



“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材



国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材

全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材

全 国 高 等 学 校 教 材

供8年制及7年制（“5+3”一体化）临床医学等专业用

临床诊断学

Clinical Diagnostics

第3版

主 审 欧阳钦

主 编 万学红 陈 红

副主编 吴汉妮 刘成玉 胡申江

Medical science
foundation

Medical professional
conduct, behavior and ethics

Clinical skills

MEDICAL ELITE EDUCATION

Communication skills

Group health and health system

Information management capacity

Critical thinking



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE





“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材



国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材
全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材
全国高等学校教材

供8年制及7年制(“5+3”一体化)临床医学等专业用

临床诊断学

Clinical Diagnostics

第3版

主 审 欧阳钦

主 编 万学红 陈 红

副主编 吴汉妮 刘成玉 胡申江

编 者 (以姓氏笔画为序)

万学红(四川大学华西临床医学院)

刘 弋(安徽医科大学第一附属医院)

刘 原(西安交通大学第二临床医学院)

刘成玉(青岛大学医学院)

刘冰熔(哈尔滨医科大学附属第二医院)

汤美安(中山大学附属第三医院)

杨 炯(武汉大学医学院)

吴 杰(华中科技大学同济医学院)

吴汉妮(华中科技大学同济医学院)

张 捷(吉林大学第二医院)

陈 红(北京大学人民医院)

陈嘉林(中国协和医科大学)

胡申江(浙江大学医学院)

段志军(大连医科大学附属第一医院)

唐承薇(四川大学华西临床医学院)

董 玲(复旦大学上海医学院)

蒋云生(中南大学湘雅二医院)

秘 书 左川(四川大学华西临床医学院)

图片及网络资源制作 左川 曾静 肖军 韩清 夏子敬(四川大学华西临床医学院)

人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

临床诊断学 / 万学红, 陈红主编. —3 版. —北京: 人民卫生出版社, 2015

ISBN 978-7-117-20547-4

I. ①临… II. ①万… ②陈… III. ①诊断学-医学院校-教材 IV. ①R44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 068766 号

人卫社官网	www.pmph.com	出版物查询, 在线购书
人卫医学网	www.ipmph.com	医学考试辅导, 医学数据库服务, 医学教育资源, 大众健康资讯

版权所有, 侵权必究!

临床诊断学
第 3 版

主 编: 万学红 陈 红

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷: 北京汇林印务有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 850×1168 1/16 印张: 34

字 数: 936 千字

版 次: 2005 年 8 月第 1 版 2015 年 6 月第 3 版

2015 年 6 月第 3 版第 1 次印刷 (总第 14 次印刷)

标准书号: ISBN 978-7-117-20547-4/R · 20548

定 价: 115.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)

修订说明

为了贯彻教育部教高函[2004-9号]文,在教育部、原卫生部的领导和支持下,在吴阶平、裘法祖、吴孟超、陈灏珠、刘德培等院士和知名专家的亲切关怀下,全国高等医药教材建设研究会以原有七年制教材为基础,组织编写了八年制临床医学规划教材。从第一轮的出版到第三轮的付梓,该套教材已经走过了十余个春秋。

在前两轮的编写过程中,数千名专家的笔耕不辍,使得这套教材成为了国内医药教材建设的一面旗帜,并得到了行业主管部门的认可(参与申报的教材全部被评选为“十二五”国家级规划教材),读者和社会的推崇(被视为实践的权威指南、司法的有效依据)。为了进一步适应我国卫生计生体制改革和医学教育改革全方位深入推进,以及医学科学不断发展的需要,全国高等医药教材建设研究会在深入调研、广泛论证的基础上,于2014年全面启动了第三轮的修订改版工作。

