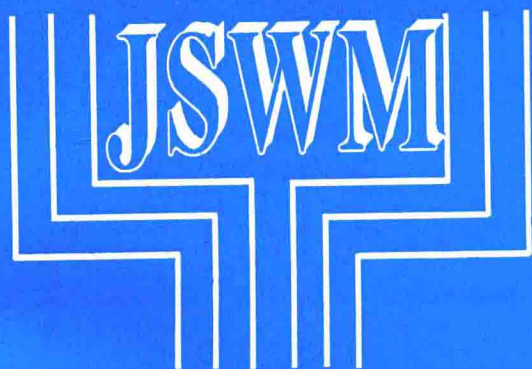


高校社会主义 精神文明建设理论与实践

JING SHEN WEN MING JIAN SHE

主编 田平安 李化德



四川大学出版社

D648

3

高校社会主义 精神文明建设理论与实践

主 编 田平安 李化德
副主编 尧明秀 张 谦

四川大学出版社

(川)新登字 014 号

责任编辑:李勇军

封面设计:郭志明

高校社会主义精神文明建设理论与实践

主 编 田平安 李化德

*

四川大学出版社出版发行

新华书店经销

西南政法大学印刷厂印刷

*

850×1158mm 开本:1/32 印张:17.5 字数:430 千

1998 年 1 月第 1 版

1998 年 1 月第 1 次印刷

印数:1—500

ISBN7-5614-1526-5/G·289 定价:23.80 元

目 录

中共西南政法大学委员会关于认真学习贯彻党的 十四届六中全精神大力加强学校精神文明 建设的决定	(1)
--	-----

一 社会主义精神文明建设

1. 唯物史观与社会主义精神文明	曾繁跃(15)
2. 人的全面发展理论与精神文明建设	杨晓平(24)
3. 略论邓小平同志关于社会主义精神文明 建设的基本思想	曹 迪(32)
4. 精神文明建设与高层次人才素质的培养	蒋小兰(39)
5. 试论精神文明建设的长期性	刘 黔(45)
6. 略论精神文明建设法治化	王世明(53)
7. 精神文明建设是社会主义现代化建设的 重要组成部分	李春茹(61)
8. 试论社会主义精神文明建设中执政党及其 党员的地位	邓亚秋(68)
9. 精神文明建设必须常抓不懈	钟曼娟(75)
10. 加强精神文明建设和民主法制建设	余 蓁(80)
11. 发展社会主义市场经济体制与加强精神 文明建设	宋 玲(86)
12. 论社会主义道德建设的核心	刘同华(92)
13. 加强社会主义精神文明建设是培养合格	

人才的重要保证	张文芝(101)
14. 试论社会主义精神文明建设的战略地位	胡茹葵(107)
15. 论社会主义精神文明建设的重要意义	陈 宁(115)

二 高校社会主义精神文明建设

1. 试论正确处理高校精神文明建设中的若干 关系	田平安(125)
2. 论高校精神文明建设与贯彻党的教育方针	杨 敏(133)
3. 高校德育立法初探	陈志灵(140)
4. 加强高校精神文明建设重在制度化	张 艳(146)
5. 高校在社会主义精神文明建设中肩负特殊 使命	傅 敏(153)
6. 论加强高校社会主义精神文明建设的 紧迫性	谭丽华(159)
7. 高校加强道德建设的几点思考	晏 慧(166)
8. 加强高校精神文明建设之我见	张义生(169)
9. 试论高校腐败现象及其防治	楚先华(174)
10. 在高校落实“建设精神文明关键在党”应当 解决好的几个问题	冉 彪(181)
11. 树立文明形象创建文明校园	李 军(189)
12. 高校校园文化建设刍议	伊淑萍(198)
13. 加强校园文化建设论	张红莉(205)
14. 高校必须坚持“两手抓、两手都要硬” 的方针	王成兰 黄艳(213)
15. 试论党组织在高校精神文明建设中的责任 ...	尧明秀(221)
16. 试论高校精神文明建设的“硬件”投入与 “软件”建设	耿 健(229)

