。

张继科的激情与张扬是与五星红旗的升起连在一起的。2009年11月，队友们都积极投入到东亚

运动会的备战当中。张继科腰伤疼得厉害，但已经被列入参赛名单，为了不浪费这次机会，他一直坚持到最后。

有很多运动员在成名之后选择在演艺圈发展，经常出现在镁光灯下，但获得盛名的张继科却一如既往地训练、参赛，没有被外面的世界诱惑。当有人问他为什么没有这么做时，他认真地回答：“运动员的价值在哪里？我觉得永远在赛场上。当明星再引人注目，也不可能为国家争得金牌，也不可能让五星红旗升起！当明星没有这种成就感和荣誉感！”

把金牌献给祖国，让五星红旗在赛场上升起——这就是张继科的竞技宣言。他的张扬、他的个性，与祖国的荣誉紧密联系在一起。



每个人都有报答祖国的义务，也有不同的报答方式。面对祖国的召唤，我们要“各出所学，各尽所知，使国家富强不受外侮，足以自立于地球之上”（詹天佑）。





快乐  
体验



## 1. 看一看 说一说



这是著名爱国主义影片《甲午风云》中的主人公，他带领自己的战舰和日本侵略者同归于尽。你知道他是谁吗？

这是我国第一艘航空母舰。你知道它的名字吗？



把你认为最能体现爱国热情或者祖国灿烂文化的图片粘贴在这里。