本次修订始终不渝地坚持了“精品战略,质量第一”的编写宗旨。以继承与发展为指导思想:对于主干教材,从精英教育的特点、医学模式的转变、信息社会的发展、国内外教材的对比等角度出发,在注重“三基”、“五性”的基础上,在内容、形式、装帧设计等方面力求“更新、更深、更精”,即在前一版的基础上进一步“优化”。同时,围绕主干教材加强了“立体化”建设,即在主干教材的基础上,配套编写了“学习指导及习题集”、“实验指导/实习指导”,以及数字化、富媒体的在线增值服务(如多媒体课件、在线课程)。另外,经专家提议,教材编写委员会讨论通过,本次修订新增了《皮肤性病学》。

本次修订一如既往地得到了广大医药院校的大力支持,国内所有开办临床医学专业八年制及七年制(“5+3”一体化)的院校都推荐出了本单位具有丰富临床、教学、科研和写作经验的优秀专家。最终参与修订的编写队伍很好地体现了权威性、代表性和广泛性。

修订后的第三轮教材仍以全国高等学校临床医学专业八年制及七年制(“5+3”一体化)师生为主要目标读者,并可作为研究生、住院医师等相关人员的参考用书。

全套教材共38种,将于2015年7月前全部出版。

全国高等学校八年制临床医学专业国家卫生和计划生育委员会 规划教材编写委员会

名誉顾问

韩启德 桑国卫 陈 竺 吴孟超 陈灏珠

顾 问(按姓氏笔画排序)

马建辉 王 辰 冯友梅 冯晓源 吕兆丰 闫剑群 李 虹
李立明 李兰娟 杨宝峰 步 宏 汪建平 张 运 张灼华
陈国强 赵 群 赵玉沛 郝希山 柯 杨 桂永浩 曹雪涛
詹启敏 赫 捷 魏于全

主任委员

刘德培

委 员(按姓氏笔画排序)

丁文龙 于双成 万学红 马 丁 马 辛 丰有吉 王 杉
王兰兰 王宁利 王吉耀 王宇明 王怀经 王明旭 王建安
王建枝 王庭槐 王海杰 王家良 王鸿利 尹 梅 孔维佳
左 伋 冯作化 刘艳平 江开达 安 锐 许能锋 孙志伟
孙贵范 李 和 李 霞 李甘地 李明远 李桂源 李凌江
李继承 杨 恬 杨世杰 吴 江 吴忠道 何 维 应大君
沈 铿 张永学 张丽霞 张建中 张绍祥 张雅芳 陆 林
陈 红 陈 杰 陈孝平 陈建国 欧阳钦 尚 红 罗爱静
金征宇 周 桥 周 梁 赵旭东 药立波 柏树令 姜乾金
洪秀华 姚 泰 秦 川 贾文祥 贾弘提 贾建平 钱睿哲
徐志凯 徐勇勇 凌文华 高兴华 高英茂 诸欣平 黄 钢
龚启勇 康德英 葛 坚 雷健波 詹希美 詹思延 廖二元
颜 虹 薛辛东 魏 泓