三 高校教师社会主义精神文明建设

1. 论高校教师的精神文明建设..... 鲁 琴(239)
2. 论高校教师在社会主义精神文明建设中的
作用及其发挥..... 袁永新(244)
3. 论高校教师的职业道德建设..... 牛秀英(250)
4. 加强高校教师职业道德建设刍议..... 樊美勤(256)
5. 论高校青年教师的职业智能与职业道德..... 任 宁(265)
6. 加强自我教育 提高师德修养..... 徐晓光 朱琳(272)
7. 强化职业道德建设提高师资队伍素质..... 郑国洪(277)
8. 论高校教职工思想道德体系建设..... 刘 昆(281)

四 高校学生社会主义精神文明建设

1. 对当代大学生进行思想政治教育的方法
论思考..... 李隆琼(289)
2. 论马克思主义哲学在培养学生树立正确
人生观中的作用..... 林瑞英(296)
3. 社会主义市场经济条件下研究生道德价值
取向研究..... 陈应琴(305)
4. 培养“四有新人”是高校精神文明建设
的核心..... 徐 麟(313)
5. “做人”教育与“两课”成效..... 张 谦(318)
6. 试论当代大学生的道德教育..... 李晓梅(326)
7. 大学生思想道德教育刍议..... 左开大(332)
8. 加强精神文明建设培养大学生良好的
心理素质..... 段玲莉(340)

9. 加强大学生思想道德教育培养跨世纪人才…… 王 瑶(346)
10. 论加强大学生的共产主义世界观、人生观
和价值观 …………… 刘曼林(352)
11. 认真做好毕业研究生的思想工作 …………… 李功建(358)
12. 当前大学生精神文明建设中存在的问题
及其对策 …………… 陈洪辉(363)
13. 对当代大学生进行思想品德教育之我见 …… 杨 艺(372)
14. 加强精神文明建设提高学生的道德素质 …… 王 林(378)
15. 抓好大学生管理中的精神文明建设 …………… 孟 冬(383)
16. 加强新生教育促进校风建设 …………… 张 渝(390)
17. 学生自律委员会是校园精神文明建设的
重要组织 …………… 郭增琦(394)
18. 一定要把艰苦奋斗的精神教给年轻一代 …… 曹茂春(401)
19. 加强研究生精神文明建设的思考 …………… 夏蓓蕾(408)

五 精神文明建设的方方面面

1. 论道德进步与社会发展…………… 木 子(419)
2. 加强思想道德建设,走出人生观、价值观
的误区…………… 冯 春(426)
3. 论历史教育在社会主义精神文明建设中
的作用…………… 冉 志(433)
4. 论中华民族精神及其核心…………… 邵郁莲(443)
5. 略论社会主义公德…………… 贺小凡(450)
6. “科教兴国”是我国走向繁荣富强的必由
之路…………… 黄月华(455)
7. 批判地继承,合理地借鉴 …………… 龚鉴瑛 邓斌(463)
8. 校园不道德不文明现象探析…………… 王安白(473)

9. 大学生寝室文化建设论..... 蒲浚卿(481)
10. 高校文化建设刍议 陈维安(488)
11. 校报要突出宣传学校精神文明建设的特色 ... 伍 越(495)
12. 加强精神文明建设对高校图书馆工作的
 几点要求 陈品琴(502)
13. 贯彻党的十四届六中全会《决议》，加强财会
 人员职业道德建设 刘 力(508)
14. 浅谈对选拔任用干部工作的监督 高 烈(515)
15. 搞好独生子女家庭教育培养“四有”接班人 ... 刘琳红(522)
16. 略论现代民主政治的基本原则 郑传坤(531)
17. 充分发挥社会主义市场经济条件下高校
 思想政治工作的作用 范履冰(538)
18. 提高思想政治素质是党员干部拒腐防变
 的关键 蒋旭丹(545)

中共西南政法大学委员会关于 认真学习贯彻党的十四届六中全会精神 大力加强学校精神文明建设的决定

(一九九七年三月四日)

中国共产党十四届六中全会是一次具有重大历史意义的会议。会议通过的《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》(以下简称《决议》),以马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色的社会主义理论为指导,对精神文明建设的指导思想、目标任务、工作方针和重大措施,特别是思想道德和文化建设作了全面部署,是指导我国精神文明建设的纲领性文件。根据十四届六中全会精神以及司法部党组的要求和学校工作实际,现就加强我校精神文明建设作出如下决定。

一、学校肩负培养合格人才的重任,必须大力加强精神文明建设

(一)高等学校是社会主义精神文明建设的重要基地,肩负着培养有理想、有道德、有文化、有纪律(以下简称“四有”)的社会主义建设者和接班人的重要使命,学校精神文明建设对整个社会有极大的影响和辐射作用,在社会主义精神文明建设中有着重要的战略地位和特殊的作用。我校是国家重点政法大学,不仅肩负着培养高素质法律人才的重任,还担负着向社会宣传法律、普及法律知

识、提高全民法律意识以及参与国家和地方立法,为国家和地方经济发展、民主与法制建设提供法律咨询、法律援助等法律服务的社会责任。全校师生员工必须在学法、用法、依法办事和法律服务等方面为社会起好表率作用。

(二)学校精神文明建设总的指导思想和要求是:坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色社会主义理论为指导,坚持党的基本路线和基本方针,坚持马克思主义的世界观、人生观和价值观,加强师生员工的思想道德建设,以科学的理论武装人,以正确的舆论引导人,以高尚的精神塑造人,以优秀的作品鼓舞人,培养“四有”教师、“四有”干部、“四有”工人、“四有”学生,教育和引导全校师生员工树立正确的世界观,提高思想道德素质和科学文化素质,提高学校整体文明水平。

(三)学校精神文明建设的主要目标是:使全校师生员工牢固树立建设有中国特色社会主义的共同理想,牢固树立坚持党的基本路线不动摇的坚定信念;实现以思想道德修养、教学科研水平、民主法制观念为主要内容的师生员工素质的显著提高;实现以积极健康、丰富多彩、高雅文明为主要要求的校园文化生活质量的显著提高;实现以党风、校风、教风、学风、学习生活环境为主要标志的校园文明程度的显著提高;在全校形成物质文明和精神文明协调发展,师生员工主动参与两个文明建设的良好局面。

(四)精神文明建设是一项涉及面广的系统工程,重在建设,贵在坚持。学校把教书育人、管理育人、服务育人、环境育人作为精神文明建设的切入点。要在党委统一领导下,充分发挥行政、工会、教代会、共青团、离退休老同志、民主党派、党外知识分子以及学生会、研究生会等学生社团在精神文明建设中的主体作用,齐抓共管,形成合力。精神文明建设要重落实、重行动、重实效,建立严格的责任制;要有力度、有韧劲,持之以恒,防止形式主义;要从校党政一班人做起,上级为下级做表率,党员领导干部为党员做表率,

党员为群众做表率,教职工为学生做表率,研究生为本科生做表率,一级带一级;要与学校争进“211 工程”相结合,与提高教学质量、科研水平和管理效能相结合,在师生员工中树立校兴我荣,校衰我耻,建设精神文明人人有责的观念,提倡做文明人,办文明事,争创文明集体和个人,使“我为人人,人人为我”蔚然成风;要加强对精神文明建设的调查研究和理论探讨,每年至少确定一个专题,举行一次全校性的理论研讨会,出版一本论文集,总结精神文明建设的新经验,在全校造成浓郁的精神文明建设氛围。

(五)学校十分重视精神文明建设。近几年来,在全校范围内开展了理想信念教育,爱国主义、社会主义、集体主义教育,以歌乐山烈士陵园为基地的革命传统教育,以及以“五讲四美三热爱”为主要内容的校园文明建设。围绕创造优美环境,建立优良秩序,搞好优质服务,全校上下一条心,师生员工齐参与,“软件”“硬件”一起抓,取得了明显的效果,校风校貌为之一新。师生员工奋发向上,团结协作,工作责任心和集体荣誉感大大增强,基本形成了党委统一领导,党政工团齐抓共管,师生员工积极参与精神文明建设的新局面。学校先后获得司法部“先进基层党组织”、重庆市“文明单位”、“二五普法先进单位”、“园林式单位”等荣誉称号。在 1996 年下半年司法部先后对学校进行的档案工作评估、函授夜大学评估、本科教学水平评估以及校园文明建设评估中,均成绩优良;本科英语四级统考一次通过率达 81.8%,居四川省 64 所高校之首。这些情况说明,我校精神文明建设的主流是好的,要进一步提高认识,统一思想,增强搞好学校精神文明建设的信心。