教材目录

	学科名称	主审	主编	副主编
1	细胞生物学(第3版)	杨 恬	左 伋 刘艳平	刘 佳 周天华 陈誉华
2	系统解剖学(第3版)	柏树令 应大君	丁文龙 王海杰	崔慧先 孙晋浩 黄文华 欧阳宏伟
3	局部解剖学(第3版)	王怀经	张绍祥 张雅芳	刘树伟 刘仁刚 徐 飞
4	组织学与胚胎学(第3版)	高英茂	李 和 李继承	曾园山 周作民 肖 岚
5	生物化学与分子生物学(第3版)	贾弘禔	冯作化 药立波	方定志 焦炳华 周春燕
6	生理学(第3版)	姚 泰	王庭槐	闫剑群 郑 煜 祁金顺
7	医学微生物学(第3版)	贾文祥	李明远 徐志凯	江丽芳 黄 敏 彭宜红 郭德银
8	人体寄生虫学(第3版)	詹希美	吴忠道 诸欣平	刘佩梅 苏 川 曾庆仁
9	医学遗传学(第3版)		陈 竺	傅松滨 张灼华 顾鸣敏
10	医学免疫学(第3版)		曹雪涛 何 维	熊思东 张利宁 吴玉章
11	病理学(第3版)	李甘地	陈 杰 周 桥	来茂德 卞修武 王国平
12	病理生理学(第3版)	李桂源	王建枝 钱睿哲	贾玉杰 王学江 高钰琪
13	药理学(第3版)	杨世杰	杨宝峰 陈建国	颜光美 臧伟进 魏敏杰 孙国平
14	临床诊断学(第3版)	欧阳钦	万学红 陈 红	吴汉妮 刘成玉 胡申江
15	实验诊断学(第3版)	王鸿利 张丽霞 洪秀华	尚 红 王兰兰	尹一兵 胡丽华 王 前 王建中
16	医学影像学(第3版)	刘玉清	金征宇 龚启勇	冯晓源 胡道予 申宝忠
17	内科学(第3版)	王吉耀 廖二元	王 辰 王建安	黄从新 徐永健 钱家鸣 余学清
18	外科学(第3版)		赵玉沛 陈孝平	杨连粤 秦新裕 张英泽 李 虹
19	妇产科学(第3版)	丰有吉	沈 铿 马 丁	狄 文 孔北华 李 力 赵 霞

	学科名称	主审	主编	副主编
20	儿科学(第3版)		桂永浩 薛辛东	杜立中 母得志 罗小平 姜玉武
21	感染病学(第3版)		李兰娟 王宇明	宁 琴 李 刚 张文宏
22	神经病学(第3版)	饶明俐	吴 江 贾建平	崔丽英 陈生弟 张杰文 罗本燕
23	精神病学(第3版)	江开达	李凌江 陆 林	王高华 许 毅 刘金同 李 涛
24	眼科学(第3版)		葛 坚 王宁利	黎晓新 姚 克 孙兴怀
25	耳鼻咽喉头颈外科学(第3版)		孔维佳 周 梁	王斌全 唐安洲 张 罗
26	核医学(第3版)	张永学	安 锐 黄 钢	匡安仁 李亚明 王荣福
27	预防医学(第3版)	孙贵范	凌文华 孙志伟	姚 华 吴小南 陈 杰
28	医学心理学(第3版)	姜乾金	马 辛 赵旭东	张 宁 洪 炜
29	医学统计学(第3版)		颜 虹 徐勇勇	赵耐青 杨士保 王 彤
30	循证医学(第3版)	王家良	康德英 许能锋	陈世耀 时景璞 李晓枫
31	医学文献信息检索(第3版)		罗爱静 于双成	马 路 王虹菲 周晓政
32	临床流行病学(第2版)	李立明	詹思延	谭红专 孙业桓
33	肿瘤学(第2版)	郝希山	魏于全 赫 捷	周云峰 张清媛
34	生物信息学(第2版)		李 霞 雷健波	李亦学 李劲松
35	实验动物学(第2版)		秦 川 魏 泓	谭 毅 张连峰 顾为望
36	医学科学研究导论(第2版)		詹启敏 王 杉	刘 强 李宗芳 钟晓妮
37	医学伦理学(第2版)	郭照江 任家顺	王明旭 尹 梅	严金海 王卫东 边 林
38	皮肤性病学	陈洪铎 廖万清	张建中 高兴华	郑 敏 郑 捷 高天文

第三版序言

经过再次打磨,备受关爱期待,八年制临床医学教材第三版面世了。怀纳前两版之精华而愈加求精,汇聚众学者之智慧而更显系统。正如医学精英人才之学识与气质,在继承中发展,新生方可更加传神;切时代之脉搏,创新始能永领潮头。