同时必须清醒地看到,学校并非一方净土。由于受到国内外各种思潮的影响,在一部分职工特别是少数领导干部中,对精神文明建设的重要性和紧迫性认识不清,仍然存在着一手比较硬、一手比较软的情况;少数师生员工缺乏理想信念,拜金主义、享乐主义、个人主义有所滋长;有的人党的观念和国家观念淡薄,对党的领导和

社会主义前途产生困惑和动摇；个别教职工不讲职业道德，违反职业纪律，法制观念、集体观念和主人翁意识薄弱，教书育人、管理育人、服务育人工作不到位，对本职工作不尽心竭力，缺乏责任感。在估量学校精神文明建设形势时，绝不能低估这些问题的存在及其所产生的消极作用，以进一步增强加强学校精神文明建设的紧迫感。

二、努力提高师生员工的思想道德素质

(六)学校思想道德建设的基本任务是：坚持爱国主义、社会主义、集体主义教育，以社会公德、职业道德、家庭美德建设为重点，引导师生员工树立建设有中国特色的社会主义共同理想和正确的世界观、人生观、价值观。为人民服务是社会主义道德的集中体现，学校思想道德建设要以为人民服务为核心，要在全校师生员工中提倡为人民服务和集体主义精神，提倡尊重人、关心人，热爱集体，热心公益，扶贫帮困。注意运用教育、法律、行政、舆论等手段，约束和制止不文明行为，形成尊师爱生、敬老爱幼、团结和睦、互相关心、扶正祛邪、扬善惩恶的良好风气。教师干部应当是人类灵魂的工程师。思想道德建设要区分不同层次，根据不同的对象，提出具体的要求。要制定教师、干部和工人职业道德规范，完善学生《德、智、体综合测评办法》，严格考核。要组织师生员工特别是领导干部认真学习党纪政纪条规，坚决反对和克服不顾大局，有令不行，有禁不止，弄虚作假，不思进取，工作拖拉，以权谋私，吃拿卡要，贪污受贿，违法违纪等消极腐败现象。今后，凡教职工职务晋升、工资晋级、推优评奖、推荐社会任职，干部提拔、任用，教师学术带头人、跨世纪人才及研究生导师遴选，学生评优推优，毕业生就业等，一定要坚持思想道德标准，凡思想道德问题严重者，不予推荐，评定。

(七)教师是学校工作的主体，肩负着教书育人，建设精神文明的重要责任，教师素质的高低决定培育人才素质的高低，其一言一

行,对学生有着潜移默化的作用。抓好师德教育,进一步提高全体教师的素质,尤其是思想道德素质,是学校精神文明建设关键性的一环。中青年教师是学校精神文明建设的生力军,在学校工作中,既要认真贯彻落实党的知识分子政策,继续加大对中青年教师的一系列扶持政策的力度,又要制定教师行为规范和管理制度,发挥老教授、老专家对青年教师的传、帮、带以及教学和教书育人方面的督导作用,从政治思想,尤其是师德上严格要求。强调教师特别是中青年教师要身教重于言教,爱岗乐教,敬业奉献,铸师魂、育师德、练师能、做师表,增强责任心和使命感,树立良好的教师形象。

(八)学校的各级领导干部,尤其是校处两级党员领导干部要坚定共产主义信念,身体力行共产主义道德,大公无私,清正廉洁,艰苦奋斗,全心全意为人民服务,努力成为坚持马克思主义,坚定走中国特色社会主义道路,有知识、懂业务、会管理,胜任本职工作的内行。要识大体、顾大局,掌权为公,谦虚谨慎,艰苦奋斗,开拓进取,自重、自省、自警、自励,带头改造世界观,树立正确的群众观,依靠并带领全校师生员工投身精神文明建设。要认为学习和模范遵守《党章》和《关于党内政治生活的若干准则》,认真履行党员的权利和义务;认真执行民主集中制原则,坚持正确的政治方向,始终保持政治上的清醒和坚定;认真开展批评与自我批评,尤其是自我批评,坚持真理,修正错误,自觉接受群众监督、舆论监督和党外人士监督,善于听逆耳忠言,努力做到决策民主化、科学化;讲行政道德,以孔繁森、李润五等好干部为楷模,不仅在讲学习、讲政治、讲正气方面为师生员工做出榜样,而且在社会公德、职业道德和家庭美德方面身体力行,率先垂范;要主动关心党外知识分子,同他们交朋友,听取他们对学校工作的意见,调动他们的积极性和创造性。

(九)学校工勤人员是职工队伍的重要组成部分,在学校精神文明建设中,广大工勤人员应以其良好的服务态度和高水平的保

障性工作,保证学校各项工作的正常进行和高质量人才的培养。要加强工勤人员职业道德的教育和培养,以徐虎、李素责等先进人物为榜样,主动、热情地为教学、科研和管理工作服务,为师生员工生活服务。反对一切向钱看、靠山吃山的行业不正之风。加强对医院、食堂等窗口单位的管理,提高文明服务水平。要适应社会主义市场经济和学校发展的需要,积极探索后勤服务社会化、优质化的新路子,在改革中提高后勤职工的整体道德水平和服务水平。

(十)青年学生是祖国的未来,也是学校精神文明建设的主体。要加强对大学生进行正确的世界观、人生观、价值观以及良好的道德品质和行为习惯的教育和培养,引导他们继承和发扬中华民族好学、勤学、苦学和艰苦奋斗、勤俭节约的传统美德,以解放军四医大二大队为榜样,立志成才,到祖国最需要的地方去建功立业。要在学生中继续进行爱国主义教育、革命传统教育,普遍开展忠心献给祖国,爱心献给社会,关心献给他人,孝心献给父母,信心留给自己的“五心”活动,并使之制度化、经常化,以培养学生高尚的道德情操。要在广大学生中开展“今天我以西政大为荣,明天西政大以我为荣”的系列教育,激发学生爱校爱国热情。要加强对学生参加社会实践和服务人民、奉献社会等活动的组织和管理,以增强其社会责任感和对社情国情的了解。要继续开展创建“十无”校园和承诺文明活动,完善学生自我教育、自我管理、自我服务机制。强化学生自律委员会和文明监督岗的职能,改进工作方式,讲求实际效果,为提高学生文明水平发挥积极的作用。

要动员学校和社会各方面力量关心青年学生的成长。健全学校关心下一代工作辅导员工作制度,发挥老专家、老教授和离退休老同志在政治、经验、学识、威望和时空方面的优势,对青年学生进行正确的世界观、人生观、价值观教育,与大学生谈做人、谈处事、谈治学、谈成才,进行正面的启发和引导。要建立有效的扶助机制,妥善解决特困学生的生活问题,保证他们顺利完成学业。

三、切实搞好校园文化建设

(十一)要大力开展课余学术活动,创造良好的学术氛围。在通过多种途径增加科研投入,促进学校科研工作上层次、上水平、出精品的同时,发挥学校、系(部)和学校有关部门的积极性,举办结合专业学习的各种学术讲座和研讨会,以扩大师生员工的知识面。课余时间请校内外专家开设学术讲座,全校性的每学期不少于20次,各系(部)每学期不得少于5次。凡学校副教授及其以上职务教师,原则上每学年要结合自己的专业为学生或教职工开设一次讲座,形成制度,长期坚持。研究生和本科高年级学生对某一专题确有研究者,也可以面向学生开设讲座。加强对青年法学会、青年哲学会、读者协会等学生学术社团的管理,引导学生结合社会生活中的实际问题进行理论研究,并为其提供一定的条件。

(十二)开展校园文化、体育、娱乐活动,丰富师生员工生活。校园文体娱乐活动对活跃校园气氛发挥着重要的作用。要弘扬爱国主义主旋律,坚持升国旗和学生集会奏唱国歌制度,在全校开展征集校歌、校训、学校标志活动,激发师生员工的爱校热情。党委宣传部、团委、工会、各系(部)、年级以及研究生会、学生会,每学期都要组织文学、书法、音乐、艺术等讲座,开展演讲比赛、辩论赛和知识竞赛,邀请校内外先进人物作报告,以陶冶师生情操。要认真贯彻国家全民健身纲要,广泛开展适合不同年龄层次的群众性体育活动,恢复教职工工间操,坚持新生军训和全校学生早操、课外活动制度,增强师生员工体质。发挥师生员工的创造性和积极性,自编自演文娱节目,举办文艺晚会及其它形式的娱乐活动,邀请社会上的文化单位和艺术团体来校举办专题展览和演出,丰富师生员工的精神文化生活。