经过十年考验,本套教材的前两版在广大读者中有口皆碑。这套教材将医学科学向纵深发展且多学科交叉渗透融于一体,同时切合了环境-社会-心理-工程-生物这个新的医学模式,体现了严谨性与系统性,诠释了以人为本、协调发展的思想。

医学科学道路的复杂与简约,众多科学家的心血与精神,在这里汇集、凝结并升华。众多医学生汲取养分而成长,万千家庭从中受益而促进健康。第三版教材以更加丰富的内涵、更加旺盛的生命力,成就卓越医学人才对医学誓言的践行。

坚持符合医学精英教育的需求,“精英出精品,精品育精英”仍是第三版教材在修订之初就一直恪守的理念。主编、副主编与编委们均是各个领域内的权威知名专家学者,不仅著作立身,更是德高为范。在教材的编写过程中,他们将从医执教中积累的宝贵经验和医学精英的特质潜移默化地融入到教材中。同时,人民卫生出版社完善的教材策划机制和经验丰富的编辑队伍保障了教材“三高”(高标准、高起点、高要求)、“三严”(严肃的态度、严谨的要求、严密的方法)、“三基”(基础理论、基本知识、基本技能)、“五性”(思想性、科学性、先进性、启发性、适用性)的修订原则。

坚持以人为本、继承发展的精神,强调内容的精简、创新意识,为第三版教材的一大特色。“简洁、精练”是广大读者对教科书反馈的共同期望。本次修订过程中编者努力做到:确定系统结构,落实详略有方;详述学科三基,概述相关要点;精选创新成果,简述发现过程;逻辑环环紧扣,语句精简凝练。关于如何在医学生阶段培养创新素质,本教材力争达到:介绍重要意义的医学成果,适当阐述创新发现过程,激发学生创新意识、创新思维,引导学生批判地看待事物、辩证地对待知识、创造性地预见未来,踏实地践行创新。

坚持学科内涵的延伸与发展,兼顾学科的交叉与融合,并构建立体化配套、数字化的格局,为第三版教材的一大亮点。此次修订在第二版的基础上新增了《皮肤性病学》。本套教材通过编写委员会的顶层设计、主编负责制下的文责自负、相关学科的协调与磋商、同一学科内部的专家互审等机制和措施,努力做到其内容上“更新、更深、更精”,并与国际紧密接轨,以实现培养高层次的具有综合素质和发展潜能人才的目标。大部分教材配套有“学习指导及习题集”、“实验指导/实习指导”以及“在线增值服务(多媒体课件与在线课程等)”,以满足广大医学院校师生对教学资源多样化、数字化的需求。

本版教材也特别注意与五年制教材、研究生教材、住院医师规范化培训教材的区别与联系。①五年制教



材的培养目标:理论基础扎实、专业技能熟练、掌握现代医学科学理论和技术、临床思维良好的通用型高级医学人才。②八年制教材的培养目标:科学基础宽厚、专业技能扎实、创新能力强、发展潜力大的临床医学高层次专门人才。③研究生教材的培养目标:具有创新能力的科研型和临床型研究生。其突出特点:授之以渔、评述结合、启示创新,回顾历史、剖析现状、展望未来。④住院医师规范化培训教材的培养目标:具有胜任力的合格医生。其突出特点:结合理论,注重实践,掌握临床诊疗常规,注重预防。

以吴孟超、陈灏珠为代表的老一辈医学教育家和科学家们对本版教材寄予了殷切的期望,教育部、国家卫生和计划生育委员会、国家新闻出版广电总局等领导关怀备至,使修订出版工作得以顺利进行。在这里,衷心感谢所有关心这套教材的人们!正是你们的关爱,广大师生手中才会捧上这样一套融贯中西、汇纳百家的精品之作。

八学制医学教材的第一版是我国医学教育史上的重要创举,相信第三版仍将担负我国医学教育改革的使命和重任,为我国医疗卫生改革,提高全民族的健康水平,作出应有的贡献。诚然,修订过程中,虽力求完美,仍难尽人意,尤其值得强调的是,医学科学发展突飞猛进,人们健康需求与日俱增,教学模式更新层出不穷,给医学教育和教材撰写提出新的更高的要求。深信全国广大医药院校师生在使用过程中能够审视理解,深入剖析,多提宝贵意见,反馈使用信息,以便这套教材能够与时俱进,不断获得新生。

愿读者由此书山拾级,会当智海扬帆!

是为序。

中国工程院院士

中国医科科学院原院长

北京协和医学院原院长

劉德培

二〇一五年四月

主审简介

欧阳钦,内科教授,博士生导师。从事临床教学 50 年,重视医学教育,积极参加教改,曾负责中美合作的“临床技能教学与评估”教改项目,对美国医学教育颇有心得。曾任三版国家级规划教材《临床诊断学》主编。两次获国家级“优秀教师”荣誉;作为主研的“医学课程改革”与“临床技能教学与评估”曾分别获国家级医学教育改革二等奖与四川省教学成果一等奖;2003 年被评为首批国家级教学名师,获宝钢优秀教学特等奖。主讲的“诊断学”于 2004 年被评为国家级精品课程。2012 年获全国诊断学学会“诊断学特别贡献奖”。

从事炎症性肠病和胃肠肿瘤的研究,完成科研课题 10 余项,发表文章 200 余篇、主编专著 4 部,培养研究生 60 余名、在研 4 名。1986 年获美国克利夫兰临床医院“卓越的胃肠病医生”奖。2000 年、2010 年“克罗恩病的基础与临床研究”、“炎症性肠病的发病机制与临床研究”分别获四川省科技进步一等奖。2004 年被评为“四川省首届有突出贡献的卫生人才”。曾任中华内科学会、中华消化病学分会常委;全国炎症性肠病学组组长;现任四川省医学会理事、四川省干部保健委员会专家组成员、四川省和卫生厅胃肠病学学术带头人,为 10 余种专业杂志编委。



欧阳钦

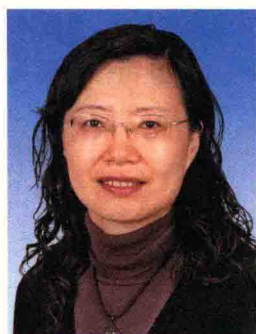
主 编 简 介



万学红

万学红,内科学教授,四川大学华西临床医学院/华西医院副院长。兼任教育部临床医学专业认证工作委员会委员、全国医学专业学位研究生教指委委员、教育部临床教学研究中心副秘书长、全国高校诊断学教指委副主任委员、卫生部教材建设专家指导委员会委员、卫生部住院医师规培教材评审委员会副主任委员、四川省医学教育专委会主任委员,《中国循证医学》《医学与哲学》*Journal of Evidence-based Medicine*《中华医学教育探索》等杂志编委, *Medical Education* 审稿人。

从事医疗工作 30 年,高校教学工作 27 年。国家级精品课程《诊断学》课程负责人。发表论文 60 篇;主编《诊断学》《医学教学方法》《现代医学模拟教学》《中英对照内科查房》《英汉常用临床医学词汇》《临床医学导论》等;主译《医师职业素养测评》《乡村医学》,副主编《全球医学教育最基本要求》《炎症性肠病研究进展》等。2005 年获高等教育国家级教学成果一等奖,2009 年获美国中华医学基金会杰出教授奖,2014 年获高等教育国家级教学成果二等奖。



陈 红

陈红,医学博士,心内科教授、主任医师、博士生导师,享受国务院政府特殊津贴专家。现任北京大学人民医院党委书记、副院长、心脏中心主任、心内科主任,卫生部心血管分子生物学与调节肽重点实验室副主任,北京大学医学部心血管内科学系副主任;兼任中华医学会北京分会内科专业委员会候任主任委员、中欧大学动脉粥样硬化学院院长、欧洲心脏病学会 Fellow、国家医师资格考试临床类别试题开发专家委员会副主任委员、教育部医学教育临床教学研究中心副主任兼秘书长等职务。