(十三)建立多渠道投入体制,加强对校园文化阵地、设施的建设与管理。要把精神文明建设纳入学校发展整体规划,提供必要的

物质保障。要切实解决目前学校精神文明建设投入总量偏少、比例偏低的问题。从1997年起,学校每年安排20万至30万元用于校园各种宣传文化设施建设以及宣传表彰精神文明建设先进集体和个人,并随着学校的发展逐年增加投入。要争取通过国家拨款、学校筹集和吸引社会资金等多种方式筹措经费修建礼堂、体育馆、学生活动中心、学术活动中心和离退休职工活动中心等文化设施。要建立和完善责任约束机制,加强对现有学术刊物、闭路电视、广播、内部报刊和宣传栏的管理,保证其内容在政治上同中央保持一致;加强对学生活动中心和校内其它各种娱乐场所的管理,保证其活动内容健康。

(十四)加强校园环境建设,强化环境管理机制。整洁、美丽、和谐、温馨的校园环境,是学校精神文明的重要标志。要巩固和发扬近年来校园文明建设所取得的成果,坚持卫生责任区和公共绿地管理制度,坚持定期评选文明教室、文明宿舍、文明食堂活动,增加休读点、绿化面积和校园美化区域。要继续提倡从我做起,从身边小事做起的文明之风,积小成大,久而为功。要通过优美环境的建设,使师生员工受到熏陶和感染,增强文明意识,养成文明习惯,提高文明素质。

(十五)努力营造优良的社区环境。学校要有计划地组织师生员工参与文明社区创建活动,同地方机关、街道、派出所、军队和企业事业单位密切配合,搞好学校周边环境的治理。继续开展青年志愿者活动,组织青年教师、研究生和本科高年级学生深入工厂、军营、中小学校、农村、工读校、少管所宣传法律知识,增强社区公民的法律意识。要弘扬以“爱国、团结、奋斗、奉献”为内容的“红岩精神”,在全校开展争创“红岩班集体”、“红岩好教师”、“红岩好学生”的活动。深化“两校一团”共建社会主义精神文明活动,注入新内容,改进活动形式,并与社区援助活动紧密结合,使师生在建设文明社区的活动中增长知识,受到锻炼。办好“西南政法大学希望小学”,继

续为贫困地区培养人才,以增强师生员工的社会责任感。

四、加强和改进党委对学校精神文明建设的领导

(十六)建设物质文明关键在党,建设精神文明关键也在党。学校党委要把物质文明建设和精神文明建设作为学校统一的奋斗目标,坚持两手抓,两手都要硬。做到有计划、有部署、有投入、有措施、有检查;必须做到建设目标明确,建设蓝图具体,建设的人力物力财力到位,建设工程的数量质量指标落实;必须吸引更多的师生员工参与精神文明建设,做到有舞台、有途径、有载体,并把精神文明建设与师生员工的切身利益挂起钩来,成为群众性参与的内在动力;必须注意发现、善于总结、及时推广师生员工在精神文明建设中创造的新经验,满腔热情地支持群众的创造精神;要注意发现、培养、宣传、表彰精神文明建设中涌现出来的先进集体和先进人物,在全校范围内形成崇尚先进、学习先进、争先创优的风气。

(十七)从严治党,抓好党风建设。加强精神文明建设,首先要抓好党的建设,充分发挥党组织和共产党员在精神文明建设中的带头作用,领导抓、抓领导。要加大反对腐败和廉政建设的力度,建立健全监督机制,保证党员特别是党员领导干部勤政廉洁;要抓紧对违法违纪案件的查处,并向教职工通报查处情况。要继续采取措施加强党支部和党员队伍建设,认真执行党内生活的各项规定,严格党的纪律,端正党风,以良好的党风影响和带动教风、学风和校风的建设。

除坚持和改进校党委中心组学习制度外,各系、研究生部、成教学院和后勤总支也应建立中心组学习制度,定期学党章、学理论、学习政策时事和党纪政纪、法律法规,深刻领会邓小平建设有中国特色社会主义理论和《决议》精神。

今后对领导班子和主要领导人的考察,要把精神文明建设的实绩和本领作为基本依据之一,以此促进各级领导一件一件抓下