长期工作在临床教学的第一线,对临床医学教育的专业建设、教学改革与人才培养模式进行了深入研究与实践,特别是在临床医学生技能培训方面做了大胆的改革和创新;先后 2 次获得国家级教学成果一等奖、北京市教学成果一等奖、北京市高等学校教学名师奖等教学奖励和荣誉 10 项,培养研究生 60 多名。致力于动脉粥样硬化相关疾病的基础、临床和转化医学研究,在中国人群的调脂治疗、动脉粥样硬化的发病机制、急性冠脉综合征早期预警和规范化救治等方面取得一系列成果;近年来主持和参与“十二五”国家科技支撑计划、国家自然科学基金、北京市科技计划重大项目等课题 10 余项;发表论文 70 余篇,包括在心血管领域有影响力的国际期刊如 *Hypertension*、*J Mol Cell Cardiol*、*Am J Cardiol* 等上发表多篇论著;主持编撰和翻译《血脂异常诊断和治疗》(第 2 版)、《临床血脂学 -Braunwald 心脏病学姊妹卷》和《哈里森内科学手册》(第 18 版)等 9 部学术专著;获得中华医学科技三等奖、中华预防医学科技三等奖、北京市科学技术三等奖、第十二届“吴杨奖”等科研奖励 6 项。

副主编简介

吴汉妮,教授,主任医师。任华中科技大学同济医学院附属协和医院诊断学教研室副主任、内分泌科副主任;兼任中华医学会内分泌学分会肝病与代谢学组委员。

从事临床医、教、研工作 32 年。编写医学专业书籍及国家级、部级规划教材 19 部,其中副主编高等教育“十一五”国家级规划教材《临床诊断学》(第 2 版)、主编人民卫生出版社高等学校改革创新教材《临床医学基本技能训练教程》及卫生部医学视听教材《代谢疾病和营养疾病》;承担及参加多项教学及科研课题;发表学术论文 60 余篇;获省市级科技进步奖及教学成果奖 5 项;获省级教育系统荣誉、华中科技大学教学名师荣誉。



吴汉妮

刘成玉,教授,现任青岛大学医学院副院长,全国高等学校医学数字教材建设指导委员会委员,华东地区临床医学教育发展建设督导专家委员会委员,山东省医学技术类教学指导委员会委员,山东省医学会医学教育分会、诊断学分会副主任委员,青岛市医学会医学教育分会、全科医学分会副主任委员。

从事临床教学工作 30 年,现为教育部卓越医生教育培养计划试点项目、省级特色专业“医学检验专业”、省级教学团队“医学检验专业教学团队”负责人。获得省部级教学成果奖和教材奖 11 项,主编和参编国家级和省部级规划教材 19 部,发表教学论文 40 篇。主要从事血栓前状态研究,发表科研论文 130 余篇,获得山东省科技进步三等奖、青岛市科技进步二等奖各 1 项。



刘成玉

胡申江,教授、主任医师、博士生导师,任浙江大学医学部内科学教学委员会主任、医学部诊断教研室主任,浙江大学心血管病研究所所长等;系中华医学会心电生理与起搏学会委员,浙江省医学会心电生理与起搏学会前任主委等。

从事教学工作 30 余年。承担国家自然科学基金项目 5 项,教育部高校博士点专项基金、浙江省科技厅重点科研项目等 20 余项科研项目;获国家发明专利 5 项;在 *Cardiovascular Research*、*Chest* 等 SCI 收录杂志发表学术论文近 50 篇;主编和参编教材和学术专著 20 本;获得浙江省科技进步奖等奖项 11 项。



胡申江

前言

按照全国高等医学院校长学制临床医学专业第三轮国家卫生和计划生育委员会规划教材的修订思路,我们修订出版了第3版《临床诊断学》。诊断学是临床医学生学习各临床课程的入门和基础,也是从基础过渡到临床学习的桥梁和纽带。《临床诊断学》是培养高质量临床医学人才临床基本功的第一本教材。

社会在进步,医学和医药科技在发展,人民健康需求在提升,社会对医学人才的要求也在不断提高。为了让本教材符合这些发展趋势和要求,做到继承发展,又与时俱进,我们努力以“三高”(高标准、高起点、高要求)、“三基”(基础理论、基本知识、基本技能)、“三严”(严肃的态度,严谨的要求,严密的方法)来要求我们教材的编写,这“三高”也是我们学习临床诊断学最重要的原则和要求。

本教材内容涉及临床诊断基本知识和基本技能,其具体内容分为七篇:①“症状学”,阐述常见的34种症状的病因和发生机制、临床表现与问诊要点,为学习疾病的诊断奠定基础;②“问诊”,包括问诊的重要性、问诊的内容与方法;③“体格检查”,讲解体格检查的基本方法、各器官系统检查的内容与方法,以及全身体格检查与重点体格检查的要求与内容;④“辅助检查”,包括心电图、肺功能、内镜检查;⑤“临床常用诊疗”技术操作;⑥“病历书写”,强调其作为医疗文件和法律文件的重要性及相关规定,阐述病历书写的基本要求、各种病历的书写格式与规范;⑦“如何进行临床诊断”,提出诊断工作中的职业素质要求,讲解诊断步骤与临床思维的基本方法。最后附有中英文名词索引及诊断学网址,以便查阅和参考。

前两版教材在多年教与学的使用过程中,受到广大教师和学生的好评。本次修订传承了前二版的传统优势和基本框架。第2版《临床诊断学》使用以来,编者收集了部分教师和学生的意见和建议,对第2版《临床诊断学》给予充分肯定的同时,也提出了许多建设性的意见。本次修订,除按照教材评审委员会的统一要求和上述原则外,还采纳了一些师生的意见,进行全面修订。本教材特点和本版主要修订内容如下:

1. 适应社会对医疗服务的需求,反映生物-心理-社会医学模式,全书贯穿“以人为本”理念,强调医德要求,关注医师的职业素养提升,重视提升建立良好医患关系的能力。
 2. 重视问诊与体格检查内容和方法的训练,但为使本书简明扼要,避免不必要的重复,第2版问诊与体格检查内容和方法评估的举例、纲要、评估条目与表格等,将被编写在本教材的配套教材中。
 3. 参照卫生和计划生育委员会的有关最新文件和规范要求,对病历种类、书写要求、内容和格式进行了修订,特别是卫生和计划生育委员会颁布并于2011年1月1日起实施的《电子病历系统功能规范(试行)》,对电子病历章节进行了相应的修订。
 4. 强调临床诊断的职业素质要求、诊断步骤、临床思维方法和循证诊断的理念,使学生从开始接触临床就学到规范的诊断程序、内容和方法,为以后各临床课程学习和医疗工作打下良好的基础。
 5. 修订了部分图片,更多地使用表格,使内容更清楚、形象生动,提高教材的可读性。
- 我们努力达到长学制教材“新、精、深”的要求,将其编写成为长学制学生学习的精品教材,成为实习

生、研究生、住院医师和进修医师临床学习中经常翻阅的“案头书”,也成为各级临床医生医疗工作中的参考书。

本书再版过程中,得到了全国各医学院校同行专家,历届《诊断学》《临床诊断学》主编与编者,特别是第2版主编也是本版教材主审欧阳钦教授的大力支持、悉心指导和热忱帮助,我们致以深深的谢意。各编委都是临床医生和一线教师,具有多年临床医疗和教学的丰富经验。在本教材编写过程中,编委们满怀着强烈的历史责任感和教学热情,倾注了大量的心血,保证各篇章的编写质量。但是由于篇幅大、涉及内容广泛,谬误与疏漏在所难免,我们期待得到反馈信息,望广大师生不吝赐教,供今后再版时参考。

万学红

2015年4月

目 录

绪论	1
一、临床诊断学的概念和重要性	1
二、临床诊断学的主要内容	2
三、临床诊断学发展简史	3
四、临床诊断学的发展方向	4
五、学习方法和要求	5

第一篇 症 状 学

第一节 发热	9
第二节 头痛	13
第三节 水肿	15
第四节 肥胖	17
第五节 消瘦	20
第六节 贫血	21
第七节 皮肤黏膜出血	23
第八节 咳嗽与咳痰	25
第九节 咯血	27
第十节 胸痛	29
第十一节 呼吸困难	31
第十二节 发绀	33
第十三节 心悸	35
第十四节 恶心与呕吐	37
第十五节 吞咽困难	39
第十六节 消化不良	41
第十七节 腹痛	43
第十八节 呕血	45
第十九节 便血	46
第二十节 腹泻	48
第二十一节 便秘	50
第二十二节 黄疸	52
第二十三节 血尿	55
第二十四节 尿频、尿急与尿痛	57
第二十五节 少尿、无尿与多尿	58
第二十六节 尿失禁	60

第二十七节 排尿困难·····	61
第二十八节 腰背痛·····	62
第二十九节 关节痛·····	64
第三十节 眩晕·····	66
第三十一节 晕厥·····	68
第三十二节 抽搐与惊厥·····	70
第三十三节 意识障碍·····	72
第三十四节 情感障碍·····	74

第二篇 问 诊

第一章 问诊的重要性和医德要求·····	81
第一节 问诊的重要性·····	81
第二节 问诊的医德要求·····	81
第二章 问诊内容·····	83
第三章 问诊的方法及技巧·····	86
第四章 重点问诊的方法·····	88
第五章 特殊情况的问诊技巧·····	90

第三篇 体 格 检 查

第一章 体格检查的重要性与职业素质要求·····	96
第一节 体格检查的重要性·····	96
第二节 体格检查的职业素质要求·····	97
第二章 基本检查方法·····	99
第一节 视诊·····	99
第二节 触诊·····	100
一、浅部触诊法·····	100
二、深部触诊法·····	100
第三节 叩诊·····	101
一、叩诊方法·····	102
二、叩诊音·····	102
第四节 听诊·····	103
一、直接听诊法·····	104
二、间接听诊法·····	104
第五节 嗅诊·····	105

第三章 一般检查	106
第一节 全身状态检查	106
一、性别	106
二、年龄	107
三、生命体征	107
四、发育与体型	110
五、营养状态	112
六、意识状态	113
七、精神状态	114
八、语调与语态	116
九、面容与表情	116
十、体位	117
十一、姿势	118
十二、步态	118
第二节 皮肤	119
一、颜色	119
二、湿度与出汗	120
三、弹性	121
四、皮疹	121
五、脱屑	121
六、皮下出血	121
七、蜘蛛痣与肝掌	122
八、水肿	122
九、皮下结节	123
十、溃疡与糜烂	123
十一、瘢痕	124
十二、毛发	124
第三节 淋巴结	124
一、正常浅表淋巴结	125
二、淋巴结的检查	126
附 一般检查的体检纲要和结果记录举例	127
第四节 某些特殊检查方法	128
一、粗测下肢血压(收缩压)的方法	128
二、胸锁乳突肌深面淋巴结及包块触诊方法	128
第五节 一般检查中某些异常发现及其鉴别	128
一、发育障碍与体型异常	128
二、昏迷	130
三、色素沉着	134
四、淋巴结肿大	136
第四章 头部	138
第一节 头发与头皮	138
第二节 头颅	138